

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.

Д. Михайлова» г. Канаш

«27» августа 2020 г.

Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Детская музыкальная школа им. М.Д.

Михайлова» г. Канаш ЧР

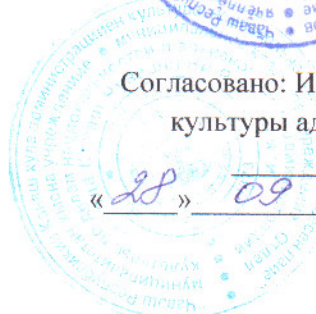
Л.А. Андреева



«28» 09 2020 г.

Согласовано: И.О. начальника МКУ «Отдела
культуры администрации города Канаш»

Т.В. Векова



«28» 09 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детская музыкальная школа имени народного артиста

СССР Максима Дормидонтовича Михайлова»

города Канаш Чувашской Республики

на 2020 - 2025 годы

«МИР: музыка, инновации, развитие»

г. Канаш

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста СССР Максима Дормидонтозича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики.
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР.
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста СССР Максима Дормидонтовича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики.
 - 3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».
 - 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».
 - 3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».
 - 3.4. Возможные риски
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы
4. Заключение

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2020-2025 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста СССР Максима Дормидонтовича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики на 2020 - 2025 годы <i>«МИР: музыка, инновации, развитие»</i>
Нормативно-правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Государственная программа Чувашской Республики "Культура Чувашии" на 2012-2020 годы; - Республиканская целевая программа "Культура Чувашии: 2010 - 2020 годы"; - Муниципальная программа города Канаш «Развитие культуры в городе Канаш Чувашской Республики на 2014–2020 годы»; - Государственная программа «Развитие культуры на 2019-2030 годы» - Устав МБУ ДО "Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова" г. Канаш ЧР.
Разработчик программы	Директор МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР.
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР.
Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста

	преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными высшими и средними специальными учебными заведениями. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2020-2025 годы
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2020 – 2021 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. 2 этап (2021-2023 годы) Цель: -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап (2024-2025 годы) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2020-2025 гг. позволит обеспечить: - Позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы. - Развитие новых направлений работы школы. - Увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования.

	- Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень. - Достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней. - Ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие. - Выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий. - Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена. - Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР. Заведующие отделениями.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим и методическим советами школы.
Юридический адрес школы	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, д. 15.
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделений	Андреева Л.А. – директор школы Полторакина О.М. – заместитель директора по УВР Авдеева И.А. – методист Петрова И.В. – заведующий хозяйственной частью Кириллова И.В. – заведующий фортепианным отделением Рябчикова Г.М. – заведующий отделением народных инструментов Хисамов М.Х. – заведующий оркестровым отделением Жураева С.В. – заведующий хоровым отделением Тарасова Г.Г. – заведующий теоретическим отделением
e-mail школы	gkan_muz@cap.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М. Д. Михайлова» г. Канаш ЧР.

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста Максима Дормилонтовича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Постановлением главы администрации города Канаш Чувашской Республики от 29.12.2018 года №1673 путем изменения наименования существующего Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» города Канаш Чувашской Республики.

Первоначальные сведения о наименовании образовательной организации:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа" г. Канаш Чувашской Республики первоначально именовалось «Канашская детская музыкальная школа». Основание: ПРИКАЗ Министра культуры Чувашской АССР №87 от «07» июля 1955 года.

Сведения о переименованиях образовательной организации:

07 июля 1955 года – Канашская детская музыкальная школа. ПРИКАЗ Министра культуры Чувашской АССР №87 от «07» июля 1955 года.

05.10.2000 года - Канашская детская музыкальная школа переименована в МОУ ДОД «ДМШ». Постановление главы администрации г.Канаш от 05.10.2000г. №495.

08.04.2005 года - МОУ ДОД «ДМШ» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа" г. Канаш (МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Канаш). Постановление главы администрации г.Канаш от 08.04.2005г. №345.

21.01.2010 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа" г. Канаш (МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Канаш) переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа" г. Канаш Чувашской Республики (МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Канаш ЧР) . Постановление главы администрации г. Канаш ЧР от 20.01.2010г. № 52.

