

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»
ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Согласовано:
Педагогическим советом
МБУ ДО «СПШ №2»
Протокол № 2 от «02» 05 2023 г.



Матвеев О.А.
2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа № 2»
города Новочебоксарск Чувашской Республики
на 2023 - 2026 годы

г.Новочебоксарск

2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная справка о деятельности организации	3
2. SWOT-анализ деятельности организации	13
3. Концепция программы развития организации	14
4. Ожидаемые результаты	17
5. Управление и система контроля	18
6. Мероприятия по реализации программы развития	19
Приложение	
План воспитательной работы МБУ ДО «СШ №2»	27

1. Информационная справка

Паспорт организации	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» города Новочебоксарска Чувашской Республики
Сокращенное название	МБУ ДО «СШ №2» г.Новочебоксарска
Юридический адрес	429950, г. Новочебоксарск, ул. Солнечная 14-А,
Контакты: телефоны	8 (8352) 74-71-09 приемная 8 (3842) 74-07-33 учебная часть
электронная почта сайт	DUSSH-2@yandex.ru https://gov.cap.ru/?gov_id=874
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип:	бюджетное
Вид деятельности	образование дополнительное детей и взрослых
Учредитель	Администрация г.Новочебоксарска Чувашской Республики
Год основания	1975
Регистрация Устава:	17.04.2023
Лицензия:	№15454 от 29.10.2015 г.
Формы управления:	единоначально – управление МБУ ДО «СШ №2» осуществляется директором; коллегиально – коллегиальное управление МБУ ДО «СШ №2» осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом
Административно-управленческий аппарат	Директор Зам. директора по учебно-спортивной работе Зам.директора по административно-хозяйственной части Зам. директора по спортивным сооружениям

Историческая справка. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» города Новочебоксарска Чувашской Республики является учреждением дополнительного образования, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта с 1975 года. Школа осуществляет спортивную подготовку на двух отделениях – плавание и легкая атлетика. На сегодняшний день школа располагает тремя 25 метровыми, крытыми плавательными бассейнами, тремя залами ОФП, одним залом атлетической гимнастики, спортивным стадионом, в которых ежегодно занимаются более тысячи учащихся из всех общеобразовательных школ города.

С 2023 года учреждение носит действующее наименование - МБУ ДО «СШ №2» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Целью МБУ ДО «СШ №2» является: реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, создание условий для формирования физически, психически здоровой личности.

Основными *задачами* спортивной школы являются:

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- осуществлять организационно-методическую работу в городе и оказание всесторонней помощи в организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту;
- организовывать занятость детей и подростков в летний период;
- достижение высоких стабильных спортивных результатов в целях пополнения резервного и основного состава сборной команды Чувашской Республики и Российской Федерации

Реализуя поставленные цели и задачи СШ №2 выполняет следующие *функции*:

- познавательная – повышение объема и качества знаний, развитие интереса к собственному процессу познания;
- социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности обучающихся;
- профилактическая – организация деятельности, направленной на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек обучающихся, пропаганду занятий физической культурой и ЗОЖ;
- досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности обучающихся в период каникул;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора обучающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в

том числе в рамках профориентационной работы школы.

Характеристика образовательно-воспитательного пространства.

Важная роль в решении образовательных, воспитательных, оздоровительных задач отводится детско-юношескому спорту. Спортивные занятия с обучающимися служат составной частью их всестороннего развития.

Основные *принципы* работы спортивной школы:

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- принцип индивидуализации обучения - предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;
- принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации *этапов подготовки*: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки; учебно-тренировочный, этап спортивного совершенствования.

Основными задачами этапов являются:

- спортивно-оздоровительный этап – расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности обучающихся;
- этап начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- учебно-тренировочный этап – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
- этап спортивного совершенствования – совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

- спортивно-оздоровительный – весь период;
- начальной подготовки – до 3-х лет;
- учебно-тренировочный – до 5-ти лет;
- спортивного совершенствования – до 3-х лет.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки С Ш № 2 использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;
- выполнение контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс в СШ №2 проводится по 2 видам спорта – плавание и легкая атлетика.

График работы школы, режим занятий обучающихся, в т.ч. в период каникул и период летнего отдыха, регламентируется приказами директора школы, локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий, а также календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

Отслеживание результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг реализации программ по полугодиям;
- соответствие занятий тематическому планированию;
- результаты спортивных соревнований;
- контрольные нормативы (тестирование);
- выполнение спортивных разрядов.

Характеристика контингента обучающихся. В МБУ ДО «СШ №2» ведется набор детей с 7-9 лет. В школу принимаются дети и подростки, желающие заниматься физической культурой и спортом. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей и справка о медицинском освидетельствовании, прохождение индивидуального отбора.

Группы формируются согласно муниципальному заданию. Сохранность обучающихся спортивной школы стабильно держится на протяжении нескольких лет на уровне 85-100%. В 2022-2023 учебном году в СШ №2 охват обучающихся составлял 1228 человек.

