

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики

ДОКУМЕНТЫ ПО

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по профилю специальности 1 этап

**ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения**

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской
Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»*

Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

по специальности

49.02.01 физическая культура

углубленной подготовки

очная форма обучения

ЗАДАНИЕ
на производственную практику
Практика по профилю специальности 1 этап
ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения

Студент: _____ курс, группа _____
Специальность – 49.02.01 физическая культура

1. Руководитель практики от образовательного учреждения:

2. Руководитель практики от организации:

_____, преподаватель _____

3. Место прохождения учебной практики:

Адрес: _____

4. Сроки прохождения учебной практики:

5. Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

- 1) Основные требования к организации и проведению тренировочного занятия.
- 2) Особенности планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения.

6. Перечень практических задач:

- 1) проведение тренировок по избранному виду спорта;
- 2) выполнение отдельных видов заданий по руководству спортивной группы;
- 3) ведение дневника практики;
- 4) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 5) составление и подготовка к защите отчета по производственной практике.

<i>№</i>	<i>Наименование вида работ</i>	<i>Кол-во</i>
1	Ознакомление с базовым спортивным заведением	--
2	Изучение правил ведения документации, особенности составления тематических и поурочных, тренировочных планов	--
3	Планирование на период практики. Составление плана работы и его выполнение.	1
4	Составление календарного плана тренировок на период практики.	1

5	Посещение тренировок тренера с их последующим анализом	все
6	Проведение совместно с тренером занятий.	8 тренировок
7	Составление плана-конспекта тренировки.	3
8	Проведение зачетных тренировок по составленным планам-конспектам.	3
9	Закрепление за группой. Ознакомление с составом и его активом. Составление психолого-педагогической характеристики группы.	1
10	Проведение собрания, за закрепленной группой.	1
11	Проведение индивидуальной, воспитательной работы с учащимися.	5
12	Составление положения соревнования в избранном виде спорта для разных групп занимающихся.	3
13	Проведение зачетных соревнований по составленным положениям.	3
14	Оформление судейской документации по проведенным соревнованиям.	3
15	Судейство соревнований, выполнение судейских обязанностей.	3
16	Обобщение материала и оформление дневника и отчета.	1

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель от образовательного учреждения _____

Руководитель от организации _____

Задание принял к исполнению _____

План составления характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса группы _____
БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Специальность – 49.02.01 физическая культура

(Ф.И.О. студента) в период _____

проходил _____ (название практики)
в _____ в качестве помощника тренера-преподавателя.

Содержание отзыва:

1. соответствие проделанной работы заданию;
2. владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента;
3. владение применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента компьютерными средствами;
4. оценка полученных результатов при решении теоретических и практических задач;
5. практическая ценность проделанной работы;
6. оценка подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности при решении задач учебной практики;
7. умение применять нормы законодательства на практике;
8. умение студента работать с литературными источниками, справочниками, умение ясно и четко излагать материал;
9. умение организовать свой труд и другие требования к выпускнику, зафиксированные в ФГОС;
10. сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций (освоены в полном объеме, частично освоены, не освоены);
11. ходатайство о допуске отчета по учебной практике к защите, рекомендуемая оценка.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной практики
от организации _____ / _____ /

Руководитель организации _____ / _____ /

М. П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики: производственная практика (практика по профилю специальности 1 этап
ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Студент Ф.И.О.: _____ курс, группа _____
 Специальность – 49.02.01 физическая культура

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Оценка руководителя практики от организации об освоении	Оценка руководителя практики от образовательного учреждения об освоении
<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь практический опыт определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; • уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); • - знать требования к планированию проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • знать сущность, цель, задачи, функции содержание, формы и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • знать историю, этапы развития терминологию базовых и новых спорта и 	<p><i>Текущий контроль в форме практической работы:</i></p> <p><i>«Составление календаря физкультурно-спортивных мероприятий»;</i></p> <p><i>«Составление календарного плана тренировок (занятий) на период практики»;</i></p> <p><i>«Составление плана-конспекта тренировки».</i></p>		

