

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова» Министерства
физической культуры и спорта Чувашской Республики*

по специальности

49.02.01 физическая культура

углубленной подготовки

очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организации-разработчики:

- Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики
- БУ «СШОР № 1 им. В. Егоровой» Минспорта Чувашии;
- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Авторы:

Лазарева И.Г., зам директора по учебной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Михайлова Л.Н., зам директора по спортивной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Никитина Е.В., руководитель учебной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии, к.п.н.;

Константинова С.Г., преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Никифорова Л.А., преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Морозова С.Н., тренер БУ «СШОР № 1 им. В. Егоровой» Минспорта Чувашии, заслуженный тренер ЧР;

Петров А.С., тренер БУ «СШОР № 1 им. В. Егоровой» Минспорта Чувашии, заслуженный тренер России.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседаниях:

- Методическим объединением преподавателей специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- Педагогическим советом

Утверждена приказом директора:

- Приказ об утверждении рабочей программы

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи учебной практики требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
1.4. Формы проведения учебной практики.....	6
1.5. Место и время проведения учебной практики.....	7
1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.....	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3.1. Содержание учебной практики.....	10
3.2. Календарно-тематический план учебной практики.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.....	16
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики.....	16
4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики.....	16
4.4. Требования к организации практики:	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной спортсменов в избранном виде спорта.**

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенции по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Индекс	Наименование практик	Этапы практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Учебная практика						288
УП.00	Учебная практика	1 этап	2 курс	4	4	144
		2 этап	3 курс	5	4	144

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по неделям в два этапа при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

1 этап - ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта);

2 этап - ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в

избранном виде спорта» (МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта).

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. дневник учебной практики;
2. отчет о прохождении учебной практики;
3. приложение к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание учебной практики.

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
	1 этап Учебной практики	
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
МДК 01.01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
Раздел 1.	<i>Практическое овладение базовыми видами физических упражнений в избранном виде спорта.</i>	144
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Составление плана работы на период практики.	6
2.	Ознакомление с базовой физкультурно-спортивной организацией. Инструктаж по технике безопасности.	6
3.	Изучение документов планирования (учебный план, учебная программа).	6
4.	Изучение документов планирования (рабочие планы на мезоцикл, микроцикл подготовки, планы-конспекты занятий).	6
5.	Посещение учебно-тренировочных занятий с их последующим анализом.	6
6.	Посещение учебно-тренировочных занятий с их последующим анализом.	6
7.	Закрепление за учебно-тренировочной группой, ознакомление с составом.	6
8.	Составление психолого-педагогической характеристики группы и учащегося.	6
9.	Изучение календарного плана проведения соревнований по избранному виду спорта, положений о соревнованиях, программы соревнований.	6
10.	Изучение требований к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта.	6
11.	Посещение соревнований по избранному виду спорта.	6
12.	Посещение соревнований по избранному виду спорта.	6
13.	Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (не менее 3).	6
14.	Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (не менее 3).	6
15.	Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия, с последующим анализом и обсуждением.	6
16.	Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия, с последующим анализом и обсуждением.	6
17.	Проведение заключительной части учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6
18.	Проведение отдельных заданий основной части учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6
19.	Проведение тестирования физической подготовленности занимающихся и оформление протоколов.	6
20.	Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	6
21.	Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	6
22.	Проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6
23.	Проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6

24.	Проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6
25.	Оформление дневника по учебной практике.	<i>В течение практики</i>
26.	Оформление и подготовка к защите отчета по учебной практике.	<i>В течение практики</i>
Содержание учебной практики		
1. Организационная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; 2) Инструктаж по технике безопасности. 3) Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения, на базе которого проходит практика. 4) Ознакомление с распорядком дня прохождения практики. 5) Составление индивидуального плана работы на период практики. 6) Оформление и ведение дневника учебной практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы. 7) Составление отчета о прохождении учебной практики. 	
2. Учебно-методическая работа:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) изучение документов планирования учебно-тренировочной работы: <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • учебная программа; • рабочий план на мезоцикл подготовки; • рабочий план на микроцикл подготовки; • план-конспект учебно-тренировочного занятия. 2) изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> • журнал группы; • дневник спортсмена. 3) просмотр учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя с последующим обсуждением и анализом; 4) просмотр учебно-тренировочных занятий студентов-практикантов с последующим обсуждением и анализом. 5) проведение отдельных частей учебно-тренировочных занятий совместно с тренером-преподавателем, совместно с другими практикантами; 6) самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий; 7) разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. 	
3. По окончании практики студенты предоставляют следующую документацию:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) календарный план прохождения учебной практики, заверенный подписями руководителей практики от образовательного учреждения и организации, в которой студент проходил практику; 2) дневник учебной практики в соответствии с заданием на практику; 3) отчет о прохождении учебной практики в соответствии с заданием на практику; 4) оформленная документация по проведенным соревнованиям (календарный план, положение, программа соревнований, заявка, личная карточка спортсмена, протокол); 5) характеристика на закрепленную группу и одного занимающегося; 6) планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 6); 7) характеристика, заверенная подписями руководителя практики от организации и директором организации и 	

