

Раиса Егорова (Зайцева)

Хранитель памяти



Рассказ об удивительной профессии

Урмары 2021

*Перелистаю памяти страницы
И прикоснусь я к прошлому рукой,
И то, далекое, мне будет снова сниться,
Лишая сна и унося покой.*

Часть 1.

В библиотечное дело случайные люди не приходят, а если это и происходит по каким-то причинам, то долго не задерживаются.

Когда-то при поступлении на работу в библиотеку существовала оригинальная форма прохождения испытательного срока. Новичок должен был познакомиться с разными видами деятельности библиотеки, чтобы было понятно: подходит ли вообще человек для этой работы.

Где бы ни работал библиотекарь: в крупной библиотеке или в маленькой школьной, он должен понимать, что является хранителем памяти многих поколений. Но что значит – хранитель?

И архивный документ, и книга, и тоненькая брошюра об истории твоего города, посёлка, деревни должны жить и помогать читателям. Об этом и должен позаботиться библиотекарь.



Часть 2.

Желание стать библиотекарем у меня давнее, ещё с юности. Я мечтала об этой профессии и сумела осуществить свою мечту. Столь увлекательной и богатой впечатлениями профессии – я не знаю. Для меня – это не только любимая профессия, но и состояние души.

В библиотеку Урмарской СОШ №2 я пришла с выборной должности ответственного секретаря районной организации общества «Знание», где проработала почти пять лет.

1 июля 1990 г. Начался новый период в моей профессиональной деятельности. Для меня он стал самым интересным и плодотворным. За два года до этого я окончила библиотечный факультет Казанского государственного института культуры, получив специальность библиотекаря-библиографа.

90-ые годы – непростое время в жизни каждого человека и страны в целом. Распался Советский Союз. Нарушились привычные связи между обычными явлениями. Например, всё чаще стали задерживать ежемесячную выплату зарплаты, в библиотеку перестали регулярно поступать новые книги, в том числе и учебники. Но жизнь невозможно остановить, и приходилось решать самые разные проблемы.

Школьная библиотека занимала очень маленькое помещение (бывшая лаборантская). Самодельные стеллажи от пола до потолка были плотно заставлены книгами. Это был скорее пункт выдачи книг, так мне показалось. Упорным трудом мне пришлось добиваться расширения площади библиотеки. Вскоре директор школы А.Г.Шамсиев выделил помещения и под читальный зал, и для книгохранилища.



Постепенно пришло понимание особенностей работы школьного библиотекаря. Это было похоже на деятельность дежурного врача: необходимо держать в голове множество сведений, уметь быстро переключаться и приходить на помощь в нужный момент.

Переменки между уроками можно было сравнить с цунами. Прошло какое-то время, и я научилась справляться и с этим.

Школьная библиотека отличалась от всех других тем, что кругом – одни молодые лица. Нашим читателям от 6 до 17 лет, и с ними не соскучишься. Чем больше я общалась с учащимися, тем глубже осознавала подлинный смысл своей профессии. Главной заботой для меня стало – формирование пытливого и талантливое читателя. Ведь литературный вкус не сваливается с неба, его надо воспитать, образовывать.

И воспитание любви к книге и чтению – это не сфера обслуживания кого-то. Это прежде всего диалог между взрослым и ребёнком, а диалог начинается со взаимного интереса друг к другу. Библиотекарь, особенно работающий с детьми, должен быть и сам Читателем с большой буквы: уметь воспринимать, оценивать и предлагать.

Рекомендовать книги для чтения – не только наука, но и искусство, и здесь требуется талант.

Настоящий библиотекарь бывает даже чуточку волшебником. Как знать, может быть, именно эта книга в чём-то изменит судьбу читателя. Уверена, что каждая хорошая книга оставляет добрый след в душе.

Поэтому индивидуальная работа с читателями, а также театрализация самых интересных детских книг стали для меня самыми эффективными формами работы с разными возрастными группами.



Ни на один день мне нельзя было забывать и об основной своей обязанности – обеспечении учащихся учебниками. Стараниями дирекции и библиотекаря новые учебники регулярно поступали в школу. Мы приобретали и справочную литературу, воспитывали необходимые журналы и газеты для своих читателей.

Выполнить работу школьных библиотек никто другой не может, ибо только они выходят в своей деятельности на все будущие поколения россиян, работая с учащимися всех возрастов.

