Отдел образования администрации

Янтиковского района Чувашской Республики

**Итоговый отчёт**

**о результатах состояния и перспектив развития**

**системы образования**

**за 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования Янтиковского района** | 5 |
| 1. **Вводная часть** | 5 |
| * 1. Общая социально-экономическая характеристика Янтиковского района | 5 |
| * 1. Информация о программах и проектах в сфере образования | 5 |
| * 1. Краткая информация о проведении анализа состояния перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов) | 7 |
| 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования Янтиковского района** | 7 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования | 7 |
| 2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | 7 |
| 2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | 7 |
| 2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | 7 |
| 2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | 9 |
| 2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 9 |
| 2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | 10 |
| 2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 10 |
| 2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | 10 |
| 2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | 11 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 11 |
| 2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 11 |
| 2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 11 |
| 2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | 17 |
| 2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 19 |
| 2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 20 |
| 2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 21 |
| 2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 22 |
| 2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 23 |
| 2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 23 |
| 2.2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | 24 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей | 25 |
| 2.3.1. Численность детей, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 25 |
| 2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | 26 |
| 2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 28 |
| 2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 29 |
| 2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 29 |
| 2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | 29 |
| 2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | 29 |
| 2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 30 |
| 2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | 30 |
| 2.4. Дополнительная информация о системе образования | 36 |
| 2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | 36 |
| 2.4.1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | 36 |
| 2.4.1.2. Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях | 37 |
| 2.4.1.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | 37 |
| 1. **Выводы и заключение** | 38 |
| 1. **Показатели мониторинга системы образования Янтиковского района** | 40 |
| 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования Янтиковского района** |  |

1. **Вводная часть**

В итоговом отчете отдела образования администрации Янтиковского района Чувашской Республики о результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подведены итоги года, проанализировано, насколько успешно развивается система образования Янтиковского района, каких результатов мы можем и должны достигнуть.

Основная цель отчета - непрерывный системный анализ и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. В отчете дана общая характеристика развития системы образования, представлены достигнутые результаты за 2021 год, выявлены проблемы и обозначены направления развития на следующий год.

* 1. ***Общая социально-экономическая характеристика Янтиковского района***

В состав Янтиковского муниципального района входит 31 населенный пункт, все население проживает в сельских поселениях. Площадь района составляет 524,7 кв. км (2,86% от площади Чувашской Республики).

По статистическим данным численность населения на 1 января 2022 года – 12954 человек (1 января 2021 года – 13377 человек, 1 января 2020 года – 13681, на 1 января 2019 года – 14069, на 1 января 2018 года – 14446), что составляет 1,08% населения Чувашской Республики (на 1 января 2021 года – 1,15%).

Доля населения в трудоспособном возрасте на 1 января 2022 года составляет 44,90% (на 1 января 2021 года - 46,5%, на 1 января 2020 года - 49,6%, на 1 января 2019 года – 45,55%, на 1 января 2018 года –50,85%), старше трудоспособного – 37,05% (на 1 января 2021 года - 36,6%, на 1 января 2020 года - 31,1%, на 1 января 2019 года – 36,25%, на 1 января 2018 года –31,15%), дети – 18,05% (на 1 января 2021 года - 16,9%, на 1 января 2020 года - 19,3%, на 1 января 2019 года – 18,2%, на 1 января 2018 года – 18,00%).

* 1. ***Информация о программах и проектах в сфере образования***

В районе сформирована оптимальная сеть образовательных организаций, позволяющая удовлетворить запросы всех участников образовательно-воспитательного процесса. Основная цель деятельности отдела образования и подведомственных образовательных организаций – обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

В районе функционирует 18 организаций общего и дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательных учреждений | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Средняя общеобразовательная школа | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Дошкольное образовательное учреждение | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| Образовательное учреждение дополнительного образования детей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Прочие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | **21** | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | **18** |

Общее образование предоставляется в очной форме. Десять детей с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому.

Развитие системы образования Янтиковского района определяется программными документами. Действует [муниципальная программа](#sub_1000)Янтиковского района Чувашской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Янтиковского района от 29.03.2019 № 130.

В [муниципальной программе](#sub_1000)Янтиковского района «Развитие образования» на определены цели, задачи, комплекс мер и ожидаемые результаты развития образования. В качестве основной цели работы системы образования в Программе указано обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции, создание условий для активного включения молодых граждан в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Янтиковского района.

Задачи, стоящие перед системой образования района:

обеспечение населения услугами дошкольного образования;

повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

создание условий для активного включения молодых граждан в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития;

повышение качества профессионального образования молодежи;

повышение эффективности организации работы с детьми и молодежью;

совершенствование системы общественно-государственного партнерства в сфере реализации государственной молодежной политики;

муниципальная поддержка талантливой и одаренной молодежи;

муниципальная поддержка молодых людей в трудной жизненной ситуации;

создание условий для поддержки добровольчества (волонтерства) в молодежной среде;

информационное обеспечение государственной молодежной политики.

Оценка эффективности реализации Программы будет проводиться с использованием целевых индикаторов и показателей выполнения программы. Проведение текущего мониторинга и оценки степени достижения целевых значений показателей позволят анализировать ход выполнения Программы и принимать правильные управленческие решения.

В рамках национального проекта «Образование» в Янтиковском районе реализуются 6 региональных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность». В 2021 году, благодаря участию в проектах, в Янтиковском районе в МАОУ «Алдиаровская СОШ», МБОУ «Турмышская СОШ» созданы Центры естественнонаучного и технологической направленностей «Точка роста».

* 1. ***Краткая информация о проведении анализа состояния перспектив развития системы образования***

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Анализ осуществляется Отделом образования администрации Янтиковского района Чувашской Республики (далее – отдел образования) на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы местного самоуправления Янтиковского района от организаций и граждан.

Контактная информация отдела образования администрации Янтиковского района: телефоны 2-15-41, 2-14-47, адрес электронной почты: yantik\_rono@cap.ru.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования Янтиковского района**
   1. **Развитие дошкольного образования**

**2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

В районе систему дошкольного образования образуют 4 дошкольных образовательные организации, дошкольные группы общеразвивающей направленности при МБОУ «Индырчская СОШ», «Можарская СОШ», «Тюмеревская СОШ», МБОУ «Новобуяновская СОШ», МБОУ «Шимкусская СОШ», МБОУ «Ян-Норвашская СОШ», 2 дошкольной группы в МАОУ «Алдиаровская СОШ», 1 группа кратковременного пребывания в МБОУ «Чутеевская СОШ». Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и ликвидация очередности на получение места в муниципальных дошкольных образовательных организациях Янтиковского района. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в 30 группах при количестве 1001 мест составила 485 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Очередность детей старше двух лет в районе ликвидирована, в Янтиковском районе места в дошкольных образовательных организациях получили все желающие дети старше полутора лет. Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составляет на 31 декабря 2021 года 64% (за 2020 год – 61,3 %).

**2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, самостоятельно разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой». Все  дошкольные образовательные организации Янтиковского района (воспитываются 485 воспитанников) реализуют ФГОС  дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС предъявляет определенные требования к педагогическим кадрам: к их профессионально-педагогической компетентности и уровню их профессионализма. Для работы по ФГОС дошкольного образования прошли курсовую подготовку 100% педагогов, приняли участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС дошкольного образования.

В условиях интенсивного образовательного процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах-практикумах, педагогических советах, мастер-классах, вебинарах, показывая открытые мероприятия в ДОО на уровне муниципалитета.

**2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Воспитание и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях осуществляют 49 педагогических работников, из них 40 воспитателей, 5 музыкальных работников, 1 педагог-психолог, 2 логопеда, 1 старший воспитатель. Большую часть воспитателей (63,2 %) составляют лица с высшим профессиональным образованием.

В кадровом потенциале дошкольного образования наблюдается тенденция к качественному росту, общее число педагогов с высшим образованием в 2021 году – 63,2% (в 2020 году – 59,6%, в 2019 году – 56%, в 2018 году - 51%).

**Доля педагогических работников с высшим образованием, в %**

Низкий процент образовательного уровня педагогов наблюдается в МБДОУ «Яншихово – Норвашский детский сад», в дошкольной группе при МБОУ «Новобуяновская СОШ». В 2021 году с первой категорией работало 73,4% педагогов (в 2020 году – 79,1 %, в 2019 году – 76 %), 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

**Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в %**

Все работники дошкольных образовательных организаций своевременно проходят курсы повышения квалификации: в 2021 году – 8 педагогов (в 2020 году – 24, в 2019 году – 6, 2018 году - 14). Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая дошкольную группу при школе и группы кратковременного пребывания детей) в 2021 году составила 485 детей. Среднесписочная численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (включая дошкольные группы при школе и группы кратковременного пребывания детей) составила 45,6 человек. Таким образом, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10,6 детей.

Размер норматива на одного воспитанника в 2021 году составил 55594,0 руб.

Уровень заработной платы педагогических работниковв дошкольных образовательных организациях составил 19574,8 руб. (темп роста к аналогичному периоду прошлого года – 116,18%).

***Сведения о соотношении средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования за 2020 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, рублей | Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Янтиковском районе и средней заработной платы работников общеобразовательных организаций в Чувашской Республике |
| Янтиковский район | 29575,8 | 85,2% |

***2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.***

Общая площадь помещений (4 дошкольных образовательных организаций района) в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, составляет 6400,39 кв. м.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, отопление и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, отопление и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Все дошкольные образовательных организаций района имеют выход в Интернет. Обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, системная информатизация организационно-управленческих, содержательных направлений деятельности, широкое внедрение цифровых и электронных средств нового поколения позволили сформировать современную образовательную среду.