	печатью; 8) аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, заверенный подписями руководителей практики от образовательного учреждения и организации, в которой студент проходил практику.	
	2 этап Учебной практики	
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
МДК 01.01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
Раздел 2.	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.	144
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Составление плана работы на период практики.	6
2.	Ознакомление с базовой физкультурно-спортивной организацией. Инструктаж по технике безопасности.	6
3.	Изучение правил соревнований по избранному виду спорта.	6
4.	Изучение правил соревнований по избранному виду спорта.	6
5.	Изучение единой всероссийской спортивной классификации, порядка присвоения спортивных званий и разрядов.	6
6.	Изучение правил ведения документации при планировании, организации и проведении соревнований, особенностей составления положений о соревнованиях, программы соревнований.	6
7.	Составление календарного плана проведения соревнований по избранному виду спорта.	6
8.	Посещение соревнований по избранному виду спорта.	6
9.	Посещение соревнований по избранному виду спорта.	6
10.	Составление положения о соревновании.	6
11.	Составление положения о соревновании.	6
12.	Составление сметы на проведение спортивного соревнования.	6
13.	Изучение требований к физкультурно-спортивным сооружениям для проведения соревнований по избранному виду спорта.	6
14.	Изучение требований к инвентарю и оборудованию для проведения соревнований по избранному виду спорта.	6
15.	Изучение обязанностей судей, положения о спортивных судьях.	6
16.	Изучение обязанностей судей, положения о спортивных судьях.	6
17.	Изучение правил оформления судейской документации.	6
18.	Изучение правил оформления судейской документации.	6
19.	Оформление судейской документации: заявка, личная карточка участника, программа соревнований.	6
20.	Оформление судейской документации: протокол соревнований, выписка из протокола соревнований, отчет о проведении соревнований, лист награждения.	6
21.	Составление сценария торжественного открытия соревнований.	6
22.	Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;	6
23.	Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;	6
24.	Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;	6
25.	Оформление дневника по учебной практике.	<i>В течение практики</i>
26.	Оформление и подготовка к защите отчета по учебной практике.	<i>В течение практики</i>
	Содержание учебной практики	
	1. Организационная работа:	
	1) Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;	

	<ul style="list-style-type: none"> 2) Инструктаж по технике безопасности. 3) Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения, на базе которого проходит практика. 4) Ознакомление с распорядком дня прохождения практики. 5) Составление индивидуального плана работы на период практики. 6) Оформление и ведение дневника учебной практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы. 7) Составление отчета о прохождении учебной практики. 	
	2. Учебно-методическая работа:	
	<ul style="list-style-type: none"> 1) Ознакомление с правилами соревнований в избранном виде спорта. 2) Ознакомление с положением о соревнованиях. 3) Ознакомление с программой соревнований. 4) Ознакомление с судейской документацией и порядком ее оформления. 5) Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований. 6) Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей. 	
	3. Участие в судействе соревнований:	
	<ul style="list-style-type: none"> 1) Оформление судейской документации. 2) Составление положения о соревновании. 3) Посещение соревнований по избранному виду спорта. 4) Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования. 5) Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий среди учащихся. 6) Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту. 	
	4. По окончании практики студенты предоставляют следующую документацию:	
	<ul style="list-style-type: none"> 1) календарный план прохождения учебной практики, заверенный подписями руководителей практики от образовательного учреждения и организации, в которой студент проходил практику; 2) дневник учебной практики в соответствии с заданием на практику; 3) отчет о прохождении учебной практики в соответствии с заданием на практику; 4) оформленная судейская документация по проведенным соревнованиям (календарный план, положение, смета на проведение соревнований, сценарий открытия соревнований, программа соревнований, заявка, личная карточка спортсмена, протокол, лист награждения, отчет о проведении соревнований); 5) характеристика, заверенная подписями руководителя практики от организации и директором организации и печатью; 6) аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, заверенный подписями руководителей практики от образовательного учреждения и организации, в которой студент проходил практику. 	
	Итого:	288

3.2. Тематический план учебной практики.