Только школьная библиотека имеет возможность влиять на учащихся систематически и планомерно на протяжении очень длительного времени, умело воздействуя не только на ум, но и на сердца детей.

Библиотечная профессия – многогранна. Круг функциональных обязанностей школьного библиотекаря значительно шире, чем у сотрудников других библиотек. Все виды работ выполняет один человек. Знания и умения, которыми он должен владеть, очень разнообразны.

Явной, сиюминутной пользы от библиотечной работы порой не видно. А всё же кому-то от твоего дела становится теплее в душе.

Читатели ценят в библиотекаре прежде всего доброжелательность, заинтересованность и эрудированность.

Эмоциональное воздействие в библиотеке должно быть положительным.

Затрудняет общение с читателями отсутствие у сотрудников таких качеств, как начитанность, знание фонда и умение общаться. Без любви к чтению, к книге, к своему делу – в библиотеке работать нельзя.

На какие только вопросы не приходится отвечать библиотекарю. Когда изучаешь тетрадь учета библиографических справок, только диву даёшься. Каким профессионализмом надо обладать, чтобы быстро находить ответы на все детские вопросы.



В то время, когда ещё только начали в школах подключать интернет, при выполнении справок очень помогала библиография. Что это такое?

Это научно-практическая деятельность, направленная на сбор, обработку и передачу информации.

Мне посчастливилось породниться с библиографией и сделать её своей профессией. Именно особенности профессии библиографа помогли мне открыть для себя огромные пласты знаний в самых разных областях.

Годы увлечённого труда наградили признанием и уважением со стороны педагогического коллектива и доверием со стороны юных читателей.

Из активных читателей постепенно складывалась команда единомышленников. Вскоре именно эти читатели стали помощниками в проведении литературных встреч и театрализованных постановок по страницам увлекательных книг.

Возможно, кое-кто думает, что книги отживают свое время, и библиотечная профессия скоро будет ненужной.

Не могу с этим не согласиться. Невероятная живучесть книг в продолжении нескольких тысячелетий человеческой истории доказала это.

Попробую обосновать свое мнение.

Книга содержит не только иллюстрации, дополняющие текст, но и мысли. Именно из книг черпается информация для телевидения, радио, кино.

Своими глазами мы можем увидеть только малую часть всего, что есть на земле, поэтому ищем ответы в книгах.

Думаю, что и предмет труда в будущем останется тем же: это человек, его мировоззрение, культура, стремление к знаниям.

Конечно, время вносит свои коррективы в человеческую жизнь. Изменяться всё новые и насыщенные. новые грани.



Так кто же он такой – библиотекарь? Это профессионал своего дела, постоянно стремящийся к новым знаниям, заботящийся об обновлении книжного фонда, повышающий культуру общения и желающий сделать книгу достоянием читателя. Что же ещё может дополнить мой рассказ о школьном библиотекаре?

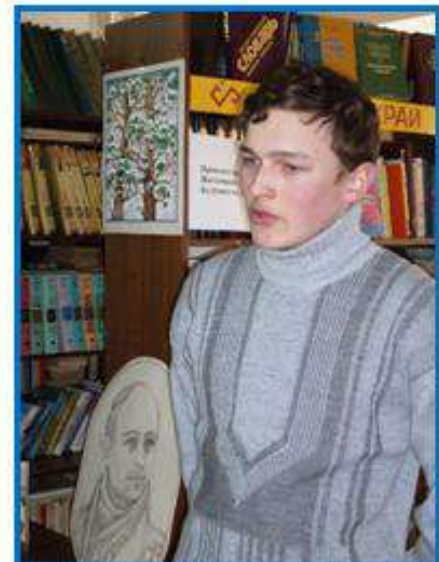
Пожалуй, вот что!

- Уникальный альбом «Шаг за шагом», оформленный для участия в конкурсе «Библиобраз» в 2002-2003 учебном году. За участие в конкурсе библиотека получила приз – комплект книг серии «Школа классики».

- Альбом пожеланий выпускников школы «Найти к душе дорогу».

- Публикации в разных печатных изданиях.

Мало это или много? Рассудит время и читатели, для которых всё это делалось. Все эти годы, а их было 19, остались в памяти интересными встречами и бесценным опытом работы с детьми. Я поняла главное, что заниматься любимым делом – это счастье.



