

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕБОКСАРСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО
РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.М. КРАСНОВА» МИНИСТЕРСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Разработчик:

- Петакова Татьяна Петровна, преподаватель информатики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа одобрена:

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа утверждена:

- приказом директора

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Темы докладов и рефератов.	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура для 2-3 курсов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов 2 и 3 курсов БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» относится к ЕН.00 Математических и общих естественнонаучный цикла ППССЗ.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В результате освоения обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

*В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>141</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
• лекции	<i>52</i>
• практические занятия	<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>47</i>
• реферат,	<i>8</i>
• доклады, сообщения	<i>25</i>
• презентация	<i>5</i>
• кроссворд, тестовые задания, схемы, таблицы	<i>5</i>
• домашняя работа	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПД»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Введение. Роль и значение ВТ в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения ПЭВМ. <i>Самостоятельная работа</i> – доклад по теме «ВТ в современном обществе»	1 1	1
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.	7/5	
Тема 1.1. Технологии обработки информации. Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер – устройство для обработки информации. Компьютерные коммуникации. Практические работы: №1 Настройка аппаратного обеспечение персонального компьютера. №2. Виртуальное путешествие в историю компьютера. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Составление и оформление реферата по одному из видов аппаратного обеспечения ПК. 2. Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации».	3 2 2	1,2
Тема 1.2 Применение информационных средств и коммуникационных технологий профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (спортивная). <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - подготовка учебного проекта «Мой профессиональный выбор»	2 3	1
Раздел 2.	Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.	24/13	
Тема 2.1 Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО). Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. Практическая работа №3. Организация работы в среде СПО. Справочная система. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - составление и оформление реферата по одному из видов программного обеспечения ПК	2 1 2	1,2
Тема 2.2 Операционные системы оболочки. Windows.	Содержание учебного материала Определение операционной системы (ОС). Функции ОС. Классификация ОС. Эволюция ОС Windows. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект. Практическая работа №4 Установка программного обеспечения в ОС Практическая работа №5 Подбор программного обеспечения в соответствии с предстоящим видом деятельности <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформление мультимедийной презентации по теме «Сравнение операционных систем».	4 2 4	2,2
Тема 2.3 Файловая система.	Содержание учебного материала Понятие файловой системы. Функции файловой системы. Примеры файловых систем: FAT, NTFS. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки). Форматы и атрибуты файлов. Файловые менеджеры. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами. Архивация файлов.	4	2,3