№ п\п	Разделы и темы	Всего часов	Дата проведения
1 этап (2 семестр)			
Раздел 1.	<i>Практическое овладение базовыми видами физических упражнений в избранном виде спорта.</i>	144	
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Составление плана работы на период практики.	6	
2.	Ознакомление с базовой физкультурно-спортивной организацией. Инструктаж по технике безопасности.	6	
3.	Изучение документов планирования (учебный план, учебная программа).	6	
4.	Изучение документов планирования (рабочие планы на мезоцикл, микроцикл подготовки, планы-конспекты занятий).	6	
5.	Посещение учебно-тренировочных занятий с их последующим анализом.	6	
6.	Посещение учебно-тренировочных занятий с их последующим анализом.	6	
7.	Закрепление за учебно-тренировочной группой, ознакомление с составом.	6	
8.	Составление психолого-педагогической характеристики группы и учащегося.	6	
9.	Изучение календарного плана проведения соревнований по избранному виду спорта, положений о соревнованиях, программы соревнований.	6	
10.	Изучение требований к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта.	6	
11.	Посещение соревнований по избранному виду спорта.	6	
12.	Посещение соревнований по избранному виду спорта.	6	
13.	Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (не менее 3).	6	
14.	Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (не менее 3).	6	
15.	Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия, с последующим анализом и обсуждением.	6	
16.	Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия, с последующим анализом и обсуждением.	6	
17.	Проведение заключительной части учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6	
18.	Проведение отдельных заданий основной части учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6	
19.	Проведение тестирования физической подготовленности занимающихся и оформление протоколов.	6	
20.	Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	6	
21.	Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	6	

22.	Проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6	
23.	Проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6	
24.	Проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением.	6	
25.	Оформление дневника по учебной практике.	В течение практики	
26.	Оформление и подготовка к защите отчета по учебной практике.	В течение практики	
Итого:		144	
2 этап (3 семестр)			
Раздел 2.	Организация и проведение соревнований.	144	
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда. Составление плана работы на период практики.	6	
2.	Ознакомление с базовой физкультурно-спортивной организацией. Инструктаж по технике безопасности.	6	
3.	Изучение правил соревнований по избранному виду спорта.	6	
4.	Изучение правил соревнований по избранному виду спорта.	6	
5.	Изучение единой всероссийской спортивной классификации, порядка присвоения спортивных званий и разрядов.	6	
6.	Изучение правил ведения документации при планировании, организации и проведении соревнований, особенностей составления положений о соревнованиях, программы соревнований.	6	
7.	Составление календарного плана проведения соревнований по избранному виду спорта.	6	
8.	Посещение соревнований по избранному виду спорта.	6	
9.	Посещение соревнований по избранному виду спорта.	6	
10.	Составление положения о соревновании.	6	
11.	Составление положения о соревновании.	6	
12.	Составление сметы на проведение спортивного соревнования.	6	
13.	Изучение требований к физкультурно-спортивным сооружениям для проведения соревнований по избранному виду спорта.	6	
14.	Изучение требований к инвентарю и оборудованию для проведения соревнований по избранному виду спорта.	6	
15.	Изучение обязанностей судей, положения о спортивных судьях.	6	
16.	Изучение обязанностей судей, положения о спортивных судьях.	6	
17.	Изучение правил оформления судейской документации.	6	
18.	Изучение правил оформления судейской документации.	6	
19.	Оформление судейской документации: заявка, личная карточка участника, программа соревнований.	6	
20.	Оформление судейской документации: протокол соревнований, выписка из протокола соревнований, отчет о проведении соревнований, лист награждения.	6	
21.	Составление сценария торжественного открытия соревнований.	6	
22.	Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;	6	
23.	Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;	6	
24.	Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;	6	
25.	Оформление дневника по учебной практике.	В течение практики	
26.	Оформление и подготовка к защите отчета по учебной практике.	В течение практики	
Итого:		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся освоившие разделы

1 этап:

МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:

Раздел 2. Физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

2 этап:

МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:

Раздел 3. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится на базе:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.В. Краснова» Минспорта Чувашии.

Помещения:

- Универсальный спортивный зал;
- Тренажерный зал;
- Спортивный зал;
- Плавательный бассейн.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Легкая атлетика:

- Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика / Под ред. Грецова Г.В. (1-е изд.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики (7-е изд., испр.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Спортивные единоборства:

- Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (12-е изд., испр.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Гимнастика:

- Журавин М.Л. Теория и методика гимнастики / Под ред. Журавина М.Л. (1-е изд.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

- Крючек Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика / Под ред. Крючек Е.С. (2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Плавание, велоспорт, биатлон:

- Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание / Под ред. Литвинова А.А. (2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А. (3-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

Легкая атлетика:

1. Судейство соревнований по легкой атлетике/ Справочник/ М.:Терра-Спорт,2004 год.
2. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА.- М.: Советский спорт, 2007 год.
3. Спортивная ходьба: судейство и организация соревнований.- М.: Терра- Спорт, 2004 год.
4. Практикум по легкой атлетике/ Под ред. Лазарева И.В., Кузнецова В.С., Орлова Г.А./.- М.: Академия, 1999.
5. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов.- М.: Спорт Академ Пресс, 2001.

