

## **Анализ результатов итогового сочинения в выпускных классах образовательных учреждений Чувашской Республики в 2022-2023 учебном году**

Итоговое сочинение (изложение) введено в 2014 году. Успешное написание сочинения (изложения) является для выпускников текущего года допуском к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 11 классе. Выпускники прошлых лет также имеют право принять участие в итоговом сочинении, так как сочинение может быть представлено абитуриентом при приеме в ВУЗ. Его результат ВУЗ вправе учесть в числе индивидуальных достижений поступающего, начислив ему дополнительные баллы к сумме результатов ЕГЭ.

С 2022-2023 учебного года комплект тем итоговых сочинений для каждого часового пояса страны формируется из закрытого банка тем, разработанных в 2014-2021 гг. В открытом информационном пространстве опубликованы названия разделов и подраздела банка тем с комментариями, а также образец тем итогового сочинения на 2022-2023 учебный год. Конкретные темы сочинений становятся известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена.

Результатом итогового сочинения является «зачет» или «незачет». Если выпускник получил за итоговое сочинение неудовлетворительный результат, ему предоставляется возможность его пересдать.

Время написания – 3 часа 55 минут.

В 2022-2023 году 4963 выпускника 11 классов школ Чувашской Республики написали итоговое сочинение, 63 – изложение.

Местом проведения процедуры была образовательная организация, в которой выпускник осваивал программу среднего общего образования. Процедура прошла без технологических сбоев, в штатном режиме. Случаев удаления участников по причине нарушения порядка проведения выявлено не было.

Согласно пункту 19 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее – Порядок), итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря последнего года обучения по темам, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором. Согласно пункту 29 Порядка повторно допускаются к написанию итогового сочинения в дополнительные сроки в текущем учебном году ( в первую среду февраля и первую рабочую среду мая) обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат, не явившиеся на экзамен или не завершившие написание работы по уважительным причинам, подтвержденным документально.

В 2022-2023 учебном году написание итогового сочинения в Чувашской Республике проходило 7 декабря 2022 года, 1 февраля 2023 и 3 мая 2023 года.

7 декабря 2022 г. в итоговом сочинении (изложении) приняли участие всего 4940 человек, из них 4882 написали сочинение (из них 4881 выпускник текущего года, 1-выпускник прошлых лет), 58 - изложение. Всего по Чувашской Республике 77 выпускников не приняли участие в написании итогового сочинения (изложения) по уважительной причине и 1 человек досрочно завершил написание итогового сочинения по уважительной причине. Не справились с выполнением работы 7 человек из числа писавших сочинение.

1 февраля 2023 года состоялся дополнительный день проведения итогового сочинения (изложения). В итоговом сочинении (изложении) приняли участие всего 84 человека, из них 83 выпускника текущего года и 1 выпускник прошлых лет. Итоговое сочинение писали 80 человек, итоговое изложение 4 человека. Не явились – 5 человек из

числа тех, кто должен был писать сочинение. С итоговым сочинением не справились (получили «незачет») 2 выпускника.

3 мая 2023 года состоялся второй дополнительный день проведения итогового сочинения (изложения). В итоговом сочинении (изложении) планировали принять участие всего 4 человека, из них 3 выпускника текущего года должны были писать сочинение и 1 выпускник изложение. По итогам проведения итогового сочинения (изложения) 3 мая получены следующие результаты: с итоговым сочинением не справились (получили «незачет») 2 выпускника. 1 участник итогового сочинения не явился. Итоговое изложение успешно написала 1 участница.

Итоговое сочинение нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию.

Комплекты тем итогового сочинения с 2022/23 учебного года формируются из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет. Ниже перечислены названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения.

