

ПРИНЯТА
заседанием педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор БПОУ «Чебоксарское УОР
имени В.М. Краснова»
Минспорта Чувашии
_____Ю.Г. Плотников

Приказ от 31.08.2021 г. №155-о

ПРОГРАММА
профессионального воспитания
и социализации студентов

Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М.
Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской
Республики

на период с 2021 по 2025 г.г.

ПРИНЯТА
заседанием педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор БПОУ «Чебоксарское УОР
имени В.М. Краснова»

Минспорта Чувашии

Ю.Г. Плотников

Приказ от 31.08.2021 г. №155-о

**ПРОГРАММА
профессионального воспитания
и социализации студентов**

Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М.
Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской
Республики

на период с 2021 по 2025 г.г.

г. Чебоксары, 2021 г.

Информационная справка

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского олимпийского резерва имени В.М. Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики существует с 1983 года.

Юридический адрес:

428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Школьный проезд, д.3;

429955, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Терешковой, д.18 а

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского олимпийского резерва имени В.М. Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики действует на основе Устава училища (от 17.06.2014г. протокол общего собрания трудового коллектива №9) и изменений к Уставу (приказ Минспорта Чувашии от 18.11.2016 г. №460), государственной аккредитации (регистрационный номер 53 от 03.07.2019 г.), лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 21Л01 регистрационный номер 0000709 от 13.03.2017 года).

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского олимпийского резерва имени В.М. Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики реализует основную образовательную программу среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура по специальности «Педагог по физической культуре и спорту».

Количество обучающихся студентов: 213 человек

Количество групп: 11

Пояснительная записка

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского олимпийского резерва имени В.М. Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики- это нормативный документ, представляющий стратегию и тактику развития работы училища по вопросам воспитания и социализации студентов (далее — Программа). Программа является основным нормативно-правовым документом для планирования задач и принятия решений в рамках воспитательной работы.

Цель и задачи Программы осуществляются посредством реализации портфеля проектов, отраженных в данной Программе.

Программа отвечает современным требованиям, предъявляемым к организации воспитательного процесса и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, успешно прошедшей процесс социализации и владеющей необходимыми навыками взаимодействия с информационной средой.

Актуальность Программы обусловлена стремительным изменением социальной среды, глобализацией и массовой цифровизацией, изменением вектора государственной политики в сфере образования и воспитания, появлением новых государственных инициатив, которые определяют нововведения в процесс воспитания.

Структура Программа состоит из 10 портфелей проектов, отражающих различные направления воспитательной деятельности.

Изменения в программу вносятся в соответствии с изменением оснований и предпосылок для инициации программы, нормативными актами Российской Федерации в сфере образования, воспитания, семейной политики, социальной политики, здравоохранения и природопользования.

Внесение изменений в программу осуществляется один раз в год на основании данных контрольной точки, анализа ситуации и данных мониторинга путём предоставления предложений структурного подразделения отдела по воспитательной работе заместителю директора по ВР (координатору программы), который рассмотрев предложения, выносит их для согласования на педагогический Совет и Студенческий совет обучающихся училища. По итогам согласования изменения в Программу утверждает директор училища, которые отражаются в Листе изменений к Программе.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе училища.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов
Основные разработчики программы и руководитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав. отделом по УВР Трофимова А.В.
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	1. Конвенция о правах ребёнка; 2. Конституция Российской Федерации 3. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, 28, 41, 34, 37, 26, 68, 75 и т.д. 4. Распоряжение Правительства РФ № 1618—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 7. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. 10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением

	Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950. 11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 12. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; 13. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; 14. Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; 15. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями). 16. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); 17. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция) 18. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция); 19. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 20. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ 21. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».
--	---

Целевая аудитория программы.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны	Министерство образования Чувашской Республики, Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики, Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса
Цель программы	Обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности не менее, чем у 70% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Задачи программы	- формирование готовности к профессиональной и предпринимательской деятельности, умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, внутренней потребности в самообразовании, осмысленного, ценностно-ориентированного

	отношения к труду как к источнику развития и существования; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства гордости и уважения к Родине, правового сознания, основанного на соблюдении прав и свобод человека; - развитие у обучающихся ценностного отношения к природе и навыков ведения здорового образа жизни через систему занятий физической культурой и спортом; - формирование культурно-творческой среды для развития у обучающихся навыков организации работы студенческого самоуправления, способствующей популяризации культурных ценностей; - развитие у обучающихся, испытывающих трудности социализации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, способностей к взаимодействию с социальной средой по вопросам самостоятельного жизнеобеспечения;
Критерии и показатели программы	- доля обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на формирование умений определять задачи профессионального и личностного развития, %; - доля обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на формирование навыков предпринимательской деятельности, %; - доля обучающихся, обладающих высоким уровнем воспитанности и социальной ответственности, %; - доля обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на формирование активной гражданской позиции, %; - кол-во обучающихся, занятых в работе спортивных секций чел.; - охват обучающихся участвующих в спортивных мероприятиях, %; - доля обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, %; - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, %; - доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях культурно-творческой направленности, % - доля обучающихся, испытывающих трудности социализации, % - доля обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, % - количество обучающихся, получивших социально-психологическую помощь - количество обучающихся, получивших правовую помощь;
Период реализации программы	01.09.2020 — 01.07.2025
Риски реализации программы	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Инфляция Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы

Глоссарий Программы

Воспитательная среда — под воспитательной средой понимается многоуровневой комплекс условий, обеспечивающих оптимальные параметры деятельности профессиональной образовательной организации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в организационном, кадровом, финансовом и инфраструктурном аспектах, выступающих эффективным средством формирования необходимого спектра общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

Профессиональное воспитание — это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Социализация — развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного расширения возможностей для эффективной самореализации молодёжи и повышения уровня её потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочнения её лидерских позиций на мировой арене.

Работа с молодежью - профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями;

Средства воспитания — приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Руководитель программы — лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта программы - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Гражданско-патриотическое воспитание — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей, в целях достижения жизненного успеха.

Гражданская идентичность - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Студенческое самоуправление — одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание — это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Развитие карьеры — это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

Семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

Традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

Искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

Природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Проект - деятельность, направленная на создание уникального продукта (или результата) за ограниченный период времени силами специально созданной для этого организационной структуры, которая расформировывается после завершения проекта.

Цель проекта - то, чем должен завершиться проект.

Проектная технология - описание алгоритма (состава и последовательности применения методов, правил, процедур и т.п.) достижения целей проекта.

Фаза - описывает состояние, в котором находится проект. Представляет собой набор логически связанных работ (задач) проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.

Стадия - отдельная работа (задача) в структуре Фазы.

Этап - логически или функционально объединенная группа работ, направленная на достижение единого промежуточного результата проекта или единой составляющей общего результата проекта.

Задача - часть работ по проекту, которая конкретна, измерима, достижима, согласована с другими участниками и имеет четкие границы с датой начала и завершения.

Жизненный цикл программы - состав Фаз, состояний, через которые проходит проект

Программа проекта - группа взаимосвязанных проектов, которыми управляют совместно для достижения эффектов и выгод, которые невозможно достичь, управляя каждым проектом по отдельности. Программа может включать элементы работ, не входящих в содержание (предметную область) ни одного из проектов программы.

Портфель проектов - набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегической цели.

Устав - основной документ проекта — его «Конституция». Имеет приоритет по отношению к любому другому документу проекта. Положения Устава неизменны на всём продолжении жизненного цикла проекта. Данный документ полностью описывает предмет, цели, границы и способы реализации проекта.

Риск проекта - неопределенное событие или условие, которое может отрицательно или положительно повлиять на выполнение проекта. Каждый риск имеет источник, вызвавший его и последствия, в случае наступления риска.

