

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**учебных дисциплин /профессиональных модулей**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**49.02.01 Физическая культура**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«Русский язык»**  
по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)**  
**ОУД. Русский язык**

**Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Русский язык» в учебном плане относится к группе базовых общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- введение (язык как средство общения);
- язык и речь, функциональные стили речи (язык и речь, основные требования к речи; функциональные стили речи их особенности; разговорный стиль, основные признаки и сфера использования; научный стиль речи, основные жанры научного стиля; официально-деловой стиль речи, признаки, назначение и жанры официально-делового стиля речи; публицистический стиль речи, основные жанры публицистического стиля речи; художественный стиль речи, основные признаки художественного стиля речи; текст как произведение речи, признаки и структура текста);
- лексика и фразеология (слово в лексической системе языка; русская лексика с точки зрения ее происхождения; лексика с точки зрения ее употребления; активный и пассивный словарный запас; фразеологизмы; лексические нормы);
- фонетика, орфоэпия, графика, орфография (фонетические единицы, орфоэпические нормы, благозвучие речи, правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных);
- морфемика, словообразование, орфография (понятие морфемы как значимой части слова, способы словообразования, употребление приставок в разных стилях речи, правописание чередующихся гласных в корнях слов, правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-, правописание сложных слов);
- морфология и орфография (грамматические признаки слова, лексико-грамматические разряды имен существительных, лексико-грамматические разряды имен прилагательных, лексико-грамматические разряды имен числительных, значение местоимения, грамматические признаки глагола, образование действительных и страдательных причастий, образование деепричастий совершенного и несовершенного вида, грамматические признаки наречия, слова категории состояния);
- служебные части речи (предлог как часть речи, союз как часть речи, частица как часть речи, междометия и звукоподражательные слова);
- синтаксис и пунктуация (основные единицы синтаксиса, словосочетание, простое предложение, осложненное простое предложение, сложносочиненное предложение и знаки препинания в ССП, сложноподчиненное предложение и знаки препинания в СПП, бессоюзное

сложное предложение и знаки препинания в БСП, знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи, сложное синтаксическое целое как компонент текста);

- повторение изученного материала.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Литература»  
по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)**  
**ОУД. Литература**

**Место дисциплины в структуре ШССЗ**

Дисциплина «Литература» в учебном плане относится к группе базовых общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- введение (историко-культурный процесс и периодизация русской литературы);
- русская литература первой половины XIX века (жизненный и творческий путь А.С.Пушкина, основные мотивы лирики А.С.Пушкина; жизненный и творческий путь М.Ю.Лермонтова, этапы творчества, основные мотивы лирики; значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе);
- русская литература второй половины XIX века (характеристика творчества А.Н.Островского, И.А.Гончарова, И.С.Тургенева, эстетические взгляды Н.Г.Чернышевского, лирика Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.К.Толстого, творчество Н.А.Некрасова, Н.С.Лескова, М.Е.Салтыкова-Щедрина, Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова);
- обзор зарубежной литературы (В.Шекспир, О.Бальзак, Ш.Бодлер, А.Рембо);
- литература XX века (общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе);
- русская литература на рубеже веков (творчество И.А.Бунина, А.И.Куприна);
- поэзия начала XX века (русская поэзия и поэзия народов России конца XIX - начала XX века; проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; серебряный век как своеобразный «русский ренессанс»; символизм (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, А.Белый), акмеизм (Н.С.Гумилев), футуризм (И.Северянин, В.Хлебников, Н.Клюев), творчество А.А.Блока);
- обзор литературы 20-х годов XX века (противоречивость развития культуры в 20-е годы, литературный процесс 20-х годов, литературные группировки, творчество М.Горького, В.Маяковского, С.Есенина);
- обзор литературы 30-40-х годов XX века (становление новой культуры в 30-е годы, поворот к патриотизму в середине 30-х годов, социалистический реализм как новый художественный метод, лирика А.А.Ахматовой, О.Э.Мандельштама, творчество А.П.Платонова, И.Э.Бабея, М.А.Булгакова, А.Н.Толстого, М.А.Шолохова);
- обзор литературы русского зарубежья 40-90-х годов (В.Набоков), лирика Н.А.Заболоцкого;
- литература периода ВОВ и первых послевоенных лет (лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.; публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой; реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.; повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.); творчество А.А.Ахматовой, Б.Л.Пастернака; творчество А.Т.Твардовского);
- литература 50-80-х годов (смерть И.В.Сталина; XX съезд партии; изменения в общественной и культурной жизни страны; новые тенденции в литературе; тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов; поэзия 60-х годов (поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б.Ахмадуллиной, Е.Винокурова,