### **Разделы и подразделы итогового сочинения 2022-23.**

#### **1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

#### **2 Семья, общество, Отечество в жизни человека**

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

#### **3 Природа и культура в жизни человека**

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения собирались только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами. В каждый комплект тем итогового сочинения вошли 6 тем (по две темы из каждого раздела банка):

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

### **Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманных и антигуманных поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;

- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

## Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

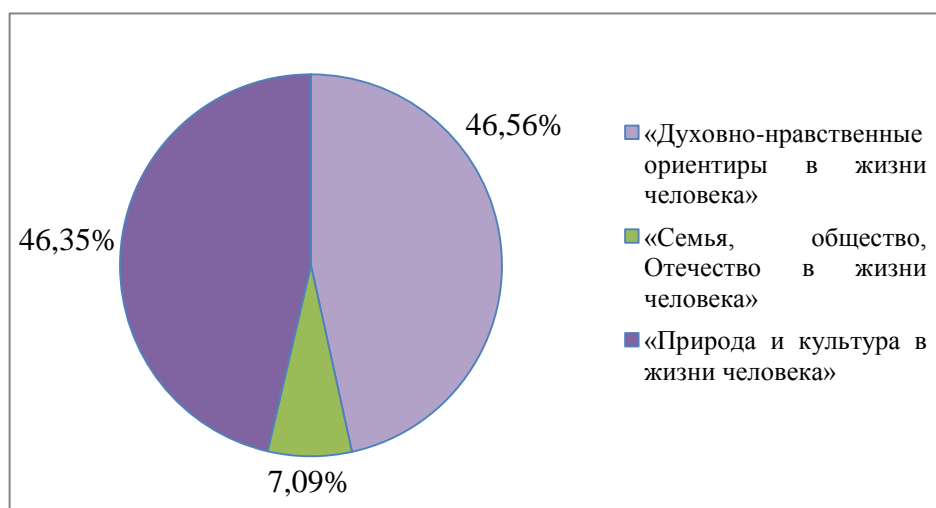
- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

## Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

### Выбор участниками итогового сочинения в Чувашской Республике в 2022-2023 учебном году тем из разделов закрытого банка



**Анализ выбора тем итогового сочинения по Чувашской Республике 07.12.2023 г**

Номер	Тема	Количество выбравших тему	Доля выбравших тему
605	Что делает человека подлинно счастливым?	1727	34,79%
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?	1426	28,73%
210	Что такое взаимопонимание?	854	17,20%
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?	563	11,34%
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?	182	3,67%
409	В чём ценность исторического опыта?	130	2,62%

**Анализ выбора тем итогового сочинения по Чувашской Республике 01.02.2023 г**

Номер	Тема	Количество выбравших тему	Доля выбравших тему
422	Какую жизнь можно считать прожитой не зря?	35	0,71%
222	Можно ли считать честь вечным нравственным принципом?	23	0,46%
525	Согласны ли вы с утверждением, что "время лечит"?	7	0,14%
124	В чем разница между надеждами и иллюзиями?	6	0,12%
323	Человек и толпа	5	0,10%
630	Прикосновение к шедевру искусства - это путь к самопознанию?	4	0,08%

**Анализ выбора тем итогового сочинения по Чувашской Республике 03.05.2023 г**

Номер	Тема	Количество выбравших тему	Доля выбравших тему
147	В чем проявляется любовь к жизни?	1	0,02%
244	Почему важно уметь сострадать другому?	1	0,02%
344	В какой дом хочется приходить снова и снова?	0	0,00%
443	Важны ли для современного человека опыт предыдущих поколений?	0	0,00%
549	Шаги цивилизации: обретения и потери.	0	0,00%
652	Помогают ли произведения искусства (книга, музыка, фильм, спектакль) лучше понять себя?	0	0,00%



При анализе выбора тем участниками итогового сочинения 2022-2023 года в Чувашской Республике, выявлено, что чаще всего выпускники 11 классов писали работу по темам, соответствующим разделам «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» (46,56%) и «Природа и культура в жизни человека» (46,35%). Реже всего для написания сочинения выбирали темы раздела «Семья, общество, Отечество в жизни человека» (7,09%).