Выполнение обучающимися спортивных разрядов и званий по итогам 2021-2022 учебного года (данные на 01.01.2023):

Раздел работы	Показатель	Вид спорта		Итого
		плавание	легкая атлетика	
Разрядные нормы и спортивные достижения	Массовые разряды	118	83	201
	1 разряд	4	7	11
	КМС	2	-	2

Ежегодно обучающиеся школы входят в состав сборных команд Чувашской Республики. В 2023 году включены 15 человек.

СШ №2 как проводник в области детско-юношеского спорта среди образовательных учреждений города Новочебоксарска ежегодно принимает активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

Спортивные достижения обучающихся в соревновательной деятельности в 2021-2022 учебном году: всероссийские – 1 призер, межрегиональные – 38 призеров, республиканские – 257 призеров.

Как и учебно-тренировочный процесс, воспитательная работа СШ №2, осуществляется в течение всего календарного года.

Направлениями **воспитательной работы** являются: государственно-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, спортивно-этическое воспитание.

Формы *организации летнего отдыха* и занятости, обучающихся в условиях спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания регламентированы дополнительной общеразвивающей программой СШ №2 - «Здоровое поколение». Программа рассчитана на возраст детей от 7 лет. Срок реализации программы - 1 смена (июнь).

Программа по своей направленности является физкультурно-спортивной и включает в себя культурную, спортивную деятельности, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Основой мероприятий лагеря лежит гармоничное сочетание форм работы:

- коллективные и массовые формы работы;
- физкультурно-оздоровительная деятельность с элементами гражданско-патриотической деятельности обучающихся;
- творческая деятельность с элементами игровых технологий посредством вовлечения детей в познавательную и спортивно-игровую деятельность.

С целью развития социального, педагогического потенциала *семьи* в школе распространены следующие направления работы с родителями (законными представителями):

- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к здоровью своих детей, укреплению семейных традиций – занятием физической культурой и спортом;
- интенсивная информационно-просветительская работа, оказание родителям (законными представителям) соответствующей психолого-педагогической, консультативной помощи, управление информационным обменом между специалистами, тренерами и родителями для привлечения детей к занятиям спортом, развития интереса к разным видам спорта;
- стимулирование родителей как участников процесса воспитания; приобщение родителей к деятельности детей;
- использование в практике новых форм совместной спортивной деятельности школы и семьи.

Непосредственное взаимодействие тренера-преподавателя и родителя/законного представителя носят как развивающую, так и поддерживающую функцию.

Методическая работа

СШ №2 представляет собой комплекс действий, направленных на сопровождение учебно-тренировочного процесса, ведение необходимой учебно-методической документации, на повышение педагогического

мастерства преподавателей, а также разработку и внедрение педагогических инноваций в практику работы учреждения.

Ресурсная база

МБУ ДО «СШ №2» – это спортивный кластер, который состоит из четырех объектов:

- 1) ФОК «Дельфин» (ул. Первомайская, 28) - оснащен плавательным бассейном, тренажерным залом;
- 2) Плавательный бассейн № 1 (ул. Солнечная 14-а);
- 3) Плавательный бассейн №2 (ул. Парковая 7/2);
- 4) Центральный стадион им. А.Г.Николаева (ул. Ж.Крутовой 12-А);

Все спортивные сооружения соответствуют требованиям СанПиН.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей, задач и запланированных изменений в деятельности организации.

В МБУ ДО «СШ №2» работают 15 тренеров-преподавателей, из них 14 штатных и 1 совместитель.

Характеристика тренерско-преподавательского состава по возрасту:

Возрастная категория	Количество, чел.	%
20-30 лет	4	26,6
30-45 лет	2	13,4
45-55 лет	4	26,6
56 лет и выше	5	33,4

Характеристика тренерско-преподавательского состава по стажу работы:

Возрастная категория	Количество, чел.	%
до 5 лет	4	26,6
5-10 лет	2	13,4
11-20 лет	1	6,7
21-30 лет	2	13,4
31-40 лет	4	26,6
41-50 лет	2	13,4

Характеристика тренерско-преподавательского состава по уровню образования:

Уровень образования	Количество, чел.	%
высшее профессиональное (профильное)	13	86,6
среднее профессиональное (профильное)	2	13,4

Характеристика тренерско-преподавательского состава по наличию квалификационной категории:

Квалификационная категория	Количество, чел.	%
высшая	9	60%
первая	2	13,4 %
без категории	4	26,6%

С целью формирования эффективной команды СШ №2 реализует единый план мероприятий по работе с педагогическим составом школы, в который входит:

- 1) анализ результатов деятельности:
 - аттестация сотрудников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - подготовка сотрудников к аттестации на присвоение/ подтверждение квалификационной категории;
 - анализ профессиональных дефицитов тренеров-преподавателей;
 - проведение ежегодной кадровой комиссии образовательного учреждения по результатам учебного года;
- 2) постановка целей развития:
 - определение перечня программ обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
 - формирование и согласование индивидуального образовательного маршрута тренера-преподавателя;
- 3) развитие сотрудников:
 - формирование и реализация плана вхождения в должность для вновь принятого сотрудника;
 - обучение по программам повышения квалификации и переподготовки;
 - реализация индивидуальных планов развития;
 - обучение на опыте других – реализация плана наставничества;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах и пр.;
- 4) стимулирование сотрудников:
 - вознаграждение и признание достижений;
 - продвижение по должности/формирование резерва;
 - выдвижение на присвоение отраслевых наград (разных уровней).