	<p>Практические работы №6-№9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование, удаление в MSDOS. 2. Создание и редактирование файла с помощью редактора NortonCommander. Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование и удаление в NC. 3. Выполнение операций с каталогами и файлами, осуществляя доступ к ним посредством пиктограммы. «мой компьютер» и проводник Windows. Создание, установка свойств и удаление ярлыков. 4. Архиватор WINZIP и WINRAR. Создание архива и помещение в него файлов, извлечение файлов из архива. 	4	
	<p>Самостоятельная работа Разработка листов опорных знаний по теме: «Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Работа с каталогами и файлами» Подготовка реферата «Настройка программного обеспечения компьютерных систем»</p>	4	
<p>Тема 2.4 Прикладное программное обеспечение: утилиты, драйвера.</p>	<p>Содержание учебного материала Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков. Антивирусные программы. Назначение и установка драйверов.</p>	3	2.4
	<p>Практическая работа №10. Установка программной утилиты AIDA 32 . Получение информации о параметрах компьютерной системы с помощью утилит AIDA 32 и стандартных утилит.</p> <p>Практическая работа №11. Профилактика компьютера средствами сервисных программ.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Произвести дефрагментацию диска на домашнем компьютере с помощью служебных программ Подготовка сообщения по темам «Характеристика служебных утилит».</p>	3	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	6/2	
<p>Тема 3.1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации.</p>	2	1.2
	<p>Практическая работа №12.Использование информационных средств и процессов.</p>	1	
<p>Тема 3.2. Защита информации от НСД.Антивирусные средства защиты информации.</p>	<p>Содержание учебного материала Угрозы безопасности информации и их классификация. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.</p>	2	1.2
	<p>Практические работы №13.Использование современных антивирусных программ Тестирование дискеты на наличие компьютерного вируса, лечение зараженной дискеты, диска.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа – составить доклад и презентацию о антивирусных программных обеспечениях</p>	2	
Раздел 4	Прикладные программные средства	32/18	
<p>Тема 4.1. Текстовые процессоры</p>	<p>Содержание учебного материала Текстовый процессор Word. Гиперссылки. Вставка формул. Вставка объектов. Применение текстового процессора Word для создания документа по профилю специальности.</p>	2	1.2
	<p>Практические работы №14-16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Редактирование и форматирование документа, создание списков, колонок по профилю специальности 2. Создание и форматирование таблиц по профилю специальности 3. Организация печати документа. 	3	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка учебного проекта «Создание информационной базы спортсмена средствами прикладного ПО» (подготовка)	3	
Тема 4.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала Табличный процессор Excel. Форматы содержимого ячеек. Адресация ячеек: абсолютный и относительный адрес. Формулы и функции MSExcel. Построение графиков и диаграмм. Сортировка и фильтрация данных. Применение Excel для проведения расчётов по профилю специальности.	3	2
	Практические работы №17-20. 1. Ввод текстовых и числовых данных, формул, функций 2. Создание тестов в среде ЭТ по профилю специальности. 3. Построение графиков функций 4. Решение вычислительных задач, логических задач по профилю специальности	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рассчитать расходы и доходы каждого члена семьи с помощью электронной таблицы.	3	
Тема 4.3 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала СУБД. Записи, поля в БД, правила оформления, редактирования, форматирования данных. Запросы, формы, отчёты. Печать отчётов.	3	2
	Практические работы №21-24. 1. Создание и редактирование структуры таблицы по профилю специальности. 2. Создание запросов для работы с записями базы данных по профилю специальности. 3. Создание форм и отчетов по работе с записями базы данных по профилю специальности 4. Создание подчиненных форм в базе данных.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов «История создания СУБД» Оформление мультимедийной презентации по теме «Современное применение баз данных в спорте»	4	
Тема 4.4. Технология работы с мультимедийными презентациями	Содержание учебного материала. Современные способы организации презентаций :Понятие презентации, мультимедиа технологий. Структура компьютерных презентаций. Основные приемы работы в ПО для создания презентаций: Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами.	2	1.2
	Практические работы №25-26 1. Создание тематических компьютерных презентаций 2. Создание тематической компьютерной презентации с использованием анимации	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление и оформление тематического теста в среде программы для создания презентаций 2. Выполнение практических заданий по пройденному материалу	4	
Тема 4.5 Графические редакторы	Содержание учебного материала. Классификация и возможности графических редакторов. Растровая и векторная графика. Графические редакторы. Форматы графических редакторов. Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах. Редактирование изображений в растровых и векторных графических редакторах. Сохранение графических файлов.	4	1.2
	Практические работы №27-29 1. Работа со встроенным векторным редактором 2. Создание и редактирование растрового изображения 3. Работа с фрагментом растрового изображения	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	

	1. Доклад «Мультимедиа в Интернете» 2. Составление и оформление тематического кроссворда по пройденному материалу 3. Выполнение практических заданий по пройденному материалу		
	Контрольная работа	2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	24/8	
Тема 5.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала. Базовые принципы организации компьютерных сетей: Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Протоколы. Информационные ресурсы сети Интернет: Всемирная паутина. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Электронная почта. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Возможности использования сети Интернет в профессиональной деятельности Роль Интернет для решения информационных задач. Форумы, чаты, телеконференции. Достоинства и опасности Интернет. Интернет и авторское право. Официальные образовательные порталы федерального значения. Региональные образовательные порталы. Сайты образовательных учреждений. Образовательные Интернет-проекты негосударственных учреждений. Обзор образовательных рубрик крупнейших поисковых каталогов. Сайты библиотек: информационные услуги и примеры поиска библиографической информации, инициативные образовательные ресурсы (обзор). Знакомство с типовой профессиональной информационно-поисковой системой.	15	2
	Практические работы №30-35. 1. Передача и получение данных по локальной сети 2. Поиск информации в Интернете (приемы простого поиска информации, морфология языка запросов, использование знака «+», знака «-», кавычки в построении запроса) 3 Работа с электронной почтой 4. Файловые архивы 5. Электронная коммерция 6. Обзор образовательных сайтов и порталов	7	
	Самостоятельная работа 1. Провести сравнительный анализ задаваемых запросов в браузере 2. Отправить поздравительную открытку другу, преподавателю электронным письмом 3. Определить значение некоторых слов средствами электронных словарей, энциклопедий 4. Реферат «Аппаратное обеспечение проводных и беспроводных сетей», «Программное обеспечение сетей», «История развития сети Интернет» 5. Создать презентации на темы «Топология сетей», «Услуги Интернета» 6. Творческая работа «Интернет – друг или враг?»	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- компьютеры
- мультимедиа проектор
- классная доска;
- экран для мультимедиа проектора;
- учебники.
- дополнительная и справочная литература
- КИМ по предмету

