БПОУ "Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова" Минспорта Чувашии

Подписано цифровой подписью: БПОУ "Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова" Минспорта Чувашии
Дата: 2025.08.20 13:34:49 +03'00'

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
БПОУ «Чебоксарское УОР
имени В.М. Краснова»
Минспорта Чувашии
Протокол №14
от 02.07.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
БПОУ «Чебоксарское
УОР имени В.М. Краснова»
Минспорта Чувашии
Ю.Г. Плотников
Приказ № 139-0 от 18.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Среднего профессионального образования
По специальности 49.02.01 Физическая культура

БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова»
Минспорта Чувашии

на 2025 – 2026 учебный год

Чебоксары
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ… 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ… 5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся… 5
1.2. Направления воспитания… 5
1.3. Целевые ориентиры воспитания… 10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ… 15
2.1 Уклад образовательной организации… 15
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ… 24
3.1 Кадровое обеспечение… 24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение… 25
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся… 21
3.4 Анализ воспитательного процесса… 26
ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 29

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24 декабря 2018 года № 16; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976 и Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	• Организация образовательных событий, направленных на развитие личности, создание условий для личного и профессионального самоопределения обучающегося на основе традиционных ценностей и правил, принятых в российском обществе;

	• Развитие эффективных форм и методов взаимодействия с родителями, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, формирование у них чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества, закона и правопорядка, бережного отношения к культурному наследию многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; • Формирование системы студенческого самоуправления, направленной на получение студентами опыта участия в управлении, реализации общественно значимых социальных проектов, предупреждения деструктивного поведения. • Создание условий для формирования ценностей и норм профессиональной культуры, освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
Сроки реализации программы	2025 – 2029 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по спортивной работе, методисты, кураторы учебных групп, преподаватели, тренеры-преподаватели, воспитатели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа была разработана с участием коллегиальных органов управления организацией (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Училища. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
-

- **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.	**ЛР 4**

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	**ЛР 9**

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.	**ЛР 13**
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	**ЛР 14**
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых	**ЛР 15**

[1] Разрабатывается ФУМО СПО, при разработке профессиональной образовательной программы образовательная организация учитывает личностные результаты, определяемые «Ядром среднего профессионального педагогического образования»

ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**

-

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах

воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знание по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; - проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; - ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности,

экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);
Патриотическое воспитание
- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность; - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам; - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;
Духовно-нравственное воспитание
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;
Эстетическое воспитание
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья; - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей; - демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны; - участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности; - выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; - понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества; - ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества; - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды; - применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве; - имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки; - обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли «Физическая культура и спорт», специальности 49.02.01 «Физическая культура» для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни республики, страны
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 49.02.01 «Физическая культура».
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 49.02.01 «Физическая культура», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; - обладающий умением анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, определять их соответствие современному этапу развития общества; - демонстрирующий способность к разработке, реализации и контролированию социально значимых программ по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 49.02.01 «Физическая культура»; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»; - готовый к формированию мировозренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психологического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыком, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.
Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 49.02.01 «Физическая культура», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - обладающий опытом разработки и внедрения инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности; - обладающий опытом разработки и внедрения тренировочных программ, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций; - обеспечивающий использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сферы.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 49.02.01 «Физическая культура»; - обладающий знаниями в области физической культуры и спорта и способностью применять их в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Организация воспитательной деятельности Училища опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации. Основная миссия Училища заключается в профессиональном становлении и совершенствовании развития студентов в достижении высоких результатов в российском спорте, отечественном образовании, культуре и науки.

Ведущей целью образовательной деятельности Училища является:

- подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура опирается на применение современных образовательных технологий обучения, способствующих развитию профессионально важных знаний и навыков, межличностных коммуникаций,

лидерских и других необходимых специалисту в области физической культуры и спорта личностных и профессиональных качеств.