Финансовая деятельность

МБУ ДО «СШ №2» осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией города Новочебоксарска.

СШ №2 вправе сверх установленного задания оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

На основании Устава, МБУ ДО «СШ №2» для достижения поставленных целей оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности:

ОКВЭД 85.41 – Образование дополнительное детей и взрослых;

ОКВЭД 86.90.9 – Деятельность в области медицины прочая:

- деятельность по обеспечению здоровья человека, не осуществляемую больницами, врачами или стоматологами;

- деятельность медсестер, физиотерапевтов или других специалистов среднего медицинского персонала в области гидротерапии, массажа, фито и ароматерапии и т.д.;

ОКВЭД 93.1 – Деятельность в области спорта:

- деятельность спортивных организаций;

- деятельность тренеров в различных видах спорта для поддержки участников спортивных соревнований и мероприятий;

- деятельность владельцев арен и стадионов;

- прочие виды деятельности по организации, рекламе или управлению спортивными мероприятиями.

ОКВЭД 93.11 – Деятельность спортивных объектов:

- деятельность объектов по проведению спортивных мероприятий для профессионалов или любителей на открытом воздухе или в помещении (открытых, закрытых, под крышей, оборудованных или не оборудованных трибунами для зрителей): футбольных стадионов, хоккейных коробок, площадок для крикета, стадионов для регби;

- деятельность плавательных бассейнов и стадионов, стадионов для занятий легкой атлетикой;

- деятельность площадок и стадионов для занятий зимними видами спорта, включая арены для хоккея с шайбой, боксерских залов, полей для гольфа, кегельбанов;

- организацию и проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытом помещении для профессионалов или любителей

- подбор персонала и управление персоналом, обслуживающим эти объекты.

ОКВЭД 93.19 – Деятельность в области спорта прочая:

- деятельность организаторов спортивных мероприятий, имеющих или не имеющих свои спортивные объекты;

- деятельность, связанная с рекламой спортивных событий.

2.5. Бюджетное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющимися основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе.

Бюджетное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

ОКВЭД 49.39.3 - Перевозки пассажиров сухопутным транспортом по заказам

ОКВЭД 49.42 - Предоставление услуг по перевозкам

- услуги по перевозке на автомобильном транспорте, оказываемые при переезде физическим и юридическим лицам.

ОКВЭД 55.10 - Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания

- предоставление мест посетителям для проживания на срок от дня или недели, преимущественно для временного пребывания

ОКВЭД 55.52 - Поставка продукции общественного питания

ОКВЭД 56.29.2 - Деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях.

ОКВЭД 68.20 - Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом

- услуги по сдаче в аренду недвижимого имущества Бюджетного учреждения на основе договоров с физическими и юридическими лицами.

ОКВЭД 77.21 - Прокат и аренда товаров для отдыха и спортивных товаров

- прокат товаров для отдыха и спортивного снаряжения: туристических судов, каноэ, парусных шлюпок, велосипедов, пляжных шезлонгов и зонтиков, другого спортивного инвентаря, лыж

ОКВЭД - 85.41.1 Образование в области спорта и отдыха

- услуги профессиональных спортивных инструкторов, учителей, тренеров.

ОКВЭД 93.29 - Деятельность зрелищно-развлекательная прочая:

- деятельность в области отдыха и развлечений;

- деятельность по предоставлению транспортных средств для целей развлечения, например, лодок;

- деятельность по прокату оборудования для досуга и отдыха как неотъемлемой части развлекательного сооружения.

ОКВЭД 95.29.14 - Услуги по ремонту и обслуживанию спортивного инвентаря

- услуги по ремонту и обслуживанию снежных лыж, сноубордов, водных лыж, досок для серфинга и аналогичного оборудования; коньков и роликовых коньков;

ОКВЭД 96.04 - Деятельность физкультурно-оздоровительная:

- деятельность душевых по предоставлению общегигиенических услуг;

- деятельность саун, соляриев.

ОКВЭД 96.09 - Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки

- услуги копировально-множительные по индивидуальному заказу населения.

Взаимодействие и сотрудничество в социуме

Далее тесное сотрудничество МБУ ДО «СШ №2» с учреждениями и организациями интегрировано в социально-педагогическое партнерство.

Социальное партнерство как система взаимодействия различных социальных институтов образовательного пространства является системообразующим фактором развития современного дополнительного образования детей.

Социальное партнерство в основе имеет идею добровольного взаимовыгодного сотрудничества для решения общих задач, не имеет законодательной базы и базируется на сходных принципах взаимодействия сторон: - равноправие участников; - взаимное уважение;

- заинтересованность в результатах;
- свобода обсуждения интересующих вопросов;
- добровольность принятия на себя обязательств;
- ответственность.

На основе понимания социального партнерства как совместного вида деятельности социальных субъектов показало, что МБУ ДО «СШ №2» и ее социальные партнеры эффективно достигают консенсуса, используя собственные средства ресурсы для реализации поставленных планов и задач.