31.08.2011 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа" г. Канаш Чувашской Республики (МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Канаш ЧР) переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа" г. Канаш Чувашской Республики (МБОУ ДОД «ДМШ» г.Канаш ЧР). Постановление администрации города Канаш Чувашской Республики от 31.08.2011г. №687.

21.12.2015года - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа" г. Канаш Чувашской Республики (МБОУ ДОД «ДМШ» г.Канаш ЧР) переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» г. Канаш Чувашской Республики (МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Канаш ЧР). Постановление главы администрации города Канаш от 21.12.2015г. №687.

29.12.2018 года - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» г. Канаш Чувашской Республики (МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Канаш ЧР) переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста СССР Максима Дормилонтовича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики (МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР). Постановление администрации города Канаш Чувашской Республики от 29.12.2018г. №1673.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, круглую печать, угловой штамп, бланки со своим наименованием (в случаях, предусмотренных законодательством, имеет печать с изображением герба Чувашской Республики), вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022102233570

Внесение сведений о юридическом лице:

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 21 № 000412543 от 24.12.2002 г. ОГРН 1022102233570;

Свидетельство серия 21 № 000413556 от 19.04.2005 г. ГРН 2052134002644;

Свидетельство серия 21 № 002145718 от 02.02.2010 г. ГРН 2102134001913;

Свидетельство серия 21 № 002185706 от 01.06.2011 г. ГРН 2112134005509;

Свидетельство серия 21 № 002186000 от 29.09.2011 г. ГРН 2112134010316

Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Чувашской Республике.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2123004873

Данные документа о постановке юридического лица на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 21 № 001982658

Код причины постановки (КПП) на учёт: 212301001, поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 26 октября 2000 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Чувашской Республике (Инспекция МНС России по г.Канаш Чувашской Республики, 2134).

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики и своего Устава.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, органов местного самоуправления г.Канаш, Уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР.

2.2. Материально-техническая база

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР расположено в кирпичном двухэтажном отдельно стоящем здании, общей площадью 1117,0 кв.м. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных целей, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Имуущество «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР закрепляется на праве оперативного управления.

Школа располагает 6 учебными кабинетами для групповых занятий, 18 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, большим концертным залом (200 мест), малым камерным залом (50 мест), библиотекой, 4 административными кабинетами, кладовой для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Большой концертный и малый камерный залы ДМШ – активно используемые учебные и концертные площадки. Здесь проходят репетиции хоров, ансамблей, концертно-просветительские мероприятия школьного, городского и регионального масштабах.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, приемная. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

Техническое состояние здания МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР находится в удовлетворительном состоянии.

Функционирует библиотека для преподавателей и учащихся, в которой имеется большое собрание учебной, методической, нотной и книжной литературы, дисков оперных и балетных спектаклей, исполнительского искусства выдающихся музыкантов.

Учащимся классов оркестровых и народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

Имеется гардероб и холл для родителей.

В школе для пользования учащимися постоянно приобретается питьевая вода, им также предоставляется бесплатная телефонная связь.

Буфета и медицинского кабинета в здании школы не имеется.

Педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные системы, студия звукозаписи, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, музыкальные инструменты.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы состоит из 30 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 21 человек – штатные сотрудники
- 9 человек – работают по совместительству
- 20 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию
- 4 преподавателя имеют I квалификационную категорию
- 6 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики».

Возрастной и образовательный уровень педагогических работников: на сегодня

Всего	Возраст			Образование	
	До 30	30-50	Старше 50 лет	Высшее	Среднее специальное
25	0	10	15	20	5
		40%	57,6%	80%	19,2%
5 (студия)	1	4	-	4	1
	20%	80%	-	80%	20%
итого					
30	1	14	15	24	6
	3,3%	46,6%	50%	80%	20%

В числе преподавателей школы работают бывшие ее выпускники, ветераны школы, пополняется кадровый состав молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры ежегодно повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области музыкального искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на республиканский, региональный, всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР с 01 сентября 2018 года осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам:

Бюджетное отделение:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства
2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства

Внебюджетное отделение:

1. Дополнительные образовательные программы

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: дополнительное начальное образование в области искусств.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 8(9) лет, 7(8) лет, 5(6) лет, 4 года, 1 год.

