

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ НАРОДНОГО АРТИСТА СССР
МАКСИМА ДОРМИДОНТОВИЧА МИХАЙЛОВА»
ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(по состоянию на 01 апреля 2025 года)**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста СССР Максима Дормидонтовича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики (далее – МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2025 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность; концертная деятельность; конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечноинформационные ресурсы и средства;
- обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста СССР Максима Дормидонтовича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики

Сокращенное: МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР

2.2. Наличие филиалов: МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М. Д. Михайлова» г. Канаш ЧР не имеет филиалов

2.3. Местонахождение МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М. Д. Михайлова» г. Канаш ЧР:

юридический адрес: 429300, Чувашская Республика, г.Канаш, ул.30 лет Победы, 15

фактический адрес: 429300, Чувашская Республика, г.Канаш, ул. 30 лет Победы, 15

Телефон: 8 (83533) 2-27-17 **e-mail:** shkola.1956k@mail.ru

Сайт: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=672&id=2197576&title=Svedeniya_ob_obrazovatel'noj_organizacii

2.4. Места осуществления образовательной деятельности:

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М. Д. Михайлова» г. Канаш ЧР осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическому адресу:

429300, Чувашская Республика, г.Канаш, ул. 30 лет Победы, 15,

429333, Чувашская Республика, г.Канаш, ул. Пролетарская, 18,

429337, Чувашская Республика, г.Канаш, ул. Машиностроителей, 22,

429330, Чувашская Республика, г.Канаш, ул. Чкалова, 12

2.5. Директор: Андреева Лиана Анатольевна

Телефон рабочий: (8-83533) 2-27-17

Сотовый телефон: 8-927-841-59-87

e-mail: shkola.1956k@mail.ru

2.6. Заместитель директора:

Емелина Анастасия Сергеевна

2.7. Учредитель:

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М. Д. Михайлова» г. Канаш ЧР является муниципальное образование – Канашский муниципальный округ Чувашской Республики.

Адрес: 429400, Чувашская Республика, г.Канаш, ул. 30 лет Победы, дом 24.

Телефон: 8 (83533) 2-12-15 **Факс:** 8 (83533) 2-12-12 **e-mail:** kan-cult@cap.ru

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста СССР Максима Дормидонтовича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 июня 2011 года и Распоряжением администрации города Канаш Чувашской Республики от 01.03.2013 года № 195 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» города Канаш Чувашской Республики.

Первоначальные сведения о наименовании образовательной организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста СССР Максима Дормидонтовича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики первоначально именовалось «Канашская детская музыкальная школа». Основание: Приказ Министра культуры Чувашской АССР №87 от «07» июля 1955 года.

Сведения о переименованиях образовательной организации:

07 июля 1955 года – Канашская детская музыкальная школа. ПРИКАЗ Министра культуры Чувашской АССР №87 от «07» июля 1955 года.

05.10.2000 года - Канашская детская музыкальная школа переименована в МОУ ДОД «ДМШ». Постановление главы администрации г.Канаш от 05.10.2000г. №495.

08.04.2005 года - МОУ ДОД «ДМШ» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» г. Канаш (МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Канаш). Постановление главы администрации г.Канаш от 08.04.2005г. №345.

21.01.2010 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» г. Канаш (МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Канаш) переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» г. Канаш Чувашской Республики (МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Канаш ЧР) . Постановление главы администрации г. Канаш ЧР от 20.01.2010г. № 52.

31.08.2011 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» г. Канаш Чувашской Республики (МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» г.Канаш ЧР) переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа»

г. Канаш Чувашской Республики (МБОУ ДОД «ДМШ» г.Канаш ЧР). Постановление администрации города Канаш Чувашской Республики от 31.08.2011г. №687.

30.12.2015 года - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» города Канаш Чувашской Республики (МБУ ДО «ДМШ» г.Канаш ЧР). Постановление администрации города Канаш Чувашской Республики от 21.12.2015г. № 1424.

29.12.2018 года - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени народного артиста СССР Максима Дормидонтовича Михайлова» города Канаш Чувашской Республики (МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР). Постановление администрации города Канаш Чувашской Республики от 29.12.2018г. № 1673.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, круглую печать, угловой штамп, бланки со своим наименованием (в случаях, предусмотренных законодательством, имеет печать с изображением герба Чувашской Республики), вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022102233570

Внесение сведений о юридическом лице:

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 21 № 000412543 от 24.12.2002 г. ОГРН 1022102233570;

Свидетельство серия 21 № 000413556 от 19.04.2005 г. ГРН 2052134002644;

Свидетельство серия 21 № 002145718 от 02.02.2010 г. ГРН 2102134001913;

Свидетельство серия 21 № 002185706 от 01.06.2011 г. ГРН 2112134005509;

Свидетельство серия 21 № 002186000 от 29.09.2011 г. ГРН 2112134010316 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Чувашской Республике;

Лист записи МИ ФНС № 4 по Чувашской Республике от 30.12.2015г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2123004873

Данные документа о постановке юридического лица на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 21 № 002387177.

Код причины постановки (КПП) на учёт: 212301001,

поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 26 октября 2000 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Чувашской Республике (Инспекция МНС России по г.Канаш Чувашской Республики, 2134).

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики и своего Устава.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, органов местного самоуправления г. Канаш, Уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Основным нормативно-правовым МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР является Устав (утвержден Постановлением администрации города Канаш Чувашской Республики от 29 декабря 2018 г. № 1673), в соответствии с которым МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами Учреждения также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР. Управление МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР является директор, который осуществляет непосредственное руководство образовательной, научной, производственной, финансово-экономической, хозяйственной и иной деятельностью. Исполнение части своих полномочий директор вправе передавать заместителю и другим руководящим работникам.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство и несёт ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет Учреждения и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР имеет следующие отделения (объединения преподавателей одной или нескольких родственных учебных дисциплин): отделение фортепиано, отделение народных инструментов (струнных народных и баяна, аккордеона), оркестровое отделение (духовых инструментов и скрипки), теоретическое отделение, хоровое отделение, секция общего фортепиано.

Порядок создания и деятельность отделений регулируются локальными нормативными актами МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР.

Заведующий отделением подчиняется директору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. В соответствии с компетенцией МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом, структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В Учреждении на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 февраля 2019 г. (регистрационный № 1087 Серия 21ЛО1 № 0000829 срок действия — бессрочно) и Приложения № 01 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 февраля 2019 г. регистрационный № 1087 Серия 21ПО1 № 0002318 реализуется дополнительное образование детей и взрослых по образовательным программам в области искусств по следующим направлениям:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 5(6) и 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - нормативный срок освоения 5(6) и 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» - нормативный срок освоения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - нормативный срок освоения 8(9) лет.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» в соответствии с ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ч.4 ст. 12 и п.1 ч.2 ст.83) от 29.12.2012 г. (фортепиано, гитара, домра, балалайка, скрипка, баян, аккордеон, флейта) - нормативный срок освоения 4 года.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» в соответствии с ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ч.4 ст. 12 и п.1 ч.2 ст.83) от 29.12.2012 г. - нормативный срок освоения 4 года.
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства и вокального

искусства» в соответствии с ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ч.4 ст. 12 и п.1 ч.2 ст.83) от 29.12.2012 г. - нормативный срок освоения 3 года.

- Дополнительная образовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДМШ» (для обучающихся, поступающих в возрасте 6-7 лет) по договору платных образовательных услуг - нормативный срок освоения 1 год.

- Дополнительная образовательная программа «Основы музыкального искусства» по договору платных образовательных услуг - нормативный срок освоения 1 год.

- Дополнительная образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» (возраст обучающихся 4-5 лет) по договору платных образовательных услуг - нормативный срок освоения 2 года.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на русском языке.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в Учреждении придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

Разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства. По всем учебным предметам образовательных программ были разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.). Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Учреждения с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и

склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Обучающиеся, окончившие Учреждение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой Учреждением, выдается справка установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Учреждении (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом: единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР является урок, продолжительностью 30 минут или 1 академический час - в 1 классе 8(9) лет; 40 минут или 1 академический час, 20 минут или 0,5 академического часа - в остальных классах. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в Учреждении (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ в области искусств обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Учреждением в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов, собеседования.

В Учреждении установлена следующая система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), зачёт (зачтено) - положительная оценка и незачёт (не зачтено) - отрицательная оценка.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

7.1. Общие показатели количественного состава обучающихся в 2024-2025 учебном году (по состоянию на 01.04.2025 г.)

Наименование специальности	Количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года	Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года	Количество учащихся по состоянию на 01 апреля 2025 года
Фортепиано	74	66	67
Скрипка	23	22	22
Укулеле	-	-	1
Флейта	12	13	13
Саксофон	2	2	2
Кларнет	3	1	1
Труба	2	-	-

Баян	18	17	19
Аккордеон	12	10	10
Домра	4	3	4
Балалайка	7	6	7
Гитара	82	94	94
Барабаны	2	2	3
Хоровое пение	146	147	147
Студия «Малыш»	20	25	22
Академический отпуск	6	1	4
ИТОГО	413	409	416

7.2. Показатели количественного состава обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в 2024-2025 учебном году (по состоянию на 01.04.2025 г.)

Область музыкального искусства	Количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года	Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года	Количество обучающихся по состоянию на 01 апреля 2025 года
«Фортепиано»	42	42	42
«Струнные инструменты»	15	12	12
«Народные инструменты»	82	65	66
«Духовые и ударные инструменты»	16	15	15
«Хоровое пение»	102	85	85
Всего	257	219	220

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;

– проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Педагогические технологии активно применяются преподавателями на разных этапах обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности обучающихся; предоставляется возможность обучающимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР ориентируется на специфику социально-культурной среды в Канаше и Чувашской Республики. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции. С 2013 года школа реализует городской социокультурный проект «Детское филармоническое общество КОТ (Культурные. Образованные. Талантливые)». Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни города и республики. Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями города и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

С 2022 года реализуется школьный педагогический проект «Музыкальные откровения...».

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т. д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями обучающихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество концертов и культурно-просветительских мероприятий

Учебный год	2023 г.	2024 г.	01.04.2025 г.
Количество мероприятий	23	43	51
Количество зрителей	2480	7329	10428

Концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР ведется в течение года творческими коллективами обучающихся и преподавателей для жителей города: обучающихся и родителей общеобразовательных школ, детских садов, средних специальных образовательных учреждений и др. В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными: концерты ко Дню знаний, Дню пожилых людей, Дню учителя, Международному Дню Музыки, Международному Дню Матери, Дню инвалидов, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, отчетные концерты, праздник «Посвящение в юные музыканты», Новогодние представления, Рождественский фестиваль «Свет Вифлеемской звезды», Пасхальный фестиваль «Пасху радостно встречаем», проводится цикл мероприятий в рамках «Недели музыки для детей и юношества».

В МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР проводятся лекции, беседы, музыкальные вечера, викторины, приуроченные к юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через проектную деятельность: «Детское филармоническое общество «КОТ»», Межрегиональная Детская Вокально-хоровая Ассамблея «Солнечный круг», ««Михайловская среда» - культурно-просветительская территория», «Музыка без границ» и другие.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большая работа ведётся в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации обучающихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными обучающимися:

- принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого обучающегося;
- принцип развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в определенных сферах деятельности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей обучающихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности Учреждения.

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- с целью раннего выявления одаренных детей МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР осуществляет сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района и республики;
- создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив детской музыкальной школы предусматривает необходимость решения следующих задач:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;
- разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;
- повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков обучающихся;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного обучающегося предметной области.

10.1. Информация по одаренным детям на 01.04.2025 г.

№	Фамилия, имя учащегося	класс	дисциплина	преподаватель
1.	Андреев Иван	7	Сольное пение	Жураева С.В.
2.	Сергеев Илья	8	Балалайка	Димитриева Т.В.
3.	Панова Софья	7	Сольное пение	Андреева Л.А.
4.	Кириллов Александр	6	Сольное пение	Андреева Л.А.
5.	Бородкина Валерия	4	Сольное пение	Жураева С.В.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:

- создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения;
- информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;
- подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;
- выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;
- проведение установочных консультаций для преподавателей и обучающихся по предметам и программам вступительных экзаменов;
- проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

Различного рода лектории, семинары, консультации для обучающихся и преподавателей направлены на ознакомление их с научными направлениями, над которыми работает коллектив школы, требованиями к уровню знаний обучающихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и другие совместные научные мероприятия имеют своей целью выявление обучающихся, не только подготовленных к поступлению в специальные учебные заведения, но и способных неординарно мыслить, находить различные подходы к решению поставленных задач.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для обучающихся — это поступления в вузы и ссузы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества обучающихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем обучающимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

10.2. Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы и ВУЗы в 2024 году:

1.	Пиянзина Диана Алексеевна	Народное отделение (гитара)	Чувашское музыкальное училище им. Павлова (музыкальное искусство эстрады)
----	---------------------------	-----------------------------	---

10.3. Творческие коллективы – достижения в 2024 году (на 01.04.2025 г.)

Международные конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во	Преподаватели	Результат
31.01.2024	Международный фестиваль – конкурс «Жар – птица» г. Москва				
	Сергеев Илья		1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова-Чмарова М.В.	Лауреат I степени
10.02.2024	IX Международном фестивале-конкурсе вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ» (г. Чебоксары)				
	Сергеев Илья		1	Димитриева Т.В. Конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Сергеев Артемий		1	Димитриева Т.В. Конц. Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Сипакова Стефания		1	Гончарова-Чмарова М.В.	Дипломант I степени
	Андреева Валерия		1	Тихонова Т.В. Конц. Козырева И.В.	Дипломант I степени
23.02.2024	Международный творческий марафон «День защитника отечества – 2024»				
	Егоров Дмитрий		1	Полторакина О.М.	участник
08.03.2024	Международный творческий марафон «Международный женский день 8 марта 2024»				
	Сергеева Татьяна		1	Полторакина О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	участник
23-25.03. 2024	Международный конкурс «Волжские напевы балалайки» г. Зеленодольск				
	Сергеев Илья		1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
15.04.2024	IVМеждународный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Наследники великого баса»				

	Ансамбль «Мальчишеское братство»	6	Андреева Л.А. Конц. Кириллова И.В.	Гран - при
	Эстрадный ансамбль «Дивертисмент»	5	Кириллов В.Н.	Лауреат I степени
	Папоян Сурен	1	Андреева Л.А.	Гран - при
	Григорьев Макар	1	Жураева С.В.	Лауреат I степени
	Аркадьев Дмитрий	1	Андреева Л.А. Конц. Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Егоров Дмитрий	1	Полторакина О.М. Конц. Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Кириллов Александр	1	Андреева Л.А. Конц. Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Сергеев Артемий	1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	ДобросмысловСветослав	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Скворцов Александр	1	Чудинова В.А.	Лауреат I степени
	Байдулов Дмитрий	1	Рябчикова ГюзалияМахсутовна	Лауреат I степени
	Андреев Иван	1	Кириллов В.Н.	Лауреат I степени
	Гафиятуллин Артур	1	Кириллов В.Н.	Лауреат I степени
	Кузьмин Антон	1	Димитриева Т.В. Конц. Козырева И.В.	Лауреат I степени
	Немцов Игорь	1	Калинина Е.В.	Лауреат I степени
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Кондратьев Савелий	1	Хисамов М.Х. Конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Магаев Никита	1	Кириллов В.Н.	Лауреат II степени
	Григорьев Тимур	1	Жураева С.В.	Лауреат II степени
	Сабирзянов Ураз	1	Кириллов В.Н.	Лауреат II степени
	Иванов Арсений	1	Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Елисеев Алексей	1	Хисамов М.Х. Конц. Коровина А.М.	Лауреат II степени
	Волков Константин	1	Тихонова Т.В.	Лауреат II степени
	Долматов Родион	1	Калинина Е.В.	Лауреат II степени
	Зейнетдинов Айнур	1	Хисамов М.Х. Конц. Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Желтухин Денис	1	Жураева С.В. Конц. Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Борисов Давид	1	Тихонова Т.В.	Лауреат III степени
	Васильев Иван	1	Тихонова Т.В. Конц. Козырева И.В.	Лауреат III степени
	Юдин Дмитрий	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
	Тазетдинов Ряз	1	Кириллов В.Н.	Лауреат III степени
	Сабирзянов Урал	1	Кириллов В.Н.	Лауреат III степени
	Сорокин Владислав	1	Кириллов В.Н.	Лауреат III степени
	Александров Дамир	1	Кириллов В.Н.	Дипломант I степени
май 2024	Международный творческий марафон «День Победы – 2024»			
	Егоров Дмитрий	1	Котырева О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	участник
	ПынтяАнстасия	1	Котырева О.М.	участник

	Сергеева Татьяна	1	Котырева О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	участник
16.09.2024	Международный конкурс – фестиваль «Открытое сердце»			
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова- Чмарова М.В.	Лауреат I степени
30.01.2025	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед»			
	Петрова Кира	1	Тарасова Г.Г.	Лауреат I степени
24 января по 1 марта 2025	V Межрегиональный фестиваль – конкурс классической музыки «Великие имена» в рамках культурно – просветительского проекта «Музыкальные путешествия»			
	Сергеева Наталия	1	Семенова Э.И.	Лауреат I степени
10.03.2025	VI Международный конкурс классического искусства «Шедевры мировой классики – 2025»			
	Вокальный ансамбль «Супер Kids»	16	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Урусов Иван	1	Котырева О.М.	Лауреат II степени
	Расенко Анна Дмитриевна	1	Котырева О.М.	Лауреат III степени
13.03.2025	X Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ»			
	Концертный хор «Солнышко»	20	Андреева Л.А.	Лауреат I степени
	Матвеева Таисия	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В., Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Борисова Анна	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
	Сергеева Наталия	1	Семенова Э.И.	Лауреат III степени
	Цепелев Глеб	1	Котырева О.М., Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
	Степанова Милана	1	Семенова Э.И.	Лауреат III степени
	Денисова Ульяна	1	Семенова Э.И.	Дипломант I степени
	Добросмыслов Светослав	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Дипломант I степени
	Ржевская Мария	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Дипломант I степени
Март 2025	Международный творческий марафон «Международный женский день»			
	Вокальный ансамбль «Супер Kids»	16	Котырева О.М.	участник
Март 2025	V Межрегиональный фестиваль- конкурс классической музыки «Великие имена» посвященный 110летию Г. Свиридова и 100летию А. Эшпая			
	Сергеева Наталия	1	Семенова Э.И.	Лауреат I степени
Всего	14	120		

Всероссийские конкурсы-фестивали:

<i>Дата</i>	<i>Название, место проведения Участники</i>	<i>Кол- во</i>	<i>Преподаватели</i>	<i>Результат</i>
31.01.2024	Международный фестиваль – конкурс «Жар – птица» г. Москва			
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова-Чмарова М.В.	Лауреат I степени
10.02.2024	IX Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ» (г. Чебоксары)			
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В. Конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Сергеев Артемий	1	Димитриева Т.В. Конц. Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Сипакова Стефания	1	Гончарова-Чмарова М.В.	Дипломант I степени
	Андреева Валерия	1	Тихонова Т.В.	Дипломант I

			Конц. Козырева И.В.	степени
23.02.2024	Международный творческий марафон «День защитника отечества – 2024»			
	Егоров Дмитрий	1	Полторакина О.М.	участник
08.03.2024	Международный творческий марафон «Международный женский день 8 марта 2024»			
	Сергеева Татьяна	1	Полторакина О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	участник
23-25.03.2024	Международный конкурс «Волжские напевы балалайки» г. Зеленодольск			
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
15.04.2024	IVМеждународный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Наследники великого баса»			
	Ансамбль «Мальчишеское братство»	6	Андреева Л.А. Конц. Кириллова И.В.	Гран - при
	Эстрадный ансамбль «Дивертисмент»	5	Кириллов В.Н.	Лауреат I степени
	Папоян Сурен	1	Андреева Л.А.	Гран - при
	Григорьев Макар	1	Жураева С.В.	Лауреат I степени
	Аркадьев Дмитрий	1	Андреева Л.А. Конц. Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Егоров Дмитрий	1	Полторакина О.М. Конц. Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Кириллов Александр	1	Андреева Л.А. Конц. Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Сергеев Артемий	1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	ДобросмысловСветослав	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Скворцов Александр	1	Чудинова В.А.	Лауреат I степени
	Байдулов Дмитрий	1	Рябчикова ГюзалияМахсутовна	Лауреат I степени
	Андреев Иван	1	Кириллов В.Н.	Лауреат I степени
	Гафиятуллин Артур	1	Кириллов В.Н.	Лауреат I степени
	Кузьмин Антон	1	Димитриева Т.В. Конц. Козырева И.В.	Лауреат I степени
	Немцов Игорь	1	Калинина Е.В.	Лауреат I степени
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Кондратьев Савелий	1	Хисамов М.Х. Конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Магаев Никита	1	Кириллов В.Н.	Лауреат II степени
	Григорьев Тимур	1	Жураева С.В.	Лауреат II степени
	Сабирзянов Ураз	1	Кириллов В.Н.	Лауреат II степени
	Иванов Арсений	1	Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Елисеев Алексей	1	Хисамов М.Х. Конц. Коровина А.М.	Лауреат II степени
	Волков Константин	1	Тихонова Т.В.	Лауреат II степени
	Долматов Родион	1	Калинина Е.В.	Лауреат II степени
	Зейнетдинов Айнур	1	Хисамов М.Х. Конц. Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Желтухин Денис	1	Жураева С.В. Конц. Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Борисов Давид	1	Тихонова Т.В.	Лауреат III степени
	Васильев Иван	1	Тихонова Т.В. Конц. Козырева И.В.	Лауреат III степени

