



ПРИКАЗ

«12» октября 2021 г. № 40

Сене Шупашкар хули

г. Новочебоксарск

О реализации городского психолого-педагогического проекта «Я расту здоровым и счастливым!»

В целях создания образовательного ресурса профилактической направленности, обеспечивающего реализацию задач валеологического образования в работе с дошкольниками, направленного на воспитание стремления к здоровой и разнообразной жизнедеятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить реализацию городского психолого-педагогического проекта «Я расту здоровым и счастливым!» (приложение 1).

2. Утвердить график реализации мероприятий проекта «Я расту здоровым и счастливым!» (приложение 2).

3. Утвердить состав координаторов проекта по дошкольным образовательным организациям (приложение 3).

4. Руководство и координацию деятельности по реализации проекта возложить на отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» (Романова Л.С.).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Пашковскую О.П., начальника отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

И.о. директора

О.В.Воробьева

Проект «Я расту здоровым и счастливым!».

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Я расту здоровым и счастливым!»
Направленность проекта	Первичная профилактика (формирование саногенного мышления)
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., (регистрационный № 30384).
Разработчик проекта	МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики», отдел психолого-педагогического сопровождения образования
Цель проекта	Создание образовательной среды, направленной на стимулирование интерактивной позиции дошкольника, как основы формирования осознанного отношения к выбору конструктивных стратегий взаимодействия с социальным миром во всем его многообразии.
Задачи проекта (развивающие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать устойчивое представление о приоритетных жизненных ценностях, проявляющихся во всем многообразии социального мира. 2. Развивать личностные качества дошкольников, обеспечивающие стремление к здоровой жизнедеятельности, осознанным решениям в ситуациях выбора и ответственности (личной и коллективной) за достигнутый результат. 3. Стимулирование значимости навыков конструктивного межличностного взаимодействия, как основы достижения оптимального результата коллективной деятельности.
Задачи проекта (организационные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательных ситуаций, как методического ресурса, направленного на решение развивающих задач и достижения цели проекта. 2. Динамическое наблюдение за развитием межличностных отношений в детском коллективе. 3. Обеспечение условий для конструктивного детско-родительского взаимодействия в условиях проведения мероприятий проекта.
Сроки реализации проекта	2021-2022 учебный год
Целевая группа проекта	- Воспитанники старших и подготовительных групп дошкольного возраста.
Участники реализации проекта	<u>Дошкольные образовательные учреждения:</u> <ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ «Детский сад №10»

	<ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ «Детский сад №12» • МБДОУ «Детский сад №16 (29)» • МБДОУ «Детский сад №17» • МБДОУ «Детский сад №18» • МБДОУ «Детский сад №25» • МБДОУ «Детский сад №34» • МБДОУ «Детский сад №40 (40)» • МБДОУ «Детский сад №43» • МБДОУ «Детский сад №44(42, 44)» • МБДОУ «Детский сад №45» • МБДОУ «Детский сад №47» • МБДОУ «ЦРР-Детский сад №50» • МБДОУ «Детский сад №206» (г. Чебоксары)
Координатор проекта	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»
Ожидаемые результаты проекта	Создание эффективного «банка мероприятий (образовательных событий)», как обобщенного, апробированного методического ресурса достижения заявленной цели проекта.
Этапы реализации проекта	<p>I этап – подготовительный – разработка проекта</p> <p>II этап – основной –реализация мероприятий проекта</p> <p>III этап – обобщающий – качественная оценка результатов реализации мероприятий проекта.</p>
Оценка эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Доля детей дошкольного возраста (дошкольных групп) принявших участие в мероприятиях проекта; • Доля дошкольных образовательных учреждений, ставших площадками по апробации мероприятий проекта; • Доля реализации мероприятий проекта, от общего числа запланированных; • Интерес к реализации проекта социальных партнеров и общественности (публикации, сюжеты) • Удовлетворенность участников по итогам реализации проекта (отзывы)
Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Использование апробированных мероприятий проекта в системе образовательной работы с дошкольниками. • Поиск новых форм реализации тематического содержания проекта. • Увеличение числа участников проекта.