Проблема - последствие наступления риска, имеющее негативное влияние на реализацию проекта. Как правило, сопровождается внесением изменений в проект.

Текущая характеристика воспитательной деятельности

Программа развития системы воспитательной работы БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии на 2017- 2021 г.г. направлена на:

- формирование компетентного специалиста через творческое саморазвитие студентов, совершенствование спортивного мастерства, формирующее социальный и профессиональный опыт;
- разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- преподаватель БЖД;
- воспитатель общежития;
- педагог-библиотекарь
- кураторы;

Перечень студенческих объединений, имеющих в БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии:

- студенческий совет;
- студенческий совет общежития

Обучающиеся занимаются любимым делом в детских юношеских спортивных школах, спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва.

В БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его — Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определены следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-просветительское воспитание;
- правовое воспитание;
- здоровье-сберегающее и физическое развитие;
- экологическое воспитание;
- профессиональное и профориентационное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- художественно-эстетическое развитие;
- интеллектуальное развитие;
- работа с родителями;
- постинтернатное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения

Выводы:

Воспитательная работа в БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии способствует развитию личностного потенциала обучающихся и их социализации, сохранению здоровья обучающихся, развитию студенческого самоуправления, получению опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности, приобретению позитивного социокультурного опыта, принятию базовых ценностей общества как личностных, формированию общих компетенций.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии планомерно создаёт целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие их индивидуальному развитию и коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в ОГБНОУ «УУ(Т)ОР» необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения своей специальности, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях.
- привлекать новых социальных партнёров.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

АНАЛИЗ

Возможности	Сильные стороны
Широкое применение цифровых образовательных ресурсов Обновление материально-технической базы Увеличение количества и качество кадрового состава Расширение связей с общественностью, социальными партнерами училища	Стабильный коллектив Наличие студенческого самоуправления Выполнение контрольных цифр приема Востребованность предлагаемой специальности Успехи студентов на соревнованиях всех уровней Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг Расширение сферы услуг (дистанционное обучение)
Угрозы	Слабые стороны
Преодоление пассивности Переход от традиционности форм к современности	Низкая социальная активность студентов Отсутствие инициативы у педагогов Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями

Портфели проектов Программы

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» №1 Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав.отделом по УВР Трофимова А.В. Педагог-библиотекарь Михалькова О.Г. Воспитатель общежития Иванова Л.В.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Подразделение по делам несовершеннолетних снижение показателей негативных проявлений в молодежной среде; Студенческое сообщество — личностное и профессиональное развитие; Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса
Цель портфеля проектов	Формирование готовности к профессиональной деятельности, умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, внутренней потребности в самообразовании, осмысленного, ценностно-ориентированного отношения к труду как к источнику развития и существования не менее, чем у 70% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание».
Задачи портфеля проектов	- формирование навыков высокой степени готовности к реализации профессиональной деятельности на территории своего региона с привлечением потенциальных работодателей, - формирование у обучающихся высокого уровня притязаний в развитии карьеры через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, путем реализации проекта; - формирование устойчивого интереса к изучению истории спорта, популяризации лучших спортивных достижений, привлечение к здоровому образу жизни обучающихся, с привлечение спортсменов Чувашской Республики, волонтеров из числа обучающихся училища,

Критерии показатели портфеля проектов	доля обучающихся, обладающих навыками профессиональной мобильностью, %; - доля обучающихся, умеющих планировать личностно - профессиональный рост, %; - доля обучающихся, обладающих высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, %; - доля обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, %; - доля обучающихся, вовлеченных в профессиональную деятельность, в соответствии с получаемой специальностью, %;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 — 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Недостаточное финансирование Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы Изменение законодательства Обстоятельства непреодолимой силы

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание» №2

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав.отделом по УВР Трофимова А.В. Педагог-библиотекарь Михалькова О.Г. Воспитатель общежития Иванова Л.В.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1.Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 2.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г.№ 1493.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся

Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Подразделение по делам несовершеннолетних снижение показателей негативных проявлений в молодежной среде; Студенческое сообщество — личностное и профессиональное развитие; Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса
Цель портфеля проектов	Сформировать основы гражданской культуры, норм, правил, ценностей, поддерживаемых в обществе и высокий уровень правосознания личности, способной к успешной социализации не менее, чем у 50 % обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание».
Задачи портфеля проектов	- формирование знаний, поддержание интереса к истории Отечества и подготовке к службе в Российской Армии, любви к Отечеству, родному краю с привлечение обучающихся к участию в акциях, социально-значимых мероприятиях патриотической направленности, -формирование у обучающихся активной гражданской позиции и уважения к национальному и историческому наследию своей страны с привлечением межведомственного взаимодействия специалистов по решению вопросов гражданско-патриотического воспитания обучающихся, через реализацию проекта «Дни воинской славы»;
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %; - доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического содержания, %; - доля обучающихся, являющихся участниками военно-патриотических объединений, %; - охват обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельности патриотической направленности, %; - доля обучающихся, с сформированным чувством гордости и уважения к своей Родине, %; - количество привлеченных специалистов по решению вопросов гражданско-патриотического воспитания обучающихся, ед.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 — 01.07.2025

Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Недостаточное финансирование Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы Изменение законодательства Обстоятельства непреодолимой силы
------------------------------------	---

Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание» №3
Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав.отделом по УВР Трофимова А.В. Педагог-библиотекарь Михалькова О.Г. Воспитатель общежития Иванова Л.В.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.41 2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); 3. Региональный проект «Спорт- норма жизни»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Подразделение по делам несовершеннолетних снижение показателей негативных проявлений в молодежной среде; Студенческое сообщество — личностное и профессиональное развитие; Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса.
Цель портфеля проектов	Сформировать устойчиво-позитивное отношение к сохранению, поддержанию и укреплению здоровья в рамках образовательного процесса не менее, чем у 80% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание».

Задачи портфеля проектов	- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющего им сознательно вести здоровый образ жизни, с привлечением специалистов, - формирование у обучающихся положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, систематическим занятиям спортом, - формирование у обучающихся устойчиво-позитивного отношения к своему здоровью через вовлечение в профилактические мероприятия с привлечением специалистов,
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля обучающихся, со сформированной системой знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни, %; - доля обучающихся с устойчиво — позитивным отношением к своему здоровью, %. - доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях, %; - доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни, %; - доля обучающихся, испытывающих потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, %; -количество привлеченных специалистов сферы профилактики, ед.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 — 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Недостаточное финансирование Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы Изменение законодательства Обстоятельства непреодолимой силы

Портфель проектов «Экологическое воспитание» №4
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Экологическое воспитание»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав.отделом по УВР Трофимова А.В. Педагог-библиотекарь Михалькова О.Г. Воспитатель общежития Иванова Л.В.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1.Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 2.Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; 3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ 4. Национальный проект «Экология» 5. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями и дополнениями)
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Подразделение по делам несовершеннолетних снижение показателей негативных проявлений в молодежной среде; Студенческое сообщество — личностное и профессиональное развитие; Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса.
Цель портфеля проектов	Сформировать ценностно-осмысленное отношение к природе, экологическое сознание, ответственное отношение к себе, как к части природы не менее, чем у 60% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации «Экологическое воспитание».
Задачи портфеля проектов	- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе, экологически целесообразного поведения, участие в мероприятиях с привлечением общественных организаций; - формирование у обучающихся знаний о проблемах природопользования в Чувашской Ресублике, редких и охраняемых объектах родного края, навыков экологически целесообразного поведения с привлечением к участию в природоохранных акциях; формирование у обучающихся высокого уровня заинтересованности в защите и сохранности объектов природной среды на территории училища, через вовлечение в