Спортивные единоборства:

1. Марченков В.И. Классическая вольная борьба.- М.: Физическая культура и спорт,1989 .
2. Петров М.Н. Техника и тренировка боксера.- Минск, Книжн. Дом, 2008.
3. Рудман Д.Л. Самбо: техника борьбы лежа.Защита. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
4. Эйгминас П.А. Самбо: первые шаги. – М.: Физкультура и спорт, 1992.

Гимнастика:

1. Петров В.К., Методика преподавания гимнастики в школе.- М., Владос, 2000г.
2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: ФиС, 1983.
3. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. – М., Терра-спорт, 2002.
4. Гимнастическое многоборье. Женские виды/ Под ред. Ю.К. Гавердовского. – М.: ФиС, 1987.
5. Гимнастическое многоборье. Мужские виды/ Под ред. Ю.К. Гавердовского. – М.: ФиС, 1986.

Плавание, велоспорт, биатлон:

1. Антонова О.Н., Кузнецов В.С. Лыжная подготовка.- М.:Академия, 1999 г.

2. Раменская Т.И. Техника подготовки лыжника: учебно-практическое пособие. - М.: ФиФ, 1999 г.
3. Правила соревнований по лыжным гонкам 2001-2005.- М.: СпортАкадемПресс, 2001г.
4. Фомиченко Т.Г. Совершенствование силовой и технической подготовленности пловцов различных возрастных групп.- М.: Спорт Академ Пресс, 2001 г.
5. Краснов В. Подготовка гонщиков высшей квалификациив кросс-кантри. Чебоксары: Чув.гос.пед.ун-т, 2004 г.
6. Краснов В. Тренировка гонщиков гонщиков в кросс-кантри. Чебоксары: Чув.гос.пед.ун-т, 2003 г.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

4.4. Требования к организации практики:

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя учебной практики и преподавателей профессионального цикла.

Директора БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Заместитель директора по учебной работе:

- планирует в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевым;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и

оценочный материал прохождения практики.

Преподаватель-руководитель учебной практики:

- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролирует ведение документации по практике.
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения.

Организации базы практик:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.;

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации (базы практики) в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

По результатам практики руководителями практики от образовательного учреждения и организации (базы практики) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	иметь практический опыт: - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; уметь: - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий	Текущая аттестация: - защиты практических работ; - выполнение

	и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; знать: - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;	<i>письменных работ; -оценки выполняемых в процессе прохождения практики заданий.</i>
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	иметь практический опыт: - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования; уметь: - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; знать: - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;	<u>Промежуточная аттестация:</u> <i>Дифференцированные зачеты по каждому этапу учебной практики</i>
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	иметь практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; уметь: - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; знать: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;	Формы отчетности: 1. аттестационный лист; 2. характеристика; 3. дневник практики; 4. отчет по практике; 5. презентация Power Point, подтверждающая практический опыт, полученный на практике <u>Формы оценки результативности обучения:</u> <i>•традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка..</i>
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	иметь практический опыт: - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; уметь: - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; знать: - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;	

<p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; 	
<p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; <ul style="list-style-type: none"> - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена; 	
<p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта 	
<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет; – использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с коллегами в ходе производственной практики.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	– умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; – умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.	

<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности. – использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта. 	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов 	
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; – грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия. 	

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики

ДОКУМЕНТЫ ПО

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика 2 этап

**ПМ. 01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий
спортсменов в избранном виде спорта»**

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской
Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»*

Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

по специальности

49.02.01 физическая культура

углубленной подготовки

очная форма обучения

Министерство физической культуры и спорта
Чувашской Республики

БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

ЗАДАНИЕ
на учебную практику (1 этап – «Практическое овладение базовыми видами физических упражнений в избранном виде спорта»)

Студент: _____ курс, группа _____
Специальность – 49.02.01 физическая культура

1. Руководитель практики от образовательного учреждения:

2. Руководитель практики от организации:

_____, тренер-преподаватель _____

3. Место прохождения учебной практики:

Адрес: _____

4. Сроки прохождения учебной практики:

5. Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

- 1) основы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- 2) теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- 3) управление подготовкой спортсменов в избранном виде спорта.