Прием заявлений на постановку на учет в дошкольные образовательные организации осуществляется через АИС «Е-услуги. Образование». Прием заявлений на постановку на учет в ДОУ осуществляется и через личный кабинет портала «Госуслуги», а так же через портал образовательных услуг.

***2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Численность детей–инвалидов в дошкольных образовательных организациях в 2021 году составила 3 человека. Дети с ОВЗ -2 человека.

***2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования***

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Льготами по оплате за услуги в детском саду в размере 75% от родительской платы пользуются 140 человек, освобождены от платы - 5.

В соответствии со ст. 8 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» из республиканского бюджета Чувашской Республики бюджетам муниципальных районов и бюджетам городских округов Чувашской Республики предоставляется субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Чувашской Республики. Средства на содержание зданий и оплату коммунальных услуг выделяются из муниципального бюджета. Родители платят за присмотр и уход за детьми, а также за питание.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С-витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год: в 2021 году – 39 дней (в 2020 году- 16 дней, в 2019 году – 16 дней, в 2018 году – 13 дней, в 2017 году – 17 дней).

***2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В декабре 2021 года 2 дошкольные образовательные организации (20 декабря 2021 г. - МБДОУ «Шимкусский детский сад», 24 декабря 2021 г. - МБДОУ «Ян – Норвашский детский сад») реорганизованы путем присоединения к общеобразовательным учреждениям муниципалитета.

***2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в 2021 году составил 45814,0 тыс. рублей. Расходы бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 100,03 тыс. рублей.

Объем финансовых средств дошкольных образовательных организаций от приносящей доход деятельности составил 5523,4 тыс. рублей, что составляет 12,1% в общем объеме финансовых средств.

В 2021 году в рамках реализации инициативных проектов капитальный ремонт проводился на сумму 3238,0 тыс. руб. (в 2020 году -6112,4 тыс. руб.), в т.ч. на:

- благоустройство дворовой территории МБДОУ «Турмышский детский сад» на сумму 1865,4 тыс. руб. (РБ – 1473,6 тыс. руб., МБ – 247,6 тыс. руб., внебюджетные средства – 144,2 тыс. руб.);

- ремонт кровли здания МБДОУ «Шимкусский детский сад» 1372,6 тыс. руб. (РБ – 1092,3 тыс. руб., МБ – 147,6 тыс. руб., внебюджетные средства – 132,7 тыс. руб.).

***2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.***

Дошкольные образовательные организации оснащены системами, гарантирующими безопасность образовательного пространства: оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации с каналом передачи тревожного сообщения в подразделения вневедомственной охраны, в подразделение полиции по Янтиковскому району МО МВД РФ «Урмарский», камерами видеонаблюдения по периметру территории с круглосуточной записью.Установлен 1 шлагбаум в МАДОУ «Детский сад «Радуга» с.Янтиково, во всех детских садах имеются ручные металлодетекторы.

Ведется целенаправленная работа по формированию способности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях. 2 раза в год проводятся тренировки по порядку действий персонала объектов образования и воспитанников в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения с участием сотрудников МВД по Чувашской Республике, Управления Росгвардии Чувашской Республики.

**2.2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

***2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование***

Во всех школах осуществляется обучение по новым ФГОС. Обучением охвачены 100% обучающихся (в 2020 году – 96,7%).

***2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

С целью реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени обучения в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение. Профильным обучением охвачены 100% обучающихся 10-11 классов, в т.ч. в социально-экономическом профиле обучается 31 ученик (25%), инженерно-техническом – 17 (13,7%), естественнонаучном – 7 (5,6%), универсальном – 69 (55,6%). В МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова» открыта педагогическая группа с охватом 7 детей.

Анализ траекторий выпускников 9 классов в 2021 году показывает, что 100% продолжили образование. Из 144 выпускников 9 классов 59 (41%) продолжили учебу в X классах общеобразовательных учреждений (в 2020 году – 65 (40,9%), 85 (59%) выпускников выбрали учреждения среднего профессионального образования (в 2020 году – 93 (58,5%).

Для привлечения детей и молодежи к техническим специальностям расширяется сеть инженерных классов, которые имеются в Янтиковской, Шимкусской школах. В сотрудничестве с Чувашской государственной сельскохозяйственной академией на базе МБОУ «Шимкусская СОШ» функционирует класс с элементами агроинженерного профиля.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.02.2021 № 224 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 1 марта по 26 марта 2021 года учащиеся 11 классов образовательных организаций участвовали во Всероссийских проверочных работах по биологии, истории, географии, физике, химии и иностранному языку.

С15 марта по 26 мая 2021 года учащиеся 5,6,7,8,9 классов образовательных организаций участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку, немецкому языку.

Ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научным знаниям, развития системы выявления и поддержки одаренных детей проводится всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 14.10.2021 № 1285 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказу отдела образования администрации Янтиковского района от 25.10.2021 № 137 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 15 ноября по 16 декабря 2021 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Районные олимпиады по всем предметам прошли организованно и в установленные сроки. В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие учащиеся всех школ района. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады.

Количество участий на районных олимпиадах школьников составило 1045 учащихся, которое обеспечили – 314 учащихся школ района.

**Количество обучающихся,**

**принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2021 год | | | 2019 год | | |
| Количество учащихся, прошедших по рейтингу, чел | Количество явившихся участников, чел. | Доля участников, в % | Количество учащихся, прошедших по рейтингу, чел | Количество явившихся участников, чел. | Доля участников, в % |
| МБОУ "Алдиаровская СОШ" | 114 | 74 | 65,0 | 51 | 38 | 75,5 |
| МБОУ "Индырчская СОШ" | 63 | 28 | 44,4 | 67 | 52 | 77,6 |
| МБОУ "Можарская СОШ" | 51 | 44 | 86,3 | 89 | 64 | 71,9 |
| МБОУ "Новобуяновская СОШ" | 126 | 77 | 61,1 | 112 | 49 | 43,8 |
| МБОУ "Турмышская СОШ" | 165 | 120 | 72,7 | 113 | 79 | 69,9 |
| МБОУ "Тюмеревская СОШ" | 105 | 99 | 94,3 | 93 | 71 | 76,3 |
| МБОУ "Чутеевская СОШ" | 66 | 60 | 90,9 | 143 | 109 | 76,2 |
| МБОУ "Шимкусская СОШ" | 65 | 57 | 87,7 | 125 | 65 | 52,0 |
| МБОУ "Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова" | 482 | 330 | 68,5 | 330 | 245 | 74,2 |
| МБОУ "Ян-Норвашская СОШ" | 209 | 156 | 74,6 | 152 | 97 | 63,8 |
|  | **1446** | **1045** | **72,3** | **1275** | **871** | **68,3** |

По итогам районных олимпиад определено 178 победителей и призёров, что составляет 17,0% от количества участий.

**Итоговый рейтинг ОУ по результатам МЭ ВОШ в 2021 году**

Анализ выполнения олимпиадных заданий последних пяти лет показывает, что необходимо улучшить подготовку учащихся по таким предметам, как математика, искусство, информатика, экономика, химия, право. Итоговый рейтинг возглавила МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова». МБОУ «Алдиаровская СОШ» значительно укрепила позиции, заняв вторую строчку рейтинга. Замыкает тройку лидеров МБОУ «Индырчская СОШ». Низкие результаты участия у МБОУ «Индырчская СОШ» и МБОУ «Чутеевская СОШ».

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Согласно приказам Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 24.12.2020 № 1856 «О подготовке и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 24.12.2020 № 1857 «О подготовке и проведении региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году» с12 января по 26 февраля 2021 года учащиеся школ района принимали участие на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиадах по чувашскому языку и литературе и культуре родного края.

На региональный этап ВОШ на основании рейтинга по количеству набранных баллов на муниципальном этапе допущено 15 учеников 8-11 классов (в 2020 году – 19).

Из МАОУ «Алдиаровская СОШ», МБОУ «Индырчская СОШ», МБОУ «Турмышская СОШ», МБОУ «Шимкусская СОШ», МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» ученики не вошли в списки участников регионального этапа олимпиады.

В рейтинг учащиеся вошли по следующим предметам: право, литература, биология, экология, история, география, русский язык, астрономия, технология.

Из общего количества допущенных к региональному этапу приняли участие 9 учеников (в 2020 году – 13).

9 участий обеспечили 9 учащихся школ района (в 2020 году – из 13 – 12). Результативность участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников составила 44,4% (в 2020 году – 15,4%).

**Количество победителей и призеров РЭ ВОШ по годам**

**База призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО участника | Класс | Предмет | ОУ | ФИО наставника | Результат | Примечание |
|  | Борисова Александра Юрьевна | 10 | Литература | МБОУ «Янтиковская СОШ» | Терентьева Людмила Михайловна, Борисова Елена Петровна | призер |  |
|  | Козлова Мальвина Владиславовна | 9 | Право | МБОУ «Чутеевская СОШ» | Васильев Иван Михайлович | призер |  |
|  | Павлов Александр Валерьевич | 8 | Технология | МБОУ «Янтиковксая СОШ» | Моряков Евгений Николаевич | призер |  |
|  | Зудина Ева Андреевна | 9 | Технология | МБОУ «Янтиковская СОШ» | Захарова Светлана Васильевна | призер | Призер 2020 года |

В рейтинг межрегионального этапа международной олимпиады по чувашскому языку и литературе вошли 8 учащихся, региональной олимпиады по культуре родного края - 7 учеников, итого – 15 учеников (в 2020 году – 13). Из указанного количества приняли участие в олимпиадах 9 учащихся (в 2020 году – 11), в т.ч. 6 - по чувашскому языку, 3 - по КРК. Эффективность участия на олимпиадах по чувашскому языку и литературе, КРК составила 55,6% (в 2020 году – 36,36%).

