

г. Чебоксары

Шупашкар хули

## П Р И К А З

от 06 июня 2022

№ 330

### О V республиканском Летнем фестивале- конкурсе практической психологии

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» от 30 декабря 2021 года №745 и Указа Главы Чувашской Республики «Об объявлении в Чувашской Республике 2022 года Годом выдающихся земляков» от 13 сентября 2021 года №140, в целях раскрытия и реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях Чувашской Республики п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 27 июня по 07 сентября 2022 года V республиканский Летний фестиваль-конкурс практической психологии по теме «Практики сопровождения участников образовательных отношений в Чувашии с учётом их этнопсихологических особенностей» (далее – Фестиваль-конкурс) в очно-заочной форме: с 27 июня по 31 августа 2022 года – заочный этап, 07 сентября 2022 года – очный.

2. Утвердить Положение о Фестивале-конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри очного этапа Фестиваля-конкурса (согласно приложению 2).

4. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Фестиваля-конкурса возложить на кафедру воспитательных технологий (Андреева Н.Н.)

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной и организационно-методической работе Петрову С.В.

Ректор

Ю.Н. Исаев

**Положение  
о V республиканском Летнем фестивале-конкурсе  
практической психологии**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, условия и порядок проведения V республиканского Летнего фестиваля-конкурса практической психологии (далее – Фестиваль-конкурс).

1.2. Фестиваль-конкурс проводится Бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики (далее – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии) совместно с Чувашским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (далее – ЧРО ООО «ФПОР»).

1.3. Инициатором и экспертно-методической площадкой Фестиваля-конкурса является кафедра воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.4. Тема Фестиваля-конкурса: Практики сопровождения участников образовательных отношений в Чувашии с учётом их этнопсихологических особенностей.

1.5. Форма проведения Фестиваля-конкурса: очно-заочная.

**II. Цели и задачи Фестиваля-конкурса**

2.1. Фестиваль-конкурс проводится в целях раскрытия и реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, родителей и законных представителей, педагогических и руководящих работников) в образовательных организациях Чувашской Республики.

2.2. Задачами Фестиваля-конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, выявления их интеллектуального потенциала и творческой активности;
- поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов;
- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех уровнях образования;
- содействие совершенствованию качества оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

### **III. Организация Фестиваля-конкурса**

3.1. Фестиваль-конкурс проводится в два этапа: заочный (с 27 июня по 31 августа 2022 года) и очный (07 сентября 2022 года).

3.2. Адрес оргкомитета: город Чебоксары, проспект М. Горького, дом 5, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кабинет 215 (Андреева Надежда Николаевна).

Телефон (приёмная): 58-45-22 (добавочный 121).

### **IV. Жюри Фестиваля-конкурса**

4.1. В целях оценки работ участников Фестиваля-конкурса и определения победителей создаётся Жюри Фестиваля-конкурса.

4.2. Состав Жюри определяется организатором Фестиваля-конкурса.

### **V. Условия участия в Фестивале-конкурсе и порядок проведения его этапов**

5.1. В Фестивале-конкурсе могут принять участие педагоги-психологи любых образовательных организаций Чувашской Республики: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций профессионального и высшего образования, коррекционных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и др.

5.2. Участие в Фестивале-конкурсе является добровольным. Основанием для участия является личная заинтересованность педагога-психолога.

5.3. Участник Фестиваля-конкурса заполняет заявку-анкету, оформленную в соответствии с требованиями, указанными в приложении к Положению.

5.4. Участие в Фестивале-конкурсе бесплатное.

5.5. На Фестиваль-конкурс может быть представлена как индивидуальная работа, так и работа, написанная группой авторов.

5.6. Автор (группа авторов) Фестиваля-конкурса может представить не более одной работы, оформленной в соответствии с требованиями пункта VI.

5.7. Для участия в Фестивале-конкурсе педагоги-психологи Чувашии направляют с 27 июня по 31 августа 2022 года на электронный адрес [lady-nadya@ Rambler.ru](mailto:lady-nadya@ Rambler.ru) с темой письма «На фестиваль-конкурс» отдельными, переименованными файлами следующие материалы:

описание практики (Иванова – практика);

заявка-анкета (Иванова – заявка);

5.8. Разработка, присланная после 31 августа 2022 года, Жюри не рассматривается.

5.9. Заявка-анкета на участие в Фестивале-конкурсе заполняется в соответствии с формой, представленной в Положении. Указанные данные будут использованы при оформлении наградных материалов.

5.10. Работы, представленные на Фестиваль-конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.11. В программу заочного этапа включено испытание «Практика сопровождения участников образовательных отношений в Чувашии с учётом их этнопсихологических особенностей».

В программу очного этапа включено испытание «Защита практики сопровождения участников образовательных отношений в Чувашии с учётом их этнопсихологических особенностей».

К очному этапу Фестиваля-конкурса допускаются 7 (семь) участников заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов. Очередность выступления участников Фестиваля-конкурса на очном этапе осуществляется открытой жеребьёвкой.

## **VI. Требования к оформлению и защите практики**

6.1. Текст практики представляет собой методическую разработку – описание особенностей сопровождения субъектов образовательного процесса, обусловленные их национальной принадлежностью (тренинговое занятие, семинар, духовно-рефлексивная практика, деловая игра, ролевая игра, сценарий образовательного события, дискуссия, разбор кейсов, проект, программа, алгоритм информационно-образовательной работы с обучающимися, алгоритм консультативно-образовательной работы с педагогами и родителями, др.) в объёме не менее 10 и не более 15 страниц (без приложений), оформленную в формате: шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал – 1.0; поля: верхнее, левое – по 2 см, правое, нижнее – по 1,5 см. Нумерация страниц обязательна.