6. Перечень практических задач:

- 1) проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- 2) осуществление руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- 3) ведение дневника практики;
- 4) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 5) составление и подготовка к защите отчета по учебной практике.

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель от образовательного учреждения _____

Руководитель от организации _____

Задание принял к исполнению _____

План составления характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса группы _____
БПОУ «Чебоксарское УОР Имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Специальность – 49.02.01 физическая культура

(Ф.И.О. студента) в период _____

проходил _____ (название практики)
в _____ в качестве помощника тренера-преподавателя.

Содержание отзыва:

1. соответствие проделанной работы заданию;
2. владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента;
3. владение применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента компьютерными средствами;
4. оценка полученных результатов при решении теоретических и практических задач;
5. практическая ценность проделанной работы;
6. оценка подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности при решении задач учебной практики;
7. умение применять нормы законодательства на практике;
8. умение студента работать с литературными источниками, справочниками, умение ясно и четко излагать материал;
9. умение организовать свой труд и другие требования к выпускнику, зафиксированные в ФГОС;
10. сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций (освоены в полном объеме, частично освоены, не освоены);
11. ходатайство о допуске отчета по учебной практике к защите, рекомендуемая оценка.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной практики
от организации _____ / _____ /

Руководитель организации _____ / _____ /

М. П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики: учебная практика (1 этап – «Практическое овладение базовыми видами физических упражнений в избранном виде спорта»)

Студент: _____ курс, группа _____

Специальность – 49.02.01 физическая культура

Успешно прошел (ла) практику в объеме 144 часа с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Оценка руководителя практики от организации об освоении	Оценка руководител я практики от образователь ного учреждения об освоении
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - знать теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - иметь опыт определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий. 	<i>Текущий контроль в форме оценки разработанных планов-конспектов учебно-тренировочных занятий</i>		
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - знать методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - знать теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - знать способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; - уметь использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику 	<i>Текущий контроль в форме зачета за проведение учебно-тренировочного занятия целиком и его отдельных частей</i>		

	безопасности.			
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	- знать методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - уметь проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.	<i>Текущий контроль в форме опроса, зачета за проведение тестирования физической подготовленности занимающихся</i>		
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	- уметь оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	<i>Текущий контроль в форме оценки умения анализировать учебно-тренировочные занятия, обсуждать отдельные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами.</i>		
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	- знать систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности.	<i>Текущий контроль в форме опроса</i>		
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	- знать разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; - уметь подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	<i>Текущий контроль в форме опроса, оценка умения подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для соревнований с учетом возрастных особенностей занимающихся.</i>		
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую	- знать виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.	<i>Текущий контроль в форме практической работы: «Оформление судейской</i>		

учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов		<i>документации (заявка, выписка из протокола, карточка участника)»</i>		
--------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------	--	--

Заключение руководителя практики от организации _____

Дата _____ / _____ / _____

Заключение руководителя практики от образовательного учреждения _____

Дата _____ / _____ / _____

Общая оценка за практику _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
 прохождения учебной практики (1 этап)
 студентом _____

В _____
 (название организации)

№ п/п	Наименование рабочего места и перечень работ	Количество дней, отведенных для выполнения работ	Количество часов	Период выполнения задания
1	2	3	4	5
1.	Чебоксарское училище олимпийского резерва: участие в установочной конференции, получение задания на учебную практику, составление плана работы на период практики	1 день	6	
2.	Организация: ознакомление с базовой физкультурно-спортивной организацией, инструктаж по технике безопасности	1 день	6	
3.	Организация: изучение документов планирования (учебный план, учебная программа, рабочие планы на мезоцикл, микроцикл подготовки, планы-конспекты занятий)	2 дня	12	
4.	Организация: посещение учебно-тренировочных занятий с их последующим анализом	2 дня	12	
5.	Организация: закрепление за учебно-тренировочной группой, ознакомление с составом, составление психолого-педагогической характеристики группы и учащегося	2 дня	12	
6.	Организация: изучение календарного плана проведения соревнований по избранному виду спорта, положений о соревнованиях, программы соревнований	1 день	6	
7.	Физкультурно-спортивные сооружения: изучение требований к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта	1 день	6	
8.	Физкультурно-спортивные сооружения: посещение соревнований по избранному виду спорта	2 дня	12	