	Юдин Дмитрий	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
	Тазетдинов Ряз	1	Кириллов В.Н.	Лауреат III степени
	Сабирзянов Урал	1	Кириллов В.Н.	Лауреат III степени
	Сорокин Владислав	1	Кириллов В.Н.	Лауреат III степени
	Александров Дамир	1	Кириллов В.Н.	Дипломант I степени
май 2024	Международный творческий марафон «День Победы – 2024»			
	Егоров Дмитрий	1	Котырева О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	участник
	Пынтя Анастасия	1	Котырева О.М.	участник
	Сергеева Татьяна	1	Котырева О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	участник
Сентябрь 2024	Всероссийский фестиваль - конкурс «Росси яркие таланты»			
	Сергеева Татьяна	1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Урусов Иван	1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Цепелев Глеб	1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
18.12.2024	V Всероссийский (с международным участием) вокального, инструментального, театрального и декоративно прикладного творчества «Осенние истории» (Организатор ЧГИКИ)			
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Сергеев Артемий	1	Димитриева Т.В., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат II степени
	Волков Константин	1	Тихонова Т.В.	Лауреат III степени
Январь 2025	X Всероссийского (с международным участием) конкурса «Песни Родины»			
	Желтухин Денис	1	Жураева С.В., Конц. Гайнутдинова Л.А.	Лауреат I степени
	Андреев Иван	1	Жураева С.В., Конц. Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	XIII Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песня»			
	Бородкина Валерия	1	Жураева С.В., Конц. Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Григорьев Тимур	1	Жураева С.В., Конц. Гайнутдинова Л.А.	Лауреат III степени
12 февраля 2025	IV Всероссийская заочная олимпиада по музыкальной литературе «Загадки Гармонии» при поддержке БПОУ ВО «ЧОУИ и ХР имени В.В. Верещагина»			
	Сергеева Татьяна	1	Тарасова Г.Г.	Лауреат II степени
Февраль 2025	Всероссийский творческий марафон «День защитника Отечества – 2025»			
	Вокальный ансамбль «Супер Kids»	12	Котырева О.М.	Участники
	II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства " Музыкальное искусство" проходивший в г.Казань.			
13.03.2025	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат II степени
Всего	13	77		

Межрегиональные конкурсы-фестивали:

<i>Дата</i>	<i>Название, место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Преподаватели</i>	<i>Результат</i>
16-18.02.2024	XIV Межрегиональном фестивале детского вокально-хорового искусства «Дружба-дирижёр – 2024» (г. Щелково)				
	Хор «Солнышко»		20	Андреева Л.А. Конц.Семенова Э.И.	участник
	Вокальный ансамбль «Мальчишеское братство»		6	Андреева Л.А. Конц.Семенова Э.И.	участник
	Вокальный ансамбль «Арт-лицей»		6	Андреева Л.А. Конц.Семенова Э.И.	участник
20.04.2024	III Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звучи и пой любимый город»				
	Кириллов Александр		1	Андреева Л.А. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Тельцова Анна		1	Андреева Л.А. Конц.Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Смелова Елена		1	Андреева Л.А. Конц.Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Егоров Дмитрий		1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Сергеева Татьяна		1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Панова Софья		1	Андреева Л.А.	Лауреат I степени
	Мясникова Валерия		1	Котырева О.М.	Лауреат II степени
24.04.2024	VI Межрегиональный (XVII Открытый зональный) фестиваль – конкурс юных исполнителей имени народного арт. СССР М.Д.Михайлова «Музыкальная капель»				
	Концертный хор «Солнышко» (мл.)		25	Андреева Л.А. Конц. Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Концертный хор «Солнышко»		25	Андреева Л.А. Конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Сергеева Татьяна		1	Котырева О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Егоров Дмитрий		1	Котырева О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Бородкина Валерия		1	Жураева С.В.	Лауреат I степени
	Пынтя Анастасия		1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Кириллов Александр		1	Андреева Л.А. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Папоян Сурен		1	Андреева Л.А. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Милова Дарья		1	Котырева О.М. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Цепелев Глеб		1	Котырева О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат II степени
	Фадеева Анна		1	Котырева О.М. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Мясникова Валерия		1	Котырева О.М. Конц.Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Желтухин Денис		1	Жураева С.В. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Данилова Анна		1	Андреева Л.А. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Панова Софья		1	Андреева Л.А. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат II степени

	Баязитова Дарья	1	Котырева О.М. Конц.Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Григорьев Макар	1	Жураева С.В. Конц.Семенова Э.И.	Лауреат III степени
	Кузнецова Лейла	1	Котырева О.М. Конц.Семенова Э.И.	Лауреат III степени
	Григорьев Тимур	1	Жураева С.В.	Лауреат III степени
	Урусов Иван	1	Котырева О.М. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат III степени
	Заплаткина Ангелина	1	Жураева С.В. Конц.Кириллова И.В.	Лауреат III степени
	Сусметова Анастасия	1	Андреева Л.А. Конц.Кириллова И.В.	Дипломант I степени
	Михайлова Милена	1	Жураева С.В. Конц.Кириллова И.В.	Дипломант I степени
	Соловьева Ульяна	1	Андреева Л.А. Конц.Кириллова И.В.	Дипломант I степени
	Никитина Елизавета	1	Жураева С.В. Конц.Семенова Э.И.	Дипломант II степени
	Даньшина Мария	1	Жураева С.В. Конц.Гайнутдинова Л.А.	Дипломант II степени
	Александрова Софья	1	Жураева С.В. Конц.Семенова Э.И.	Дипломант II степени
	Побигайло Анастасия	1	Котырева О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Дипломант III степени
	Расенко Анна	1	Котырева О.М. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Дипломант III степени
	Зейналова Ламан	1	Котырева О.М. Конц.Кириллова И.В.	Дипломант III степени
	Архипова Милена	1	Жураева С.В. Конц.Кириллова И.В.	Дипломант III степени
13-16.12.2024	II Межрегиональный конкурс «Русская душа»			
	Байдулов Дмитрий	1	Рябчикова Г.М.	Лауреат II степени
	Немцов Игорь	1	Авдеева И.А.	Лауреат III степени
	Флотская Эвелина	1	Калинина Е.В.	Дипломант I степени
	XXI Межрегиональный вокально – хоровой фестиваль детского - юношеского и взрослого творчества «За полчаса до весны» г.Ульяновск			
	Концертный хор «Солнышко»	20	Андреева Л.А. Конц. Семенова Э.И.	лауреат
15 марта 2025	II Межрегиональный конкурс вокально – инструментального и изобразительного творчества «Провинциальные ассамблеи»			
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Гран – при
	Сергеев Артемий	1	Димитриева Т.В., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат II степени
Всего	5	143		

Республиканские конкурсы-фестивали:

<i>Дата</i>	<i>Название, место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Преподаватели</i>	<i>Результат</i>
15.12.2024	XV Республиканский фестиваль – конкурс «Три заветные струны, посв. 110- летию Ф.М. Лукина				
	Андреева Валерия		1	Тихонова Т.В.	Лауреат II степени
10.02.2024	Первый тур XXII «Дельфийских молодежных игр России в Чувашской Республике»				
	Сергеев Илья		1	Димитриева Т.В., Гончарова-Чмарова М.В.	Лауреат I степени 2 место (2 тур)
	Бородкина Валерия		1	Жураева С.В.	Лауреат II степени
	Пынтя Анастасия		1	Полторакина О.М., Кириллов В.Н.	участник
	Андреев Иван		1	Жураева С.В.	участник
	Егоров Дмитрий		1	Полторакина О.М., Кириллов В.Н.	участник
Март 2024	Открытый фестиваль-конкурс «Жемчужинки Чувашии»				
	Хор «Солнышко» (2-3 классы)		20	Андреева Л.А.	Призер
	Бородкина Валерия		1	Жураева С.В.	Призер
	Андреев Иван		1	Жураева С.В.	2 место
	Данилова Анна		1	Андреева Л.А.	2 место
	Сухлецова Анна		1	Жураева С.В.	2 место
14.03.2024	IX Республиканский фестиваль музыки «Молодые таланты»				
	Хор Солнышко		33	Андреева Л.А.	Участник
	Андреев Иван		1	Жураева С.В.	Участник
	Сергеев Илья		1	Димитриева Т.В.	Участник
	Кирилов Александр		1	Андреева Л.А.	Участник
	Панова Софья		1	Андреева Л.А.	Участник
	Тельцова Анна		1	Андреева Л.А.	Участник
Март 2024	VII Вокально – инструментальный конкурс, посв.году эколог. Культуре и бережному использованию природ. Ресурсов Чувашии, Годы Семьи и 555 – летию г. Чебоксары				
	Андреева Валерия		1	Тихонова Т.В. Конц. Козырева И.В.	Лауреат 1 степени
Март 2024	I Республиканский конкурс «Глинка на струнах и клавишах»				
	Желтухин Денис		1	Жураева С.В.	2 место
27.03.2024	Республиканский конкурс «Нотная мозаика»				
	Шибает Давид		1	Семенова Э.И.	Дипломант
март 2024	Преспубликанский вокальный конкурс «Звонкие голоса»				
	Егоров Дмитрий		1	Котырева О.М.	Лауреат 1 степени
	Пынтя Анастасия		1	Котырева О.М.	Лауреат 1 степени
	Григорьев Макар		1	Жураева С.В.	Лауреат 1 степени
	Андреев Иван		1	Жураева С.В.	Лауреат 1 степени
	Бородкина Валерия		1	Жураева С.В.	Лауреат 1 степени
	Григорьев Тимур		1	Жураева С.В.	Лауреат 1 степени
	Даньшина Мария		1	Жураева С.В.	Лауреат 1 степени
	Фадеева Анна		1	Котырева О.М.	Лауреат II степени
	Александрова Софья		1	Жураева С.В.	Сертификат участника
13.05.2024	Большой республиканский Пасхальный концерт Чебоксарско – Чувашской епархии				
	Концертный хор «Солнышко»		22	Андреева Л.А., конц. Семенова Э.И.	участник
июнь 2024	IV Республиканский фестиваль- конкурс детского художественного творчества «Чечен чечексем» (Цветы Чувашии)				
	Панова Софья		1	Андреева Л.А.	Гран -при
	Кириллов Александр		1	Андреева Л.А.	Лауреат 1 степени
	Папоян Сурен		1	Андреева Л.А.	Лауреат 1 степени
	Бородкина Валерия		1	Жураева С.В.	Лауреат 1 степени
	Андреев Иван		1	Жураева С.В.	Лауреат III степени
29.10.2024	V Республиканский очно- заочный конкурс на лучшее исполнение обработки народной				