6.2. Текст методической разработки должен быть оригинальным, не опубликованным ранее. Все работы проходят проверку на плагиат (используется сервис «Антиплагиат»). Оригинальность текста должна составлять не менее 70 % от объёма работы.

6.3. Методическая разработка включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- описание практики;
- методическое обеспечение практики;
- ресурсное обеспечение практики;
- список литературы.

6.4. Оформление и содержание структурных элементов методической разработки:

На титульном листе необходимо указать:

- полное юридическое наименование организации;
- название практики;
- ФИО, должность автора (авторов) практики;
- название города или населённого пункта, в котором реализуется практика;
- год разработки практики.

В пояснительной записке к методической разработке следует раскрыть:

- актуальность, психолого-педагогическую целесообразность практики;
- новизну, отличительные особенности данной практики от уже существующих практик;
- направленность практики, инновационные подходы в решении конкретных психологических (в том числе этнопсихологических) и педагогических (в том числе этнопедагогических) проблем, задач;
- цель и задачи практики;
- возраст, национальность и категорию участников образовательных отношений, участвующих в данной практике (целевую группу);
- сроки реализации практики (продолжительность, этапы);
- психологические, педагогические (в том числе этнопсихологические и этнопедагогические) методы и приёмы, техники и технологии работы в практике;
- планируемые результаты и способы, формы их определения;
- формы диссеминации результатов практики (вебинар, семинар, мастер-класс, проект, фестиваль, конкурс, статья и т.п.)

Описание практики включают в себя:

- перечень этапов реализации практики и их краткое описание (что и зачем предполагается сделать);
- перечень используемых психологических, психолого-педагогических и иных техник и технологий работы;
- планируемые результаты реализации практики;
- способы и формы определения результатов практики.

В методическом обеспечении практики следует раскрыть:

- методологические основания практики;
- методические указания к применению техник и технологий;
- дидактические и раздаточные материалы.

Ресурсное обеспечение практики содержит:

- краткое описание основных видов ресурсов, потребностей в них для реализации практики;
- организационно-педагогические условия реализации практики (например, учебно-методическое и информационное обеспечение программы, материально-техническое обеспечение проекта и т.д.).

Список литературы отвечает условиям:

- литература содержит нормативные документы;
- литература содержит книги, изданные не более 5 лет назад;
- литература содержит Интернет-ресурсы;
- литература оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05 - 2008.

#### 6.5. Критерии оценки практики:

актуальность и соответствие практики стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования (0-10 баллов);

практическая значимость практики и авторский подход к решению рассматриваемой проблемы или задачи целевой группы (0-10 баллов);

наличие целей и задач практики в соответствии с проблематикой или задачей развития целевой группы (0-10 баллов);

соответствие содержания практики поставленным целям и задачам (0-10 баллов);

полнота и грамотность изложения организационно-педагогических условий реализации практики (0-10 баллов);

корректность оформления списка литературы (0-10 баллов);

культура представления информации и эстетика оформления методической разработки (0-10 баллов).

6.6. Защита практики представляет собой презентацию и защиту методической разработки (регламент выступления до 10 минут, ответы на вопросы Жюри до 5 минут).

6.7. Критерии оценки защиты практики:

логичность выступления (0-10 баллов);

нестандартность изложения содержания практики (0-10 баллов);

свободное владение содержанием, уверенность (0-10 баллов).

## **VII. Подведение итогов Фестиваля-конкурса и награждение**

7.1. По результатам заочного и очного этапов Фестиваля-конкурса определяются 3 (три) победителя, набравших наибольшее количество баллов.

7.2. По итогам Фестиваля-конкурса победителям вручаются дипломы (I, II, III место) БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Все участники Фестиваля-конкурса получают электронные сертификаты участия БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

7.3. Информация о ходе проведения и об итогах Фестиваля-конкурса, также об участниках и победителях с указанием их персональных данных (фамилия, имя, отчество, место работы, должность) размещается на официальных сайтах БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и «Психология образования в Чувашии» ЧРО ООО «ФПОР».

7.4. Методические разработки победителей Фестиваля-конкурса получают Экспертный отзыв от Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», будут размещены на официальном сайте «Психология образования в Чувашии» ЧРО ООО «ФПОР», а также будут рекомендованы к публикации в Сетевом журнале «Вестник практической психологии образования».

## ЗАЯВКА-АНКЕТА

участника V республиканского Летнего фестиваля-конкурса практической психологии  
«Практики сопровождения участников образовательных отношений в Чувашии  
с учётом их этнопсихологических особенностей»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Город, район	
7.	Место работы (полное название по Уставу образовательной организации)	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
14.	Мобильный телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	
17.	Наименование методической разработки	

Состав членов жюри очного этапа  
V республиканского Летнего фестиваля-конкурса практической психологии  
«Практики сопровождения участников образовательных отношений в Чувашии  
с учётом их этнопсихологических особенностей»

1.	Андреева Надежда Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
2.	Визгина Елена Николаевна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №206» города Чебоксары (2 корпус) Чувашской Республики
3.	Краснова Светлана Гурьевна	кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии