

Аналитическая справка
по результатам социально-психологического тестирования (СПТ 2024)
обучающихся по программам среднего профессионального образования
БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
за 2024-2025 учебный год.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали обучающиеся 1-4 курсов старше 15 лет.

СПТ проводилось в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 РФ 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; приказом Минпросвещения России 19.09.2023 № 703 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 РФ 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Минобразования Чувашии от 29.08.2024 г. №1105 «О проведении в 2024-2025 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Чувашской Республики» на основании приказа БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии «О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся».

Сроки проведения сентябрь-октябрь 2024 года.

Тестирование СПТ прошли 181 обучающийся 1-4 курса, отказавшихся от участия в тестировании нет.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2024), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ - 2024 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2024, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях.

ЕМ СПТ-2024 предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно.
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогическому коллективу образовательного учреждения (кураторам, заместителю директора по воспитательной работе) или к педагогу-психологу Центра комплексного сопровождения г. Чебоксары .

Педагогическим коллективом образовательного учреждения (кураторами заместителем директора по воспитательной работе) была проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых было подробно разъяснено, как будет проходить данная процедура.

По результатам тестирования было выявлено, что среди обучающихся 1- курсов, подлежащих тестированию, 163 обучающихся относятся к низкой группе риска, 17 человек относятся к высокой группе риска (9,39% от общего количества обследованных), 1 человек относится к высочайшей группе риска (0,55% от общего количества обследованных)

Рекомендации

При планировании воспитательной и профилактической работы следует включить в план воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

Заместителю директора по ВР продолжать профилактическую работу в рамках воспитательной работы (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

Кураторам проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в группе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя,

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания, родительские чаты) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

Заместитель директора по ВР О.А. Голованова
20.10.2024 г.