	волонтерскую деятельность.
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %; - доля обучающихся, испытывающих потребность в приобретении и практическом использовании знаний и умений для решения экологических проблем, %; - доля обучающихся с высоким уровнем заинтересованности в защите и сохранности природной среды, %; - доля обучающихся с сформированным ценностным отношением к природе, %; - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность по охране природы, %;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 — 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Недостаточное финансирование Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы Изменение законодательства Обстоятельства непреодолимой силы

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание» №5
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Культурно-творческое воспитание»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав.отделом по УВР Трофимова А.В. Педагог-библиотекарь Михалькова О.Г. Воспитатель общежития Иванова Л.В.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1.Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 3.Национальный проект «Культура» 4. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся

Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Подразделение по делам несовершеннолетних снижение показателей негативных проявлений в молодежной среде; Студенческое сообщество — личностное и профессиональное развитие; Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса.
Цель портфеля проектов	Сформировать эстетический вкус и приобщить к ценностям культуры 100% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание».
Задачи портфеля проектов	- формирование у обучающихся потребности в участии и посещении мероприятий, направленных на популяризацию культурных ценностей для повышения общего уровня культуры, -формирование интеллектуальных и творческих способностей, бережного отношения к книгам у обучающихся, проживающих в общежитии, - формирование творческого потенциала и повышение речевой культуры обучающихся,
Критерии и показатели портфеля проектов	доля обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности, % доля обучающихся, систематически посещающих учреждения культуры, %, - доля обучающихся, с бережным отношением к книгам, % - доля обучающихся, участвующих в культурно-творческих мероприятиях различного уровня, %; - доля обучающихся, занятых в различных культурно-творческих объединениях, %; - доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внутренних мероприятий культурно-творческой направленности, %; - доля обучающихся с развитыми индивидуальными предпочтениями в области культуры и искусства, %;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 — 01.07.2025

Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Недостаточное финансирование Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы Изменение законодательства Обстоятельства непреодолимой силы
------------------------------------	---

Портфель проектов «Студенческое самоуправление» №6
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Студенческое самоуправление»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав.отделом по УВР Трофимова А.В. Педагог-библиотекарь Михалькова О.Г. Воспитатель общежития Иванова Л.В.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.34 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. 4. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Подразделение по делам несовершеннолетних снижение показателей негативных проявлений в молодежной среде; Студенческое сообщество — личностное и профессиональное развитие; Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса
Цель портфеля проектов	Сформировать организаторские навыки и навыки проектной деятельности, молодежных инициатив, не менее чем у 30% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Студенческое самоуправление».

Задачи портфеля проектов	- формирование у обучающихся высокого уровня понимания механизмов социального взаимодействия и социальных ролей, через развитие студенческого самоуправления, по взаимодействию со специалистами различных структур; - формирование лидерских и организаторских качеств у обучающихся, направленных на повышение социальной активности и популяризацию органов студенческого самоуправления при участии и организации мероприятий; - формирование новых подходов к студенческому самоуправлению у обучающихся, позволяющих добиться новых результатов в студенческой жизни при применении навыков проектной деятельности по реализации студенческих социальных идей
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля обучающихся, вовлеченных в процесс студенческого самоуправления, %; - доля обучающихся, овладевших навыками проектной деятельности, %; - доля обучающихся, овладевших навыками самостоятельной организации деятельности коллектива, %; - доля мероприятий, организованных при участии студентов, % количество выдвинутых студентами инициатив, направленных на улучшение деятельности образовательного учреждения
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 — 01.07.2025

Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Недостаточное финансирование Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы Изменение законодательства Обстоятельства непреодолимой силы
------------------------------------	---

Портфель проектов «Профилактика правонарушений» № 7
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Профилактика правонарушений»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав.отделом по УВР Трофимова А.В. Педагог-библиотекарь Михалькова О.Г. Воспитатель общежития Иванова Л.В.

Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.34 3. Распоряжение Правительства РФ № 1618—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 4. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями). 5. Уголовный Кодекс российской Федерации от 13.06.1996 г. №63 6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12. 2001 №195
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Подразделение по делам несовершеннолетних снижение показателей негативных проявлений в молодежной среде; Студенческое сообщество — личностное и профессиональное развитие; Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса

Цель портфеля проектов	Сформировать повышенный уровень знаний правового аспекта с целью предупреждения правонарушений у 100% обучающихся к 1 июля 2025 года,
Задачи портфеля проектов	- формирование у обучающихся правового сознания, основанного на соблюдении прав и свобод человека; - формирование у обучающихся негативного отношения к коррупции, как к нежелательному социальному явлению; - формирование у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля обучающихся с сформированным правовым сознанием, % для обучающихся, снятых с профилактического учета, %; - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений, %; - количество профилактических мероприятий: - доля профилактических мероприятий, организованных для обучающихся, %; - доля профилактических мероприятий, организованных для родителей и законных представителей обучающихся, %; - доля профилактических мероприятий, организованных для педагогических работников, %;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 — 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Недостаточное финансирование Пассивность и некомпетентность непосредственных

	исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы Изменение законодательства Обстоятельства непреодолимой силы
--	--

Портфель проектов «Трудности социализации студентов» № 8
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Трудности социализация студентов»
Команда портфеля проектов	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав.отделом по УВР Трофимова А.В. Педагог-библиотекарь Михалькова О.Г. Воспитатель общежития Иванова Л.В.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Конвенция о правах ребенка 2. Конституция Российской Федерации 3.Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.34 4. Распоряжение Правительства РФ № 1618—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 5. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Подразделение по делам несовершеннолетних снижение показателей негативных проявлений в молодежной среде; Студенческое сообщество — личностное и профессиональное развитие; Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса
Цель портфеля проектов	Сформировать навыки готовности к самостоятельной жизни и оказание помощи в преодолении трудностей социализации у 90% обучающихся к 1 июля 2025 года

Задачи портфеля проектов	формирование целостного представления о механизмах социального воздействия в преодолении трудностей социализации обучающихся, путем реализации проекта «Социализация»; - развитие навыков готовности к самостоятельной жизни у обучающихся, испытывающих трудности в социализации; - вовлечение обучающихся в мероприятия, направленные на решение вопросов социализации и подготовки к самостоятельной жизни с участием специалистов; - привлечение педагогов, родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, направленных на решение вопросов социализации и подготовки к самостоятельной жизни с участием специалистов. - формирование уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей). - формирование коммуникативной культуры обучающихся;
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля обучающихся с выявленными проблемами социализации, %; - доля обучающихся, из числа не социализированных, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и подготовки к самостоятельной жизни, %; - доля обучающихся со сформированной коммуникативной культурой, %; - доля родителей (законных представителей), получивших консультативную помощь по вопросам социализации и подготовки к самостоятельной жизни обучающихся %; - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и подготовку к самостоятельной жизни с привлечением специалистов, %; - количество обучающихся, получивших помощь специалистов в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. - количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) направленных на выявление уровня психолого-педагогической культуры, ед,
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 — 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Недостаточное финансирование Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы Изменение законодательства Обстоятельства непреодолимой силы

Портфель проектов «Поверь в себя» № 10
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
--------------------------------	-----------------

Команда портфеля проектов	Заместитель директора по воспитательной работе Голованова О.А. Зав.отделом по УВР Трофимова А.В. Педагог-библиотекарь Михалькова О.Г. Воспитатель общежития Иванова Л.В.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1.Конвенция о правах ребенка 2.Конституция Российской Федерации 3.Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.34 4. Распоряжение Правительства РФ № 1618—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 5.Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция); 6. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 7. Федеральный закон о государственной социальной помощи от 17.07.1999 г. № 178
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Подразделение по делам несовершеннолетних снижение показателей негативных проявлений в молодежной среде; Студенческое сообщество — личностное и профессиональное развитие; Работодатели - подготовка конкурентно-способных специалистов; Родительское сообщество — готовность к преодолению жизненных трудностей и социального статуса
Цель портфеля проектов	Сформировать навыки принятия самостоятельных решений и оказать помощь в социальной адаптации 90% обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к 1 июля 2025 года,

