

Конкурс городов России «Города для детей. 2021»



ОТЧЕТ

по конкурсному заданию № 1:

«Наука и технологии. Вперед в будущее»

Город Новочебоксарск Чувашской Республики

(II категория, города с населением более 100 тысяч человек)

Новочебоксарск, 2021

Содержание:

	Стр.
1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года	3
2. Система образования города Новочебоксарска	4
3. Дошкольное образование	5
3.1. Наука и технология в детских садах	7
3.2. О работе с детьми с особыми образовательными потребностями	15
4. Школьное образование	18
4.1. Олимпиадное движение школьников	18
5. Проект «ШКОЛА ДИКОЙ ПРИРОДЫ»	22
6. Общественная организация «Новочебоксарский городской союз попечителей образования и культуры»	25
7. СПРАВКА о деятельности Общественной организации «Новочебоксарский городской союз попечителей образования и культуры»	27
8. Педагогические кадры	29
9. Сотрудничество с Чувашским государственным университетом имени И.Н. Ульянова	30
9.1. ДОРОЖНАЯ КАРТА по реализации совместных мероприятий администрации города Новочебоксарска и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на 2021-2026 гг.	32
10. Как в Новочебоксарске появился детский технопарк «Кванториум»? И почему это важно?	39
10.1. Итоги деятельности Кванториума за 2020-2021 учебный год	40
11. Проект «Нескучные уроки в кедах»	42
12. Стратегия развития отрасли Образование	45

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года



Из Указа
Президента РФ В.В. Путина
«О национальных
целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации
на период до 2024 года»
от 7 мая 2018 года № 204:

«Должна быть сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»



7 мая 2018 года президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором сформировано 12 ключевых задач для системы образования. Один из 12 приоритетов звучит так: «Должна быть сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Человеческий капитал является главным условием успешного развития государства, а база для его развития создается нами, системой образования. И мы понимаем, что от качества работы каждого педагога, каждой образовательной организации зависит наша национальная перспектива и конкурентоспособность.

Система образования города идет в ногу с современными требованиями цифровой экономики. Одним из важных направлений нашей работы является развитие интеллектуальной одаренности юных новочебоксарцев. Координатор и организатор направления – МБУ «Центр мониторинга образования города

Новочебоксарска» в тесном сотрудничестве с Союзом попечителей образования, Центром развития творчества, детскими садами и школами города.



ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



[Отдел образования администрации города Новочебоксарска](#)
[\(МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска»\)](#)

[Союз попечителей образования](#)

[Центр развития творчества детей и юношества](#)

[Детские сады](#)

[Школы](#)

Система образования города Новочебоксарска

В системе образования города Новочебоксарска функционируют 28 детских садов, 18 школ, Центр развития творчества детей и юношества и Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения.

Образование – это прежде всего педагогические кадры. В образовательных учреждениях города трудится 1 766 педагогических работников. Это армия высокопрофессиональных специалистов.

Подтверждением этого является то, что ежегодно в конкурсах профессионального мастерства представители Новочебоксарска входят в пятерку лучших. К примеру, в 2020 г. это:

«Учитель года Чувашии» - Карпов Александр Борисович, МБОУ «СОШ № 8» (лауреат);

«Воспитатель года Чувашии» - Васильева Наталия Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 25 «Гнездышко» (лауреат);

«Самый классный классный» - Родионова Александра Сергеевна, МБОУ «СОШ № 5» (лауреат);

«Педагог-психолог» - Любавская Надежда Владимировна, МБОУ «СОШ № 11» (лауреат);

«Социальный педагог» - Кузнецова Надежда Яковлевна, МБОУ «СОШ № 16» (лауреат).

Детские сады посещают 8 986 детей, в школах обучается 15 677 школьников.

Школьники города показывают стабильно высокие результаты по результатам государственной итоговой аттестации в 11 (ЕГЭ) и 9 (ОГЭ) классах. В целом средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в Новочебоксарске стабильно выше, чем по Чувашии на протяжении последних лет (русский язык: 2019 г. ЧР – 72,8; Новочебоксарск – 74,4; 2020 г. ЧР – 73,2; Новочебоксарск – 74,3; математика: 2019 г. ЧР – 61,2; Новочебоксарск – 63,7; 2020 г. ЧР – 57,5; Новочебоксарск – 61,2).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам также стабильно выше, чем по Чувашии на протяжении последних лет.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году 13 выпускников школ г. Новочебоксарска (в 2019 г. – 7 чел.) набрали 100 баллов по

географии, информатике, русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии: это ученики школ №№ 4, 9, 14, гимназии № 6 и лицея № 18 (всего по ЧР - 83 чел.).

В отрасли сложилась система работы, благодаря которой наши школьники достигают высоких результатов.

С 1997 года ежегодно проводится конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие.». Мероприятие имеет региональный статус. В конференции принимают участие школьники со всех городов и районов Чувашии, а также из Нижегородской и Московской областей, Татарстана, Марий Эл и др.

Традиционными стали месячники профориентации для старшеклассников.

Школьники активно участвуют в различных олимпиадах, как организуемых высшими учебными заведениями, так и во Всероссийской олимпиаде школьников.

Последние пять лет Новочебоксарск занимает лидирующие позиции в республиканском рейтинге среди муниципальных образований по эффективности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (2016, 2017 г. – 1 место; 2018 г. – 3 место, 2019, 2020 г.г. - 2 место по республике).

Дошкольное образование

Как известно, российский опыт дошкольного образования признан лучшим в мире.

В новочебоксарских детских садах открыты технологические и 3-D лаборатории, компьютерные классы, гончарные, столярные мастерские. Успешно развивается экологическое направление, в садах оборудованы мини-лаборатории, живые уголки, метео-площадки, опытные огородные и цветочные площадки, экологические тропы и др.

Обучение детей в билингвальной среде успешно практикуют детские сады № 1 «Маленькая страна» и Центр развития ребенка-Детский сад № 50 «Непоседа».



Инновации в дошкольном образовании

Технологические и 3-D лаборатории, компьютерные классы, гончарные, столярные мастерские. Успешно развивается экологическое направление, в садах оборудованы мини-лаборатории, живые уголки, метео-площадки, опытные огородные и цветочные площадки, экологические тропы и др.



ДОУ № 1 «Маленькая страна», ДОУ № 50 «Непоседы» -
обучение детей в билингвальной среде

Особо хочется отметить детский сад № 17 «Чебурашка», где воспитанники с 3-4 лет приобщаются к экологическим исследованиям и ежегодно становятся участниками и победителями интеллектуальных конкурсов, таких, например, как

«Я – исследователь». Вот некоторые темы выполненных работ: «Как вырастить два урожая капусты на одном корне?»; «Как вырастить дуб в комнатных условиях»; «Кто роет землю на участке детского сада?».

В 2019 году при поддержке ПАО «РусГидро» в этом детском саду открыта детская научная лаборатория, оснащенная современным оборудованием: микроскопы, подключенные к компьютеру, микроскоп с проектором, портативный микроскоп для работы в полевых условиях, телескопы, бинокли, лупы и другие инструменты и препараты для опытов.

С 2012 года в Новочебоксарске реализуется проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе». В 2015 году проект был презентован в «Агентстве стратегических инициатив», признан лучшим социальным проектом и рекомендован к тиражированию в РФ. За опытом к нам приезжали различные регионы от Якутии и до Ульяновской области и Башкортостана.

 **Развитие интеллектуальной одаренности**



Экологическая тропа → Научная лаборатория → Российский конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

 **Муниципальные проекты:**

- «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе»
- Интеллектуальный марафон «Я расту здоровым и счастливым!»
- Интеллектуальная олимпиада «Хочу все знать!»
- Социальный межотраслевой Арт-проект «Рисунок в четыре руки»
- Социальный межотраслевой проект «Фестиваль творческих мастер-классов «Удивительные дети!»



Поиск видов активной интеллектуальной деятельности, ориентированной на дошкольников, привел нас к созданию и реализации таких муниципальных проектов, как:

- Марафон «Я расту здоровым и счастливым!» для воспитанников подготовительных к школе групп (6-7 лет). Ребята в совместной деятельности выполняют интеллектуальные задания.

- Интеллектуальная олимпиада «Хочу все знать!». В ней принимают участие воспитанники старших групп всех ДОУ.

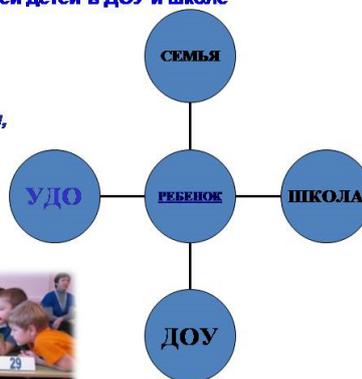
- Социальные межотраслевые проекты «Рисунок в четыре руки» и «Удивительные дети!».

Все проекты начаты в 2013-2014 годах и реализуются и ежегодно.



Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе

Миссия государства – создать эффективную систему образования, обеспечить условия для обучения, воспитания, развития способностей ВСЕХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (из Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, май 2012 г.)



Наука и технология в детских садах

В дошкольных образовательных организациях города Новочебоксарска Чувашской Республики ведется работа по привлечению внимания детей к науке, научным открытиям и достижениям. Реализуются программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «ПиктоМир», «Аэрокосмос» и др., позволяющие формировать у детей готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Три детских сада являются инновационными площадками по апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».



В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Маленькая страна» создана техносреда, которая позволяет учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения практических и познавательных задач, приобретать коммуникативные умения, работая в различных группах, развивать исследовательские умения. Дошкольное учреждение для реализации задач программы оснастило группы различными наборами по математике, «Дарами Фрёбеля», разнообразными конструкторами, робототехническими материалами, научно-техническими играми-экспериментами. В проекте участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.



Воспитанники на занятиях создают свои постройки, охотно используют их в свободное время, варьируют сочетание друг с другом в различных комбинациях, используют в играх продукт своего замысла, что положительно влияет на развитие конструктивных умений и навыков. Дети создают постройки достаточно сложной конструкции, воспроизводят основные части в соответствии с их практическим назначением. При этом они выбирают материал, ищут правильные способы конструирования, своевременно контролируют свою деятельность. Дошкольники ведут инженерную книгу, в которой фиксируют все свои проекты, которые реализовали или предстоит реализовать. В соответствии с календарно-тематическим планированием занятия по конструированию в старших группах проводятся один раз в неделю. Тематика и содержание занятий достаточно сложны для восприятия ребенка-дошкольника: «Производство кабачковой икры», «Авианосец», «Производство чая» и т.д. В течение недели в режимные моменты организуется большая предварительная работа.

Одним из эффективных методов работы с детьми является метод проектной деятельности, который направлен на поддержку детской познавательной инициативы, на создание условий для получения детьми позитивного социального опыта реализации собственных замыслов.



Дети вместе с родителями активно участвуют в различных конкурсах. Так, в семейном конкурсе детского технического творчества «Всероссийский инженерный марафон» Морозин Марк вместе с мамой Татьяной Александровной стали победителями в номинации «Дружная инженерная семья», изготовив самоходную машину из деталей конструктора Lego.

В планах организация мультстудии, где элементы или большие конструкции будут использованы при создании мультипликационных фильмов.

Воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» также реализуют программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации. Дети средней группы «Радуга» с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» могут создать себе «настроение» с помощью игрового набора. Это учит дошколят понимать эмоции других людей, сопереживать другому человеку.



Дети младших групп с помощью дара «Шерстяные мячики» развивают мелкую моторику и координацию движений в пространстве. Для ребенка это очень важное упражнение, которое развивает сенсомоторную координацию.