**Количество победителей и призеров по чувашскому языку и литературе, КРК**

**База призеров олимпиад по чувашскому языку и литературе, КРК**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО участника | Класс | Предмет | ОУ | ФИО наставника | Результат | Примечание |
| 1. | Васильева Елизавета Александровна | 10 | Чувашский язык и литература | МБОУ «Турмышская СОШ» | Григорьева Зинаида Николаевна | Призер межрегиональной олимпиады | Призер межрегионального этапа международной олимпиады по чувашскому языку в 2020 году |
| 2. | Ялугина Ангелина Андрияновна | 11 | Чувашский язык и литература | МБОУ «Янтиковская СОШ» | Николаева Ираида Николаевна | Призер межрегиональной олимпиады | Победитель Международной олимпиады по чувашскому языку и литературе в 2019 г., призер межрегионального этапа международной олимпиады по чувашскому языку в 2020 году |
| 3. | Козлова Мальвина Владиславовна | 9 | Чувашский язык и литература | МБОУ «Чутеевская СОШ» | Филиппова Нина Калистратовна | Призер межрегиональной олимпиады |  |
| 4. | Макарова Анна Владимировна | 9 | КРК | МБОУ «Новобуяновская СОШ» | Кириллова Эльвира Николаевна | Призер |  |
| 5. | Шамбулина Ксения Александровна | 11 | КРК | МБОУ «Чутеевская СОШ» | Филиппова Нина Калистратовна | Призер |  |

Таким образом, эффективность участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году составила 44,4% (в 2020 году – 15,4%). По подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников необходимо отметить успешную работу МБОУ «Янтиковская СОШ», МБОУ «Чутеевская СОШ».

Результативность участия в олимпиадах по чувашскому языку и литературе, культуре родного края составила 55,6% (в 2020 году - 36,36%). Данные итоги демонстрируют эффективную работу по подготовке учащихся к региональным олимпиадам МБОУ «Новобуяновская СОШ», МБОУ «Турмышская СОШ», МБОУ «Чутеевская СОШ», МБОУ «Янтиковская СОШ».

По итогам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников директорам общеобразовательных школ рекомендовано взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми, разработать в ОУ индивидуальные образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории для одаренных детей в целях подготовки к муниципальному, региональному этапам олимпиады, а также информационно-аналитическому центру продолжить работу по оказанию методической помощи руководителям школ, учителям в организации дифференцированного обучения учащихся, разработать систему обучающих семинаров на методических объединениях с педагогами по подготовке к олимпиадам, рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях МО, разработать рекомендации по работе с одаренными детьми.

За высокие результаты на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с постановлением администрации Янтиковского района от 21.04.2021 № 199 «О премии главы администрации Янтиковского района для одаренных детей» премии удостоены: Борисова А.Ю., учащаяся МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова», Зудина Е.А., учащаяся МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова», Павлова А.В., учащийся МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова», Ялугина А.А., учащаяся МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова», Козлова М.В., учащаяся МБОУ «Чутеевская СОШ», Шамбулина К.А., учащаяся МБОУ «Чутеевская СОШ», Васильева Е.А., учащаяся МБОУ «Турмышская СОШ», Макарова А.В., МБОУ «Новобуяновская СОШ».

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, вовлечения в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники и культуры, на базе информационно-аналитического центра отдела образования ежегодно проводится районная конференция-фестиваль творчества обучающихся 8-11 классов «Первые шаги в будущее».

На районной конференции «Первые шаги в будущее» приняли участие обучающиеся 8-11 классов 10 образовательных учреждений. Количество работ, представленных на Конференции – 135. Количество победителей и призеров – 111.

В числе победителей XХVI республиканской интеллектуальной игры младших школьников обучающиеся 4 классов Хаймулина Софья МБОУ «Янтиковская СОШ», руководитель – Васильева Наталия Николаевна, в числе призеров - Кузьмина Мария МБОУ «Шимкусская СОШ», руководитель – Васильева Елена Васильевна и Краснова Карина МБОУ «Тюмеревская СОШ», руководитель – Романова Елена Ивановна.

Информационно – аналитическим центром отдела образования проведен районный фестиваль национальной культуры «Искорка дружбы» среди учащихся 1-4 классов. Победители районного этапа участвовали на республиканском фестивале. Ученица Ян-Норвашской школы Васильева Александра (руководитель – Моисеева Галина Ивановна) стала призером в номинации «Художественное слово» республиканского фестиваля «Искорка дружбы».

***2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников***

В школах Янтиковского района в 2021 году работали 336 человек.

В том числе: 317 основных работников, внешних совместителей – 19 (в 2020 году: 321 основной работник и 21 внешний совместитель, всего – 342 человек).

Всего руководителей - 14 (в 2020 году – 14).

Педагогических работников 160 (в 2020 году – 163), в том числе учителей – 150 (в 2020 году – 154).

96,7% учителей (в 2020 году – 91,5%) имеют высшее образование, 6,6% (в 2020 году – 8,5%) - средне специальное.

Доля учителей, имеющих квалификационные категории, составляет 89,3% (в 2020 году – 91,5%). В том числе учителя с высшей квалификационной категорией – 32% (в 2020 году – 31,2%); с первой квалификационной категорией – 57,3% (в 2020 году – 60,3%); без категории – 10,7% (в 2020 году – 8,5%).

Средний возраст учителей составил 51,4 лет (в 2020 году – 50 лет). Молодых учителей в возрасте до 35 лет – 19, что составляет 12,6 % (в 2020 году – 11,6%). В школах района работают 38 учителей пенсионного возраста, что составляет 25,3% (в 2020 году – 25,9%).

Учителей, имеющих стаж работы до 3 лет – 6 человек, что составляет 4% (в 2020 году – 5,8 %).

В 2021 году 29 педагогов (в 2020 году – 24) прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории. В том числе: на высшую квалификационную категорию – 14 (в 2020 году – 8), на первую – 15 (в 2020 году- 16).

В течение 2021 года в общеобразовательные учреждения Янтиковского района не привлечен ни один молодой специалист (в 2020 году – 3).

Одному молодому специалисту, приступившему к работе в 2020 – 2021 учебном году, выплачено единовременное денежное пособие в размере 10 окладов.

Свидетельство о присуждении денежного поощрения Главы Чувашской Республики в размере 100 тысяч рублей за подготовку победителя международной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе присуждено Филипповой Нине Калистратовне, учителю Чутеевской средней школы, в размере 50 тысяч – Григорьевой Зинаиде Николаевне, учителю чувашского языка и литературы Турмышской школы.

Свидетельство победителя республиканского конкурса на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской республики в размере 20 тысяч рублей присуждено Никоновой Галине Николаевне, преподавателю Янтиковской детской школы искусств, Кирилловой Эльвире Николаевне, учителю чувашского языка и литературы Новобуяновской средней школы.

В целях сокращения дефицита педагогических работников сформирована потребность для участия в программе «Земский учитель», так как ежегодно в общеобразовательных учреждениях наблюдается нехватка учителей таких предметов, как математика, физика, химия и биология, физическая культура.

За 2021 год средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций Янтиковского района достигла 31814,1 рублей (в т.ч. учителей – 32005,4 рублей), (темп роста к аналогичному периоду прошлого года – 115,6%), по республике – 28788,0 рублей и 95,6% соответственно.

**Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников общеобразовательных организаций в Янтиковском районе**

**за 2019 – 2021 г.г. (рублей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Темп роста 2021 г. к 2020 г., % |
| Чувашская Республика | 25385,0 | 28788,0 | 33076,5 | 114,8 |
| Янтиковский район | 24920,6 | 27525,6 | 31814,1 | 115,6 |

*Сведения о соотношении средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе за 2021 год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, рублей | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в Янтиковском районе и среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Чувашской Республике |
| Янтиковский район | 31814,1 | 86,5 |

***2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

В районе активно идет процесс информатизации образования. Информационные технологии превратились в средство обеспечения качественного образования. Все образовательные организации района имеют выход в Интернет. Во всех общеобразовательных организациях функционируют электронные дневники и журналы в модуле «Электронная школа» ГИС «Контингент». Итоговые оценки выставлены своевременно.

Обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, системная информатизация организационно-управленческих, содержательных направлений деятельности, широкое внедрение цифровых и электронных средств нового поколения позволили сформировать современную образовательную среду.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в 8 школах имеется высокоскоростной интернет. 7 школ подключены к ВОЛС (высокоскоростной оптоволоконной линии), оператором системы является ПАО «Ростелеком». Скорость подключения составляет 50Мбит/с. МБОУ «Шимкусская СОШ», заключившая договор с оператором связи Вымпелком, имеет БШПД (беспроводной широкополосный доступ), скорость которого составляет 120 Мбит/с.

Две школы - МБОУ «Индырчская СОШ», МБОУ «Турмышская СОШ» - нуждаются в увеличении скорости передачи данных посредством модернизации сети. На сегодняшний день скорость подключения в данных школах составляет 2 – 4 Мбит/с.

По статистическим данным, сегодня в районе на один компьютер приходится 4,7 школьников (в 2020 году – 5,9).