	мелодии «Звучи, мотив народный»			
	Басырова Азалия	1	Тихонова Т.В.	Дипломант
03.12.2024	XIV Республиканского форума «Одарённые дети Чувашии – 2024»			
	Концертный хор «Солнышко»	23	Андреева Л.А., конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Арт - Лицей	7	Андреева Л.А.	Лауреат II степени
	Ансамбль «Дебют»	5	Хисамов М.Х., конц. Семенова Э.И.	Лауреат III степени
	Бородкина Валерия	1	Жураева С.В.	Лауреат I степени
	Добросмыслов Светослав	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Кириллов Александр	1	Андреева Л.А., конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Яковлева Арина	1	Чудинова В.А.	Лауреат II степени
	Цепелев Глеб	1	Котырева О.М., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат II степени
	Панова Софья	1	Андреева Л.А., конц. Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Андреев Иван	1	Жураева С.В., конц. Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Соловьева Ульяна	1	Андреева Л.А., конц. Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Данилова Анна	1	Андреева Л.А., конц. Семенова Э.И.	Лауреат III степени
	Желтухин Денис	1	Жураева С.В., конц. Гайнутдинова Л.А.	Лауреат III степени
	Максимова Елизавета	1	Димитриева Т.В., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Дипломант
	Расенко Анна	1	Котырева О.М., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Дипломант
	Сабирзянов Ураз	1	Кириллов В.Н.	участник
	Сабирзянов Урал	1	Кириллов В.Н.	участник
	Волков Константин	1	Тихонова Т.В.	участник
	Михайлов Даниэль	1	Рябчикова Г.М.	участник
	Никифорова Нелли	1	Шигабутдинова Т.Н.	участник
	Немцов Игорь	1	Авдеева И.А.	участник
	Назмутдинова Залина	1	Кириллова И.В.	участник
	Флотская Эвелина	1	Калинина Е.В.	участник
	Ярабаева Екатерина	1	Рябчикова Г.М.	участник
	Никифорова Нелли	1	Гайнутдинова Л.А.	участник
	Пынтя Анастасия	1	Котырева О.М.	участник
14.12.2024	II Открытый республиканский фестиваль – конкурсы исполнительского мастерства на струнно – щипковых инструментах «Три заветные струны»			
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Гран - при
	Сергеев Артемий	1	Димитриева Т.В., конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Максимова Елизавета	1	Димитриева Т.В., конц. Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
	Савватеев Александр	1	Димитриева Т.В.	Лауреат III степени
	Петров Павел	1	Тихонова Т.В.	Дипломант I степени
13.02.2025	«Молодые таланты»			
	Хор «Солнышко»	1	Андреева Л.А.	участник
	Панова Софья	1	Андреева Л.А.	участник
	Кириллов Александр	1	Андреева Л.А.	участник
	Папоян Сурен	1	Андреева Л.А.	участник
	Байдулов Дмитрий	1	Рябчикова Г.М.	участник
	Бородкина Валерия	1	Жураева С.В.	участник
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В.	участник
Всего	14	179		

Городские конкурсы-фестивали:

<i>Дата</i>	<i>Название, место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Преподаватели</i>	<i>Результат</i>
15.01.2024	XVI Городской Рождественский фестиваль детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»				
	Хор «Солнышко»		30	Андреева Л.А.	участник
	Мл.хор «Солнышко» 1-2 кл.		22	Андреева Л.А.	
	Мл.хор «Солнышко» 3 кл.		20	Андреева Л.А. Конц.Полторакина О.М.	участник
	Хор «Звонкий ручеек»		26	Жураева С.В. Конц.Гайнутдинова Л.А.	участник
	Ансамбль «Арт-Лицей»		9	Андреева Л.А.	участник
	Кузьмин Кирилл		1	Рябчикова Г.М.	участник
	Сипакова Стевания		1	Гончарова – Чмарова М.В.	участник
	Никифорова Нелли		1	Шигабутдинова Т.Н.	участник
	Сусметова Екатерина		1	Кириллова И.В.	участник
	Краснова Полина		1	Козырева И.В.	участник
	Борисова Арина		1	Димитриева Т.В. Конц.Полторакина О.М.	участник
05.02.2024	Концерт хорового отделения ДМШ «С песней по жизни идём» г. Новочебоксарска				
	Бородкина Валерия		1	Жураева С.В.	участник
07.05.2024	XIII Городской православный фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная радость»				
	Концертный хор «Солнышко»		20	Андреева Л.А. Конц.Семенова Э.И.	участник
	Младший хор «Солнышко»		12	Андреева Л.А. Конц.Полторакина О.М.	участник
	Хор инструменталистов «Звонкий ручеек»		30	Жураева С.В. Конц. Гайнутдинова Л.А.	участник
	Егоров Дмитрий		1	Котырева О.М. Конц. Кириллов В.Н.	участник
	Немцов Игорь		1	Калинина Е.В.	участник
	Андреева Валерия		1	Тихонова Т.В. Конц. Козырева И.В.	участник
	Тельцова Анна, Смелова Елена		2	Андреева Л.А. Конц.Семенова Э.И.	участник
	Ансамбль балалаечников «Веселые ребята»		4	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	участник
	Добросмыслов Светослав		1	Гончарова – Чмарова М.В.	участник
	Сергеев Артемий		1	Димитриева Т.В. Конц. Гончарова – Чмарова М.В.	участник
	Кузнецова Лейла		1	Котырева О.М. Конц. Семенова Э.И.	участник
	Сергеева Александра		1	Калинина Е.В.	участник
	Захаров Арсений		1	Рябчикова Г.М.	участник
	Сусметова Екатерина		1	Кириллова И.В.	участник
	Мясникова Валерия		1	Котырева О.М. Конц. Семенова Э.И.	участник
	Соколов Роман		1	Чудинова В.А.	участник
	Славкина Елизавета		1	Козырева И.В.	участник
10.12.2024	Городской инклюзивный фестиваль «Передай добро по кругу»				
	Елифанова Милана		1	Шигабутдинова Т.Н.	участник
	Борисова Арина		1	Димитриева Т.Н., Конц. Гайнутдинова Л.А.	участник

	Фадеева Анна	1	Котырева О.М.	участник
	Соколов Роман	1	Чудинова В.А.	участник
	Карпчев Демьян	1	Димитриева Т.Н., Конц. Козырева И.В.	участник
	Нецветасва Ольга	1	Козырева И.В.	участник
	Добросмыслов Светослав	1	Гончарова – Чмарова М.В.	участник
	Дудкин Елисей	1	Димитриева Т.Н.	участник
	Евдокимова Кира	1	Жураева С.В.	участник
	Новиков Елисей	1	Жураева С.В.	участник
	Кириллова Злата	1	Жураева С.В., Калинина Е.В.	участник
	Вокальный ансамбль «Детство»	1	Нагорных Н.В.	участник
17.12.2024	XVIII городская премия «Признание»			
	Андреев Иван (ном. За творческую устремленность)	1	Жураева С.В., Гайнутдинова Л.А.	победитель
	Панова Софья	1	Андреева Л.А.	номинант
Всего:	5	208		

Школьные конкурсы-фестивали:

<i>Дата</i>	<i>Название, место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ко л-во</i>	<i>Преподаватели</i>	<i>Результат</i>
29.02.2024	XVII Школьный конкурс обучающихся первого класса отделения народных инструментов «Веселые ступеньки»				
	Валентий Илья		1	Рябчикова Г.М.	1 место
	Байдулов Дмитрий		1	Рябчикова Г.М.	1 место
	Сорокин Семен		1	Рябчикова Г.М.	1 место
	Сергеев Артемий		1	Димитриева Т.В. Конц. Семенова Э.И.	1 место
	Воробьев Степан		1	Димитриева Т.В.	1 место
	Сидорова Екатерина		1	Тихонова Т.В.	1 место
	Фёдоров Петр		1	Кириллов В.Н.	1 место
	Березовский Дмитрий		1	Рябчикова Г.М.	2 место
	Карпчев Демьян		1	Димитриева Т.В.	2 место
	Васильев Богдан		1	Димитриева Т.В.	2 место
	Георгиева Ксения		1	Димитриева Т.В.	2 место
	Сидорова Кира		1	Тихонова Т.В.	2 место
	Соколов Роман		1	Чудинова В.А.	2 место
	Иванова Варвара		1	Чудинова В.А.	2 место
	Максимова Ульяна		1	Калинина Е.В.	2 место
	Зайцева Маргарита		1	Рябчикова Г.М.	3 место
	Васильев Иван		1	Тихонова Т.В.	3 место
	Иванова София		1	Димитриева Т.В.	участник
	Сидоров Валерий		1	Калинина Е.В.	участник
	Чаплин Леонид		1	Тихонова Т.В.	участник
	Оганнисян Марк		1	Тихонова Т.В.	участник
22.03.2024	Открытый школьный турнир по слушанию музыки «Музыкальный эрудит»				
	Шибасва Софья		1	Тарасова Г.Г.	1 место
	Нецветасва Ольга		1	Гайнутдинова Л.А.	1 место
	Пынтя Анастасия		1	Гайнутдинова Л.А.	1 место
	Сергеева Татьяна		1	Тарасова Г.Г.	1 место
	Иванова Дарья		1	Гайнутдинова Л.А.	2 место
	Сусметова Екатерина		1	Гайнутдинова Л.А.	2 место
	Сергеева Александра		1	Гайнутдинова Л.А.	2 место
	Миронов Вадим		1	Гайнутдинова Л.А.	2 место
	Константинова Елизавета		1	Тарасова Г.Г.	3 место