С помощью разных конструкторов ребята старших групп собирают необычные здания, мосты и транспорт. Конструируя, ребенок учится различать внешние качества предметов, их форму, величину, развивая при этом практические умения.

Воспитанники дошкольного учреждения посещают студию робототехники «LEGO - ДРУГ». Занимаясь робототехникой, ребята приобретают современные политехнические представления и умения, овладевают предпосылками технических компетенций. Техническое творчество – это не только подготовка «будущих инженеров», это воспитание успешной личности.

В современном стремительно развивающемся мире IT-технологий и глобальной цифровизации в области промышленности, образования и науки, перехода к цифровой экономике, учитывая возрастающие темпы информатизации общества, одними из самых востребованных профессий являются программист, робототехник, инженер. В МБДОУ «Детский сад №7 «Берёзка» ведётся активная работа по техническому развитию детей с раннего дошкольного возраста.

Работа в ДОУ ведется, с детьми начиная с самого раннего возраста, с внедрения в образовательный процесс Даров Фрёбеля, различных видов

конструктора и в старшем дошкольном возрасте – «Инженерной книги» и робототехники, всё это способствует развитию инженерного мышления. «Инженерная книга», учит детей безопасному поведению на занятиях, умению следовать схемам, конструировать по образцу и по творческому замыслу. Главная особенность таких занятий – решение обычных проблем, различными способами. Такой подход позволяет развивать индивидуальность каждого воспитанника, а не учит их мыслить стереотипно.



Внедрение технических наук в ДОУ происходит посредством интеграции во все образовательные области. В процессе конструирования дошкольники развивают математические способности, пересчитывая детали, блоки, крепления, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину. Дети знакомятся с пространственными понятиями, учатся ориентироваться в пространстве. Конструирование и робототехника развивает и речевые навыки: дети задают взрослым вопросы о различных явлениях или объектах, что формирует также коммуникативные навыки.

Благодаря планомерной работе, в рамках инновационной площадки прослеживаются заметные результаты, дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи, с легкостью создают проекты сооружений в инженерных книгах и воссоздают их из различных видов конструктора. Воспитанники МБДОУ «Детский сад №7 «Березка» занимают призовые места на конкурсах:

1-й открытый фестиваль «Техногород» – 3 место, 2018г.,

2-й открытый фестиваль «Техногород» – 1 место, 2019г.,

3-й открытый фестиваль «Космогород» – 1 место, 2021г.

Следующим шагом к развитию технического мышления у дошкольников является образовательная деятельность по Робототехнике с использованием конструктора LegoWedo 2.0. В детском саду функционирует IT-студия, где ребята учатся строить и программировать роботов, начиная с простейших и заканчивая сложными конструкциями с озвучкой и замысловатыми движениями. Воспитанники студии участвуют в конкурсах разного масштаба и занимают призовые места:

Дипломы 1 и 2 степени республиканского конкурса Лего построек «Lego – мастер», 2020г.;

Диплом 3 степени всероссийского инженерного марафона, 2020г.;

Дипломы 1 и 3 степени регионального конкурса творческих и проектных работ «Транспорт моей мечты», ГАПОУ ЧР «ЧПК», 2021г.

Детские сады № 2,7,16 являются инновационной площадкой в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», где воспитанники учатся алгоритмизации и

программированию, развивают умения использования планшетов и сенсорных столов, не для игр, а для создания элементарных программ с определённым алгоритмом, то есть сами создают простейшие игры. Дети погружаются в цифровую атмосферу, используя ярких и необычных героев «Пиктомира», удивительного робота, планшеты, сенсорный стол и другие необходимые атрибуты, создают свои алгоритмы, программируют их и воспроизводят с помощью движущегося робота.

ПиктоМир даёт инструменты, чтобы ребёнок мог выразить этот план в некой материальной форме. Для реализации данной программы в детском саду создана предметная техносреда, соответствующая возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС. Приобретен игровой комплект к программе, планшеты и сенсорный стол.

Занятия в цифровой образовательной среде, вызывают неподдельный интерес у дошкольников, каждому хочется создать свою программу, и увидеть результат тут и сейчас в действиях робота. Еще не умея читать и писать, ребята с помощью схем и карточек могут задать желаемый алгоритм и наглядно воспроизвести его.



В 2020-2021 году Детский сад № 16 «Красная шапочка» по программе «Пиктомир» занятия проводились с детьми в рамках организации платных образовательных услуг педагогом Павловой Оксаной Геннадьевной. Занятия проводились 1 раз в неделю в подгруппах из 8 человек. Длительность занятий составляла 25-35 мин. На первых занятиях дошкольникам предлагалось составить простые линейные программы, в дальнейшем занятия были посвящены введению циклов(повторителей) и подпрограмм. Непосредственная работа детей на планшетах занимала 10-12 мин, что обусловлено и санитарными нормами и наблюдениями за деятельностью дошкольников. Таким образом, большая часть занятия была посвящена играм и упражнениям без использования компьютера:

- Игры в робота и Капитана
- Игры на магнитной доске и с кубиками
- раскрашивание клетчатых полей
- Разрезание листа с программой
- Творческие задания

Начиная с 4-х лет дети знакомятся с такими понятиями, как «робот», «команда», «программист», «игровое поле», упражняются в выполнении команд реальным роботом Двунугом от старта до финиша на игровом поле, отдавая команды словесно или с помощью Пульты. А также получают представление об алгоритме, у детей развиваются первоначальные навыки решения

алгоритмических задач. Материал подается в доступной занимательной игровой форме.

Начиная с 5 лет дети знакомятся с виртуальными роботами «Вертун», «Ползун», «Двигун», составляют из пиктограмм простейшие программы управления виртуальными роботами, движения которых изображаются на экране планшета.

Занятия для детей оказались очень увлекательными, познавательными. У детей появился интерес к такой трудной интеллектуальной деятельности, как программирование. Они убедились, что управлять Роботом захватывающе интересно.

За год работы были сделаны выводы, что:

- такая система позволяет детям не только освоить азы программирования, но и учиться договариваться, работать в группе, решать совместные задачи, принимать и выполнять правила. Дети учатся владеть устной речью, использовать предметы-заместители, у них развивается крупная и мелкая моторика, воображение, они способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения.

- дошкольное программирование может способствовать созданию благоприятных условия для изучения школьного курса математики и информатики.



В детском саду № 2 действуют клубы начинающих программистов «Кроха софт» (средняя группа) и «Пиктомир» (старшая группа).

В средней группе дошкольники в игровой форме знакомятся с такими понятиями как: робот, команда, компьютер, программа, программист, с профессией программиста и языком программирования, учатся создавать простейшие линейные алгоритмы. Особенностями занятий в средней группе является безэкранный составление программ с помощью пиктограмм.

В старшем дошкольном возрасте дети знакомятся с понятиями для выполнения заданий в цифровой образовательной среде задание, полочка с пиктограммами, шаблон программы, панель с кнопками управления процессом выполнения программы компьютером; знакомятся с алгоритмом действий при заполнении шаблона программы и начинают создавать программы с помощью планшета.

Дети с удовольствием посещают клубы начинающих программистов, где играя, учатся работать в команде, у них развиваются коммуникативные способности, приобретают важные умения принимать на себя роль командира и исполнителя команд и самостоятельно контролировать процесс выполнения команд роботами. Дети попадают в новый необычный мир роботов, не просто сидя за монитором компьютера, а являются активными участниками виртуального пространства

Интерес к созданию программ вдохновил педагогов развивать игровое пространство для детей, обогащённое новыми играми на основе дидактических пособий «ПиктоМир» и позволил применить полученные знания в самостоятельной игровой деятельности дошкольников.

Для апробации программы «ПиктоМир» в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» созданы необходимые условия: преобразовано образовательное пространство групп, выбранных для апробации, приобретено необходимое оборудование, педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе, продумана программа по реализации задач площадки «ПиктоМир». Включение данного содержания в образовательный процесс детского сада проходит в форме дополнительной услуги один раз в неделю. Воспитанникам дошкольного учреждения в игровой форме продолжают внедрять основу алгоритмики и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

Многое уже удается юным программистам. Ребята играют с роботами – игрушками, они ориентируются в выполняемых роботами командах. Большая часть детей понимает и может объяснить термины «робот», «исполнитель», «командир», «программист», «игровое поле», «финиш», «маршрут», «пиктограмма». Дети стали лучше ориентироваться в пространстве – «направо», «налево», «вперед». Многие научились читать схемы и составлять игровое поле из ковриков. Имеют представление как с помощью магнитных пиктограмм составлять программу для робота. 5-6 детей умеют сами составлять нужную программу.

С помощью игровых заданий закрепляют первоначальные представления о виртуальных роботах среды ПиктоМир (на платформах роботов Вертуна, Двигуна, Тягуна, клетчатом поле экранного Ползуна); составляют программы для роботов (исполнителей), действующих в некоторой виртуальной или реальной обстановке. Ориентируясь на схему игрового поля с заданием для Робота, выкладывают программу для Робота из магнитных карточек с пиктограммой команды.

Дети, заполнив карты «БонусСофт» в течении года, получили доступ к цифровой среде ПиктоМир, где живут только виртуальные роботы. Теперь дети с нетерпением ждут составления программ для виртуальных роботов уже на планшете, знакомятся с правилами работы на планшете.

Благодаря программе «Пиктомир» у воспитанников формируется умение быстро планировать свои действия, логически мыслить и выполнять алгоритмы действий.

С 2019 года в детском саду № 16 работает студия «Первые шаги в робототехнику», которую посещают ребята с 3 лет. На занятиях используются образовательные конструкторы: LegoDuplo («Комплект с трубками LegoDuplo», «Мой большой мир», «Гигантский набор Duplo», «Лото с животными»); Юный программист Lego; робототехнические наборы Matatala; LEGO Простые механизмы; LEGO Education WeDo 1.0; LEGO Education WeDo 2.0; Магнитный конструктор Мални.

Занятия по робототехнике продолжаются от 20 до 60 мин. Главная **задача педагога – в интересной, весёлой игре дать ребятам простые знания из механики (рычаги, виды передач, простейшие измерения).** Ребята не только конструируют лего-роботов, но и **сами строят для них программы в среде визуального программирования.** Лего-роботы способны двигаться и реагировать на внешние сигналы благодаря датчикам и моторам, связанным с компьютером через беспроводную связь Bluetooth. Возможность программирования режимов сконструированных лего-механизмов даёт ребятам на каждом занятии огромный простор для творчества!

О качестве предоставления дошкольного образования в ДОУ говорят достижения детей. Воспитанники детского сада под руководством своих наставников стали призерами и победителями муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов:

- XII региональная научно-практическая конференция – фестиваль школьников «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО. РАЗВИТИЕ»- лауреат номинация «Первые шаги в науку» (Диплом администрации города Новочебоксарска ЧР и союза попечителей образования и культуры города Новочебоксарска 2019 г.);

- Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников – 2 место (Приказ Минобразования и молодежной политики Чувашской Республики ГАУ ЧР «ЦВР «Эткер» №2132 от 23.11.2019г.);

- Республиканский конкурс «Я люблю LEGO и Осень» в рамках межрегионального фестиваля «Золотой калейдоскоп» (Kulibin Club) - 3 место;

- Республиканский конкурс поделок «Новогодний Lego талисман» номинация «Новогодняя Legoелка » (Kulibin Club) - 2 место;

- Республиканский конкурс Lego -построек «Lego -мастер» в Номинациях «Lego -дом» и «Lego -техника» - 3 место

- II и IV место (финалисты) межрегиональной дистанционной командной онлайн игре «Профи-РАДОСТенок»

- Всероссийская олимпиада по робототехнике WEDO -ЭКСПЕРТ с использованием наборов LegoWedo среди детей дошкольного и младшего школьного возраста- победители, призеры

- VI Международная олимпиада по робототехнике Легопроектирование– призеры, лауреаты;

- Международный конкурс -игра по робототехнике «РобоОлимп» (ФИРО, Центр «Снейл» 02.04.2020) – лауреаты;

- Международный конкурс -игра по робототехнике «РобоОлимп» (ФИРО, Центр «Снейл» Приказ №11/20 от 03.12.2020) – победители, лауреаты;

- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку» - 1 место (Диплом образовательного форума «Созвездие», 2020г.).

Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» активно использует аэрокосмический компонент в воспитательно-образовательном процессе.

Это обусловлено повышенным интересом дошколят к космической тематике, их любознательностью, постоянным стремлением к эксперименту, желанием самостоятельно находить решения в проблемных ситуациях и в то же время аэрокосмическая наука и космонавтика содержат все сферы человеческой деятельности: передовые технологии, новую технику, конструкционные материалы, ИКТ, физику и географию, биологию и медицину, литературу и искусство.

Вся работа по аэрокосмическому образованию проходит под девизом: «Космос – это мы!!!». В каждой группе, участвующей в проекте, реализовывался свой мини-проект -«Малышам о звездах и планетах», «Загадочный космос», «Полет в космос начинается на земле», «Мы первые». Реализация данных проектов включала в себя ролевые игры, экскурсии, беседы, диалоги, ситуативные поисковые задания. Важной составляющей проектов являлся материал о жизни и деятельности летчиков-космонавтов (наших земляков), по истории космонавтики.

Погрузившись в проектную деятельность, дошкольники более подробно познакомились с профессией – «Космонавт», узнали о том, что самыми первыми

исследователями и «космонавтами» были животные – собаки «Белка и Стрелка», после их удачного полёта, в космос стали летать и люди – «космонавты», самым первым человеком покорившим небесное пространство был Ю.А. Гагарин, а первым инженером – конструктором космического корабля - С.П. Королёв. Ребята совместно с педагогами узнали историю развития авиации - от первых летательных аппаратов до космических станций; познакомились с различными техническими средствами, такими как воздушный шар, отмечая их достоинства и недостатки; выяснили, что космос и его просторы служат для улучшения и качества жизни человека на земле. Нет космоса, не было бы и сотовой связи. Ребята были очень удивлены тому, что маленький телефон их родителей работает от спутниковой антенны, которая летает в космосе. Телевизоры, показывающие их любимые мультфильмы, также связаны с космосом.

Педагоги вместе с детьми читают рассказы о космосе, о планетах солнечной системы, людях - космонавтах, смотрят мультфильмы «Астрономия для детей», «Небесная блессточка и комета», «Тайна третьей планеты», «Секрет картонной ракеты», видеофильмы «Юрий Гагарин», «Космонавт Валентина Терешкова», «Буран: полет в будущее», «Детям о космических просторах».

Ребята с удовольствием играют в предложенные игры – викторины «Космическое путешествие», «Этот загадочный космос», «Посчитай планеты», «Найди звезду», «В гостях у Астрономики», «Собери Ракету»; дидактические игры: «Что лишнее», «Солнце – хорошо, плохо», «Сложи по порядку», «Чего не стало», «Когда это бывает». Детям было очень интересно принимать участие в спортивных конкурсах с активным участием родителей, посвящённых «Дню космонавтики», в сюжетно – ролевых играх «Мы космонавты», «Космические приключения».

На занятиях по изобразительной деятельности, дети отражали полученные знания в виде рисунка: с животными «Белка и Стрелка», «ракеты», «спутники», на занятиях по конструированию изготавливали луноходы, летающие тарелки. А также, совместно с родителями создали макет космического корабля «Восток» и макет «Солнечной системы».

Для лучшего усвоения воспитанниками знаний и умений по данной теме мы задействовали информационно-коммуникационные технологии – мультимедийные презентации, наглядные и демонстрационные материалы (картины, книги, архивные фотографии, чертежи, схемы).

Таким образом, у воспитанников сформировались и систематизировались знания об элементарных космических явлениях в нашей повседневной жизни. Чтение рассказов, проведённые беседы на тему «Космос», игры, художественное творчество, содействовали обогащению познавательного развития детей; развитию коммуникативных навыков: монологической и диалогической речи. Организованная художественно-изобразительная деятельность способствовала развитию творческих способностей у воспитанников, развитию их эмоциональной сферы и может быть выбором будущей профессии.

О работе с детьми с особыми образовательными потребностями

В Новочебоксарске ведется системная работа для детей с особыми образовательными потребностями. Родители таких детей имеют возможность выбрать образовательную траекторию в соответствии с возможностями ребенка. Для детей разработаны и реализуются различные проекты, которые стали в городе традиционными.

Каждый ребенок талантлив, а значит каждый ребенок должен быть успешен. В городе реализуется уникальный муниципальный социальный **арт-проект «Рисунок в четыре руки»**, которому в 2021 году исполнилось 7 лет. Проект можно рассматривать как один из способов приобщения детей дошкольного возраста с ОВЗ в творческую деятельность, позволяющую им проявить себя соавторами настоящих произведений изобразительной деятельности.

Это совместные творческие мастерские детей с нарушениями опорно-двигательного развития, нарушения интеллектуального развития, нарушения зрения и др. и детей, занимающихся в городской художественной школе. На начальном этапе дошкольники создают рисунки, которые становятся основой художественного произведения. А законченность каждому рисунку, с использованием всех возможных изобразительных средств, придают учащиеся детских художественных студий. Затем полученные произведения выставляются в городском художественном музее. На торжественное открытие приглашаются все участники проекта: учащиеся художественной школы, воспитанники детских садов вместе с родителями и педагогами.

«Проектная деятельность в области семейной политики»
(из опыта работы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики)

Муниципальные социальные проекты

«РИСУНОК В ЧЕТЫРЕ РУКИ»

Приобщение детей дошкольного возраста с ОВЗ в творческую деятельность, позволяющую им проявить себя соавторами произведений изобразительной деятельности, чтобы они смогли осознать свои возможности:
«Я могу. Я делаю.
У меня получилось».




«Проектная деятельность в области семейной политики»
(из опыта работы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики)

«РИСУНОК В ЧЕТЫРЕ РУКИ»






СОЦИАЛЬНЫЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»

Социальный проект «Удивительные дети», в рамках которого на базе специализированных детских для детей с ОВЗ силами специалистов и воспитанников учреждений дополнительного образования проводятся творческие мастерские различной направленности: музыка, изобразительное искусство (рисование, лепка, бумажная пластика), театр, хореография, литература.

Цель проекта: Расширение сферы уверенного социального поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях единого культурно-образовательного пространства города.

Задачи проекта:

1. Разработка содержания мастер-классов как образовательных ресурсов, ориентированных на развитие творческого потенциала и удовлетворение эмоционально-личностных и познавательных потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
2. Актуализация деятельности учреждений культуры и дополнительного образования по реализации направлений работы по социально-педагогической поддержке детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание модели межведомственного взаимодействия специалистов учреждений образования, дополнительного образования, культуры, в рамках системы сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик проекта: МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Социальные партнеры – участники реализации мероприятий проекта:

Учреждения дополнительного образования: МБОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества им. А.И.Андрианова»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств»; МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»; МБОУ ДОД «Детская художественная школа».

Учреждения культуры: МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска; МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска.

Форма организации мероприятий проекта предполагает проведение специалистами организаций – участников проекта, творческих мастерских на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и комбинированного вида с участием воспитанников детских садов и с приглашением детей дошкольного возраста с ОВЗ, не посещающих детские сады (вместе с родителями). Творческие мастерские проводятся один раз в месяц в каждом детском саду и имеют тематическую направленность: музыка, изобразительное искусство (рисование, лепка, бумажная пластика), театр, хореография, литература.

Реализуя в рамках проекта идею творческой реабилитации в работе с детьми с ОВЗ, мы расширяем возможности не только для адаптации к условиям жизни в социуме через освоение необходимых жизненных навыков, но, и создаем условия для творческой самореализации, в форме доступной каждому ребенку, исходя из его актуальных возможностей.

Проект «Удивительные дети» реализуется с 2013 г. (За весь период реализации в мероприятиях проекта приняли участие около 700 воспитанников групп компенсирующей направленности). В программе «Творческие выходные» (реализуется с 2017 г.) приняли участие 75 детей дошкольного, 30 детей школьного возраста, 85 родителей воспитанников. В текущем учебном году реализация проекта продолжается.

«Проектная деятельность в области социальной политики»
(на опыта работы администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики)

Муниципальные социальные проекты

«УДИВИТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»
На базе специализированных детских садов компенсирующего и комбинированного вида для детей с ОВЗ проводятся творческие мастерские различной тематической направленности: музыка, изобразительное искусство (рисование, лепка, бумажная пластика), театр, хореография, литература.



Школьное образование

Системная работа ведется в школах: накоплен опыт в области профильного обучения и сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

Во всех школах организованы профильные классы; организуются профильные смены в лагерях.



Дополнительное образование школьников



Система олимпиадного движения школьников

Что касается Всероссийской олимпиады школьников, которая проходит ежегодно по 22 общеобразовательным предметам в четыре этапа: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, то мы можем гордиться тем, что в **республиканском рейтинге** среди муниципальных образований Чувашской Республики по эффективности участия школьников в предметных олимпиадах Новочебоксарск последние пять лет занимает лидирующие позиции (2016, 2017 г. – 1 место; 2018 г. – 3 место, 2019, 2020 г.г. - 2 место по республике).

В школьном этапе приняли участие 12 906 школьников (4 542 человеко-раз), из них 2 791 чел. победители и призеры – 21,6% (от числа 12 906)

В муниципальном этапе – 1273 участников (758 чел. человеко-раз), из них 427 чел. победители и призеры – 33,5% (от числа 1273)

В региональном этапе – 167 участников, из них 7 победителей и 48 призеров – 32,9%

Обладатели дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады смогут поступить в любой вуз страны без экзаменов на направления, соответствующие профилю олимпиады.

По итогам участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников 4 новочебоксарских школьника набрали необходимое количество баллов для участия в финальном заключительном этапе олимпиады по биологии

(лицей № 18), ОБЖ (лицей № 18), физкультуре (гимназия № 6) и экологии (лицей № 18) и все добились высоких результатов, заняв призовые места.

В целях популяризации экологических знаний, формирования экологического мировоззрения, развития экологической культуры, создания условий для самореализации школьников в сфере экологии, а также мотивации подрастающего поколения к экологоориентированной деятельности с 7 по 13 апреля в городе Ставрополь состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, в котором приняли участие 276 учащихся 9-11 классов страны.

В число восьми школьников Чувашской Республики, прошедших по результатам республиканского этапа в финал Всероссийской олимпиады, вошла и ученица 11 класса МБОУ «Лицей № 18» г. Новочебоксарска Одинокова Ксения. По итогам проведения олимпиады 18 ребят стали победителями, 99 чел. – призерами, в числе которых и Ксения (учитель-наставник – Захарова Надежда Станиславовна).

