



ПРИКАЗ

«26» ноября 2020 г. № 80

Сёне Шупашкар хули

г. Новочебоксарск

О проведении городского конкурса проектов
психолого-педагогического сопровождения
«Проекториум»

В целях активизации творческого потенциала специалистов психолого-педагогического сопровождения, направленных на разработку эффективных методических ресурсов организации профилактической, коррекционно-развивающей, социально-реабилитационной работы с участниками образовательного процесса п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 21 по 28 декабря 2020 г. городской конкурс проектов психолого-педагогического сопровождения «Проекториум».

2. Утвердить:

2.1 Положение о проведении конкурса (Приложение 1).

2.2 Состав экспертной комиссии (Приложение 2).

3. Руководство организацией и проведением конкурса возложить на отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» (Романова Л.С.).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Пашковскую О.П., начальника отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

Директор

А.Н.Эндюскина

ПОЛОЖЕНИЕ **о городском конкурсе проектов психолого-педагогического сопровождения** **«Проекториум»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса проектов психолого-педагогического сопровождения «Проекториум» (далее – Конкурс).

Учредителем Конкурса являются МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Чувашской Республики», городские методические объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цели конкурса:

- Развитие профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) в создании и использовании проектной деятельности, как эффективного методического ресурса решения профилактических, коррекционно-развивающих задач.
- Выявление и распространение успешного опыта работы по заявленной теме.

Задачами конкурса являются:

- Разработка и реализация профилактических, коррекционно-развивающих, социально-реабилитационных проектов основанных на эффективном использовании технологий и форм организации психолого-педагогического сопровождения.
- Создание базы данных лучших методических разработок, представленных на официальных электронных ресурсах профессиональных сообществ.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе принимают участие проекты, представленные специалистами психолого-педагогического сопровождения (педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) образовательных организаций.

Тематическое содержание, целевая группа, формы и технологии реализации задач, представленных на Конкурс проектов, определяется участником самостоятельно.

Представленные на Конкурс проекты проходят экспертную оценку, в соответствии, с определенными данным положением критериями. Балловая оценка членами экспертной комиссии определяет победителей и призеров Конкурса (1-е, 2-е, 3-е место). При равенстве набранных баллов призовое место может быть присуждено нескольким участникам.

Конкурсные материалы представляют в отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения образования города Новочебоксарска Чувашской Республики» по электронной почте до 21.12.2020 г. на эл. адрес: otdel-pps@mail.ru

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются. Проекты-победители представляются для распространения на электронных ресурсах профессиональных сообществ в социальной сети ВКонтакте.

Требования к оформлению конкурсной работы:

Проект должен быть написан по стандартному образцу, материалы отпечатаны на бумаге формата А-4 с размером шрифта 12, межстрочным интервалом 1,5. На Конкурс представляется только электронный вариант материалов. Объем проекта и приложений не ограничивается.

Требования к оформлению проекта:

1) Титульный лист:

- ✓ Точное наименование учреждения.
- ✓ Название проекта с указанием целевой аудитории.
- ✓ Ф.И.О. разработчика (коллектива авторов) с контактными данными.
- ✓ Год разработки проекта.

2) Пояснительная записка:

- ✓ Актуальность данного содержания работы для данной целевой группы (наличие проблемы).
- ✓ Цель и задачи реализации проекта.

3) Содержание и механизм реализации проекта:

- ✓ Структура проекта (выделение направлений реализации проекта, отдельных этапов, блоков). Если проект краткосрочный (состоит только из одного направления работы), такое деление можно делать.
- ✓ Указание организационных составляющих: с кем, когда и где будет реализовываться проект.
- ✓ Наличие необходимых ресурсов: кадровых и материальных.
- ✓ Краткое описание (упоминание) основных методов и технологий, используемых при реализации проекта.

4) Планирование:

- ✓ Тематический план реализации мероприятий проекта. Показывается логичная последовательность распределения мероприятий по этапам (направлениям) проекта.
- ✓ Раскрываются (тезисно) содержание мероприятий (перечисляются все формы и методы работы).
- ✓ Могут быть указана предварительная и последующая работа по содержанию проекта, если она предполагается.