	Заплаткина Ангелина	1	Тарасова Г.Г.	3 место
	Денисова Ульяна	1	Гайнутдинова Л.А.	3 место
	Борисова Арина	1	Гайнутдинова Л.А.	3 место
	Сипакова Стефания	1	Гайнутдинова Л.А.	3 место
	Магаев Никита	1	Тарасова Г.Г.	3 место
	Михайлова Дарья	1	Тарасова Г.Г.	3 место
	Сабилова Диана	1	Тарасова Г.Г.	3 место
	ЯрхамоваАделия	1	Гайнутдинова Л.А.	3 место
	Фадеева Анна	1	Тарасова Г.Г.	участник
	Коновалова Василиса	1	Тарасова Г.Г.	участник
	Краснова Полина	1	Гайнутдинова Л.А.	участник
	Захаров Арсений	1	Гайнутдинова Л.А.	участник
22.04.2024	Открытый школьный конкурс отделения народных инструментов «Русские узоры»			
	Захаров Арсений	1	Рябчикова Г.М.	I место
	Сергеева Александра	1	Калинина Е.В.	I место
	Сабирзянов Ураз	1	Кириллов В.Н.	I место
	ДобросмысловСветослав	1	Димитриева Т.В.	I место
	Федоров Пётр	1	Кириллов В.Н.	I место
	Степанова Ксения	1	Калинина Е.В.	I место
	Федорова Полина	1	Рябчикова Г.М.	I место
	ДобросмысловСветослав	1	Калинина Е.В.	I место
	Соколов Роман	1	Чудинова В.А.	I место
	Карпчев Демьян	1	Димитриева Т.В.	I место
	Сидоров Валерий	1	Калинина Е.В.	I место
	Воробьев Степан	1	Димитриева Т.В.	I место
	Иванов Степан	1	Димитриева Т.В.	I место
	Березовский Дмитрий	1	Рябчикова Г.М.	I место
	Сергеев Артемий	1	Димитриев Т.В.	I место
	Магаев Никита	1	Кириллов В.Н.	I место
	Максимова Ульяна	1	Калинина Е.В.	I место
	Ярабаева Анастасия	1	Рябчикова Г.М.	I место
	Семенова Анна	1	Рябчикова Г.М.	I место
	Сорокин Семен	1	Рябчикова Г.М.	I место
	Долматов Родион	1	Калинина Е.В.	I место
	Сидорова Екатерина	1	Тихонова Т.В.	I место
	Байдулов Дмитрий	1	Рябчикова Г.М.	I место
	Тазетдинов Рияз	1	Кириллов В.Н.	I место
	Пиянзина Диана	1	Димитриева Т.В.	I место
	Кузьмин Кирилл	1	Рябчикова Г.М.	I место
	Дудкин Елисей	1	Димитриева Т.В.	I место
	Смирнова Елизавета	1	Димитриева Т.В. Конц.Гончарова – Чмарова М.В.	I место
	Андреева Валерия	1	Тихонова Т.В.	I место
	Немцов Игорь	1	Калинина Е.В.	I место
	Сорокин Владислав	1	Кириллов В.Н.	I место
	Басырова Азалия	1	Тихонова Т.В.	I место
	Флотская Эвелина	1	Калинина Е.В.	I место
	Скворцов Александр	1	Чудинова В.А.	I место
	Максимова Елизавета	1	Димитриева Т.В.	I место
	Ярабаева Екатерина	1	Рябчикова Г.М.	I место
	Сабирзянов Урал	1	Кириллов В.Н.	I место
	Шлыгин Глеб	1	Димитриева Т.В.	I место
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В. Конц.Гончарова – Чмарова М.В.	I место
	Гафиятуллин Артур	1	Кириллов В.Н.	I место
	Бахтарова Софья	1	Чудинова В.А.	II место
	Носов Михаил	1	Чудинова В.А.	II место
	Александров Дамир	1	Кириллов В.Н.	II место
	Белкова Елена	1	Калинина Е.В.	II место

	Сидорова Кира	1	Тихонова Т.В.	II место
	Тазетдинова Риана	1	Рябчикова Г.М.	II место
	Кузьмин Антон	1	Димитриева Т.В.	II место
	Васильев Максим	1	Тихонова Т.В.	II место
	Яковлева Арина	1	Чудинова В.А.	II место
	Васильев Иван	1	Тихонова Т.В.	II место
	Григорьев Вадим	1	Рябчикова Г.М.	II место
	Шеляпина Ксения	1	Чудинова В.А.	II место
	Федоров Алмаз	1	Чудинова В.А.	II место
	Александров Виктор	1	Калинина Е.В.	II место
	Волков Константин	1	Тихонова Т.В.	II место
	Иванов Богдан	1	Чудинова В.А.	III место
07.05.2024	XII Открытый школьный конкурс юных музыкантов «Люблю играть на фортепиано»			
	Кондратьева Дарья	1	Жураева С.В.	I место
	Садовникова Пелагея	1	Гончарова – Чмарова М.В.	I место
	Александрова Елизавета	1	Гончарова – Чмарова М.В.	I место
	Елисеева Марина	1	Котырева О.М.	I место
	Константинова Ольга	1	Котырева О.М.	I место
	Салимзянов Шамиль	1	Калинина Е.В.	I место
	Кириллова Злата	1	Калинина Е.В.	I место
	Григорьев Вадим	1	Гайнутдинова Л.А.	I место
	Полякова Кира	1	Коровина А.М.	I место
	Юдин Дмитрий	1	Гончарова – Чмарова М.В.	I место
	Бородкина Валерия	1	Жураева С.В.	I место
	Шибяев Давид	1	Семенова Э.И.	I место
	Светлова Анна	1	Шигабутдинова Т.Н.	I место
	Степанова Александра	1	Гайнутдинова Л.А.	I место
	Папоян Сурен	1	Андреева Л.А.	I место
	Андреев Иван	1	Кириллова И.В.	I место
	Соловьева Ульяна	1	Коровина А.М.	I место
	Панова Софья	1	Андреева Л.А.	II место
	Морозова Наталья	1	Котырева О.М.	II место
	Федорова Дарья	1	Жураева С.В.	II место
	Федорова Мария	1	Жураева С.В.	II место
	Капитонова Софья	1	Гончарова – Чмарова М.В.	II место
	Скворцова Милена	1	Гайнутдинова Л.А.	II место
	Волков Константин	1	Калинина Е.В.	II место
	Степанов Владислав	1	Гайнутдинова Л.А.	II место
	Иванова Дарья	1	Калинина Е.В.	III место
	Ефимова Надежда	1	Гайнутдинова Л.А.	III место
	Флотская Эвелина	1	Калинина Е.В.	III место
	Сергеев Алексей	1	Калинина Е.В.	III место
	Тельцова Анна	1	Калинина Е.В.	III место
	Кириллов Александр	1	Жураева С.В.	III место
	Сипаков Платон	1	Гончарова – Чмарова М.В.	III место
	Папоян Моника	1	Калинина Е.В.	участник
15.11.2024	Внутришкольный тур XIV Республиканского форума «Одарённые дети Чувашии – 2024»			
	Ансамбль духовых инструментов «Дебют»	5	Хисамов М.Х., конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Концертный хор «Солнышко»	23	Андреева Л.А., конц. Семенова Э.И.	Лауреат I степени
	Ансамбль «Арт – Лицей»	7	Андреева Л.А.	Лауреат I степени
	Вокально -хоровой ансамбль «Детство»	10	Нагорных Н.В.	Лауреат II степени
	Сабирзянов Ураз	1	Кириллов В.Н.	Лауреат I степени
	Добросмыслов Светослав	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат I степени
	Краснова Полина	1	Козырева И.В.	Лауреат I степени
	Сабирзянов Урал	1	Кириллов В.Н.	Лауреат I степени
	Яковлева Арина	1	Чудинова В.А.	Лауреат I степени

	Байдулов Дмитрий	1	Рябчикова Г.М.	Лауреат I степени
	Волков Константин	1	Тихонова Т.В.	Лауреат I степени
	Михайлов Даниэль	1	Рябчикова Г.М.	Лауреат I степени
	Максимова Елизавета	1	Димитриева Т.В.	Лауреат I степени
	Никифорова Нелли	1	Шигабутдинова Т.Н.	Лауреат I степени
	Немцов Игорь	1	Авдеева И.А.	Лауреат I степени
	Назмутдинова Залина	1	Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Флотская Эвелина	1	Калинина Е.В.	Лауреат I степени
	Ярабаева Екатерина	1	Рябчикова Г.М.	Лауреат I степени
	Сергеев Илья	1	Димитриева Т.В.	Лауреат I степени
	Никифорова Нелли	1	Гайнутдинова Л.А.	Лауреат I степени
	Егоров Дмитрий	1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Бородкина Валерия	1	Жураева С.В.	Лауреат I степени
	Пынтя Анастасия	1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Кириллов Александр	1	Андреева Л.А.	Лауреат I степени
	Цепелев Глеб	1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Желтухин Денис	1	Жураева С.В.	Лауреат I степени
	Андреев Иван	1	Жураева С.В.	Лауреат I степени
	Расенко Анна	1	Котырева О.М.	Лауреат I степени
	Панова Софья	1	Андреева Л.А.	Лауреат I степени
	Данилова Анна	1	Андреева Л.А.	Лауреат I степени
	Соловьева Ульяна	1	Андреева Л.А.	Лауреат I степени
	Магаев Никита	1	Кириллов В.Н.	Лауреат II степени
	Борисова Арина	1	Димитриева Т.В.	Лауреат II степени
	Папоян Сурен	1	Андреева Л.А.	Лауреат II степени
	Денисова Ульяна	1	Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Шибаета Софья	1	Семенова Э.И.	Лауреат III степени
	Александрова Ксения	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
	Сидоров Кира	1	Тихонова Т.В.	Лауреат III степени
	Носов Михаил	1	Чудинова В.А.	Лауреат III степени
	Валентий Илья	1	Рябчикова Г.М.	Участник
17.12.2024	Открытый школьный конкурса «Музыкальные картинки»			
	Иванова Виталина	1	Гончарова – Чмарова М. В.	Лауреат I степени
	Гусельникова Анна	1	Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Никифорова Нелли	1	Шигабутдинова Т.Н.	Лауреат I степени
	Четвериков Никита	1	Кириллова И.В.	Лауреат I степени
	Матвеева Таисия	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат II степени
	Борисова Анна	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат II степени
	Сергеева Наталия	1	Семенова Э.И.	Лауреат II степени
	Яковлева Юлия	1	Шигабутдинова Т.Н.	Лауреат II степени
	Петрова Ангелина	1	Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Добросмыслов Светослав	1	Гончарова – Чмарова М. В.	Лауреат II степени
	Миронова Мария	1	Кириллова И.В.	Лауреат II степени
	Сусметова Екатерина	1	Кириллова И.В.	Лауреат III степени
	Егорова Галина	1	Шигабутдинова Т.Н.	Лауреат III степени
	Сидорова Елизавета	1	Кириллова И.В.	Лауреат III степени
	Иванова Аделина	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Лауреат III степени
	Петрова Елена	1	Семенова Э.И.	участник
27.12.2024	Открытый школьный конкурса «Лучший ученик года – 2024»			
	Сергеева Татьяна	1	Котырева О.М.	Призёр
	Сергеев Артемий	1	Димитриева Т.В.	Призёр
	Добросмыслов Светослав	1	Гончарова – Чмарова М.В.	Призёр
	Волков Константин	1	Тихонова Т.В.	Призёр
	Максимова Елизавета	1	Димитриева Т.В.	Призёр

