

Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся города Новочебоксарска в 2022-2023 учебном году

| |
|---|
| <u>Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 3 классов города Новочебоксарска в 2022-2023 учебном году</u> |
| <u>Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 6 классов города Новочебоксарска в 2022-2023 учебном году</u> |
| <u>Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 8 классов города Новочебоксарска в 2022-2023 учебном году</u> |
| <u>Выводы</u> |

Анкетирование проводилось в рамках реализации муниципальной программы города Новочебоксарска Чувашской Республики «Укрепление общественного здоровья», в соответствии с приказом отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 22 августа 2022 г. № 579 «Об утверждении плана организации профилактической работы в системе образования города Новочебоксарска».

Период проведения: сентябрь 2022 года.

Цель: определение уровня осведомленности и сформированности знаний и потребностей учащихся по вопросам здорового образа жизни.

В анкетировании приняло участие 2777 учащихся 3, 6, 8-х классов общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска.

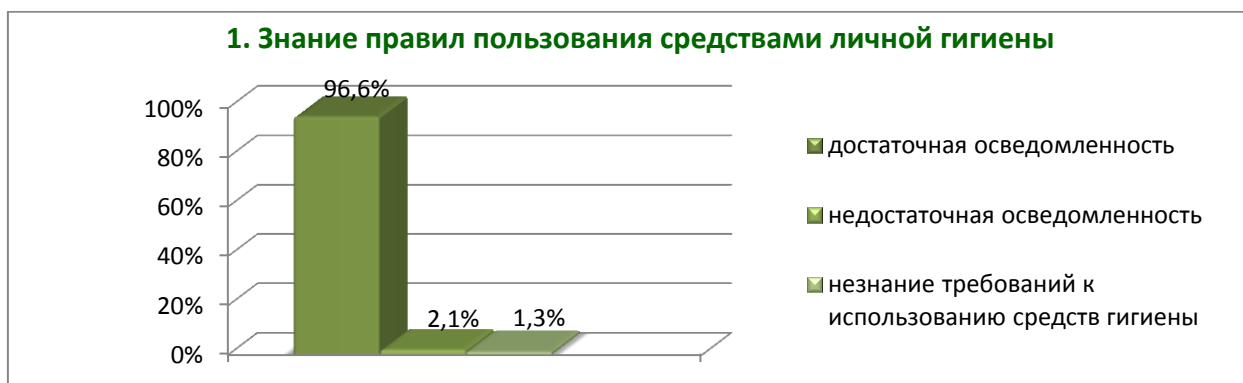
Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 3 классов города Новочебоксарска в 2022-2023 учебном году

В анкетировании приняло участие 1184 учащихся 3-х классов из 17 школ города Новочебоксарска.

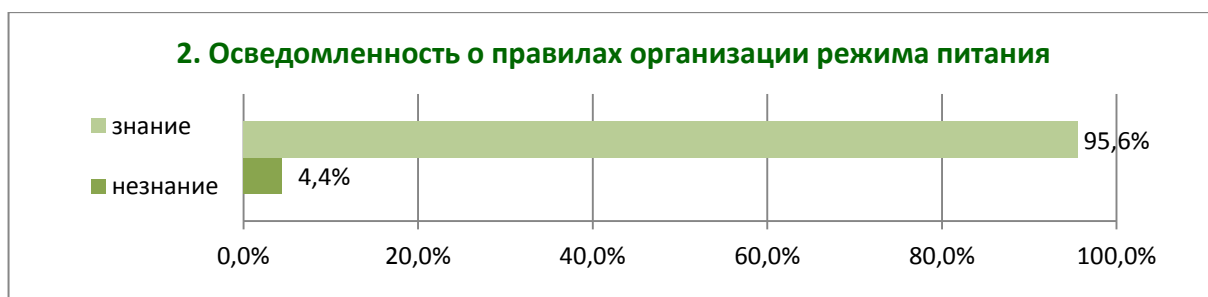


Большинство учащихся 3-х классов школ города имеют высокий уровень (86% опрошенных детей) и достаточный уровень (13,5%) осведомленности в вопросах здорового образа жизни в соответствии с возрастом. Недостаточный уровень показали 0,3% опрошенных, 0,2% опрошенных – низкий уровень осведомленности в вопросах здорового образа жизни в соответствии с возрастом.

Результаты исследования сформированности знаний и потребностей учащихся по вопросам ЗОЖ



Одним из вопросов относительно здорового образа жизни является знание и выполнение правил личной гигиены. Анализ ответов по данному вопросу позволяет сделать вывод, что большинство третьеклассников достаточно осведомлены в данных вопросах, таковых 96,6% от общего числа опрошенных. Но существует категория детей, недостаточно владеющих знаниями в этом направлении – 2,1%, и категория детей, не знающих требований к использованию средств личной гигиены – 1,3%, что говорит о необходимости проведения просветительской работы в данном направлении.



В целом учащиеся третьих классов знают правила организации режима питания. Таковых 95,6%.