Задачи портфеля проектов	- формирование навыков социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением специалистов; - вовлечение обучающихся в участие в организацию и проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - формирование правовых знаний по решению финансовых и жилищных вопросов у обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, - привлечение специалистов для оказания помощи по вопросам трудоустройства и правовым аспектам для обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - формирование навыков принятия самостоятельных решений и взаимодействия с социальной средой в вопросах организации собственного быта у обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование навыков принятия самостоятельных решений различного уровня для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц

	из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %; - доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на социальную адаптацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - количество консультаций с привлечением специалистов для родителей и законных представителей по вопросам социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших помощь специалистов по вопросам социальной адаптации; - доля обучающихся, получивших помощь в вопросах трудоустройства и правовых аспектах, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлеченных в мероприятия по организации собственного быта, %; - количество мероприятий, организованных для обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, ед.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2021 — 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Недостаточное финансирование Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы Изменение законодательства Обстоятельства непреодолимой силы

2. Нормативно-правовое регулирование Программы

Портфель проектов: Профессионально-ориентирующее воспитание №1				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативнос ти проекта
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели,	-Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» - Распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» -Указ Президента Российской Федерации	Цель: Формирование готовности к профессиональной деятельности, умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, внутренней потребности в самообразовании, осмысленного, ценностно-ориентированного отношения к труду как к источнику развития и существования не менее, чем у 70% обучающихся к 1 июля путем реализации проектов по направлению	Проект «Профессионал» (01.09.2021-01.07.2022) Цель: Обеспечить вовлечение в профессиональное самоопределение не менее 40 % студентов училища до 01.07.2021 года, путем реализации проекта «Профессионал». Задачи: -формирование навыков высокой степени готовности к реализации профессиональной деятельности на территории своего региона; -формирование устойчивого интереса к выбранной профессии; -формирование уважительного отношения к труду и людям труда; - развитие навыков профессиональной деятельности	- доля обучающихся, имеющих высокую степень готовности к профессиональной деятельности, %. - Доля обучающихся к приобщенных к самостоятельному отношению профессиональной деятельности, %; - Доля обучающихся, готовых продолжить профессиональную деятельность на территории своего региона, %; - доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях профориентационной направленности, %;

мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 11. Строить профессиональную деятельность соблюдением регулирующих ее правовых норм.	№204 от 07.05.2018 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года,	«Профессионально-ориентирующее воспитание 2024 года» Задачи: -формирование навыков высокой степени готовности к реализации профессиональной деятельности на территории своего региона с привлечением потенциальных работодателей, путем реализации проекта «Профессионал»; -формирование у обучающихся высокого уровня притязаний в развитии карьеры через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, путем реализации проекта "Моя профессия — профессия будущего»; -формирование устойчивого интереса к изучению истории спорта, популяризации лучших спортивных	обучающихся; -привлечение потенциальных работодателей и организаций к взаимодействию по решению вопросов профессионального определения Проект «Моя профессия — «Профессия будущего»(01.09.2021-01.07.2025) Цель: Создание условий для формирования у 100% обучающихся высокого уровня притязаний в развитии карьеры к 01.07.2025 путем реализации проекта «Моя профессия — профессия будущего» Задачи: -формирование у обучающихся высокого уровня притязаний в развитии карьеры; -развитие навыков профессиональной мобильности обучающихся; - развитие у обучающихся навыков планирования личностно-профессионального роста;	- количество организаций потенциальных работодателей вовлеченных реализацию проекта. - доля обучающихся с притязаниями в построении карьеры, % - доля обучающихся, владеющих навыками профессиональной мобильности, %; - доля обучающихся, имеющих навыки планирования личностно-профессионального роста, %; - количество обучающихся, вовлеченных профессиональную деятельность В соответствии с получаемой специальностью, ед;
---	---	--	---	--

		достижений		
--	--	------------	--	--

Портфель проектов: Гражданско-патриотическое воспитание №2				
ОК	НПА федеральные- региональные	Цели, задачи, направления ННА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта НОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» -Государственная программа «Патриотическое	Цель: Сформировать основы гражданской культуры, норм, правил, ценностей, поддерживаемых в обществе и сформировать высокий уровень правосознания личности, способной к успешной социализации не менее, чем у 50 % обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание». Задачи: - формирование знаний, поддержание интереса к истории Отечества и подготовке к службе в	Проект Создание студенческого клуба «Я — патриот!» (01.09.2021-01.07.2023 Цель: Обеспечить вовлеченность не менее 10% студентов в работу по гражданско-патриотическому воспитанию до 01.07.2023, путем создания клуба «Я — патриот!») Задачи: - формирование чувства гражданского долга, ответственности и любви к Отечеству, родному краю; - формирование знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных	- доля обучающихся, с сформированным чувством гражданского долга,%; - доля обучающихся, получивших знания, умения и навыки в области истории Отечества и Вооруженных сил России - доля обучающихся, принимающих участие в деятельности клуба,%. - доля обучающихся, членов клуба, принимающих участие в социально значимых мероприятиях, %. - доля обучающихся, членов клуба, принимающих участие в волонтерском движении спортивного направления,%; - доля обучающихся, с развитым чувством гражданственности и

профессиональных знаний(для юношей)	воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493. - Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ	Российской Армии, любви к Отечеству, родному краю с привлечение обучающихся к участию в акциях, социально-значимых мероприятиях патриотической направленности, путем создания клуба «Я патриот!» - формирование у обучающихся активной гражданской позиции и уважения к национальному и историческому наследию своей страны с привлечением межведомственного взаимодействия специалистов по решению вопросов гражданско-патриотического воспитания обучающихся, через реализацию проекта «Дни воинской славы»; формирование устойчивого интереса к изучению памятных мест Чувашской Республики с привлечением специалистов	Сил России; развитие у обучающихся интереса к истории Отечества и к подготовке к службе в Российской Армии привлечение обучающихся к участию в деятельности социально-значимых мероприятиях по патриотическому воспитанию, привлечение обучающихся к участию в волонтерском движении, благотворительных акциях патриотической направленности Проект: «Дни воинской Славы» (01.09.2021 — 01.07.2022) Цель: Формирование чувства гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей у 100 % обучающихся до 01.07.2022 года, путем реализации проекта «Дни воинской славы» Задачи: формирование у	патриотизма, %. - доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, патриотической направленности, %. - количество мероприятий, организованных для обучающихся с привлечением организаций, занимающихся патриотическим воспитанием, ед; - доля обучающихся с сформированным интересом к изучению памятных мест Чувашской Республики, %; - доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на изучение памятных мест
-------------------------------------	--	--	---	--

			обучающихся активной гражданской позиции и уважения к национальному и историческому наследию своей страны; - развитие у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма;	
--	--	--	---	--