Налажена система взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями, учреждениями, общественными организациями, федерациями, коммерческими структурами – что дает толчок для дальнейшего развития системы социального партнерства, расширения круга, заинтересованных в развитии ДЮСШ организаций. Развиваем различные формы сотрудничества с высшими учебными заведениями и училищем олимпийского резерва. С общеобразовательными школами заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве, данные школы предоставляют нам спортивные залы, где наши тренеры-преподаватели проводят занятия с учащимися данных школ в сетке расписания. Тесное сотрудничество ведётся с федерациями плавания и лёгкой атлетики Чувашской Республики при формировании сборных команд.

2. SWOT-анализ деятельности МБУ ДО «СШ №2»

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	<p>1) 48 лет на рынке образовательных услуг;</p> <p>2) высокий рейтинг организации в социуме;</p> <p>3) наличие лицензии;</p> <p>4) мощная ресурсная база - наличие 4 -х объектов;</p> <p>5) востребованность и качество реализуемых образовательных программ;</p> <p>6) высокий уровень квалификации тренеров-преподавателей;</p> <p>7) наличие платных услуг (образовательные, оздоровительные и пр.);</p> <p>8) гибкая ценовая политика по платным услугам;</p> <p>9) опыт социального партнерства (договора с федерациями спорта и пр. организациями);</p> <p>10) высокие результаты участия в соревновательной деятельности;</p>	<p>1) низкий темп внедрения новых технологий в части развития платных услуг;</p> <p>2) низкая роль маркетинга, отсутствие опыта маркетинговых исследований;</p> <p>3) немногочисленная реклама;</p> <p>4) не в полной мере изучен спрос населения для внедрения новых услуг;</p> <p>5) сфокусированность услуг в большей степени на детей;</p> <p>6) недостаточное использование потенциала родителей для дальнейшего совершенствования воспитательной системы;</p> <p>7) нет условий для организации питания детей на базе школы;</p> <p>8) сохраняется консервативное отношение педагогического состава к инновациям в образовательной деятельности;</p> <p>9) материально-техническая база требует обновления, приобретения нового оборудования и инвентаря;</p>
	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внешняя среда	<p>1) популяризация в обществе спорта и ЗОЖ как ценности жизни;</p> <p>2) размещение объектов организации на центральных улицах района, транспортная доступность;</p> <p>3) расширение сферы деятельности через НКО;</p> <p>4) развитие инфраструктуры за счет платных услуг и грантовых средств;</p> <p>5) совершенствование кадровой политики;</p> <p>6) повышение педагогического мастерства за счет внедрения современных технологий, работы в проектных командах;</p> <p>7) повышение лояльности потребителей услуг посредством маркетинговой деятельности;</p> <p>8) продвижение новых и востребованных услуг</p>	<p>1) отсутствие целевого финансирования;</p> <p>2) платежеспособность населения снижена;</p> <p>3) высокая конкуренция со стороны частных компаний, предоставляющие аналогичные услуги;</p> <p>4) утечка кадров в структуры/ организации с более низкими требованиями и высокой зарплатой</p>

Таким образом, основными направления деятельности в следующем отчетном периоде являются:

- 1) совершенствование качества физкультурно-спортивной и воспитательной работы с целью удовлетворения интересов, обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- 2) повышение доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- 3) развитие профессионального, инновационного потенциала тренерско-преподавательского состава школы;
- 4) раскрытие спортивного и творческого потенциала обучающихся, работа с одаренными обучающимися;
- 5) укрепление связей с социально-культурной средой, институтами воспитания и спорта;
- 6) привлечение дополнительных источников финансирования.

3. Концепция программы развития

На современном этапе развития общества встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного пространства, полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

В этих условиях актуальной становится такая образовательная организация, которая позволяет развивать способность человека полноценно включаться в общественные процессы.

Преимущества дополнительного образования, в сравнении с другими видами образования, проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ данных характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентноспособной социальной практики развития мотивационного потенциала личности обучающихся и инновационного потенциала педагогических работников, что в свою очередь позитивно влияет на развитие потенциала общества в целом.

Программа развития разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к сферам образования и детско-юношеского спорта, в частности.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения образовательной организации, «точки роста» и определяет стратегию развития МБУ ДО «СШ №2» на 2023-2026 годы и меры ее реализации.

Наименование программы: Программа развития МБУ ДО Спортивная школа № 5» на 2023 - 2026 годы.

Назначение программы: определение целей развития образовательной организации и способов ее достижения.

Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы и акты):

- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 30.04.2021 N 127-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 2018 г.);

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.08.2019 г. №1480 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- Закон «Об образовании в Чувашской Республике» в редакции от 30.07.2013 № 50;

- Устав МБУ ДО «Спортивная школа № 2» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Цель программы развития:

Развитие условий МБУ ДО «Спортивная школа № 2» для формирования здоровой и социально-активной личности, направленной на физическое и личностное самосовершенствование, способной на осознанный выбор жизненной позиции в рамках реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Задачи по достижению цели программы развития:

- 1) совершенствовать качество физкультурно-спортивной и воспитательной работы с целью удовлетворения интересов, обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- 2) повышать доступность дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества, за счет вариативности образовательных программ;
- 3) повышать профессиональный потенциал тренерско-преподавательского состава школы;
- 4) развивать спортивный и творческий потенциал обучающихся, совершенствовать работу с одаренными обучающимися;
- 5) укреплять связи с социально-культурной средой, институтами воспитания и спорта;
- 6) привлекать дополнительные источники финансирования школы.