Р.Рождественского, А.Вознесенского, Е.Евтушенко, Б.Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н.Федорова, Н.Рубцова, С.Наровчатова, Д.Самойлова, Л.Мартынова, Е.Винокурова, Н.Старшинова, Ю.Друниной, Б.Слуцкого, С.Орлова, И.Бродского, Р.Гамзатова и др.); «городская проза» (В. Аксенов, Д. Гранин, Ю. Трифонов, В. Дудинцев и др.); «деревенская проза» (Ф. Абрамов, М. Алексеев, С. Белов, С. Залыгин, В. Крупин, П. Проскурин, Б. Можаяев, В. Шукшин и др.); драматургия (А.Володин, А.Арбузов, В.Розов, А.Вампилов и др.); Ч.Айтматов, В.Распутин, Ю.Трифонов, Ю.Бондарев; публицистика (журналы «Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.); фантастика (А.Беляев, И.Ефремов, К.Булычев и др.); авторская песня (В.Высоцкий, А.Галич, Ю.Визбр, Б.Окуджава и др.); творчество А.И.Солженицына, В.Т.Шаламова, В.М.Шукшина, Н.М.Рубцова, Р.Гамзатова;

- русская литература последних лет (обзор);
- зарубежная литература последних лет (И.В.Гете, Э.Хемингуэй, Э.-М.Ремарк, Г.Маркес);

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений;

#### **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«Родная (чувашская) литература»**  
по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)**  
**ОУД. Родная литература**

**Место дисциплины в структуре ШССЗ**

Дисциплина «Родная литература» в учебном плане относится к группе базовых общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- введение (чувашская литература в контексте мировой (русской) культуры; своеобразие чувашской литературы как вида словесного искусства; основные темы и проблемы чувашской литературы);
- литературные памятники V- VIII веков (литературные памятники древнетюркской и древнечувашской рунической письменности V- VIII веков);
- устное народное творчество (национальное своеобразие чувашского фольклора);
- первые образцы литературных произведений XVIII-XIX вв. (духовная культура чувашского народа в трудах исследователей и путешественников: творческий путь Н.Бичурина, С.Михайлова, М.Федорова);
- новописьменная чувашская литература (И.Я.Яковлев, К.В.Иванов, Ф.П.Павлов);
- литературный процесс 1920-1930-х гг. (творческий путь М.Сеспеля);
- ВОВ 1941-1945 гг. и чувашская литература (война и духовная жизнь общества, патриотические мотивы и сила народного духа в лирике военных лет (Я.Г.Ухсай, П.П.Хузангай и др.); жанр героической поэмы (П.Хузангай «Таня», Я.Ухсай «Солдатка мать, С.Шавлы «Зоя»); человек на войне (В.Алендей «Альма», Д.Кибек «Ягуар» и др.);
- литературный процесс 1950-1960-х гг. (жизненный и творческий путь Я.Ухсая, Ф.Уяра, А.Артемьева, В.Митты, Н.Ильбека, В.Игнатьева, Д.Кибека, Н.Терентьева, А.Воробьева);
- литературный процесс 1970-1980-х гг. (творческий путь Ю.Скворцова, М.Юхма);
- литературный процесс 1980-1990-х гг. (лирика Г.Айги, П.Эйзина, Н.Теветкеля; творческий путь Н.Ижденя);
- современная литературная ситуация (многообразие направлений: фэнтези В.Степанова, трагикомедия Н.Терентьева, историческая драма Н.Сидорова, автобиографический рассказ Е.Лисиной; обзор творчества Н.Сидорова).