Портфель проектов: Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание №3				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу	Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);	Цель: Сформировать устойчиво-положительное отношение к сохранению, поддержанию и укреплению здоровья в рамках образовательного процесса не менее, чем у 80% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание». Задачи: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющего им сознательно вести здоровый образ жизни, с привлечением специалистов, посредством реализации проекта «Здоровое поколение»; -формирование у обучающихся	Проект «Мы за ЗОЖ» (01.09.2021-01.07.2022) Цель: Создание условий для реализации здорового образа жизни путем вовлечения не менее 100 % обучающихся в спортивную и здоровье-ориентирующую деятельность до 01.07.2021 года путем реализации проекта «Мы за ЗОЖ») Задачи: формирование у обучающихся положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья; формирование у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам; - развитие у обучающихся навыков к ведению ЗОЖ; развитие обучающихся	- доля обучающихся, поддерживающих зож, % доля обучающихся со сформированным негативным отношением к вредным привычкам, % - доля обучающихся, у которых сформировано положительное отношение к сохранению и укреплению здоровья, %. - доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепления здоровья, %. - количество мероприятий организованных для обучающихся, направленных на поддержание здоровья и популяризацию занятий спортом, ед; количество специалистов по профилактике вредных привычек, привлеченных к

с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности		положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, систематическим занятиям спортом, через реализацию проекта «Мы за ЗОЖ»; -формирование у обучающихся устойчиво-позитивного отношения своему здоровью. .	потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; -укрепления здоровья и занятий спортом с привлечением специалистов.	реализации проекта, ед
--	--	--	--	-------------------------------

Портфель проектов: Экологическое воспитание №4				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления ННА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта НОО	Показатели результативности проекта
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	-Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ - Национальный проект «Экология»	Цель: Сформировать ценностно-осмысленное отношение к природе, экологическое сознание, ответственное отношение к себе, как к части природы не менее, чем у 60% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Экологическое воспитание». Задачи: формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе, экологически целесообразного поведения, -формирование у обучающихся высокого уровня заинтересованности в защите и сохранности объектов природной среды на территории училища, через вовлечение в волонтерскую деятельность при реализации проекта «Зеленый десант»;	Проект «Зеленый десант» (01.09.2022-01.07.2025) Цель: сформировать у 15% обучающихся высокого уровня заинтересованности в защите и сохранности объектов природной среды на территории училища к 01.07.2025 путем реализации проекта «Зеленый десант» Задачи: формирование у обучающихся высокого уровня заинтересованности в защите и сохранности объектов природной среды на территории училища; развитие в обучающихся потребности в приобретении практическом использовании знаний и умений для сохранности	- доля обучающихся, имеющих высокий уровень заинтересованности в защите и сохранности объектов природной среды на территории училища, %; - доля обучающихся, которые приобрели знания и умения для практического использования в целях сохранности объектов природной среды на территории училища, %; - доля обучающихся с развитым ценностным отношением к природе, %; количество обогороженных объектов природной среды на территории училища;

			объектов природной среды на территории училища; развитие обучающихся ценностного отношения к природе.	
--	--	--	---	--

Портфель проектов: Культурно-творческое воспитание №5				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	-Национальный проект «Культура» -Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»	Цель: Организовать работу по выявлению индивидуальных творческих способностей, формированию эстетического вкуса и приобщение к ценностям культуры у 100% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание». Задачи: формирование у обучающихся потребности в участии и посещения мероприятий, направленных на популяризацию культурных ценностей для повышения общего	Проект «Я - ведущий» (01.09.2022-01.07.2024) Цель: Создание творческой группы из числа обучающихся для организации и проведения мероприятий внутри училища с целью развития индивидуальных качеств обучающихся к 01.07.2024 путем реализации проекта «Я - ведущий» в Задачи: и -формирование творческого потенциала и повышение речевой культуры обучающихся; - формирование навыков ведущего в условиях организации мероприятий различного уровня -развитие навыков техники речи и актёрского мастерства. -вовлечение обучающихся в теоретические и практические занятия в	-Количество мероприятий, проведенных в учреждении, с участием обучающихся в рамках реализации проекта; -Количество мероприятий, проведенных в учреждении, с участием обучающихся в рамках реализации проекта, ед. - доля обучающихся вовлеченных в проведение мероприятий в рамках реализации проекта, %. количество мероприятий училища, в организации которых принимали участие обучающихся, %. доля обучающихся с сформированными навыками творческой деятельности, %. - доля обучающихся с сформированными навыками

			рамках проекта «Я— ведущий» с привлечением специалистов	самостоятельной работы, %; - доля обучающихся с развитыми навыками техники речи и актерского мастерства, %
--	--	--	---	--

Портфель проектов: Студенческое самоуправление №6				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена постановлением	Цель: Сформировать организаторские навыки и навыки проектной деятельности, молодежных инициатив, не менее чем у 30% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Студенческое самоуправление». Задачи: формирование у обучающихся высокого уровня понимания механизмов социального взаимодействия и социальных ролей, через развитие студенческого	Проект «Студенческое самоуправление» (01.09.2021-01.07.2022) Цель: Привлечение не менее 5 % обучающихся к разработке и внедрению новой модели студенческого самоуправления, путем реализации проекта «Студенческое самоуправление» к 01.07.2021 г. Задачи: - формирование новых подходов к студенческому самоуправлению у обучающихся, позволяющих добиться новых результатов в студенческой жизни - развитие у обучающихся навыков проектной деятельности по реализации студенческих социальных идей; - вовлечение обучающихся в процесс студенческого самоуправления;	- доля обучающихся, вовлеченных в участие в мероприятиях различного уровня; количество мероприятий, организованных обучающимися, направленных на развитие студенческого самоуправления, ед. - доля обучающихся, имеющих развитые навыки проектной деятельности, %; - доля обучающихся, вовлеченных в процесс студенческого самоуправления, %; количество проектов, разработанных обучающимися, входящих в процесс студенческого самоуправления, ед.

руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950.	самоуправления, по взаимодействию со специалистами различных структур; формирование лидерских и организаторских качеств у обучающихся, направленных на повышение социальной активности и популяризацию органов студенческого самоуправления - формирование новых подходов к студенческому самоуправлению у обучающихся, позволяющих добиться новых результатов в студенческой жизни при применении навыков проектной деятельности по реализации студенческих социальных идей через проект «Студенческое самоуправление.»	и	
--	---	---	---	--

Портфель проектов: Профилактика правонарушений №7				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления ННА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Конвенция о правах детей; Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ № 1618—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» - Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями) Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Цель: Сформировать повышенный уровень знаний правового аспекта с целью предупреждения правонарушений у 100% обучающихся к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Профилактика правонарушений». Задачи: - формирование у обучающихся правового сознания, основанного на соблюдении прав и свобод человека; - формирование у обучающихся негативного отношения к коррупции, как к нежелательному социальному явлению; - формирование у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.	Проект «Мы за спокойное будущее страны» (01.09.2021-01.07.2022) Цель: Обеспечить к 01.07.2022 (вовлеченность не менее 60 % обучающихся в работу по формированию социальной среды основанной на ценностях общества, принципах соблюдения прав и свобод человека, с целью профилактики экстремизма, путем реализации проекта «Мы за спокойное будущее страны». Задачи: - формирование у обучающихся правового сознания, основанного на соблюдении прав и свобод человека; - развитие у обучающихся навыков законопослушных граждан, уверенных в недопустимости совершения противоправных деяний. - Вовлечение обучающихся	-Доля обучающихся, у которых сформировано уважительное отношение к правам и свободам человека,%; -Количество мероприятий для обучающихся, направленных на недопустимость совершения правонарушения -Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленных на профилактику экстремизма,%; - Доля обучающихся, у которых сформировано антикоррупционное мышление, % - Доля обучающихся с сформированной активной жизненной позицией, % - Доля обучающихся с сформированным негативным отношением к коррупции, - Количество мероприятий для обучающихся,