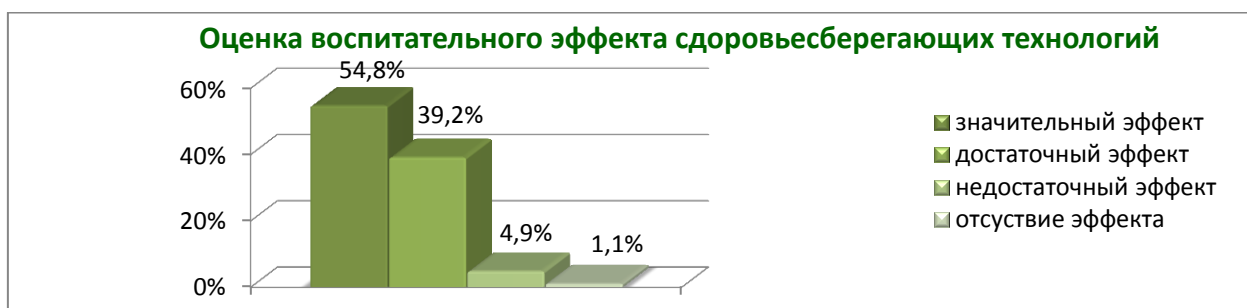
Анализ результатов позволяет сделать вывод, что большинство учащихся третьих классов имеют удовлетворительный уровень осведомленности в вопросах гигиены – 87,3%. Высокий уровень – 12,1%. Недостаточный уровень – 0,6%.



Большинство третьеклассников (69,5%) достаточно осведомлены о правилах оказания первой помощи. 23,4% имеют недостаточный уровень осведомленности. Еще 7,1% продемонстрировали низкий уровень знаний в вопросе первой помощи.

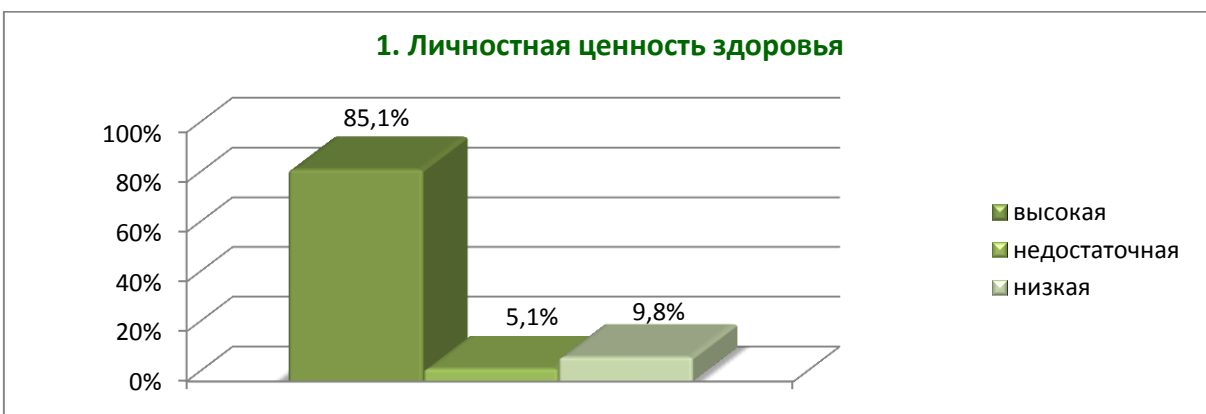
Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 6 классов города Новочебоксарска в 2022-2023 учебном году

В анкетировании приняли участие 926 учащихся 6-х классов из 17 школ города Новочебоксарска.