	<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p>			
<p>ПК 2.2.Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт анализа планов и процессов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разрабатывать предложения по их совершенствованию; • Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; 	<p><i>Текущий контроль в форме опроса</i> <i>Текущий контроль в форме практической работы: «Составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия»</i> <i>Проведение собрания, за закрепленной группой.</i></p>		
<p>ПК 2.3.Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт определения целей и задач, планирования, проведения, анализирования и оценок физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • Уметь комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; • Уметь на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; • Уметь использовать основные приемы массажа и самомассажа; • Знать требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • Знать основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • Знать историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; • Знать технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • Знать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • Знать методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • Знать значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; 	<p><i>Текущий контроль в форме опроса</i> <i>Текущий контроль в форме практической работы:</i> <i>«Проведение зачетных тренировок (занятий) по составленным планам-конспектам».</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Знать средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; • Знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; • Знать показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; • Знать основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; • Знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; • Знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; • Знать основные виды и приемы массажа. 			
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • Уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); • Уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • Знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i></p>		
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • Уметь применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • Знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; 	<p><i>Текущий контроль в форме опроса, оценка умения подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для соревнований с учетом возрастных</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> Знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; 	<i>особенностей занимающихся.</i>		
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> Иметь опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; Уметь организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; Знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению. 	<i>Текущий контроль в форме практических работ: «Оформление журнала тренировок (занятий); «Составление положения о соревнованиях»; «Составление сметы на проведение соревнований»; «Оформление заявки»; «Оформление отчета о соревнованиях»</i>		

Заключение руководителя практики от организации

Дата _____ / _____ / _____

Заключение руководителя практики от образовательного учреждения

Дата _____ / _____ / _____

Общая оценка за практику _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
 прохождения производственной практики
 (практика по профилю специальности 1 этап –
**ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности
 различных возрастных групп населения**

студентом _____

в _____
 (название организации)

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Вид работ	Объем часов
<i>Производственная практика по профилю специальности (1 этап)</i>		108
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		108
Тема 1. Организационная работа	1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; 2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. 3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика. 4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики. 5. Составление индивидуального плана работы на период практики; 6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы; 7. Составление отчета практики.	12
Тема 2. Учебно-методическая работа.	1) изучение документов планирования учебно-тренировочной работы: <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных документов по организации тренировочного процесса; • план работы тренера; • план работы на тренировочное занятие; 2) изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> • журнал группы; • журнал работы секции; • годовой отчет и другая отчетная документация; 3) просмотр тренировочных занятий с последующим обсуждением и анализом; 4) просмотр тренировочных занятий студентов-практикантов.	18
Тема 3. Проведение тренировочных занятий	1. Овладение терминологией и терминами по видам спорта; 2. Овладение командным языком для построения группы, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений	36

	<ol style="list-style-type: none"> 3. участие в учебно-тренировочных занятиях в качестве помощника тренера; 4. проведение занятий совместно с тренером-преподавателем, совместно с другими практикантами; 5. самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в группах (8 занятий); 6. ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы. 	
<p>Тема 5. Участие в судействе соревнований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с правилами соревнований по видам спорта; 2. Ознакомление с положениями соревнований; 3. Ознакомление с программой соревнований; 4. Ознакомление с судейской документацией; 5. Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований; 6. Ознакомление с правилами судейства 7. Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей. 8. Оформление судейской документации; 9. Составление положения о соревновании; 10. Посещение соревнований; 11. Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования; 12. Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту. 	36
<p>Тема 6. Оформление отчетной документации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) задание на производственную практику студента; 2) дневник практики; 3) календарный план прохождения практики; 4) характеристика практиканта, заверенной печатью организации; 5) отчет по практике, включающий материалы: <ul style="list-style-type: none"> • план работы в прикрепленной группе; • характеристика состава группы; • план-конспект тренировки (не менее 3-х); • положение об организации физкультурно-спортивного соревнования (одно положение); 6) приложение к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике 7) устная защита отчета по практике. 	6

Руководитель практики от
организации

_____ / _____ /

Руководитель практики от
образовательного учреждения

_____ / _____ /

ДНЕВНИК
производственной практики

Практика по профилю специальности 1 этап –
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения

Студент

(Ф.И.О. студента)

База практики

(наименование организации)

Сроки прохождения

Руководитель практики от организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательного учреждения:

(должность, Ф.И.О.)