Сроки реализации программы развития: январь 2023 года – декабрь 2026 года; учитывается возможность ее продления.

Разработчики программы: Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «Спортивная школа №2» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Этапы реализации программы:

- 1 этап – информационно-концептуальный (январь-март 2023 года): выявление и проектирование ресурсного обеспечения, необходимого для развивающей программы (программно-методических, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов);
- 2 этап – организационно-деятельностный (апрель 2023 – август 2026 года) реализация мероприятий Программы развития, направленных на переход учреждения в новое качественное состояние;
- 3 этап – контрольно-диагностический (сентябрь 2026 – декабрь 2026 года) анализ эффективности изменений и подведение итогов работы МБУ ДО «СШ №2» за период 2023-2026 годы

Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации программы развития

6 основных разделов программы развития:

- 1) «Личностно-ориентированная модель»: исследование образовательных запросов, потребностей обучающихся и их семьи, учет полученных данных в деятельности спортивной школы;
- 2) «Здоровый образ жизни»: расширение возможностей для детей города систематически заниматься физической культурой и спортом; привлечение

населения к занятиям физической культурой и участию в массовых спортивных мероприятиях;

3) «Методическая служба»: сопровождение тренеров-преподавателей имеющимся комплексом форм методической работы, методов, средств для решения профессиональных дефицитов и развития их профессионального мастерства;

4) «Одаренность»: реализация проектов, направленных на психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов и повышение их результатов;

5) «Социальное партнерство»: расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями-партнерами для распространения инновационного опыта и решения задач спортивной школы;

6) «Экономическое развитие»: привлечение спонсорских средств на развитие материально-технической базы школы, развитие связей с предприятиями, частными предпринимателями, фондами, повышение конкурентоспособности платных услуг.

Источники финансирования программы: бюджетные средства, средства, полученные от внебюджетной деятельности, спонсорские средства.

4. Основные ожидаемые результаты реализации программы

1) удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью МБУ ДО «СШ №2» сохраняется на стабильно высоком уровне; родители (законных представителей) разделяют и поддерживают ценности школы, являются равноправными партнерами учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы;

2) сохранение контингента обучающихся школы; увеличение количества обучающихся, охваченных образовательными программами; пропаганда ЗОЖ среди населения;

3) позитивная динамика образовательных результатов и личностного роста обучающихся; трансляция профессионального опыта тренеров-преподавателей; повышение рейтинга спортивной школы;

4) активное применение инновационных практик для повышения качества подготовки, обучающихся с юными спортсменами; приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения; рост спортивных и личных достижений, обучающихся; рост высоких спортивных достижений спортивно-одаренных детей; увеличение количества обучающихся, готовых продолжить спортивную карьеру; внедрение системы поощрения, обучающихся с выдающимися результатами;

5) укреплены и расширены связи с организациями, учреждениями разного уровня и направленности, ведомствами для решения задач спортивной школы; развитие социального партнерства СШ №2;

б) выстроена работа с общественными организациями, фондами, промышленными предприятиями, направленная на ресурсное обеспечение учебно-тренировочного, оздоровительного процессов, финансовое сопровождение соревновательной деятельности и развитие материально-технической базы.

5. Управление и система контроля

Управление проектами в рамках реализации программы развития осуществляется директором школы и его заместителями согласно закрепленных зон ответственности и с учетом критериев эффективности:

1) удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью спортивной школы составляет 100% и сохраняется в последующие отчетные периоды;

2) ежегодно сохранение контингента школы составляет не менее 90-100%, увеличивается количество обучающихся, охваченных образовательными программами; растет количество семей, обучающихся – активных участников совместных спортивно-массовых мероприятий школы;

3) активность тренерско-преподавательского состава в профсообществах и участие в профконкурсах составляет 25% и более от общего числа тренерско-преподавательского состава; освоение обучающимися образовательных программ составляет 95% и выше;

4) ежегодно увеличивается количество присвоенных спортивных званий и разрядов на 3% и более от общего числа обучающихся школы;

5) расширение сети организаций-партнеров С Ш № 2 для решения поставленных задач и реализации совместных проектов;

6) МБУ ДО «СШ №2» реализует не менее 1 проекта в год с привлечением денежных средств; ежегодно осуществляется обновление материально-технической базы организации, в т.ч. на привлеченные денежные средства.

Мероприятия и проекты по реализации задач Программы развития

Модель	Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки/ Ответств-й
«Личностно - ориентированная модель»	Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в выбранном виде спорта (одном или нескольких)	1. Изучить образовательные запросы, потребности обучающихся и их семей. 2. Реализовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса. 3. Привлекать обучающихся к участию в проектной работе	- проводить патриотические воспитательные мероприятия для развития социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции; - оптимизировать процессов: набор обучающихся и комплектование групп начальной подготовки по видам спорта; - проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, тренеров-преподавателей, родителей и законных представителей; - проведение тематических родительских собраний по направлениям: ЗОЖ-привычки, профориентация обучающихся, психологическая подготовка к соревнованиям, активный отдых в летний период; - совершенствование форм	2023-2026 гг. зам.директора по УСР 2023-2026 гг. зам.директора по УСР 2023-2026 гг. зам.директора по УСР 2023-2026 гг. зам.директора