F:\knyzka\75\malin

Раиса Владимировна, вам когда-нибудь говорили, что вы замечательной человек? Думаю, да. А когда скажу вам об этом еще раз. Во-первых, талант своего дела, во-вторых и то и другое не променяете книги. И во-третье этому нас, учеников. А очень рада, что наши пути в жизни пересеклись. Во-первых мне понравилась мир книг, в которой я была и стала дружить человеком. Я очень любила после уроков приходить к вам помочь с работой, а когда мы оставались нарисовать, разговаривая на рукописное темо, об этом и не могла больше разговаривать ни с кем. Во-вторых книга понравилась мне, и была очень рада, когда наши именинники обжарили. А помните, как мы ставили инициалы раиса Р. Брерберн "451° по Фаренгейту"? Я, Виктор, Наташа, Саша и во-первых руковоитель во не поверил, но я до сих пор помню свои слова. Было здорово. Ура! Вам пожелать здоровья, успехов, радости и еще по-больше хороших книг!

Валюсина На класс 2008г
Рябова Софья

Я могу с уверенностью сказать одно: школьная библиотека в течение 11 лет школьной жизни была самой любимой. Благодаря ей, я прочитала много очень хороших книг, которые помогли к моей душе. Вот, Раиса Владимировна, и Анна Викторовна сделали для нас совсем необычные помещения читального зала и библиотеки уютными, теплыми, такими, что туда хотелось приходить. Спасибо вам большое за ваши советы, за то, что всегда находили то, что заинтересует, за то, что всегда старались помочь. Мне любовь к чтению, к книге началась со школьной библиотеки. Формат, этого я не забуду. Спасибо! Желаю побольше хороших книг и читателю! Фоминцева Светлана, 11.5 2004г

Прежде всего я хочу сказать, что наша школьная библиотека самая лучшая в мире!!! И без всякого преувеличения добавлю: она была и остается самой любимой. Спасибо вам за то, что вы сделали для библиотеки и для нас. Желаю вам крепкого здоровья, счастья и успехов как лично побольше хороших читателей. Ведь чтение - это столько всего, важнейший инструмент жизни. Читая книги, мы учимся быть чуткими к смыслу и красоте слова, к его тончайшим оттенкам и осознаем всю красоту и величие русского языка. И наконец, стимулирует М. Цветаевой, очень быстрое и знающее всем любимыми тексты.

Книги в красном переплете
Из рядов детских книг вот как привет
Приветливо шепчет, низенькими дружно
Вполголосом, криком перешепт
Чуть слышимый звук урок, беру тот же же
И вам скажу
- Уж поздно! - мама, дескать урок!
Но, к счастью, мама забыла.
Хорошо на экзамен отпустили...
Как хорошо за книги дома!
Зор Гина, Мумина, Коси
Я читала "Суровая Паша"
Лешинет... Везде же свет...
Вам в счастье с вами помню вера
Вот с фразой широким
Почти в цифрах пещера