В рамках федерального проекта «Современная школа» оснащены Центры естественнонаучного и технологического направленностей «Точка роста» на базе МАОУ «Алдиаровская СОШ», МБОУ «Турмышская СОШ» из средств республиканского бюджета Чувашской Республики на сумму 2501,7 тыс. руб.

В МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова» поступил автобус для перевозки детей GAZelle NEXT стоимостью 2 038,3 тыс. руб.

Для Янтиковской школы имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова закуплено из средств местного бюджета учебное оборудование «Мобильный автогородок» для обучения ПДД на сумму 65,0 тыс. руб. В школы района выданы световозвращающие подвески на сумму 7,5 тыс. руб.

В течение 2021 года в образовательные организации района поступила учебная, художественная и энциклопедическая литература в количестве 1805 экземпляров на сумму 700,7 тыс. руб. (за 2020 год - 3773 экземпляров на 1586, тыс. руб.), в т.ч. учебников федерального комплекта - 1034 экземпляра на сумму 556,103 тыс. рублей (за 2020 год - 2692 экземпляров на 1330,4 тыс. руб.), учебников республиканского комплекта - 771 экземпляров на сумму 144,564 тыс. рублей (за 2020 год - 1081 экземпляров на 255,6 тыс. руб.).

На приобретение учебной мебели для учащихся начального звена направлены финансовые средства на общую сумму 605,1 тыс. руб. (РБ-574,8 тыс. руб., МБ – 30,3 тыс. руб.).

В 2021-2022 учебном году был организован подвоз 308 учеников (в 2020-2021 учебном году – 466) из 18 населённых пунктов, что составляет 22,09% от общего количества учащихся района (в 2020-2021 учебном году – 31,83%). Созданы 18 плановых маршрутов следования школьных автобусов. Парк школьных автобусов общеобразовательных организаций района составляет 11 автобусов. Все автобусы оснащены тахографами и системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

***2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В школах материально-техническая база для обучения отдельных категорий детей с ОВЗ сформирована, педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению инклюзивного образования.

В 2021-2022 учебном году по адаптированным образовательным программам обучались 33 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 9 - на дому.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование АОП | Количество детей |
| АОП для детей с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) | 8 |
| АОП для детей с нарушениями интеллекта (вариант 2 в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) | 7 |
| АОП для детей с детей с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ) | 5 |
| АОП для детей с детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) | 2 |
| АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) | 1 |
| АОП для детей с нарушениями интеллекта | 2 |
| АОП для детей с нарушениями интеллекта с учетом РАС | 1 |
| АОП для детей с ЗПР | 6 |
| АОП для детей с нарушением слуха | 1 |

***2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Уровень освоения образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования позволяют оценить результаты ГИА.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 83 выпускника (в 2020 году – 82). В 2021 году успешно со сдачей обязательного экзамена (по русскому языку) справились 98,8% обучающихся от общего количества выпускников 11 классов, 82 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа**

**о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ.**

**Выпускники школ Янтиковского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Причины | Не сдали ЕГЭ по математике-2 | Не сдали ЕГЭ по математике-1, по русскому языку -1 | - | - | Не сдал ЕГЭ по математике | Не сдал ЕГЭ по математике | - | Не сдал ЕГЭ по русскому языку |
| Пересдавали ЕГЭ в следующем году | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Продолжили образование на основе документа об основном общем образовании |  | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 |

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам общего образования 100% выпускников 9-х классов, аттестаты получили 144 ученика.

Аттестаты с отличием вручены 23 выпускникам 11 классов, что составляет 27,7% от общего количества выпускников (в 2020 году – 21 (25,6%)) и 17 (11,8%) выпускникам 9 классов (в 2020 году – 28 (18,2%)).

***2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

*Мониторинг количества обучающихся*

*в  общеобразовательных организациях Янтиковского района,*

*имеющих 1 и 2 группы здоровья за 2017-2021 годы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего обучающихся | Группы здоровья | |
| I | II |
| 2017 | 1550 | 460 | 684 |
| 2018 | 1547 | 455 | 699 |
| 2019 | 1508 | 497 | 603 |
| 2020 | 1464 | 472 | 586 |
| 2021 | 1394 | 542 | 510 |

Как свидетельствуют данные мониторинга состояния здоровья обучающихся, доля первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2020 году составила 72,26 %, что ниже показателя в 2019 году - 72,59 %.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, принимает меры предосторожности для предупреждения несчастных случаев с учащимися.

Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается календарным учебным графиком, утверждённым руководителем образовательной организации.

В учебные планы всех классов введен третий урок физкультуры в целях обеспечения необходимой двигательной активности учащихся и укрепления здоровья, который проводится на базе ФСК «Аль».

В учебном процессе используются технологии здоровьесбережения. На уроках проводятся мероприятия профилактического характера (гимнастика для глаз, упражнения для правильной осанки и т.д.).

Горячее питание учащихся осуществляется на базе школьных пищеблоков,  отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также обеспечен контроль за качеством питания. В 2021 году составлены договоры с 8 поставщиками продуктов. Случаев поставки пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества не зафиксировано.

В общеобразовательных учреждениях горячим питанием охвачено 100% детей. Обучающимся, не относящимся к льготной категории, по желанию родителей (законных представителей) предоставлена возможность получения двухразового горячего питания на платной основе за счет средств родителей (законных представителей). Этим правом пользуются около 47 % школьников.

В 2021 году в соответствии с Положением в 2021 году бесплатным двухразовым питанием обеспечены 33 ребенка с ОВЗ (в 2020 году - 33). С 01 сентября 2021 года бесплатным двухразовым питанием обеспечены дети из многодетных малоимущих семей, имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Этим правом воспользовались 62 ребенка. Также для обучающихся начального звена (7-11 лет) организован бесплатный горячий обед. Этим правом пользуются 560 обучающихся.

***2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), в 2021 году не происходило.

***2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

Расходы на образование в 2021 г. составили 199150,3 тыс. руб. и уменьшилось к уровню 2020 года на 16,0%. Бюджет на образование в Янтиковском районе остаётся одной из крупных статьей расходов в консолидированном бюджете района. Его доля в 2021 году составила 36,4%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Расходы консолидированного бюджета – всего, тыс. руб. | 299033,4 | 358438,2 | 450491,4 | 503648,0 | 547516,5 |
| Расходы на образование – всего, тыс. руб. | 152146,7 | 174142,3 | 202626,2 | 171612,1 | 199150,3 |
| Доля расходов на образование, % | 50,8 | 48,6 | 45,0 | 34,1 | 36,4 |

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в 2021 году составил 199150,3 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, составили 141,0 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 3,5%.

В 2021 году на укрепление материально-технической базы образовательных организаций направлено финансовых средств из бюджетов всех уровней на общую сумму 46993,9 тыс. руб., в т.ч. РБ – 44153,2 тыс. руб., МБ – 2516,6 тыс. руб., внебюджетные средства – 324,1 тыс. руб.

В 5 общеобразовательных организациях проведен ремонт зданий на сумму 41140,7 тыс. руб. (РБ – 38330,3 тыс. руб., МБ – 2486,3 тыс. руб., внебюджетные средства – 324,1 тыс. руб.), в т.ч.:

1) в рамках плана мероприятий «Капитальный ремонт зданий государственных общеобразовательных организаций Чувашской Республики, муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих износ 50 процентов и выше» подпрограммы «Создание в Чувашской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования»:

- капитальный ремонт МБОУ «Турмышская СОШ» на сумму 15355,5 тыс. руб. (РБ – 14587,7 тыс. руб., МБ – 767,8 тыс. руб.);

- капитальный ремонт МБОУ «Шимкусская СОШ» на сумму 20873,1 тыс. руб. (РБ – 19829,4 тыс. руб., МБ – 1043,7 тыс. руб.);

2) в рамках проекта развития общественной инфраструктуры, основанного на местных инициативах:

- ремонт отмостки здания МБОУ «Турмышская СОШ» на сумму 253,3 тыс. руб. (РБ – 197,6 тыс. руб., МБ – 27,9 тыс. руб., внебюджетные средства – 27,8 тыс. руб.);

- ремонт по замене окон здания МБОУ «Можарская СОШ» на сумму 598,0 тыс. руб. (РБ – 478,0 тыс. руб., МБ – 80,0 тыс. руб., внебюджетные средства – 40,0 тыс. руб.);

- по благоустройству территории МБОУ «Яншихово-Норвашская СОШ» 2138, 9 тыс. руб. (РБ – 1710,0 тыс. руб., МБ – 313,5 тыс. руб., внебюджетные средства – 115,4 тыс. руб.);

- по благоустройству территории МБОУ «Новобуяновская СОШ» на сумму 1387,5 тыс. руб. (РБ – 1100,0 тыс. руб., МБ – 200,0 тыс. руб., внебюджетные средства – 87,5 тыс. руб.);

- замена газовых котлов в котельной МБОУ «Турмышская СОШ» на сумму 534,4 тыс. руб. (РБ – 427,6 тыс. руб., МБ – 53,4 тыс. руб., внебюджетные средства – 53,4 тыс. руб.);

***2.2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях***

Современная действительность требует особого внимания к повышению безопасности, совершенствованию защиты от опасностей как природного характера, так и техногенного. На сегодняшний день образовательные организации оснащены системами, гарантирующими безопасность образовательного пространства: оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации с каналом передачи тревожного сообщения в подразделения вневедомственной охраны, в подразделение полиции по Янтиковскому району МО МВД РФ «Урмарский», камерами видеонаблюдения по периметру территории с круглосуточной записью.

