

**Отдел образования администрации Янтиковского района  
Чувашской Республики**

**П Р И К А З**

16 июля 2021 г.

№ 105

**с. Янтиково**

О проведении мониторинга в рамках реализации механизмов управления качеством образования в Янтиковском районе

В рамках реализации Положения о механизмах управления качеством образования в Янтиковском районе, утверждённого приказом отдела образования администрации Янтиковского района от 02.07.2021 № 103, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

план проведения в 2021 году мониторинга в рамках реализации механизмов управления качеством образования в Янтиковском районе (приложение № 1);

состав рабочей группы по реализации механизмов управления качеством образования в Янтиковском районе (приложение № 2).

2. Информационно-аналитическому центру (Ивановой А.В.) обеспечить:

выполнение необходимых подготовительных мероприятий для проведения мониторинга;

своевременное проведение ответственными лицами мониторинга по утвержденным показателям;

обработку, хранение, предоставление и анализ данных, полученных в ходе мониторинга;

подготовку на основе результатов мониторинга по курируемым направлениям аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и

предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
начальник отдела образования



О.А. Ломоносов

Приложение № 1  
к приказу отдела образования  
администрации Янтиковского района  
от 16.07.2021 № 105

**План проведения в 2021 году мониторинга  
в рамках реализации механизмов управления качеством образования в Янтиковском районе**

**1. Система оценки качества подготовки обучающихся и  
система объективности процедур качества образования и предметных олимпиад**

<b>№.№ п/п</b>	<b>Группа показателей (в соответствии с целями)</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Источник данных</b>	<b>Сроки проведения мониторинга</b>	<b>Сведения об использован ии результатов мониторинга</b>
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов по итогам освоения программ основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)	1.1. Доля выпускников 9 классов, успешно (выше "2") сдавших в форме ОГЭ все обязательные экзамены (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ);	Семенова И.В.	Результаты ОГЭ, ЕГЭ	Июль-август 2021	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение

						планируемых предметных результатов
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов по итогам освоения программ среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)	2.1. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; 2.2. Доля выпускников 11 классов, набравших высокие результаты (80 баллов и выше) по результатам ЕГЭ (в разрезе предметов) (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ).	Семенова И.В.	Результаты ОГЭ, ЕГЭ, данные ФСН ОО-1	Июль 2021	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение планируемых предметных результатов
3.	Достижение метапредметных результатов и оценка функциональной грамотности	3.1. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности;	Сормова А.П.	Итоги региональных диагностических работ	ноябрь 2021	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и

						мер, направленных на развитие метапредметных предметных результатов и функциональной грамотности
4.	Объективность проведения процедур оценки качества образования	4.1. Доля пунктов проведения ЕГЭ, охваченных видеонаблюдением; 4.2. Доля пунктов проведения ЕГЭ, охваченных общественным наблюдением; 4.3. Доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных металлоискателями; 4.4. Доля пунктов проведения ОГЭ, охваченных видеонаблюдением; 4.5. Доля пунктов проведения ОГЭ, охваченных общественным наблюдением; 4.6. Доля пунктов проведения ОГЭ, обеспеченных металлоискателями; 4.7. Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР.	Семенова И.В.	Итоги организации и проведения в 2020 и в 2021 году оценочных процедур, перечни образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Июль 2021	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение объективности и проведения процедур оценки качества
5.	Объективность проведения предметных олимпиад	5.1. Доля пунктов проведения олимпиад школьников регионального этапа, в которых обеспечено наличие	Семенова И.В.	Итоги муниципального этапа	Июль 2021	Подготовка аналитических материалов,

	школьников на муниципальном уровне	<p>общественных наблюдателей, %;</p> <p>5.2. Доля предметов муниципального этапа олимпиады школьников, при проведении которых в качестве организаторов в аудитории привлекались независимые лица (работники управления образованием, подведомственных органу управления образовательных организаций) %;</p> <p>5.3. Доля предметов муниципального этапа олимпиад школьников, при проверке олимпиадных работ которых обеспечено наличие независимых экспертов, %</p>		<p>всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020/2020-2021 гг, протоколы</p>		<p>проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение объективности и проведения всероссийской олимпиады школьников</p>
--	------------------------------------	---	--	---	--	---

**2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНРО/ШФНСУ)**

№ п/п	Группа показателей в соответствии с целями	Наименование показателей	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	<p>По оказанию методической помощи ШНРО.</p> <p>По организации работы с ШНРО /ШФНСУ.</p>	<p>1.1. Наличие муниципального нормативного акта по организации работы с ШНРО /ШФНСУ</p> <p>1.2. Доля ШНРО, заключивших партнерские соглашения о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения (успешными школами)</p> <p>1.3. Доля ШНРО, разработавших программы перехода в эффективный режим функционирования</p> <p>1.4. Доля ШНРО, участвующих в федеральной программе адресной помощи школам с низкими результатами “500+”</p>	Иванова А.В.	Муниципальный нормативный правовой акт	Июль 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности и организации работы в ШНРО/ШФНСУ
2.	По оценке и развитию	2.1. Доля учителей ШНРО, прошедших	Иванова А.В.	Результаты	Июль 2021 г.	Подготовка