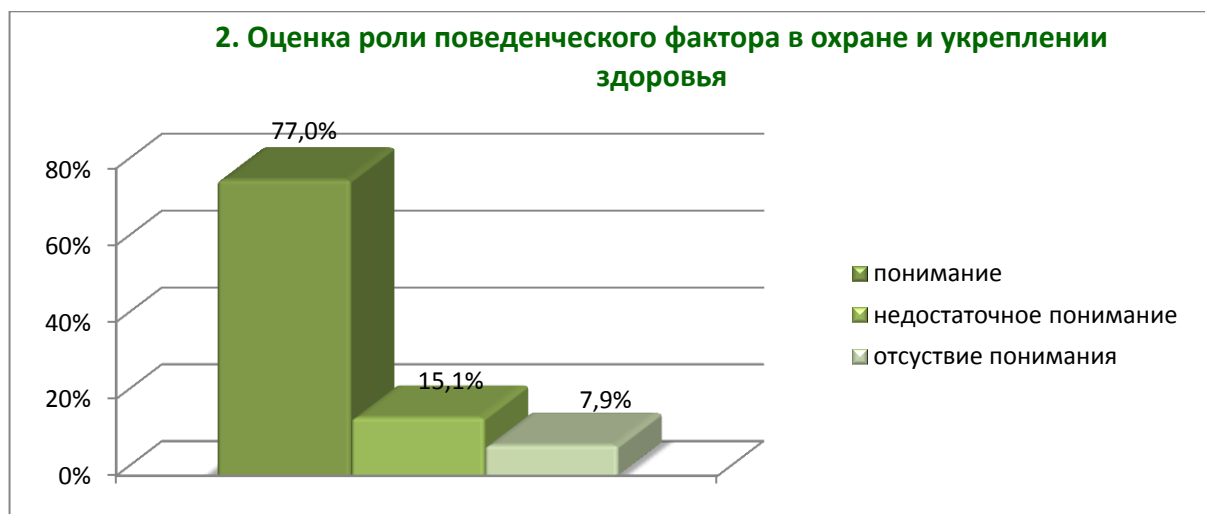


В целом по городу воспитательный эффект здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях определен как значительный (54,8%) и достаточный (39,2%).

Результаты исследования сформированности знаний и потребностей учащихся по вопросам ЗОЖ



Наибольшее количество опрошенных учащихся 6 классов определяют ценность здоровья как высокую 85,1%. Сравнительный анализ данных по образовательным учреждениям показывает, что во всех школах респонденты считают здоровье ценным условием для дальнейшей счастливой жизни.

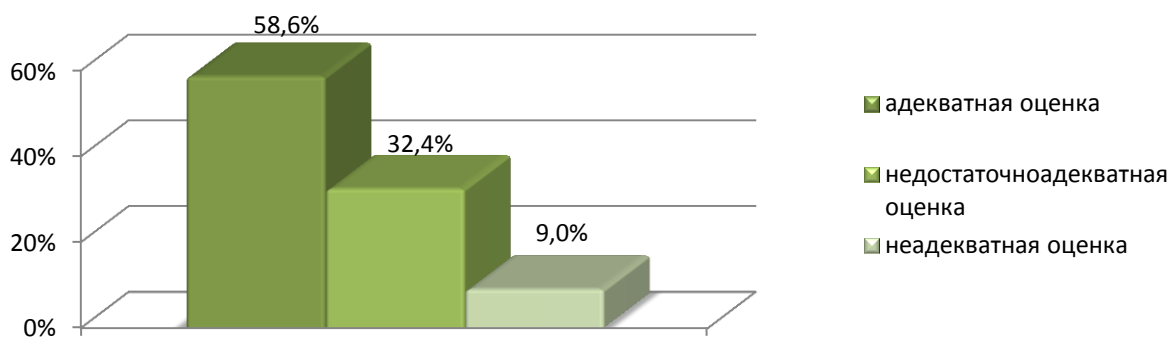


Количество учащихся, понимающих важность поведенческого фактора в вопросах охраны и укрепления собственного здоровья, составляет более половины опрошенных (77%). Тем не менее наличие большой группы шестиклассников, недостаточно понимающих важность личного вклада в укрепление здоровья (15,1%), и учащихся, у которых данное представление не сформировано (7,9%), позволяет сделать вывод о необходимости проведения просветительской и профилактической работы в образовательных учреждениях, по формированию личной ответственности в вопросах охраны и укрепления здоровья.



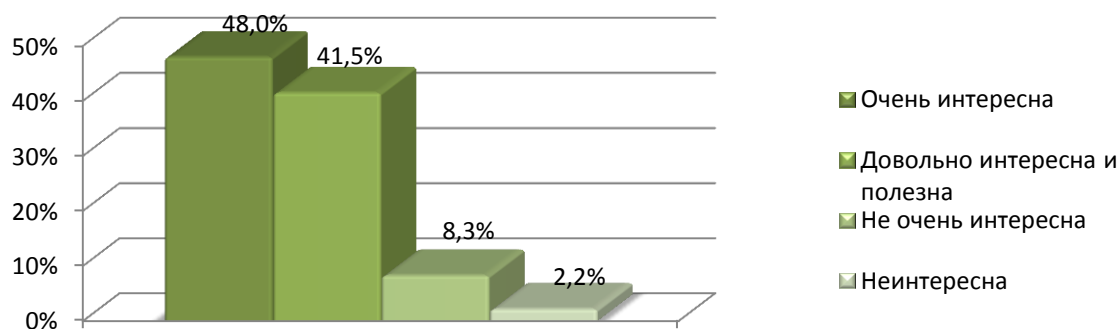
Соответствие распорядка дня учащегося требованиям здорового образа жизни – важный компонент в сохранении и укреплении здоровья. По данным исследования большая часть учащихся 6-х классов (48,6%) частично соблюдают режим дня, в 40,2% случаев распорядок дня полностью совпадает с требованиями здорового образа жизни, 11,2% не соблюдают распорядок дня.

4. Оценка учащимися своего образа жизни, его соответствия ЗОЖ



В целом учащиеся 6-х классов оценивают свой образ жизни как соответствующий нормам здорового образа жизни. Таковых из общего числа опрошенных 58,6%, высокий процент – 32,4% учащихся, которые недостаточно адекватно оценивают свой образ жизни.

