

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашии

Ю.Н.Исаев

« 29 » сентяб 2019г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
- 1.2. Адрес объекта 428001, Чувашская Республика, г. Чебоксары, просп. М. Горького, д. 5
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное кирпичное здание, площадь – 5506,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка – да, 21301 кв. м
- 1.4. Год постройки здания – 1980г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта - 2019г., капитального ремонта фасада здания - 2020г.
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу/ краткое наименование) Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 428001, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект М. Горького, д. 5
- 1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.9. Территориальная принадлежность: региональная
- 1.10. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.11. Вышестоящая организация: Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17. Сайт: <http://www.obrazov.cap.ru/>.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(предоставления услуг населению)

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Вид оказываемых услуг: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: взрослые трудоспособного возраста; дети, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушением зрения; инвалиды с нарушением слуха.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость объекта (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 250 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием городского пассажирского транспорта): троллейбусы 1,3,21; автобус 52; маршрутные такси 22,35,101с до остановки «Институт образования».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- расстояние до объекта от остановки транспорта - 150 м

- время движения (пешком) – 2 мин.

3.2.1. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да, частично

3.2.2. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) - нерегулируемые, без звуковой сигнализации и таймера

3.2.3. Информация на пути следования к объекту: визуальная – дорожные знаки

3.2.4. Перепады высоты на пути: есть бордюры высотой до 12см, не обустроенные для инвалидов на коляске.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ- В (К,О,С,Г)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ – И (О,С,Г), ВНД-К
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ – И (О,С,Г), ВНД-К
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ – И (О,С,Г), ВНД-К
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (О,С,Г), ВНД-К
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ – И (К,О,С,Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,С,Г), ВНД-К

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

К — колясочники; О- опорники; С-слепые; Г-глухие, У- умственно-отсталые.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен частично-избирательно (О,С,Г).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий); индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий; индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий; индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий (капитальный); индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт текущий; индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Ремонт текущий; индивидуальное решение с ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный) индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: **2019-2022гг. по мере поступления денег** в рамках исполнения Плана мероприятий по обеспечению доступности ОСИ

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно полностью избирательно **ДП-И (К, О, С, Г)**.

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*) согласование с учредителем – Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

4.5. Информация может быть размещена на Карте доступности субъекта РФ и на сайте учреждения _____

Контактные данные лица (лиц), ответственного (ответственных) за организацию условий беспрепятственного доступа на объекте и предоставление информации об условиях беспрепятственного доступа на объекте (должность, ФИО, телефон):

Проректор по стратегическому развитию Мурзина Жанна Владимировна 8(8352) 58-44-50, e-mail: chrio@cap.ru.

Режим работы объекта:

	День недели	Часы работы (московское время)
1	понедельник	08.00-17.00
2	вторник	08.00-17.00
3	среда	08.00-17.00
4	четверг	08.00-17.00
5	пятница	08.00-17.00
6	Суббота, воскресенье	Не работает

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании анкеты/информации об объекте (приложение 1) и акта обследования объекта от 29 мая 2019г. (приложение 2), рассмотрен и одобрен на общем собрании работников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (протокол № 02/19 от 07 июня 2019г).