Стратегической целью является создание системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда. Воспитательная работа осуществляется на плановой основе в соответствии Рабочей программы воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в свою очередь осуществляется в соответствии с планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными принципами воспитательной работы являются:

- системный подход – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Училище нацелено на подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к творчеству, владеющей навыками выполнения профессиональных обязанностей. В соответствии с планом работы Училища воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: .

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. духовно – нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
5. Профессионально – трудовое воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Ценности научного познания;
8. Студенческое самоуправление;

Студенческий Совет Училища является формой самоуправления в сфере реализации учебной деятельности обучающихся. Основной целью деятельности студенческого Совета Училища является повышение эффективности управления учебным процессом, посредством использования ресурсов самоуправления обучающихся. Особое внимание в Училище уделяется перспективам развития студенческого самоуправления, которое является одним из важнейших каналов для приобретения лидерских качеств и навыков работы в команде.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ основного общего образования, среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;

- создание условий для подготовки спортивных сборных команд Чувашской Республики по олимпийским видам спорта создание условий для подготовки спортивных сборных команд Чувашской Республики по олимпийским видам спорта, а также обеспечение подготовки спортивного резерва для команд, в том числе осуществление спортивной подготовки;

Основная деятельность Учреждения направлена на обеспечение, в рамках действующего законодательства, подготовки спортсменов высокого уровня, способных войти в составы спортивных сборных команд Чувашской Республики и Российской

Федерации.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в Учреждении основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях Учреждения, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Учебно-воспитательская работа в Учреждении осуществляется педагогическими работниками учебного и воспитательского отделов.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- ключевые общеучилищные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся;
- создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства Учреждения, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося;
- формирование коллективов в рамках учебных групп, групп по видам спорта, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, благоприятного микроклимата;
- повышение качества образования за счет освоения современных технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогических работников в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование этнического и социального толерантного отношения;
- формирование готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
- На протяжении многих лет в Учреждении сложилась **система традиционных училищных праздников и мероприятий**

Праздник «День знаний» Олимпийский урок
День солидарности в борьбе с терроризмом
День учителя
Торжественное посвящение в студенты
День матери
Новогодние веселые старты
День студента
Рыцарский турнир к Дню защитника Отечества
Праздничная программа к Международному женскому дню – «Мисс и Мистер УОР»
Мероприятия, приуроченные к годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
Праздник «Проводы масленицы»

Выпускной бал

Особенности условий воспитания в Учреждении

1. В учреждении все обучающиеся - одаренные. Их главное увлечение и основная цель – спорт. Они приходят в училище, уже добившись высоких показателей. Для совершенствования спортивного мастерства созданы все условия. Кроме этого, педагоги стараются сохранить имеющийся интеллектуальный багаж.

Наш контингент – это юноши и девушки, ранее обучавшиеся в других городах, в учреждениях разного образовательного уровня, в обычных классах, в классах профильного обучения, в классах с углублённым изучением отдельных предметов. По этой причине главный принцип обучения в училище – дифференцированный подход.

На протяжении многих лет Училище поддерживает долгосрочные отношения с социальными партнёрами, а это:

- Минспорт Чувашии;
- Спортивные объекты, подведомственные Минспорта Чувашии;
- МБОУ «Лицей №4» г. Чебоксары;
- Региональные федерации по видам спорта;
- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»;
- ОПДН №2 по г. Чебоксары;
- ОПДН №1 по г. Чебоксары;
-Центр занятости населения Чувашской Республики»

Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики.

Социальное партнерство играет огромную роль в становлении будущего специалиста, в том числе и в сфере воспитания студенческой молодежи, помогая ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

В Училище постоянно совершенствуется отбор талантливой спортивной молодежи с четко выраженной профессиональной ориентацией, постоянно повышается уровень спортивного мастерства студентов, осуществляется поиск прогрессивных форм учебного и учебно- тренировочного процесса.

Учебные программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей включают в себя темы, направленные на гражданское, духовно – нравственное, социокультурное, профессионально – трудовое, экологического воспитания обучающихся.

