

«Состояние и перспективы развития системы образования в Янтиковском районе»

**Ыра кун хисепле Владимир Алексеевич, Валерий Петрович, хакла
ещтешем, конференци ханисем! Добрый день!**

Рад приветствовать вас перед началом нового учебного года на нашей традиционной августовской педагогической конференции.

В настоящее время система образования района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов. На федеральном уровне реализация государственной политики в области образования является приоритетным стратегическим направлением развития. В целом успешный ход выполнения майских указов Президента России от 2012 года в сфере образования предопределил появление нового майского Указа Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где определены ключевые направления развития системы образования страны. Цель - обеспечение конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Усилия всего педагогического и научного сообщества будут в ближайшие годы направлены на достижение этих целей.

Дошкольное образование

Приоритетное значение придается важности дошкольного воспитания, которое должно готовить детей к дальнейшему образованию.

В районе на сегодня зарегистрировано 926 детей дошкольного возраста. Детские сады посещают 601 ребенок, что составляет 65% от всех детей дошкольного возраста. При решенной задаче доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет на сегодняшний день наша задача сохранять это достижение и в дальнейшем.

Реализация федерального образовательного стандарта – одно из центральных направлений российского образования в целом. Все дошкольные образовательные учреждения района в штатном режиме реализуют стандарт. С целью успешной реализации ФГОС ставим на следующий год следующие **задачи дошкольного образования:**

обеспечить формирование вариативной образовательной среды для всестороннего развития детей дошкольного возраста и качественного старта для их дальнейшего образования;

продолжить поиск эффективных методов и приёмов, обеспечивающих возможность получения инклюзивного образования в ДОО;

активизировать проектное и исследовательское движение как один из инновационных факторов развития образования;

увеличить в ДОО спектр образовательных услуг, расширить перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых ДОО;

создавать условия для профессионального роста педагогических кадров, развития кадрового потенциала коллектива.

Наступающий учебный год должен стать временем, когда позитивные мысли, заложенные в федеральные стандарты, войдут в массовую практику. Способствовать этому, несомненно, будет наша с Вами активная позиция, а результатом будет рост общественного признания педагогов дошкольного образования.

Общее образование

В общем образовании продолжает внедряться ФГОС основного общего образования. В наступающем учебном году по ним будут обучаться и 8-

микласники. Янтиковская школа в рамках пилотного проекта переходит на реализацию старшей ступени ФГОС.

Сегодня необходимо особо уделять внимание уровню компетентности работников образования в сфере педагогической деятельности. Учитель новой школы должен обладать целым рядом профессиональных компетенций, чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса. Сегодня обсуждается проект внедрения модели Национальной системы учительского роста (НСУР). Разработчики отмечают, что система предусматривает создание единых подходов к аттестации педагогов и внедрению новых дифференцируемых должностей в зависимости от сложности выполняемых задач и степени ответственности.

Ежегодно на федеральном уровне уделяется внимание вопросам обновления содержания образования.

Образовательный процесс пополнился еще одним предметом – астрономией. Уже в 2018 году в ЕГЭ по физике добавлено задание базового уровня, проверяющее элементы астрофизики. Минобрнауки России планирует проведение с 2019 года всероссийских проверочных работ по астрономии. В связи с этим нам необходимо организовать соответствующую работу в данном направлении.

Кроме того, необходимо уделять особое внимание качеству преподавания в школах иностранных языков, поскольку введение обязательного экзамена в соответствии с ФГОС по данному предмету запланировано для выпускников выпускников 11 классов в 2022 году. Бесспорно, подготовку необходимо начинать уже сегодня. Дефицит кадров по иностранным языкам также становится одним из рисков в подготовке школьников к экзаменам. Но решения нам с вами, уважаемые руководители, проработать предстоит уже в этом учебном году.

Говоря о приоритетных направлениях развития системы образования нельзя не затронуть систему внешней оценки качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя государственную итоговую аттестацию, национальные исследования и всероссийские проверочные работы.

В национальном исследовании качества образования (НИКО) по литературе приняли участие учащиеся 6, 8 классов Шимкусской и Алдиаровской школ, по биологии - учащиеся 10 классов Новобуяновской школы. В целом, можно сделать вывод о том, что учащиеся успешно осваивают курс литературы и биологии общеобразовательной школы. Выявленные проблемные зоны в освоении отдельных учебных курсов необходимо рассмотреть на проблемных семинарах и методических объединениях педагогов-предметников.

Всероссийские проверочные работы являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований ФГОС. Анализ проведения всероссийских проверочных работ в школах района показал объективность результатов проведения. Результаты направлены в образовательные организации для соответствующих действий по повышению результатов. Руководителей образовательных организаций прошу внимательно проанализировать результаты ВПР, и в дальнейшем к выполнению работ подходить ответственно. Подчеркиваю, что только объективное проведение мониторинговых исследований качества образования позволит на начальных ступенях выявить имеющиеся проблемы и скорректировать работу, что, неизменно, должно привести к повышению качества образования.