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории родной литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой родного края;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы родной литературы;

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм родного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по родной литературе;

**знать:**

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений родного края;

- основные факты жизни и творчества писателей родного края;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов; самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык (английский)»**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)**

**ОУД. Иностранный язык**

**Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» в учебном плане относится к группе базовых общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- Как разнообразен мир! (Темы: особенности географического положения США, Великобритании, Австралии, России; влияние географического положения на жизнь людей в США, Великобритании, Австралии, России; Грамматика: транскрипционные знаки, правила чтения, спряжение глагола to be; употребление личных форм глагола, определенного, неопределенного, нулевого артикля, выражения и союзы для описания причинно-следственных связей); формальные, неформальные, нейтральные стили речи);

- западная демократия (Темы: политическое устройство англоговорящих стран и Российской Федерации; Грамматика: модальные глаголы, словообразование, употребление личных форм глагола);

- молодежная культура (Темы: субкультуры и современные музыкальные направления, организация субкультуры в России; знакомство с понятиями «молодежная преступность», «вандализм»; степени сравнения прилагательных. Конструкции со вспомогательными глаголами для выражения сходства и различия);

- Легко ли быть молодым? (Темы : Конвенция ООН по правам детей; права, обязанности, возрастные ограничения, принятые в странах изучаемого языка в соответствии с конвенцией ООН; организация самоуправления в школах стран изучаемого языка; молодежные проблемы; особенности этикета в странах изучаемого языка; Грамматика: сложное дополнение; видо-временные формы глагола в действительном залоге; выражения для формального и неформального общения);

- Справедлива ли система социального обеспечения? (Темы: социальная сфера общественной жизни Великобритании, США, России; категории граждан, получающих разного рода пособия и льготы; системы медицинского обслуживания Великобритании, США, России; проблемы престарелых людей. Особенности взаимоотношений разных поколений; обсуждение правомерности существования государства всеобщего благосостояния; Грамматика: числительные, субстантивированные прилагательные, придаточные предложения с предлогами, косвенные вопросы);

- Как лучше провести свободное время? (Темы: история возникновения кинематографа в России и за рубежом, история Голливуда, известные актеры, продюсеры, режиссеры, различные жанры кино; Грамматика: придаточные определительные, наречия меры и степени, эмфатические и восклицательные предложения);

- изобретения, которые потрясли мир (Темы: знакомство с достижениями науки, используемыми в повседневной жизни; выдающиеся изобретатели и изобретения, высокие технологии; реклама на предметы повседневного спроса; Грамматика: конструкции для выражения согласия и несогласия, настоящее совершенное и прошедшее простое время, страдательный залог).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; –

создавать словесный социокультурный портрет своей и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и страны культуроведческой информации;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**Форма контроля** – экзамен (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История»**

по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)  
ОУД. История**

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «История» в учебном плане относится к группе базовых общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- введение (историческое знание, его достоверность и источники; факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.; российская история как часть мировой и европейской истории);

- древнейшая стадия истории человечества;

- цивилизации Древнего мира (ранние цивилизации и их черты; расцвет цивилизаций бронзового и железного века; античная цивилизация; религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций);

- цивилизации Запада и Востока в Средние века (особенности развития цивилизаций Востока в Средние века; китайско-конфуцианская цивилизация; буддизм на Востоке в Средние века; арабо-мусульманская цивилизация; становление западноевропейской средневековой цивилизации; основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации; расцвет западноевропейской средневековой цивилизации; Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья);

- история России с древнейших времен до конца XVII века (племена и народы Восточной Европы в древности; восточные славяне в VII-VIII вв.; формирование основ государственности восточных славян; рождение Киевской Руси; крещение Руси; Русь и ее соседи в XI-начале XII вв.; Древняя Русь в эпоху политической раздробленности; борьба Руси с иноземными завоевателями; объединение Руси; Россия в царствование Ивана Грозного; смута в России начала XVII в.; Россия в середине и второй половине XVII в.; русская культура в XIII-XVII вв.);

- истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII вв. (модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу; новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации; великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии; государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации; эволюция системы международных отношений в раннее Новое время; Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах; век Просвещения; технический прогресс и Великий промышленный переворот; революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества);

- Россия в XVIII веке (Россия в период реформ Петра I; Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.); Россия во второй половине XVIII в.; культура России в середине и во второй половине XVIII в.);

- становление индустриальной цивилизации (европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу; развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.; особенности духовной жизни нового времени);

- процесс модернизации в традиционных обществах Востока (традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии; попытки модернизации в странах Востока);

- Россия в XIX веке (Россия в первой половине XIX столетия; власть и реформы в первой половине XIX в.; внешняя политика Александра I и Николая I; интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.; Россия в эпоху великих реформ Александра II; пореформенная Россия; Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.; интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России; повседневная жизнь населения России в XIX в.);