5) Оценка результативности проекта (наличие критериев оценки эффективности проекта):

- ✓ Количественные показатели (возможные варианты): востребованность проекта, количество конкретных дел, акций, мероприятий, др. от числа запланированных, количество участников мероприятий проекта.
- ✓ Показатели социального развития и адаптации участников целевой группы проекта (возможные варианты):
 - динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел и т.п. (по результатам экспресс-диагностических срезов);
 - качество продуктов социально-творческой деятельности (конкурсы, выставки, фестивали, викторины, квесты и др.);
 - повышение уровня социальной успешности, активности участников (участники и победители конкурсов, волонтеры, участники команд по подготовке и проведению акций и др.);
 - социально-профилактический эффект (снижение риска асоциального поведения)
 - активная заинтересованность социальных партнеров, отклик на всех официальных ресурсах образовательной организации, СМИ.

6) Предполагаемые результаты реализации программы (соответствие предполагаемых результатов заявленным целям и задачам).

7) Информационные ресурсы проекта:

✓ Указывается использованная и рекомендованная литература, интернет-ресурсы.

8) Приложение (объем приложения определяется автором проекта):

✓ может включать конспекты мероприятий проекта;
✓ описание, предоставление или ссылки на использованный дидактический материал, иные необходимые ресурсы (аудио-, видеофайлы, презентации, изображения и пр.)

Представленные на Конкурс проекты проходят экспертную оценку членами экспертной комиссии, по итогам которой, в срок до **25.12.2020 г.** Итоги Конкурса объявляются не позднее 28.12.2020 г. путем размещения информации в новостной ленте на сайте МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Чувашской Республики». Балловая оценка осуществляется по указанным в положении критериям.

КОНКУРСНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОГРАММ

1. Проблема проекта является актуальной для целевой аудитории и участников (максимальная оценка – 5 баллов).
2. Четкость и обоснованность формулировки, логическая взаимосвязь целей, задач, предполагаемых результатов (максимальная оценка – 10 баллов).
3. Соответствие содержания мероприятий проекта поставленным целям и задачам (реальность достижения поставленных целей, за счет реализации мероприятий проекта) (максимальная оценка – 10 баллов).
4. Обоснованность выбора методов и технологий реализации мероприятий проекта с учетом его целей и особенностей целевой группы (максимальная оценка – 5 баллов).
5. Рациональность и логичная последовательность реализации направлений (этапов), мероприятий проекта (максимальная оценка – 5 баллов).
6. Наличие системы критериев для объективной оценки результативности проекта (максимальная оценка – 5 баллов).
7. Степень разработанности содержания программы (наличие приложений, как дидактических ресурсов, обеспечивающих возможность воспроизведения представленного материала на базе других образовательных организаций) (максимальная оценка – 10 баллов).
8. Новизна и творческий подход в создании и реализации проекта (новые формы и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса или творческая переработка традиционных форм и методов; оригинальные приемы и технологии работы) (максимальная оценка – 5 баллов).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Победители Конкурса определяются по итогам суммарной балловой оценки проектов членами экспертной комиссии.

Победители и призеры в группах участников конкурса из числа педагогов-психологов ДОУ и СОШ, учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ и СОШ, социальных педагогов, определяются отдельно.

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

Экспертная комиссия Конкурса имеет право выделить отдельные номинации для награждения работ участников специальными дипломами.

Все участники получают именные свидетельства.

Романова Л.С.
73-88-76, 8 917 668 79 39

Приложение 2 к приказу
МБУ «Центр мониторинга образования
и психолого-педагогического сопровождения»
от «26» ноября 2020 г. №80

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1. Пашковская О.П. – начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Чувашской Республики».
2. Романова Л.С. – главный специалист отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Чувашской Республики».
3. Борисова Л.Е. – ведущий специалист отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Чувашской Республики».
4. Ратманова С.А. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» (по согласованию).
5. Гаврилова М.В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Поляночка» (по согласованию).
6. Терентьева Н.В. – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный» (по согласованию).
7. Васильева Е.В. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №27» (по согласованию).
8. Бударина Е.Н. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №22» (по согласованию).
9. Гаврилова Н.В. – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №44» (по согласованию).
10. Любавская Н.В. – педагог-психолог МБОУ «СОШ №11» (по согласованию).
11. Егорова Л.М. – педагог-психолог МБОУ «СОШ №19» (по согласованию).
12. Тихонова Т.Н. – социальный педагог МБОУ «Лицей №18» (по согласованию).