			<p>спортивно-оздоровительной работы в летний период: лагерь дневного пребывания на базе школы, работа летних спортивных площадок, организация выездных тренировочных сборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационное сопровождение обучающихся с целью осознанного выбора профессии в области физической культуры и спорта; - внедрения в практику конкурса среди обучающихся и их родителей «Есть ИДЕЯ!» с целью сбора предложений по улучшению деятельности СШ (например, предложения по совместным мероприятиям, ЗОЖ-акциям и пр.); - внедрить/ усовершенствовать практики, стимулирующие всех участников образовательного процесса; 	<p>по УСР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по УСР, инструктор-методист</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по УСР, ВР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по УСР, ВР, инструктор-методист</p>
«Одаренность»	Создание оптимальных условий для	1. Координировать подготовку обучающихся для присвоения	<ul style="list-style-type: none"> - разработать положение ДЮСШ-5 о работе с одаренными детьми; - вести портфолио обучающихся 	2023-2026 гг. зам.директора поУСР

	<p>развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей</p>	<p>спортивных, юношеских разрядов и спортивный званий (КМС, МС). 2. Обеспечивать участие обучающихся в запланированных спортивно-массовых мероприятиях и конкурсах разного уровня проведения (муниципальные, региональные, СФО, всероссийские, международные). 3. Организовывать поддержку и материальное стимулирование спортивно-одаренных детей с выдающимися спортивными результатами</p>	<p>СШ №2 с выдающимися результатами; информацию о лучших спортсменах предоставлять в ГИР; - оптимизировать процесс: присвоение разрядов и спортивных званий юным спортсменам; отбор обучающихся и комплектование групп предпрофиль-ной подготовки по видам спорта; - внедрить/ усовершенствовать практики психологической подготовки и восстановительных процедур для юных спортсменов, обучающихся по программам углубленного уровня сложности; - приобрести/арендовать ПО для измерения функциональных показателей юных спортсменов; - привлекать узких специалистов для консультации в рамках подготовки на этапе предпрофессиональной подготовки соревнованиям высокого уровня; - формирование индивидуального плана профессионального развития в области физической культуры и спорта;</p>	<p>2023-2026 гг. зам.директора по УСР, НМР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по НМР, УСР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по УСР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по НМР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по НМР</p>
--	---	---	--	---

«Здоровый образ жизни»	Расширение возможностей для детей города систематически заниматься физической культурой и спортом	<p>1. Пропаганда регулярных занятий физической культурой и ЗОЖ среди населения.</p> <p>2. Проведение массовых мероприятий и освещение событий в СМИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся спортивной школы в конкурсах и ЗОЖ-проектах муниципального/ областного/ всероссийского уровней; - активная пропаганда физической культуры и спорта на показательных выступлениях и физкультурных праздниках; - проведение открытых спортивно-массовых, соревновательных мероприятий для разных возрастных групп с приглашением семей обучающихся; - совершенствование работы с родителями/законными представителями с целью повышения социального статуса семьи; - формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению курения, алкоголизма, распространению запрещенных веществ; 	<p>2023-2026 гг. зам.директора по ВР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по ВР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по ВР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по ВР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по ВР</p>
«Методическая служба»	Совершенствование методической работы направленной на	1. Привлекать тренеров-преподавателей к решению задач развития школы.	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу базовой/ опорно-методической/инновационной площадок; - проводить на базе СШ №» 	<p>2023-2026 гг. зам.директора по ВР</p> <p>2023-2026 гг.</p>

	<p>совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса</p>	<p>2. Повышать роли воспитательной работы в образовательном процессе. 3. Создание условий для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей. 4. Организация содержательного досуга и проведения спортивно-массовых мероприятий. 5. Повышение роли методической службы в деятельности ДЮСШ. 6. Обновления и повышение качества программно-методического обеспечения. 7. Совершенствование методического уровня тренеров-преподавателей во владении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха</p>	<p>семинары физкультурно-спортивной направленности для педагогов образовательных организаций; - опубликовать учебно-методические комплексы и лучшие практики тренеров-преподавателей; публикация статей в федеральных печатных изданиях и региональных изданиях СМИ; - организовать сертификацию тренеров-преподавателей; - актуализировать учебно-методические комплексы/программы согласно изменениям НПА в сфере дополнительного образования, спорта; - участвовать в конкурсной деятельности: уровень представления тренер-преподаватель/ методическая служба/ школа; уровень участия – муниципальный / региональный/ всероссийский;</p>	<p>зам.директора по НМР, 2023-2026 гг. зам.директора по НМР, инструктор-методист 2023-2026 гг. зам.директора по НМР 2023-2026 гг. зам.директора по НМР 2023-2026 гг. зам.директора по НМР, инструктор-методист</p>
--	---	---	---	--