Установлены 6 шлагбаумов в общеобразовательных организациях (МАОУ «Алдиаровская СОШ», МБОУ Индырчская СОШ», МБОУ «Можарская СОШ», МБОУ «Турмышская СОШ», МБОУ «Тюмеревская СОШ», МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова», в 2 организациях имеются арочные металлодетекторы (МАОУ «Алдиаровская СОШ», МБОУ «Янтиковская СОШ имени Героя Советского Союза П.Х. Бухтулова» и ручные металлодетекторы во всех школах.

Безопасность в школах обеспечивается на основе принципов: законности, соблюдения баланса жизненно важных интересов обучающихся и персонала, взаимной ответственности обучающихся и персонала. Для обучения правильным действиям в чрезвычайных ситуациях обучающихся и педагогического коллектива в школах в течение года проводятся профилактические мероприятия: месячник безопасности в образовательных организациях, месячник безопасности на воде в осенне-зимний период, месячник гражданской обороны в образовательных организациях, месячник безопасности на воде «Осторожно, тонкий лёд!», месячник противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!», месячник по охране труда, месячник безопасности на воде в период летнего купального сезона.

Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. Ведется целенаправленная работа по формированию способности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях. 2 раза в год проводятся тренировки по порядку действий персонала объектов образования и учащихся в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения с участием сотрудников МВД по Чувашской Республике, Управления Росгвардии Чувашской Республики.

Педагогическими коллективами созданы условия для успешного обучения и воспитания, реализации прав детей на образование, обеспечения условий безопасности. В целях обеспечения условий безопасности образовательного процесса организовано дежурство администрации и учителей на переменах.

Одним из показателей эффективности работы и мероприятий по технике безопасности и сохранению здоровья обучающихся и педагогов является то, что за последние годы в образовательных организациях не было пожаров и возгораний, наблюдается позитивная динамика отсутствия травматизма у детей.

Во всех образовательных организациях оформлены стенды «Правила противодействия терроризму и экстремизму».

Акты проверки готовности ОУ к новому учебному году свидетельствуют, что в школах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы обучения, а именно воздушно-теплового режима, освещения, требований к школьной мебели и оборудованию; гигиенических требований к расписанию, организации учебно-воспитательного процесса.

**2.3. Развитие дополнительного образования детей**

***2.3.1. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам***

Организации дополнительного образования Янтиковского района являются открытой системой воспитания и социализации личности ребенка, работают во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями по реализации Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.

В 2021 году действовало 3 учреждения дополнительного образования и центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи. Работа строилась по следующим направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Удельный вес числа обучающихся по программам дополнительного образования составил 84% (1743 детей) от общей численности детей и молодежи от 5–18 лет.

Наибольший охват дополнительным образованием осуществляют МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» 606 обучающихся, МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль» - 472 обучающихся, МБУ ДО «Янтиковская ДШИ» - 136 детей и МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - 65 детей.

***2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Янтиковского района в систему дополнительного образования внедрен навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики, который обеспечивает выбор дополнительных общеобразовательных программ, внесено в каталог дополнительных образовательных программ навигатора внесена 173 программа от 20 образовательных организаций, соответствующая запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями. Поступило свыше 2385 заявок на дополнительные образовательные программы от пользователей информационного ресурса, и их количество ежедневно растет. В режиме тестирования запущен «Умный навигатор», который обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка. Продолжается внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. За 2021 год новой системой финансирования охвачены 3 учреждения дополнительного образования, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, выдано и активировано 634 сертификата финансирования.

Приоритетным направлением воспитательной работы в районе остается патриотическое воспитание. В настоящее время «Юнармия» в нашем районе объединяет 447 учащихся. В планах Юнармии - несение патриотами вахт памяти, волонтерская деятельность, организация культурных и спортивных мероприятий, летних детских лагерей отдыха, налаживание работы различных кружков, проведение встреч, фестивалей. В МБОУ «Турмышская СОШ» функционировал кадетский класс. Кадеты показывали свою активную позицию в кадетском образовании, успехи и достижения на уровне республики.

Победителем республиканского конкурса на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики в размере 20 тысяч рублей стала Петрова Надежда Владимировна, преподаватель МБУ ДО «Янтиковская детская школа искусств».

С 18 по 19 февраля 2021 года проведен муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2021 года «Самый классный классный». В конкурсе участвовали 6 классных руководителей. Победителем стала Немова Ольга Геннадьевна, классный руководитель МБОУ «Можарская СОШ». Второе место заняла классный руководитель МБОУ «Тюмеревская СОШ» Яковлева Татьяна Геннадьевна, третье – классный руководитель МБОУ «Янтиковская СОШ» Ларионова Эльвира Николаевна.

5 февраля 2021 года 05.02.2021 гсостоялся семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений Янтиковского района по воспитательной работе  **«**Особенности создания рабочих программ воспитания». Участники подробно ознакомились с методическими рекомендациями по написанию рабочей программы воспитания, модулями примерной программы воспитания, решили создать план мероприятий по апробации программы воспитания. Также были обсуждены моменты в проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

14 мая 2021 года состоялся семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений Янтиковского района по воспитательной работе  «Формирование и развитие учащихся, принимающих участие в различных видах внеурочной деятельности». Участники на совещании обсуждали планирование воспитательной работы в классах с учѐтом системно-деятельностного подхода, ознакомились с формами работы и планируемыми мероприятиями по данному направлению

20 августа 2021 года состоялся семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений Янтиковского района по воспитательной работе  «Итоги работы образовательных учреждений за 2020/2021 учебный год. Стратегия, направления и организация работы в 2021/2022 учебном году». Участники совещания ознакомились с итогами работы образовательных организаций за 2020/2021 учебный год и с целями и задачами нового учебного года.

24 ноября 2021 года состоялся семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений Янтиковского района по воспитательной работе «Создание эффективных условий для вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процессы». Социальный педагог МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» выступила с докладом «Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка». В ходе семинара были обсуждены текущие вопросы.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 84%*.* Дополнительное образование и воспитание детей осуществляется также на базе общеобразовательных учреждений.

***2.3.3.******Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В 2021 году в учреждениях дополнительного образования работали 48 педагогов, из них 18 штатных работников (за 2020 год – 18) и 30 совместителей.

11 педагогов – 61,1% (за 2020 год – 64,7%) имеют высшее образование, 7 педагогов – 38,9% (за 2020 год – 35,3%) - среднее специальное. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составила 55,5% - 10 педагогов (за 2020 год – 50%), в том числе педагоги с высшей квалификационной категорией – 27,8% - 5 педагогов (за 2020 год – 25%), с первой квалификационной категорией – 27,8% - 5 педагогов (за 2020 год – 25%); без категории – 44,4% - 8 педагогов (за 2020 год - 40%). Средний возраст педагогов составил 45,7 лет (за 2020 год – 46 лет). Штатных педагогов в возрасте до 35 лет – 6, что составляет 33,3% (за 2020 год – 35,3%). В учреждениях дополнительного образования детей района работали 4 педагога пенсионного возраста, что составило 22,2% (за 2020 год – 4 педагога - 20%). Педагогов, имеющих стаж работы до 3 лет – 2 человека, что составило 11,1%, (за 2020 год - 10%).

За 2021 год средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования Янтиковского района достигла 30348,1 рублей, темп роста к аналогичному периоду прошлого года составил 105,1%.

*Сведения о соотношении средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Янтиковского района и средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций в Чувашской Республике*

*за 2021 год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, руб. | Соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в Янтиковском районе и средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций в Чувашской Республике |
| Янтиковский район | 30348,1 | 95,2% |

По данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ЗП-образование среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей за 2021 год составила 30348,1 руб. или 108,9% от среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений в Чувашской Республике (29021,5 руб.).

***2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 6,29%.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, 4 единицы. Все  компьютеры имеют доступ к Интернету.

***2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам***

2021 году число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, осталось неизменным.

***2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 29,7 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования составил 3,1%. Удельный вес источников финансирования (средства бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составляет 11,2%.

***2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность реализующих дополнительные образовательные программы***

МБОУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «Янтиковская ДШИ» и МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль» не имеют филиалов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

***2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. Ведется целенаправленная работа по формированию способности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях. Во всех образовательных организациях оформлены стенды «Правила противодействия терроризму и экстремизму».

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования, 0%;

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, 50%.

***2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей***

В районе сложилась развитая система поддержки детского творчества, основу которой составляют системные районные массовые мероприятия, многие из которых проходят на основе межведомственного взаимодействия. Межведомственное взаимодействие помогает повышать качество массовых мероприятий с детьми, привлекать к их проведению высокопрофессиональных специалистов, значительно увеличивать количество участвующих детей и подростков.

Большая часть коллективных дел, акций направлены на сохранение исторического и культурного наследия, воспитание чувства этнической, исторической и культурной общности народов, формирование эстетического вкуса воспитанников на примере лучших образцов произведений культуры. Именно этому способствуют районные мероприятия: спартакиада народных игр, конкурс-фестиваль «Безопасное колесо», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс творческих работ «Подарок маме», районный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», районный конкурс рисунков «Осторожно, огонь!», районные соревнования: «Чудо шашки», «Белая ладья», «ЮИД», Дружин юных пожарных.

В целях развития и популяризация детского художественного творчества, повышение его уровня и качества, в рамках недели музыки и в связи Года, посвященного трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных     рубежей -  с 24 марта по 20 апреля 2021 года проведен VI районный детский многожанровый онлайн фестиваль «Путь к успеху» (далее – фестиваль).

