

Рассмотрено на заседании
Совета Бюджетного Учреждения
28 августа 2017 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «Чебоксарское училище
олимпийского резерва имени
В.М.Краснова» Минспорта Чувашии

Ю.Г. Плотников
Приказ от 28.08.2017 г. № 127-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе БПОУ «Чебоксарское
училище олимпийского резерва имени В.М.Краснова» Минспорта Чувашии

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано на основе Конвенции о правах ребенка, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Чувашской Республики «Об образовании», Устава училища, локальных актов.
- 1.2. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе училища.
- 1.3. Воспитательная работа направлена на достижение целей и задач и решение задач деятельности училища, определенных его Уставом.

2. Сущность, цели, задачи, приоритетные направления воспитания

- 2.1. В основе процесса воспитания в училище лежит лично ориентированный подход к учащимся. Исходя из этого, под воспитанием понимается создание условий для саморазвития ребёнка, т.е. для реализации её познавательного, ценностного, творческого и коммуникативного потенциала.

Принципы воспитания:

- принцип самоактуализации (поддержка стремления учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей);
- принцип индивидуальности (создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога);
- принцип субъектности (отношение к ребенку как субъекту в жизнедеятельности училища);
- принцип творчества и успеха (организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позволяющей определять и развивать индивидуальные особенности учащегося);
- принцип доверия и поддержки (вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению)

- 2.2. Цель – гармоничное развитие самостоятельной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни в обществе.

2.3. Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, умения общаться с другими людьми;
- содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как основе личностного развития;
- совершенствование нравственных качеств учащихся;
- создание условий для развития способностей и склонностей учащихся.

- 2.4. Приоритетными направлениями воспитания являются:

– помощь в регуляции общения со сверстниками, взрослыми; помощь в самосознании своих особенностей; формирование активной жизненной позиции, совершенствование нравственных качеств учащихся;

– создание условий для социальной самореализации, профессионального самоопределения, подготовка учащихся к самостоятельной взрослой жизни.

2.5 Воспитание осуществляется всеми участниками образовательного процесса: педагогами, воспитателями, учащимися, родителями. Центральной фигурой, координирующей воспитательную работу с учащимися, является классный руководитель, куратор. Он оказывает педагогическую поддержку родителям, взаимодействует с другими педагогами, администрацией училища по вопросам воспитания. Ученик является не только объектом, но и субъектом воспитания. Задача воспитателей создавать условия для самовоспитания ребёнка, проявления личностной свободы в освоении им своей главной социальной роли человека.

3. Основные направления воспитательной работы

3.1 Психолого-педагогическое изучение личности учащегося.

Классный руководитель, куратор изучает динамику личностного развития учащихся, их воспитанности, межличностные отношения в классе, на курсе, ведёт записи наблюдений по отдельным учащимся.

Ежегодно заполняется социальный паспорт семей учащихся. Используются различные методы изучения воспитательных возможностей семьи (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование).

3.2. Организация ученического самоуправления. Развитие коммуникативных качеств. Основные принципы ученического самоуправления – равноправие; выборность; обновляемость; открытость и гласность; демократия и законность.

3.3. Воспитание черт характера, нравственное воспитание.

Воспитание черт характера, нравственное воспитание осуществляется через индивидуальную работу с учащимися, через внеклассные групповые и коллективные воспитательные мероприятия.

3.4. Организация взаимодействия училища с семьей.

- психолого-педагогическая диагностика семьи;
- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- участие родителей в управлении училищем;

3.5. Формирование здорового образа жизни, жизненных навыков и развитие творческих способностей.

4. Классный руководитель, куратор, его роль в воспитательной работе

4.1. Основное назначение классного руководителя, куратора – обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся.

4.2. Направления деятельности классного руководителя, куратора:

- индивидуальная работа с учащимися своего класса, курса;
- работа с коллективом класса, курса;
- работа с семьями учащихся.

Работа классного руководителя, куратора строится на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода. Также он принимает во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных отношений.

Особое место в деятельности классного руководителя, куратора занимает классный час - форма организации процесса непосредственного общения педагогов и

воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные нравственные проблемы.

Организует и контролирует работу классного руководителя, куратора заместитель директора по воспитательной работе. Администрация училища создает необходимые условия для работы классного руководителя: материально-техническое и методическое обеспечение организуемого воспитательного процесса, повышение квалификации и профессионального мастерства в стенах училища.

4.3. Классный руководитель, куратор как административное лицо имеет право:

- получать регулярно информацию о физическом и психическом здоровье детей;
- координировать работу учителей-предметников, работающих с учащимися данного класса, группы;
- выносить на рассмотрение администрации согласованные с классным коллективом предложения;
- приглашать родителей обучающихся (лиц, их заменяющих) в училище для решения вопросов, связанных с обучением и воспитанием учащихся;
- вести опытно-экспериментальную работу по различным проблемам методической и воспитательной деятельности.
- выбирать формы и методы воспитания;
- присутствовать на уроках или мероприятиях, проводимых учителями-предметниками в классе, на курсе по взаимному согласованию;
- использовать право на защиту профессиональной чести и достоинства.

4.4. Классный руководитель, куратор выполняет следующие обязанности:

- обеспечение учащимися требуемого санитарного состояния закрепленного за классом, группой учебного кабинета;
- изучает особенности учащихся, их семьи, ведет записи наблюдений; изучает воспитательное влияние окружающей среды на учащихся класса;
- составляет план воспитательной работы с классом на год и строит свою деятельность в соответствии с ним;
- проводит ежедневно индивидуальную работу с учащимися по вопросам их обучения и воспитания; контролирует состояние их внешнего вида, соблюдение ими санитарно-гигиенических норм, правил ТБ, Устава училища;
- организует дежурство класса, курса по училищу по установленному графику согласно положению о дежурстве;
- содействует направленному формированию личности, развитию познавательных интересов, расширению кругозора учащихся, сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- готовит и проводит родительское собрание не менее одного раза в полугодие;
- ведет личные дела учащихся в соответствии с положением; оформляет необходимую документацию для выпускников, составляет характеристики на учащихся, их семьи по запросу государственных и муниципальных органов;
- контролирует посещаемость учебных занятий учащимися;
- готовит отчетность по успеваемости и уровню воспитанности учащихся по требованию администрации училища;

4.5 Классный руководитель, куратор несет дисциплинарную ответственность за некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей и не использование прав, предусмотренных данным положением.