«Социальное партнерство»	Взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социально - культурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно - досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти	<p>1. Выстраивать/ укреплять партнерские связи с организациями и учреждениями разного уровня и направленности: городскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами и пр.</p> <p>2. Взаимодействовать с ведомствами для развития социального партнерства и решения задач ДЮСШ</p>	<p>- заключить/пролонгировать договора с организациями-партнерами;</p> <p>- проведение совместных мероприятий с библиотекой в рамках ежегодной летней кампании;</p> <p>\- организация встреч с лидерами федераций, выпускниками СШ №2, СШОР с целью проведения профориентационных мероприятий;</p> <p>- привлечение организаций-партнеров/ спонсоров к совместному участию в спортивно-массовых мероприятиях;</p> <p>- проведение совместных мероприятий бережливых проектов с организациями и учреждениями-партнёрами для решения совместных задач;</p>	<p>2023-2026 гг. зам.директора по УСР, инструктор-методист</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по УСР, инструктор-методист</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по УСР, инструктор-методист</p>
«Экономическое развитие»	Организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ	<p>Развивать маркетинговую деятельность ОО</p> <p>Развивать внебюджетную деятельность ОО платные образовательные услуги</p> <p>Развивать ресурсную базу</p>	<p>- для развития имиджа школы:</p> <p>а) внедрить единую форму для спортсменов СШ - участников выездных соревнований;</p> <p>б) ввести традицию поднятия победителем флага школы (на пьедестале);</p> <p>в) изготовление и размещение наружной рекламы изготовить</p>	<p>2023-2026 гг. зам.директора по ВР, УР, тренеры-преподаватели</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора</p>

			<p>рекламные баннеры с информацией о видах спорта СШ № 2;</p> <p>г) сезонное размещение цветных объявлений в образовательных учреждениях;</p> <p>- разработать индивидуальные предложения для привлечения коммерческих организаций и предприятий: размещение рекламы, спонсорская поддержка спортивно-массовых мероприятий СШ №2 (первенство имени предприятия-спонсора, корпоративные предложения по плаванию/легкой атлетике, проведение спортивно-массовых мероприятий для сотрудников предприятий-партнеров и пр.);</p> <p>- расширять спектр платных образовательных услуг, развивать внебюджетную деятельность;</p> <p>- обеспечить современным спортивным инвентарем и оборудованием УТП;</p> <p>- провести ремонт/переоборудование в служебных и спортивных помещениях;</p>	<p>по АХЧ</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по УСР</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по НМР,</p> <p>2023-2026 гг. администрация</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по АХЧ</p> <p>2023-2026 гг. зам.директора по АХЧ</p>

Воспитательная работа МБУ ДО «СШ №2»

Генеральная цель	Создание условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, направленной на личностное и физическое самосовершенствование и самореализацию в социуме
Направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание; - нравственное воспитание; - спортивно-этическое воспитание
Цели 2 и 3-го уровней	<p>1) в части патриотического воспитания - формирование качеств личности гражданина Российской Федерации: целенаправленное формирование системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России и ее демократическим основам;</p> <p>2) в части нравственного воспитания – формирование твёрдых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека: усвоение системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения;</p> <p>3) в части спортивно-этического поведения – освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой: освоение норм и правил поведения, предусмотренных спортивной этикой, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом</p>

Тематические модули программы	Задачи воспитания	Формы реализации	Ожидаемые результаты реализации
Модуль « Ключевые дела »	Создать условия для самовыражения и самореализации обучающихся. Организовать работу с семьями обучающихся	Спортивные творческие состязания, праздники, конкурсы	Развитие отношений между обучающимися и творческая самореализация
		различного уровня Участие в спортивных мероприятиях,	Повышение мастерства обучающихся, развитие коллективных ценностей,
		традиционные праздники Торжественные линейки, церемонии награждения обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей, дни открытых дверей,	укрепление статуса учреждения Активное участие в жизни школы, защита школы на соревнованиях, конкурсах различного уровня
Модуль « Работа с родителями »	Установить партнерские отношения с родителями	экскурсии, походы Индивидуальные встречи родителей школы и АУП, встречи тренеров-преподавателей и родителей, родительские собрания	Достижение цели воспитания через согласование позиций (взглядов) семьи и школы
		Социальные сети и чаты	Сформировано единое информационное поле Оперативные консультации тренеров-преподавателей

Модуль « Работа с одаренными детьми »	Вовлекать обучающихся в активную спортивную, проектную деятельность	Конкурсы, соревнования различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские)	На уровне школы сформирован банк данных «Одаренные дети», по каждому победителю и призеры соревнований и конкурсов составлено/ актуализировано электронное портфолио
Модуль « Воспитание в рамках учебно-тренировочного занятия (УТЗ) »	Создать на занятии ситуацию успеха для каждого ребенка	Учебно-тренировочные занятия, соревнования, олимпиады, конкурсы	Установление доверительных отношений между обучающимися и тренером-преподавателем. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации, обучающиеся соблюдают и переносят в свою жизнь
Модуль « Профессиональное самоопределение »	Подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создать профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору	Экскурсии в школы олимпийского резерва, федерации спорта, высшие учебные заведения, дающие представления о существующих профессиях в мире спорта и людях этих профессий. Профориентационное он-лайн тестирование	Обучающиеся понимают значение профессионального самоопределения; у них есть интерес к профессиям, готовность узнавать о них новую информацию, осуществлять профессиональные пробы

