**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**по предмету: Композиция прикладная**

**преподаватель: Зиновьева Лидия Ивановна**

**МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Канаш ЧР**

**Дата урока: 24 сентября 2019 г. 2-ой класс**

**Тема урока: Народная кукла-оберег «Колокольчик»**

**Цель:** Познакомить с народной куклой-оберегом «Колокольчик», научить

поэтапному выполнению куклы в материале

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить с многообразием традиционных народных кукол, с особенностями кукол-оберегов

- Изучить технологию изготовления народной куклы «Колокольчик»

**Развивающие:**

- Способствовать развитию творческого начала (воображения, фантазии) на основе ознакомления с традициями своего народа

- Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство цвета и пропорций

**Воспитывающие:**

- Воспитывать духовно-нравственные качества, аккуратность

**Методы:**

|  |  |
| --- | --- |
| практические методы | практическая работа в материале |
| наглядные методы | иллюстрация, демонстрация |
| словесные методы | объяснение |

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока | Вид урока |
| комбинированный | практическое занятие |

**Средства обучения:**

**Для преподавателя**

- презентация «Народная кукла «Колокольчик»: поэтапное выполнение в материале»; работы обучающихся ДХШ из методического фонда; нитки, ткань, наполнитель, ножницы.

**Для обучающихся**

- раздаточный материал: нитки «Ирис», ткань цветная– 3 круга диаметром 23, 18, 15 см; треугольной формы 15х15х22 см; ткань белая 12х14 см, вата/поролон для наполнителя, ножницы.

**Структура урока:**

1. Организационная часть 1-2 мин.
2. Демонстрационная часть 10-15 мин.
3. Практическая часть (самостоятельная работа обучающихся) 20-25 мин.
4. Подведение итогов урока 5 мин.

**Ход урока:**

1. **Организационная часть.** Приветствие, проверка готовности к уроку, рабочих мест
2. **Демонстрационная часть**:

- Тема урока. Объяснение цели и задач урока.

- Рассказ преподавателя: о традиционных народных куклах, об особенностях кукол-оберегов, о кукле-обереге «Колокольчик», её других названиях – «Валдайский колокольчик», «Кукла-оберег хорошего настроения», «Кукла добрых вестей»;

- Просмотр работ обучающихся ДХШ из методического фонда;

- Просмотр презентации по теме «Народная кукла «Колокольчик»: поэтапное выполнение в материале».

Далее преподаватель объясняет и демонстрирует поэтапное выполнение народной куклы-оберега «Колокольчик»:

- Кусок поролона скатываем в шарик и кладём на середину большого круга с изнаночной стороны, переворачиваем и туго перевязываем ниткой, обматывая 2-3 раза вокруг и затягивая нитку с двух сторон, фиксируя двойным узелком. Расправляем складки.

- Затем средний круг надеваем на головку и так же туго перевязываем его ниткой и расправляем складки. С меньшим кругом повторяем то же самое.

- Надеваем белый лоскут на голову, распределяя ткань на лице куклы так, чтобы не было складок.

- Далее формируем ручки. Для этого с одной стороны собираем белую ткань в пучок и обвязываем красной ниткой. То же самое делаем с другой стороны. Необходимо быть внимательным при выполнении второй ручки: по длине обе ручки куклы должны быть одинаковыми.

- Затем надеваем треугольный лоскут ткани на голову куклы и завязываем сзади. Расправим складки. Наша кукла готова.

- Предлагаю вам самостоятельно изготовить куклу «Колокольчик», при необходимости можно обращаться за помощью.

1. **Практическая часть** состоит из самостоятельной работы обучающихся - поэтапного выполнения куклы в материале. В ходе выполнения задания преподаватель контролирует работу обучающихся.
2. **Подведение итогов урока.** Просмотр выполненных работ с обсуждением:

- Посмотрите, правильно ли выполнена ваша кукла и куклы других обучающихся.

- Похожи ли куклы на образец?

- Аккуратно ли выполнена работа?

- Чья кукла вам больше всего нравится и почему?

- Было ли для вас что-то сложным в работе?

- Что нового для себя вы узнали?

**Выводы урока:**

- На уроке мы узнали о многообразии традиционных народных кукол, об особенностях кукол-оберегов. Познакомились с народной куклой-оберегом «Колокольчик», выполнили задание - изготовили куклу в материале, стараясь работать аккуратно, с соблюдением всех этапов.

- Как вы считаете, справились ли мы с заданием?

- Каково ваше настроение? (Отличное, весёлое.) И это неудивительно, ведь одно из названий этой куклы-оберега – «Кукла хорошего настроения». Значит, кукла работает!

Давайте пожелаем всем добрых вестей и хорошего настроения!

Завершение урока. Контроль уборки рабочего места.