|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МО специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова»  Минспорта Чувашии  (протокол № 3  от 14.10.2020 г.) | Рассмотрено на заседании  Педагогического совета  БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии  (протокол № 4  от 15.10.2020 г.) | УТВЕРЖДАЮ  Директор БПОУ «Чебоксарское УОР  имени В.М. Краснова»  Минспорта Чувашии  \_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Плотников  16.10.2020 г.  (приказ № 172-о от 16.10.2020 г.) |

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

**по дисциплине ОПД.07. «Теория и история физической культуры и спорта»**

**2020-2021 учебный год**

1. Теоретико-методические основы занятий школьников оздоровительной физической культурой
2. Ценности здоровья и здорового образа жизни у школьников
3. Оценка физической подготовленности школьников
4. Физическая подготовка детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры
5. Физическая подготовка детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры
6. Физическая подготовка детей старшего школьного возраста на уроках физической культуры
7. Особенности игрового метода в физическом воспитании.
8. Особенности соревновательного метода в физическом воспитании.
9. Показатели нагрузки при выполнении физических упражнений (на примере избранных видов упражнений).
10. Оздоравливающе свойства природной среды и гигиенические факторы, дополняющие комплекс средств физического воспитания.
11. Методика начального разучивания двигательного действия.
12. Методика углубленного разучивания двигательного действия.
13. Методы и приемы предупреждения и устранения ошибок при обучении двигательному действию.
14. Основы современной методики воспитания двигательно-координационных способностей.
15. Пути воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственную точность движений.
16. Методика воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению.
17. Методика воспитания способности соблюдать и регулировать равновесие тела.
18. Основы современной методики воспитания собственно силовых способностей.
19. Основы современной методики воспитания скоростных способностей.
20. Основы современной методики воспитания скоростно-силовых способностей.
21. Методы воспитания общей аэробной выносливости.
22. Методы воспитания выносливости специального типа (на примере избранного вида спорта).
23. Средства и методы направленного воздействия на гибкость тела.
24. Методика воспитания осанки.
25. Меры по оптимизации в процессе физического воспитания массы тела.
26. Условия и пути направленного воздействия в процессе физического воспитания на нравственное сознание и поведение индивида.
27. Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания.
28. Многообразие форм построения отдельных занятий в физическом воспитании и общие основы их структур.
29. Основные положения методики построения занятий урочного типа в физическом воспитании.
30. Значение и методика регулирования общей и моторной плотности занятий физическими упражнениями.
31. Методика целесообразного обеспечения общей и специальной «разминки» в занятиях физическими упражнениями.
32. Особенности технологии перспективного, текущего и оперативного планирования процесса физического воспитания.
33. Комплексный контроль процесса физического воспитания и самовоспитания.
34. Единство планирования и контроля процесса физического воспитания.
35. Методы самоконтроля при занятиях избранным видом спорта.
36. Пути управления тренировочным процессом спортсменов и их обоснование.
37. Соревновательный период годичного цикла спортсменов высокой квалификации.
38. Построение микроциклов тренировки в подготовительном периоде в избранном виде легкой атлетики.
39. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
40. Содержание методики тренировки в избранном виде спорта на определенном этапе подготовки
41. Влияние физических упражнений на соматоскопические и антропометрические показатели (на примере избранного вида спорта).
42. Самоконтроль спортсмена как важный фактор врачебно-педагогического наблюдения на занятиях спортом (на примере избранного вида спорта).
43. Исследование и оценка функционального состояния организма спортсменов разных видов спорта (возраста).
44. Динамика функциональных систем организма под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.
45. Исследование функционального состояния организма спортсмена и нетренированного человека.
46. Применение различных средств восстановления спортивной работоспособности.
47. Особенности питания спортсменов при выполнении нагрузок различной направленности.
48. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в избранном виде спорта.
49. Современное состояние спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта).
50. Анализ выступления российских спортсменов на олимпийских играх (на примере избранного вида спорта).
51. Современные тенденции развития спорта.
52. Изучение типологических особенностей высшей нервной деятельности спортсменов разной специализации.
53. Закаливание как одно из средств физического воспитания.
54. Оценка уровня здоровья детей с различным уровнем двигательной активности
55. Исследование и оценка функционального состояния организма спортсменов
56. Гигиеническая оценка факторов риска, влияющих на здоровье спортсмена
57. Фармакологическое обеспечение спортивной работоспособности
58. Методы самоконтроля в ИВС
59. Изучение адекватности двигательного режима школьников гигиенической норме
60. Исследование адаптационных возможностей организма спортсменов в избранном виде спорта.
61. Исследование готовности человека к занятиям физической культурой и спортом
62. Изучение показателей тренированности у спортсменов разной спортивной специализации.
63. Оценка общего уровня физической подготовленности школьников
64. Исследование физической работоспособности младших школьников.

Заместитель директора по УР И.Г. Лазарева

Председатель МО специальных дисциплин А.В. Трофимова