1	2	3	4	5
9.	Организация: составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (не менее 6)	2 дня	12	
10.	Организация: проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия, с последующим анализом и обсуждением	2 дня	12	
11.	Организация: проведение заключительной части, а также отдельных заданий основной части учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением	2 дня	12	
12.	Организация: проведение тестирования физической подготовленности занимающихся и оформление протоколов	1 день	6	
13.	Организация: участие в организации и проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований	2 дня	12	
14.	Организация: проведение учебно-тренировочного занятия с последующим анализом и обсуждением	3 дня	18	
15.	Оформление дневника по учебной практике.	В течение всей практики		
16.	Оформление и подготовка к защите отчета по учебной практике.	В течение всей практики		
	Итого:	24 дня	144 часа	

Руководитель практики от
организации

_____ / _____ /

Руководитель практики от
образовательного учреждения

_____ / _____ /

ДНЕВНИК
учебной практики

1 этап – Практическое овладение базовыми видами физических упражнений в избранном виде спорта

Студент

(Ф.И.О. студента)

База практики

(наименование организации)

Сроки прохождения

Руководитель практики от организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательного учреждения:

(должность, Ф.И.О.)

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
Понедельник 				
Вторник 				
Среда 				
Четверг 				
Пятница 				
Суббота 				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
Понедельник _____				
Вторник _____				
Среда _____				
Четверг _____				
Пятница _____				
Суббота _____				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
Понедельник _____				
Вторник _____				
Среда _____				
Четверг _____				
Пятница _____				
Суббота _____				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
Понедельник 				
Вторник 				
Среда 				
Четверг 				
Пятница 				
Суббота 				

Руководитель практики от
организации

_____ / _____/

Руководитель практики от
образовательного учреждения

_____ / _____/

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики

БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (1 этап) «Практическое овладение базовыми видами физических упражнений в избранном виде спорта»

Специальность – 49.02.01 физическая культура

Студент ____ курса, группа _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Руководитель практики от
образовательного учреждения

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Чебоксары
20__ г.

Содержание

Введение

1. Требования к месту проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта

2. Особенности построения тренировки в избранном виде спорта

3. Управление спортивной тренировкой и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Заключение

Приложения

Список литературы

Пример

Введение

С целью углубления теоретических знаний, закрепления ранее приобретенных практических умений и навыков по специальности 49.02.01 физическая культура пройдена учебная практика (1 этап) «Практическое овладение базовыми видами физических упражнений в избранном виде спорта» в _____ (название организации) в период _____.

Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

- 1) основы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- 2) теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- 3) управление подготовкой спортсменов в избранном виде спорта.

Перечень практических задач:

- 1) проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- 2) осуществление руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- 3) ведение дневника практики;
- 4) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 5) составление и подготовка к защите отчета по учебной практике.

Информационной базой исследования стали нормативно-правовые акты Российской Федерации, правила соревнований по избранному виду спорта, учебные пособия (перечислить), методические разработки авторов (перечислить), интернет-ресурсы (перечислить).

Пример

Заключение

В процессе прохождения учебной практики выполнены поставленные теоретические и практические задачи, приобретен опыт работы в физкультурно-спортивной организации.

Изучены основы организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Изучены требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для проведения занятий и соревнований по избранному виду спорта, особенности их эксплуатации.

В процессе прохождения практики была изучена нормативно-правовая база, регулирующая организацию и проведение учебно-тренировочных занятий соревнований.

За период практики осуществлялся сбор, систематизация и анализ материала для составления отчета. Изучен порядок разработки документов, необходимых для организации и проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Успешному прохождению учебной практики способствовало доброжелательное отношение руководителей практики, помощь с их стороны, привлечение к посильной работе с документацией, со спортсменами.

Перечень приложений к отчету по учебной практике (1 этап)

- 1) планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 6);
- 2) характеристика группы;
- 3) характеристика занимающегося;
- 4) календарный план соревнований;
- 5) положение о соревнованиях;
- 6) заявка;
- 7) личная карточка участника соревнований;
- 8) выписка из протокола соревнований;
- 9) презентация Power Point (на CD диске).

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики

ДОКУМЕНТЫ ПО

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика 2 этап

**ПМ. 01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий
спортсменов в избранном виде спорта»**

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской
Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики*

по специальности

49.02.01 физическая культура

углубленной подготовки

очная форма обучения

Чебоксары 2017

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики

БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

ЗАДАНИЕ
на учебную практику (2 этап – «Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта»)

Студент: _____ курс, группа _____
Специальность – 49.02.01 физическая культура

1. Руководитель практики от образовательного учреждения:

2. Руководитель практики от организации:

_____, тренер-преподаватель _____

3. Место прохождения учебной практики:

Адрес: _____

4. Сроки прохождения учебной практики:

5. Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

- 1) основы организации соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- 2) требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для проведения соревнований по избранному виду спорта, особенности их эксплуатации;
- 3) правила соревнований по избранному виду спорта.