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии состоялся с 24 по 30 апреля в Башкирском государственном университете. 308 школьников из 79 регионов России продемонстрировали знания по биологии. В команду Чувашской Республики вошло три участника, в том числе и Котусенко Виктория, ученица 9 класса МБОУ «Лицей №18» (учитель-наставник – Захарова Надежда Станиславовна). Все участники готовились к олимпиаде с педагогами-наставниками и под руководством кандидата биологических наук, доцента кафедры биологии и основ медицинских знаний ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Саперовой Елены Владимировны. 30 апреля в г. Уфа на торжественной церемонии закрытия назвали имена лучших участников заключительного этапа олимпиады по биологии. Победителями стали 25 финалистов, дипломы призеров завоевали 114 ребят. В числе призеров финала и школьница из Чувашии - Виктория Котусенко, ученица 9 класса МБОУ «Лицей №18» г. Новочебоксарска.

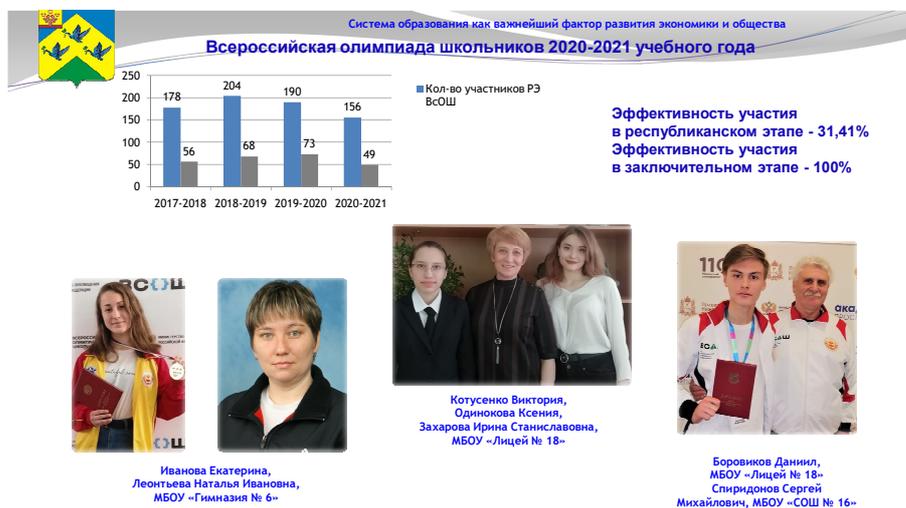
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) состоялся с 24 по 30 апреля в столице Приволжского Федерального округа Нижнем Новгороде на базе Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина. 219 школьников из 69 субъектов Российской Федерации приняли участие в финале. Чувашскую Республику представляла команда из трех школьников, в их числе и Боровиков Даниил, учащийся 10 класса МБОУ «Лицей №18» г. Новочебоксарска (наставник – учитель МБОУ «СОШ № 16» Спиридонов Сергей Михайлович). 30 апреля состоялась торжественная церемония закрытия заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, по итогам соревновательных туров Даниил Боровиков вошел в число призеров финала.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре состоялся с 24 по 30 апреля на базе Курского государственного университета для 273 участников из 73 субъектов Российской Федерации. Чувашскую Республику представляла команда из четырех одиннадцатиклассников, в их числе Иванова Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ «Гимназия №6» г. Новочебоксарска (учитель-наставник – Леонтьева Наталья Ивановна). 29 апреля состоялась торжественная церемония закрытия заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Были оглашены имена победителей и призеров олимпиады, одним из победителей стала Иванова Екатерина.

Поздравляем победителя по физической культуре Иванова Екатерину (гимназия № 6) и призеров олимпиады по экологии Одинокова Ксению (лицей № 18), по биологии – Котусенко Викторю (лицей № 18), по ОБЖ – Боровикова

Даниила(лицей № 18)и их учителей-наставников: Леонтьеву Наталью Ивановну (гимназия № 6), Захарову Надежду Станиславовну (лицей № 18), Спиридонова Сергея Михайловича (школа № 16) и желаем дальнейших побед!

Среди юных математиков Новочебоксарска хочется отметить ученицу 7 класса лицея 18 Валентину Климченко, которая на муниципальном этапе в 2020 году стала победителем и призером по 6 предметам, а также стала победителем регионального этапа олимпиады по физике среди 7 классов.



Самые активные в олимпиадном движении учащиеся гимназии № 6, лицея № 18 и школы № 13 в декабре 2020 г. стали обладателями благодарственных писем Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за достигнутые успехи в учебе и активную жизненную позицию.



Кроме указанных олимпиад школьники города активно участвуют в олимпиадах, проводимых различными министерствами, ведомствами, другими организациями: олимпиада по финансовой грамотности (Министерство финансов), олимпиада по избирательному праву (Центральная избирательная комиссия), всероссийская акция «Урок цифры» (Министерство просвещения и Министерство цифрового развития РФ), республиканские биологические и

экологические конкурсы и олимпиады (Минприроды Чувашии, Национальный парк «Чаваш Вармане» и Совет Региональной экологической общественной организации «Зеленый город»), Урок НТИ (Минэкономразвития), проект Сберкласс (Сбербанк), городской конкурс «Портал государственных услуг глазами молодежи» (МФЦ), тематические встречи и конкурсы (ПФР и ФНС по г. Новочебоксарску), а также всероссийские ежегодные акции – юридические, этнографические, географические, экологические диктанты и т.д.

Олимпиады проводятся для всех параллелей школьного образования.

В республике нет олимпиады для младших школьников, а в Новочебоксарске проводится. Например, в начале февраля в городе в шестой раз прошла олимпиада младших школьников среди 3-4 классов по комплексу предметов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, чувашский язык). Охват 340 чел. (по 20 чел. от школы).

А 25-26 февраля 2021 года проведена олимпиада по комплексу предметов (русский язык и литература, математика, география, история, биология, английский язык) среди 5-6 классов. Охват 408 чел. (по 24 чел. от школы).



С 1997 года проводится **региональная конференция «Наука. Творчество. Развитие.»**, в которой ежегодно принимают участие более 400 школьников. **Конференция стала своеобразным брендом нашего города.** Спасибо преподавателям ведущих вузов Чувашии, которые принимают участие в ней в качестве экспертов. Очередная конференция пройдет в марте 2021 года.

Проект «ШКОЛА ДИКОЙ ПРИРОДЫ»

Важной составляющей развития детской одаренности является дополнительное образование, где поощряется самостоятельная исследовательская деятельность детей в любой отрасли знаний. Например, в области экологического образования осуществлен системный подход в единстве дошкольного, школьного, дополнительного и вузовского образования.



Конференция «Наука. Творчество. Развитие.»



Обзорные экскурсии



Объект и тема исследования



Распределение тем и... кураторов



Сбор и обработка материалов



Сбор и обработка материалов



Сбор и обработка материалов



Сбор и обработка материалов



Составление коллекций...



Консультации ученых



День за днем...



Трудности полевой жизни



Конференция



Конференция



Конференция



С 1994 года в Новочебоксарске реализуется проект «Школа дикой природы», направленный на привлечение школьников к исследовательской деятельности. Суть проекта в том, что школьники в полевых условиях под руководством инструкторов проводят индивидуальные самостоятельные исследовательские работы.

Суть проекта в том, что школьники в полевых условиях проводят индивидуальные самостоятельные исследовательские работы под руководством инструкторов (кураторов). Причем возраст участников не ограничен – это может быть учащийся начальной школы или выпускник. Проект давно шагнул за пределы города и республики. В нем участвуют школьники Москвы, Йошкар-Олы, Казани, Нижегородской области, городов и районов Чувашии. Инструкторский состав формируется из преподавателей вузов, научных работников заповедников и национальных парков, представителей академических и государственных музеев биологической направленности, учителей школ и т.д. (ЧГУ, ЧГПУ, Зоологический музей МГУ и др.). Кроме того, приглашаются студенты естественнонаучных факультетов для работы в качестве стажеров.

Проводятся летние и зимние школы. Летние школы более популярны и организуются как палаточный лагерь на 40-50 человек. После ознакомительных экскурсий по территории каждый участник выбирает тему исследования и далее в ходе работы проходит весь путь полевого исследования от постановки проблемы, сбора материалов, обработки результатов и выводов, т.е. в рамках экспедиции дети наблюдают за насекомыми, земноводными, птицами, изучают растения, учатся вести полевые дневники и оформлять научные работы.

Кроме научных исследований организуются вечерние лекции по проблемам современного естествознания, обсуждение актуальных проблем экологии и многое другое.

В конце "Школы" каждый участник защищает свою работу на итоговой конференции. Качество выполненных работ достаточно высокое, по оценке специалистов - на уровне 2-3 курса ВУЗа.

В дальнейшем, высокий уровень исследований школьники доказывают на научно-практических конференциях разного уровня: городского, республиканского, регионального и всероссийского, таких как «Шаг в будущее» (МВТУ им. Баумана – МГУ им. М.В. Ломоносова), «Старт в науку» («МФТУ») и др.

Достаточно часто школьники поступают в вузы естественнонаучного направления, а тема исследования, выбранная школьником 6-7 класса становится в вузе темой курсовых и дипломных работ, а далее – темой кандидатской диссертации.

На летних «Школах» 2017 и 2018 годов побывал депутат Государственной Думы Российской Федерации Вадим Иванович Николаев, который высоко оценил программу.

**Общественная организация
«Новочебоксарский городской союз
попечителей образования и культуры»**

Об усилении общественного участия в управлении образованием говорится достаточно много и это правильно. Сегодня нам необходима система образования, которая удовлетворяет современным потребностям общества. Ведь именно в системе образования формируется модель будущего и без активного участия общества и работодателей сложно сделать ее современной.

С 2007 года во всех образовательных организациях города Новочебоксарска созданы попечительские или управляющие советы и в том же году зарегистрирована Общественная организация «Новочебоксарский городской союз попечителей образования и культуры» создан в 2007 году (далее - Союз попечителей), которая стала своеобразным центром управления образованием. Возглавил ОО «НГСПОиК» депутат Государственной Думы Российской Федерации, председатель комитета по международным вопросам Косачев К.И., а с 2011 года по настоящее время его возглавляет Михеев С.П.

Инновации в сфере образования это веление времени. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин ставит задачу внедрения цифровой экономики как вопрос национальной безопасности и независимости. Школам в этих изменениях отводится важнейшая роль.

Именно поэтому главным направлением деятельности ОО «НГСПОиК» является внедрение в систему образования города инновационных «точек роста». И такие «точки» имеются на всех уровнях образования города Новочебоксарска.

При участии Союза попечителей подписаны соглашения о сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования и ведущими вузами не только Чувашской Республики, но и Российской Федерации, такими как Московский энергетический институт, Московский институт электронной техники. Более 40 соглашений о сотрудничестве подписаны между школами и вузами, между городским Центром мониторинга образования, вузами и ведущими книжными издательствами, таким, например, как Академкнига.

Один из проектов, поддерживаемых Союзом попечителей, – так называемый «Малый ФизМат». Реализуется он в рамках сотрудничества с ЧГУ им. И.Н. Ульянова. В рамках проекта на базе городского центра творчества преподаватели университета углубленно занимаются со старшеклассниками математикой и физикой.

Энергетические классы - это еще один совместный проект Чебоксарской ГЭС (филиал ПАО «РусГидро»), лицея № 18 и Союза попечителей образования. Проект называется «От Новой школы к рабочему месту» и направлен на реализацию программы опережающего развития кадрового потенциала ПАО «РусГидро». Цель проекта - формирование интереса у старшеклассников к инженерной профессии и ориентация их на выбор профессии в гидроэнергетической отрасли.