В 2018 году успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 158 (91,86%) выпускников, в том числе аттестаты с отличием 17 выпускников. К сожалению, высоко число девятиклассников, которые будут проходить повторно процедуру государственной итоговой аттестации в сентябре - 15,

что говорит о недостаточной эффективности индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, контроля со стороны администрации в течение учебного года в каждом классе, на каждом уровне обучения, а не только в выпускном и предвыпускном классах.

В этом году не обошлось без нарушений проведения экзамена. Два выпускника 9-х классов удалены за использование на экзамене запрещенных средств связи. Ставлю задачу: усиление информационной безопасности при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, в том числе по повышению правовой культуры выпускников школ, их родителей, а также педагогов.

В едином государственном экзамене в 2018 году приняли участие 59 выпускников 11 классов. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании (*третий год*).

Уважаемые коллеги! Мы с вами на конференции еще 2015 года ставили вопрос взаимосвязи между результатами ЕГЭ и *совокупным результатом* оценки текущей успеваемости. Однако у нас из года в год увеличивается доля медалистов в общей численности выпускников. И в этом году уже треть выпускников нашего района получила медали «За особые успехи в учении». Наш район занял лидирующие позиции в республике по данному показателю. К сожалению, медали высокими баллами ЕГЭ подтвердили не все. Есть ученики, набравшие 33 балла по предмету. Налицо - натаскивание, необъективное оценивание результатов учебной деятельности ученика, что, неудивительно, ведет к девальвации понятия медали, аттестата с отличием.

Подготовка к экзаменам станет на предстоящий учебный год одной из главных тем для обсуждения на РМО, совещаниях директоров школ, работы ИАЦ. Каждому руководителю необходимо сделать детальный анализ полученных результатов и направить работу коллектива на западающие моменты в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Но результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это и способность ребёнка применить полученные знания не

только на уроке, но и представить их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Сложившаяся система работы с одаренными детьми позволила создать базу одаренных детей и обеспечить результативность их участия в региональных, всероссийских, международных конкурсах. Радует то, что в конкурсах технических направленностей учащиеся школ участвуют активно и показывают неплохие результаты. Так, в республиканских научно-практических конференциях «Первые шаги в будущее» и «Поиск» учащимися Янтиковской и Шимкусской школ занято 5 призовых мест.

Одним из ключевых мероприятий в работе с одаренными детьми является их участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 2018 год стал для муниципальной команды самым результативным за последние пять лет. Эффективность участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году составила 16,67%. Выражаю благодарность Янтиковской и Шимкусской школам, педагогам Михайловой Альбине Петровне, Захаровой Светлане Васильевне, Петрову Валерию Анатольевичу за успешную работу с одаренными детьми.

На региональных олимпиадах по чувашскому языку и литературе, культуре родного края результативность участия стабильно высокая. Итоги региональных олимпиад демонстрируют эффективную работу по подготовке учащихся к региональным олимпиадам Индырчской, Шимкусской, Новобуяновской, Турмышской школ.

Успешен был для системы образования нашего района и заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащаяся Янтиковской школы Гурьева Екатерина три года подряд становилась призером по экологии. Второй год победителем международной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе становится ученица 10 класса Шимкусской школы Якимова Ираида. Каждое достижение уникально и за каждым ребёнком - труд педагога. Благодарю наставников Михайлову

Альбину Петровну и Морякову Лидию Петровну за результаты высокого уровня.

Радуют успехи Янтиковской школы, которая в истекшем учебном году неоднократно доказывала свою конкурентоспособность не только на республиканском, но и на российском уровне. Школа вошла во всероссийский рейтинг лучших общеобразовательных организаций, достигших высоких образовательных результатов, в ТОП-300 сельских школ России. Школе присуждено денежное поощрение Главы Чувашской Республики в размере 1 млн. рублей. Выражаю надежду, что эти успехи мы закрепим и в наступающем учебном году, и в число лучших войдут и другие школы!

Подытоживая сказанное, обозначим задачи общего образования на 2018-2019 учебный год:

переход на ФГОС основного общего образования в 8 классах;

повышение профессиональных компетенций педагогов;

реализация предметных концепций, направленных на систематическое обновление содержания общего образования;

объективное проведение оценочных процедур (ГИА, НИКО, ВПР);

качественная организация педагогического сопровождения детей по подготовке к предметным олимпиадам.

Воспитание и дополнительное образование

Одной из важнейших задач, стоящих перед современным обществом, является создание условий для включения детей и подростков в активную социально-значимую деятельность, способствующую становлению личности ребенка. Ключевым, стратегическим инструментом решения этих задач становится воспитание детей.

Президентом Российской Федерации в 2017 году подписан Указ об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства, который является логическим продолжением Национальной стратегии действий в интересах детей. Вопросы детствосбережения, выявления и поддержки

талантливых детей, информационной безопасности должны быть основополагающими в системе воспитательной работы каждого образовательного учреждения.

Эффективным инструментом реализации и обновления содержания воспитательных систем района являются детские сообщества, работа школьных музеев, самоуправление детей, социальное проектирование учащихся и другие формы организации детей. В этом году учащиеся школ района влились в Российское движение школьников - общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию. Первичные отделения РДШ созданы во всех общеобразовательных учреждениях района, и должны стать важным звеном в воспитании и развитии наших детей. К сожалению констатирую, что деятельность РДШ в минувшем учебном году в школах района осталась на бумаге. Устранить эту ситуацию и наладить деятельность отделений РДШ необходимо в кратчайшие сроки.

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, приоритетность развития которого определена рядом стратегических документов федерального уровня.

Большое внимание уделяется выявлению, поддержке и развитию творчески одаренных детей. Воспитанники ДШИ показывают высокую активность в республиканских, российских, международных конкурсах и завоевывает призовые места. Как итог, ежегодно большое их количество удостоивается специальных стипендий для представителей молодёжи и студентов за особую творческую устремлённость Главы Чувашии Михаила Игнатьева. В этом году их число составило 7 человек.

Необходимо отметить, что в последние годы **не снижается** активность участия и педагогов дополнительного образования района в конкурсном движении. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, но и является мощным стимулом для профессионального роста самого учителя. Победителем республиканского конкурса на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики в размере 20 тыс.

рублей стала Иванова Елена Николаевна, преподаватель Янтиковской детской школы искусств.

В районе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом среди подростков и молодежи. За последние годы в школах отремонтированы спортивные залы и частично обновлен спортивный инвентарь, построены хоккейные коробки. Эти усилия должны привести к увеличению количества детей, занимающихся физической культурой и спортом.

Почти половина детей, получающих услуги дополнительного образования, занимается в спортивных секциях. ДЮСШ-ФСК «Аль» реализует 8 направлений физкультурно-спортивной направленности. Ежегодны успехи воспитанников, занимающихся в секциях по волейболу (тренер Захаров В.С.), по спортивной ходьбе (тренер – Степанов Н.П.). У детей большую популярность получила секция по боксу, которую ведет тренер-преподаватель Зиньков Александр Петрович. Этому способствует и ежегодная организация открытых республиканских турниров, организуемых ФСК. Отрадно, что в 2017-2018 уч. году для поступления в УОР подали документы 3 ученика.

Ключевой задачей в дополнительном образовании является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным программам, создание условий для получения дополнительного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, должна быть увеличена к 2020 году до 75 процентов. В нашем районе показатель охвата в прошлом году составлял 60%.

В увеличении доли охвата детей дополнительным образованием немаловажное значение принадлежит школам и детским садам. Реализация программ дополнительного образования во внеурочное время в школах позволит объединить в единый процесс воспитание, обучение, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную

преимущество учебных предметов, рост социальной активности детей, повышение исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, и, как следствие, внесет качественное изменение в личностном развитии. *Особо хочу обозначить приоритетность развития программ технической и естественнонаучной направленности, в том числе образовательной робототехники, а также необходимость разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования. В начале учебного года прошу организовать конструктивное взаимодействие школ с организациями дополнительного образования для определения круга детей, не включенного в сферу дополнительного образования. Перед школами стоит задача - получить лицензию на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования детей до 1 октября текущего года. Думаю, вы все справитесь с этой задачей в срок.*

Задачи воспитательной работы и дополнительного образования детей:

создание условий для обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

повышение охвата дополнительными образовательными программами детей до 75% к 2020 году;

увеличение количества обучающихся и педагогов, включенных в реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

сохранение и развитие детских сообществ и движений;

улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Все изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях, должны быть в интересах наших детей, во благо нашего будущего.

Уважаемые коллеги! Какие бы изменения, новации, не происходили в системе образования, в основе качественного образования лежит работа учителя. Требования к этой работе из года в год возрастают: учитель должен быть профессионально компетентным, умным, грамотным, культурным, психологически устойчивым, тактичным, коммуникабельным, гуманным, склонным к саморазвитию и самореализации, этот перечень можно продолжать очень долго. Но убежден, что главным качеством современного учителя является умение получать удовольствие от своей работы и ее результатов, от общения с детьми, родителями, коллегами, а также оптимизм. Любая неудача для нас должна быть лишь поводом для анализа, источником мобилизации наших сил, знаний, опыта для последующих побед.

Дорогие педагоги! Несколько дней отделяет нас от замечательного праздника - Дня знаний. Этот праздник как никакой другой объединяет взрослых и детей, учителей и учеников. Начало учебного года - это долгожданная встреча, с этого дня у каждого из нас начинается трудная, но очень увлекательная дорога.

Желаю вам здоровья, счастья, замечательных учеников. Пусть этот год будет результативным, плодотворным и интересным.

Поздравляю вас с наступающим новым учебным годом и с Днем знаний!