В фестивале приняли участие творческие коллективы, отдельные исполнители образовательных учреждений в возрасте от 7 до 18 лет. Всего на фестиваль было представлено 26 номеров в номинации «Вокал», 14 номеров в номинации «Хореография», 12 номеров в номинации «Инструментальное творчество», 33 работы в номинации «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество».

Так же проведен отборочный тур VI районного детского многожанрового фестиваля «Первые шаги» (далее – фестиваль).

В фестивале-конкурсе приняли участие творческие коллективы, отдельные исполнители детских дошкольных учреждений в возрасте от 5 лет. Всего на конкурс-фестиваль было выставлено 16 номеров в номинации «Вокал», 7 номеров в номинации «Хореография», 1 номер в номинации «Инструментальное творчество», 47 работ в номинации «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество».

1 июня 2021 г. в детском парке МБУ ДО «Янтиковская ДШИ» проведено массовое мероприятие, посвященное «Дню защиты детей».

12 июня 2021 года обучающиеся детской школы искусств отделений «Хоровое пение» (рук. Иванова Е.Н.), «Фольклорное искусство» (рук. Петрова Н.В.), «Эстрадно -джазовое искусство» (Рук. Никонова Г.Н), «Труба» (рук. Совин И. И.) приняли участие в районном празднике песни, труда и спорта «Акатуй – 2021».

09.12.2021 года обучающиеся и их преподаватели - Федорова Н.Ю., Петрова Н.В., Иванова Е.Н., Совин И.И., Глухова С.А. приняли участие в митинге – концерте, посвященном Дню Героев Отечества, прошедшем около стелы Зое Космодемьянской.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Янтиковского района в целях выявления и всесторонней поддержки наиболее талантливых и перспективных детей в области эстрадного искусства 12 декабря 2021 года проведен XII дистанционный районный детский конкурс эстрадной песни «Тăвай çăлтăрĕсем». В конкурсе приняли участие творческие коллективы, отдельные исполнители детских дошкольных учреждений Янтиковского района в возрасте от 5 лет. Всего на конкурс было представлено 37 номеров в номинации «Соло» и «Ансамбли».

Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования в составе коллективов и индивидуально становятся победителями и призерами республиканских и всероссийских фестивалей, международных конкурсов, выставок и олимпиад различного профиля, а также спортивных мероприятий: обучающиеся кружка «Юные защитники природы» МБОУ ДО «ДЮЦ» (руководитель - Михайлова А.П.) на IV вузовская олимпиада по биологии Университета Яковлева заняли 1 место, Республиканские соревнования по л/а (ходьба) среди юношей 2006-2007 г.р., 25.03.2021, Егоров Константин - 3000м с результатом 15.28.2 ,2 место (тренер-преподаватель Степанов Н.П.), 1 этап Кубка ЧР по л/а, ходьба, 04 февраля 2021 , Егоров Константин, л/а с результатом 15.42,40 ,1 место (тренер-преподаватель Степанов Н.П.), Первенство Чувашской Республики по волейболу среди юношей 2003 г.р. в Чебоксарах 27 февраля-1 марта 2021 г. 2 место, (тренер-преподаватель Захаров В.С.) Моряков Максим, Матвеев Матвей, Петров Максим, Николаев Константин, Шарапов Дмитрий, Игнатьев Данил, Федоров Даниил, Степанов Михаил, Иванов Данил, Петров Александр, Ефимов Александр, Степанов Данил. Первенство Чувашской Республики по волейболу среди девушек 2008г.р. в Чебоксарах 18-19.12.2021г. (тренер-преподаватель Степанов Н.П., Николаев А.А.) 3 место: Никитина Анна, Соколова Ева, Павлова Анастасия, Иванова Яна, Камасева Виктория, Дмитриева Мария, Сергеева Карина, Антонова Наталья, Петрова Дарья, Владимирова Арина.

С 23.12.2020 по 21.01. 2021 прошел II Межрегиональный конкурс исполнителей и творческих коллективов «Новогодний позитив», г. Чебоксары. Шерне Кристина –Дипломант II степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

С декабря 2020 г. по февраль 2021 года Научно-методический отдел Чувашского государственного института культуры и искусств провел Республиканский отборочный тур Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Князь Александр – полководец, политик, Святой», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского. Мероприятие проводилось среди обучающиеся детских художественных школ и детских школ искусств. Ильина Елена, обучающаяся отделения "Изобразительное искусство" под руководством преподавателя Федоровой Наталии Юрьевны, стала Лауреатом III степени.

01.02.2021 года в Чебоксарах стартовал I городской конкурс школьных хоровых коллективов «Лейся, песня!», посвященный 90-летию композитора А.М. Михайлова. Хоровой ансамбль «Веселые нотки» стал лауреатом I степени.

С 13.02. по 15.03.2021 года прошел Всероссийский конкурс с международным участием «Есть такая профессия – Родину защищать», г. Оренбург. Шерне Кристина –I место, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

26.02.2021 года в Чувашском государственном институте культуры и искусств состоялся II отборочный тур Двадцатых молодежных Дельфийских игр России в Чувашской Республике. На сцене [концертного зала института](https://vk.com/teatrchgiki) выступили лучшие участники, прошедшие I тур соревнования, показавшие высокие результаты среди 272 конкурсантов. Среди них была и Лукина Регина - обучающаяся детской школы искусств отделения «Эстрадно-джазового отделения».

01.03.2021 года состоялся I республиканский конкурс военно-патриотической песни и художественного слова «Живи, Россия!». Лукина Регина стала лауреатом II степени, Табаков Игорь - лауреат III степени, Синяков Даниил – Дипломант I степени, Вокальный ансамбль «Тайна» - Лауреат II степени, Хоровой ансамбль «Весёлые нотки» - Дипломант II степени.

Международный многожанровый патриотический конкурс «World of music-2021», г. Ростов-на-Дону, Шерне Кристина –Лауреат I степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

04.03.2021 года подведены итоги Международного детского конкурса иллюстраций «Семь дней сотворения мира» по программе «Дети и книга -2021». По решению жюри, Федорова Анна (отделение «Изобразительное искусство») стала победителем, вышла в финал конкурса и была удостоена звания Лауреата II степени.

05-15.03.2021 в г.Чебоксары состоялся VI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» вокальный ансамбль "Тайна", руководитель Никонова Г. Н.-лауреат III степени. Хоровой ансамбль «Веселые нотки» младший состав – лауреат III степени, руководитель Иванова Е. Н.

С 18 по 26.03. 2021 года состоялся VI республиканский фестиваль творческих коллективов под руководством выпускников Чувашского республиканского училища культуры «Наследники традиций - 2021» В фестивале приняли участие обучающиеся отделения "Эстрадно -джазовое искусство" вокальный ансамбль "Тайна".

В марте-апреле 2021 г.  прошел VI Всероссийский конкурс «Иволга». В нем приняли участие отделения - «Хоровое пение» под руководством преподавателя Ивановой Елены Николаевны, «Эстрадно-джазовое искусство» под руководством преподавателя Никоновой Галины Николаевны. По итогам конкурса вокальный эстрадный ансамбль «Тайна» 9-12 лет - Лауреат II степени, хоровой ансамбль «Весёлые нотки» 9-12 лет - Лауреат III степени.

С 05.04.2021 по 26.04.2021 в БУ «Янтиковский ЦСОН» Минтруда Чувашии проходил творческий конкурс «Пасхальная открытка – 2021». В нем приняли участие обучающиеся отделения «Изобразительное искусство» под руководством преподавателя Федоровой Наталии Юрьевны.  По итогам конкурса призовые места заняли: Петрова Мария – 1 место, Ильина Елена – 1 место.

08.04.2021 года в Чебоксарском музыкальном училище им. Ф. П. Павлова прошёл III Республиканский (открытый) профориентационный смотр-конкурс исполнительского мастерства выпускников образовательных организаций дополнительного образования «Шаг в будущую профессию». МБУ ДО «Янтиковская ДШИ» представила обучающаяся 6 класса отделения «Фольклорное искусство» Михайлова Елена (руководитель Петрова Н. В.), стала Лауреатом II степени.

15.04.2021 г. (г.Санкт-Петербург) провели II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха». Вокальный ансамбль "Тайна", руководитель Никонова Галина Николаевна стал лауреатом 1 степени.

16.04.2021 года состоялся районный конкурс патриотической песни "Живи и помни". В конкурсе приняли участие фольклорный ансамбль "Забава", ансамбль эстрадного пения "Тайна", хоровой коллектив "Веселые нотки", вокальный ансамбль духового оркестра.

21.04.2021 года прошёл Всероссийский фестиваль -конкурс вокально-инструментального и хореографического творчества «Крылья Таланта».  В данном мероприятии приняли участие обучающиеся отделений «Эстрадно-джазовое искусство», «Хоровое пение» и «Инструментальное исполнительство - класс ” Труба».   
Призовые места распределились следующим образом: вокальный ансамбль «Тайна»- лауреат I степени, Табаков Игорь – лауреат III степени, Хоровой ансамбль «Весёлые нотки» младший состав -лауреат III степени, Духовой оркестр - лауреат III степени, Хоровой ансамбль «Весёлые нотки” средний состав- лауреат II степени, Хоровой ансамбль «Весёлые нотки» старший состав - лауреат III степени.  
22.04.2021 года плодотворно и успешно завершился XV Открытый межрегиональный фестиваль - конкурс художественного творчества молодежи - "Вдохновение». В данном конкурсе ежегодно активное участие принимают и учащиеся нашей детской школы искусств. В этом году участие приняли учащиеся вокальных отделений под руководством преподавателей Ивановой Елены Николаевны, Петровой Надежды Владимировны и Никоновой Галины Николаевны.