	Байдулов Дмитрий	1	Рябчикова Г.М.	Призёр
	Желтухин Денис	1	Жураева С.В.	Призёр
	Урусов Иван	1	Котырева О.М.	Призёр
	Яковлева Арина	1	Чудинова В.А.	номинант
	Михайлов Даниэль	1	Рябчикова Г.М.	номинант
	Сабирзянов Ураз	1	Кириллов В.Н.	номинант
	Магаев Никита	1	Кириллов В.Н.	номинант
	Сабирзянов Урал	1	Кириллов В.Н.	номинант
	Тельцова Анна	1	Андреева Л.А.	номинант
	Соловьева Ульяна	1	Андреева Л.А.	номинант
	Панова Софья	1	Андреева Л.А.	номинант
	Данилова Анна	1	Андреева Л.А.	номинант
	Расенко Анна	1	Андреева Л.А.	номинант
	Смелова Елена	1	Андреева Л.А.	номинант
	Светлова Анна	1	Андреева Л.А.	номинант
	Флотская Эвелина	1	Калинина Е.В.	номинант
	Немцов Игорь	1	Авдеева И.А.	номинант
	Сусметова Анастасия	1	Андреева Л.А.	номинант
27.02.2025	XVIII Школьного конкурса обучающихся первого класса отделения народных инструментов «Веселые ступеньки»			
	Андреева Ульяна	1	Калинина Е.В.	Лауреат I степени
	Владимирова Екатерина	1	Рябчикова Г.М.	Лауреат I степени
	Савватеев Александр	1	Димитриева Т.В.	Лауреат I степени
	Бладцев Максим	1	Димитриева Т.В.	Лауреат I степени
	Васильев Мирон	1	Чудинова В.А.	Лауреат I степени
	Иванова Стефания	1	Авдеева И.А.	участник
	Евграфов Дмитрий	1	Калинина Е.В.	участник
	Афанасьев Александр	1	Димитриева Т.В.	Лауреат II степени
	Кузьмин Андрей	1	Димитриева Т.В.	Лауреат II степени
	Андреев Кирилл	1	Тихонова Т.В.	участник
	Николаев Егор	1	Тихонова Т.В.	Лауреат II степени
	Паняев Кирилл	1	Димитриева Т.В.	Лауреат II степени
	Говорухин Дмитрий	1	Строгонов А.А.	Лауреат III степени
	Петров Павел	1	Тихонова Т.В.	Лауреат III степени
	Башмакова Валерия	1	Рябчикова Г.М.	участник
	Загранчук Олег	1	Димитриева Т.В.	Лауреат II степени
	Белянкин Никита	1	Кириллов В.Н.	Лауреат II степени
	Озерова Екатерина	1	Димитриева Т.В.	Лауреат III степени
	Бойченко Ксения	1	Тихонова Т.В.	участник
Всего	8	234		

Всего школьных, городских, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных предметных конкурсов (олимпиад), в которых принимали участие обучающиеся образовательного учреждения за 2024 год:

Статус конкурса	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Республиканские	Городские	Школьные
	14	13	5	14	5	8
Всего:	59					

Количество обучающихся образовательного учреждения, принимавших участие в школьных, городских, зональных, региональных, республиканских предметных конкурсах (олимпиадах):

Количество обучающихся	% от количества обучающихся
359	86%

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (I-III) места на школьных, городских, зональных, региональных, республиканских предметных конкурсах (олимпиадах):

Количество обучающихся	% от количества обучающихся
284	68%

Количество призовых мест:

Статус конкурса	Лауреат			Дипломант	Участник
	I степени	II степени	III степени		
Международный	17	14	18	3	3
Всероссийский	31	12	10	2	-
Межрегиональный	20	25	24	8	5
Республиканский	16	8	10	12	3
Городской	7	3	-	-	20
Школьный	116	58	35	4	12
всего	207	120	97	29	43

Выводы и рекомендации:

Активность участия обучающихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – от дуэтов до ансамблей и хоров. Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиливает внимание к проблеме формирования положительной мотивации к обучению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности обучающегося, и одаренной личности, в частности МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР предусматривает целенаправленную работу с одаренными обучающимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР обеспечивает совершенствование системы работы с обучающимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством

инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий обучающихся.

Школа работает в непрерывном проектном режиме, направленного на совершенствование качества воспитания и содержания образования:

- с 2008 года реализуется проект Межрегиональная Детская Вокально-Хоровая Ассамблея «Солнечный круг» (художественный руководитель Андреева Л.А.);

- с 2013 года функционирует Городской социокультурный проект «Детское филармоническое общество «КОТ» (Культурные. Образованные. Талантливые) - модель создания творческого объединения социокультурного пространства» (руководитель Гайнутдинова Л.А.);

- с 2021 года стал проводиться Международный конкурс «Наследники великого баса» (руководитель проекта Андреева Л.А.);

- с 2022 года реализуется Открытый школьный педагогический проект «Музыкальные откровения...» (руководитель Гайнутдинова Л.А.). В рамках проектов проводятся лекции, концерты, фестивали;

- в 2017 году стартовал социальный проект «Музыка без границ» (руководитель проекта Андреева Л.А.). Цель проекта – позволить каждому ребенку с ОВЗ, независимо от его способностей и дарований, раскрыть и проявить себя, научиться понимать и любить песни, музыку. В рамках проекта в ДМШ проводятся занятия с детьми.

- с 2020 года дал старт «Социокультурный проект «Михайловская среда» - культурно-просветительская территория». Почти 3000 человек стали зрителями выступлений прекрасных музыкантов.

- в 2024 году разработаны и реализуются проект фортепианного отделения «В музыку с радостью» и проект отделения народных инструментов «Звон струны и песнь баяна». Целью этих проектов является воспитание любви и уважения к Отечеству и русской национальной культуре.

В рамках проектов проводятся лекции, концерты, фестивали, конкурсы.

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

12.1. Возрастной и образовательный уровень лиц, осуществляющих обучение по состоянию на 01 апреля 2025 года

Всего	Возраст			Образование	
	До 30	30-50	Старше 50 лет	Высшее	Среднее специальное
26	1	8	17	20	6
	4%	31%	65%	80%	20%
5 (студия)	3	2		3	2
	60%	40%		60%	40%
итого					
31	4	10	17	23	8
	13%	30%	57%	77%	23%

12.2. Квалификационный уровень лиц, осуществляющих обучение по состоянию на 01 апреля 2025 года

Всего	Высшая категория	I категория	Нет категории
26	18	5	3
	72%	24%	4%
5 (студия)	1	2	2
	20%	40%	40%
Итого	19	9	3
31	63%	27%	10%

12.3. Сведения о педагогическом стаже преподавателей, осуществляющих обучение по состоянию на 01 апреля 2025 года

	До 5 лет	5 – 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
26	1		1	6	18
	4%		4%	22%	70%
5 (студия)	1	3	1	-	-
	20%	60%	20%		
итого					
31	2	3	2	6	18
	6%	10%	6%	20%	58%

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР за последние пять лет позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав лиц, осуществляющих обучение, в течение последних пяти лет стабилен (100%);
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 99% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 70% педагогических работников имеют высшее образование;
- за последние годы наблюдается повышение среднего возраста педагогического коллектива в связи с небольшим притоком молодых специалистов.

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- систематическое прохождение преподавателями аттестации и подтверждение или повышение квалификационной категории;
- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.;
- преподаватели (по производственной необходимости) проходят профессиональную переподготовку.

12.4. Сведения о руководящих и педагогических работниках по состоянию на 1 апреля 2025 года

ФИО	Андреева Лиана Анатольевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Директор, преподаватель хорового отделения
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Хор, сольное пение, фортепиано
Стаж работы по специальности	41 лет
ФИО	Авдеева Ирина Анатольевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель отделения народных инструментов
Квалификационная категория	Первая
Преподаваемые дисциплины	Специальность – баян, ансамбль, фортепиано
Стаж работы по специальности	12 лет
ФИО	Александрова Анна Сергеевна
Уровень образования	Среднее профессиональное
Должность	Преподаватель хорового отделения
Квалификационная категория	-

Преподаваемые дисциплины	Сольное пение, фортепиано, хор, сольфеджио
Стаж работы по специальности	2 год
ФИО	Васильева Эльза Павловна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель (совместитель)
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Специальность – скрипка, ансамбль
Стаж работы по специальности	36 лет
ФИО	Гайнутдинова Лолита Анатольевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель теоретического отделения
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Музыкальная литература, сольфеджио, слушание музыки, фортепиано
Стаж работы по специальности	41 лет
ФИО	Гончарова-Чмарова Марина Васильевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель фортепианного отделения, концертмейстер
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Специальность – фортепиано
Стаж работы по специальности	43 года
ФИО	Димитриева Татьяна Васильевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Специальность - гитара, домра, балалайка; ансамбль, оркестровый класс
Стаж работы по специальности	35 года
ФИО	Дмитриева Галия Габбасовна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель (совместитель) хорового отделения
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Хор, обучение навыкам сольного пения, фортепиано
Стаж работы по специальности	41 лет
ФИО	Жураева Светлана Васильевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель хорового отделения
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Хор, сольное пение, фортепиано
Стаж работы по специальности	31 лет
ФИО	Коровина Алла Михайловна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель теоретического отделения, концертмейстер
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Сольфеджио, фортепиано
Стаж работы по специальности	53 года
ФИО	Кириллов Владимир Николаевич
Уровень образования	Среднее профессиональное
Должность	Преподаватель отделения народных инструментов
Квалификационная категория	Высшая

Преподаваемые дисциплины	Специальность - баян, аккордеон; ансамбль, оркестровый класс, эстрадный ансамбль
Стаж работы по специальности	42 год
ФИО	Кириллова Ирина Витальевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель фортепианного отделения, концертмейстер
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Специальность – фортепиано, ансамбль, концертмейстерский класс
Стаж работы по специальности	35 года
ФИО	Козырева Ирина Витальевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель оркестрового отделения, концертмейстер
Квалификационная категория	Первая
Преподаваемые дисциплины	Специальность - скрипка, ансамбль, фортепиано
Стаж работы по специальности	41 лет
ФИО	Калинина Елена Владимировна
Уровень образования	Среднее профессиональное
Должность	Преподаватель отделения народных инструментов
Квалификационная категория	Первая
Преподаваемые дисциплины	Специальность - баян, аккордеон; ансамбль, оркестровый класс, фортепиано
Стаж работы по специальности	25 года
ФИО	Котырева Ольга Михайловна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель хорового отделения
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Сольное пение, фортепиано
Стаж работы по специальности	29 лет
ФИО	Нагорных Наталия Васильевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель (совместитель) хорового отделения
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Хор, обучение навыкам сольного пения
Стаж работы по специальности	26 лет
ФИО	Рябчикова Гюзалия Махсutowна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель отделения народных инструментов
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Специальность – домра, балалайка, гитара; ансамбль, оркестровый класс
Стаж работы по специальности	32 год
ФИО	Семенова Элина Ивановна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель фортепианного отделения, концертмейстер
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Специальность – фортепиано, ансамбль, концертмейстерский класс
Стаж работы по специальности	41 лет

ФИО	Синицына Марина Игоревна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель (совместитель) хоровое отделение
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Хор, обучение навыкам сольного пения
Стаж работы по специальности	12 год
ФИО	Строгонов Андрей Андреевич
Уровень образования	Среднее профессиональное
Должность	Преподаватель (совместитель) отделения народных инструментов
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Специальность – гитара, ансамбль
Стаж работы по специальности	42 год
ФИО	Тарасова Галина Геннадьевна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель теоретического отделения
Квалификационная категория	Первая
Преподаваемые дисциплины	Сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, фортепиано
Стаж работы по специальности	43 года
ФИО	Тихонова Татьяна Владимировна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель отделения народных инструментов
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Специальность - домра, гитара, балалайка; ансамбль, оркестровый класс
Стаж работы по специальности	46 лет
ФИО	Хисамов Мунир Халимович
Уровень образования	Среднее профессиональное
Должность	Преподаватель оркестрового отделения
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Духовые инструменты, ансамбль
Стаж работы по специальности	48 лет
ФИО	Чернов Валерий Геннадьевич
Уровень образования	Среднее профессиональное
Должность	Преподаватель отделения народных инструментов
Квалификационная категория	-
Преподаваемые дисциплины	Специальность - гитара
Стаж работы по специальности	13 лет
ФИО	Чудинова Вероника Александровна
Уровень образования	Высшее профессиональное
Должность	Преподаватель отделения народных инструментов
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые дисциплины	Специальность - аккордеон, ансамбль, фортепиано
Стаж работы по специальности	28 лет
ФИО	Шигабутдинова Татьяна Николаевна
Уровень образования	Среднее профессиональное
Должность	Преподаватель фортепианного отделения, концертмейстер
Квалификационная категория	-
Преподаваемые дисциплины	Специальность - фортепиано, ансамбль
Стаж работы по специальности	40 лет

12.5. Сведения о прохождении обучения, курсов повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников 2024 год (на 01.04.2025г.)

