



ПРИКАЗ

«12» октября 2021 г. № 42

Сене Шупашкар хули

г. Новочебоксарск

О реализации городского проекта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей»

В целях поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, повышения психолого-педагогической компетентности родителей в сфере возрастной психологии и педагогики п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать реализацию мероприятий городского проекта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей» (приложение 1).

2. Утвердить график проведения мероприятий городского проекта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей» (приложение 2).

3. Утвердить состав координаторов проекта по дошкольным образовательным организациям (приложение 3).

4. Руководство и координацию деятельности по реализации проекта возложить на отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» (Романова Л.С.).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Пашковскую О.П., начальника отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

И.о. директора

О.В. Воробьева

**Городской проект психолого-педагогического сопровождения семей,
воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей»**

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Онлайн газета «ПРОдетей»
Направленность проекта	Просвещение, профилактика, консультирование
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., (регистрационный № 30384).• Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. №223-ФЗ (ред. от 04.11.2014 №333-ФЗ) (с изм. и доп., вступившими в силу 01.01.2015 г.), ст.63 Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
Разработчик проекта	МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики», отдел психолого-педагогического сопровождения образования
Цель проекта	Создание информационно - образовательного ресурса ориентированного на родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста по актуальным вопросам развития, обучения и воспитания детей от 0 до 7 лет.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка информационно-образовательных, дидактических материалов по заявленным темам.2. Оказание информационной, консультативной поддержки родителям, с учетом их актуальных запросов. Обеспечение возможности оперативной обратной связи, психолого-педагогического сопровождения в режиме онлайн - консультаций по запросу.3. Формирование информационной компетентности родителей в вопросах организации различных видов детской деятельности, с учетом возраста, актуальных возможностей, интересов ребенка4. Оценка эффективности апробированной модели психолого-педагогического сопровождения.
Сроки реализации проекта	2021-2022 учебный год
Целевая группа программы	- Родители, воспитывающие детей раннего и дошкольного возраста.
Участники проекта	<u>Дошкольные образовательные учреждения:</u> <ul style="list-style-type: none">• МБДОУ «Детский сад №1»• МБДОУ «Детский сад №4»• МБДОУ «Детский сад №5»• МБДОУ «Детский сад №7»

	<ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ «Детский сад №10» • МБДОУ «Детский сад №12» • МБДОУ «Детский сад №16(29)» • МБДОУ «Детский сад №17» • МБДОУ «Детский сад №18» • МБДОУ «Детский сад №25» • МБДОУ «Детский сад №44 (44)» • МБДОУ «Детский сад №45» • МБДОУ «Детский сад №47» • МБДОУ «Детский сад №49» • МБДОУ «ЦРР-Детский сад №50» • МБДОУ «Детский сад №206 (г. Чебоксары)»
Координатор проекта	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Востребованность созданного ресурса целевой аудиторией • Актуализация направления деятельности специалистов по созданию методических ресурсов, ориентированных на использование родителями. Стимулирование педагогического творчества, расширение возможностей для распространения накопленного опыта. • Создание эффективного апробированного методического ресурса психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников с особыми образовательными потребностями.
Этапы реализации проекта	<p>I этап – подготовительный – разработка мероприятий проекта</p> <p>II этап – основной –реализация мероприятий проекта</p> <p>III этап – обобщающий – качественная оценка результатов апробации мероприятий проекта.</p>
Оценка эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Количественный анализ востребованности представленных материалов проекта; • Доля специалистов ДОУ, принявших участие в создании ресурса; • Доля реализации мероприятий проекта, от общего числа запланированных; • Удовлетворенность участников по итогам реализации программы (отзывы)
Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие ресурса как модели психолого-педагогического сопровождения семей в режиме Онлайн - клуба для родителей. • Увеличение количества участников проекта.

Пояснительная записка.

Современные исследователи отмечают важность взаимодействия педагогов и родителей для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду детского сада качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные

стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка. Безусловно, специалисты образовательных организации используют педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с родителями, но быстро меняющиеся условия современного социального взаимодействия, требуют и новых форм коммуникации между родителями и специалистами. Очевидная необходимость постоянного взаимодействия при остром дефиците времени и вновь появившихся мерах социального ограничения, на первый план выдвигают форматы дистанционного взаимодействия. Основная цель взаимодействия при этом сохраняется – обмен опытом, формирование собственного и общего мнения, создание условий для диалога, возможность вовлечь родителей в процесс активной детской деятельности, развития и познания собственного ребенка.

У современных родителей не всегда может быть достаточно времени, чтобы ознакомиться с информационными стендами в группе, или на полноценное общение с воспитателем в режимные моменты. Но вместе с тем, большинство из них являются активными пользователями Интернета, и идея использовать данный ресурс как информационно-образовательный и коммуникативный между педагогами и родителями воспитанников вполне оправдана.