**Результаты итогового сочинения в 2022-2023 учебном году**

Итоговое сочинение	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших «незачет»	Доля выпускников, получивших «незачет»
07.12.2022	4882	7	0,14%
01.02.2023	80	2	2,5%
03.05.2023	2	2	100%

Сравнение результатов проведения итогового сочинения в основной день написания за 2022-2023 учебный год с аналогичными данными за предшествующие годы показало снижение доли выпускников 11 классов не получивших «зачет» в основной день написания данного вида работ.

**Динамика результатов итогового сочинения (изложения) по годам в основной день написания**

Учебный год	Кол-во участников, получивших «незачет»	Доля выпускников, получивших «незачет»
2022-2023	7	0,14%
2021-2022	26	0,51%
2020-2021 (15 апреля 2021)	14	0,25%
2019-2020	29	0,50%
2018-2019	13	0,23%

Согласно методическим рекомендациям по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году (приложение 1 к письму Рособрнадзора от 28.10.2022 № 04-411) к проверке по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям:

**1. «Объем итогового сочинения (изложения)»**

Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания). В клетки по всем требованиям (№ 1 и № 2) и критериям оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет».

**2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в

бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания). Выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2. В клетки по всем критериям оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет».

При анализе данных о получении участниками итогового сочинения зачетов по требованиям, установленным к работам, допускаемым к проверке по критериям выявлено, что по итогам проведения основного этапа (07.12.2022г.) не были допущены к проверке по требованию № 1 «Объем итогового сочинения (изложения)» - 3 работы (0,06%), по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» - 5 работ (0,1%). В дополнительные этапы проведения итогового сочинения (01.02.2023 и 03.05.2023) по требованиям 1 и 2 недопущен 1 человек.

При проверке итогового сочинения эксперты оценивают работу каждого участника по следующим критериям:

#### **Критерий № 1 «Соответствие теме»**

Данный критерий нацелен на проверку содержания сочинения. Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (ответить на вопрос, поставленный в теме, размышлять над предложенной проблемой, или строить высказывание на основе связанных с темой тезисов). При проверке итогового сочинения по Критерию № 1 «Соответствие теме» нужно учитывать, что участник итогового сочинения вправе выбрать оригинальный путь ее раскрытия. «Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. При оценке сочинения по данному критерию не учитываются логические ошибки

#### **Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Данный критерий нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. В соответствии с данным критерием участник итогового сочинения подкрепляет аргументы примерами из опубликованных литературных произведений. При написании итогового сочинения участник должен строить рассуждение, доказывая свою позицию, формулируя аргументы (они могут включать и примеры из личного опыта). Обязательным требованием является подкрепление аргументов хотя бы одним примером из опубликованных литературных произведений (достаточно одного примера). Участник может привлекать произведения устного народного творчества (тексты малых жанров устного народного творчества не засчитываются в качестве литературного примера), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы. Число аргументов не регламентируется. Если приведен один аргумент, но мысль развернута и подкреплена литературным примером (он может выполнять функцию аргумента, а не простой иллюстрации к тезису), то эксперт может поставить зачет и при одном аргументе. Главное не число аргументов, а доказательность рассуждения. «Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются).

### **Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»**

Данный критерий нацелен на проверку умения логично выстраивать рассуждения на предложенную тему. Участник должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношения между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические ошибки мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть.