- отношение к новой истории к новейшей (международные отношения в начале XX в.; «прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.; научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.; Россия в начале XX в.; Первая мировая война; Россия в Первой мировой войне; Февральская революция в России; приход большевиков к власти в России);

- между мировыми войнами (страны Европы в 20-е годы XX в.; Запад в 30-е годы XX в.; народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.; международные отношения в 20-30-е годы XX в.; строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма);

- Вторая мировая война (Вторая мировая война: причины, ход, значение; СССР в годы Великой Отечественной войны);
- мир во второй половине XX века («Холодная война»; научно-технический прогресс; страны Азии, Африки и Латинской Америки);
- СССР в 1945-1991 годы (СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе; Советский Союз в период частичной либерализации режима; СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов; СССР в период перестройки);
- Россия и мир на рубеже XX-XXI веков (Российская Федерация на современном этапе; мир в XXI в.).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

#### **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Обществознание»**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)**

**ОУД. Обществознание**

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Обществознание» в учебном плане относится к группе базовых общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- начала философских и психологических знаний о человеке и обществе (природа человека: врожденные и приобретенные качества; общество как сложная система);
- основы знаний о духовной культуре человека и общества (духовная культура личности и общества; наука и образование в современном мире; мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры);
- экономика (экономика и экономическая наука; рынок, роль государства в экономике; структура ВВП и его динамика, роль труда, деньги; основные проблемы экономики России);
- социальные отношения (социальная роль и стратификация; социальные нормы и конфликты; важнейшие социальные общности и группы);
- политика как общественное явление (политика и власть, государство в политической системе; участники политического процесса);
- право (правовое регулирование общественных отношений; отрасли российского права; основы конституционного права РФ; международное право);
- защита индивидуального проекта.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов; самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Математика»  
по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)**  
**ОУД. Математика**

**Место дисциплины в структуре ШССЗ**

Дисциплина «Математика» в учебном плане относится к группе базовых общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- развитие понятия о числе (математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности; цели и задачи изучения математики в учреждениях СПО; целые и рациональные числа; действительные числа; приближенные вычисления; приближенное значение величины и погрешности приближений; комплексные числа);
- корни, степени, логарифмы (корни натуральной степени; степени с рациональными показателями; степени с действительными показателями; основное логарифмическое тождество; правила действий с логарифмами);
- прямые и плоскости в пространстве (взаимное расположение двух прямых в пространстве; геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости; параллельное проектирование; площадь ортогональной проекции; изображение пространственных фигур);
- элементы комбинаторики (основные понятия комбинаторики; задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний; Решение задач на перебор вариантов; формула бинома Ньютона; свойства биномиальных коэффициентов; треугольник Паскаля);
- координаты и векторы (прямоугольная (декартова) система координат в пространстве; формула расстояния между двумя точками; уравнения сферы, плоскости и прямой; векторы: модуль вектора; равенство векторов; сложение векторов; умножение вектора на число; разложение вектора по направлениям; угол между двумя векторами; проекция вектора на ось; координаты вектора; скалярное произведение векторов);
- основы тригонометрии (синус, косинус, тангенс и котангенс числа; основные тригонометрические тождества, формулы приведения; преобразования суммы

тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму; выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента, преобразования простейших тригонометрических выражений; решение тригонометрических уравнений; простейшие тригонометрические и неравенства; арксинус, арккосинус, арктангенс);

- функции, их свойства и графики (функции, область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами; свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума; арифметические операции над функциями, сложная функция (композиция); график функции, построение графиков функций, заданных различными способами; функции, их свойства и графики);

- многогранники (теорема Эйлера; многогранники; симметрии и сечения многогранников);

- тела и поверхности вращения (цилиндр и конус; усеченный конус; основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка; осевые сечения и сечения, параллельные основанию.; шар и сфера, их сечения; касательная плоскость к сфере);

- начала математического анализа (последовательности; способы задания и свойства числовых последовательностей; понятие о пределе последовательности; суммирование последовательностей; бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма; производные суммы, разности, произведения, частного; применение производной к исследованию функций и построению графиков; производная второго порядка; нахождение скорости; первообразная; интеграл; формула Ньютона-Лейбница);

- изменения в геометрии (объем и его измерение; интегральная формула объема; формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра; формулы объема пирамиды и конуса; формулы площади поверхностей цилиндра и конуса; формулы объема шара и площади сферы);

- элементы теории вероятностей, элементы математической статистики (событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей; понятие о независимости событий; дискретная случайная величина, закон ее распределения; числовые характеристики дискретной случайной величины; понятие о законе больших чисел);

- уравнения и неравенства (рациональные, иррациональные уравнения и системы; показательные и тригонометрические уравнения и системы; рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства; метод интервалов; изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств; решение содержательных задач из различных областей науки и практики).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

#### **знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов; самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

**Форма контроля** – экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)**  
**ОУД. Физическая культура**

### **Место дисциплины в структуре ШССЗ**

Дисциплина «Физическая культура» в учебном плане относится к группе базовых общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- теоретическая часть (роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физкультурная деятельность, спорт, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое совершенство; физические упражнения как средство физического воспитания; современное состояние физической культуры и спорта; правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке; психофизиологические основы учебного и производственного труда; средства физической культуры в регулировании работоспособности);

- практическая часть:

- основы ЗОЖ; физическая культура в обеспечении здоровья;
- легкая атлетика (техника бега на короткие дистанции, прыжки в длину, метание гранаты, прыжки; кроссовая подготовка);
- гимнастика (строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания, фигурная маршировка, упражнения на брусках, опорный прыжок; акробатика: кувырки вперед и назад, длинный кувырок, стойка на лопатках, на голове и на руках);
- лыжная подготовка (ТБ на занятиях лыжным спортом; оказание первой помощи при травмах и обморожениях; выбор лыж, палок, снаряжения; посадка лыжника; переход с одновременных лыжных ходов на попеременные ходы и с попеременных на одновременные ходы; правила соревнований);
- волейбол (стойки в волейболе; перемещение по площадке; подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая; способы приёмов мяча; передачи мяча; нападающие удары; блокирование нападающего удара; страховка у сетки; расстановка игроков; тактика игры в защите, в нападении);
- баскетбол (ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола; перемещения по площадке; передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку; ведение мяча;

броски мяча по кольцу с места, в движении, прыжком; вырывание и выбывание мяча; передачи мяча в движении; прием техники защиты – перехват, приемы применяемые против броска; тактика игры в нападении; индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков; тактика игры в защите в баскетболе; групповые и командные действия игроков; правила игры).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

#### **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»**

по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)  
ОУД. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в учебном плане относится к группе базовых общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- опасные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и их характеристики (общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения; экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов; Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи);

- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (Гражданская оборона: основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного характера);

- основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях; производственный и спортивный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах);

- основы ЗОЖ (основные понятия и определения ЗОЖ; критерии здоровья; вредные привычки и их профилактика; нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов);

- основы военной службы (воинская обязанность; особенности военной службы; военнослужащий – защитник своего Отечества; Вооруженные силы РФ – защитники своего Отечества; боевые традиции Вооруженных сил России).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

#### **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности;

- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информатика»**  
по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (углубленный уровень)**  
**ОУД. Информатика**

**Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина «Информатика» в учебном плане относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- введение (введение в информационные технологии; роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах);
- информационная деятельность человека (основные этапы развития информационного общества; виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов);
- информация и информационные процессы (основные подходы к понятию информации и представление информации в двоичной системе счисления; программный принципы обработки информации компьютером; информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров; автоматические и автоматизированные системы управления);
- средства информационных и коммуникационных технологий (архитектура компьютеров, внешние устройства; виды программного обеспечения компьютеров);
- технологии создания и преобразования информационных объектов (настольные издательские системы; возможности динамических (электронных) таблиц; представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах);
- телекоммуникационные технологии (представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; методы создания и сопровождения сайта; Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях).