Училище реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту в соответствии ФГОС утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», и образовательной программы среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт, квалификация выпускника Тренер по виду спорта в соответствии ФГОС утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2021 г. № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной

деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли 49.02.01 «Физическая культура»;
- включение в воспитательные взаимодействия методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов в специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- организация практических занятий, включающих проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления

доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Модуль «Ключевые мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров в области 49.02.01 «Физическая культура».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами училища и Минспорта Чувашии;

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями с привлечением обучающихся к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий российских поэтов и писателей, деятелей науки, проживавших в этой местности, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 49.02.01 «Физическая культура», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 49.02.01 «Физическая культура», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы,

являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 49.02.01 «Физическая культура»*;*
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 49.02.01 «Физическая культура».
-

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в области специальности 49.02.01 «Физическая культура», чествование трудовых династий специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- совместные мероприятия, посвященные Дню работника физической культуры и спорта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:
- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
-

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в

ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью «Физическая культура»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательной программы.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 49.02.01 «Физическая культура»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 49.02.01 «Физическая культура»: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории училища партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями

профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- организацию тематических мероприятий «День учителя» (5 октября), «День тренера» (30 октября).
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров в рамках профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с контрольно-измерительными приборами, спортивным оборудованием и инвентарем, соблюдения организации и порядка проведения наблюдений и измерений, в том числе с практических занятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:
- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Училища, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Училища, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, воспитателя общежития, кураторов, преподавателей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:
– Конституция Российской Федерации (статья 67);
– Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023);
– Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
–Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка;
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
– ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года);
– Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
– Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года);
– Указ Президента РФ от 21июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
– Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
– Распоряжение Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 01 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в Училище осуществляется также в соответствии с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, локальными актами и программными материалами Училища.

3.3.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на торжественных линейках и еженедельных информационных линейках в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации, качеству

воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной: индивидуальные и групповые.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.4.Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.6.Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов с классными руководителями на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, кураторами с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования или беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПЛАН
воспитательной работы
БПОУ «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»
на 2025-2026 учебный год

Сентябрь			
Модуль «Образовательная деятельность»			
	Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Олимпийский урок (с участием титулованных спортсменов, ветеранов спорта, выпускников УОР, работающих в системе ФК и С)	01.09.	кураторы
2.	Всероссийский урок безопасности	В первую половину сентября	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ
Модуль «Кураторство»			
1.	Подготовка и оформление папки классного руководителя (согласно плану)	В течение сентября	кураторы
2.	Выборы органов студенческого самоуправления (в группах)	В течение сентября	кураторы
3.	Утверждение родительских комитетов курсов училища	В течение сентября	кураторы
4.	Сбор заявлений от родителей (согласно списку)	В течение сентября	кураторы
5.	Классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	Каждый понедельник	кураторы
6.	Проведение классных часов (с учетом месячника безопасности)	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
7.	Проведение классного родительского собрания	В течение сентября	кураторы
8.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы
9.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии	ежедневно	кураторы
10.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
11.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
12.	Посещение музеев, театров, выставок и тд.	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
13.	Организация дежурств в училище, столовой, общежитии	Согласно графику дежурств	кураторы
Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09	Зам. директора по ВР
2.	Торжественная линейка (к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания второй мировой войны)	3 сентября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

3.	Урок мужества «Герои нашего времени» (вахта памяти у Парты Героев)	В течение сентября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Модуль « Внешкольные мероприятия»			
1.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	Не реже 1 раза в месяц	кураторы советник директора по воспитанию
2.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к мероприятиям, включенным в План ВР	Согласно данному плану	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация кураторы
2.	Классное родительское собрание	сентябрь	кураторы
3.	Утверждение родительских комитетов классов, курсов училища	В течение сентября	кураторы
4.	Сбор заявлений от родителей (согласно списку)	В течение сентября	кураторы
5.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
6.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские форумы, чаты)	сентябрь	кураторы
8.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
1.	Выборы школьных активов (в классах/курсах), органов студенческого самоуправления (в группах)	В течение сентября	кураторы
2.	Собрание актива, распределение обязанностей	В течение сентября	Советник директора по воспитанию
3.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище	В течение сентября	Зам.директора по ВР
4.	Выпуск 1-го новостного блока медиагруппой	Конец сентября	Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Утверждение Плана совместной работы с отделом ПДН, правоохранительными органами	Первая половина сентября	Зам.директора по ВР
2.	Проведение мероприятий, согласно отдельному Комплексному плану	В течение года	Зам.директора по ВР