План работы МБУ ДО «Спортивная школа № 2» на _____ учебный год

№ пп	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Ключевые мероприятия»			
<i>на внутришкольном уровне</i>			
1	«Welcom-мероприятия» для привлечения детей в спортивную школу	сентябрь	тренеры-преподаватели
2	Организационные мероприятия, посвященные началу года	сентябрь	зам.директора по УСР зам.директора по ВР
3	Проведение мероприятий в рамках «Спорт против наркотиков»	календарь соревнований	зам.директора по УСР, ВР
4	Проведение награждения лучших спортсменов года	декабрь	зам.директора по УСР, ВР
5	Организация «Недели безопасности». Серия практических занятий «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах» Беседы и практические занятия «Охрана труда и правила поведения обучающихся ДЮСШ»	в течение года	зам.директора по ВР зам.директора по БЖ сотрудники ГИБДД
6	Организация и проведение торжественного награждения победителей конкурса «Лучший тренер года», «Лучший спортсмен года»		директор зам.директора по УСР
7	Проведение новогодних и рождественских праздников (по группам)	декабрь-январь	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
8	Организация, проведение и участие в соревнованиях различного уровня	в течение года	зам.директора по УСР тренеры-преподаватели

9	Размещение на сайте ДЮСШ информации о деятельности школы, достижениях сотрудников школы и обучающихся. Обновление ленты новостей в социальных сетях	в течение года	зам.директора по УСР инструктор-методист
10	Участие в акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	согласно положению акции	зам.директора по ВР инструктор-методист тренеры-преподаватели
11	Участие в мероприятиях и акциях, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» Беседы, конкурсы	апрель-май	зам.директора по ВР инструктор-методист тренеры-преподаватели
12	Спортивные мероприятия «Молодежь за здоровый образ жизни»	в течение года	зам.директора по ВР инструктор-методист
<i>на муниципальном уровне</i>			
13	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
14	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Народного единства	календарь соревнований	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
15	Спортивные мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	календарь соревнований	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
<i>на региональном уровне</i>			
16	Участие в областных и Всероссийских спортивных соревнованиях по различным видам спорта	в течение года	тренеры-преподаватели

Модуль «Работа с родителями»

на внутришкольном уровне

1	Работа с родителями в системе «Навигатор»,	в течение года	зам.директора по ВР инструктор-методист
2	индивидуальные консультации Установочные родительские собрания в начале учебного	сентябрь	тренеры-преподаватели
3	года Тематические родительские собрания. Встречи, беседы с приглашенными специалистами: сотрудниками МВД, педиатрами, психологами и пр.	в течение года	зам.директора по ВР инструктор-методист тренеры-преподаватели
4	Участие в соревнованиях, событиях, делах школы	в течение года	зам.директора по ВР инструктор-методист
5	Привлечение детей «группы риска» к занятиям физической культурой и спортом		тренеры-преподаватели зам.директора по ВР сотрудники ПДН
<i>на групповом уровне</i>			
6	Информирование родителей о событиях школы, группы в родительских чатах	в течение года	тренеры-преподаватели родители обучающихся
7	Совместное участие в ключевых школьных делах, совместные проекты, праздники, походы, спортивные соревнования	в течение года	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели родители обучающихся
8	Родительские собрания в группах	в начале, конце учебного года, в течение года (по согласованию)	тренеры-преподаватели родители обучающихся

9	Посещение семей детей «группы риска»	в течение года	тренеры-преподаватели
<i>на индивидуальном уровне</i>			
10	Участие в опросах, анкетировании / в т.ч. в дистанционном формате	в течение года	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
11	Консультирование	по запросу	зам.директора по ВР зам.директора по УСР тренеры-преподаватели
12	Индивидуальные консультации по работе в системе «Навигатор»	по запросу	зам.директора по ВР
Модуль «Работа с одаренными детьми»			
<i>на внутришкольном уровне</i>			
1	Участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня	в течение года	тренеры-преподаватели зам.директора по НМР зам.директора по ВР
2	Индивидуальные консультации в рамках реализации проектов	в течение года	зам.директора по НМР инструктор-методист
3	Награждение – торжественное вручение премий, грамот, сертификатов		Администрация, тренеры- преподаватели
4	Вручение благодарственных писем родителям лучших обучающихся		Администрация, тренеры- преподаватели

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

1	Легкая атлетика Плавание		в течение года	тренеры-преподаватели
---	-----------------------------	--	----------------	-----------------------

Модуль «Профессиональное самоопределение»

на внутришкольном уровне

1	Выявление профессиональной направленности (анкетирование)		февраль	тренеры-преподаватели зам.директора по УСР, инструктор-методист
2	Организация экскурсий: - Музей спорта - Федерации спорта (по разным видам)		март	тренеры-преподаватели инструктор-методист
3	Участие в обзорных информационных мероприятиях библиотеки - «МИР ПРОФЕССИЙ»		апрель	тренеры-преподаватели зам.директора по УСР

на групповом уровне

4	Информационные беседы в группах: - Школы олимпийского резерва Чувашской Республики;		апрель-май	тренеры-преподаватели зам.директора по УСР
---	--	--	------------	---

	- «Как поступить в СШОР»		зам.директора по УСР
5	Знакомство с биографиями легендарных спортсменов-земляков и их достижениями в профессии	в течение года	тренеры-преподаватели, инструктор-методист
<i>на индивидуальном уровне</i>			
6	Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению	по запросу	тренеры-преподаватели зам.директора по УСР