

ПОДПРОГРАММА
«Развитие системы дошкольного образования в Ядринском районе
на 2011–2020 годы» районной целевой программы развития образования
в Ядринском районе Чувашской Республики на 2011–2020 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование программы	– Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в Ядринском районе Чувашской Республики на 2011–2020 годы» районной целевой программы развития образования в Ядринском районе Чувашской Республики на 2011–2020 годы
Основание для принятия решения о разработке подпрограммы	– Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, утвержденная Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. №25; поручение Президента Российской Федерации на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления от 1 февраля 2008 г. (от 15 августа 2008 г. № Пр-261)
Муниципальный заказчик программы	– Отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики
Основной разработчик программы	– Отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики
Цели программы	– развитие системы дошкольного образования в Ядринском районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование
Задачи подпрограммы	– обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста как основы их успешного обучения в школе; повышение качества дошкольного образования; совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений

Важнейшие целевые индикаторы и показатели подпрограммы	– к 2020 году (по сравнению с 2008 годом): удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6,5 года, – увеличение на 21,7 процента; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений на 100 процентов; удельный вес дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования, – увеличение на 50 процента; удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием в общем числе педагогов дошкольного образования 100 процентов; удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь и образование, в общей численности выявленных детей данной категории 100 процентов
Сроки реализации подпрограммы	– 2011–2020 годы
Объемы и источники финансирования	– предполагаемый объем финансирования подпрограммы в 2011–2020 годах составит 96768,60 тыс. рублей местных бюджетов;
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социальной и экономической эффективности	– полное удовлетворение потребностей населения в услугах дошкольных образовательных учреждений (в 2008 году – 61,5 процентов); увеличение охвата детей организованными формами дошкольного образования до 90 процентов (в 2008 году – 59 процентов); обеспечение дошкольных образовательных учреждений педагогами, имеющими высшее педагогическое образование (в 2008 году – 40 процентов). Социальная эффективность программы будет выражена в повышении качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, обеспечении равных стартовых возможностей каждому дошкольнику для получения школьного образования, снижении социальной и психологической напряженности в обществе. Экономическая эффективность программы будет достигнута за счет введения нормативного финансирования, перевода дошкольных образовательных учреждений на финансовую самостоятельность, приведения наполняемости групп в соответствие с норма-

Система организации – контроль за реализацией программы осуществляет контроль за выполнением муниципального заказчика – отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации.

Исполнители мероприятий программы ежегодно к 15 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе выполнения программы в отдел образования и молодежной политики.

Отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации ежегодно к 1 марта до 2021 года представляет в информацию о ходе работ по реализации программы в Ядринскую районную администрацию.

По окончании срока реализации программы отдел образования и молодежной политики до 1 марта 2021 г. представляет в Ядринскую районную администрацию доклад о выполнении программы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Развитие системы дошкольного образования в Ядринском районе направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста. Дошкольное образование призвано обеспечить для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Актуальность разработки программы обусловлена значительными организационными и содержательными изменениями в системе дошкольного образования, возникшими в результате социально-экономических преобразований: увеличением рождаемости детей, возрастанием потребности населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, увеличением числа родителей, желающих пользоваться услугами дошкольных учреждений до достижения детьми трехлетнего возраста.

В Ядринском районе создана сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом. В районе функционируют 11 дошкольных образовательных учреждений, 15 групп для детей дошкольного возраста в 12 общеобразовательных школах. 99,2 процентов детей старшего дошкольного возраста заняты различными формами предшкольной подготовки.

Однако в развитии системы дошкольного образования есть ряд проблем, требующих ускоренного решения. В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Ядринского района и города Ядрин отнесена к вопросам местного значения. Но финансовая база местного самоуправления, крайне недостаточна и не обеспечивает исполнения возложенных полномочий.

С 2000 года в республике отмечается значительный рост потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на введение, ежегодно дополнительных мест в функционирующих детских садах и общеобразовательных школах, проблема ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения остается по-прежнему актуальной. По состоянию на 1 сентября 2008 г. очередность в дошкольные образовательные учреждения детей с полутора лет составила 172 человека. Кроме того, в детских садах численность детей превышает количество мест.

С учетом нынешнего состояния муниципальных систем дошкольного образования (обеспеченность местами и охват детей), демографических перспектив предлагаются приоритетные меры, способствующие развитию сети дошкольных учреждений:

- открытие групп кратковременного пребывания детей на базе свободных площадей общеобразовательных школ;

- создание домашних детских садов.

Особого внимания требует решение вопроса обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В настоящее время создается группа кратковременного пребывания в дошкольном учреждении «Алёнушка», где будут оказывать специализированные услуги по коррекции зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и т.п.

В дошкольных образовательных учреждениях ведется большая работа по оздоровлению детей. Вместе с тем в некоторых детских садах остается высоким уровень заболеваемости детей. Формирование здоровьесберегающей среды, интеграция профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс являются одними из актуальных направлений современной системы дошкольного образования. Необходимо продолжить работу по совершенствованию организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Недооценка значения игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте и обогащения игровой среды может привести к серьезным упущениям в развитии ребенка. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений. Одним из приоритетов должны стать укрепление материально-технической базы и оснащение игровым оборудованием.

Серьезного внимания требует развитие речи ребенка, так как дети дошкольного возраста характеризуются повышенной чувствительностью к овладению языком. В связи с увеличением числа двуязычных детей существует проблема обучения их грамотной речи. Эти моменты учитываются в практике работы детских садов, в 3 (27 процентов) из них в штаты введены учителя-логопеды, а в остальные организовывается выезд районного логопеда с целью выявления дефектов речи и дальнейшей работы по их устранению.

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. Требуется создание дополнительных альтернативных форм дошкольного образования (домашние детские сады). Для эффективного развития сети альтернативных форм дошкольного образования необходимо привлечь организации разной формы собственности.

Дошкольное образование позволяет обеспечить ребенку полноценное детство, социальную адаптацию, качественную подготовку к обучению в школе, а родителям – реализовать право на труд, участие в общественной жизни. Оно востребовано родителями.

ми, поэтому должно быть гибким, многомодельным, отвечающим социальным запросам населения. Для решения демографических задач дошкольное образование должно стать общедоступным, место в детском саду должно быть предоставлено каждому ребенку.

Мероприятия Программы направлены на решение вышеуказанных проблем.

II. Основные цели и задачи, сроки реализации программы

Основными целями программы являются развитие системы дошкольного образования в Ядринском районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачами подпрограммы являются обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста как основы их успешного обучения в школе; повышение качества дошкольного образования; совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Индикаторы ожидаемой эффективности реализации программы приведены в приложении № 1.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет осуществляться в 2011–2020 годах.

III. Перечень мероприятий программы

Программа включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- повышение качества системы дошкольного образования;
- стимулирование инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- нормативно-правовое регулирование и программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования;
- раннее сопровождение ребенка и семьи;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
- совершенствование материально-технической базы.

Мероприятия по реализации программы изложены в приложении № 2.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования

Цель мероприятий данного направления – полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Предусматриваются:

- разработка и принятие муниципальных программ развития дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех категорий детей;
- создание вариативной сети дошкольных образовательных учреждений, предоставляющих родителям право выбора образовательных услуг.

2. Повышение качества системы дошкольного образования

Цель мероприятий данного направления – улучшение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательные программы дошкольного образования.

Предусматриваются:

- широкое внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования;

определение этнорегионального компонента содержания дошкольного образования;
создание районной системы оценки качества дошкольного образования;
повышение профессиональной компетентности педагогических кадров системы дошкольного образования.

3. Стимулирование инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений

Цель мероприятий данного направления – поддержка лучших дошкольных образовательных учреждений и лучших педагогов.

Предусматриваются:

грантовая поддержка инновационных проектов по развитию дошкольного образования;

проведение районных конкурсов среди дошкольных образовательных учреждений и педагогов.

4. Нормативно-правовое регулирование и программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования

Цель мероприятий данного направления – обеспечение соблюдения законодательства в области дошкольного образования.

Предусматриваются:

разработка нормативно-правовых и организационных механизмов развития новых типов и видов учреждений (организаций), в том числе интегрированных со школой, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, автономных учреждений, домашних детских садов;

внедрение механизмов нормативного подушевого финансирования услуг дошкольного образования с учетом типов и видов учреждений.

5. Раннее сопровождение ребенка и семьи

Цель мероприятий данного направления – создание институциональных механизмов ранней диагностики и постоянного медико-психолого-педагогического сопровождения детей.

Предусматриваются:

организация комплексной ранней диагностики каждого ребенка дошкольного возраста с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута и последующего психолого-медико-педагогического сопровождения;

развитие в дошкольных образовательных учреждениях вариативных моделей сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

Цель мероприятий данного направления – создание системы непрерывного образования, модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Предусматриваются:

введение новой системы оплаты труда, стимулирующих выплат по результатам труда работникам дошкольных образовательных учреждений;

оптимизация штатных расписаний дошкольных образовательных учреждений в зависимости от вида и категории;

разработка и реализация программы системной подготовки и переподготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений по предшкольному образованию.

7. Совершенствование материально-технической базы

Цель мероприятий данного направления – обновление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

Предусматриваются:

строительство нового современного детского сада, ремонт существующих дошкольных образовательных учреждений;

оснащение образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, современным технологическим, учебно-игровым оборудованием и мебелью.

IV. Ресурсное обеспечение программы

Основными источниками финансирования программы являются средства республиканского бюджета Чувашской Республики и местных бюджетов.

Программа предусматривает программно-целевое финансирование мероприятий, что соответствует принципам формирования республиканского и местного бюджетов.

Механизм привлечения и использования долевых финансовых средств федерального бюджета, средств местных бюджетов определяется соответствующими соглашениями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чувашской Республики и органа местного самоуправления. Программа предусматривает возможность софинансирования конкретных проектов и мероприятий за счет средств муниципального бюджета в рамках действующих муниципальных целевых программ.

Объемы и источники финансирования программы

(тыс. рублей)

Объемы затрат по источникам финансирования	Годы реализации										Итого
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Всего из местного бюджета	7555,9	8669,8	8671,8	8671,8	8701,8	10899,5	10899,5	10899,5	10899,5	10899,5	96768,60

Объем инвестиций и других расходов на финансирование программы может ежегодно уточняться исходя из возможностей местного бюджета

V. Механизм реализации программы

Муниципальным заказчиком программы является отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики.

Отдел образования и молодежной политики обеспечивает координацию деятельности органа местного самоуправления, осуществляющих меры по выполнению подпрограммы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, осуществляет взаимодействие с исполнителями подпрограммы, а также общий контроль за ходом и реализацией программы.

Контроль за реализацией программы осуществляет муниципальный заказчик – отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации.

Исполнители мероприятий программы ежегодно к 15 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе выполнения программы в отдел образования и молодежной политики.

Отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации Республики ежегодно к 1 марта до 2021 года представляет в информацию о ходе работ по реализации программы в Ядринскую районную администрацию.

По окончании срока реализации программы отдел образования и молодежной политики до 1 марта 2021 г. представляет в Ядринскую районную администрацию доклад о выполнении программы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

VI. Результаты реализации программы.

Оценка социальной и экономической эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы проводится в сравнении с 2008 годом с учетом следующих показателей:

удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6,5 года, – увеличение на 21,7 процента;

удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений на 100 процентов;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования, – увеличение на 50 процента;

удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием в общем числе педагогов дошкольного образования – 100 процентов;

удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь и образование, в общей численности выявленных детей данной категории – 100 процентов.

Оценку эффективности расходования бюджетных средств, планируется осуществлять ежегодно в течение срока реализации программы.

Предполагается, что экономическая эффективность программы будет выражена в повышении уровня жизни молодых семей, увеличении их трудового потенциала.

Социальная эффективность программы будет выражена в улучшении демографических показателей, обеспечении равных стартовых возможностей каждому дошкольнику для получения школьного образования.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие системы дошкольного
образования в Ядринском районе Чувашской Республики
на 2011–2020 годы» районной целевой программы
развития образования в Ядринском районе
Чувашской Республики на 2011–2020 годы

И Н Д И К А Т О Р Ы

**оценки эффективности реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования
в Ядринском районе Чувашской Республики на 2011–2020 годы» .**

№ пп	Индикаторы	Годы реализации подпрограммы									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6,5 года, процентов	65,0	65,5	66,0	66,5	67,0	67,5	68,0	68,5	69,0	69,5
2.	Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений, процентов	83,0	85,0	87,0	90,0	91,0	92,0	94,0	96,0	98,0	100,0
3.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования, процентов	26,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0	65,0	75,0	85,0
4.	Удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием в общем числе педагогов дошкольного образования, процентов	46,0	48,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	80,0	90,0	100,0
5.	Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь и образование, в общей численности выявленных детей данной категории, процентов	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	100,0

Приложение № 2
к подпрограмме «Развитие системы дошкольного
образования в Ядринском районе Чувашской Республики
на 2011–2020 годы» районной целевой программы
развития образования в Ядринском районе
Чувашской Республики на 2011–2020 годы

М Е Р О П Р И Я Т И Я
подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования в Ядринском районе
Чувашской Республики на 2011–2020 годы»

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения (годы)	Объем финанси- рования (тыс.руб.)
				Всего из рай- онного бюджета
1	2	3	4	5
I. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования				
1.1.	Реализация муниципальных программ развития дошкольного образования	отдел образования и молодежной политики	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	2,5 2,6 2,6 2,6 2,6 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 27,9
1.2.	Внедрение новых организационно-правовых форм организаций дошкольного образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля за их деятельностью	органы местного самоуправления Ядринского района (далее - органы местного самоуправления)	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	1,6 1,7 1,7 1,7 1,7 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 18,4
1.3.	Привлечение к сотрудничеству на договорной основе различных учредителей для создания негосударственных детских садов	органы местного самоуправления	2011-2020	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования
	Итого по разделу I		2011 2012 2013	4,1 4,3 4,3