Январь 2024	VIII Всероссийская научно – практическая конференция «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предметов академического искусства»	Кирилова И.В. – сертификат участника
24 – 30.01.2024	Мастер-класс и открытые уроки Семнадцатой «Школы концертмейстерского мастерства»	Семенова Э.И. – сертификат слушателя
07.02.2024	КПК ЧГИКИ Тема: Выдающиеся музыканты – педагоги Гнесинской школы игры на струнных народных инструментах»	Димитриева Т.В.
12.02.2024	ГБОУ «СОШ с углубленным изучением предметов музыкального цикла «Музыка», Фрунзенского района Санкт – Петербург	Кириллова И.В. – участник
14.02.2024	Всероссийский семинар – практикум «Музыкально – компьютерные технологии» Тема: «Компьютерное музыкальное творчество. Алгоритм создания музыки к видеосюжетам»	Полторакина О.М. – участник
20.03.2024	VI Межрегиональный педагогический форум «Урок. Педагог. Современность.»	Тихонова Т. В. – участник, Жураева С. В. – участник, Кириллова И. В. – участник, Дмитриева Т. В. – участник, Чудинова В. А. – участник, Рябчикова Г. М. – участник., Гайнутдинова Л.А. – участник. Хисамов М. Х., Козырева В.А., Калинина Е.В., Коровина А.М., Тарасова Г.Г., Кириллов В.Н., Шигабутдинова Т.Н., Полторакина О.М.– слушатели.
25 – 28.03.2024	КПК ЧГИКИ Тема: «Организация деятельности педагога образовательного учреждения сферы культуры и искусства при обучении игре на гитаре» (36ч.)	Димитриева Т.В.-уд.213104254094 Тихонова Т.В. – уд.213104254095 Рябчикова Г.М. - уд.213104254084
26.03. - 01.04.2024	КПК ЧГИКИ Тема: «Теория и методика преподавания фортепиано в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства»	Кирилоова И.В. – 213104254142 Семенова Э.И. – 213104254150 Гончарова – Чмарова М.В. – 213104254134
26.03. - 01.04.2024	КПК ЧГИКИ Тема: «Концертмейстерское мастерство: теория и практика»	Козырева И.В. – 213104254118 Полторакина О.М. - 213104254124
26.03.2024	Республиканский практический семинар для преподавателей дирижерско – хоровых дисциплин. Тема: «Методические аспекты преподавания дирижерско – хоровых дисциплин в образовательных учреждениях сферы культуры и искусств»	Жураева С.В. – сертификат участника, Полторакина О.М. – сертификат участника
26.03.2024	Республиканский практический семинар для преподавателей дирижерско – хоровых дисциплин. Выступление на тему: «Методические аспекты преподавания дирижерско – хоровых дисциплин в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства»	Полторакина О.М. – выступление с докладом.
28.03.2024	Республиканский практический семинар для преподавателей баяна, аккордеона и гармонии «Современные формы и методы преподавания игры на народных инструментах (баян, аккордеон, гармонь»	Чудинова В.А. – сертификат участника
28.03.2024	Республиканский практический семинар для преподавателей по классу гитары «Обучение игре на гитаре на современном этапе»	Димитриева Т.В. – сертификат участника, Рябчикова Г.М. - сертификат участника, Тихонова Т.В. - сертификат участника.
28.03.2024	Всероссийская научно -практическая конференция «Музыкальное исполнительство и педагогика 21 века: теория, методика, практика.»	Чудинова В.А., Калинина Е. В., Димитриева Т. В., Тихонова Т. В., Жураева С. В., Полторакина О. М., Кириллова И. В.,

		Семенова Э. И., Гончарова – Чмарова М.В., Козырева И. В., Рябчикова Г.М. (сертификаты участников)
28.03.2024	Республиканский практический семинар для преподавателей фортепиано «Воспитание музыкального мышления при обучении игре на фортепиано в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства»	Кириллова И.В., Семенова Э.И., Полторакина О.М., Гончарова – Чмарова М.В.
12.04. – 25.04.2024	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров Саратовской госуд.консерв.им.Л.В.Собинова : «Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах»(36ч.)	Рябчикова Г.М.
28.08.2024	IV Республиканский образовательный форум «Организационно – педагогическое и методическое сопровождение реализации дополнительных программ»	Тихонова Т.В.
08.10.2024	Всероссийское совещание детских школ искусств, организованное мин. Культуры России	Тарасова Г.Г., Авдеева И.А., Рябчикова Г.М., Гайнутдинова Л.А., Котырева О.М., Димитриева Т.В., Тихонова Т.В., Жураева С.В., Калинина Е.В., Козырева И.В., Кириллова И.В., Андреева Л.А.
17.10.2024	Республиканский круглый стол «Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства»	Андреева Л.А., Гайнутдинова Л.А., Димитриева Т.В., Калинина Е.В., Авдеева И.А, Жураева С.В.
17.10.2024	Собрание Регионального отделения Международной общественной палаты Российской Федерации «Союз православных женщин»	Андреева Л.А.
23.10.2024	Образовательная сессия «Перле/Вместе – в будущее»	Андреева Л.А.
18.11.2024	Конференция – форум детских школ искусств Приволжского федерального округа в г. Саратов	Андреева Л.А.
21.11.2024	Мастер – класс профессора кафедры духовых инструментов В.Школьника	Хисамов М.Х.
23.12.2024	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии. Курсы на тему: «Психолого – педагогические аспекты обучения в детской школе искусств»36ч.	Чудинова В.А. – уд. № 213104254730 Козырева И.В. – уд. №213104254706 Кириллова И.В. – уд. № 213104254705 Авдеева И.А. – уд. № 213104254692 Хисамов М.Х. – уд. №213104254728 Тихонова Т.В.– уд. №213104254726 Тарасова Г.Г. – уд. №213104254724 Семенова Э.И. – уд. №213104254717 Гайнутдинова Л.А. – уд. №213104254697
26.12.2024	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии. Курсы на тему: «Организационно – методические основы инклюзивного образования в учреждениях сферы культуры и искусства»18ч.	Чудинова В.А. – уд. №213104254779 Кириллов В.Н. – уд. № 213104254757 Авдеева И.А. – уд. №213104254732 Тихонова Т.В. – уд. №213104254778
29.01.2025	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения	Андреева Л.А.
01.02.2025	XVIII «Школа Концертмейстерского Мастерства» в г. Москва	Семёнова Э.И. – свидетельство о прослушивании мастер- классов, круглых столов, лекций и открытых уроков.
13.02.2025	V Республиканский образовательный форум «Эффективные инструменты управления учреждением дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства»	Андреева Л.А.
18.02.2025	Творческая встреча с руководителями детского хора «Новые имена» Оренбургской областной филармонии.	Жураева С.В.

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. Образовательная организация располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Потребность в педагогических кадрах имеется.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Вести работу по привлечению молодых специалистов в учреждение.

13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Учреждении систематически проводятся производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности. По итогам учебной четверти проводятся педагогические советы коллектива преподавателей, где прорабатываются также вопросы планирования на учебную четверть и текущий учебный год. Определялись и утверждались сроки экзаменов, контрольных уроков на отделениях по всем дисциплинам.

Администрацией Учреждения осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы и дневники учащихся, проводился внутришкольный контроль. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Регулярно проводились заседания отделений, на которых также рассматривались вопросы методической работы. Преподаватели принимают участие в качестве членов жюри школьных и муниципальных конкурсов.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года. Педагогические педсоветы проходят с использованием различных форм и методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР. В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР имеется библиотечный фонд, а также создается электронная библиотека.

Одной из основных задач МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Началась работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда и публикации их в дальнейшем на сайте МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР располагает: компьютерами и выходом в Интернет; мультимедийной техникой; многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир).

Таким образом, МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР создает модель библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы.

14.1. Библиотечный фонд

№ п/п	Образовательная программа, специальность	Количество наименований сборников	Количество экземпляров сборников
1	Фортепиано	203	300
2	Аккордеон	60	120
3	Баян	133	208
4	Домра, балалайка	35	70
5	Гитара	48	106
6	Труба, валторна, кларнет	43	114
7	Скрипка	66	66
8	Теоретические дисциплины	32	223
9	Хор	182	120
10	Духовой оркестр	48	28
	Итого	850	1355

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методические пособия:

1. Электронные версии нотных сборников
2. Грампластинки, аудиокассеты, видеоматериалы.
3. Учебно-нотно-методический библиотечный фонд.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Завуч-инфо» info@zavuch
2. Детский портал «Солнышко» www.solnet.ee
3. Сайт www.msk-plus.ru
4. Издательство детских образовательных программ «Весть-ТДА» www.vest-tda.ru

5. <http://orpheusmusic.ru> – Культурно – образовательный портал
6. <http://www.muz-urok.ru> - Детям о музыке
7. http://www.dobrieskazki.ru/raskraska_muzyka.htm - Раскраски и стихи о музыке
8. http://sinncom.ru/content/innov_sc/index2.htm - Инновации в образовании (специализированный образовательный портал).

Подписные издания:

1. Общественно- политическая газета «Канаш»

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведения образовательного процесса. В МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР создается информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений. Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР составляют следующие компоненты: недвижимое имущество: помещение школы; движимое имущество: музыкальные инструменты, звуковая аппаратура, мебель, прочее.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР расположено в кирпичном двухэтажном отдельно стоящем здании, общей площадью 1117,0 кв.м.. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных целей, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Имущество МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР закреплено на праве оперативного управления.

В МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

Здание оборудовано системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. С целью организации питьевого режима установлен кулер.

Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности; 1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам. Проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачного помещения.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство

работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Обновляются стенды по пожарной безопасности. МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на территории. На территории установлена система видеонаблюдения.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися положительных результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

Техническое состояние здания МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР находится в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт кровли здания. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим техническим состоянием не имеются. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам (индивидуальных и групповых занятий). Все учебные классы, помещения оснащены необходимыми для обучения музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г.Канаш ЧР материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

Ряд музыкальных инструментов и звуковая аппаратура нуждаются в обновлении. Требуется ремонт кровли здания.