Образование (обучение) и воспитание учащихся ведется на русском языке.

В Детской музыкальной школе ведется преподавание по следующим специальностям:

фортепиано

скрипка

саксофон
труба
флейта
кларнет
баян
аккордеон
домра
балалайка
гитара
хоровое пение.

В учебном процессе по специальностям имеются следующие предметы:
специальность
музыкальный инструмент (классы хорового пения)
сольфеджио
слушание музыки (для учащихся первых-третьих классов)
музыкальная литература (для учащихся седьмых классов - по семилетней программе, вторых-пятых классов - по пятилетней программе, четвертых-восьмых - по восьмилетней программе)
чувакская музыкальная литература (для учащихся седьмых классов - по семилетней программе, пятых классов - по пятилетней программе)
ансамбль
концертмейстерский класс
основы дирижирования
сольное пение
фортепиано

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НА 2019-2020 г.г.:

- I) Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства со сроком обучения 8 (9) лет: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение».
- II) Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства со сроком обучения 5 (6) лет: «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».
- III) Учебные планы по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности со сроком обучения 7 лет: «Инструментальное исполнительство» и «Хоровое пение».
- IV) Учебные планы по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства со сроком обучения 4 года «Музыкальное исполнительство» и «Хоровое пение»
- V) Учебный план по дополнительной образовательной программе «Основы музыкального искусства» по договору платных образовательных услуг со сроком обучения 1 год.
- VI) Учебный план по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей к обучению в ДМШ» (для обучающихся, поступающих в возрасте 6-7 лет) по договору платных образовательных услуг со сроком обучения 1 год.
- VII) Учебный план по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности «Раннее эстетическое развитие» (возраст обучающихся 4-5 лет) по договору платных образовательных услуг со сроком обучения 2 года.

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации

образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, а также на основе проектов примерных программ учебных предметов (Институт развития образования в сфере культуры и искусства).

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент учащихся бюджетного отделения музыкальной школы на 01 сентября 2019 года – **397** человек, в том числе:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы – **219** обучающихся
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы – **93** обучающихся
- дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности – **33** обучающихся

Контингент обучающихся по договорам платных образовательных услуг на 01 сентября 2019 года – **52** человека, в том числе:

- дополнительная образовательная программа «Основы музыкального искусства» - **9** обучающихся
- дополнительная образовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДМШ» (для обучающихся, поступающих в возрасте 6-7 лет) – **5** обучающихся
- дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Раннее эстетическое развитие» (возраст обучающихся 4-5 лет) – **38** обучающихся

Динамика качества образовательных услуг достаточно стабильная.

Динамика качества обучения

Отделение	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Уровень качества результатов образовательного процесса (%)	Успеваемость (%)	Уровень качества результатов образовательного процесса (%)	Успеваемость (%)	Уровень качества результатов образовательного процесса (%)	Успеваемость (%)
Фортепиано	90,5	100	96,1	100	94,7	100
ОНИ (баян, аккордеон)	66,6	100	96,2	100	97,1	100

ОНИ (струнная группа)	70	100	84,2	100	82,1	100
Оркестровое	-	-	-	-	88,8	100
Оркестровое (духовые инструменты)	86,7	100	84	100	100	100
Оркестровое (струнная группа)	93	100	100	100	100	100
Хоровое	84,4	100	90,9	100	96,2	100
общее	81,3	100	95,3	100	96,1	ё

Сведения о выпускниках

год	количество	«5»	«4»	«3»
2017-2018	37	7	21	9
2018-2019	54	19	32	3
2019-2020				

Поступление в профильные ССУЗы и ВУЗы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ССУЗ	2	1	-
ВУЗ	1	1	-

Ежегодно учащиеся школы становятся лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей разного уровня.