В 2019 году в рамках договора о сотрудничестве между Центром мониторинга образования и Московским энергетическим институтом сборная команда новочебоксарских школьников впервые приняла участие в инженерном образовательном квесте «Ночь техники», который проводит Национальный исследовательский университет «МЭИ». Всего в инженерном квесте приняли участие 26 команд. По его итогам наша команда заняла 2 место. Это мероприятие – хорошая возможность для ребят показать не только глубокие предметные знания, но и продемонстрировать умения, приобретенные вне школьной программы. Ранее квест проводился только для московских школьников.

Традиционными в Новочебоксарске стали вузовские олимпиады на базе школ города:

- Олимпиада «Надежда энергетики» МЭИ
- Физико-математическая олимпиада МИЭТ
- олимпиада «Физтех» МФТИ
- Олимпиада «Точка отсчета» МГТУ «СТАНКИН»

Указанные олимпиады входят в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год, утвержденный Минобрнауки России, и победа в них приносит льготы при поступлении в вузы.

Для участия в указанных олимпиадах в Новочебоксарск приезжают школьники не только из городов и районов Чувашии, но и соседних регионов. За последние три года в них приняло участие более 3 000 школьников и более 900 стали призерами.

В 2017, 2018 и 2019 годах благодаря участию Союза попечителей по 10-12 учащихся - победителей олимпиады «Надежда энергетики» выезжают в лагерь для одаренных детей «Смена» в Краснодарский край для участия в профильной смене, которую организует Московский энергетический институт.

Благодаря такой работе и плодотворному межсетевому взаимодействию выпускники города Новочебоксарска традиционно поступают в ведущие вузы страны. Так, в 2020 г. из 567 выпускников 466 чел. (82%) поступили в высшие учебные заведения, из них 312 чел. (67%) поступили на бюджетные места. Самыми популярными вузами для новочебоксарских школьников стали ЧГУ, ЧГПУ и Чувашский аграрный университет (57% поступивших выпускников). Среди других регионов популярны Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Казань и Нижний Новгород.



Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования



Организовано сетевое взаимодействие школ с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников. Например победа команды гимназии № 6 в национальном чемпионате JuniorSkills во многом стала возможной благодаря сотрудничеству с Новочебоксарским химико-технологическим техникумом и Кванториумом.



ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска»

- главное направление деятельности - внедрение в систему образования города инновационных «точек роста»
- в структуре входит 16 представителей различных отраслей
- заседания проводятся 1 раз в полугодие



«Учитель будущего»



2007 год



2016 год



2017 год



2010 год



2019 год



III Республиканская научно-практическая конференция «Истоки», октябрь 2019



Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего», март 2020



Фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство», март 2019



СПРАВКА

о деятельности Общественной организации «Новочебоксарский городской союз попечителей образования и культуры»

С 2007 года во всех образовательных организациях города Новочебоксарска созданы попечительские или управляющие советы и в том же году зарегистрирована Общественная организация «Новочебоксарский городской союз попечителей образования и культуры» (далее - ОО «НГСПОиК»), которая стала своеобразным центром управления образованием. Возглавил ее депутат Государственной Думы Российской Федерации, председатель комитета по международным вопросам Косачев К.И.

С 2011 года по настоящее время ОО «НГСПОиК» возглавляет Сергей Петрович Михеев.

Инновации в социальной сфере – насущная необходимость, это веление времени. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в Послании Федеральному Собранию поставил задачу внедрения цифровой экономики, как вопрос национальной безопасности и независимости. Инновации должны стать новой основой для всей социальной сферы, а образовательные учреждения – локомотивом преобразований.

Именно поэтому главным направлением деятельности ОО «НГСПОиК» является внедрение в систему образования города инновационных «точек роста». И такие «точки» имеются на всех уровнях образования города Новочебоксарска.

В целях инновационного развития отрасли при участии ОО «НГСПОиК» подписаны соглашения о сотрудничестве между администрацией города Новочебоксарска и ведущими вузами республики – ЧГУ им. И.Н. Ульянова и Чувашским государственным педагогическим университетом и соглашения между отделом образования города и учреждениями профессионального образования: химико-механическим и политехническим техникумами. Общеобразовательные организации Новочебоксарска тесно сотрудничают с ВУЗами и СУЗами не только Чувашской Республики, но и Российской Федерации (заключено более 40 договоров о сотрудничестве). Соглашения о сотрудничестве подписаны также между МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска» и ведущими книжными издательствами («Академкника»; «Русское слово»).

В городе реализуются инновационные проекты: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе», «Развитие дошкольного образования в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды», «Школа будущего руководителя», «Школа для родителей», «Город, дружбой возведенный» и др.

Педагоги города активно и успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и как правило, ежегодно входят в пятерку лучших. В 2021 году во всех республиканских конкурсах профессионального мастерства новочебоксарские педагоги вновь показали прекрасные результаты, став лауреатами всех конкурсов: «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Педагог-психолог года», а в конкурсах «Учитель года» и «Социальный педагог года» стали победителями.

Победы учителей это и победы учеников. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что учителя дают ученикам отличные знания. Средний балл по обязательным учебным предметам и в 9 и в 11 классах стабильно выше или равен среднереспубликанскому показателю.

Одним из достижений системной работы в области обучения школьников являются итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году. Новочебоксарск из года в год показывает стабильно высокие результаты. 13 выпускников школ г. Новочебоксарска (в 2019 г. – 7 чел.) набрали 100 баллов. В 2019-2020 учебном году 64 одиннадцатиклассника г. Новочебоксарска получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Последние пять лет Новочебоксарск занимает лидирующие позиции в республиканском рейтинге среди муниципальных образований по эффективности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (2016, 2017 г. – 1 место; 2018 г. – 3 место, 2019, 2020 г.г. - 2 место по республике).

Энергетические классы - это совместный проект Чебоксарской ГЭС, Корпоративного университета гидроэнергетики (филиалы ПАО «РусГидро»), лицея № 18 г. Новочебоксарска и ООО «НГСПОиК», направленный на реализацию Программы опережающего развития кадрового потенциала ПАО «РусГидро», «От Новой школы к рабочему месту».

Цель проекта - формирование интереса у старшеклассников к инженерной профессии и ориентация их на выбор профессии в гидроэнергетической отрасли.

Еще один новый проект, поддерживаемый ООО «НГСПОиК» – так называемый «Малый ФизМат», реализуемый в текущем учебном году в рамках сотрудничества ЧГУ им. И.Н. Ульянова и администрации города Новочебоксарска.

Традиционными стали вузовские олимпиады на базе школ города: МЭИ («Надежды энергетики»), «СТАНКИН», МГУ им. М.В. Ломоносова, олимпиады Санкт-Петербургского Государственного Университета по 8 общеобразовательным предметам и олимпиада Казанский научно-исследовательский технологический университета «Химический бум».

Для участия в указанных олимпиадах в Новочебоксарск приезжают школьники не только из городов и районов Чувашии, но и соседних регионов. За три года в них приняло участие более 3 000 школьников и более 900 стали призерами. С 2017 года, благодаря участию Союза попечителей, учащихся города Новочебоксарска выезжают в лагерь для одаренных детей «Смена» в Краснодарский край.

ОО «НГСПОиК» не останавливается на достигнутых результатах и ставит себе новые задачи на перспективу:

Организация работы по распространению лучших педагогических практик через систему внутримunicipальных семинаров и конкурсов.

Работа по привлечению молодых кадров в систему образования через целевые приемы и партнерские программы с ВУЗами.

Активизация работы с высшими учебными заведениями с заключением договоров сотрудничества в формате «школа – ВУЗ – союз попечителей».

Развитие инновационной деятельности в учреждениях через внутри- и межотраслевое взаимодействие.

Педагогические кадры

Естественно один из самых главных факторов успешности всей этой работы - это **высококвалифицированный** и мотивированный на результат педагог: **только рядом с мастером может вырасти другой мастер**, а воспитать личность может только другая личность. **Поэтому актуальнейшая для нас задача - повышение педагогического мастерства педагогических работников.**

В указанном направлении тоже ведется последовательная работа: работают городские методические объединения учителей-предметников, организуются

обучающие очные и онлайн семинары. На семинары приглашаются известные эксперты в области образования, авторы учебников и учебных пособий.

Проводятся конкурсы профессионального мастерства. Подчеркну, что, как правило, представители Новочебоксарска в этих конкурсах входят в пятерку лучших. *К примеру, в 2020 г. это:*

«Учитель года Чувашии» - Карпов Александр Борисович, МБОУ «СОШ № 8» (лауреат);

«Воспитатель года Чувашии» - Васильева Наталия Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 25 «Гнездышко» (лауреат);

«Самый классный классный» - Родионова Александра Сергеевна, МБОУ «СОШ № 5» (лауреат);

«Педагог-психолог» - Любавская Надежда Владимировна, МБОУ «СОШ № 11» (лауреат);

«Социальный педагог» - Кузнецова Надежда Яковлевна, МБОУ «СОШ № 16» (лауреат).

В декабре 2020 г. учитель русского языка и литературы школы № 2 Алексеева Надежда Ивановна стала победителем республиканского голосования «Народный учитель Чувашии» в рамках социального проекта «Народный учитель», который прошел при поддержке Минобразования Чувашии.

Также декабрь принес нам еще одну победу: учитель чувашского языка и литературы школы № 2 Ильина Оксана Разиновна стала победителем Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка и обладателем диплома ГРАН-ПРИ (финал конкурса прошел 25 декабря 2020 г. в Москве).

Два педагога Новочебоксарска являются обладателями премии Президента РФ 200 тыс. руб. «Поощрение лучших учителей за достижения в педагогической деятельности» – Семушина Наталия Георгиевна (заместитель директора школы № 12, на момент получения премии – завуч школы № 17) и Якунина Татьяна Владимировна (учитель русского языка и литературы школы № 12).

Традиционным стал городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» (участвует более 120 педагогов, очередной будет проведен в марте 2021 г.).

В заключение хочу сказать, что педагогическое сообщество города Новочебоксарска – это коллектив высокопрофессиональных и ответственных специалистов. Думаю, что в содружестве с союзом попечителей образования, ЧГУ, с которым сегодня будет подписано соглашение, мы сможем сделать еще много полезного во благо наших детей.

Сотрудничество с Чувашским государственным университетом имени И.Н. Ульянова

Между городом Новочебоксарском и Чувашским государственным университетом имени И.Н. Ульянова в рамках социального партнерства налажены дружественные связи. 5 февраля 2021 года подписано соглашение о сотрудничестве между администрацией города и Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова.



На мероприятии присутствовали глава администрации Новочебоксарска Павел Семенов, ректор Чувашского государственного университета Андрей Александров, депутат Госсовета Чувашии, председатель ОО «Новочебоксарский городской союз попечителей образования и культуры» Сергей Михеев, директор НИЦ ПАО «Химпром» Юрий Ефимов, начальник отдела образования администрации города Светлана Родионова, директор МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска» Альбина Эндюськина, директора школ города.

В ходе торжественной церемонии ректор Чувашского государственного университета Андрей Александров обозначил цели долгосрочного сотрудничества договаривающихся сторон в области образования и науки: совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки кадров педагогов, обеспечение социально-экономического и культурного развития города Новочебоксарска, повышение образовательного уровня его жителей. В рамках реализации договора решается следующий комплекс задач:

Разработка комплекса мер по организации системы профориентации с учетом развития рынка труда города Новочебоксарска на пятилетнюю перспективу, включая разработку единой программы по профориентации молодежи и школьников с учетом ситуации и развития рынка труда.

Предоставление возможности учащимся школ и рабочей молодежи, проживающим на территории города Новочебоксарска Чувашской Республики, пользоваться услугами довузовской подготовки Центра дополнительного образования Университета.

Оказание содействия Администрации в разработке и издании методических пособий, тестовых заданий для работы с учащимися школ и рабочей молодежью.

Проведение совместных мероприятий с Администрацией по совершенствованию подготовки учащихся (выставки, олимпиады, конференции, методические семинары, творческие проекты, дни открытых дверей и др.).

Привлечение учащихся школ города Новочебоксарска Чувашской Республики к культурным и спортивным мероприятиям, проводимым в Университете.

Глава администрации города Новочебоксарска Павел Семенов высоко оценил деятельность Чувашского государственного университета по подготовке высококвалифицированных специалистов, которые своими достижениями несут славу о столице Чувашии далеко за её пределами, при этом отметил: «Мы должны стать лучшими по многим направлениям. И образование наших детей для нас является приоритетом. Конечно мы работаем на перспективу, но важно то, что мы будем делать уже сегодня. Сегодня Новочебоксарск привлекателен для молодого

поколения, молодые кадры востребованы, для них есть все условия для самореализации и развития. И мы готовы способствовать тому, чтобы молодежь стремилась остаться в родном городе и трудиться на благо региона».

«Администрация города – наш партнер в профориентационной работе. Несомненно, настоящее соглашение послужит дальнейшему укреплению нашего сотрудничества», - подчеркнул Андрей Александров, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Председатель Союза попечителей образования и культуры» Сергей Михеев рассказал о роли союза в формировании образовательных траекторий одаренных школьников. При участии Союза попечителей подписаны соглашения о сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования и ведущими вузами не только Чувашской Республики, но и Российской Федерации, такими как Московский энергетический институт, Московский институт электронной техники. Более 40 соглашений о сотрудничестве подписаны между школами и вузами, между городским Центром мониторинга образования, вузами и ведущими книжными издательствами, таким, например, как Академкнига. Один из проектов, поддерживаемых Союзом попечителей, – так называемый «Малый ФизМат». Реализуется он в рамках сотрудничества с ЧГУ им. И.Н. Ульянова. В рамках проекта на базе городского центра творчества преподаватели университета углубленно занимаются со старшеклассниками математикой и физикой.

Благодаря такой работе и плодотворному межсетевому взаимодействию выпускники города Новочебоксарска традиционно поступают в ведущие вузы страны. Так, в 2020 г. из 567 выпускников 466 чел. (82%) поступили в высшие учебные заведения, из них 312 чел. (67%) поступили на бюджетные места. Самыми популярными вузами для новочебоксарских школьников стали ЧГУ, ЧГПУ и Чувашский аграрный университет (57% поступивших выпускников). Среди других регионов популярны Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Казань и Нижний Новгород.

Директор Центра мониторинга Альбина Эндюськина в своем докладе отметила, что педагогическое сообщество города Новочебоксарска – это коллектив высокопрофессиональных и ответственных специалистов. В содружестве с союзом попечителей образования, ЧГУ, с которым подписано соглашение можно сделать еще много полезного во благо детей Новочебоксарска.

Сформирована дорожная карта по реализации совместных мероприятий.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации совместных мероприятий администрации города Новочебоксарска и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на 2021-2026 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственные	Деятельность участников	Прогнозируемый результат
Организационно-информационные мероприятия					
1	Подготовительная работа по организации мероприятия в рамках заключения договора о сотрудничестве	Январь 2021 г.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Организация, информирование	Проведение мероприятия

			<p>Администрация города Новочебоксарска</p> <p>ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска»</p> <p>Отдел образования администрации города Новочебоксарска</p> <p>МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска»</p>		
	<p>Заключение договора о сотрудничестве между администрацией города Новочебоксарска и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p>	<p>Февраль 2021 г.</p>	<p>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p> <p>Администрация города Новочебоксарска</p>	<p>Организация , проведение</p>	<p>Подписание договора о сотрудничестве. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования</p> <p>Создание и развитие различных форм взаимодействия педагогических работников (учитель – преподаватель вуза).</p>
2	<p>Содействие укреплению образовательных, научно-методических, культурных связей между университетом и администрацией</p>	<p>2021 – 2026 гг.</p>	<p>Администрация города Новочебоксарска</p> <p>ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска»</p> <p>Отдел образования администрации города Новочебоксарска</p> <p>МБУ «Центр мониторинга</p>	<p>Оказание всесторонней поддержки в реализации проводимых университетом учебно-воспитательных мероприятий</p>	<p>Сотрудничество</p>

			образования города Новочебоксарска»		
3	Публикация информации о совместной работе на сайте администрации и в других средствах массовой информации	Постоянно	Администрация города Новочебоксарска МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска»	Информирование	Информация о проведении мероприятий, наполнение новостной ленты
4	Мероприятия для обучающихся				
	Профориентация молодежи и школьников (проект «Твоя траектория»): экскурсии в лаборатории университета, мастер-классы, профориентационные уроки, тренинги, интеллектуальные игры, конкурсы, и т.п. (в течение года, по отдельному графику)	2021 – 2026 гг.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска Отдел образования администрации города Новочебоксарска МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска» Общеобразовательные организации Работодатели города Новочебоксарска (по согласованию)	Профориентационная, информационная помощь школьникам в целях профессионального самоопределения. Оказание всесторонней поддержки в реализации проводимых мероприятий по профориентации, социальной адаптации, профессиональному обучению	Профессиональная ориентация с учетом ситуации на рынке труда города Новочебоксарска и Чувашской Республики
5	Проведение совместных мероприятий по повышению качества образования на уровне школьного образования: олимпиады, конференции, обучающие семинары, творческие проекты, дни открытых дверей, выставки и др.: - Олимпиада ЧГУ по русскому языку, математике, физике, химии; - Олимпиада «Надежда машиностроения Чувашии»;	2021 – 2026 гг.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска Отдел образования администрации города Новочебоксарска МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска»	Организация, информирование. Оказание всесторонней поддержки в реализации проводимых мероприятий от учебно-воспитательных мероприятий	Повышение качества образования школьного уровня

	<p>- Олимпиада «Надежда электротехники Чувашии»;</p> <p>- Конкурс «IT-Ринг»;</p> <p>- Всероссийский фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»;</p> <p>- Всероссийская конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам «Неделя науки»</p>		<p>МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Работодатели города Новочебоксарска (по согласованию)</p>		
6	<p>Привлечение учащихся школ города Новочебоксарска к научно-популярным, культурным и спортивным мероприятиям, проводимым в университете (проект «Университетские субботы»)</p>	2021 – 2026 гг.	<p>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p> <p>Администрация города Новочебоксарска</p> <p>Отдел образования администрации города Новочебоксарска</p> <p>МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска»</p> <p>Общеобразовательные организации</p>	<p>Организация, информирование.</p> <p>Оказание всесторонней поддержки в реализации проводимых университетом учебно-воспитательных мероприятий</p>	<p>Участие в работе по проведению университетом учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p>Развитие культурно-досуговой и спортивной деятельности и школьников</p>
7	<p>Мероприятия, ориентированные на школьников начальной школы (проект «Университет для детей»): мастер-классы, интеллектуальные игры и конкурсы, экскурсии в университет и др. (в течение года, по отдельному графику)</p>		<p>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p> <p>Отдел образования администрации города Новочебоксарска</p> <p>МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска»</p> <p>Общеобразовательные организации</p>		<p>Повышение качества образования школьного уровня</p> <p>Участие в работе по проведению университетом учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p>Развитие образовательной и культурно-досуговой деятельности</p>

					и школьников
Мероприятия для педагогов					
8	Семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации для педагогов по вопросам повышения качества образования	2021 – 2026 гг.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Отдел образования администрации города Новочебоксарска МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска» Общеобразовательные организации	Направленные педагогические работники и учителей-предметников в города на целевые мероприятия, проводимые университетом, для развития их профессионального и личного потенциала	Повышение образовательного уровня педагогов, совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
9	Способствование подготовке научно-педагогических кадров через аспирантуру и профессиональную переподготовку (по запросу)	2021 – 2026 гг.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Администрация города Новочебоксарска ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска» Отдел образования администрации города Новочебоксарска Общеобразовательные организации	Направленные педагогов на обучение в аспирантуре и на прохождении профессиональной переподготовки (по запросу)	Повышение образовательного уровня педагогов (профессионального и личного потенциала)
10	Региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие». Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2021 – 2026 гг.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска» МБУ «Центр мониторинга	Привлеченные профессорско-преподавательского состава университета в качестве экспертов к проведению конференции, муниципаль	Участие преподавателей вуза в подготовке школьников к образовательным мероприятиям и работе экспертных комиссий

			образования города Новочебоксарска» МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Анатолия Ивановича Андрианова» города Новочебоксарска Общеобразовательные организации	ному этапу всероссийской олимпиады школьников, промежуточной и итоговой аттестации учащихся города Новочебоксарска	
11	Августовская конференция работников образования Новочебоксарска	2021 – 2026 гг.	ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска Отдел образования администрации города Новочебоксарска МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска» Общеобразовательные организации	Организация и проведение, информирование	Обеспечены социально-экономического, образовательного и культурного развития города Новочебоксарска. Подведение итогов работы по повышению качества образования и планирование задач на следующий год
12	Проведение обучающих семинаров, тренингов, встреч, экскурсий для педагогов по проблемам развития системы профориентации в городе Новочебоксарске	2021 – 2026 гг.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Администрация города Новочебоксарска МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска» Общеобразовательные организации Работодатели города Новочебоксарска	Организация, информирование. Оказание всесторонней поддержки в реализации проводимых университетом образовательных мероприятий	Организация работы по участию педагогов в профориентационных мероприятиях, организуемых университетом
13	Прием на учебную и производственную практики обучающихся университета	2021 – 2026 гг.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный	Направлены обучающиеся	Организация работы по принятию на учебную и

			<p>университет имени И.Н. Ульянова»</p> <p>Администрация города Новочебоксарска</p> <p>ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска</p> <p>Отдел образования администрации города Новочебоксарска</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Работодатели города Новочебоксарска</p>	<p>университет а на учебную и производственную практику в установленном законодательством порядке</p>	<p>производственную практику обучающихся университета</p>
Мероприятия для родителей (законных представителей), выпускников образовательных организаций					
14	<p>В рамках межсетевого взаимодействия (университет – школа) проведение профориентационных мероприятий для родителей (проект «Университет для родителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в университет (по запросу) - экскурсии на предприятия-партнеры (по запросу) - уроки профориентации, семинары, тренинги (по запросу) - родительские собрания в общеобразовательных организациях (по отдельному графику) - общегородские родительские собрания в формате он-лайн (октябрь, март) - Дни открытых дверей университета, отдельных факультетов (по отдельному графику) и др. 	2021 – 2026 гг.	<p>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p> <p>Администрация города Новочебоксарска</p> <p>ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска</p> <p>МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска»</p> <p>Общеобразовательные организации</p>	<p>Организация, информирование.</p> <p>Оказание всесторонней поддержки в реализации проводимых университетом учебно-воспитательных мероприятий</p>	<p>Организация работы по участию выпускников, родителей (законных представителей) в профориентационных мероприятиях, организуемых университетом.</p> <p>Формирование осознанного выбора профессии и повышения информированности молодежи и их родителей о ситуации на рынке труда города Новочебоксарска и Чувашской Республики</p>

15	Целевой прием выпускников образовательных организаций	2021 – 2026 гг.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Администрация города Новочебоксарска Отдел образования администрации города Новочебоксарска Общеобразовательные организации	Направленные наиболее способные выпускники школ и представители рабочей молодежи по целевому приему в университет в установленном законодательством порядке	Организация работы по обучению выпускников школ и представителей рабочей молодежи по целевому приему в университет
----	---	-----------------	---	---	--

Школьники города активно участвуют в интеллектуальных и профориентационных мероприятиях, проводимых университетом, таких как олимпиада школьников ЧувГугол; дни открытых дверей и месячниках профориентации. Налажено сотрудничество в области дополнительного образования старшеклассников (малый МехМат на базе городского Центра творчества).