			к участию в мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма, привлечением специалистов системы профилактики. Проект «Мы против коррупции» (01.09.2021-01.07.2022) Цель: Сформировать антикоррупционное мышление и нетерпимость к коррупционным явлениям у 100% обучающихся к 01.07.2021 через привлечение к участию в антикоррупционных мероприятиях, через реализацию проекта «Мы против коррупции» Задачи: -формирование у обучающихся негативного отношения к коррупции, как к нежелательному социальному явлению. - развитие у обучающихся навыков антикоррупционного мышления; Вовлечение обучающихся к участию в	направленных на противодействие коррупции -Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на противодействие коррупции,%; - Доля обучающихся, у которых сформированы навыки безопасного поведения, % Количество мероприятий для обучающихся, направленных формирование навыков безопасного поведения -Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на обучение навыкам действий в экстремальных ситуациях ,%; Доля обучающихся у которых сформированы чувства ответственности за личную безопасность, % Количество организаций, с которыми организовано сотрудничество в рамках реализации проекта
--	--	--	--	---

			мероприятиях, направленных на противодействие коррупции с привлечением специалистов. Проект «Азбука безопасности» (01.09.2022-01.07.2023) Цель: Создать условия для развития навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте, во время летних и зимних каникул у 100% обучающихся к 01.07.2023, путем воспитания чувства ответственности за личную безопасность, через реализацию проекта «Азбука безопасности» Задачи: формирование у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих; - развитие у обучающихся навыков безопасного поведения; вовлечение обучающихся в мероприятия,	
--	--	--	---	--

			направленные на обучение навыкам действий в экстремальных ситуациях; привлечение специалистов к участию в мероприятиях, направленных на формирование навыков безопасности жизнедеятельности у обучающихся	
--	--	--	--	--

Портфель проектов: Трудности социализации обучающихся №8

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- Конвенция о правах ребенка - Конституция Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ № 1618—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;	Цель: Выявить проблемы социализации и социальной адаптации личности и оказать помощь 100% обучающихся, испытывающих трудности к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Трудности социализации студентов». Задачи: формирование целостного представления о механизмах социального воздействия в преодолении трудностей социализации обучающихся, путем реализации проекта «Социализация»; развитие навыков готовности к самостоятельной жизни у обучающихся, испытывающих трудности в социализации;	Проект «Социализация» (01.09.2021-01.07.2022) Цель: Создать условия для успешной социализации в процессе образовательной и внеурочной деятельности у 100% обучающихся к 01.07.2021 путем формирования целостного представления о механизмах социального взаимодействия, при реализации проекта «Социализация» Задачи: формирование целостного представления о механизмах социального взаимодействия, социального опыта, опыта познания социальных отношений и деятельности обучающихся. формирование способности противостоять	- доля обучающихся из числа имеющих проблемы с социализацией, принимающих участие в мероприятиях с привлечением специалистов, направленных на социализацию, %. - доля обучающихся из числа имеющих проблемы с социализацией, овладевшие способностями противостоять негативным явлениям социальной среды, %. - доля обучающихся из числа имеющих проблемы с социализацией, принявших участие в работе по формированию целостного представления о

		вовлечение обучающихся В мероприятия, направленные на решение вопросов социализации и подготовки к самостоятельной жизни с участием специалистов; - привлечение педагогов, родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, направленных на решение вопросов социализации и подготовки к самостоятельной жизни с участием специалистов. - формирование уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), путем реализации проекта «Педагогическая культура родителей. - развитие у родителей (законных представителей) обучающихся навыков взаимопонимания, общности интересов, навыков эмоциональной	негативным явлениям социальной среды. - формирование банка методик и технологий эффективного формирования коммуникативной компетенции. - развитие у обучающихся навыков организации и осуществления сотрудничества с участниками учебно-воспитательного процесса в решении общих проблем. привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на выявление проблем социализации привлечение специалистов при организации мероприятий, направленных на социализацию обучающихся.	механизмах социального взаимодействия, социального опыта, опыта познания социальных отношений деятельности, %. - доля обучающихся из числа имеющих проблемы с социализацией, принявших участие в работе по формированию коммуникативной компетенции, %. количество мероприятий, организованных для обучающихся, имеющих проблемы с социализацией; количество специалистов, занимающихся вопросами социализации, привлеченных к участию в мероприятиях по вопросам социализации обучающихся
--	--	--	---	---

		поддержки. - формирование навыков общения обучающихся формирование коммуникативной культуры обучающихся, путем реализации проекта «Мы умеем общаться»;	Проект «Педагогическая культура родителей» (01.09.2021-01.07.2022) Цель: Создать условия для роста психолого-педагогической культуры как социальных партнеров училища, оказывающих влияние на становление и развитие личности обучающихся не менее чем у 100% родителей и законных представителей к 01.07.2021 путем вовлечения во внутри училищные мероприятия при реализации проекта «Педагогическая культура родителей» Задачи: - формирование уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей). - развитие у родителей (законных представителей) обучающихся навыков взаимопонимания, общности интересов, навыков эмоциональной поддержки. - привлечение родителей	- количество методик, направленных на повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросам воспитания обучающихся. доля родителей (законных представителей), вовлеченных мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической культуры, % в количествеспециалистов, занимающихся вопросами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) количество родительских собраний, на которых обсуждались вопросы повышения культуры родителей (законных представителей) по воспитанию обучающихся
--	--	---	--	--

			(законных представителей) ознакомлению нормативно-правовым обеспечением, документами различного уровня; - привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в мероприятиях, организованных внутри училища.	
--	--	--	---	--

Портфель проектов: Поверь в себя № 9

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления ННА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами социальными партнерами. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Конвенция о правах ребенка - Конституция Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» -Распоряжение Правительства РФ № 1618—р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Федеральный Закон №159 — ФЗ от 21 12 1996	Цель: Оказание социально-психологической и правовой помощи 100 % обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к 1 июля 2025 года, путем реализации проектов по направлению «Поверь в себя». Задачи: - формирование навыков социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением специалистов путем реализации проекта «Я-студент»; вовлечение	Проект «Я — студент» (01.09.2021-01.07.2022) Циклический, ежегодный, для обучающихся 1-го курса, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа Цель: Оказать социально-Психологическую помощь 100% обучающимся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленную на адаптацию в процессе обучения к 01.07.2021, путем межведомственного взаимодействия, через реализацию проекта «Социализация» Задачи: - формирование навыков социальной адаптации у обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей,	- Доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошедших социально-психологическую адаптацию, %; - доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, овладевших навыками социальной компетентности,%; - доля обучающихся из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлеченных в мероприятия, организованных на базе

	г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральным Законом от 03.07.2016 г. №359-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон №159 ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;	оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, через реализация проекта «Правовая культура» привлечение специалистов для оказания помощи по вопросам трудоустройства и правовым аспектам для обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - формирование навыков принятия самостоятельных решений в вопросах организации собственного быта у обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путем реализации проекта «Мой быт»; - развитие способностей взаимодействия с социальной средой по вопросам самостоятельного жизнеобеспечения у	оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; привлечение специалистов межведомственного взаимодействия по решению вопросов социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; привлечение специалистов межведомственного взаимодействия к участию в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же законных представителей обучающихся данной категории. Проект «Правовая культура» (01.09.2023-01.07.2024) (Проект циклический, для	учреждения, %; - количество специалистов, принявших участие в межведомственном взаимодействии по решению вопросов сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - Доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, владеющих правовыми знаниями, %; - доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, овладевших знаниями в решении финансовых вопросов - доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, овладевших знаниями в
--	--	---	--	--

		обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) Цель; Сформировать правовую культуру у 100% обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к 01.07.2024г., путем организации мероприятий, направленных на обучение правовым знаниям, реализуя проект «Правовая культура». Задачи: - формирование правовых знаний по решению финансовых, жилищных вопросов и вопросов трудоустройства у обучающихся,	
--	--	---	---	--

			относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; -привлечение специалистов для оказания помощи по вопросам трудоустройства и правовым аспектам для обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. —формирование банка методик для решения проблем в области правовой защиты, направленных на воспитание самоуважения, уважения прав и свобод других людей, помощи в решении жилищных, финансовых вопросов;	решении жилищных вопросов - доля обучающихся из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлеченных в мероприятия, направленных на решение правовых вопросов. организованных на базе учреждения, с привлечением специалистов, %; - Доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, овладевших правовыми знаниями, %; количество специалистов, принявших участие в межведомственном взаимодействии по
--	--	--	--	--

			— развитие навыков по оказанию помощи в построении правовых отношений между обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и средой их нахождения; — вовлечение обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей мероприятий, в участие в мероприятиях, с привлечением специалистов, направленных на обучение правовым знаниям.	решению правовых вопросов обучающихся из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
--	--	--	--	--

Дорожная карта реализации Программы

№	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристики результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
1 этап- организационный						
1	Проведение диагностики опросник «Профессиональная готовность»				Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.2	Определение перечня организаций, участвующих в реализации проекта	01.09.2021	01.10.2022	Руководитель проекта	Перечень организаций	Куратор портфеля проектов
2 этап — этап реализации						
1.	Проведение мероприятий с участием организаций из перечня участников проекта.	03.10.2021	27.12.2021	Руководитель проекта Кураторы групп	Фото и видео отчеты. Программа	Куратор портфеля проектов

№	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Круглые столы, семинары, конференции.				проведения мероприятия.	

2.	Проведение мероприятий с участием организаций из перечня участников проекта. Мастер-классы	15.01.2022	01.05.2022	Руководитель проекта Кураторы	Фото и видео отчеты. Программа проведения мероприятия.	Куратор портфеля проектов
3.	Приглашение потенциальных работодателей	2021	2022	Руководитель проекта	Фото и видео отчеты. Программа проведения мероприятия.	Куратор портфеля проектов
3 этап - заключительный						
1.	Проведение итоговой диагностики опросник «Профессиональная готовность»	апрель	Май 2021	Кураторы	Аналитическая справка о результатах диагностики.	Руководитель проекта
2.	Подведение итогов реализации проекта. Сбор отзывов и предложений по трудоустройству от потенциальных работодателей.	01.06.2022	30.06.2022	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах проекта. Письма-приглашения и письма-отзывы от потенциальных работодателей.	Куратор портфеля проектов

№	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.	Анализ результатов реализации проекта	01.07.2022			Отчет	
Разработка проекта «Моя профессия — профессия будущего»						

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»						
Проект: «Я - патриот»						
1 этап - подготовительный						
1.1	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания клуба «Я патриот своей страны»	2021	2022	Зам.директора по ВР кураторы	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.2.	Мероприятие: Проведение диагностики среди обучающихся «Уровень сформированности гражданско-патриотических качеств»	2021	2022	Классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта

№	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Я патриот своей страны»				диагностики	
2 этап - основной						
2.1.	Мероприятие: Организация и проведение тренингов по навыкам коммуникации	2021	2022	Зам.директора по ВР кураторы	Ответ	Руководитель проекта
2.2.	Мероприятие: Организация и проведение квестов	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Зам.директора по ВР кураторы	Отчет	Руководитель проекта
2.4.	Мероприятие: Дискуссионный клуб «Быть человеком»	Февраль 2022	Февраль 2022	Зам.директора по ВР кураторы	Отчет	Руководитель проекта
2.5.	Мероприятие: «Я и Родина».	Март 2022	Март 2022	Зам.директора по ВР кураторы	Отчет	Руководитель проекта
2.6.	Мероприятие: Круглый стол «Истории страны в деталях»	Апрель 2022	Апрель 2022	Преподаватель истории	Аналитическая справка	Руководитель проекта

3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Диагностика сформированности гражданско-патриотических качеств личности	01.06. 2023	30.06. 2023	Зам.директора по ВР кураторы	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
Проект «Дни воинской славы»						
1 этап - подготовительный						

№	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики среди обучающихся по сформированности чувства гражданственности и патриотизма	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР кураторы	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2 этап - основной						
2.1.	Мероприятие: Организация и проведение лекции «Дни воинской славы и памятные даты»	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Преподаватель истории	Отчет	Руководитель проекта
2.2.	Мероприятие: Организация и проведение беседы «Города воинской славы»	Ноябрь 2021	Ноябрь 2021	Педагог-библиотекарь	Отчет	Руководитель проекта
2.3.	Мероприятие: Организация и проведение мероприятий посвященных дням воинской славы и памятным датам(беседы, выставки лекции и т.д.)	2021	2022	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь	Аналитическая справка	Руководитель проекта

2.4.	Мероприятие: Организация и проведение конкурса чтецов «Мы ту победу не забудем», посвященную Победе в Великой Отечественной Войне.	01.05. 2022	10.05. 2022	Кураторы групп	Отчет	Руководитель проекта
------	---	----------------	----------------	----------------	-------	----------------------

3 этап - Заключительный

3.1.	Мероприятие: Диагностика сформированности гражданско-патриотических качеств личности	Июнь 2022	Июнь 2022	Зам.директора по ВР		
3.2.	Мероприятие: Диагностика сформированности активной жизненной позиции	16.06. 2022	30.06. 2022	Преподаватель истории	Аналитическая справка	Руководитель проекта

Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Проект «Здоровое поколение»

1 этап – подготовительный

1.1.	Мероприятие: Проведение информационной работы с обучающимися	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Кураторы Педагог-библиотекарь	Отчет	Руководитель проекта
------	---	------------------	------------------	----------------------------------	-------	----------------------

1.2.	Мероприятие: Проведение диагностики по сформированности положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР Кураторы	Аналитическая справка	Руководитель проекта
------	--	-----------------	-----------------	---------------------------------	-----------------------	----------------------

2 этап - основной

2.1.	Мероприятие: Круглый стол с обучающимися «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь 2021	Ноябрь 2021	Кураторы Педагог-библиотекарь	Отчет	Руководитель проекта
2.2.	Мероприятие: Организация и проведение социально-психологического тестирования на	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

	ранее выявление склонности к употреблению ПАВ			Кураторы		
2.3	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Что мы знаем о СПИДе», при участии приглашенных специалистов	Ноябрь 2021	Ноябрь 2021	Зам.директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.4.	Мероприятие: Организация и проведение беседы «Жить здорово!»	31.01. 2023	27.02. 2023	Педагог-библиотекарь	отчет	Руководитель проекта

3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Изучение сформированности положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, после реализации проекта.	01.04. 2022	30.04. 2022	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
3.2.	Мероприятие: Проведен мониторинг по привлечению обучающихся к поддержанию активного и здорового образа жизни	01.05. 2022	31.05. 2022	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка	Руководитель проекта
3.3.	Мероприятие: Диагностика личностных качеств обучающихся по отношению к собственному здоровью.	01.06. 2022	30.06.2022	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка	Руководитель проекта
Проект «Мы за ЗОЖ»						
1 этап - подготовительный						

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристики результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики по сформированности негативного отношения к вредным привычкам.	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР Кураторы	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.4.	Мероприятие: Проведение диагностики по сформированности положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся	16.10. 2021	30.10. 2021	Руководитель физвоспитания	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2 этап - основной						
2.1.	Мероприятие: Организация и проведение лекции «Здоровый образ жизни»	Ноябрь 2021	Ноябрь 2021	Зам.директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.2.	Мероприятие: Организация и проведение круглого стола «Безопасный интернет. Береги здоровье»	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Зам.директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.4.	Мероприятие: Организация и проведение беседы «Правильное питание — залог здоровья	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Преподаватели спец.дисциплин	Отчет	Руководитель проекта
2.5.	Мероприятие: Организация и проведение спортивного мероприятия	Февраль 2021	февраль 2021	Преподаватель физической культуры	Отчет	Руководитель проекта
2.6.	Мероприятие: Организация и проведение тропы здоровья.	16.02. 2021	28.02. 2021	Преподаватель физической культуры Программист	Отчет, информационна я справка на сайте училища	Руководитель проекта