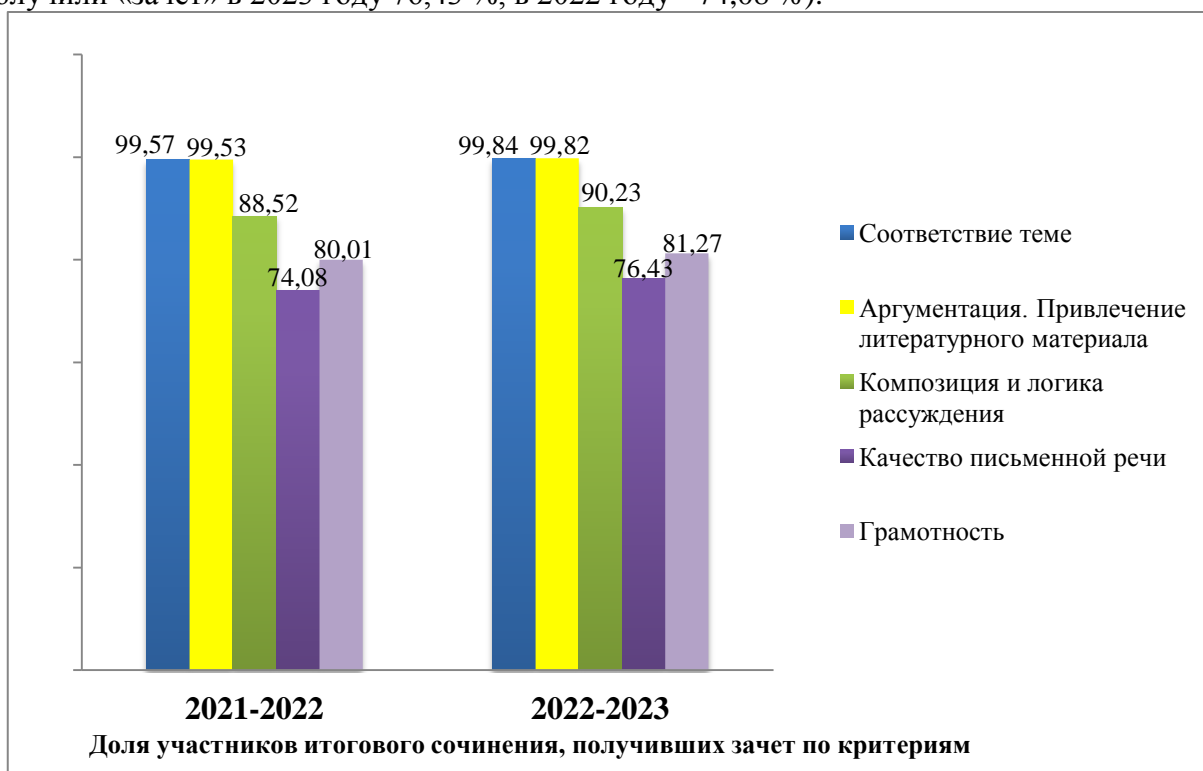
### **Критерий № 4 «Качество письменной речи»**

Данный критерий нацелен на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические и синтаксические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, синонимы, избегать речевых штампов. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла сочинения.

### **Критерий № 5 «Грамотность»**

Данный критерий позволяет оценить уровень грамотности выпускника. «Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме не более 5 ошибок на 100 слов).

При анализе данных о получении участниками итогового сочинения зачетов по каждому из 5 критериев, выявлено, что, как и в прошлом учебном году, меньше всего затруднений у выпускников 11 классов вызывает выполнение требований по критерию № 1 «Соответствие теме» (получили «зачет» в 2023 году 99,84%, в 2022 году 99,57% от всех участников) и по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» («зачет» в 2023 году – 99,82%, в 2022 году 99,53%). Хуже всего участники итогового сочинения справляются с выполнением критерия № 4 «Качество письменной речи» (получили «зачет» в 2023 году 76,43 %, в 2022 году - 74,08 %).





Критерий	Процент выполнения критериев участниками ИС		
	2021-2022	2022-2023	Динамика
Соответствие теме	99,57	99,84	+0,27
Аргументация и привлечение литературного материала	99,53	99,82	+0,29
Композиция и логика рассуждения	88,52	90,23	+1,71
Качество письменной речи	74,08	76,43	+2,35
Грамотность	80,01	81,27	+1,26

В целом наблюдается положительная динамика выполнения всех критериев итогового сочинения в сравнении с предшествующим отчетным периодом. На 1,26% увеличилась доля успешного выполнения участниками итогового сочинения критерия № 5, на 1,71% - критерия № 3 и на 2,35% критерия № 4.