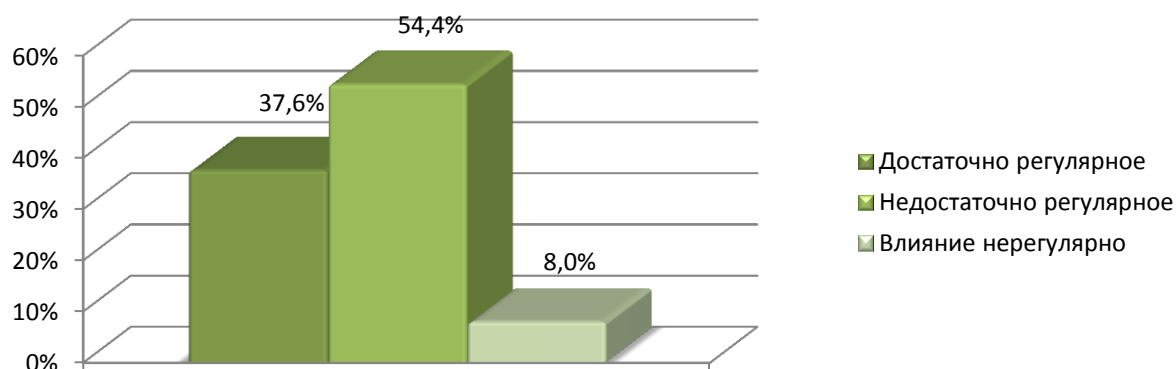
5. Отношение к информации, связанной со здоровьем



Мнение об информации, связанной со здоровьем у учащихся 6-х классов следующее: 48% (444 учащихся) считают, что информация очень интересная, 41,5% (384 учащихся) считают, что информация довольно интересна и полезна, 8,3% (77 учащихся) считают, что информация не очень интересная, и 2,2% (21 учащийся) заявили о том, что информация, связанная со здоровьем, их не интересует.

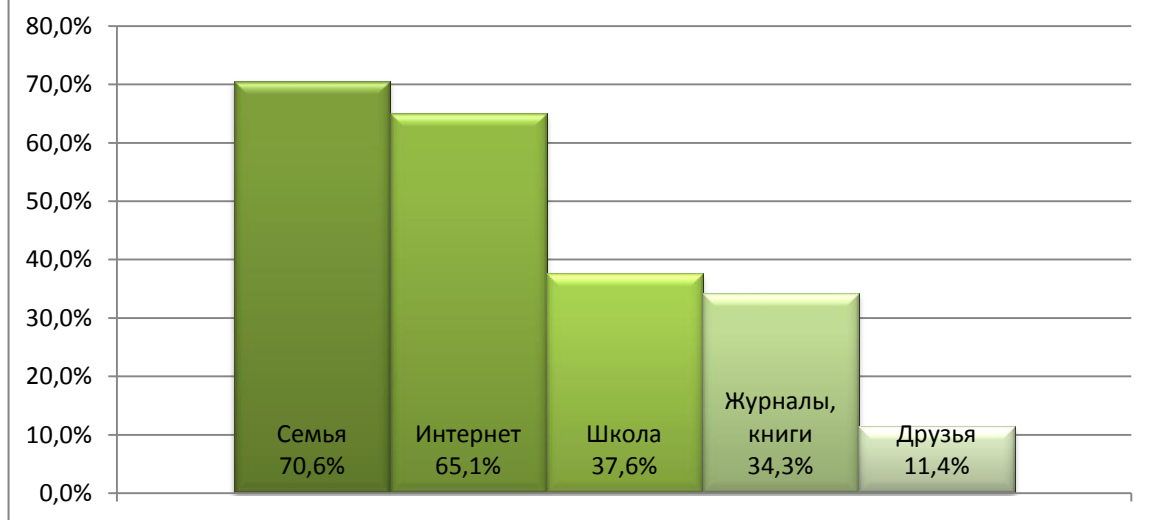
Можно констатировать, что большинство шестиклассников интересуются вопросами здоровья и пользуются информацией, считая её интересной.

6. Оценка регулярности информационного влияния школы



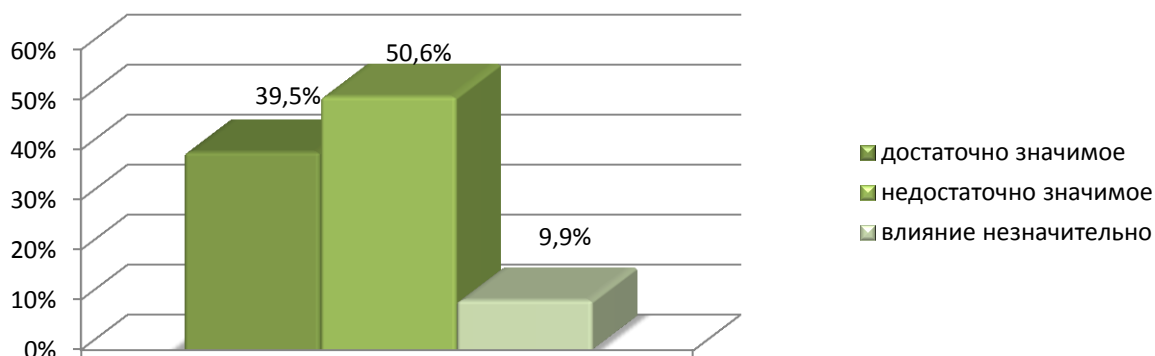
В качестве источников информирования о здоровом образе жизни были обозначены: школа, семья, друзья, журналы, книги и передачи ТВ. Большинство участников определили недостаточно регулярное информационное влияние школы – 54,4% (504 человека). Достаточно регулярное – 37,6% (348 человек) и нерегулярное влияние школы в вопросах здорового образа жизни – 74 человека (8%).