	<p>профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников ШНРО/ШФНСУ</p>	<p>повышение квалификации по программам, разработанным с учетом диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества учителей ШНРО</p>		<p>диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, проведенный в 2020 году</p>		<p>аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности организации работы с учителями ШНРО/ШФНСУ</p>
3.	<p>По выявлению динамики образовательных результатов обучающихся в ШНРО/ШФНСУ</p>	<p>3.1. Доля ШНРО/ШФНСУ, повысивших эффективность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры)</p>	Семенова И.В.	<p>Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 и/или 2020-2021 учебного года</p>	Июль 2021 г.	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих</p>

						их решений и мер, направленных на повышение качества образования в ШПРО/ШФНСУ
--	--	--	--	--	--	---

### 3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Показатели	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использован ии результатов мониторинга
1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи	<p>1.1. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, чел.;</p> <p>1.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, чел.;</p> <p>1.5. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.</p>	Семенова И.В.	Итоги проведения муниципального /регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 и/или 2020-2021 учебного года, (протоколы, списки участников)	Июль 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности и выявления способностей и талантов у детей и молодежи
2.	Поддержка способностей и	2.1. Наличие муниципального НПА материального стимулирования	Сормова А.П.	Муниципальный нормативный	Июль 2021 г.	Подготовка аналитических

	<p>талантов у детей и молодежи</p>	<p>талантливых детей и молодежи, да/нет;</p>		<p>правовой акт</p>		<p>х материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи</p>
<p>3.</p>	<p>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>3.1. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований в системе художественного образования из числа обучающихся в организациях дополнительного образования в системе художественного образования, чел.</p> <p>3.2. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях</p>	<p>Кондратьева Л.С.</p>	<p>Результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования</p>	<p>Июль 2021 г.</p>	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и</p>

		<p>дополнительного образования в системе музыкального образования, чел.</p> <p>3.3. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований в системе музыкального образования из числа обучающихся в организациях дополнительного образования в системе музыкального образования, чел.</p> <p>3.4. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях дополнительного образования по направлению "Спорт", чел.</p> <p>3.5. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению "Спорт" из числа обучающихся в организациях дополнительного образования по направлению "Спорт", чел.</p>				мер, направленных на повышение эффективности и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	4.1. Количество мероприятий для психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, ед.	Кондратьева Л.С.	Результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций,	Июль 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций

				организаций дополнительно о образования		и предложений по принятию управленческ их решений и мер, направленных на повышение эффективност и выявления способностей и талантов у детей и молодежи
5.	Развитие системы дополнительного образования детей	5.1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, %  5.2. Доля программ дополнительного образования, направленных на развитие талантов и способностей детей и молодежи, прошедших экспертную оценку в рамках процедуры добровольной сертификации программ в системе персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования, %  5.3. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами	Кондратьева Л.С.	Сведения из информационно й системы «Навигатор дополнительно о образования детей»	Июль 2021 г.	Подготовка аналитически х материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческ их решений и мер, направленных на повышение охвата

		дополнительного образования, %;				обучающихся дополнительн ым образованием
6.	Развитие способностей обучающихся методом индивидуализации обучения	6.1. Доля школьников, углубленно изучающих предметы (не менее одного), %.	Семенова И.В.	Результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций, ФСН ОО-1 (разделы 2.11.1.- 2.11.4.)	Июль 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности и развития способностей учащихся методом индивидуализации обучения
7.	Повышение профессиональных	7.1. Количество педагогических работников образовательных	Кондратьева Л.С.	Результаты статистической	Июль 2021 г.	Подготовка аналитически

	компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	организаций, принявших участие в семинарах и иных мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций, по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи, чел.		информации об участниках семинаров и иных мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогов		х материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи
8.	Психолого-педагогическое	8.1. Количество педагогов-психологов в	Белова В.И.	Результаты опроса	Июль 2021 г.	Подготовка аналитически

	сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи	общеобразовательных организациях, чел.		руководителей общеобразовательных организаций		х материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности и системы психолого-педагогического сопровождения
--	--	--	--	---	--	--

#### 4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателя	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использован ии результатов мониторинга
1.	По проведению ранней профориентации обучающихся	1.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию	Сормова А.П.	Итоги участия в проекте «Билет в будущее в 2020 году (выгрузка данных из платформы проекта), статистические данные	Июль 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы ранней профориентации обучающихся
2.	По сопровождению	2.1. Доля учащихся 10-11 классов,	Семенова И.В.	Статистические	Июль 2021 г.	Подготовка

