

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
учебных дисциплин / профессиональных модулей
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой
оздоровительной тренировки»

по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Междисциплинарный курс «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» в учебном плане относится к ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы.

Структура дисциплины

Курс изучение дисциплины состоит из следующих разделов:

- легкая атлетика (легкая атлетика как учебная дисциплина; классификация видов легкой атлетике; история развития легкой атлетике; основы техники легкоатлетических видов (бег с препятствиями), основы техники ходьбы, прыжков в высоту, в длину, метаний; методика обучения технике бега, ходьбы, прыжков, метаний; соревнования в легкой атлетике; организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике; спортивная тренировка в легкой атлетике; основные средства и методы спортивной тренировки; тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов; физкультурно-оздоровительная работа в легкой атлетике);

- гимнастика (гимнастика как учебная дисциплина; исторический обзор развития гимнастики; терминология гимнастики; запись гимнастических упражнений; предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике; физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудование; основы техники статических и динамических гимнастических упражнений; основы обучения гимнастическим упражнениям; строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения; упражнения на гимнастических снарядах (мужское и женское многоборье); акробатические упражнения, упражнения художественной гимнастики; музыкальное сопровождение гимнастических упражнений; занятия гимнастикой в общеобразовательной школе; урок гимнастики; прогнозирование способностей гимнастов; планирование и учет работы по гимнастике; организация и проведение соревнований по гимнастике; подготовка и проведение соревнований, судейство соревнований);

- гандбол (предмет и задачи учебной дисциплины; история развития игры гандбол, история развития гандбола в России; техника игры: нападение, защита; тактика игры: нападение, защита, вратарь; обучение технике игры: стойки и перемещения, владение мячом; классификация типов занятий, формы тренировочных занятий; структура тренировочного занятия в гандболе; обучение тактике игры: нападение, защита, вратарь; физическая подготовка гандболистов, интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и

соревновательную деятельность; правила соревнований в гандболе; материально-техническое обеспечение тренировок и соревнований по гандболу);

- единоборства (единоборства как учебная дисциплина; история возникновения единоборств; вольная борьба (освоение элементов техники, правила соревнований); бокс (техника и тактика, правила соревнований); самбо (освоение базовых элементов техники и тактики, основные положения в борьбе, правила соревнований); национальные виды единоборств (освоение элементов техники и тактики борьбы «куреш», правила соревнований); восточные единоборства (освоение элементов техники и тактики каратэ, правила соревнований по каратэ «кекусинкай»); освоение техники и тактики «сумо», правила соревнований по борьбе «сумо»);

- бокс (бокс как учебная дисциплина; спортивные сооружения и инвентарь; техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях боксом; основы техники и тактики бокса; организация и проведение соревнований, правила соревнований; организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах (цели, задачи, основные средства и методы, классификация занятий, структура тренировочного занятия), средства обучения и тренировки в боксе; общая физическая подготовка боксера, особенности тренировок; основы многолетней подготовки спортсмена);

- лыжный спорт (лыжный спорт как учебная дисциплина; инвентарь и снаряжение лыжника; техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях лыжным спортом; техника, тактика и методика обучения (основы техники и тактики способов передвижения), начальное обучение лыжной технике, игры на лыжах; организация и проведение занятий (планирование и учет учебной работы по лыжной подготовке и лыжному спорту, организация и методика проведения занятий), организация и проведение соревнований; приобретение профессионально-педагогических навыков);

- баскетбол (баскетбол как учебная дисциплина; исторический обзор развития баскетбола; овладение техникой обучения; материально-техническое обеспечение; правила игры; методика судейства; организация и проведение соревнований; планирование спортивной тренировки; педагогический контроль; освоение техники и тактики: нападение и защита);

- волейбол (волейбол как учебная дисциплина; исторический обзор развития волейбола; овладение техникой обучения; материально-техническое обеспечение; правила игры; методика судейства; организация и проведение соревнований; планирование спортивной тренировки; педагогический контроль; освоение техники и тактики: нападение и защита);

- подвижные игры (значение подвижных игр; понятие об игровой деятельности; подвижные игры в педагогической практике (задачи, подготовка к проведению, подготовка инвентаря, предварительный анализ игры, руководство игрой, объяснение игры, подведение итогов); методика проведения подвижных игр в младших классах, в 4-6 классах, в 7-9 классах, в 10-11 классах; подвижные игры на переменах, игры-аттракционы, игры в детских оздоровительных лагерях, подвижные игры на снегу; организация и проведение соревнований по подвижным играм);

- аэробика (аэробика как учебная дисциплина; исторический обзор развития аэробики; классификация видов аэробики; информационно-ознакомительные характеристики оздоровительных видов аэробики; влияние занятий аэробикой на организм человека; терминология аэробики; музыкальное сопровождение и хореография в аэробике; структура урока аэробики; предупреждение травматизма на занятиях аэробикой; принципы организации оздоровительной тренировки; методика обучения: разучивание комбинаций, составление хореографических комбинаций; методы обучения комбинациям; степ-аэробика; аэробная гимнастика как вид спорта; судейство в аэробной гимнастике; подготовительная, основная и заключительная части занятия по классической аэробике; управление нагрузкой на занятиях; возрастные особенности занятий оздоровительной аэробикой; управление массой и составом тела; средства восстановления);

- футбол (история развития футбола; характеристика игровой деятельности футболистов; техника игры (классификация, техника передвижения и владения мячом), тактика игры

(функции игроков, индивидуальная и групповая тактика, тактика обороны, тактика игры вратаря), обучение технике игры (техника передвижения, полевого игрока), методика обучения ударам по мячу (ударам по мячу головой, остановке мяча ногой, грудью), методика обучения ведения мяча, обучения финтам, вбрасыванию мяча из-за боковой линии; методика и упражнения при обучении технике вратаря; обучение тактике игры; организация и проведение соревнований (подготовка и проведение, судейство);

- силовой атлетизм (история развития силового атлетизма; влияние физических упражнений с отягощениями на организм занимающихся; методика развития силы средствами атлетической силовой подготовки; техника безопасности на занятиях тяжелой атлетикой; обучение технике силовых видов спорта (подъем штанги на грудь, рывок штанги, толчок штанги от груди), обучение технике гиревого спорта (рывок гири одной рукой, толчок гири двумя руками), обучение технике пауэрлифтинга (жим лежа, приседания, становая тяга); методика обучения силовых видов спорта; методика обучения технике упражнений в тяжелой атлетике, в гиревом спорте, в пауэрлифтинге; соревновательные упражнения пауэрлифтинга, гиревого двоеборья; организация и проведение соревнований по тяжелой атлетике, судейство соревнований; место занятий тяжелой атлетикой, оборудование и инвентарь).

Требования к результатам освоения МДК

В результате изучения МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- виды и приемы массажа.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 850 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 573 часа; самостоятельной работы обучающегося - 277 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«Организация физкультурно-спортивной работы»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Междисциплинарный курс «Организация физкультурно-спортивной работы» в учебном плане относится к ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы.

Структура дисциплины

Курс изучение дисциплины состоит из следующих разделов:

- экономика ФК и спорта (теоретико-методологические основы экономики ФК и спорта (предмет экономики ФК и спорта, продукт отрасли, экономические аспекты законодательства различных стран мира о ФК и спорте); трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли (рынок труда и безработица в отрасли, экономические аспекты организации труда работников ФК и спорта, основные фонды отрасли, состояние и перспективы развития, эффективная эксплуатация сети физкультурно-спортивных сооружений); финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли (финансирование ФК и спорта в России и зарубежных странах, финансово-хозяйственная деятельность, смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия, ценообразование на физкультурно-спортивные услуги); внешнеэкономические связи в отрасли (организация и содержание внешнеэкономических связей, внешняя торговля России спортивными товарами, экономика крупнейших международных спортивных соревнований);

- менеджмент ФК и спорта (теоретико-методологические основы управления ФК и спорта (исходные понятия и предмет учебной дисциплины, менеджмент в ФК и спорте как система; информационное обеспечение менеджмента в ФК и спорте; нормативно-правовые основы управления ФК и спортом; управленческое решение как системный инструмент менеджмента в ФК и спорте); организация управления ФК и спортом (физкультурно-спортивная организация (ФСО) как открытая система; учредительные документы ФСО, технология создания ФСО, органы управления ФК и спортом, ФСО по предоставлению детям и молодежи социально-культурных услуг); формы и средства менеджмента в ФК и спорте: бизнес-план ФСО, планирование и организация проведения спортивного соревнования, целевые комплексные программы в сфере ФК и спорта; функциональные обязанности персонала ФСО, контрактное управление в сфере ФК и спорта, материально-техническое обеспечение труда педагога по ФК, формы морального стимулирования труда работников ФСО);

- организация физкультурно-спортивной работы (современный подход к организации ФК и спорта: сущность физкультурно-спортивной деятельности, системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности, функции и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, методы формирования знаний, методы обучения двигательным действиям, методы развития физических качеств и способностей, коррекционно-развивающие игры, методы воспитания личности на занятиях ФК);

- организация физкультурно-оздоровительных занятий (физкультурно-оздоровительные занятия ДОУ, физкультурно-оздоровительные занятия в системе школьного образования, в системе начального и среднего профессионального образования, в системе высшего профессионального образования; нетрадиционные средства физкультурно-оздоровительных занятий; дополнительное образование в области ФК; планирование физкультурно-оздоровительных занятий; педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях; оценка состояния здоровья занимающихся; организация физкультурно-спортивных занятий для людей с отклонениями в состоянии здоровья (функции, основы и принципы

оздоровительной ФК; средства и методики; формы построения занятий; ФК в специальных медицинских группах; врачебно-педагогический контроль при занятиях ФК; адаптивная ФК); организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста);

- материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (требования к физкультурно-спортивным сооружениям; требования к использованию физкультурного оборудования и инвентаря);

- организация и проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий (спортивные соревнования как специфическая форма деятельности в спорте: социальные условия развития спортивного движения, функции спортивных соревнований, виды соревнований; система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнований: кадровое, научно-методическое, медико-биологическое, информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение соревнований; Единая всероссийская спортивная классификация; календарь физкультурных и спортивных мероприятий; Положение о соревнованиях); организация и проведение соревнований (регламентация прав и обязанностей организаторов соревнований, судей, участников соревнований, тренеров, представителей команд); правила, организация и проведение соревнований по видам спорта.

Требования к результатам освоения МДК

В результате изучения МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 513 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа; самостоятельной работы обучающегося - 171 час.

Форма контроля – дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «Лечебная физическая культура и массаж»

по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Междисциплинарный курс «Лечебная физическая культура и массаж» в учебном плане относится к ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» основной профессиональной образовательной программы.

Структура дисциплины

Курс изучение дисциплины состоит из следующих разделов:

- основы массажа (виды массажа, действие массажа на кожу и сосудистую систему, нервную систему, обмен веществ и внутренние органы; показания и противопоказания к применению массажа; контроль за переносимостью процедур массажа; гигиенические основы

массажа; приемы массажа, характеристика приемов: «поглаживание», «выжимание», «растирание», «разминание»; характеристика ударных приемов, вибрационных приемов, приема «движение»; общий и частный массаж, спортивный массаж, самомассаж);

- основы лечебной физической культуры (научные основы ЛФК, механизмы лечебного действия физических упражнений, показания и противопоказания для назначения физических упражнений, средства ЛФК, механотерапия, трудотерапия, дозировка физической нагрузки, двигательные режимы, формы занятий ЛФК, основы методики проведения занятия ЛФК, периоды применения физических упражнений в ЛФК, основы организации занятий ЛФК, специальные физические упражнения ЛФК, техника безопасности при занятиях по ЛФК и массажу);

- частные методики ЛФК (основные заболевания сердечно-сосудистой системы, методика ЛФК при инфаркте миокарда, ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, гипотонической болезни; ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы);

- ЛФК при заболеваниях дыхательной системы (характеристика заболеваний органов дыхания; лечебное действие физических упражнений при заболеваниях органов дыхания; методика ЛФК при пневмонии, бронхите, бронхиальной астме; понятие о респираторной терапии);

- ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (характеристика заболеваний ЖКТ; лечебное действие физических упражнений при заболеваниях ЖКТ; методика ЛФК при гастрите, при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при опущении внутренних органов);

- ЛФК при нарушениях обмена веществ (характеристика основных нарушений обмена веществ; методика ЛФК при ожирении, при сахарном диабете; особенности массажа при ожирении и диабете);

- гимнастика при беременности и в послеродовом периоде;

- ЛФК при нарушениях осанки (нарушение осанки, сколиоз, ЛФК при сколиозе, массаж при нарушениях осанки и сколиозе);

- ЛФК при заболеваниях суставов (характеристика основных заболеваний суставов; методика ЛФК при артритах, артрозах);

- ЛФК в травматологии (общая классификация травм; первая помощь; общие принципы ЛФК в лечении травм; переломы костей, методы лечения переломов; методика ЛФК при переломах костей верхней конечности, при повреждении связок, сухожилий, мышц верхней конечности, костей нижней конечности, при повреждении связок, сухожилий, мышц верхней конечности, при компрессионных переломах позвонков, при ампутации конечностей);

- ЛФК при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы (нарушение функций при неврологических заболеваниях; основные упражнения в неврологической практике; сосудистые заболевания мозга; ЛФК при параличах и парезах; заболевание нервов; основы методики ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы; ЛФК при неврите лицевого нерва, при остеохондрозе позвоночника, при нервно-психических расстройствах, при церебральном параличе).

Требования к результатам освоения МДК

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 369 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов; самостоятельной работы обучающегося - 123 часа.

Форма контроля – дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**«Организация физкультурно-спортивной деятельности
 различных возрастных групп населения»**
 по специальности среднего профессионального образования
 49.02.01 Физическая культура

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Область применения профессионального модуля

Программа профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Структура программы профессионального модуля:

- МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки;
- легкая атлетика;
- гимнастика;
- гандбол;
- велосипедный спорт;
- единоборства;
- лыжный спорт;
- баскетбол;
- волейбол;
- подвижные игры;
- аэробика;
- футбол;
- силовой атлетизм;

- МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы;
- МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1732 часа, в том числе:

1.	максимальной учебной нагрузки обучающегося	1732 часа
2.	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	1161 час
3.	самостоятельной работы обучающегося-	571 час
4.	промежуточная аттестация	дифференцированные зачеты, комплексный экзамен