**Успешность выполнения требований и критериев итогового сочинения выпускниками 11-х классов разных видов образовательных организаций, в %**

Вид ОО	требование1	требование2	критерий1	критерий2	критерий3	критерий4	критерий5
0101_средняя общеобразовательная школа	99,87	99,84	99,81	99,77	89,86	70,38	78,04
0102_средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	100,00	100,00	100,00	100,00	90,32	82,02	85,97
0103_гимназия	100,00	100,00	100,00	100,00	92,07	94,48	91,72
0104_лицей	100,00	100,00	100,00	100,00	95,72	85,03	92,87
0301_кадетская школа	100,00	100,00	100,00	100,00	65,05	77,67	61,17
1001_вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	96,30	92,59	92,59	92,59	85,19	66,67	66,67
1003_центр образования	100,00	100,00	100,00	100,00	71,79	94,87	43,59
1201_техникум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	65,38	30,77
603_специальная (коррекционная) школа-интернат	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

При анализе данных о доле успешного выполнения критериев итогового сочинения выпускниками образовательных организаций разного вида выявлено, что невыполнение требований 1 и 2 наблюдается у обучающихся средних и вечерних общеобразовательных школ, эти же категории испытывают трудности при написании итогового сочинения в части выполнения критериев 1 и 2.

На наш взгляд следует обратить особое внимание на выполнение участниками итогового сочинения критериев 3,4 и 5.

Выпускники кадетских школ испытывают больше всего трудностей при выполнении критерия 3 «Композиция и логика рассуждения» (получили зачет по данному критерию 65,05%), а также критерия 5 «Грамотность» (зачет имеют 61,17%). Ожидаемо высокий уровень выполнения данного критерия имеют выпускники лицеев (92,87%) и гимназий (91,72%), но при этом среди выпускников лицеев значительно меньше тех, кто успешно

справляется с выполнением критерия 4 «Качество письменной речи»: гимназисты – 94,48%, лицеисты – 85,03%.

Приведем анализ успешности выполнения требований и критериев итогового сочинения выпускниками образовательных организаций разных муниципалитетов Чувашской Республики. Невыполнение требований 1 и 2 наблюдается у выпускников Батыревского (требование 1 и 2 по 0,53% - 1 человек) и Чебоксарского (требование 1 и 2 – 1,20 % - 2 человека) муниципальных округов, а также города Чебоксары (требование 1 - 0,09% - 2 человека, требование 2 – 0,14% - 3 человека).