Апрель 2021 года – прошел I Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «ЕМЕТ», г. Новочебоксарск. Шерне Кристина – Дипломант I степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

28.04. 2021 года – I Городской фестиваль творчества, посвященный Году трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей «Помним. Любим. Гордимся», г. Чебоксары. Шерне Кристина - Лауреат I степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

30.04.2021 года во Дворце культуры тракторостроителей г. Чебоксары состоялся заключительный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Черчен чечексем» (Цветы Чувашии). По итогам фестиваля-конкурса Вокальный ансамбль "Тайна", руководитель Никонова Галина Николаевна и Ансамбль народного пения «Забава», руководитель Петрова Надежда стали Лауреатами 2 степени.

30.04.2021 года прошел Всероссийский конкурс-фестиваль с международным участием «Весна талантов-2021», г. Оренбург. Шерне Кристина – Лауреат I степени, фортепианный ансамбль – Степанова Юлиана и Адрианова Ульяна – Лауреат I степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

Апрель 2021 года (г. Киров) состоялся Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога» вокальный ансамбль "Тайна" под руководством Никоновой Г. Н. стал лауреатом II степени.

Май-июль 2021 года прошел Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Край родной, душа моя» в рамках празднования Дня России, г. Рязань. Шерне Кристина – I место, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

25.05.2021 года –Всероссийский конкурс детского и взрослого художественного творчества «Всероссийский Отчетный», г.Чебоксары. Шерне Кристина – Лауреат I степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

08.06.2021 года в г. Ижевске состоялся Международный детский фестиваль «Зажигаем звёзды!» вокальный ансамбль "Тайна", руководитель Никонова Галина Николаевна удостоился звания Лауреата 3 степени.

24.06.2021 в г. Чебоксары проведен XI Международный фестиваль национальной музыки, поэзии и изобразительного искусства «Тӑван Ен» (Край родной). Участвовали обучающиеся отделений «Инструментальное исполнительство-фортепиано» преподаватель Глухова Светлана Анатольевна, «Фольклорное искусство» - преподаватель Петрова Надежда Владимировна, «Эстрадно-джазовое искусство» - преподаватель Никонова Галина Николаевна, «Изобразительное искусство» - преподаватель Федорова Наталия Юрьевна.  Преподаватели, а также наши юные музыканты и художники показали свои таланты и были высоко оценены профессиональным жюри. Ильина Елена «Изобразительное искусство» лауреат I степени, Кондратьева Дарья «Изобразительное искусство» лауреат III степени, Орешникова Дарья «Изобразительное искусство» лауреат III степени, Федорова Наталия Юрьевна, преподаватель отделения лауреат II степени, Шерне Кристина «Инструментальное исполнительство-фортепиано» - Лауреат III степени, вокальный ансамбль "Тайна" – Лауреат III степени.

12.07.2021 года – прошел Международный многожанровый конкурс «Таланты родного края», г. Москва. Иванова Ксения – Лауреат I степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

16.08.2021 г. в г.Чебоксары прошел фестиваль «Звучи и пой, любимый город!», посвященный дню рождения столицы Чувашии. Активное участие в данном фестивале приняли и обучающиеся Янтиковской детской школы искусств – инструменталисты и вокалисты отделений «Инструментальное исполнительство-фортепиано, домра, балалайка», «Фольклорное искусство», «Хоровое пение», «Эстрадно-джазовое искусство».

23.08.2021 года прошел Международный конкурс классического искусства «Времена года. Лето» для учащихся ДМШ и ДШИ., г.Москва. Шерне Кристина и Бурлакова Елена – Лауреаты II степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

15.10.2021 года (г.Чебоксары) на II Всероссийском конкурсе вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории» приняли участие: вокальный ансамбль "Тайна", руководитель Никонова Г. Н.-лауреат II степени, хоровой ансамбль «Весёлые нотки» младший состав - Лауреат III степени и хоровой ансамбль «Весёлые нотки» старший состав стал дипломантом I степени. Шерне Кристина – Лауреат II степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

26.10.2021года в г Чебоксары прошел I Республиканский фестиваль-конкурс «Музыка без границ!», посвящённый 80-летию начала строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Хоровой ансамбль «Весёлые нотки» стал Лауреатом III степени, руководитель Иванова Е.Н., Шерне Кристина – Лауреат III степени, рук. Глухова С.А., вокальный ансамбль «Тайна» -лауреат II степени, рук. Никонова Г.Н., духовой оркестр руководитель Совин И.И-лауреат II cтепени,

21-26.10.2021 года состоялся V Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU 2021». В конкурсе вокальный ансамбль "Тайна", руководитель Никонова Галина Николаевна стал дипломантом 1 степени.

31.10.2021 г. прошел I Международный конкурс талантов «Талантливая осень -2021», г. Оренбург. Бурлакова Елена - Лауреат I степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

В октябре 2021 года подведены итоги Республиканского конкурса детского изобразительного творчества «Сурский и Казанский оборонительные рубежи. Творческие работы, прославляющие трудовой подвиг чувашского народа при строительстве безмолвных рубежей, были выполнены в различных графических и живописных техниках. По итогам конкурса обучающиеся отделения "Изобразительное искусство" (руководитель Федорова Наталия Юрьевна) - Федорова Анна - Лауреат III степени, Платонова Дарья - Дипломант.

В АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК тракторостроителей» Минкультуры Чувашии с 18 по 25.10. 2021 года прошел конкурс детских рисунков «Мой папа самый лучший», посвященный Дню отца. Среди победителей конкурса есть и обучающаяся отделения "Изобразительное искусство" Перцева Арина.

Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека провела Республиканский конкурс рисунков «Читаем и рисуем Некрасова», посвященного 200-летию со дня рождения великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова. По итогам конкурса обучающиеся отделения "Изобразительное искусство" Янтиковской детской школы искусств (рук. Федорова Наталия Юрьевна) отмечены членами жюри: 3 место – Иванова Арина. Специальным дипломом жюри отмечена Перцева Арина.

В 2021 году в рамках Федерального проекта прошел Всероссийский фестиваль "Краски Чувашии-2021" вновь объединил тысячи неравнодушных и талантливых людей из Чувашии и других уголков России и мира. 26.11.2021 года были подведены итоги Всероссийского фестиваля, где были отмечены работы: Федоровой Анны в Конкурсе художественного творчества имени А. А. Кокеля, класс преподавателя Федоровой Наталии Юрьевны; выпускницы Григорьевой Анастасии в Конкурсе исследований в области краеведения и генеалогии имени Н. В. Никольского, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

В ноябре-декабре прошел XI республиканский форум «Одаренные дети Чувашии». Форум прошёл в II этапа. От  детской школы искусств во II тур вышли учащиеся отделений «Эстрадно-джазовое искусство» (рук. Никонова Галина Николаевна), «Изобразительное искусство»  (рук. Федорова  Наталия Юрьевна). Вокальный ансамбль «Тайна» -  лауреат I степени. Федорова Анна Алексеевна -  лауреат II степени. Егорова Виктория Андреевна - лауреат III степени

02.11.2021 прошел II Республиканский открытый очно-заочный конкурс на лучшее исполнение обработки народной мелодии «Звучи, мотив народный!», посвященный празднованию Дня народного единства – фортепианный ансамбль – Шерне Кристина и преподаватель Глухова Светлана Анатольевна – лауреат III степени, ансамбль народного пения «Забава», руководитель Петрова Надежда Владимировна удостоился звания лауреата II степени.

В ноябре 2021 года в Чувашском республиканском училище культуры прошел XIV Региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни им. М. Семенова «Асамат кепере» («Радуга»), в этом году участие приняли учащиеся вокальных отделений под руководством преподавателей Ивановой Елены Николаевны, Петровой Надежды Владимировны и Никоновой Галины Николаевны.

05.11.2021 – состоялся II Открытый районный конкурс «Мой любимый Чувашский край», посвященный Году строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, Чебоксарский район. Фортепианный дуэт – Степанова Юлиана и Адрианова Ульяна – Дипломант III степени, Шерне Кристина – Лауреат III степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

05.11.2021 состоялся Всероссийская олимпиада, посвященная Государственному празднику Дню народного единства, г. Оренбург – Бурлакова Елена – Победитель, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

С 12.11.2021 года по 01.01. 2022 года прошел Международный конкурс – фестиваль исполнительского мастерства «Морозко». В данном конкурсе - фестивале активное участие приняли преподаватели и учащиеся нашей детской школы искусств. По итогам конкурса ансамбль народного пения «Забава»  - Лауреат II степени, вокальный дуэт Петрова Н.В. и Глухова С.А. – лауреат I степени, инструментальный дуэт Глухова С.А. и Григорьева И.Н. –Лауреат I степени; фортепианный дуэт Степанова Ю. и Адрианова У. – Лауреат II степени, Бурлакова Елена, Шерне Кристина –Лауреаты I степени, руководитель Глухова С.А.

14.11.2021 года прошел II Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф», г. Москва. Активное и результативное участие приняли учащиеся класса Глуховой С.А. – Шерне Кристина –Лауреат I степени, Бурлакова Елена – Лауреат I степени, Васильева Евгения –Лауреат II степени, фортепианный дуэт Степанова Юлиана и Адрианова Ульяна –Лауреат III степени, Иванова Ксения –Лауреат II степени.

