

**Отдел образования администрации Янтиковского района
Чувашской Республики**

П Р И К А З

25 марта 2021 г.

№ 57

с. Янтиково

Об утверждении «дорожной карты» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках реализации федерального проекта «500+»

В целях реализации федерального проекта 500+ по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, приказываю:

1. Утвердить «дорожную карту» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Янтиковского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках реализации федерального проекта 500+ в 2021 году (приложение).

2. Информационно – аналитическому центру отдела образования обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации-
начальник отдела образования



О.А. Ломоносов

«Дорожная карта» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Янтиковского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках реализации федерального проекта «500+»

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации
1	Назначение куратора школы – участника проекта «500+»	февраль 2021	За школой с низкими образовательными результатами, участником проекта «500+», закреплен куратор, назначен муниципальный координатор
2	Проведение семинара для школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта «500+» и кураторов	февраль 2021	Проведено семинар – совещание с руководителями и педагогами школы – участника проекта «500+» с куратором
3	Организация посещения кураторами школ - с участниками проекта «500+»	март 2021	Куратором организовано посещение школы – участника проекта «500+»
4	Участие в проведении независимой оценки учебных достижений обучающихся в рамках текущего контроля по диагностическим материалам ЧРИО в школах с низкими образовательными результатами – участниками проекта «500+»	март 2021	Организовано участие обучающихся в проведении независимой оценки учебных достижений
5	Формирование и размещение концептуальных документов (концепция развития, дорожная карта) школ с низкими образовательными результатами – участников проекта «500+» в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	апрель 2021	В ИС МЭДК своевременно размещена необходимая документация
6	Организация участия школ с низкими образовательными результатами — участниками проекта «500+» в семинарах, вебинарах, круглых столах по методическим запросам общеобразовательных организаций	апрель-май 2021	Школа – участник проекта «500+» регулярно принимала участие в проводимых вебинарах и семинарах

7	Участие в диагностике уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, на платформе Indigo	май 2021	Учитель математики школы – участника проекта «500+» приняла участие в проведении диагностики сформированности профессиональных компетенций
8	Подведение итогов работы кураторов и муниципальных координаторов со школами с низкими образовательными результатами - участниками проекта «500+»	декабрь 2021	Подведены итоги работы куратора со школой – участником проекта «500+», даны рекомендации по принятию управленческих решений
9	Организация работы школ с низкими образовательными результатами — участников проекта «500+» и кураторов по изучению рисков профилей курируемых школ, их верификации и размещению необходимых отметок в ИС МЭДК	в течение 2021 года	Организована работа школы – участника проекта «500+» и куратора по изучению рисков профилей курируемых школ, их верификации и размещению необходимых отметок в ИС МЭДК
10	Отправление на обучение педагогических работников школ с низкими образовательными результатами - участников проекта «500+» на курсы повышения квалификации	в течение 2021 года	Педагоги школы – участника проекта «500+» прошли курсы повышения квалификации на базе ЧРИО