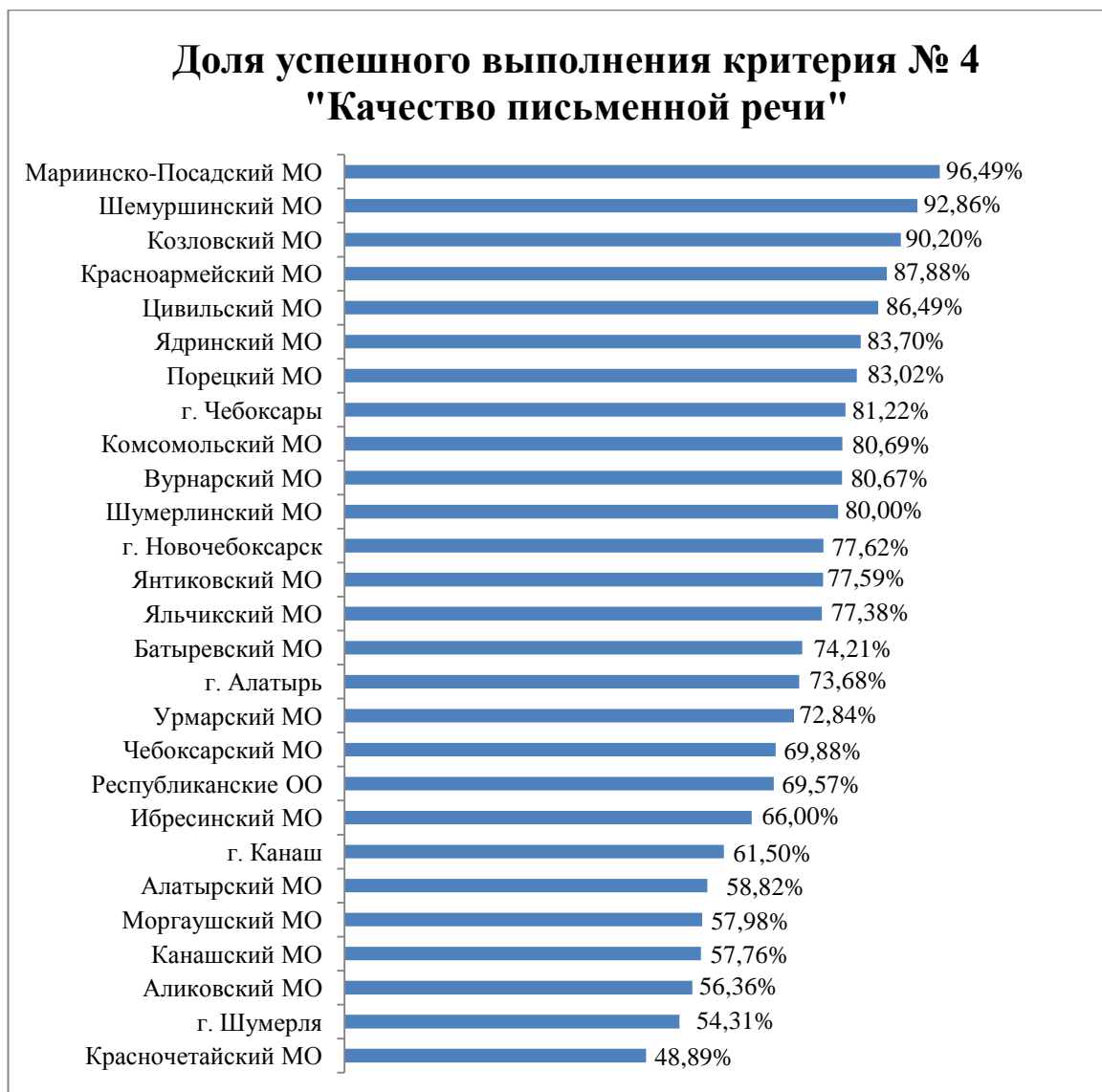
Процент успешного выполнения требований и критериев ИС в разрезе муниципалитетов Чувашской Республики							
МСУ	Требование 1	Требование 2	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
Алатырский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	88,24	58,82	76,47
Аликовский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	96,36	56,36	80,00
Батыревский муниципальный округ	99,47	99,47	99,47	99,47	89,47	74,21	68,42
Вурнарский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	93,28	80,67	85,71
г. Алатырь	100,00	100,00	100,00	100,00	77,63	73,68	87,50
г. Канаш	100,00	100,00	100,00	100,00	91,59	61,50	80,53
г. Новочебоксарск	100,00	99,79	99,79	99,79	91,17	77,62	85,42
г. Чебоксары	99,91	99,86	99,81	99,77	90,12	81,22	84,16
г. Шумерля	100,00	100,00	100,00	100,00	92,24	54,31	91,38
Ибресинский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	95,00	66,00	75,00
Канашский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	91,38	57,76	73,28
Козловский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,20	80,39
Комсомольский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	93,79	80,69	64,14
Красноармейский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	87,88	75,76
Красночетайский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	80,00	48,89	80,00
Мариинско-Посадский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	92,98	96,49	87,72
Моргаушский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	87,39	57,98	72,27
Порецкий муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	94,34	83,02	84,91
Республиканские ОО	100,00	100,00	100,00	100,00	75,00	69,57	52,17
Урмарский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	85,19	72,84	71,60
Цивильский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	93,24	86,49	90,54
Чебоксарский муниципальный округ	98,80	98,80	98,80	98,80	95,78	69,88	75,90
Шемуршинский	100,00	100,00	100,00	100,00	98,21	92,86	80,36