год	Количество учащихся, принимавших участие в конкурсах	% от количества обучающихся
2017-2018	279	75,9%
2018-2019	253	65,2 %
2019-2020	280	70%

Динамика участия учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

УЧЕБНЫЙ ГОД	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Место	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Международный	3	3	2	10	9	4	22	11	4
Всероссийский	8	11	13	3	11	6	5	8	4
Межрегиональный	-	-	1	13	10	10	12	11	14
Республиканский	12	3	13	8	9	2	5	3	2
Зональный	9	8	3	4	5	1	2	3	1
Городской	1	1	1	5	6	5	19	10	5
школьный	117	79	51	39	72	21	40	48	27
всего	150	105	84	82	122	49	105	94	57

ДМШ расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми

учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

Ярким результатом этой совместной работы являются реализуемые долгосрочные проекты Межрегиональная Детская Вокально-Хоровая Ассамблея «Солнечный круг» и Городской социокультурный проект «Детское филармоническое общество «КОТ» (Культурные. Образованные. Талантливые). В рамках проектов проводятся лекции, концерты, фестивали для детей дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего школьного возраста, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и на студентов ССУЗОВ города и района.

Внеклассная работа

а) Лекции и концерты с 2015 по 2020

Учебный год	Количество концертов	Количество зрителей
2015-2016	33	5080
2016-2017	36	5080
2017-2018	33	4755
2018-2019	33	4072
2019-2020	12	2410

б) Участие учащихся и преподавателей в городских концертах, на предприятиях города

Учебный год	Количество концертов	Количество зрителей
2015-2016	37	6355
2016-2017	51	8590
2017-2018	31	3960
2018-2019	10	980
2019-2020	17	2490

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заведующий по хозяйственной части осуществляется руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений ДМШ.

В процессе управления действует Методический совет школы, куда входят заведующие отделениями, директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе -

образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;

в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

Соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности) затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для преподавателей и сотрудников. Поэтому одной из

ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел «Безопасность» школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**3. Стратегия реализации Программы развития
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени
народного артиста СССР Максима Дормидонтовича Михайлова»
города Канаш Чувашской Республики.**

**3.1. Целевая программа
«Совершенствование образовательной системы».**

ЦЕЛИ:

- 1) Оптимизация образовательной системы школы.
- 2) Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- 3) Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- 1) Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- 2) Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- 3) Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- 4) Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

**Подпрограмма
«ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»**

ЦЕЛИ:

- 1) Оптимизация деятельности школы.
- 2) Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- 1) Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.

- 2) Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 3) Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- 4) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- 5) Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем.	2020-2025 гг.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности заведующих отделений школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	2020-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основы управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь школы
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР	ежегодно	Директор, председатель экспертно-аналитического совета.
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
10.	Организация социального прогнозирования деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета

			и управляющего совета
12.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Повышение эффективности деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР.
- 2) Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- 4) Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛИ:

Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР

- 1) Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- 1) Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- 2) Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- 3) Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- 4) Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2020-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- 2) Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

- 3) Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- 4) Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма

«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ:

- 1) Создание организационно-методического комплекса, обеспечивающего успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- 1) Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- 2) Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».
- 3) Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.
- 4) Создание условий для выявления музыкально одарённых детей и создание системы поддержки и развития личности на основе современных методик и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих формирование и совершенствование интеллектуальной и творческой одарённости учащихся, самореализацию, самоопределение и осуществление ранней профессиональной ориентации.
- 5) Создание системы учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о профессии: её психофизических характеристиках, востребованности на рынке труда.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей.	2020-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов.	2020-20125гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2015- 2020 гг.	заведующие отделениями
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2020- 2025 гг.	Заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведение «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2020- 2025 гг.	Заместитель директора по УВР

6.	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.	2020- 2025 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
9.	Диагностика потенциальных возможностей одаренных детей с использованием ресурсов психологической службы города.	2020-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
10.	Создание условий для повышения качества и эффективности сопровождения одарённых детей.	2020-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
11.	Психологическое и педагогическое сопровождение родителей одарённого ребенка.	2020-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
12.	Организация и проведение профориентационной работы в ДМШ, по вопросам информационной работы, работы с педагогами, родителями, учениками.	2020-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- 2) Реализация системы поддержки и развития творческой одарённости учащихся.
- 3) Реализация системы профориентационной работы в ДМШ.