Преимущества такой формы взаимодействия с семьями дошкольников очевидны:

- минимизация времени для доступа родителей к информации;
- возможность педагогов продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями (в режиме реального взаимодействия) и групповой;
- оптимизация объема информации, родитель самостоятельно осуществляет выбор актуальных для него материалов;
- доступность родителям информации, дидактических материалов, подготовленной разными специалистами разных детских садов;
- возможность получения обратной связи в комментариях к представленным материалам;
- объективность и научность представленной информации, прошедшей предварительную профессиональную апробацию специалистами детского сада;

Механизм реализации и подведение итогов проекта

В социальной сети ВКонтакте создана открытая группа «Онлайн газета «ПРОдетей». Ссылка: <https://vk.com/public198807391>

Творческой группой педагогов-психологов сформированы темы месяца (Приложение №2). До 20 числа каждого месяца, специалисты дошкольных образовательных организаций, участники проекта, выкладывают подготовленные ими материалы по данной теме на страничке проекта.

Представленные материалы могут включать:

- Краткие консультационные материалы по теме, содержание которых ориентировано на родителей.

- Дидактические материалы, которые родители могут использовать для организации детской деятельности в семье, в рамках заданной темы (задания, материалы для творческой деятельности, картинки, произведения для чтения детям);

- Статьи, книги для родителей по заданной теме педагогов, психологов.

- Презентации, аудиоматериалы, видеоматериалы: ролики, фильмы, мультфильмы (ссылки на них), подобранные по заявленной теме.

После завершения публикаций материалов, 20 числа каждого месяца, информация о выходе нового выпуска «Онлайн газеты «ПРОдетей», с указанием темы размещается

участниками проекта на официальных ресурсах образовательных организаций, в родительских чатах.

Комментарии в группе отслеживаются координаторами проекта, авторы публикаций отвечают на возникающие вопросы.

Участник проекта, разместившие *авторские*, самостоятельно разработанные материалы, получают свидетельство о публикации, выданное МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения образования».

По итогам завершения апробации проекта предполагается проведение «Круглого стола» с участием специалистов, участвующих в апробации мероприятий проекта по обмену мнениями, идеями и перспективами развития проекта.

Координацию деятельности по разработке и реализации мероприятий проекта, методическому сопровождению участников проекта осуществляет отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Все участники проекта получают именные благодарности МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Приложение 2 к приказу
МБУ «Центр мониторинга образования
и психолого-педагогического сопровождения»
от «12» октября 2021 г. № 42

График реализации проекта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей»

№ пп	Основные мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные
<u>I этап – подготовительный – Разработка проекта</u>			
1.	Тематическая разработка проекта.	Октябрь 2021 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМОиППС» Руководители ГМО педагогов-психологов ДОО
<u>II этап – основной - Реализации мероприятий проекта</u>			
1.	«Мой талантливый ребенок!!!» Как определить способности и склонности ребенка?	Ноябрь 2021 г.	ДОУ – участники проекта
2.	Братья и сестры: детская ревность в семье. Что делать?	Декабрь 2021 г.	
3.	«Кумир семьи» - как не воспитать эгоиста?	Январь 2022 г.	
4.	«Если с другом ты...» Учимся дружить.	Февраль 2022 г.	
5.	«Я расту!» - особенности кризиса третьего года жизни. Правила детско-родительских взаимоотношений.	Март 2022 г.	
6.	«Большая маленькая ложь». Причины	Апрель 2022 г.	

	детской лжи. Стратегия действий родителей.		
7.	Мальчики и девочки: особенности гендерного воспитания в семье.	Май 2022 г.	
<u>III этап – заключительный</u> – Подведение итогов реализации проекта			
1.	Круглый стол участников проекта	Июнь 2022 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «ЦМО и ППС» Специалисты ДОУ – участники проекта

Приложение 3 к приказу
МБУ «Центр мониторинга образования
и психолого-педагогического сопровождения»
от «12» октября 2021 г. № 42

Состав координаторов городского проекта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста «Онлайн газета «ПРОдетей»

1. Павлова У.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна».
2. Павлова В.Ю., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №4 «Аленушка».
3. Степанова Д.Д., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик».
4. Нигиль Н.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №7 «Березка».
5. Ратманова С.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка».
6. Шевелева С.С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №12 «Золотой ключик».
7. Дунаева Н.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №16 (29) «Красная Шапочка».
8. Осипова Н.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка».
9. Сарандаева С.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №18 «Светлячок».
10. Серебрякова Е.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №25 «Гнездышко».
11. Гаврилова М.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №44 (44) «Поляночка».
12. Долгова С.Г., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №45 «Журавлики».
13. Терентьева Н.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный».
14. Денисова И.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №49 «Веселый гном».
15. Афанасьева М.В., педагог-психолог МБДОУ «ЦРР – детский сад №50 «Напоседа».
16. Визгина Е.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №206 «Антошка» (г.Чебоксары).