

Утверждено приказом
директора МАУ ДО «Спортивная школа
им.В.Н.Ярды» Шумерлинского района
от 31.03.2021 г. № 26

**ОТЧЕТ О
РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ОЛИМПИЙСКОГО
ЧЕМПИОНА В.Н. ЯРДЫ» ШУМЕРЛИНСКОГО РАЙОНА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА**

Торханы – 2021

Администрация
Шумерлинского района
Вход. № 2488
«08» 04 2021г.

Handwritten signature

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....
3. Информационно- нормативное обеспечение образовательной деятельности
4. Система управления и структура.....
5. Образовательные программы по видам
6. Качество организации учебного процесса.....
7. Качество подготовки выпускников.....
8. Воспитательная работа.
9. Работа с одаренными детьми.
10. Качество кадрового обеспечения
- 11 Качество методической деятельности
12. Качество учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.....
13. Качество материально- технического обеспечения

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа имени олимпийского чемпиона В.Н.Ярды» Шумерлинского района создано путем слияния муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Шумерлинского района» и муниципального учреждения «Торханский культурно-оздоровительный центр» в соответствии с постановлением главы администрации Шумерлинского района от 22 июня 2011 года № 342.

В своей деятельности спортивная школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании», Уставом, утвержденным постановлением администрации Шумерлинского района от 11.06.2015 г. № 311 и другими действующими законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики, регламентирующими вопросы образования и деятельности некоммерческих организаций.

В 2019-2020 учебном году перед спортивной школой стояли следующие задачи:

- Сохранение кадров и контингента учащихся.
 - Увеличить количество спортсменов-разрядников по видам спорта.
 - Повышение уровня выступления учащихся в соревнованиях, республиканского уровня.
 - Повысить уровень самообразования тренеров-преподавателей.
 - Направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации.
- Оказать методическую помощь аттестующимся педагогам (разработка методических рекомендаций, программ, портфолио).

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения занятий;
- развитие способностей и природных данных учащихся;
- ознакомление тренеров-преподавателей с новой педагогической и методической литературой;
- поездки и выступления на соревнования регионального масштаба;
- взаимопосещение тренировочных занятий между тренерами - преподавателями спортивной школы.
- медицинский контроль на начало учебного года.

В начале учебного года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путем интеграции основного и дополнительного образований.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась материальная база, необходимые нормативно- правовые документы, соответствующие локальные акты и положения.

1. Система управления и структура.

В 2019-2020 учебном году в педагогический состав спортивной школы входит 4 тренера-преподавателя основного состава, 5 тренеров-преподавателей совместителей, 1 инструктор-методист, 1-заведующий хозяйством, 5 человек – обслуживающий персонал.

Таблица №1.

Тренерско-преподавательский состав (всего)
(категория)

Учебный год	Кол-во	Высшая	Первая	Без категории
2019-2020	9	1	7	1

Примечание:

Административные работники: директор.

Процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на протяжении двух лет изменилось в положительную сторону.

Это говорит о том, что тренеры -преподаватели стремятся к повышению своего квалификационного уровня.

Вывод: По числу аттестованных тренеров-преподавателей можно сделать вывод о том, что наблюдается стремление педагогов к повышению своего квалификационного уровня.

Задачи: 1. Усилить потребность у тренеров-преподавателей в непрерывном самообразовании.

В 2019-2020 учебном году по числу поданных заявлений педагогами на квалификационную категорию наблюдается тенденция к повышению своего квалификационного уровня.

Таблица № 2.

Административный персонал.

Образование	2018-2019		2019-2020	
	Высшее	1	100%	1
Средне-специальное	-	-	-	-

Обслуживающий персонал.

Учебный год	Кол-во	Высшее образование		Средне-специальное образование	
		2018-2019	5	-	-
2019-2020	5	-	-	5	100%

Тренерско-преподавательский состав

Учебный год	Кол-во	Высшее образование		Образов. по специализации	
		2018-2019	9	8	90%
2019-2020	9	8	90%	9	100%

Таблица № 3.

Административный персонал.

Стаж	2018-2019		2019-20	
	От 2 до 5 лет			
От 5 до 15				
От 15 до 20				
Свыше 20	1		1	

Тренерско-преподавательский состав

Стаж	2018-2019		2019-2020	
	От 2 до 5 лет	1		1
От 5 до 15	1		1	
От 15 до 20	2		2	
Свыше 20	5		5	

Обслуживающий персонал

Стаж	2018-2019	2019-2020
От 2 до 5 лет	-	-
От 5 до 15	2	2
От 15 до 20	-	-
Свыше 20	3	3

Основу коллектива спортивной школы составляют педагоги со стажем работы от 20 и более лет. Это говорит о том, что система работы идет слаженно и опыт и качество преподавания стоит на первом месте. Коллектив отличается стабильностью кадров основного состава.

Комплектование групп по культивируемым видам спорта проводится в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительный и начальной подготовки, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

По итогам комплектования отделений и групп спортивной школы на 1 сентября каждого учебного года определяется режим работы групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав учащихся.

Цель работы образовательного учреждения: создание условий для реализации физических способностей и взаимоотношений разного возраста детей в формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры, выявление способных детей для участия в республиканских и всероссийских соревнованиях.

Программа спортивной школы ставила перед собой следующие направления работы:

1. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулировать тренера-преподавателя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Продолжить работу над программой работы с одаренными детьми.
4. Повышать уровень тренированности учащихся.

В учебном плане отражены основные задачи и направленность по этапам многолетней подготовки учащихся. С увеличением общего годового объема часов увеличивается удельный вес (доля) нагрузки на технико-тактическую, специальную физическую и интегральную подготовку. Распределение времени в учебном плане на основные разделы тренировки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- состояние преподавания тренировочных занятий;
- качество учебной нагрузки учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка учащихся к республиканским соревнованиям и участие в них;
- проверка наполняемости и посещаемости групп;
- выполнение решений тренерских советов и совещаний.

За тренерами-преподавателями закреплены 11 спортивно-оздоровительные группы и 4 группы - этапа начальной подготовки всего 234 обучающихся.

В МАУ ДО «Спортивная школа им. В.Н. Ярды» за 12 месяцев 2020 года посетило всего 6183 занимающихся (в 2019 г. – 24710 занимающихся), уменьшение на 18 527 чел.

Из них: учащиеся школ района 1952 детей (по сравнению 2019 годом 12 228 детей), (уменьшение 10 276 чел.)

Количество трудящихся 2 357 человек (по сравнению 2019 годом – 5 983 чел), (уменьшение 3 626 чел.).

В спортивной школе за 12 месяцев 2020 года проведено всего 12 официальных спортивных мероприятий (в 2019 г. – 37).

Из них: зональных и районных – 1 (в 2019г. – 33), республиканских – 0 (в 2019г. - 1).

В д. Бреняши более 10 лет проводились традиционные республиканские соревнования по велогонкам памяти Олимпийского чемпиона Валерия Ярды с приглашением спортсменов из других регионов.

Резкое снижение показателей посещения произошло из-за коронавирусной (COVID – 19) инфекции. Было приостановлено посещение спортивных залов, проведение спортивно-массовых мероприятий, было приостановлено посещения учебно-тренировочных занятий с марта по декабрь месяцы 2020 года (тренировочные группы переведены на дистанционное обучение). С октября по декабрь в учреждении проводились ремонтные работы.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка, родителей и тренера.

Задачи: 1. Повысить уровень выступления учащихся на соревнованиях по видам спорта.

2. Разработать систему работы с одаренными детьми для привлечения их к специализированным занятиям по отдельным видам спорта.

Методы контроля:

- посещение занятий;
- изучение документации;
- анализ и самоанализ.

Администрацией спортивной школы осуществлялся контроль за тренировочными занятиями в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля.

В МАУДО «Спортивная школа им. В. Н. Ярды» в 2019-2020 учебном году функционировало 15 групп спортивной направленности по 6 культивируемым видам спорта, в которых регулярно избранными видами спорта занимаются дети 6-18 лет 234 (2019 г. -236) учащихся. Тренировочные занятия проводят 4 основных тренеров-преподавателей /9 групп/ и 5 тренеров-преподавателей внешних совместителей с охватом 103 учащихся /6 групп/.

Занятия проводятся согласно расписанию тренировочных занятий и утвержденными тренировочными планами. В 2019-2020 учебном году в школе обучались 15 групп, с общим количеством 234 учащихся.

Вывод: Понижение качества посещаемости занятий в конце учебного года у тренеров-преподавателей связано с тем, что у учащихся начинается в школах подготовка к переводным и государственным итоговым экзаменам. Причина еще в том, что учащиеся теряют интерес к концу учебного года и перестают посещать занятия. Анализ выполнения спортивных разрядов свидетельствует о том, что в 2020 году имеющих 2 спортивный разряд и ниже составляет 55 учащихся.

Педагогический коллектив уделял значительное внимание повышению уровня физической подготовленности, физического развития учащихся, выполнению требований учебных программ, разрядных нормативов.

