



ПРИКАЗ

«12» октября 2021 г. № 39

Сĕнĕ Шупашкар хули

г. Новочебоксарск

О реализации городского
библиотерапевтического проекта «Подарите
детям чтения доброго»

В целях создания образовательного ресурса, для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста, направленного на развитие духовно-нравственного кругозора, способствующего началу формирования устойчивых ценностных представлений, посредством произведений детской художественной литературы и библиотерапевтических инструментов психолого-педагогического сопровождения,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать реализацию городского библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения доброго» (приложение 1).
2. Утвердить график проведения мероприятий городского библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения доброго» (приложение 2).
3. Утвердить состав творческой группы специалистов, участвующей в разработке и реализации мероприятий проекта «Подарите детям чтения доброго» (приложение 3).
4. Руководство и координацию деятельности по реализации проекта возложить на отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» (Романова Л.С.).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Пашковскую О.П., начальника отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

И.о. директора

О.В. Воробьева

Городской библиотерапевтический проект «Подарите детям чтения доброго».

«Напрасен ум, если нет пищи мудрости, какую доставляют добрые книги, полные благих наставлений, примеров, нравственных заветов, законов и благочестивых правил. Словно задушевные друзья они охотно беседуют с нами... учат нас, ободряют, утешают и так зримо являют нам самые далекие от наших глаз вещи».

Ян Амос Коменский

Паспорт проекта

Наименование проекта	Городской библиотерапевтический проект «Подарите детям чтения доброго».
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., (регистрационный № 30384).
Разработчик проекта	МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» (отдел психолого-педагогического сопровождения образования).
Цель проекта	Создать, посредством произведений детской художественной литературы и библиотерапевтических инструментов психолого-педагогического сопровождения, образовательную модель, способствующую развитию личностного потенциала воспитанников, формированию устойчивых ценностных представлений о взаимоотношениях в социальном мире, расширению их социального опыта.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать содержание библиотерапевтических занятий, как образовательных ресурсов, направленных на актуализацию работы по воспитанию у старших дошкольников осознанного нравственно-этического сознания и закрепления позитивного поведенческого опыта.2. Развивать активную читательскую потребность дошкольников, личное отношение к книге, как к источнику ярких эмоциональных переживаний и новых знаний.3. Формировать позитивный опыт семейного чтения, способствовать развитию конструктивных детско-родительских отношений в процессе организации совместного чтения.
Сроки реализации проекта	2021-2022 учебный год
Целевая группа проекта	- Воспитанники подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

	- Родители воспитанников.
Участники проекта	<p><u>Дошкольные образовательные учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна», • МБДОУ «Детский сад №4 «Аленушка», • МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик», • МБДОУ «Детский сад №7 «Березка», • МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка», • МБДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик», • МБДОУ «Детский сад №16 (29) «Красная Шапочка», • МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка», • МБДОУ «Детский сад №25 «Гнездышко», • МБДОУ «Детский сад №44(41) «Поляночка», • МБДОУ «Детский сад №47 «Журавлики», • МБДОУ «Детский сад №49 «Веселый гном», • МБДОУ «ЦРР - детский сад №50 «Непоседа» <p><u>Учреждения культуры:</u> МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска (по согласованию).</p>
Координатор проекта	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»
Ожидаемые результаты проекта	Успешная реализация мероприятий проекта (библиотерапевтических занятий); создание образовательной модели, как одного из эффективных методов нравственно-этического воспитания старших дошкольников.
Этапы реализации проекта	<p>I этап – подготовительный – разработка мероприятий проекта городского библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения доброго» (сентябрь 2021 г.)</p> <p>II этап – основной – реализация мероприятий проекта (октябрь 2021 г. - апрель 2022 г.).</p> <p>III этап – обобщающий – оценка результатов реализации проекта (май 2022 г.).</p>
Оценка эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Доля воспитанников подготовительных к школе групп, принявших участие в мероприятиях проекта; • Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта; • Доля реализации мероприятий проекта, от общего числа запланированных; • Интерес к реализации проекта социальных партнеров и общественности (публикации, сюжеты) • Удовлетворенность участников по итогам реализации проекта (отзывы)
Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание постоянно действующих детских книжных клубов (на базе детских садов города). • Разработка идей традиционных событий в едином социокультурном образовательном пространстве учреждений, города, реализуемых на материале детских художественных произведений.