3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Изучение сформированности положительного отношения « сохранению и укреплению здоровья обучающихся, после реализации проекта.	апрель 2021	апрель 2021	Зам.директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

3.2.	Мероприятие: Диагностика сформированности негативного отношения в вредным привычкам.	Июнь 2021	июнь 2021	Зам.директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
------	---	--------------	--------------	---------------------	-------	-------------------------

Портфель проектов «Экологическое воспитание»						
Разработка проекта «Зеленый десант»						
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»						
Проект «Я - Ведущий»						
1 этап - подготовительный						

№	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа характеристи ка результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики по сформированности навыков творческой деятельности обучающихся.	Октябрь 2021	октябрь 2021	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2 этап - основной						
2.1.	Мероприятие: Организация проведение тренинга «Ораторское искусство», «Актерское мастерство»	Ноябрь 2021	ноябрь 2021	Преподаватель русского языка и литературы	Отчет	Руководитель проекта

2.2.	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Борьба с волнением и страхами. Боязнь публики»	Февраль 2022	Февраль 2022	Зам. директора по ВР Преподаватель русского языка и литературы	Отчет	Руководитель проекта
2.3.	Мероприятие: Организация и проведение практического занятия для творческой группы	Март 2022	Март 2022	Зам. директора по ВР Преподаватель русского языка и литературы	Отчет	Руководитель проекта
3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Диагностика навыков самостоятельной и коллективной работы.	31.05. 2022	30.06. 2022	Зам. директора по ВР Преподаватель русского языка и литературы	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
Разработка проекта «Студенческое самоуправление 2.0»						
Разработка проекта «Школа актива»						
«Профилактика правонарушений»						
«Мы за спокойное будущее страны»						
<i>1 этап - подготовительный</i>						
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики о наличии необходимости реализации проекта.	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Кураторы групп	Аналитическая справка	Руководитель проекта
1.3.	Мероприятие: Информационная работа со студентами училища по теме «Экстремизм в РФ»	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Кураторы групп	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2 этап - основной						
2.1.	Мероприятие: Круглый стол с обучающимися «История возникновения экстремизма»	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Кураторы групп	Отчет о проведении мероприятия	Руководитель проекта

2.2.	Мероприятие: Организация и проведение тренинга по теме «Мы против экстремизма»	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Кураторы групп	Отчет о проведении мероприятия	Руководитель проекта
3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Диагностика осознания чувств, сопровождающих проявления толерантности.	01.04. 2022	30.06. 2022	Кураторы групп	Отчет о проведении мероприятия	Руководитель проекта
Проект «Мы против коррупции»						
<i>1 этап - подготовительный</i>						
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики по сформированности у обучающихся негативного отношения к коррупции.	01.10. 2021	15.10. 2021	Преподаватель обществознания	Аналитическая справка	Руководитель проекта
2 этап - основной						
2.1.	Мероприятие: Организация и проведение беседы «Я гражданин России»	01.11. 2021	20.11. 2021	1Преподаватель обществознания	Отчет	Руководитель проекта
2.2.	Мероприятие: Организация и проведение лекции «Коррупция как социально- опасное явление»	21.11. 2021	10.12. 2021	Специалист по безопасности	Отчет	Руководитель проекта
2.3.	Мероприятие: Организация и проведение классных часов, посвященных антикоррупционной политике в РФ	01.03. 2022	31.03. 2022	2Преподаватель обществознания	Отчет	Руководитель проекта
3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Проведение диагностики по сформированности негативного отношения к коррупции	02.05. 2022	20.05. 2022	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка о результатах	Руководитель проекта

3.2.	Мероприятие: Проведение мониторинга среди обучающихся уровню развития антикоррупционного сознания	21.05. 2022	10.06. 2022	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка о результатах	Руководитель проекта
------	--	----------------	----------------	-------------------------	---	-------------------------

Проект «Азбука безопасности»						
1 этап - подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Диагностика сформированности у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность	22.09. 2021	30.09. 2021	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2 этап - основной						
2.1.	Мероприятие: Организация и проведение лекции «Безопасность жизнедеятельности»	02.10. 2021	20.10. 2021	Педагог- организатор ОБЖ	Отчет	Руководитель проекта

2.2.	Мероприятие: Организация и проведение классного часа «Мои каникулы»	Ноябрь 2021		кураторы	Отчет,	Руководитель проекта
2.3.	Мероприятие: Организация и проведение лекции «Безопасность в интернете»	12.01. 2022	10.02. 2022	За. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.4.	Мероприятие: Организация и проведение беседы «Безопасность превыше всего»	11.02. 2021	10.03. 2021	За. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Проведение диагностики сформированности у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность	16.06. 2022	30.06. 2022	За. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

Проект «Педагогическая культура родителей»						
1 этап - подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Проведение диагностики по уровню психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	2021	2022	психолог	Аналитическая справка	Руководитель проекта

2 этап - основной						
2.1.	Мероприятие: Организация и проведение родительского собрания «Мы разные»	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.2.	Мероприятие: Организация и проведение лекции для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением специалистов «Искусство хвалить и наказывать»	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.3.	Мероприятие: Организация и проведение круглого стола «Локальные сети в нашей жизни Интернет-зависимость»	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Проведена диагностики по уровню психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

Портфель проектов «Поверь в себя»						
Проект «Я - студент»						
1 этап - подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Изучение личных дел обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
1.2	Мероприятие: Составление Индивидуальной карты обучающегося	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

1.3	Мероприятие: Проведение диагностики по определению уровня социально-психологической адаптации и социальной компетенции	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
1.4	Мероприятие: Составление социального паспорта учреждения	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

2 этап — основной

2.1	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Мои вредные привычки»	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.2	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Жизненные навыки»	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.3	Мероприятие: Организация и проведение беседы «Мои документы»	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.4	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Конфликты и как им противостоять»	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

3 этап - Заключительный

3.1.	Мероприятие: Изучение личностного портрета	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
3.2	Мероприятие: Диагностика сформированности коммуникативных качеств личности	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

Проект «Правовая культура»

1 этап - подготовительный						
1.1.	Мероприятие: Изучение личных дел обучающихся из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
1.2	Мероприятие: Проведение диагностики по определению уровня правовой культуры обучающихся	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
1.3	Мероприятие: Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2 этап — основной						
2.1	Мероприятие: Организация и проведение беседы «Право и мы» с приглашением специалистов	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.2	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Мы с правами на ТЫ»	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
2.3	Мероприятие: Организация и проведение лекции «Я имею право»	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
3 этап - Заключительный						
3.1.	Мероприятие: Изучение личностного портрета	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
3.2	Мероприятие: Диагностика сформированности коммуникативных качеств личности	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

3.3	Мероприятие: Диагностика сформированности уровня развития правовой культуры обучающихся.	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта
3.4	Мероприятие: Диагностика уровня социально- психологической адаптации	2021	2022	Зам. Директора по ВР	Отчет	Руководитель проекта

Вывод (Заключение)

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания БПОУ «Чебоксарское училище олимпийского резерва» Минспорта Чувашии и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования.

Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива училища. Программа отражает новый этап в развитии образовательного учреждения. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития комплексной воспитательной системы училища, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. В реализации Программы будут принимать участие классные руководители и кураторы, преподаватели, обучающиеся и родители.