6. Перечень практических задач:

- 1) ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов (календарный план, положение, смета на проведение соревнований, сценарий открытия соревнований, программа соревнований, заявка, личная карточка спортсмена, протокол, лист награждения, отчет о проведении соревнований);
- 2) осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- 3) ведение дневника практики;
- 4) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 5) составление и подготовка к защите отчета по учебной практике.

Дата выдачи задания «___» _____ 20___ г.

Руководитель от образовательного учреждения _____

Руководитель от организации _____

Задание принял к исполнению _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента ____ курса группы _____
БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Специальность – 49.02.01 физическая культура

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики
от организации _____ / _____ /

Руководитель организации _____ / _____ /

М. П.

План составления характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса группы _____
БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Специальность – 49.02.01 физическая культура

(Ф.И.О. студента) в период _____

проходил _____ (название практики)
в _____ в качестве помощника тренера-преподавателя.

Содержание отзыва:

1. соответствие проделанной работы заданию;
2. владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента;
3. владение применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента компьютерными средствами;
4. оценка полученных результатов при решении теоретических и практических задач;
5. практическая ценность проделанной работы;
6. оценка подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности при решении задач учебной практики;
7. умение применять нормы законодательства на практике;
8. умение студента работать с литературными источниками, справочниками, умение ясно и четко излагать материал;
9. умение организовать свой труд и другие требования к выпускнику, зафиксированные в ФГОС;
10. сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций (освоены в полном объеме, частично освоены, не освоены);
11. ходатайство о допуске отчета по учебной практике к защите, рекомендуемая оценка.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной практики
от организации _____ / _____ /

Руководитель организации _____ / _____ /

М. П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики: учебная практика (2 этап – «Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта»)

Вид практики: учебная практика (2 этап)

Специальность – 49.02.01 физическая культура

Успешно прошел (ла) практику в объеме 144 часа с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Оценка руководителя практики от организации об освоении (освоен/ не освоен)	Оценка руководителя практики от образовательного учреждения об освоении (освоен/ не освоен)
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - знать теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - иметь опыт определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий. 	<i>Текущий контроль в форме оценки разработанных планов-конспектов учебно-тренировочных занятий</i>		
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - знать методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - знать теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - знать способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; - уметь использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным 	<i>Текущий контроль в форме зачета за проведение учебно-тренировочного занятия целиком и его отдельных частей</i>		

	<p>действиям, развития физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. 			
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня. 	<i>Текущий контроль в форме дифференцированного зачета по судейству соревнований</i>		
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - уметь проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. 	<i>Текущий контроль в форме опроса, зачета за проведение тестирования физической подготовленности занимающихся</i>		
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. 	<i>Текущий контроль в форме оценки умения анализировать учебно-тренировочные занятия, обсуждать отдельные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами.</i>		
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<ul style="list-style-type: none"> - знать систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности. 	<i>Текущий контроль в форме опроса</i>		
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> - знать разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде 	<i>Текущий контроль в форме опроса, оценка умения подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для соревнований с учетом возрастных особенностей</i>		

	спорта; - уметь подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	<i>занимающихся.</i>		
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- знать виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; - уметь осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.	<i>Текущий контроль в форме практической работы: «Оформление судейской документации (протокол, выписка из протокола, карточка участника, лист награждения)»</i>		

Заключение руководителя практики от организации

Дата _____ / _____ / _____

Заключение руководителя практики от образовательного учреждения

Дата _____ / _____ / _____

Общая оценка за практику _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
 прохождения учебной практики (2 этап)
 студентом _____

В _____
 (название организации)

№ п/п	Наименование рабочего места и перечень работ	Количество дней, отведенных для выполнения работ	Количество часов	Период выполнения задания
1	2	3	4	5
1.	Чебоксарское училище олимпийского резерва: участие в установочной конференции, получение задания на учебную практику, составление плана работы на период практики	1 день	6	
2.	Организация: ознакомление с базовой физкультурно-спортивной организацией, инструктаж по технике безопасности	1 день	6	
3.	Организация: изучение правил соревнований по избранному виду спорта	2 дня	12	
4.	Организация: изучение единой всероссийской спортивной классификации, порядка присвоения спортивных званий и разрядов	1 день	6	
5.	Организация: изучение правил ведения документации при планировании, организации и проведении соревнований, особенностей составления положений о соревнованиях, программы соревнований	1 день	6	
6.	Организация: составление календарного плана проведения соревнований по избранному виду спорта	1 день	6	
7.	Физкультурно-спортивные сооружения: посещение соревнований по избранному виду спорта	2 дня	12	
8.	Организация: составление положений о соревнованиях по избранному виду спорта для разных групп занимающихся (не менее 3)	2 дня	12	
9.	Организация: составление сметы на проведение спортивного соревнования	1 день	6	