Структура библиотерапевтических занятий проекта «Подарите детям чтения доброго».

Программа библиотерапевтических занятий рассчитана на учебный год. Занятия с каждой группой воспитанников, участвующих в реализации проекта, будут проводиться в режиме 1 раз в месяц.

В программе проекта запланировано проведение 7 библиотерапевтических занятий. Каждое занятие построено по единой структуре:

1-я часть – библиотерапевтическая - на материале ранее прочитанного произведения (проводят педагоги-психологи ДООУ). Первая часть включает в себя игры, упражнения, драматизацию, арт-терапевтические этюды, направленные на эмоциональное переживание прочитанного, осознание смысла, обобщение полученных впечатлений, подведение к высказыванию самостоятельных умозаключений, выводов.

По итогам анализа каждого произведения группа получает один лепесток из символического «Цветика-семицветика» с возможностью записать на нем одно общее пожелание от всех детей.

2-я часть - образовательная – представление нового художественного произведения. В ходе занятия представляется часть произведения: используются видеоматериалы, театрализованные интерактивные мини-представления, чтение по ролям, литературные мини-квесты и др. Целью выбора формы представления материала является мотивация дошкольников на чтение всего произведения и выполнения «домашнего задания» по прочитанному материалу.

На усмотрение специалистов, две части занятия могут быть разделены, на два разных занятия.

Все методы и приемы библиотерапевтических занятий подбираются индивидуально к каждому художественному произведению.

«Домашнее задание» помимо обязательного чтения произведения вместе с родителями, может состоять из выполнения творческих заданий, изготовления поделок, рисунков, иных результатов продуктивной деятельности. Целесообразно ведение семейного читательского дневника, где записываются впечатления от прочитанного произведения ребенка и родителей, в форме ответа на базовые вопросы или творческого мини-сочинения.

Результаты выполнения «домашних заданий» оформляются на отдельных листах формата А4 и хранятся в индивидуальных папках детей под названием «Мое большое Книгопутешествие». В конце реализации данного проекта отдельные страницы могут быть оформлены в самодельную книгу, которая станет творческим отчетом по завершении проекта.

По итогам реализации всего проекта, будет собран весь «Цветик – семицветик», на завершающем занятии актуализируются пожелания собранные на лепестках, и каждый участник проекта получает в подарок мини-Цветик-семицветик со списком значимых пожеланий.

В рамках реализации городского библиотерапевтического проекта дошкольные образовательные организации инициативно могут проводить

различные мероприятия, акции, мини-проекты, содержание которых основано на произведениях детской художественной литературы и работе по формированию позитивного опыта детского чтения.

Механизм управления проектом

Координацию деятельности по разработке и реализации мероприятий проекта, осуществляет отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Разработку библиотерапевтических занятий осуществляют творческие группы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений (принявших решение об участии в апробации проекта) и специалистов городских библиотек (привлеченных для консультирования).

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется специалистами отдела психолого-педагогического сопровождения МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» по итогам реализации всех мероприятий в мае 2020 года. Аналитический отчет заслушивается на итоговом заседании творческой группы.

Приложение 2 к приказу
МБУ «Центр мониторинга образования
и психолого-педагогического сопровождения»
от «12» октября 2021 г. № 39

График реализации городского библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения добро».

№ пп	Основные мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
І этап – подготовительный – Разработка мероприятий проекта			
1.	Организационная работа. Определение состава участников, реализующих проект в 2021-2022 учебном году.	Сентябрь 2021 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМОиППС», МБУ «Библиотека»
2.	Проведение консультаций для педагогов-психологов ДОУ «Библиотерапевтические приемы работы с дошкольниками» (по запросу).	Сентябрь 2021 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМОиППС»
ІІ этап – основной - Реализации мероприятий проекта			
1.	<u>Серия библиотерапевтических занятий: «Если с другом ты ...»(дружба, взаимопомощь).</u> Детское чтение (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> • В. Сутеев «Мешок яблок» • В. Драгунский «Друг детства» • Ю. Иванова «Хочу как ты» • В. Осеева «Синие листья» • А. Левенбук, А. Хайт «День рождения кота Леопольда». 	Октябрь 2021 г.	ДОУ, участники проекта
2.	<u>Серия библиотерапевтических занятий: «Несу добро в ладошках» (сочувствие, сопереживание).</u>	Ноябрь 2021 г.	ДОУ, участники проекта