Оценка регулярности информационного влияния школы в сравнении с другими источниками (по шкале "достаточно регулярное")



Самыми популярными источниками информации о здоровье оказались семья – 70,6% и интернет – 65,1%. Регулярность информационного влияния школы занимает третью позицию с 37,6%.

7. Оценка значимости информационного влияния школы



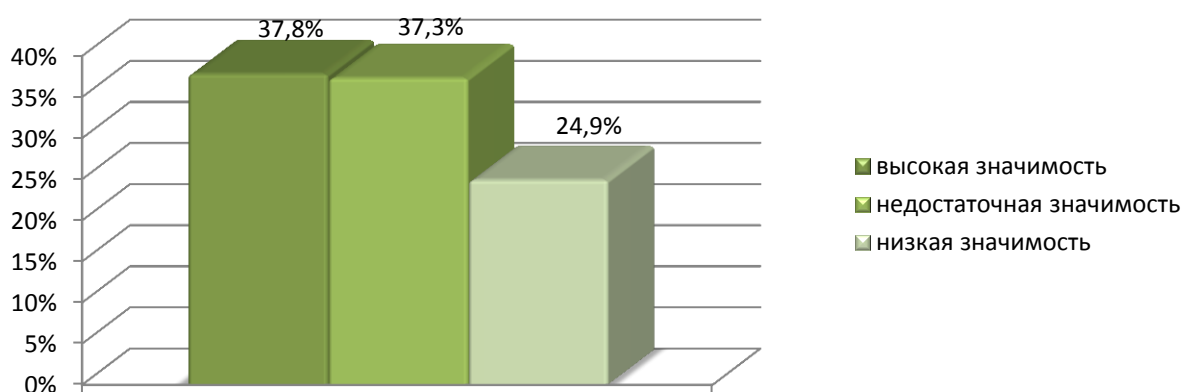
Информация, получаемая учащимися в школе по вопросам здорового образа жизни, недостаточно значима для 50,6% (468 учащихся). Высоко оценили информационное влияние школы 39,5% (366 учащихся). По мнению 9,9% (92 учащихся) информационное влияние школы незначительное.

Оценка значимости информационного влияния школы в сравнении с другими источниками (по шкале "достаточно значимое")



Самую интересную информацию о здоровье обучающиеся получают дома – 58,2% и в интернете – 52,4%. Значимость информационного влияния школы также занимает третью позицию – 39,5%.

8. Оценка учащимися личностной значимости мероприятий, проводимых в школе по формированию ЗОЖ

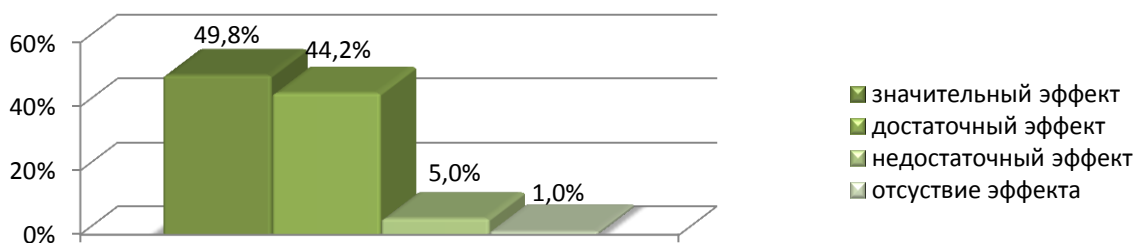


Высокая значимость проводимых в школе мероприятий отмечена 37,8% (350 человек), недостаточная значимость проводимых в школе мероприятий 37,3% (345 человек), и низкая значимость проводимых в школе мероприятий отмечена 24,9% (231 человек).

Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 8 классов города Новочебоксарска в 2022-2023 учебном году

В анкетировании приняло участие 667 учащихся 8-х классов из 18 школ города Новочебоксарска.