Результатом степени овладения двигательными навыками и умениями являлся процентный показатель выполнения учащимися школы контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке.

В школе ведется контроль за уровнем физического развития воспитанников, проводятся контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке и

по специальной физической подготовке два раза в год (в начале учебного года и в конце). Уровень технического мастерства учащихся отслеживается в ходе занятий, контрольных тренировок, в ходе соревнований.

В конце учебного года подводится итог работы на определенном этапе многолетней подготовки. Результаты контрольных нормативов составляют основу для оценки качества работы тренеров и спортивной школы. Чем выше процент, тем лучше качество работы тренеров-преподавателей.

Контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

На начало 2019-2020 учебного года все тренера-преподаватели спортивной школы сдали документацию: годовой план-график, списочный состав учащихся, расписания тренировочных занятий. Проверки журналов тренеров-преподавателей показали, что журналы штатных работников в хорошем состоянии. Соблюдаются требования к ведению журналов, если это проверка по наполняемости групп проставляется дата проверки, пишутся замечания, если таковые имеются, число присутствовавших детей. Тренеры-преподаватели своевременно устраняют недочеты.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- индивидуальные беседы с родителями тренеров-преподавателей и администрации спортивной школы. На современном этапе развития общества, когда обостряется проблема оздоровления нации, особое значение приобретает не столько реализация медицинских мероприятий, направленных на лечение уже больных подростков, сколько создание социально и личностно ориентированной среды, способствующей формированию у подростков позитивного отношения к своему здоровью. Очень важными и нужными являются беседы тренеров с родителями учащихся начальных групп первого года обучения, на которых спортивная школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения знаний, умений и навыков, а так же совместную и плодотворную работу. Во время подобных бесед тренеры и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Задачи: Одна из главных задач тренеров-преподавателей и спортивной школы — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных соревнований родителей и детей.

Анализируя результаты деятельности спортивной школы за 2019-2020 учебный год были выявлены проблемы и исходя из этого были определены задачи на новый учебный год.

Проблемы спортивной школы и их решение.

Главная проблема, которая не может быть решена в ближайшее время – это кадровая обеспеченность.

Вторая проблема также не нова, как и первая – это материально-техническое обеспечение. На протяжении многих лет слишком низкое финансирование образовательного учреждения (в сравнении с другими муниципалитетами). На сегодняшний день необходимо обновлять спортивный инвентарь. Для успешной подготовки спортсменов необходима форма, которая для каждого вида спорта имеет свои требования. На проведение и участие в соревнованиях выделяется не значительное количество финансов.

В 2019-2020 учебном году деятельность школы была направлена на выполнение муниципального задания. Необходимо решить ряд задач, а именно:

- повысить образовательный уровень имеющегося тренерско-преподавательского состава, привлечь молодых кадров;
- увеличить контингент учащихся;
- усилить воспитательный потенциал занятий и проводимых мероприятий;
- повысить качество проведения соревнований, провести семинары по

проведению соревнований;

- заинтересовать родителей, спонсоров в деятельности спортивной школы, как учреждения необходимого для развития ребенка;
- полностью реализовать календарный план спортивно-массовых мероприятий;

Для осуществления деятельности МАУ ДО «Спортивная школа им. В.Н.Ярды» в 2020 году выделено 8836,5 тыс. руб. в том числе: 256,7 тыс.руб. из муниципального бюджета Шумерлинского района, 5281, 9 тыс.руб. из внебюджетные источники.

Расходы в разрезе статей:

расходы на выплату заработной платы с начислениями - 4278,9 тыс.

руб. (в т.ч. заработная плата тренерского состава - 1420,7 тыс. руб.);

расходы на проведение соревнований и участие в соревнованиях - 4,2 тыс. руб.;

расходы на улучшение материально-технической базы – 69,4 тыс.руб.;

расходы на содержание учреждения – 4425,5 тыс. рублей;

прочие расходы – 58,5 тыс.руб.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАУ ДО «Спортивная школа им. В. Н. Ярды»
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные на 01 апреля 2020 года)

№№	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	234
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	64
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	75
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	88
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 / 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	234/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в	-

	общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120 / 51%
1.8.1	На муниципальном уровне	120 / 50 %
1.8.2	На региональном уровне	15 / 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	20/ 9 %
1.9.2	На региональном уровне	4 / 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/ 90 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 90 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 90%
1.17.1	Высшая	1/ 10%

1.17.2	Первая	7/ 70%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3/30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 /10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1

2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор

А.С. Васильева