	профилактической работы		
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Фестиваль спорта прессы Чувашии – республиканская легкоатлетическая эстафета газеты «Советская Чувашия» (участники, волонтеры, зрители)	В течение сентября	Зам.директора по ВР
2.	Турнир Приволжского федерального округа по адаптивному хоккею	4-10 сентября	Зам.директора по ВР
3.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение сентября	Советник директора по воспитанию
Модуль « Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча с титулованными спортсменами, ветеранами спорта, выпускниками УОР, работающими в системе ФК и С)	01.09.	кураторы
Октябрь			
Модуль «Образовательная деятельность»			
Мероприятие		**Сроки**	**Ответственный**
1.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детейот ЧС	03 октября	кураторы, Преподаватель ОБЖ, сотрудники МЧС
2.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Педагог-библиотекарь
3.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.	28 октября	кураторы советник директора по воспитанию
4.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	29 октября	кураторы советник директора по воспитанию
Модуль «Кураторство»			
1.	Классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	Каждый понедельник	кураторы
2.	Проведение классных часов (согласно отдельному плану)	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
3.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы
4.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии	ежедневно	кураторы
5.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
6.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости,	по мере необходимости	кураторы

	нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии		
7.	Посещение музеев, театров, выставок и тд.	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
8.	Организация дежурств в училище, столовой, общежитии	Согласно графику дежурств	кураторы
9.	Сбор информации о занятости обучающихся в период осенних каникул	Перед каникулами	кураторы
Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Мероприятия к Дню Пожилого человека	1 октября	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	Торжественное мероприятие к Дню Учителя	03 октября	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
3.	Участие во Всероссийском проекте «Спортивный диктант»	в течение октября	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Торжественное посвящение в студенты	в течение октября	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Модуль « Внешкольные мероприятия»			
3.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	Не реже 1 раза в месяц	кураторы советник директора по воспитанию
4.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Дню среднего профессионального образования	1 октября	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
2.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Дню Учителя	5 октября	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
3.	Подготовка видеоролика к Дню Учителя от медиагруппы	5 октября	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
4.	Подготовка видеоролика к Дню отца от медиагруппы	16 октября	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
5.	Подготовка видеоролика к Дню тренера от медиагруппы	30 октября	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
2.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	В течение месяца	кураторы

	детей (родительские форумы, чаты)		
4.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
1.	Организация работы школьного актива, студенческого совета при подготовке и во время проведения мероприятий	В течение октября	Советник директора по воспитанию
2.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище	В течение октября	Зам.директора по ВР
3.	Выпуск 2-го новостного блока медиагруппой	Конец октября	Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Проведение мероприятий, согласно отдельному Комплексному плану профилактической работы	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Участие во II Всемирных играх национальных видов единоборств (участники, зрители, волонтеры)	5-12 октября	Зам.директора по ВР
2.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение октября	Советник директора по воспитанию
Модуль « Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча с ветеранами спорта	01.10.	кураторы
Ноябрь			
Модуль «Образовательная деятельность»			
Мероприятие		**Сроки**	**Ответственный**
1.	Урок истории к Дню народного единства	Первая неделя ноября	Советник директора по воспитанию
2.	Урок русского языка к Дню народного единства	Первая неделя ноября	Преподаватель русского языка и литературы
3.	Урок истории к Международному дню против фашизма расизма и антисемитизма	7 ноября	Советник директора по воспитанию
4.	Урок истории к Дню государственного герба РФ	28 ноября	Советник директора по воспитанию
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	В течение ноября	Заместитель директора по воспитанию
Модуль «Кураторство»			
1.	Классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	Каждый понедельник	кураторы
2.	Проведение классных часов (согласно отдельному плану)	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
3.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы
4.	Контроль за посещаемостью занятий и	ежедневно	кураторы

	успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии		
5.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
6.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
7.	Посещение музеев, театров, выставок и тд.	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
8.	Организация дежурств в училище, столовой, общежитии	Согласно графику дежурств	кураторы
Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Викторина к Всемирному Дню ребенка	До 20 ноября	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	Праздничное мероприятие к Дню матери	27 ноября	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Модуль « Внешкольные мероприятия»			
1.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	Не реже 1 раза в месяц	кураторы советник директора по воспитанию
2.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Всемирному Дню ребенка	20 ноября	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
2.	Подготовка видеоролика от медиагруппы к Дню матери	27 ноября	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
3.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Дню матери	27 ноября	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Задействование родителей в мероприятии «День матери»	27 ноября	Зам.директора по ВР
2.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
3.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские форумы, чаты)	В течение месяца	кураторы
5.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР

Модуль «Самоуправление»			
1.	Организация работы школьного актива, студенческого совета при подготовке и во время проведения мероприятий	В течение ноября	Советник директора по воспитанию
2.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище	В течение ноября	Зам.директора по ВР
3.	Выпуск 3-го новостного блока медиагруппой	Конец ноября	Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Проведение мероприятий, согласно отдельному Комплексному плану профилактической работы	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Участие в мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
2.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение ноября	Советник директора по воспитанию
Модуль « Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча со специалистом сферы ФК и С	в течение ноября	кураторы
Декабрь			
Модуль «Образовательная деятельность»			
Мероприятие		**Сроки**	**Ответственный**
1.	Урок истории к Дню неизвестного солдата	2 декабря	Советник директора по воспитанию
2.	Урок истории к Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Советник директора по воспитанию
3.	Урок истории к Дню Государственных символов Российской Федерации	25 декабря	Советник директора по воспитанию
Модуль «Кураторство»			
1.	Оформление классов, окон к новому году	Первая половина декабря	кураторы
2.	Сбор информации о занятости обучающихся в период зимних каникул и новогодних праздников	Перед каникулами	кураторы
3.	Классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	Каждый понедельник	кураторы
4.	Проведение классных часов (согласно отдельному плану)	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
5.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы
6.	Контроль за посещаемостью занятий и	ежедневно	кураторы

	успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии		
7.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
8.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
9.	Посещение музеев, театров, выставок и тд.	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
10.	Организация дежурств в училище, столовой, общежитии	Согласно графику дежурств	кураторы
Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Интерактивное мероприятие к Дню неизвестного солдата	3 декабря	Советник директора по воспитанию
2.	Мероприятие к Международному Дню инвалида	5 декабря	Зам.директора по ВР
3.	Торжественная линейка (вахта памяти) к Дню Героев Отечества	9 декабря	Зам.директора по ВР
4.	Новогоднее мероприятие	Вторая половина декабря	Зам.директора по ВР
Модуль « Внешкольные мероприятия»			
1.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	Не реже 1 раза в месяц	кураторы советник директора по воспитанию
2.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Дню неизвестного солдата	2 декабря	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
2.	Подготовка видеоролика от медиагруппы к Дню неизвестного солдата	2 декабря	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
3.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Дню Героев Отечества	9 декабря	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
4.	Подготовка видеоролика от медиагруппы к Дню Героев Отечества	9 декабря	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
5.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Новому году	Первая половина декабря	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
2.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы

3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские форумы, чаты)	В течение месяца	кураторы
4.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
1.	Проведение конкурса на самую новогоднюю комнату общежития	Вторая половина декабря	Зам.директора по ВР
2.	Организация работы школьного актива, студенческого совета при подготовке и во время проведения мероприятий	В течение декабря	Советник директора по воспитанию
3.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище	В течение декабря	Зам.директора по ВР
4.	Выпуск 4-го новостного блока медиагруппой	Конец декабря	Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Проведение мероприятий, согласно отдельному Комплексному плану профилактической работы	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Участие в мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
2.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение декабря	Советник директора по воспитанию
Модуль « Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча со специалистами в сфере ФК и С	в течение декабря	кураторы
Январь			
Модуль «Образовательная деятельность»			
Мероприятие		**Сроки**	**Ответственный**
1.	Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти». Аушвиц-Бркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	27 января	Советник директора по воспитанию
2.	Урок военного искусства от центра «Воин»	В течение месяца	Зам.директора по воспитанию
Модуль «Кураторство»			
1.	Подготовка творческих номеров с классным коллективом к Дню студента	В течение января	кураторы
2.	Классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	Каждый понедельник	кураторы

3.	Проведение классных часов (согласно отдельному плану)	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
4.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы
5.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии	ежедневно	кураторы
6.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
7.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
8.	Посещение музеев, театров, выставок и тд.	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
9.	Организация дежурств в училище, столовой, общежитии	Согласно графику дежурств	кураторы
Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	«Битва хоров» (к Дню студента)	22 января	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Модуль « Внешкольные мероприятия»			
1.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	Не реже 1 раза в месяц	кураторы советник директора по воспитанию
2.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Дню студента	В течение января	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
2.	Подготовка видеоролика от медиагруппы к Дню студента	В течение января	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
2.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские форумы, чаты)	В течение месяца	кураторы
4.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР

Модуль «Самоуправление»			
1.	Организация работы школьного актива, студенческого совета при подготовке и во время проведения мероприятий		Советник директора по воспитанию
2.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище		Зам.директора по ВР
3.	Выпуск 5-го новостного блока медиагруппой		Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Проведение мероприятий, согласно отдельному Комплексному плану профилактической работы	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Участие в мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
2.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение января	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча со специалистами в сфере ФК и С	в течение января	кураторы
Февраль			
Модуль «Образовательная деятельность»			
Мероприятие		**Сроки**	**Ответственный**
1.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02 февраля	Советник директора по воспитанию
2.	Урок памяти юного героя-антифашиста:	8 февраля	Советник директора по воспитанию
3.	Урок военного искусства от центра «Воин»	В течение месяца	Зам.директора по воспитанию
Модуль «Кураторство»			
1.	Подготовка кс классным коллективом к Рыцарскому турниру	В течение февраля	кураторы
2.	Классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	Каждый понедельник	кураторы
3.	Проведение классных часов (согласно отдельному плану)	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
4.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы

5.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии	ежедневно	кураторы
6.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
7.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
8.	Посещение музеев, театров, выставок и тд.	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
9.	Организация дежурств в училище, столовой, общежитии	Согласно графику дежурств	кураторы
Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Вахта памяти у Парты Героев к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	16 февраля	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	«Рыцарский турнир (военизированная эстафета к Дню защитника Отечества)	19 февраля	Преподаватель дисциплин общественного цикла
3.	«Разговор с Героем» - встреча с участником СВО	В течение февраля	Зам.директора по ВР
Модуль « Внешкольные мероприятия»			
1.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	Не реже 1 раза в месяц	кураторы советник директора по воспитанию
2.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Дню защитника Отечества	В течение февраля	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
2.	Подготовка видеоролика от медиагруппы к Дню защитника Отечества	В течение февраля	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
2.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские форумы, чаты)	В течение месяца	кураторы
4.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР

Модуль «Самоуправление»			
1.	Организация работы школьного актива, студенческого совета при подготовке и во время проведения мероприятий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
2.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище	В течение месяца	Зам.директора по ВР
3.	Выпуск новостного блока медиагруппой	В конце месяца	Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Проведение мероприятий, согласно отдельному Комплексному плану профилактической работы	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Участие в мероприятиях, в томчисле организуемых совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
2.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение февраля	Советник директора по воспитанию
Модуль « Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча со специалистами в сфере ФК и С	в течение февраля	кураторы
Март			
Модуль «Образовательная деятельность»			
	Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Единый урок «Россия и Крым едины»	18 марта	Советник директора по воспитанию
Модуль «Кураторство»			
1.	Сбор информации о занятости обучающихся в период весенних каникул	В течение марта	кураторы
2.	Подготовка кс классным коллективом к Международному женскому Дню	В течение марта	кураторы
3.	Классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	Каждый понедельник	кураторы
4.	Проведение классных часов (согласно отдельному плану)	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
5.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы
6.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии	ежедневно	кураторы
7.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы

8.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
9.	Посещение музеев, театров, выставок и тд.	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
10.	Организация дежурств в училище, столовой, общежитии	Согласно графику дежурств	кураторы
Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню	5 марта	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
1.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	Не реже 1 раза в месяц	кураторы советник директора по воспитанию
2.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Международному женскому дню	В течение марта	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
2.	Подготовка видеоролика от медиагруппы к Международному женскому дню	В течение марта	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
3.	Подготовка видеоролика от медиагруппы к Всемирному дню театра	27 марта	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
2.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские форумы, чаты)	В течение месяца	кураторы
4.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
1.	Организация работы школьного актива, студенческого совета при подготовке и во время проведения мероприятий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
2.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище	В течение месяца	Зам.директора по ВР
3.	Выпуск новостного блока медиагруппой	В конце месяца	Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Проведение мероприятий, согласно	В течение года	Зам.директора по ВР

	отдельному Комплексному плану профилактической работы		
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Участие в мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
2.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча со специалистами в сфере ФК и С	в течение месяца	кураторы
Апрель			
Модуль «Образовательная деятельность»			
Мероприятие		**Сроки**	**Ответственный**
1.	Урок истории к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Советник директора по воспитанию
2.	Уроки преподавателей-предметников, посвященные событиям, лицам Великой Отечественной войны	В течение месяца	Преподаватели-предметники
Модуль «Кураторство»			
1.	Подготовка представителей класса для участия в Творческом конкурсе «Мисс и мистер УОР»	В течение месяца	кураторы
2.	Классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	Каждый понедельник	кураторы
3.	Проведение классных часов (согласно отдельному плану)	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
4.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы
5.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии	ежедневно	кураторы
6.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
7.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
8.	Посещение музеев, театров, выставок и тд.	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
9.	Организация дежурств в училище, столовой, общежитии	Согласно графику дежурств	кураторы

Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Творческий весенний конкурс «Мисс и Мистер УОР - 2026»	В течение месяца	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	Акция «Георгиевская ленточка»	В течение месяца	Зам.директора по ВР
3.	Торжественное мероприятие «Эстафета памяти», посвященное Победе в ВОВ (праздничный концерт, показательные спортивные выступления, встреча с ветеранами боевых действий, солдатская каша)	В течение месяца	Зам.директора по ВР
4.	Организация и проведение международной исторической акции «Диктант Победы»	В течение месяца	Зам.директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
1.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	Не реже 1 раза в месяц	кураторы советник директора по воспитанию
2.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к Творческому весеннему конкурсу «Мисс и Мистер УОР - 2026»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
2.	Подготовка видеоролика-отчета от медиагруппы о проведении мероприятия «Эстафета памяти»	По завершении мероприятия в течение трех дней	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
2.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские форумы, чаты)	В течение месяца	кураторы
4.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
1.	Организация работы школьного актива, студенческого совета при подготовке и во время проведения мероприятий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
2.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище	В течение месяца	Зам.директора по ВР
3.	Выпуск новостного блока медиагруппой	В конце месяца	Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			