	<p>Детское чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Г. Сапгир «Мой друг зонтик» • В. Осеева «Синие листья» • С. Маршак «Кошкин дом» • С. Прокофьева «Сказка о самом большом друге» • Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья». 		
3.	<p><u>Серия библиотерапевтических занятий: «Уроки на книжных страницах» (ответственность).</u></p> <p>Детское чтение (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Бондаренко «Пять забавных медвежат» • Л. Пантелеев «Честное слово» • Н. Яночкина «Кнопка» • С. Воронин «Про хорошего котенка» • В. Драгунский «Дымка и Антон» 	Декабрь 2021 г.	ДОУ, участники проекта
4.	<p><u>Серия библиотерапевтических занятий: «Семейные истории о самом главном» (забота и уважение к близким).</u></p> <p>Детское чтение (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Осеева «Волшебное слово», • Н. Носов. Рассказы • В. Драгунский «Тайное становится явным» • Ж. Юрье «Огород крольчонка Одуванчика» • Л. Толстой «Старый дед и внучек» • Н. Носов «Заплата» 	Январь 2022 г.	ДОУ, участники проекта
5.	<p><u>Серия библиотерапевтических занятий: «Копилка мудрости» (умение прощать, приносить извинения, ответственность за поступки).</u></p> <p>Детское чтение (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Усачев «Жили-были ежики» • С. Прокофьева «Не буду просить прощения» • Ю. Иванова «Дерево для всех» • Л. Пантелеев «Честное слово» • Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса» 	Февраль 2022 г.	ДОУ, участники проекта
6.	<p><u>Серия библиотерапевтических занятий: «Важный разговор у книжной полки» (правда и ложь).</u></p> <p>Детское чтение (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса» • К. Ушинский «Страшная коза» • В. Драгунский «Пожар во флигеле» 	Март 2022 г.	ДОУ, участники проекта

	<ul style="list-style-type: none"> Н. Носов «Карасик» Н. Носов «Огурцы». 		
7.	<p>Серия <u>библиотерапевтических занятий: «Открытие большого книгопутешествия» (милосердие).</u></p> <p>Детское чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Катаев В. Цветик-семицветик 	Апрель 2022 г.	ДОУ, участники проекта
III этап – заключительный – Подведение итогов реализации проекта			
1.	Аналитическая оценка результатов реализации проекта.	Май 2022 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМО и ППС»
2.	Проведение итогового заседания творческой группы «О результатах реализации городского библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения доброго»	Июнь 2022 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМО и ППС», МБУ «Библиотека»
3.	Награждение активных участников проекта.	Июнь 2022 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМО и ППС»

Приложение 3 к приказу
МБУ «Центр мониторинга образования
и психолого-педагогического сопровождения»
от «12» октября 2021 г. №

Состав творческой группы по реализации городского библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения доброго».

Координатор проекта:

1. Романова Л.С., ведущий специалист отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения».

Специалисты ДОУ:

1. Павлова У.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна».
2. Павлова В.Ю., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №4 «Аленушка».
3. Степанова Д.Д., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик».
4. Нигиль Н.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №7 «Березка».
5. Ратманова С.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка».
6. Шевелева С.С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик».
7. Дунаева Н.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №16 (29) «Красная Шапочка».
8. Осипова Н.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка».
9. Серебрякова Е.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №25 «Гнездышко».
10. Евдокимова О.Ю., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №44 (41) «Поляночка».
11. Терентьева Н.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный».
12. Денисова И.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №49 «Веселый гном».
13. Афанасьева М.В., педагог-психолог МБДОУ «ЦРР – детский сад №50 «Напоседа».