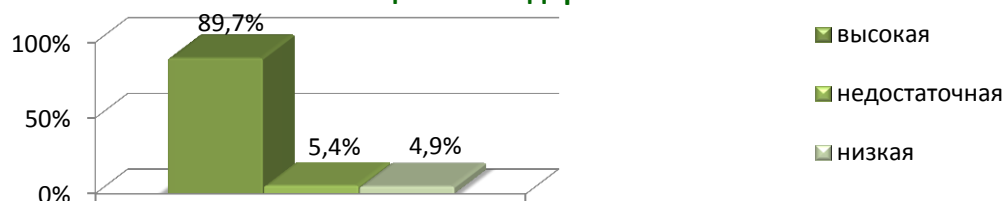
Оценка воспитательного эффекта здоровьесберегающих технологий



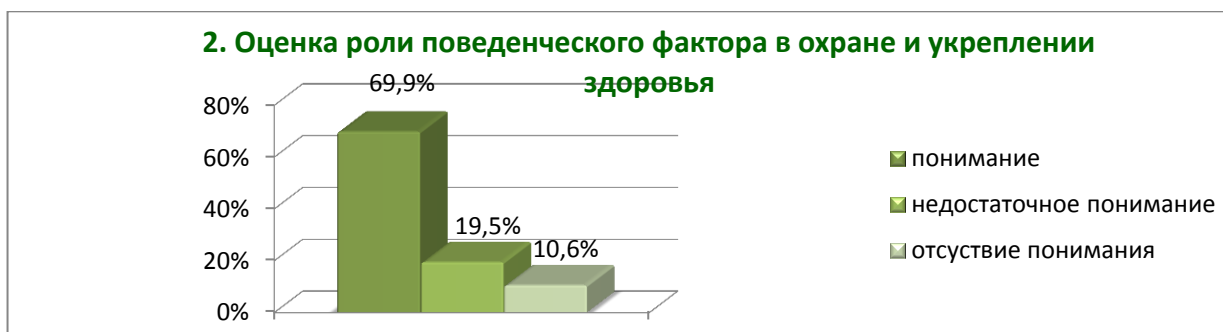
В целом по городу воспитательный эффект здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях определен как значительный (49,8%) и достаточный (44,2%)

Результаты исследований сформированности знаний и потребностей учащихся по вопросам ЗОЖ

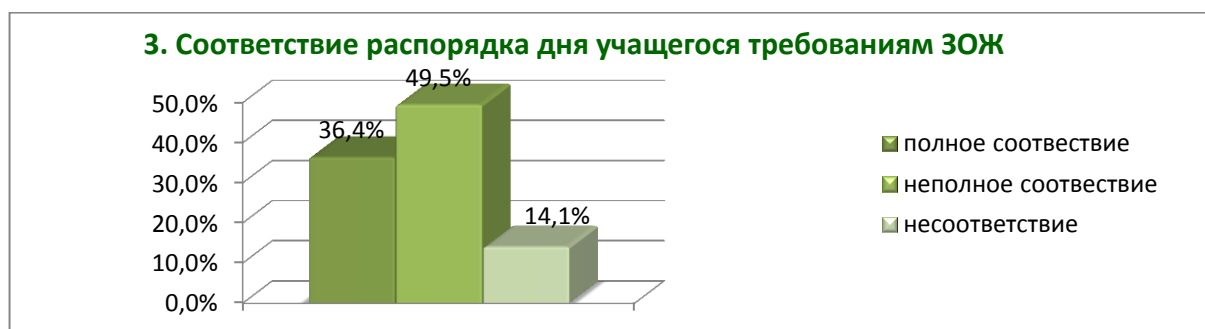
1. Личностная ценность здоровья



Наибольший процент опрошенных учащихся определяют ценность здоровья как высокую 89,7%. Сравнительный анализ данных по образовательным учреждениям показывает, что во всех школах респонденты считают здоровье ценным условием для дальнейшей счастливой жизни.



Количество учащихся, понимающих важность поведенческого фактора в вопросах охраны и укрепления собственного здоровья, составляет более половины опрошенных (69,9%). Тем не менее наличие большой группы восьмиклассников, недостаточно понимающих важность личного вклада в укрепление здоровья (19,5%) и учащихся, у которых данное представление не сформировано (10,6%) позволяет сделать вывод о необходимости проведения просветительской и профилактической работы в образовательных учреждениях, по формированию личной ответственности в вопросах охраны и укрепления здоровья.



