

ПРОТОКОЛ
заседания рабочей группы по реализации муниципальных механизмов управления
качеством образования

19.07.2021

№ 1

Присутствовали: члены рабочей группы, итого 6 человек.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга.

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа.

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019 – 2020 г.г.

Приложение 1 к протоколу.

2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга.

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа.

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019 – 2020 г.г.

Приложение 2 к протоколу.

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга.

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа.

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019 – 2020 г.г.

Приложение 3 к протоколу.

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга.

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа.

4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019 – 2020 г.г.

Приложение 4 к протоколу.

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга.

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа.

5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019 – 2020 г.г..

Приложение 5 к протоколу.

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга.

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа.

6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019 – 2020 г.г.

Приложение 6 к протоколу.

7. Система организации воспитания обучающихся

7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга.

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа.

7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019 – 2020 г.г.

Приложение 7 к протоколу.

8. Система мониторинга качества дошкольного образования

8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга.

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа.

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019 – 2020 г.г.

Приложение 8 к протоколу.

**Анализ эффективности мер, принятых в 2020-2021 гг. по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в Янтиковском районе**

Меры	Результат	Проблемы и риски
<p>Регулярное проведение традиционных профориентационных мероприятий со школьниками: на уровне школы (<i>тестирования и диагностики, проекты обучающихся, деловые игры, экскурсии, дни открытых дверей, встречи с представителями профессий, консультации психолога и др.</i>), муниципалитета (<i>муниципальные проекты по профориентации</i>), региона (<i>«Неделя профессий», «Неделя без турникетов» и др.</i>), участие в федеральных проектах (<i>«Билет в будущее», «Проектория» и др.</i>)</p>	<p>В той или иной форме профориентационной работой охватывается подавляющее большинство обучающихся Янтиковского района. Общеобразовательными организациями налажено сотрудничество с вузами, техникумами, колледжами, организациями и предприятиями, центрами занятости населения</p>	<p>- Отсутствие (незначительное количество) мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; - Слабая информированность обучающихся о ведущих предприятиях Чувашской Республики и об уровне заработной платы таких специалистов.</p>
<p>Организация функционирования сети профориентационных центров инсталляции рабочих профессий в области машиностроения, транспорта, общественного питания, строительства, городского хозяйства, дошкольного образования, электротехники и информационных технологий, сварки на базе профессиональных образовательных организаций.</p>	<p>На базе центров инсталляции рабочих профессий проводятся экскурсии, профессиональные пробы и консультации для учащихся и дошкольников в период проведения Дней открытых дверей</p>	<p>Не проводится постоянный мониторинг деятельности центров инсталляции рабочих профессий, что не позволяет делать выводы о степени эффективности их функционирования.</p>
<p>технологий, сварки на базе профессиональных образовательных организаций.</p>	<p>открытых дверей</p>	

<p>В целях снижения оттока лучших и наиболее перспективных выпускников общеобразовательных организаций Янтиковского района ежегодно проводятся дни открытых дверей с вузами Чувашской Республики</p>	<p>В данной работе охватывается подавляющее большинство обучающихся выпускных классов Янтиковского района.</p>	<p>Сохраняется стабильный «отток» выпускников за пределы региона. Ежегодно выпускники 11 классов выбирают учреждения профессионального образования вне Чувашии. Конкуренцию вузам, расположенным в Чувашии, составляют вузы Казани, Москвы, Нижнего Новгорода.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------