

Треть населения республики учится, учит, повышает квалификацию, проходит переподготовку. Понятно, что в этих условиях трудно переоценить значение образования, значение его совершенствования. В этой связи хотелось бы несколько подробнее остановиться на положениях проектов Конституции ЧР, касающихся образования, и высказать некоторые предложения.

В представленном Президентом первом проекте Конституции ЧР статья 16 (10) об образовании дается в такой формулировке: "... право на образование, включая общедоступное и бесплатное получение дошкольного, основного (и полного) общего и среднего профессионального образования, а равно бесплатное, на конкурсной основе, получение высшего образования в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии". Этот пункт составлен по аналогии с Конституцией РФ, причем не учитывались важные рекомендации Комитета Совета Федерации по вопросам науки, культуры и образования о пересмотре положений статьи 43 главы 2 Конституции Российской Федерации на основе предложения группы депутатов. Это предложение было одобрено и сессией Госсовета ЧР (см. "СЧ" от 9 декабря 1994 г.).

Таким образом, подана первая "заявка" на поправку к Конституции. Предложенная российскими депутатами редакция статьи 43 (3 и 4) гласит: "Гражданам Российской Федерации гарантируется равное право на образование, общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе бесплатность среднего, высшего и послевузовского профессионального образования в государственных, муниципальных образовательных учреждениях.

Основное общее образование обязательно. Родители (лица, их заменяющие) и органы местного самоуправления обеспечивают получение детьми основного общего образования".

По-нашему мнению, такая формулировка и должна быть положена в основу статьи об образовании Конституции ЧР.

Приходилось слышать возражения, что платность дошкольного и среднего профессионального образования сужает права граждан на образование. Да, действительно ранее в статью 43 были включены гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и среднего профессионального образования. Но следует отметить, что эти гарантии повсеместно не реализуются и не могут быть реализованы из-за отсутствия необходимой материальной базы. Дальнейшее сохранение данной правовой нормы в Конституции повлечет дискредитацию Основного Закона РФ в целом и Закона ЧР, а при повышении правовой культуры населения вызовет массовые обращения граждан в суд.

Кроме того, конституционные гарантии общедоступности среднего профессионального образования в нынешних условиях бессмысленны и чреватны негативными последствиями. Массовая подготовка специалистов среднего звена при отсутствии реальной потребности в них повлечет крупные неоправданные бюджетные затраты и породит очаг социальной напряженности в лице многих тысяч безработных выпускников средних специальных учебных заведений. Исключение же из Конституции РФ гарантий на общедоступность различных уровней образования на предприятиях необходимо потому, что в соответствии с законодательством образование может быть получено в образовательных учреждениях, а не на предприятиях. Кроме того, нельзя обязывать предприятия различной организационно-правовой формы бесплатно осуществлять образовательный процесс. Таково мнение российских депутатов.

Однако, принимая эту точку зрения, нельзя согласиться с отстранением руководства и коллективов предприятий от забот по организации массового бесплатного профессионального образования молодежи и работающих взрослых с учетом потребностей трудовых коллективов. Эту практику следует всемерно развивать, совершенствовать и отразить ее в статье об образовании новой Конституции ЧР.

Помимо президентского, согласно решению Конституционной комиссии в печати были опубликованы проекты всех представленных проектов Конституции. Рамки одной газет-

ной статьи не позволяют остановиться на каждом из них в отдельности, однако отмеченные нами пожелания могут быть учтены так или иначе и при оценке плюсов и минусов статей об образовании в других проектах.

И вот перед нами второй вариант проекта Конституции ЧР, разработанный и согласованный Конституционной комиссией. В нем статья 15, посвященная образованию, дается в другой редакции. Гражданам республики в ней гарантируются все права и свободы, предусмотренные Конституцией России (имеется в виду Конституция 1993 года). Чувашская Республика, дополнительно гарантирует в области образования получение всеми нуждающимися мест за доступную плату в детских дошкольных учреждениях, домах детского творчества, спортивно-оздоровительных школах и лагерях; бесплатное посещение спортивных сооружений, музеев, библиотек, домов культуры и пользование ими, бесплатное пользование городским и пригородным транспортом для детей дошкольного и школьного возраста; предоставление нуждающимся детям, инвалидам и пенсионерам бесплатных путевок в лечебно-оздоровительные учреждения, выделение бесплатных лекарств для больных детей дошкольного и школьного возраста; общедоступность и бесплатность полного общего образования; обеспечение учащихся школ бесплатным питанием и бесплатными учебниками.

Намечена и весьма широкая программа бесплатного дошкольного и общего образования. Но в то же время в проекте статьи 15 ничего не говорится об обязательности основного общего образования. По нашему мнению, в проекте следует непременно указать, что родители (лица, их заменяющие) и органы местного самоуправления обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Хотелось бы обратить внимание на нецелесообразность включения в Конституцию ЧР предложения в такой формулировке: "Чувашская Республика устанавливает республиканские государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования". Дело в том, что такие образовательные стандарты по существу являются технологическим понятием и устанавливаются Законом РФ "Об образовании".

Согласно Указу Президента РФ в целях формирования правовой культуры и гражданского воспитания признано целесообразным организовать изучение Конституции РФ в общеобразовательных учреждениях. Это чрезвычайно важно для решения такой проблемы, как преодоление несоответствия реальности и "конституционной теории". Объяснять это несоответствие часто скептически настроенному школьнику приходится учителю, который и сам порой пребывает в растерянности. А ведь именно от учителя, его гражданской позиции и компетентности будет зависеть, осознает ли подрастающее поколение свою ответственность перед обществом. И, может быть, тогда мы увидим на избирательных участках не только приученных Советской властью к "избирательской дисциплинированности" пенсионеров, но и осознанно делающую свой выбор молодежь.

В "уроках Конституции" нуждаются не только юноши и девушки - учащиеся, но и избиратели старших возрастов. Нельзя нам повторять ошибки и упущения, допущенных при принятии Конституции РФ на референдуме 12 декабря 1993 года, когда многие опускали свои бюллетени, не понимая смысла ее статей. По нашему мнению, предстоит очень многое сделать для ознакомления всех избирателей, тружеников республики с проектом Конституции, ее основными положениями. В демократическом обществе избиратель должен быть не просто "бюллетеневбросателем", а человеком, делающим ответственный гражданский выбор.

А.ТОКАРЕВ, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры республики.