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять современные информационные технологии в практической деятельности;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать возможности технических и программных средств в своей практической деятельности;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Астрономия»

по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

#### **ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (углубленный уровень)**

#### **ОУД. Астрономия**

#### **Место дисциплины в структуре ШССЗ**

Дисциплина «Астрономия» в учебном плане относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- предмет «Астрономия» (этапы развития астрономии; наблюдения – основа астрономии; телескопы);

- практические основы астрономии («небесная сфера»; звездное небо; способы определения географической широты; видимое движение планет; система «Земля - Луна»; время и календарь);

- законы движения небесных тел (развитие представлений о Солнечной системе; законы Кеплера – законы движения небесных тел; определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел; открытие и применение Закона Всемирного тяготения);

- Солнечная система (природа Луны; планеты, планеты земной группы; планеты-гиганты; Плутон; астероиды; метеориты; кометы и метеоры; общие сведения о Солнце);

- методы астрономических исследований (космические лучи; гравитационные волны; телескопы; спектральный анализ; эффект Доплера; законы Стефана-Больцмана и Вина);

- Солнце и звезды (источники энергии и внутреннее строение Солнца; Солнце и жизнь Земли; физическая природа звезд; связь между физическими характеристиками звезд; двойные звезды; эволюция звезд);

- строение и эволюция Вселенной (наша Галактика, другие Галактики, мегахалактики; космология XX века; основы современной космологии; жизнь и разум во Вселенной).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владеть владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

#### **знать:**

- основные сведения о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Естествознание»**

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

**ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (углубленный уровень)**

**ОУД. Естествознание**

### **Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Естествознание» в учебном плане относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

## **Структура дисциплины**

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

### Раздел 1. «Химия»:

- органическая химия (предмет органической химии; теория строения органических соединений; предельные углеводы; этиловые и диеновые углеводы; ацетиленовые углеводы; ароматические углеводы; природные источники углеводов; гидроксильные соединения; альдегиды и кетоны; карбоновые кислоты и их производные; углеводы; амины, аминокислоты, белки; азотсодержащие гетероциклические соединения; нуклеиновые кислоты; биологически активные соединения);

- общая и неорганическая химия (химия-наука о веществах; строение атома; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева; строение вещества; полимеры; дисперсные системы; химические реакции; растворы; окислительно-восстановительные реакции; электрохимические процессы; классификация веществ; простые вещества; основные неорганических и органических соединений; химия элементов; химия в жизни общества).

### Раздел 2. «Биология»:

- введение (предмет и задачи общей биологии; уровни организации живой материи; свойства живых систем; значение биологии для НТП; бионика);

- учение о клетке (история изучения клетки; неклеточные формы – вирусы; химическая организация клетки; неорганические вещества; органические вещества, входящие в состав клетки – белки; органические вещества, входящие в состав клетки – углеводы и липиды; биологические полимеры – нуклеиновые кислоты ДНК и РНК; прокариотическая клетка; эукариотическая клетка; цитоплазма; органоиды клетки; ядро; пластический и энергетический обмен веществ; деление клетки; клеточная теория строения организмов);

- организм, размножение и индивидуальное развитие организмов (бесполое размножение клетки; половое размножение клетки; эмбриональное и постэмбриональное развитие клетки; биогенетический закон);

- основы генетики и селекции (основные понятия генетики; основные закономерности наследственности; законы Менделя; сцепленное наследование генов; генетика пола; наследование признаков, сцепленных с полом; генотипическая и фенотипическая изменчивость; селекция растений, животных и микроорганизмов);

- эволюционное учение (история развития представлений об эволюции органического мира в додарвиновский период; эволюционная теория Ч.Дарвина; движущие факторы эволюции; приспособленность организмов к среде обитания; микроэволюция; вид и его структура; основные закономерности эволюции; макроэволюция);

- история развития жизни на Земле; антропогенез (гипотезы происхождения жизни; основные этапы развития жизни; основные черты эволюции животного и растительного мира; происхождение человека).

### Раздел 3. «Экология»:

- основы экологии (понятие о биосфере; экологические факторы среды; естественные сообщества организмов; биогеонозы; искусственные сообщества; агроценозы; взаимоотношения между организмами; биосфера и Человек; загрязнение окружающей среды; охрана природы и перспективы рационального природопользования).

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

- использовать химической терминологией и символикой;

- исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

- выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

- применять методы познания при решении практических задач;

- давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

- самостоятельно планировать и проводить эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;

- описывать, анализировать и оценивать достоверность полученного результата;

- прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

- пользоваться биологической терминологией и символикой;

- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- формулировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

**знать:**

- правила техники безопасности при использовании химических веществ;

- об общих химических закономерностях, законах, теориях;

- о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

основные методы научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

- о роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

- основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**Форма контроля** – экзамен.