Пояснительная записка.

Много лет вопросы сохранения и укрепления здоровья обсуждаются на государственном уровне. Принимаются регламентирующие документы, вкладываются материальные средства, реализуются акции, проекты, программы. Но статистика – не допускает апелляций: сокращается количество детей с I группой здоровья, а число детей с ограниченными возможностями здоровья растет. Наряду с соматическими заболеваниями, в последние годы, прослеживается тенденция к увеличению роста психосоматических расстройств, неврозов, психопатий, проявлений психофизического инфантилизма, асоциальных поведенческих проявлений.

Поиск эффективных способов изменения неблагоприятной ситуации развития ведут все специалисты, занимающиеся вопросами здоровья детей. И все чаще в различных публикациях и выступлениях, посвященных этой теме, звучат призывы к смещению акцентов с работы реабилитационной, коррекционной на превентивную профилактическую деятельность. В качестве основополагающих, выдвигаются задачи создания системы валеологического образования, направленного на формирование культуры здоровья, как приоритетной жизненной ценности.

Очень важно, чтобы привычка к здоровому образу жизни, интересу к активной жизнедеятельности возникала у детей не в силу формального подчинения требованиям взрослых, а в силу глубоких внутренних мотивов. Известно, что источником формирования убеждения является яркое эмоциональное переживание (чем младше ребенок, получивший такой эмоциональный опыт, тем более устойчивыми становятся его убеждения, основанные на этом опыте).

В период раннего и дошкольного детства ребенок очень интенсивно растет и развивается. Объемы освоенного жизненного опыта, не могут сравниться ни с каким другим возрастным периодом. А эмоциональная восприимчивость дошкольника позволяет авторитетным для него взрослым (родителям и педагогам) формировать устойчивые, фундаментальные убеждения, которые могут стать основой принципиальных жизненных установок. Поэтому большое значение имеет то, насколько созданная образовательная среда будет способствовать этому. Насыщенная эмоционально окрашенными образовательными событиями жизнедеятельность ребенка-дошкольника, даст ему возможность проявить себя в социуме, освоить значимые правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми, укрепить уверенность в своих силах, познать себя, свои интересы и склонности. И только через призму лично пережитого опыта деятельности дети осознают ценность физического здоровья, жизненной активности, коммуникабельности.

Предлагаемый проект «Я расту здоровым и счастливым!» можно рассматривать как один из возможных ресурсов, достижения таких значимых для развития личности ребенка целей.

Безусловно, жизнь дошкольника в детском саду и так насыщена разнообразными событиями. Формат мероприятий проекта «Я расту здоровым и счастливым!» при традиционности содержания детской деятельности, отличается важными основополагающими составляющими:

- интерактивная позиция ребенка-дошкольника в реализации всех мероприятий проекта (дети – предлагают идеи, выбирают способ деятельности, выполняют, оценивают результат; взрослые реализуют правило «Трех П»– понимают, помогают, принимают).

- все мероприятия проекта основаны на межличностном взаимодействии участников (в парах, тройках, в малых подгруппах, фронтально; взаимодействие между детьми, между детьми и взрослыми).

Обобщение опыта разработки и апробации мероприятий проекта позволит оценить эффективность предложенной модели проекта.

Рекомендации по реализации проекта

Графиком реализации проекта (Приложение №2) определены темы содержания детской деятельности по месяцам. Организация-участник самостоятельно разрабатывают мероприятия в рамках заданной темы, учитывая следующие рекомендации:

Направленность мероприятий:

1. Блок «Интеллект» (поисково-исследовательская деятельность, конференции, турниры, викторины, квесты и др.).
2. Блок «Творчество» (художественно-продуктивная деятельность, музыка, театр, литература, хореография и др.)
3. Блок «Здоровье» (образовательная информация + двигательная активность)

Образовательная организация самостоятельно определяет количество мероприятий.