3.2. Целевая программа **«Профессиональный преподаватель».**

ЦЕЛЬ:

- 1) Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- 1) Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса.
- 2) Формирование методологической культуры преподавателей.

- 3) Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- 4) Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы.
- 5) Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

- 1) Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- 1) Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий.
- 2) Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности.
- 3) Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2020-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического совета «Образовательная система школы: достижения и перспективы».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений «Учитель года».	Ежегодно ко Дню работника культуры (24.03)	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2020-2025 гг.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2020-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2020-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (школьный сайт, личные сайты преподавателей)	2020-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- 2) Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- 3) Повышение качества преподавания.
- 4) Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма

«КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»

ЦЕЛИ:

- 1) Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
- 2) Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
- 3) Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно- воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

- 1) Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
- 2) Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
- 3) Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии.	2020-2025 гг.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта, совместно с МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».	2020-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Внедрение в практику работы школы «Открытых диалогов» (ученик - учитель - родитель), совместно с МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».	2020-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативных компетенций учащихся (классные часы, школьные мероприятия, участие в смотрах, конкурсах и т.п.).	2020-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
- 2) Сокращение числа конфликтов в школе.
- 3) Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
- 4) Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма
«РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЦЕЛЬ:

- 1) Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

- 1) Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
- 2) Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- 3) Расширить возможности для социализации обучающихся.
- 4) Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2020-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2020-2025 гг.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2020-2025 гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
- 2) Увеличение доли приносящей доход деятельности.
- 3) Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
- 4) Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3. Целевая программа

«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».

ЦЕЛЬ:

Создание материальной базы оптимального функционирования МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР

ЗАДАЧИ:

- 1) Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- 2) Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- 3) Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма

«МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»

ЦЕЛЬ:

- 1) Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

- 1) Обновление библиотечного фонда.
- 2) Светооборудование концертного зала.
- 3) Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
- 4) Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	Декабрь 2019	Заведующий по АХЧ
2.	Установка светового оборудования в концертном зале.	2021 г.	Заведующий по АХЧ
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами.	ежегодно	Директор, заведующий по АХЧ
4.	Компьютеризация теоретических классов.	2021 г.	Директор, заведующий по АХЧ
5.	Докомплектование библиотеки.	ежегодно	Заведующий по АХЧ, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы.	2020- 2021 гг.	Заведующий по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- 2) Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

- 3) Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
- 4) Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма
«МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛЬ:

- 1) Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

- 1) Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
- 2) Развитие системы платных услуг на базе школы.
- 3) Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг.	2020 - 2025 гг.	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений.	ежегодно	Директор, заведующий по АХЧ
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, заведующий по АХЧ, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории.	ежегодно	Директор, заведующий по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования.
- 2) Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
- 3) Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

- I. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
- II. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
- III. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
- IV. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- V. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
- VI. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется время, чтобы добиться у участников «понимания», что «все мы находимся в одной лодке» и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- I. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- II. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- III. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- IV. Укрепление материально-технической базы.
- V. Повышение качества образования.
- VI. Повышение статуса образовательного учреждения.
- VII. Активное включение родителей в образовательный процесс.
- VIII. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и «учебных» возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим музыкальную школу, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой — выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ¹, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат — это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе!

Программа	Кол-во обучающихся на 01.09.2019 г.	Кол-во обучающихся на 01.04.2020 г.
Предпрофессиональные	219 чел.	214 чел.
Общеразвивающие	126 чел.	125 чел.
Платные услуги	52 чел.	51 чел.
Академический отпуск	0 чел.	5 чел.
Всего:	397 чел.	395 чел.

Финансирование:

Выделено на 2020 год:	Местный бюджет – 11млн.241т.335 руб.	Целевые – 5 млн.100т.р Персучет 395 т.руб. ✓
Внебюджет на 2020 год	395т.445руб.	Спонсорские – 39т.800 руб.
Внебюджет на 2019 год	1млн.145т.058р.,30 коп.	Персучет 147т.517руб.,08 коп. ✓