

**СЕМЬЯ** формирует основы мировоззрения человека, его образ жизни и ценностные ориентиры.

**СЕМЬЯ** – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской. Первая встреча человека с книгой происходит в семье.

**СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ** способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения человека во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства - степени овладения речью.

Регулярное **ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей.

**СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ** формирует эмоционально-эстетическое вприятие книги. Слушая, человек испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку.

**СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ** развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений.



Ждем вас по адресу:  
г. Шумерля, ул. Халтурина, д. 60  
Городская библиотека-филиал №4  
им. В.В. Маяковского

**Я ЧИТАЮ И ТВОРЮ**



Международный открытый  
грантовый конкурс  
«Православная инициатива 2017-2018»



Городская  
библиотека-филиал №4  
им. В. В. Маяковского  
**ЧТЕНИЕ ДЛЯ ДУШИ**

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - годы отрочества души подростка будут пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский



г. Шумерля, 2018 г.



## ДА РОДИТЕЛЕЙ

1. Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).
2. Читайте вместе со своим ребёнком 10 минут каждый день (попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).
3. Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.
4. Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения.
5. Поощряйте его желание поддержать, полистать, поиграть с книгой.
6. Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.
7. Посещайте с ребёнком регулярно книжный магазин или библиотеку.
8. Дарите ребёнку книги.
9. Поощряйте ребёнка в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым.
10. Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.
11. Всегда хвалите ребёнка, если он/она читает.



## ОРГАНИЗАЦИЯ ЧТЕНИЯ ДОМА

*Когда вы читаете со своим ребёнком, то:*

1. Найдите спокойное место.
2. Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.
3. Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.
4. Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения.
5. Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.
6. Ведите для ребёнка, а затем совместно с ним «Дневник чтения», заносая туда любимые книги.



## НЕТ РОДИТЕЛЕЙ

1. Не заставляйте читать насильно.
2. Не выбирайте книги для ребёнка пока он/она, вас об этом не попросит.
3. Не заставляйте читать слишком трудные книги.
4. Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.
5. Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.
6. Не критикуйте ребёнка, если он старается читать.
7. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.
8. Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.
9. Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам.
10. Никогда не отговаривайте ребёнка от чтения—читать «что-то» лучше, чем ничего не читать.