	<p>профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>обучающихся в классах (группах) профильного обучения</p> <p>2.2. Доля учащихся 11 классов, изучающих предмет на углубленном уровне в рамках профиля обучения</p> <p>2.3. Доля учащихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне в рамках профиля обучения</p> <p>2.4. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО по направлениям подготовки, соответствующим профилю обучения в школе</p>		<p>данные, результаты опроса руководителей образовательных организаций, данные муниципальной части региональной информационной системы, итоги мониторинга образовательных траекторий выпускников 11 классов 2020/2021 года</p>		<p>аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>
3.	<p>По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</p>	<p>3.1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Белова В.И.</p>	<p>Статистические данные, результаты опроса руководителей образовательных</p>	<p>Июль 2021 г.</p>	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и</p>

				организаций		предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы профориентации обучающихся с ОВЗ
4.	По взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО) и содействию поступлению обучающихся в ПОО и ОО ВО	<p>4.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения/договоры о сотрудничестве с ПОО или ОО ВО в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий</p> <p>4.2. Доля общеобразовательных организаций, сотрудничающих с ПОО и ОО ВО в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий (в т.ч. без заключения договоров и соглашений)</p>	Сормова А.П.	Результаты опроса руководителей образовательных организаций	Июль 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование

						вание взаимодейств ия с ПОО и ООВО в области профорориентац ии
--	--	--	--	--	--	--

### 5. Система повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей	Ответствен ные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использован ии результатов мониторинга
1.	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (базовый уровень и повышенный уровень)	<p>1.1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся достигли планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования (по результатам всех обязательных ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>1.2. Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых 100% обучающихся достигли планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования (по результатам ЕГЭ по обязательным предметам с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>1.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых</p>	Семенова И.В.	Результаты ЕГЭ 2020 года, ОГЭ 2019 года, этапов всероссийской олимпиады школьников мониторинга образовательных траекторий выпускников 11 классов 2020/2021 года	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части

		<p>имеются обучающиеся, набравшие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);</p> <p>1.4. Доля руководителей, в образовательных организациях которых имеются победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников регионального/заключительного этапов.</p>				<p>обеспечения высокого качества подготовки обучающихся</p>
2.	<p>По обеспечению образовательной организации квалифицированным и кадрами</p>	<p>2.1. Доля руководителей, общеобразовательные организации которых полностью укомплектованы педагогическими кадрами</p> <p>2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых сформирована система стимулирования педагогических работников за высокие результаты подготовки обучающихся</p>	Иванова А.В.	<p>Статистические данные, опрос руководителей образовательных организаций</p>	Июль август 2021 г.	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей</p>

						образовательных организаций в части обеспечения образовательной организации квалифицированными кадрами
3.	По созданию необходимых условий осуществления образовательной деятельности, в том числе по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	<p>3.1. Доля руководителей, образовательные организации которых получили высокие (80% и выше) результаты по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>3.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>3.3. Доля руководителей, общеобразовательные организации которых имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования</p>	Иванова А.В.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, реестр лицензий	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей

		детей и взрослых.				й образовательн ых организаций в части создания необходимых условий осуществлени я образовательн ой деятельности
4.	По оценке и развитию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	4.1. Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в оценке компетенций, от общего количества руководителей общеобразовательных организаций.	Иванова А.В.	Итоги диагностики	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие профессиональных

						компетенций руководителей образовательных организаций
5.	По формированию резерва управленческих кадров	<p>5.1. Наличие, конкурсной системы назначения руководителей образовательных организаций;</p> <p>5.2. Наличие сформированного кадрового резерва на замещение должностей руководителей образовательных организаций;</p>	Иванова А.В.	Результаты опроса руководителей образовательных организаций, кадровый резерв администрации Янтиковского района	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие системы кадрового резерва руководителей образовательных организаций

### 6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ № п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторин га	Сведения об использован ии результатов мониторинга
1.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Чувашской Республики и обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами	<p>1.1. Доля образовательных организаций, полностью укомплектованных педагогическими кадрами;</p> <p>1.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>1.3. Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет</p>	Иванова А.В.	Статистические данные	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами и развитие их

						потенциала
2.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	<p>2.1 Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, привлеченных в качестве экспертов при проведении процедуры аттестации на присвоение первой квалификационной категории;</p> <p>2.2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, включенных в составы предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p>	Иванова А.В.	Перечень экспертов, привлекаемых к аттестации педагогов на первую категорию, составы предметных комиссий по проведению ГИА	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на вовлечение педагогов в экспертную деятельность