16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и

интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;
- содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

16.1. Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - результаты выпускных экзаменов; - результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся; - результативность мониторингового исследования образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии; - результаты промежуточной оценки предметных результатов; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> - результаты административных контрольных работ: - степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность преподавателей и обучающихся для предупреждения неуспеваемости; - итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; - концерты, выставки, лекции, тематические занятия и т.п. разрабатываются и проводятся заместителем директора, заведующими отделениями, преподавателями.
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); - курсы повышения квалификации; - квалификационная категория; - педагогический стаж; - применение современных методик и технологий; - участие в профессиональных конкурсах; - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.
Оценка качества одарённых детей	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся участников выставок, конкурсов; - количество обучающихся победителей выставок, конкурсов; - количественный и качественный анализ результатов.
Оценка качества инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ; - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплектность оснащения учебного процесса; - учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; - библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов); - компьютеры для осуществления образовательного процесса; - подключение к сети Интернет.
<p>Оценка безопасного пребывания детей в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации.

Социологическое анкетирование обучающихся и их родителей было выполнено МБУ ДО «Детской музыкальной школы им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР в рамках реализации Программы развития «МИР: музыка, инновации, развитие». Программа развития «МИР: музыка, инновации, развитие» призвана поднять статус музыкальной школы в городском сообществе, улучшить взаимоотношения между учеником и преподавателем, между педагогами и родителями, т.е. сделать все, чтобы обучение музыки происходило с увлечением.

На первом этапе (сентябрь-ноябрь 2024г.) изучались представления и установки преподавателей на их профессиональную деятельность, что позволило администрации школы определить основные направления и формы работы по повышению квалификации.

На втором этапе опроса (декабрь 2024г.) предметом исследования выступило общественное мнение учащихся МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш Чувашской Республики (далее – Учреждение) (опрашивались дети с 7 лет) и их родителей. Основная цель опроса – определение факторов, влияющих на мотивацию детей к обучению, и оценка степени удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями и результатами обучения в музыкальной школе.

К задачам анкетирования обучающихся музыкальных школ и их родителей относились следующие исследовательские вопросы:

1) Что ждут от музыкальной школы обучающиеся и их родители, каковы их ожидания от обучения и мотивы, побуждающие детей заниматься музыкой?

2) С какими трудностями и проблемами сталкиваются обучающиеся в процессе обучения в музыкальной школе, по мнению самих обучающихся и по мнению родителей?

3) Каковы представления обучающихся и их родителей об «идеальном» педагоге музыкальной школы? Каким они хотели бы видеть своего педагога в музыкальной школе?

4) Какое место в системе жизненных планов детей занимают занятия музыкой и карьера профессионального музыканта?

5) Каковы основные источники информирования родителей о деятельности музыкальной школы, в которой учится их ребенок?

6) Какова роль семьи в процессе обучения детей в музыкальной школе и в чем видят родители свою помощь школе?

7) Насколько удовлетворены обучающиеся и их родители процессом и результатами обучения своих детей в музыкальной школе?

В качестве метода сбора данных был выбран метод анкетирования, как наиболее адекватный для изучения общественного мнения и позволяющий в кратчайшие сроки собрать репрезентативный и статистически значимый материал для анализа.

На основании анализа данных, полученных в ходе социологического анкетирования обучающихся и родителей, были сделаны следующие обобщающие выводы:

1. Ведущими мотивами занятий в музыкальной школе для большинства опрошенных учащихся старше 7 лет являются, прежде всего, реализация потребностей в самоутверждении среди сверстников и внешнем признании, а также в общении и эмоциональном насыщении. Для родителей обучение в музыкальной школе их детей означает, прежде всего, возможность гармоничного развития личности ребенка и раскрытие с помощью музыки самых разных способностей и талантов ребенка, напрямую не связанных с музыкой.

2. Каждый восьмой опрошенный ребенок (13%) планирует связать свою будущую жизнь с музыкой и ожидает от школы хорошей подготовки к успешному поступлению в музыкальное училище/консерваторию (по опросу родителей – всего лишь 8%). Первичная гипотеза о том, что это связано с невысокой престижностью профессии музыканта в современном российском обществе, не нашла подтверждения в ходе исследования; 85% респондента из числа опрошенных детей считают профессию музыканта престижной.

3. Как показывают результаты анкетирования, инициатором обучения ребенка в музыкальной школе выступают как родители (56%), так и дети (44%).

4. В целом, результаты опроса показывают очень высокую степень удовлетворенности обучением в музыкальной школе, как среди обучающихся, так и среди родителей. Средний балл удовлетворенности обучающихся процессом обучения составил 8,8 балла (из 10-ти возможных), средний балл удовлетворенности родителей результатами обучения ребенка в музыкальной школе – 8,9. Подавляющее большинство родителей (95%) рекомендовали бы знакомым для обучения их детей музыкальную школу, в которую ходят их собственные дети.

5. Учащиеся не только в большинстве своем удовлетворены процессом обучения в музыкальной школе, но также довольны и собой, точнее, теми результатами, которых они достигли в процессе музыкального обучения. Во всяком случае, подавляющее большинство опрошенных (82,1%) согласилось с суждением «Я доволен(а) результатами, достигнутыми мною в процессе обучения в музыкальной школе», из них каждый второй (58,4%) согласился с этим суждением полностью.

6. Большинство и родителей (85%), и опрошенных детей (79,6%) нацелены на обязательное продолжение учебы в музыкальной школе и считают, что необходимо пройти весь курс обучения до конца, даже если и разонравится учиться. Буквально единицы родителей (1,6% - 6 чел.) допускают, что их ребенок в ближайшее время может бросить музыкальную школу.

7. Обобщенный анализ распределения мнений по большинству включенных в анкету суждений показывает, что среди обучающихся есть достаточно устойчивая группа ребят, которые в силу различных причин учатся без большого желания, не получают удовольствия от занятий музыкой и не имеют стойкой мотивации к продолжению обучения в музыкальной школе. Правда, эта группа сравнительно немногочисленна и не превышает 10%. Но при определенном стечении обстоятельств, это потенциальные кандидаты на добровольный уход из школы.

8. При оценке трудностей обучения в музыкальной школе обучающиеся чаще всего указывают на высокую учебную нагрузку и необходимость совмещать две школы одновременно и, как следствие, сильную усталость: примерно каждый третий выбрал именно эти два варианта. А для взрослых респондентов наиболее острой оказалась проблема отсутствия у них музыкального образования, а, следовательно, невозможность полноценно контролировать процесс обучения ребенка в музыкальной школе и реально помогать ему в этом.

9. По результатам опроса можно сделать вывод, что в большинстве семей достаточно уделяется достаточное внимание процессу музыкального обучения детей. Почти половина родителей ходят на родительские собрания, посещают мероприятия музыкальной школы,

меньше половины регулярно общаются с педагогами музыкальной школы, всего лишь десятая часть семей вместе с детьми ходят на концерты, 18% семей устраивают время от времени домашние концерты. Каждый четырнадцатый ребенок (10,5%) указал в анкетах, что родители практически вообще никак не участвуют в процессе их музыкального обучения. Основным источником получения родителями информации о жизни музыкальной школы является личное общение с педагогами. Такой важный в век новых информационных технологий источник, как сайт школы, задействован пока явно недостаточно, лишь шестая часть взрослых респондентов указали его в анкетах.

10. Практически все опрошенные взрослые согласны, что родители должны участвовать в жизни музыкальной школы, лишь 3 человека (1,8%) указали в анкете, что не видят в этом необходимости. Но как только дело доходит до конкретных форм такой помощи, то, оказывается, что для подавляющего большинства наиболее предпочитаемой формой является только посещение каких-либо школьных мероприятий (родительские собрания, открытые уроки, концерты в школе и т.п.), т.е. исключительно пассивные формы участия. Немногие родители готовы лично участвовать в организации творческих мероприятий (8%) или оказывать школе посильную финансовую помощь (12%), еще меньше готовы участвовать в управлении музыкальной школой через Попечительский/Управляющий совет (1,8%). Но эти немногие и есть тот основной «родительский костяк», опираясь на который, педагогический коллектив музыкальной школы реально может организовать всю родительскую общественность, вовлечь родителей в повседневную жизнь школы.

Некоторые рекомендации в адрес руководства музыкальной школы:

1. Шире использовать возможности сайта музыкальной школы для информирования родителей о возможностях и деятельности школы, о результатах обучения детей.

2. Активизировать и сделать постоянной информационно-рекламную деятельность в общеобразовательных школах и детских дошкольных учреждениях с целью привлечения детей в музыкальную школу в качестве зрителей и потенциальных учеников.

4. Обновлять перечень и содержание образовательных программ, разнообразить методику преподавания специальных дисциплин с учетом мнения основных потребителей образовательных услуг (родителей и детей).

5. В мониторинговом режиме (не реже 1 раза в три года) проводить изучение общественного мнения родителей и детей с целью оценки качества оказываемых услуг.

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «Детская музыкальная школа
им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР
Протокол № 7 от 11.03.2025г.

Директор МБУ ДО «Детская музыкальная
школа им. М.Д. Михайлова» г. Канаш ЧР
_____ Л.А. Андреева

Приложение №1.
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

**II. Отчет о показателях деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская
музыкальная школа имени народного артиста СССР**

**Максима Дормидонтовича Михайлова» г.Канаш Чувашской Республики,
подлежащей самообследованию на 1 апреля 2025 года**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	416 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	27 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	177 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	192 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек - /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек - /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 16/3,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек - /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек - /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек - /%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек - /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек - /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек -/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 350/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 120/34%
1.8.2	На региональном уровне	Человек 139/40%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 18/5%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек 52/15%
1.8.5	На международном уровне	Человек 21/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 262/64%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек 98/37%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 94/36%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек 15/6%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек 37/14%
1.9.5	На международном уровне	Человек 18/7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, общей численности учащихся, в том числе:	Человек 220/54%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек 94/43%
1.10.2	Регионального уровня	Человек -21/9%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек 93/42%
1.10.4	Федерального уровня	Человек -/0%
1.10.5	Международного уровня	Человек -12/6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц – 51
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц – 36
1.11.2	На региональном уровне	Единиц – 10
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц - 4
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц – 0
1.11.5	На международном уровне	Единиц - 1

1.12	Общая численность педагогических работников	Человек - 31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 22/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 22/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 9/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 9/29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 28/83%
1.17.1	Высшая	Человек 19/68%
1.17.2	Первая	Человек 7/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 31/100%
1.18.1	До 5 лет	Человек 2/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек 17/57%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 12/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 15/67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек 31/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек - %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	Единиц 14
1.23.2	За отчетный период	Единиц 5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	Инфраструктура	нет
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц 28
2.2.1	Учебный класс	Единиц 28
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Малый зал	Единиц 1
2.3.2	Концертный зал	Единиц 1
2.3.3	Игровое помещение	Единиц нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек -/%

Директор МБУ ДО «Детская музыкальная
школа им. М.Д. Михайлова»
г. Канаш ЧР _____ Л.А. Андреева