1	2	3	4	5
10.	Организация: изучение требований к физкультурно-спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию для проведения соревнований по избранному виду спорта	2 дня	12	
11.	Организация: изучение обязанностей судей, положения о спортивных судьях	2 дня	12	
12.	Организация: изучение правил оформления судейской документации	2 дня	12	
13.	Организация: оформление судейской документации (заявка; личная карточка участника соревнований; программа соревнований; протокол соревнований; выписка из протокола соревнований; отчет о проведении соревнований; лист награждения)	2 дня	12	
14.	Организация: составление сценария торжественного открытия соревнований	1 дня	6	
15.	Физкультурно-спортивные сооружения: судейство соревнований, выполнение судейских обязанностей.	3 дня	18	
16.	Оформление дневника по учебной практике.	В течение всей практики		
17.	Оформление и подготовка к защите отчета по учебной практике.	В течение всей практики		
	Итого:	24 дня	144 часа	

Руководитель практики от
организации

_____ / _____ /

Руководитель практики от
образовательного учреждения

_____ / _____ /

ДНЕВНИК
учебной практики

**2 этап – Организация и проведение соревнований
по избранному виду спорта**

Студент

(Ф.И.О. студента)

База практики

(наименование организации)

Сроки прохождения

Руководитель практики от организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательного учреждения:

(должность, Ф.И.О.)

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

Руководитель практики от
организации

/_____/

Руководитель практики от
образовательного учреждения

/_____/

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики
БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (2 этап) «Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта»

Специальность – 49.02.01 физическая культура

Студент _____ курса, группа _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Руководитель практики от
образовательного учреждения

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Чебоксары
20__ г.

Содержание

Введение

1. Система соревнований в избранном виде спорта
2. Требования к месту проведения соревнований по избранному виду спорта
3. Правила соревнований по избранному виду спорта
4. Состав судейской коллегии, обязанности судей
5. Оформление судейской документации

Заключение

Приложения

Список литературы

Пример

Введение

С целью углубления теоретических знаний, закрепления ранее приобретенных практических умений и навыков по специальности 49.02.01 физическая культура пройдена учебная практика (2 этап) «Организация и проведение соревнований» в _____ (название организации) в период _____.

Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

- 1) основы организации соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- 2) требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для проведения соревнований по избранному виду спорта, особенности их эксплуатации;
- 3) правила соревнований по избранному виду спорта.

Перечень практических задач:

- 1) ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов;
- 2) осуществление судейства в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- 3) ведение дневника практики;
- 4) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 5) составление и подготовка к защите отчета по учебной практике.

Информационной базой исследования стали нормативно-правовые акты Российской Федерации, правила соревнований по избранному виду спорта, учебные пособия (перечислить), методические разработки авторов (перечислить), интернет-ресурсы (перечислить).

Пример

Заключение

В процессе прохождения учебной практики выполнены поставленные теоретические и практические задачи, приобретен опыт работы в физкультурно-спортивной организации.

Изучены основы организации соревновательной деятельности в избранном виде спорта, правила соревнований по избранному виду спорта.

Изучены требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для проведения соревнований по избранному виду спорта, особенности их эксплуатации.

В процессе прохождения практики была изучена нормативно-правовая база, регулирующая организацию и проведение соревнований.

За период практики осуществлялся сбор, систематизация и анализ материала для составления отчета. Изучен порядок разработки документов, необходимых для организации и проведения соревнований.

Успешному прохождению учебной практики способствовало доброжелательное отношение руководителей практики, помощь с их стороны, привлечение к посильной работе с документацией, со спортсменами, со спортивными судьями.

Перечень приложений к отчету по учебной практике (2 этап)

- 1) календарный план соревнований;
- 2) положения о соревнованиях (не менее 3);
- 3) смета на проведение соревнований;
- 4) сценарий торжественного открытия соревнований;
- 5) заявка;
- 6) личная карточка участника соревнований;
- 7) программа соревнований;
- 8) протокол соревнований;
- 9) выписка из протокола соревнований;
- 10) отчет о проведении соревнований;
- 11) лист награждения;
- 12) презентация Power Point (на CD диске).