муниципальный округ							
Шумерлинский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	33,33	80,00	93,33
Ядринский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	93,48	83,70	82,61
Яльчикский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	89,29	77,38	85,71
Янтиковский муниципальный округ	100,00	100,00	100,00	100,00	89,66	77,59	77,59

Текст хорошего сочинения отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, отсутствием нарушений последовательности повествования и необоснованных повторов мысли. Если анализировать выполнение критерия № 3 «Композиция и логика рассуждения» выпускниками образовательных организаций, расположенных в разных муниципалитетах Чувашской Республики, можно отметить тот факт, что только 33,33% выпускников образовательных организаций Шумерлинского муниципального округа успешно справились с задачей, причем процент выполнения данного критерия выпускниками ОО других муниципалитетов более чем в два раза выше. Возможно, организациям, ответственным за методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических кадров Чувашской Республики, необходимо провести ряд методических занятий для учителей русского языка Шумерлинского муниципального округа.



Критерий 4 «Качество письменной речи» является наиболее сложным для выполнения выпускниками 11-х классов. Низкое качество письменной речи существенно затрудняет понимание смысла текста. Сочинения, в которых не выполнен данный критерий, отличаются бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. Успешно справляется с выполнением данного критерия подавляющее большинство выпускников школ Мариинско-Посадского муниципального округа (96,49%). Больше всего затруднений при написании сочинения критерий «Качество письменной речи» вызывает у обучающихся образовательных организаций Красночетайского муниципального округа (успешно выполняют только 48,89%).



Критерий 5 «Грамотность» также является одним из трудновыполнимых для многих выпускников 11-х классов. «Зачет» получают те выпускники, которые при написании сочинения допускают минимальное количество речевых ошибок, а также соблюдают орфографические, пунктуационные и грамматические нормы языка и не делают фактических ошибок, искажающих содержание текста или примеров-аргументов. Сложнее всего выполнение данного критерия в 2022-2023 учебном году дается выпускникам республиканских образовательных организаций, к ним относятся ОО республиканского подчинения (процент успешного выполнения 48,89%).

## Доля успешного выполнения критерия № 5 "Грамотность"



**Рекомендации по повышению качества обучения русскому языку,  
разработанные на основе анализа данных о результатах проведения итогового  
сочинения в Чувашской Республике в 2022-2023 учебном году.**

1. Продолжить планомерную работу методических объединений учителей и преподавателей русского языка по повышению качества письменной речи и грамотности (орфографической, пунктуационной, языковой и речевой) обучающихся образовательных организаций Чувашской Республики.
2. В процессе организации учебной деятельности школьников проводить работу, направленную на расширение их словарного запаса, а также на предупреждение появления речевых и грамматических ошибок.
3. Активизировать работу методических объединений учителей русского языка различных муниципалитетов Чувашской Республики по обмену опытом подготовки выпускников 11-х классов к написанию итогового сочинения.
4. Усилить работу по развитию умения анализировать тексты разных стилей и жанров, самостоятельно создавать и редактировать развернутые письменные высказывания с учетом соблюдения норм русского литературного языка.
5. При разработке УМК акцентировать внимание на увеличение количества упражнений, вырабатывающих умения и навыки расстановки знаков препинания в разных синтаксических конструкциях в связных текстах. При наличии единого содержания в тексте его синтаксическая структура не анализируется учениками, потому что их отвлекает смысл текста, как это и происходит при написании сочинения. Необходимо развивать навыки синтаксического и пунктуационного анализа предложения.
6. Рекомендовать организациям, ответственным за методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических кадров Чувашской Республики, разработать и провести в рамках открытых семинаров, мастер-классов, вебинаров, курсов повышения квалификации для учителей и преподавателей русского языка мероприятия, направленные на совершенствование методики преподавания.