Наши выпускники поступают и успешно обучаются на различных факультетах Чувашского государственного университета. Только в 2020 году 127 наших выпускников стали студентами этого вуза.

В результате совместной работы:

- будет организована целевая подготовка педагогических работников города Новочебоксарска;
- разработана единая программа по профориентации молодежи и школьников;
- организованы профориентационные мероприятия для школьников;
- школьникам будет предоставлена возможность пользоваться услугами Центра дополнительного образования Университета для подготовки к Единому государственному экзамену;
- способные выпускники школ получают целевые направления для поступления в Университет.

Как в Новочебоксарске появился детский технопарк «Кванториум»? И почему это важно?

Что такое детский технопарк «Кванториум»?

Это новая форма дополнительного образования, которая реализует научно-технический интерес детей от 10 до 18 лет. Это место интеллектуальной смелости и комфортные условия формирования изобретательского мышления. Площадка даёт возможность ознакомиться с технологиями и выбрать себе профессию по душе в будущем.

Основная ставка в новочебоксарском детском технопарке сделана на молодых педагогов, в технопарке их называют – наставники. Средний возраст наставников – всего 30 лет. Специалистов искали по всей Чувашии и даже за её пределами.

Сейчас в «Кванториуме» учатся 800 детей из Новочебоксарска, Чебоксар и других приближенных уголков Чувашской Республики.

Для того, чтобы пройти обучение в технопарке стоит лишь подать заявку на сайте и оказаться в числе первых записавшихся, так как желающих огромное количество, а вот количество мест, к сожалению, ограничено. Но дети, которые не успели попасть в число счастливиц, могут пройти обучение в следующем потоке. Один учебный год в технопарке включает в себя два потока обучающихся: первый поток проходит обучение с сентября по декабрь, второй поток – с января по май.

Детский технопарк «Кванториум» был открыт на базе действующего Новочебоксарского химико-механического техникума и распахнул свои двери 28 ноября 2019 года. На создание технопарка в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» было направлено более 100 миллионов рублей.

Непосильную, казалось бы, задачу – с нуля создать технопарк, а именно: привести в божекий вид доставшееся здание, распределить оборудование, пригласить преподавателей и набрать детей для обучения, взвалили на свои хрупкие плечи директор техникума Елена Пристова и руководитель технопарка Наталия Петрова.

Чему в технопарке учат детей?

Всего в технопарке 6 направлений – квантумов. Два естественно-научных квантума: Биоквантум и Наноквантум. И четыре технических направления: IT-квантум, Энерджиквантум, VR/AR-квантум и сердце технопарка – Хайтек. Помимо 6 квантумов в технопарке есть и Квантошахматы, где ребята могут заниматься параллельно с другими направлениями.

В каждом квантуме обучается по 4 группы детей в возрасте от 10 до 18 лет, в каждой группе 14 детей. Стоит отметить, что каждый из наставников проходил обучение и еженедельно посещает вебинары с федеральными тьюторами.

В Биоквантуме ребята учатся распознавать биологическую проблематику за реальными ситуациями, применяя базовые научные методы познания, проводят наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, а также описывают биологические объекты, процессы и явления. Кванторианцы, обучающиеся по направлению Наноквантум, работают с высокоточным оборудованием, учатся анализировать и использовать полученные с его помощью данные, проводят лабораторные эксперименты.

В IT-квантуме ребята познают навыки системного администрирования, также занимаются робототехникой и, конечно же, учатся программировать на высокоуровневых языках, таких, например, как Python и Java. Изучением альтернативной энергетики, например, солнечной, водородной или же ветроэнергетики кванторианцы имеют возможность заниматься в Энерджиквантуме. В квантуме виртуальной и дополненной реальности ребята занимаются разработкой VR/AR-приложений.

Ну и, наконец, Хайтек. В Хайтек-квантуме дети узнают основы инженерии и изобретательства, осваивают основные теории решения изобретательских задач, учатся основам черчения и создания 2D и 3D-моделей, а также осваивают создание 3D-изделий с помощью аддитивных технологий и учатся работать с 3D-принтерами.

Единственное, что объединяет все квантумы технопарка – это задача научить детей творчески подходить к решению любых задач, генерировать идеи, работать в команде, слушать и слышать собеседника.

В завершение 72-часового курса, то есть базового курса, кванторианцы проходят тестирование и презентуют свои проекты, на основании которых

наставники решают: идет ли ребенок на проектный курс по данному направлению или же ему лучше попробовать свои силы в другом квантуме.

Единственная проблема, с которой сталкиваются сотрудники технопарка – это увлеченные преподаватели и еще более увлеченные дети. Проблема заключается в том, что несмотря на расписание, педагоги и дети порой засиживаются в технопарке до девяти часов вечера, пока не решат определенную техническую задачу или не завершат проект. Родителей, которые уже в семь вечера ждут своего ребенка дома, долго приходится успокаивать.

Но, когда сталкиваешься такими ситуациями, понимаешь, что будущее зависит от нас самих.

Итоги деятельности Кванториума за 2020-2021 учебный год

Детский технопарк «Кванториум» города Новочебоксарска – современная, инновационная площадка для юных жителей Чувашской Республики, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Нашей целью является возрождение престижа инженерных и научных профессий. Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы в стенах технопарка осваивают более 900 мальчишек и девчонок. На данный момент (октябрь 2021 года) в технопарке обучаются около 500 кванторианцев, из них около 50 человек - на углубленном модуле. Свидетельства об успешном окончании модулей «Кванториум» различной направленности получили 2556 человек, что составляет 16,5 % от общего числа школьников города.



Охват мероприятиями технопарка жителей Новочебоксарска с начала учебного года составил 840 человек. Это, например, «Дни открытых дверей», Всероссийский квест «Технолидеры будущего», «День знаний», «Встречи со спикерами», Викторина «Памятники Новочебоксарска» в рамках Всероссийского фестиваля общекультурных компетенций и тематической недели «Культуры регионов» и многое другое. По программе сетевого взаимодействия около 180

учащихся общеобразовательных школ города Новочебоксарска посещают занятия в детском технопарке по различным направлениям обучения.

В этом году кванторианцы города Новочебоксарск стали призерами и финалистами в 11 всероссийских и Международных конкурсах, финалистами в 13 региональных этапах всероссийских конкурсов, что открывают перед ними двери лучших университетов страны. Кванторианцы, победившие в первом этапе Всероссийского конкурса инновационных проектов получили путевки во всероссийский детский центр «Океан» (г. Владивосток) на тематическую смену «Инновационные идеи». Команда кванторианцев заняла 1 место в Открытом межрегиональном хакатоне «VR/AR Crimea», который проходил на базе Детского технопарка «Кванториум» г. Севастополь.

Лучшие у нас не только дети, но и педагоги-наставники. Так, Наставники Новочебоксарского ДТ "Кванториум" выиграла грант в размере 500 000 рублей на развитие инновационного проекта от Фонда содействия инновациям по программе "УМНИК" на площадке "VR/AR". Проект «Разработка программно-аппаратной среды для избавления людей от фобий методом погружения в виртуальную и дополненную реальность», целью которого является создание комплексного решения по избавлению населения от конкретных страхов.

Новочебоксарский технопарк «Кванториум» проводит обучение по 6 основным направлениям: Энерджиквантум, Биоквантум, Хайтек, Наноквантум, IT-квантум, VR/AR-квантум.

«Энерджиквантум» - это изучение альтернативной энергетики, физики, гидродинамики и электротехники, получение практических навыков в этих областях и создание энергоэффективного дома.

«Биоквантум» - создание искусственных тканей, конструирование новых живых организмов, зоология и ботаника.

«Наноквантум» - обучающиеся знакомятся с наноматериалами, узнают о методах получения нанопорошков и нанослоёв, учатся исследовать и модифицировать поверхность материалов, используя высокоточное оборудование.

«IT-квантум» - основы программирования и актуальных высокоуровневых языков, программного администрирования и разработки приложений.

VR/AR-квантум» - ребята занимаются изучением и созданием компьютерных и мобильных игр, разработкой масок для Instagram. Работа с современным оборудованием для съёмки, монтаж видео, анимация и работа в графических редакторах, а также создание виртуальных экскурсии при помощи камеры 360.

«Хайтек» - программирование микроконтроллеров, работа на станках (в том числе и с ЧПУ) и 3D принтере, разработка приложений, создание прототипов устройств, пайка и проектирование.

Воспитанники детского технопарка осваивают проектный подход через решение реальных производственных задач. Мы уже сотрудничаем с предприятиями, образовательными учреждениями, коммерческими и некоммерческими организациями Чувашской Республики, чья сфера деятельности связана с направлениями подготовки в Детском технопарке «Кванториум»: энергетика, информационные технологии, виртуальная и дополненная реальность, биотехнологии, экология и инженерия: АУ "Ельниковская Роща" г.Новочебоксарск, ООО «Экспериментальная лаборатория малых архитектурных форм ЭЛМАФ», ООО «НПО Экология», АО «Управление отходами», РУСГИДРО (Чебоксарская ГЭС), Фонд инфраструктурных и образовательных программ «Технолидеры будущего».

Выбирая сотрудничество с Детским технопарком «Кванториум», организации:

- получают по предлагаемым проектам (кейсам) свежий взгляд и новые подходы к решению актуальных задач и многовариантные решения для внедрения в производство;
- способствуют формированию кадрового резерва, необходимого для полноценного развития интеллектуальных трудовых ресурсов региона, получают широкие возможности делиться и обмениваться инновационным опытом;
- содействуют вовлечению молодого поколения в инженерно-техническую и научную деятельность.

Проект «Нескучные уроки в кедах»

Идея проекта: Расширение образовательного пространства и изменение формата обучения серией образовательных экспедиций

Цель и задачи проекта:

Сформировать у не менее 450 обучающихся МБОУ «СОШ № 14 города Новочебоксарска» с 5 по 10 классов целостное восприятие мира посредством образовательных экспедиций «Нескучные уроки в кедах».

1. Разработать и подготовить образовательные экспедиции «Нескучные уроки в кедах».
2. Организовать информационную работу.
3. Образовать команду для создания сюжетно-ролевых игр по созданию образовательных экспедиций «Нескучные уроки в кедах».
4. Реализовать конкретные мероприятия.
5. Подвести итоги.

Целевая аудитория: Школьники 11-17 лет МБОУ «СОШ № 14» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Проблема: большинство школьников не видят взаимосвязи отдельных школьных предметов

Решение: Через реализацию проекта образовательных экспедиций «Нескучные уроки в кедах» по территории Чувашской Республики обучающиеся смогут увидеть мир во всем его многообразии, проследить процессы, происходящие в нем.

Достигнутые показатели: Охвачено экспедициями 272 стейкхолдера; образовательные результаты повысили 8%, приступили к выполнению исследовательских работ 60 участников экспедиций.

Привлечённые партнёры: Национальный парк «Чаваш вармане», Региональная общественная организация «Зеленый город», Государственный природный заповедник «Присурский», Чебоксарский филиал Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина РАН.