1.	Проведение мероприятий, согласно отдельному Комплексному плану профилактической работы	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Участие в мероприятиях, в томчисле организуемых совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
2.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
Модуль « Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча со специалистами в сфере ФК и С	в течение месяца	кураторы
Май			
Модуль «Образовательная деятельность»			
Мероприятие		**Сроки**	**Ответственный**
1.	Уроки преподавателей-предметников, посвященные событиям, лицам Великой Отечественной войны	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
Модуль «Кураторство»			
1.	Подготовка представителей класса для участия в творческих конкурсах	В течение месяца	кураторы
2.	Сбор информации о занятости обучающихся в летний период	В течение месяца	кураторы
3.	Классные часы в рамках цикла «Разговор о важном»	Каждый понедельник	кураторы
4.	Проведение классных часов (согласно отдельному плану)	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
5.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы
6.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии	ежедневно	кураторы
7.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
8.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
9.	Посещение музеев, театров, выставок и тд.	Не реже 1 раза в месяц	кураторы
10.	Организация дежурств в училище, столовой, общежитии	Согласно графику дежурств	кураторы

Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	До 9 мая	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы	В течение месяца	Зам.директора по ВР
3.	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы	В течение месяца	Зам.директора по ВР
4.	Конкурс чтецов посвященный Дню Победы «Нам есть, кем гордиться, нам есть, что беречь»	В течение месяца	Зам.директора по ВР
5.	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Конец мая	Зам.директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
1.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	Не реже 1 раза в месяц	кураторы советник директора по воспитанию
2.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к мероприятиям, посвященныю Дню Победы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
2.	Подготовка видеоролика от медиагруппы о мероприятиях к Дню Победы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
2.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские форумы, чаты)	В течение месяца	кураторы
4.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
1.	Организация работы школьного актива, студенческого совета при подготовке и во время проведения мероприятий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
2.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище	В течение месяца	Зам.директора по ВР
3.	Выпуск новостного блока медиагруппой	В конце месяца	Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Проведение мероприятий, согласно	В течение года	Зам.директора по ВР

	отдельному Комплексному плану профилактической работы		
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Участие в мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
2.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча со специалистами в сфере ФК и С	в течение месяца	кураторы
Июнь			
Модуль «Образовательная деятельность»			
Мероприятие		**Сроки**	**Ответственный**
1.	Урок русского языка к Дню русского языка (Пушкинский день)	5 июня	Преподаватель русского языка
2.	День России	11 июня	Советник директора по воспитанию
3.	Урок истории к Дню памяти и скорби	22 июня	Советник директора по воспитанию
Модуль «Кураторство»			
1.	Проведение профилактической работы как со всеми обучающимися вверенного класса/группы, так и с обучающимися группы риска	постоянно	кураторы
2.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитии	ежедневно	кураторы
3.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
4.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Выпускной бал (9 класс)	Конец июня	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	Выпускной вечер (4 курс)	Конец июня	Зам.директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
1.	Участие в мероприятиях в рамках	Не реже 1 раза в	кураторы советник

	реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	месяц	директора по воспитанию
2.	Внешкольные мероприятия, в томчисле организуемые совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.	Оформление фойе училища, информационных стендов к мероприятиям	В течение месяца	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
2.	Подготовка видеоролика от медиагруппы к мероприятиям	В течение месяца	Зам. директора по ВР Обучающиеся УОР
Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности учащихся и студентов	постоянно	кураторы
2.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам неуспеваемости, нарушения дисциплины и правил проживания в общежитии	по мере необходимости	кураторы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские форумы, чаты)	В течение месяца	кураторы
4.	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Согласно графику	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
1.	Организация работы школьного актива, студенческого совета при подготовке и во время проведения мероприятий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
2.	Работа медиагрупп во время мероприятий, проводимых в училище	В течение месяца	Зам.директора по ВР
3.	Выпуск новостного блока медиагруппой	В конце месяца	Зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1.	Проведение мероприятий, согласно отдельному Комплексному плану профилактической работы	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»			
1.	Участие в мероприятиях, в томчисле организуемых совместно с социальными партнёрами	согласно календарному плану республиканских и всероссийских мероприятий	Администрация училища
2.	Участие в проектах, мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1.	Встреча со специалистами в сфере ФК и С	в течение месяца	куратор