3.	Поддержка молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	<p>3.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют программы поддержки молодых педагогов (методическое сопровождение, наставничество и др.);</p> <p>3.2. Доля молодых педагогов со стажем менее 3 лет, за которыми закреплены наставники/в отношении которых реализуются программы наставничества;</p> <p>3.3. Наличие НПА, в которых молодым специалистам установлен повышенный коэффициента за выслугу лет до наступления стажа работы три года;</p> <p>3.4. Наличие НПА, которым предусмотрена выплата молодым специалистам единовременного денежного пособия в размере 10 окладов (ставок)</p>	Иванова А.В.	Результаты опроса руководителей образовательных организаций, итоги «Школы молодого педагога»	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие системы поддержки молодых педагогов и наставничества
----	--	---	--------------	--	---------------------	---

### 7. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№.№ п/п	Группа показателей в соответствии с целями	Показатели	Ответственные	Источник данных	Сроки проведени я монитори нга	Сведения об использован ии результатов мониторинга
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	<p>1.1. Доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>1.2. Доля классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, освоивших программы повышения квалификации, направленные на повышение качества воспитательной работы;</p>	Кондратьева Л.С.	Статистические данные, опросы руководителей образовательных организаций	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы подготовки кадров по приоритетным направлениям

						воспитания и социализации
2.	Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	2.1. Доля образовательных организаций, утвердивших Рабочую программу воспитания; 2.2. Количество консультационных пунктов для родителей, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;	Кондратьева Л.С.	Результаты опроса руководителей образовательных организаций, итоги реализации проекта «Современная школа»	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;	3.1. Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте Добровольцы России <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a> ;	Кондратьева Л.С.	Результаты опроса руководителей образовательных	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов

				организаций		адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>4.1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>4.2. Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, охваченных различными формами занятости;</p> <p>4.3. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, привлеченных в физкультурно-спортивные секции;</p> <p>4.4. Доля образовательных организаций,</p>	Белова В.И.	Данные опроса комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на

		<p>принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>4.5. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p>				<p>совершенство вание системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>
5.	<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p>	<p>5.1. Доля образовательных организаций, в которых функционирует детское общественное объединение юных инспекторов движения (ЮИД), детское общественное объединение Юнармия, ВПК,. Юные пожарные, поисковые отряды, спортивные клубы;</p> <p>5.8. Доля образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников.</p>	<p>Гурина Л.П</p>	<p>Данные опроса руководителей образовательных организаций</p>	<p>Июль август 2021 г.</p>	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие детских общественных</p> <p>х</p>

						объединений
6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	6.1. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, для которых русский язык (чувашский) не является родным.	Кондратьева Л.С.	Данные опроса руководителей образовательных организаций	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на учет обучающихся, для которых русский язык (чувашский, татарский, мордовский и др. языки народов, компактно проживающих на территории района) не является

						родным
--	--	--	--	--	--	--------

### 8. Система развития качества дошкольного образования

№ п/п	Группа показателей в соответствии с целями (области качества)	Наименования показателей	Ответственные	Источник данных	Сроки проведени я монитори нга	Сведения об использован ии результатов мониторинга
1.	Повышение качества образовательных условий	1.1. Обеспеченность дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами;  1.2. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее/педагогическое образование.	Иванова А.В.	Данные опроса руководителей ДООУ, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, данные федерального статистического наблюдения	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образовательных условий
2.	Эффективное сотрудничество с родителями	2.1. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых по итогам независимой оценки качества условий	Иванова А.В.	Данные опроса руководителей ДООУ, результаты	Июль август 2021 г.	Подготовка аналитических материалов,

		<p>осуществления образовательной деятельности выявлена высокая степень (80% и выше) удовлетворенности родителей (законных представителей)</p>		<p>независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p>		<p>проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций с родителями воспитанников</p>
3.	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>3.1. Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных системами контроля и управления доступом/системами видеонаблюдения/кнопками тревожной сигнализации</p>	<p>Иванова А.В.</p>	<p>Итоги приемки образовательных организаций к новому учебному году</p>	<p>Июль август 2021 г.</p>	<p>Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений</p>

						по принятию управленческих решений и мер, направленных на обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
--	--	--	--	--	--	--

Приложение № 2  
к приказу отдела образования  
администрации Янтиковского района  
от 16.07.2021 № 105

**Состав рабочей группы  
по реализации механизмов управления качеством образования  
в Янтиковском районе**

1. Семенова И.В. - заместитель начальника, председатель;
2. Иванова А.В. - заведующий ИАЦ;
3. Белова В.И. - директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Янтиковского района;
4. Кириллов А.Н. - директор МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль»»;
5. Федорова Н.Ю. - директор МБУ ДО «Янтиковская ДШИ»;
6. Гурина Л.П. - директор МБОУ ДО «ДЮЦ».