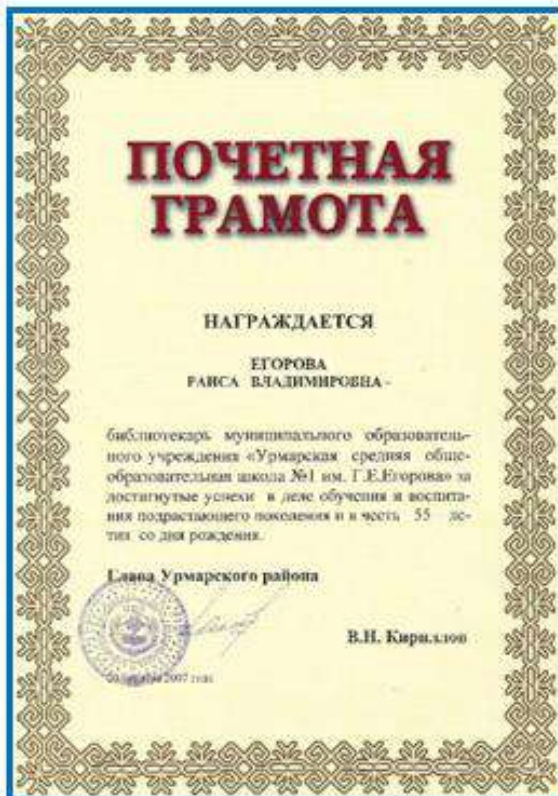
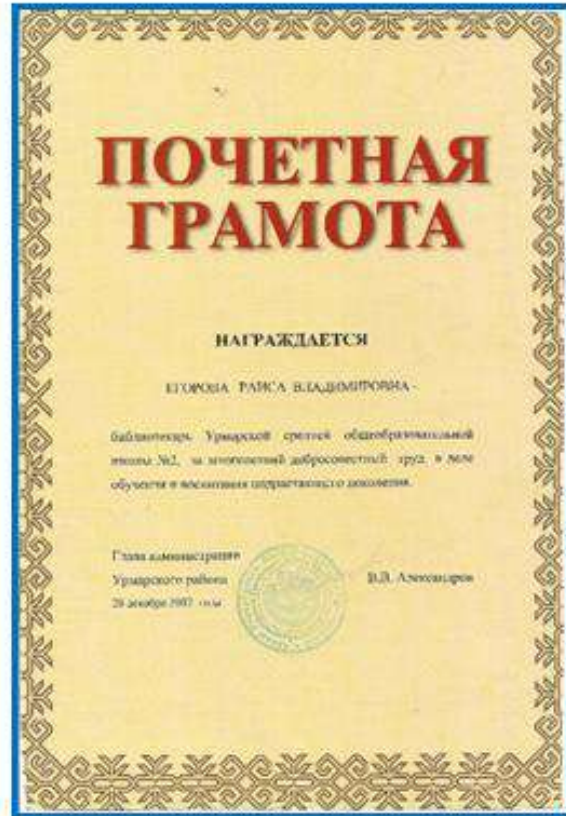
Книжки... Вещи эти свои...
(Мне слышно!) Вот много из книги
Приветливо теплотой своей
Как тепло, живущий в книге.
Светиле солнцу, тучкам заи,
Нарисовали удивительной - картина...
Вдруг - слышишь! Боти! Он казал
Позвольте, я нарисую тетрадь!
Улыб во тьму, это в ней вошла,
Зрительница неслыханной судьбы...
- О, поплыви среди раскаты книг
Спать же любимой не уметь бы?

О, золотые времена,
Три взор смелый и суровый гит
О зрительница смелка!
Тек Финн, Лаш Селлер,
Триш и немцы!

Мартынова Оля 11.5
Валюс 2004г.

Об авторе

Раиса Владимировна Егорова – ветеран труда, Почетный работник общего образования России. По образованию библиотечарь-библиограф.





Урмарская СОШ им. Г.Е. Егорова п. Урмары



Библиография:

1. Моя профессия – библиотекарь: сборник статей/ (серия «Твоя профессия»). – М., 1982. – 48 с.: ил.
2. Юдин А. С книгой по жизни/ (Серия «Твоя профессия»). – М., 1989. – 48 с.: ил.
3. Егорова Р.В. Книжкина неделя// Халӑх шкулӗ. – 1997. - № 4.
4. Мелентьева Ю.П. Библиотека и юношество: Поиск взаимопонимания. – М.: Из-во «Институт психологии РАН», 1999. – с. 51-54.
5. Петрова Л.П. Хозяйка бесценных сокровищ; (о Р.В. Егоровой)// Учит.газ. – 2007. - №14. – с.12.
6. Платонова Г. Каникул кӗнеке вуламалли вӑхӑт!// Тантӑш. – 2007. - №24. – с.5. (о библиотеке Урмарской СОШ №1).
7. Егорова Р.В. Поделились радостью чтения// Голос школы. – 2007. - №3.
8. Международный день школьных библиотек// Голос школы. – 2008. – 21 октября.
9. Егорова Р.В. Словом можно спасти...: О работе школьной библиотеки по привитию любви к чтению// Хӗрлӗ ялав. – 2008. – 29 ноября.
10. Егорова Р.В. Дадим детям крылья// Голос школы. – 2008. - №6. – с.4.
11. Ҫу кунӗ – сехетлӗх: 27-пӗтӗм Раҫҫейри библиотекӑсен кунӗ// Самант. – 2008. - №5. – с.3. (Фото Р.В.Егоровой).
12. Егорова Р.В. Школьная библиотека// Вести образования. – 2008. - №110. – с.4.

