

### **Аналитическая справка по профессиональной ориентации обучающихся**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

В образовательных организациях организуются и проводятся встречи с представителями различных профессий и экскурсии в рамках социального партнёрства: в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС и др., на предприятия и хозяйствующие объекты.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- оформление информационными стендами по профориентации;
- разрабатывается общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год;
- ведется раздел «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом;
- обеспеченность документацией и методическими материалами по профориентации;
- пополняют библиотечный фонд литературой по профориентации.
- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации;
- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах).

Инструменты для профессиональной ориентации сегодня предложены на федеральном уровне. В рамках национального проекта «Образование. Успех каждого ребёнка» реализуется цикл открытых он-лайн уроков «ПроеКТОрия», цель которого - помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Еще один проект - «Билет в будущее», участвуя в котором ребята получают рекомендации для их индивидуального учебного плана на основе

выбранных ими профессиональных областей и пройдут профессиональные пробы. Учащиеся школ района зарегистрированы в этих проектах.

На сегодняшний день Шимкуская школа заключила договор с вузом - с Чувашским аграрным университетом. Обучающиеся в короткие сроки без отрыва от школьных занятий имеют возможность пробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт.

В рамках профориентационной работы в апреле текущего года организованы выезды в вузы Чувашии. У всех выпускников 11 классов была возможность побывать в неограниченном количестве вузов и факультетов. Посещение вузов, общение с руководством, преподавателями и студентами, участие в квестах, мастер-классах позволило школьникам поближе познакомиться с возможностями построения образовательной и карьерной траектории, сделать оптимальный выбор вуза и направления подготовки.

#### *Выводы:*

- В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

#### *Рекомендации:*

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем районе.
3. На официальных сайтах школ создать страницы «Профориентация обучающихся».
4. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства.
5. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
6. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации.
7. Использовать предоставленные возможности в самоопределении детей, должны обеспечить, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профпробы