Участниками проекта могут быть как одна, так и несколько возрастных старших и/или подготовительных к школе групп.

Образовательная организация анонсирует проведение мероприятий по проекту в новостной ленте официального сайта детского сада и по итогам месяца размещает фотоотчеты на электронных ресурсах, и формирует краткий отчет о проведенных мероприятиях (название мероприятия, целевая аудитория, количество участников). Ссылка на фотоматериалы и краткий отчет направляется координатору проекта - Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Реализация проекта предполагает обобщение и самоанализ эффективности проведенных мероприятий. В связи с этим, рекомендуем сохранять конспекты сценариев мероприятий, для последующего включения их в базу данных рекомендованных к реализации методических разработок.

Подведение итогов проекта

Координацию деятельности по разработке и реализации мероприятий проекта, методическому сопровождению участников проекта осуществляет отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

По итогам завершения апробации проекта предполагается проведение «Круглого стола» по обмену мнениями, идеями и перспективами развития проекта. Лучшие сценарии войдут в базу данных «Лучшие методические разработки» и будут рекомендованы к использованию в других образовательных организациях.

Все участники проекта получают именные свидетельства и благодарности МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»

Приложение 2 к приказу
МБУ «Центр мониторинга образования
и психолого-педагогического сопровождения»
от «12» октября 2021 г. № 40

График реализации проекта «Я расту здоровым и счастливым!».

№ пп	Основные мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
<u>I этап – подготовительный –</u> Разработка проекта			
1.	Организационные мероприятия по подготовке реализации проекта	Сентябрь 2021 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМОиППС»
<u>II этап – основной -</u> Реализации мероприятий проекта			
1.	«Витаминки в корзинке» (16.10 – всемирный день здорового питания)	Октябрь 2021 г.	ДОУ – участники проекта
2.	«Несу добро в ладошках» (13.11 –	Ноябрь 2021 г.	ДОУ – участники

	всемирный день доброты, 24.11 – всемирный день приветствий)		проекта
3.	Фестиваль народных игр «Игралочка» (01.12 – День народных игр и забав).	Декабрь 2021 г.	ДОУ – участники проекта
4.	«Лабиринты Снежной королевы» - интеллектуально-спортивный квест.	Январь 2022 г.	ДОУ – участники проекта
5.	«Книги водят хоровод» (14.02 - Международный день дарения детских книг)	Февраль 2022 г.	ДОУ – участники проекта
6.	«Мы играем!» (Международный день театра)	Март 2022 г.	ДОУ – участники проекта
7.	«Веселое путешествие в Мультландию». (06.04- всемирный день мультфильмов)	Апрель 2022 г.	ДОУ – участники проекта
8.	« Я позову тебя в музей ...» (18.05. – международный день музеев)	Май 2022 г.	ДОУ – участники проекта
<u>III этап – заключительный</u> – Подведение итогов реализации проекта			
1.	Круглый стол участников проекта.	Июнь 2022 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМО и ППС» ДОУ – участники проекта
2.	Награждение участников проекта.	Июнь 2021 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМО и ППС»

Приложение 3 к приказу
МБУ «Центр мониторинга образования
и психолого-педагогического сопровождения»
от «12» октября 2021 г. № 40

**Состав координаторов проекта «Я расту здоровым и счастливым!»
по дошкольным образовательным организациям**

1. Ратманова С.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №10»
2. Шевелева С.С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №12»
3. Дунаева Н.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №16 (29)»
4. Осипова Н.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №17»
5. Сарандаева С.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №18»
6. Серебрякова Е.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №25»
7. Петрова О.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №34»
8. Петрова И.К., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №40 (40)»
9. Хушкина А.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №43»
10. Гаврилова М.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №44 (44)»
11. Колесникова Е.Ю., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №44 (42)»
12. Долгова С.Г., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №45»
13. Терентьева Н.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №47»
14. Афанасьева М.В., педагог-психолог МБДОУ «ЦРР - Детский сад №50»
15. Визгина Е.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №206» (г. Чебоксары)