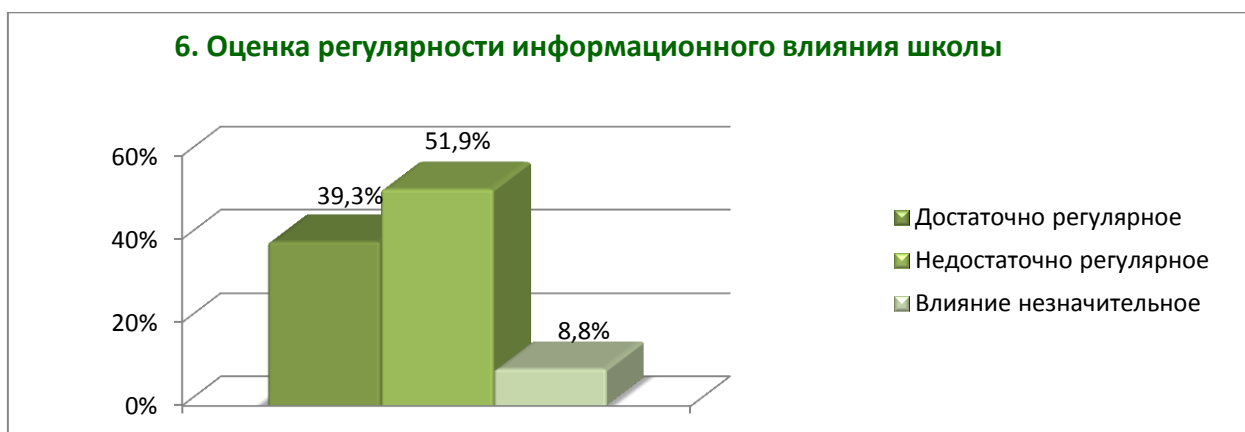
Соответствие распорядка дня учащегося требованиям здорового образа жизни – важный компонент в сохранении и укреплении здоровья. По данным исследования около половины учащихся 8-х классов (49,5%) соблюдают режим дня частично. Распорядок дня соответствует требованиям здорового образа жизни в 36,4% случаев.



В целом учащиеся 8-х классов оценивают свой образ жизни как соответствующий нормам здорового образа жизни. Таковых из общего числа опрошенных 63%, высокий процент – 28,9% учащихся, которые недостаточно адекватно оценивают свой образ жизни.



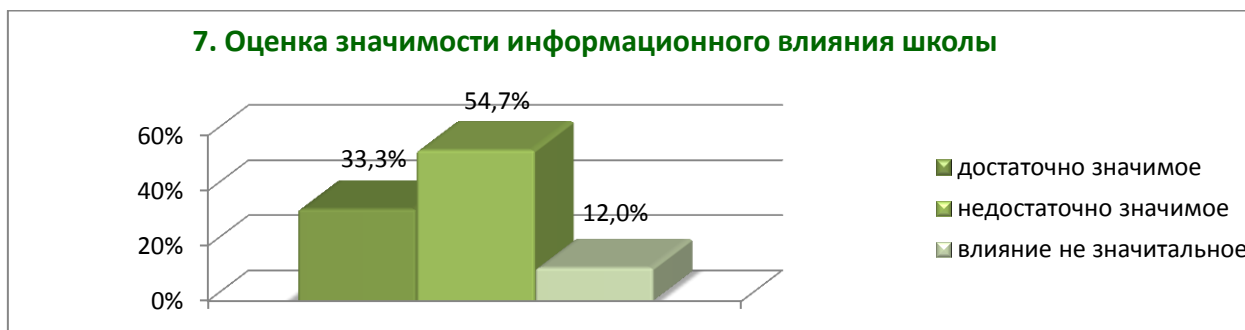
Мнение об информации, связанной со здоровьем у учащихся 8-х классов следующее: 42,1% (281 учащийся) считают, что информация очень интересная. 43,5% (290 учащихся) считают, что информация довольно интересна и полезна. 9,6% (64 учащихся) считают, что информация не очень интересная, и 32 учащихся (4,8%) заявили о том, что информация, связанная со здоровьем, их не интересует.



В качестве источников информирования о здоровом образе жизни были обозначены: школа, родители, друзья, журналы, книги и передачи ТВ. Большинство участников определили недостаточно регулярное информационное влияние школы – 51,9% (346 человек). Достаточно регулярное – 39,3% (262 человека) и нерегулярное влияние школы в вопросах здорового образа жизни – 59 человек (8,8%).



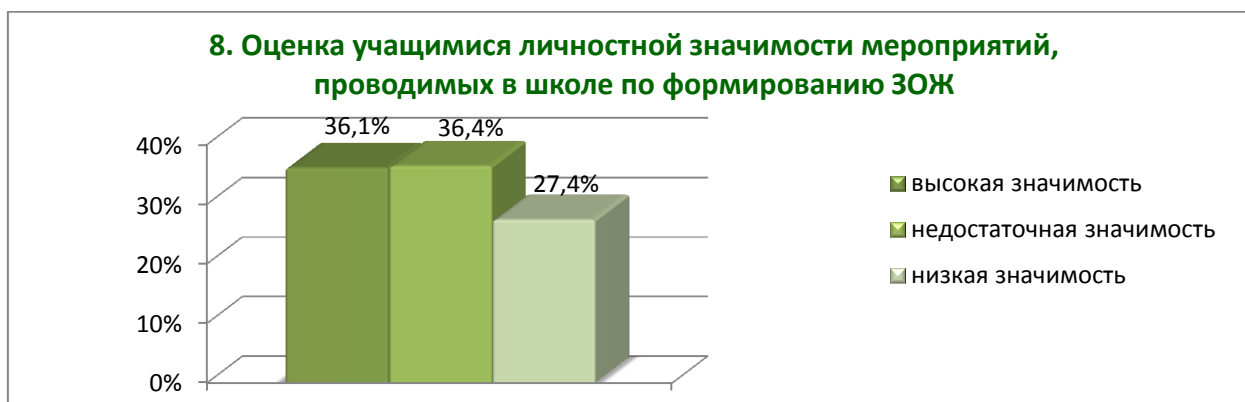
Самыми популярными источниками информации о здоровье оказались интернет – 76,3% и семья – 71,2%. Регулярность информационного влияния школы занимает третью позицию с 39,3%.