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

Руководитель практики от
организации

_____ / _____ /

Руководитель практики от
образовательного учреждения

_____ / _____ /

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

ОТЧЕТ

Практика по профилю специальности 1 этап – ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Специальность – 49.02.01 физическая культура

Студент ____ курса, группа _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Руководитель практики от
образовательного учреждения

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Чебоксары 20__ г.

Содержание

Введение

- 1) Урок по физической культуре в общеобразовательной школе.
- 2) Основные цели, задачи, этапы, виды уроков.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения:

1. План работы в прикрепленной группе;
2. Характеристика состава группы;
3. Планы-конспекты тренировок (уроков) (не менее трех);
4. Положение (сценарий) об организации физкультурно-спортивного соревнования (мероприятия) (одно положение);
5. Презентация PowerPoint (на CD диске) о практике.

Пример

Введение

С целью углубления теоретических знаний, закрепления ранее приобретенных практических умений и навыков по специальности 49.02.01 физическая культура пройдена производственная практика (1 этап) ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения в _____

(название организации)

в период _____.

Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

1. Урок по физической культуре в общеобразовательной школе.
2. Основные цели, задачи, этапы, виды уроков

Перечень практических задач:

- 1) ведение дневника практики;
- 2) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 3) составление и подготовка к защите отчета по учебной практике.

Информационной базой исследования стали нормативно-правовые акты Российской Федерации, правила соревнований по избранному виду спорта, учебные пособия (перечислить), методические разработки авторов (перечислить), интернет-ресурсы (перечислить).

Пример

Заключение

В процессе прохождения производственной практики выполнены поставленные теоретические и практические задачи, приобретен опыт работы в физкультурно-спортивной организации.

Изучены требования к организации и проведению тренировочного занятия.

Изучены основные требования к проведению урока по физической культуре в общеобразовательной школе, основные цели, задачи, этапы, виды уроков.

В процессе прохождения практики была изучена нормативно-правовая база, регулирующая организацию и проведение урока по физической культуре в общеобразовательной школе.

За период практики осуществлялся сбор, систематизация и анализ материала для составления отчета. Изучен порядок разработки документов, необходимых для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами.

Успешному прохождению производственной практики способствовало доброжелательное отношение руководителей практики, помощь с их стороны, привлечение к посильной работе с документацией, со спортсменами, со спортивными судьями.

10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ ГРУППЫ

Образец написания характеристики

I. Общие сведения о спортивной группе.

1. Количество учащихся.
2. Из них мальчиков.
3. Из них девочек.
4. Возрастной состав.

II. Содержание и характер спортивной деятельности

1. Общая характеристика спортивных достижений обучающихся.
2. Работоспособность группы.
3. Необходимость систематического контроля за тренировками отдельных обучающихся. Их реакция на замечания тренера.
4. Взаимопомощь спортсменов группы.
5. Дисциплина на тренировках. Кто нарушает? Причины нарушений.

III. Жизнь группы вне тренировочных занятий

1. Интерес к кружкам, спортивным секциям, экскурсиям.

2. Хобби обучающихся.
3. Отношение к общественным делам. Наличие пассивных учащихся.

IV. Руководство спортивной группы и его организация

1. Актив группы..
2. Характеристика активистов.
3. Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на группу.

V. Взаимоотношения внутри коллектива

1. Степень сплоченности.
2. Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи.
Развитие критики и самокритики.
3. Наличие группировок, их влияние на группу.
4. Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников.
5. Отношение к общим делам, удачам и неудачам на соревнованиях.
6. Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.

VI. Общие выводы

1. Специфические черты коллектива.
2. Характер общего эмоционального климата в коллективе.
3. Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления.