

### **Анализ по результатам работы со школами с низкими образовательными результатами в Янтиковском районе за 2021 – 2022 учебный год**

В Янтиковском районе Турмышская средняя общеобразовательная школа в течение двух лет занимает место в ряде школ с низкими образовательными результатами.

Механизмом методической поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами должна стать адресная помощь через организацию консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.

В целях определения эффективных методов работы со школой, отделом образования организовано комплексное обследование образовательной организации, в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов, проведены обследования психологами Центра психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся и педагогов школы.

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих проблем:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение школы.
2. Несовершенная кадровая политика.
3. Низкий уровень качества знаний обучающихся.
4. Недостаточный уровень сотрудничества с родителями.

В рамках реализации Положения о механизмах управления качеством образования в Янтиковском районе, утвержденного приказом отдела образования администрации Янтиковского района, утвержден план проведения мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения».

В соответствии с показателями, приказом отдела образования утверждена «Дорожная карта» по организации методической поддержки школы, организовано заключение трехстороннего соглашения о сотрудничестве школы с Чувашским республиканским институтом образования и Школой – лидером муниципалитета.

Образовательной организацией разработана программа повышения качества образования «Переход школы в эффективный режим функционирования на 2022-2026 годы». В республиканском конкурсе среди школ с низкими образовательными результатами программа вошла в десятку лучших и стала лауреатом.

В течение 2021–2022 учебного года по плану сопровождения школы с низкими образовательными результатами отделом образования были организованы следующие мероприятия:

1. Систематическая on-line методическая поддержка административного персонала и педагогических работников школы.
2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей, диагностика и консультирование психологами обучающихся и учителей школы.
3. Организованы круглые столы, а также обучающие семинары по обмену опытом с педагогами школы – лидера, которая назначена куратором, в ходе которых рассмотрены основные нормативные и методические вопросы деятельности:  
– «Анализ результативности работы и определение задач по устранению причин неуспешности»,  
– «Анализ результатов государственной итоговой аттестации»,

- «Проектирование эффективной внутренней системы оценки качества образования школы»,
- «Об организации сопровождения школы в период проведения всероссийских проверочных работ»,
- «Организация деятельности школы в условиях дистанционного обучения».

В 2021 году в школе проведен капитальный ремонт и обновлена материально-техническая база. Закуплено 2 проектора для кабинетов географии и русского языка и литературы, 1 принтер для кабинета начальных классов.

В школе открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Для кабинетов физики, химии и биологии закуплены демонстрационные столы. К началу учебного года в школу поступили лабораторное оборудование для этих кабинетов, 4 ноутбука, МФУ.

Системная работа школ с низкими образовательными результатами по переходу в эффективный режим функционирования – это, по своему содержанию – школьный инструмент. Это запланированные изменения в образовании, цель которых состоит в улучшении образовательных результатов обучающихся и одновременно в наращивании потенциала школы как организации, способной управлять изменениями.

Для достижения качественного роста образовательных результатов разработаны рекомендации выхода школы из низких образовательных результатов.

Так, в течение 2021 – 2022 учебного года в школе согласно данным рекомендациям реализовали систему внутришкольной оценки качества образования (зачетные недели, элективные курсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку, индивидуальные консультации, работа предметных центров по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.).

100% учителей образовательной организации от общего количества в течение 2020-2021 учебного года прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

22% учителей (4 человека) прошли профессиональную переподготовку.

2 учителя (11%) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» прошли курсовую подготовку на платформе Цифровая образовательная среда по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».

2 учителя (11%) в рамках реализации федерального проекта прошли курсы повышения квалификации «Точка роста».

Организация образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (проектные недели «Шаг в будущее», интеллектуальные марафоны и др.). Педагогическая поддержка и сопровождение предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы социально-психологической службы школы.

Коллективом школы разработана Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. Составлен график индивидуальной работы.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Внеурочная деятельность в школе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Главная цель школы - организация наиболее эффективной занятости учащихся. Для этого педагогический коллектив выявляет у каждого ученика интересы, склонности, мотивации. Ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать учащихся, привлечь к участию во внеурочной деятельности (кружки, студии, секции). Учащиеся с низкой мотивацией к учебной деятельности привлекаются к предметным кружкам, таким как: «Школьный краеведческий музей» - предметы история и обществознание, «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» – физическая культура, «Скорочтение» - литература и другие. Занятия в данных кружках позволяют учащимся развивать кругозор, речь, становятся более раскрепощенными, проявляют самостоятельность, вовлекаются в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия.

Организована работа с родителями, направленная на разъяснение целей, содержания и изменений по результатам резильентности.

Педагогический коллектив школы принял решение проводить открытые уроки для родителей выпускных классов, так как все убеждены, что совместное сотрудничество родительского и педагогического коллективов способствует успешности обучающихся и повышает качество их знаний.

По итогам проведённой работы можно отметить, что образовательное учреждение значительно улучшило показатели качества образования.

Два года подряд школой подготовлен победитель международной олимпиады школьников по чувашскому языку, педагог удостоена денежного вознаграждения в размере 100 и 50 тысяч рублей.

Улучшились результаты участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 18 призовых мест в 2021 году (в 2019 году – 12).

100% учителей за последние два года обобщили опыт работы на районных методических фестивалях учителей – предметников, на районных конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный», «Учитель года», принимали активное и результативное участие на республиканских творческих конкурсах, методических фестивалях, предметных олимпиадах, во всероссийских просветительских акциях и онлайн – олимпиадах.

В настоящее время разрабатывается анализ эффективности принятых мер, по необходимости будут дополнены адресные рекомендации по переходу образовательной организации в эффективный режим функционирования.