Информация, получаемая учащимися в школе по вопросам здорового образа жизни, недостаточно значима для 54,7% (365 учащихся). Высоко оценили информационное влияние школы 33,3% (222 учащихся). По мнению 12% (80 учащихся) информационное влияние школы незначительное.



Самую интересную информацию о здоровье обучающиеся получают в интернете – 59,2% и дома – 53,2%. Информация от друзей очень интересна для 42,9%. Значимость информационного влияния школы занимает четвертую позицию – 33,3%.



Высокая значимость проводимых в школе мероприятий отмечена 36,1% (241 человек), недостаточная значимость проводимых в школе мероприятий 36,4% (243 человека), и низкая значимость проводимых в школе мероприятий отмечена 27,4% (183 человека).

Выводы:

1. Большинство опрошенных учащихся 3-х классов школ города имеют высокий уровень (86%) и достаточный уровень (13,5%) осведомленности в вопросах здорового образа жизни в соответствии с возрастом.

Большинство третьеклассников 95,6% знают правила организации режима питания. Осведомленность о правилах пользования средствами гигиены находится на высоком уровне – 96,6%. Однако в вопросах осведомленности об общих правилах гигиены большинство опрошенных показали удовлетворительные знания (87,3%).

Рекомендуется расширить просветительскую работу, направленную на формирование гигиенических навыков и умений, воспитание культуры здоровья, ведение здорового образа жизни.

Большинство опрошенных (69,5%) отлично знают правила оказания первой помощи. Учитывая наличие группы обучающихся, недостаточно владеющих знаниями о правилах оказания первой помощи (23,4% – достаточный уровень, 7,9% – низкий уровень), необходимо проводить занятия, направленные на выработку необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, готовности оказания помощи себе и окружающим в случае возникновения различных опасных ситуаций.

2. По результатам анкетирования старшеклассников воспитательный эффект здоровьесберегающих технологий оценен как значительный (6 кл. 54,8%, 8 кл. 49,8%) и достаточный (6 кл. 39,2%, 8 кл. 44,2%).

Большинство учеников определили высокую ценность здоровья (6 кл. 85,1%, 8 кл. 89,7%). 77,0% шестиклассников и 69,9% восьмиклассников понимают важность поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья. 58,6% учащихся 6-х классов и 63,0% учащихся 8 классов адекватно оценивают свой образ жизни на предмет его соответствия требованиям ЗОЖ. Обучающиеся интересуются информацией, связанной со здоровьем (очень интересно – 6 кл. 48,0%, 8 кл. 42,1%; довольно интересно – 6 кл. 41,5%, 8 кл. 43,5%).

3. Только 40,2% шестиклассников и 36,4% восьмиклассников соблюдают распорядок дня, соответствующий ЗОЖ (неполное соответствие – 6 кл. 48,6%, 8 кл. 49,5%; несоответствие – 6 кл. 11,2%, 8 кл. 14,1%). В образовательных организациях необходимо развивать направление профилактической работы по формированию навыков здорового поведения, связанных с режимом дня.

Роль информационного влияния школы в вопросах формирования навыков ЗОЖ оценивается старшеклассниками на среднем уровне: достаточную регулярность информационного влияния школы в вопросах ЗОЖ отметили 37,6% шестиклассников и 39,3% восьмиклассников; достаточную значимость информационного влияния школы отметили 39,5% учащихся 6-х классов и 33,3% учащихся 8-х классов; высокую личностную значимость проводимых в школе мероприятий по ЗОЖ указали 37,8% шестиклассников и 36,1% восьмиклассников. В качестве интересных и значимых источников информации о ЗОЖ ребята чаще выбирают семью и интернет, на среднем уровне значимости находится школа, и в меньшей степени значимости указаны друзья и печатные материалы (книги, журналы).

В целях повышения ценности здоровья учащимися, понимания важности поведенческого фактора в вопросах охраны и укрепления собственного здоровья, понимания важности личного вклада в укрепление здоровья, соблюдения учащимися режима дня в полном соответствии с требованиями здорового образа жизни, заинтересованности учащихся в вопросах здоровья, педагогическим работникам и специалистам сопровождения школ рекомендуется расширить просветительно-воспитательную работу по формированию знаний и потребностей учащихся по вопросам ЗОЖ с применением современных приемов и методов обучения, привлекательных форм внеклассной работы.

Ведущий специалист отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»

Борисова Л.Е.