Также, в ноябре 2021 года обучающиеся Глуховой С.А. принимали участие в мероприятиях ДДЮТ г. Чебоксары – Кроссворд «Детство с книгой», онлайн- викторинах «Моя Великая Россия» - Шерне Кристина, Бурлакова Елена - дипломы участников-победителей, Управления образования администрации г.Чебоксары – Историческая викторина «Кузьма Минин и Князь Пожарский – об истории праздника» - Шерне Кристина, Бурлакова Елена -Сертификаты участников победителей, а также Всероссийской викторине, посвященной 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова «Некрасовский диктант -2021» , организованный институтом современного образования «SmartSkills» - Степанова Юлиана, Адрианова Ульяна, Шерне Кристина, Бурлакова Елена – Дипломы участников-победителей.

30.11.2021 – прошла II Всероссийская олимпиада «Art Music», ЧГИКИ, г. Чебоксары - Бурлакова Елена – Лауреат I степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна.

04.12.2021 года - обучающаяся Бурлакова Елена (рук. Глухова С.А.) выступила с докладом на Всероссийской конференции студентов и школьников «Гранит науки», г. Москва в секции «Филология. Литература. Искусство».

10.12.2021 – состоялся IX Республиканская олимпиада «Театральные юбилеи - 2021», посвященная 65-летию со дня рождения народной артистки СССР Надежды Павловой. Шерне Кристина – Лауреат I степени, руководитель Глухова Светлана Анатольевна .

25.12.2021 года на базе Чувашского Государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева прошел II Всероссийский заочный конкурс творческих работ учащейся молодежи, где приняла участие Арапова Софья в номинации «Музыкальное творчество» (руководитель Петрова Н.В.) и заняла 3 место.

30.12.2021 года - обучающаяся Бурлакова Елена (рук. Глухова С.А.) за олимпиадную работу «Многокрасочность и колорит национальной музыки», удостоена звания Лауреата I степени в Международной олимпиаде «Навстречу музыке», г. Москва

**2.4. Дополнительная информация о системе образования**

**2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

***2.4.1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами***

С целью изучения удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации, в 2021 году во всех образовательных организациях проведено анкетирование по данному направлению. В ходе анкетирования затрагивались такие вопросы, как: удовлетворенность комфортностью помещений, предназначенных для оказания муниципальных услуг, удовлетворённость возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге и т.д. При обобщении результатов, доля удовлетворенности населения качеством предоставляемой услуги составила 82,6 % (в 2020 году -81,0%).

**Доля удовлетворенности населения качеством предоставляемой услуги**

**в 2021 году в разрезе образовательных организаций, в %**

МАОУ «Алдиаровская средняя общеобразовательная школа» 83,3%, (в 2020 году - 83,5%)

МБОУ «Индырчская средняя общеобразовательная школа» 82,6%, (в 2020 году - 85,5%)

МБОУ «Можарская средняя общеобразовательная школа» 82,1%, (в 2020 году - 81%)

МБОУ «Новобуяновская средняя общеобразовательная школа» 83,1%, (в 2020 году - 82,1%)

МБОУ «Турмышская средняя общеобразовательная школа» 88%, (в 2020 году - 86%)

МБОУ «Тюмеревская средняя общеобразовательная школа» 89,4%, (в 2020 году -85,1%)

МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа» 88,9%, (в 2020 году -84,8%)

МБОУ «Шимкусская средняя общеобразовательная школа» 84%, (в 2020 году -82,4%)

МБОУ «Янтиковская средняя общеобразовательная школа» 89%, (в 2020 году -89%)

МБОУ «Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа» 80,2%, (в 2020 году -80,2%)

МБДОУ «Турмышский детский сад» 86,3%, (в 2020 году -86%)

МБДОУ «Яншихово-Норвашский детский сад» 82,8%, (в 2020 году -84,1%)

МБДОУ «Шимкусский детский сад» 81,8%, (в 2020 году -84,5%)

МБДОУ «Детский сад №1 с. Янтиково» 85,2%, (в 2020 году -84,6%)

МБДОУ «Детский сад №2 с. Янтиково» 86,5%, (в 2020 году -86,1%)

МАДОУ «Детский сад «Радуга» с. Янтиково 90%, (в 2020 году -88,1%)

МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» 81,8%, (в 2020 году -80,3%)

МБУ ДО «Янтиковская детская школа искусств» 86,1%, (в 2020 году -81,7%)

МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль» 88,8%, (в 2020 году -87,8%)

МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 89%, (в 2020 году - 87%).

По району – 82,6% (в 2020 году – 81%).

***2.4.1.2. Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях***

Исследования не проводились.

***2.4.1.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования***

Задача, которая носит приоритетный характер – это развитие в системе образования потенциала управления. Внедрение новой модели управления системой образования на всех уровнях направлены, в первую очередь, на создание механизма совершенствования управления, обеспечивающего успешное развитие образовательных учреждений в соответствии со спецификой района, потребностями рынка труда и рынка образовательных услуг, во-вторых: на создание системы регулярного информирования широких слоев общественности о деятельности образовательных учреждений и системы в целом.

В районе все большее внимание уделяется развитию государственно-общественного управления образованием в рамках реализации различных программ и проектов. В настоящее время образовательные учреждения наделяются все большей свободой, управленческой и финансовой самостоятельностью, накладывающей на них дополнительную ответственность за результаты своей деятельности. В районе создан Совет руководителей образовательных учреждений, деятельность которого способствует формированию общественной составляющей в управлении системой образования со стороны ее представителей, готовых взять на себя ответственность за качество образования.

Созданы управляющие советы в школах, характеризующиеся следующими направлениями деятельности:

определение направлений развития общеобразовательного учреждения, участие в разработке и утверждении программы развития школы;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы;

заслушивание отчетов членов администрации школы;

участие в подготовке публичного доклада;

участие в создании условий для оптимальной организации образовательного процесса;

обеспечение контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

обеспечение контроля за соблюдением прав участников образовательного процесса;

участие в оценке качества образования обучающихся;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций.

Полномочия и функции Совета включаются в уставы общеобразовательных учреждений. Управляющие советы активно участвуют в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и в разработке критериев оценки деятельности педагогов.

Информированность родителей о деятельности образовательного учреждения, о состоянии муниципальной системы, о своих правах и обязанностях – это одно из основных условий организации партнерского сотрудничества образовательного учреждения и семьи.

Таким образом, в районе ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы государственно-общественного управления образованием.

1. **Выводы и заключение.**

Дальнейшая деятельность отдела образования и подведомственных образовательных учреждений в перспективе будет направлена на обеспечение реализации долгосрочной государственной политики, сформулированной в основных документах федерального, республиканского и районного уровня.

Приоритеты системы образования района будут направлены на решение актуальных задач по всем уровням образования.

в системе дошкольного образования:

повышение охвата дошкольным образованием;

разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети дошкольных образовательных организаций различных типов и видов;

развитие новых организационно-экономических механизмов;

создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес-структурами, частными лицами;

создание институциональных механизмов ранней диагностики и постоянного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования:

обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей независимо от места жительства и доходов их родителей;

достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;

обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, физического воспитания и формирования культуры здоровья;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», широкое внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

создание организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

разработка организационно-экономических механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с квалификацией мирового уровня, несущих высокую социальную ответственность за качество образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности;

в системе дополнительного образования:

внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Янтиковском районе;

обеспечение учреждений дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

повышение эффективности реализации программ и проектов общественных объединений, связанных с развитием социальной активности и потенциала подростков и молодежи в различных сферах общественной жизни.

1. [**Показатели**](#Par53) **мониторинга системы образования Янтиковского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |  |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 97,1 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 97,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 64,0 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 10,3 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 53,7 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 485 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 10 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 98,1 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 1,9 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы |  |  |
| педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10,6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 81,6 |
| старшие воспитатели; | процент | 2,1 |
| музыкальные руководители; | процент | 10,2 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,1 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 2,1 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по  муниципальным образовательным организациям). | процент | 85,2 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 12,7 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,4 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,6 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | 2 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Янтиковского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 89,5 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 40,3 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 561 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 720 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 113 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.[\*(4)](file:///C:\Users\RONO-4\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\Норматив_2018\Приказ%20Министерства%20образования%20и%20науки%20РФ%20от%2022%20сентября%2020.rtf#sub_44444) | процент | 2,9 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 12,6 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Чувашской Республике: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 86,5 |
| из них учителей. | процент | 86,5 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 52,1 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 90 |
| из них в штате; | процент | 90 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 50 |
| из них в штате; | процент | 50 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 20 |
| из них в штате. | процент | 20 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 20,9 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 26,4 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 18,3 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 24,2 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 27,3 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 2,9 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 8,8 |
| с задержкой психического развития; | процент | 28,4 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 2,9 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 57 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 259 |
| учителя-логопеда; | человек | 736 |
| педагога-психолога; | человек | 502 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0,0 |
| среднего общего образования. | процент | 0,0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 90 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 108,3 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 3,5 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 84 |
| 3.1.2. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.4. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Чувашской Республике | процент | 108,9 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 23,7 |
| внешние совместители. | процент | 39,5 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 33,3 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 7,12 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,1 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,1 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | 0 |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 29,7 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 3,1 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 11,2 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 50,0 |
| IV. Дополнительная информация о системе образования |  |  |
| 4.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования | процент | 100 |

Заместитель главы администрации-

начальник отдела образования О.А. Ломоносов

20.10.2022