Проведённые мероприятия: Проведено 5 образовательных экспедиций «Нескучные уроки в кедах»: «Время летать -1», «Сурский рубеж», «По следам Робинзона Крузо», «ББК», «В гости к суркам».

Предложение для партнёров: Планируется создание уникальной платформы на основе серии образовательных экспедиций «Нескучные уроки в кедах» и организация профильных лагерей по направлениям «Социально-экономическое», «Химико-биологическое» и «Физико-математическое» с партнерами проекта для пробуждения научно – исследовательского интереса у стейкхолдеров.

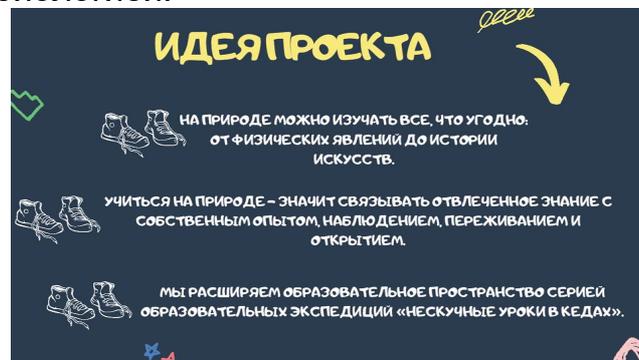
Интересные уроки учителя биологии школы № 14 Евгения СИНИЧКИНА довели его до педагогической премии “Исток”, присуждаемой раз в год в Приволжском федеральном округе учителям физики, химии и биологии, вдохновившим учеников на выбор профессии в области науки и технологий.

Учредители и организаторы премии — президент Российской академии наук Александр Сергеев и губернатор Нижегородской области в партнерстве с корпорацией “Росатом”. Лауреатами премии в 2021 году стали 12 учителей, Евгений Синичкин — единственный представитель Чувашии в этом списке. Его отметили в номинации “За яркий и продуктивный старт в профессии”. Примечательно, что кандидатов на премию выдвигает педагогическое сообщество, самовыдвижение здесь невозможно, как, к примеру, и в случае с Нобелевской премией. Выдвижение было тайным, претенденты не знали о том, что номинированы, и победа стала для них полной неожиданностью.

Евгений Аркадьевич в школе № 14 работает с 2015 года, до того вел занятия в кружках дополнительного образования, еще раньше работал в заповеднике “Присурский”. Последние шесть лет, что он работает учителем, действительно стали ярким стартом его педагогической карьеры. Так, один из проектов, который он реализует в школе вместе со своими коллегами, называется “Нескучные уроки в кедах”. По сути, это настоящие образовательные экспедиции для ребят. Пока их состоялось пять. В их числе “Время летать”, “По следам Робинзона Крузо”, “В гости к сусликам”.

Как считает Евгений Аркадьевич, современный учитель должен досконально знать свой предмет и уметь интересно рассказать о нем детям. Тогда ученики будут любить уроки и уважать преподавателя.

Кстати, самому Евгению Синичкину это удается в полной мере. Среди его учеников уже есть победители республиканских и муниципальных олимпиад по биологии и экологии. В этом году в 11-м классе школы № 14 учится группа ребят, выбравшая естественно-научный профиль. Все они собираются поступать на специальности, связанные с химией и биологией.



ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
Чувашская республика

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА
Школьники 11-17 лет МБОУ «СОШ № 14» города Новочебоксарска

Уникальная природа Чувашской Республики

Эффективная команда

Наша ресурсы

Опыт организации туристических слетов и походов

Уникальные интеллектуальные школьные традиции

Экспедиция №1
«Время летать»

Узнаем особенности движения тел в воздухе, особенности сил сопротивления в зависимости от формы обтекаемости тела, о подъемной силе крыла, о бумерангах и воздушных змеях. Построим модели воздушного змея, бумеранга.

Экспедиция №2
«По следам Р. Крузо»

Узнаем о литературных тонкостях приключенческого жанра, особенностях выживания в разных природных условиях. Научимся принимать нестандартные решения для того, чтобы выживать в экстремальных условиях.

Экспедиция №3
«Аваллӑх вӑртӑнлӑхсем»
(приоткрывая двери старинь)

«ПРОЖИВЕМ» ЖИЗНЬ ДРЕВНЕГО ЧУВАША ПЛЕМЕНИ ХУННЫ ОЛОГУРСКОЙ ЭПОХИ.

Зацепило?
Не стесняйтесь – обращайтесь

#Школа№14

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС: grigorevainessa@mail.ru

МОБ. ТЕЛЕФОН: +7 (937) 381 99 19

INSTAGRAM: [@nowch_school14](https://www.instagram.com/nowch_school14)

Стратегия развития отрасли Образование

Задача. Создание конкурентоспособного образования, кадровое обеспечение реального сектора экономики и приоритетные направления работы с молодежью города Новочебоксарска

Целевое видение к 2035 году

Ключевые векторы развития системы образования обозначены в майском указе Президента России № 204 и отражены в новом национальном проекте «Образование», в реализации которого город Новочебоксарск принимает активное участие.

Решение задачи направлено на обеспечение глобальной конкурентоспособности образования, обеспечение высокого качества образования, удовлетворяющего потребности «новой экономики», формирующего у подрастающего поколения интерес к высоким технологиям и инновациям; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Новочебоксарск является самым молодым в Чувашской Республике городом и вторым по величине и значению промышленным центром Чувашии,

имеющим статус моногорода с 2010 года (градообразующие предприятия: ПАО «Химпром» и филиал ПАО «РусГидро» – «Чебоксарская ГЭС»). С учетом большой доли высокотехнологичных предприятий в городе (ООО «Хевел», ГУП Чувашской Республики «Биологические очистные сооружения» Минстроя Чувашии, филиал АО «Управление отходами» в г. Новочебоксарск и др.) имеется большая потребность в специалистах естественнонаучного и технического профиля, поэтому необходимы современный формат работы с одаренными детьми и инновационная система сопровождения и развития таланта.

Актуальным для города становится внедрение и развитие дополнительного образования детей и молодёжи в сфере инженерных наук, формирование нового типа мышления специалиста завтрашнего дня. В связи с указанным, большие возможности открываются с открытием в городе Новочебоксарске в 2019 году детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Это будет крупный инновационный центр по формированию современного инженерного мышления с развитой инфраструктурой и возможностью эффективно реализовывать программы естественнонаучной и технической направленности совместно с индустриальными партнерами.

Функционирование детского технопарка «Кванториум» планируется с участием промышленных градообразующих предприятий ПАО «Химпром», филиала ПАО «РусГидро» – «Чебоксарская ГЭС» и других организаций реального сектора экономики. Работа «Кванториума» организована по дополнительным образовательным программам «Энерджиквантум», «Наноквантум», «Биоквантум», «IT-квантум», «Дополненная и виртуальная реальность», «Квантолаб».

Планируется:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Внедрение в систему образования требования к базовым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования с обеспечением их преемственности (с учетом модели компетенций).

Приоритет получат дистанционные формы обучения с использованием облачных технологий. Данные технологии помогут всем категориям граждан не только получить образование, но и повысить квалификацию.

Создание современной развитой инфраструктуры дополнительного образования, обеспечивающей свободный выбор ребенком и родителем направлений дополнительного образования.

Остановка оттока молодежи из города путем реализация эффективных направлений работы с молодежью.

Проблемы:

смещение структуры профессионального образования, как и в целом по России, в сторону высшего образования при недостаточном масштабе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием;

недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и администрации города Новочебоксарска;

отсутствие достаточных стимулов для привлечения молодых кадров в сферу дополнительного образования детей;

необходимость модернизации существующей инфраструктуры общеобразовательных организаций и капитальный ремонт зданий с износом 50 процентов и выше.

наличие второй смены в общеобразовательных организациях (в городе Новочебоксарске функционируют 18 общеобразовательных организаций, в т.ч. одна вечерняя школа; в школах обучается 14 878 детей; в школе № 13 организована вторая смена (147 учащихся вторых классов); в двух школах дети начальных классов занимаются с элементами второй смены по гибкому графику (СОШ № 17 – 137 детей; СОШ № 19 – 323 ребенка).

Приоритетные направления:

строительство двух детских садов: на 220 мест в IX микрорайоне Западного жилого района (2019 год) и на 140 мест по ул. Строителей (2020 -2021 г.г.); по состоянию на 1 января 2019 года детские сады посещает 9994 детей, что составляет 90 процентов детей от 1 года до 7 лет. Все желающие дети с 2-х до 7 лет посещают детские сады. Очередь для детей до 3-х лет – 2081 человек (комплектование ДОО детьми проходит в мае 2019 года).

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

обеспечение повышения доступности и качества общего образования за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов образования с применением современных архитектурно-планировочных решений, доведение к 2025 году доли общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в одну смену в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 100 процентов;

открытие в городе Новочебоксарске в 2019 году детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; открытие технопарка позволят удовлетворить потребность обучающихся в развитии компетенций, которые не заложены внутри классических предметных областей. Кроме того, развитие данного направления важно в связи с занятостью родителей и необходимостью организовать досуг детей;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

повышение доступности образовательных организаций всех уровней для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

внедрение новых государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям;

развитие движения «JuniorSkills - WorldSkillsRussia» («Молодые профессионалы»), участие в национальных и мировых чемпионатах;

модернизация содержания образовательных программ и технологий в образовательном пространстве технического творчества;

создание в образовательных организациях условий для реализации обучающимися персональных образовательных маршрутов, для формирования базовых компетенций цифровой экономики;

создание системы раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся на основе профиля компетенций и персональных траекторий развития;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

Ожидаемые результаты к 2035 году:

повышение обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях с 90,0 процентов в 2017 году до 100 процентов к 2025 году;

увеличение доли молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной деятельностью молодежных общественных объединений, в общей ее численности с 10 процентов в 2017 году до 38 процентов в 2035 году;

увеличение удельного веса численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет с 72 процентов в 2017 году до 80 процентов в 2035 году.

Реализация приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» в рамках национального проекта в сфере образования

Краткое описание модели функционирования приоритетного проекта

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики необходимо совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены организация всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность ее осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования во второй половине дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам.

Значения целевых показателей к году завершения реализации приоритетного проекта (2025 г.):

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - 100 процентов.

Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей города Новочебоксарска» в рамках национального проекта в сфере образования

Краткое описание модели функционирования приоритетного проекта

Система дополнительного образования детей за счет модернизации будет иметь сложную разноуровневую структуру сети, взаимодействовать с республиканскими организациями и включать в себя муниципальный опорный центр дополнительного образования, обеспечивающий реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций.

Муниципальный (опорный) центр будет оказывать консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования;

Муниципальные (опорные) центры будут взаимодействовать с модельным центром, а также образовательными организациями, реализовывать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы, будет увеличиваться доля детей, вовлеченных в научно-техническое и инженерное творчество: развиваться новые направления технического творчества – робототехника, 3D моделирование, прототипирование, программирование и др., реализоваться проект «Профильные инженерно-технические классы» на базе общеобразовательных организаций.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности.

В рамках деятельности технопарка «Кванториум» будут организованы площадки для подготовки и организации регионального чемпионата «JuniorSkills», чемпионата «Молодые профессионалы «WorldSkillsRussia».

Значения целевых показателей к году завершения реализации приоритетного проекта (2021 г.):

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием – 75%, в том числе охват детей по программам технической и естественно-научной направленности – 20%;

доля объединений и кружков технической направленности в общем количестве кружков и объединений – 17,5%.