Игра развивает тело и ум.

Часто можно слышать упреки родителей, которые не могут оторвать любимое чадо от увлекательной игры, дескать, ерундой занимаешься, лучше бы дело полезное нашел. Другая ситуация, когда на просьбу ребенка поиграть с ним, родители раздраженно заявляют, что им не до развлечений. Они считают, что в современном мире игру можно заменить, каким-то более конструктивным видом деятельности.

Но основным видом деятельности ребенка примерно до 8-10 лет является игра и никакого другого более конструктивного время препровождения не существует. Нельзя заменить игру ни мультиками, ни телепередачами, ни компьютерными играми, ни каким другим занятием без ущерба для детского развития.

Чего же мы лишаем ребенка, отстраняя его от игры? Попробуем в этом разобраться.

1. Игра позволяет ребенку ощущать свое могущество. Ведь малыш, играя, не испытывает разочарования от того, что он мал и беспомощен, что должен постоянного выполнять чужие распоряжения. Он самостоятельно устанавливает правила, решает задачи, контролирует действия игры.

2. Игра помогает детям познавать окружающий мир. Во время игры дети проводят исследования, делают открытия, познают формы, пространственные соотношения и цвета, изучают причинно-следственные связи, общественные роли, семейные традиции, ценности. В игре ребенок может быть космонавтом, учителем, родителем, стрелком, артистом.… Нет такой жизненной области, о которой ребенок не может узнать через игру.

3. Игра развивает самоуважение. Ведь ребенок обычно играет в то, что у него хорошо получается, таким образом, достигая успеха в собственных глазах. Когда родители не пытаются диктовать правила игры, малыши свободно пробуют, ошибаются, снова пробуют, но не чувствуют при этом никакой неловкости.

4. Игра развивает искусство общения. Задолго до вступления малыша в общество, он уже получает социальный опыт. Поскольку первые товарищи по игре обычно игрушки и не несут в себе никакой угрозы, это прекрасный инструмент для оттачивания умения взаимодействовать. Позднее игра со сверстниками основывается на этом фундаменте, и дети постепенно учатся делиться, ждать своей очереди, отстаивать свои права и заботиться о правах других. Очень важная роль отводится игре с родителями. Исследования показывают, что дети, с которыми играли родители, лучше адаптируются в обществе.

5. Игра помогает ребенку управлять своими чувствами. Например, в ролевых играх ребенок переживает массу эмоций, даже такие, как гнев, страх, печаль, тревогу. Так ребенок, который боится врача, может победить страх, играя с куклами в больницу. Наблюдательному родителю, игры ребенка могут рассказать очень о многом, более того могут помочь решить детские проблемы.

6. Игра развивает речь. Ведь ребенок, играя, использует огромное количество слов, причем многие из них повторяются. Это способствует развитию речи.

7. Игра позволяет ребенку чувствовать себя старше своего возраста. Все что ребенок не может сделать в настоящей жизни, он может сделать в игре. Быть мамой, папой, доктором, милиционером, летать на самолете, водить машину. Строить высотные здания и перепрыгивать через них. Прокладывать дороги и руководить движением. Такое могущество не только радует малыша, но и формирует у него чувство собственного достоинства, дает возможность познать окружающий мир и почувствовать себя взрослым.

8. Игра стимулирует воображение и творчество. Замок из песка, домик из коробки, примерка маминой и папиной одежды – все это помогает малышу расширить границы собственного мира и познать радость творчества.

9. Игра совершенствует движения. Малыш строит башню из песка, мнет пластилин, складывает пазлы, мозаичный узор, рисует. Эти движения развивают тонкие движения пальцев, улучшает согласованность зрения и движения рук. Активная игра – ходьба, бег, прыжки, лазание, приседания, катание на велосипеде, с горки, броски, толкание – развивают силу, ловкость, закладывают фундамент для будущего активного образа жизни. Научные исследования показали, что под влиянием подвижных игр дети растут быстрее, более крепкими и здоровыми. Кроме физических качеств, подвижные игры стимулируют умственную деятельность.

Таким образом, игра для малышей очень ценная работа, приносящая удовлетворение, всесторонне развивающая. Так пусть же ребенок играет побольше и подольше. Не оговаривайте его, а лучше найдите время присоединиться или хотя бы просто проявите к детской игре свою заинтересованность.