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные программы;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Дополнительная литература:

- Информатика. Задачник-практикум в 3 частях. / Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 294 с.: ил.
- Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред.проф.образования / Е.В.Михеева. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 256с.
- Практикум по информатике: учеб.пособие для сред.проф.образования / Е.В.Михеева. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 192с.
- Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2002.
- Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
- Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
- Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
- Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.

- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

Интернет ресурсы:

- Библиотека учебных курсов
Microsoft <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>
- Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
- Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»
<http://inf.1september.ru>
- Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
<http://www.intuit.ru>
- Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского <http://marklv.narod.ru/inf/>
- Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой <http://infoschool.narod.ru>
- Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой <http://www.syrtsovasv.narod.ru>
- Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников
<http://www.phis.org.ru/informatika/>
- Информатика и информационные технологии в образовании
<http://www.rusedu.info>
- Информатика и информационные технологии: майт лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
- Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой <http://book.kbsu.ru>
- Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям
<http://school87.kubannet.ru/info/>
- Информация для информатиков: сайт О.В. Трушина <http://trushinov.chat.ru>
- История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
- ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
- Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова
<http://distant.463.jssc.ru>
- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках
<http://www.klyaksa.net>
- Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550)
<http://school.ort.spb.ru/library.html>
- Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой <http://ekochevaeva.narod.ru>
- Методическая копилка учителя информатики <http://www.metod-kopilka.ru/>
- Московский детский клуб «Компьютер» <http://www.child.ru>

- Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+»
<http://www.botik.ru/~robot/>
- Открытые системы: издания по информационным технологиям
<http://www.osp.ru>
- Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих
<http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>
- Преподавание информатики в школе.
Dedinskyschoolpage <http://www.axel.nm.ru/prog/>
- Портал CITForum <http://www.citforum.ru>
- Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей
<http://www.sinf2000.narod.ru>
- Самарский лицей информационных технологий <http://www.samlit.samara.ru>
- Теоретический минимум по информатике <http://teormin.ifmo.ru>
- Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера»
<http://emc.km.ru>
- Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение
<http://www.itdrom.com>
- Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР
<http://niac.natm.ru/graphinfo>
- Энциклопедия персонального компьютера <http://mega.km.ru/pc/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Знать:	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно - коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;	Опрос. Домашняя работа. Практическая работа №14-29. Самостоятельные работы обучающихся (Доклады, презентации, рефераты)

<p>спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа №1-13. Самостоятельные работы обучающихся (доклады, презентации, рефераты)</p>
	<p>Уметь:</p>	
	<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Практическая работа. Самостоятельная работа.</p>
	<p>применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</p>	<p>Практическая работа №1-13. Самостоятельные работы обучающихся (доклады, презентации, рефераты)</p>
	<p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p>	<p>Практическая работа №14-29. Самостоятельные работы обучающихся (Доклады, презентации, рефераты)</p>
	<p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p>	<p>Практическая работа №30-35. Самостоятельные работы обучающихся (Доклады, презентации, рефераты)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения; 	
	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки; 	
	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики. 	
	<ul style="list-style-type: none"> – разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет; – использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ. 	
	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с коллегами в ходе производственной практики. 	
	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень 	

<p>повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ответственности за результат выполнения задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. <ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; – умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности. 	
---	---	--