1	2	3	4	5
			2014	4,3
			2015	4,3
			2016	5,0
			2017	5,0
			2018	5,0
			2019	5,0
			2020	5,0
			Итого	46,3
II.Повышение качества системы дошкольного образования				
2.1.	Проведение ежегодного мониторинга качества дошкольного образования по направлениям: качество образовательных услуг; профессиональная компетентность педагогических кадров	Отдел образования и молодежной политики, органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	1,6 1,7 1,7 1,7 1,7 1,9 1,9 1,9 1,9 1,9 17,9
2.2.	Создание системы общественных рейтингов дошкольных образовательных учреждений	Отдел образования и молодежной политики	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	1,4 1,5 1,5 1,5 1,5 1,8 1,8 1,8 1,8 1,8 16,4
2.3.	Развитие видового многообразия дошкольных образовательных учреждений с учетом контингента воспитанников и запросов их родителей	органы местного самоуправления	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	4,0 4,2 4,2 4,2 4,2 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 43,3
2.4.	Разработка и внедрение системы мер по оздоровлению дошкольников в летний период	органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017	16,0 16,5 16,5 16,5 16,5 17,0 17,0

1	2	3	4	5
			2018	17,0
			2019	17,0
			2020	17,0
			Итого	167,0
2.5.	Обеспечение сбалансированного питания детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	органы местного самоуправления, образовательные учреждения*	2011	1200,0
			2012	1240,0
			2013	1240,0
			2014	1240,0
			2015	1240,0
			2016	1500,0
			2017	1500,0
			2018	1500,0
			2019	1500,0
			2020	1500,0
			Итого	13660,0
2.6.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на базе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с запросами родителей и детей	дошкольные образовательные учреждения	2011-2020	В пределах бюджетных ассигнований предусмотренных на основную деятельность
2.7.	Создание системы государственно-общественного управления в дошкольных образовательных учреждениях	органы местного самоуправления, образовательные учреждения	2011	14
			2012	1,5
			2013	1,5
			2014	1,5
			2015	1,5
			2016	2,0
			2017	2,0
			2018	2,0
			2019	2,0
			2020	2,0
			Итого	17,4
Всего по разделу II.			2011	1224,4
			2012	1265,4
			2013	1265,4
			2014	1265,4
			2015	1265,4
			2016	1527,2
			2017	1527,2
			2018	1527,2
			2019	1527,2
			2020	1527,2
			Итого	13922,0
III. Стимулирование инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений				
3.1.	Поддержка лучших дошкольных образовательных учреждений и лучших педагогов (гран-	отдел образования и молодежной политики,	2011	40,0
			2012	40,0
			2013	40,0

1	2	3	4	5
	ты и денежные поощрения, республиканские и муниципальные конкурсы)	органы местного самоуправления	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	40,0 40,0 40,0 40,0 40,0 40,0 40,0 400,0
3.2.	Организация научно-методического сопровождения системы дошкольного образования	ГОУ «Чувашский республиканский институт образования»*, ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я. Яковлева»*	2011–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
3.3.	Создание районных экспериментальных площадок для внедрения результатов научных исследований в практику дошкольного образования	отдел образования и молодежной политики	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	200,0 200,0 200,0 200,0 200,0 250,0 250,0 250,0 250,0 250,0 2250,0
3.4.	Районный конкурс проектов по благоустройству территорий дошкольных образовательных учреждений	отдел образования и молодежной политики, органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	92,0 93,0 93,0 93,0 93,0 95,0 95,0 95,0 95,0 95,0 939,0
3.5.	Районный конкурс «Светофорик»	Отдел образования и молодежной политики, органы местного самоуправления, дошкольные образовательные	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017	8,0 8,5 8,5 8,5 8,5 9,0 9,0

1	2	3	4	5
		учреждения	2018 2019 2020 Итого	9,0 9,0 9,0 87,0
3.6.	Районные спортивно-оздоровительные игры «Малышиада»	отдел образования и молодёжной политики, ДЮСШ	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	9,0 9,2 9,2 9,2 9,2 9,5 9,5 9,5 9,5 9,5 93,3
3.7.	Районный конкурс «За здоровьем – в детский сад»	отдел образования и молодёжной политики, органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	11,0 12,0 12,0 12,0 12,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 134,0
3.8	Районный конкурс «Юные дарования»	отдел образования и молодёжной политики, органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	9,0 9,4 9,4 9,4 9,4 9,8 9,8 9,8 9,8 9,8 95,6
3.9.	Грантовая поддержка дошкольных образовательных учреждений, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции	отдел образования и молодёжной политики, органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	20,0 20,0 20,0 20,0 20,0 50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 350,0
3.10	Развитие эффективных моделей	отдел образова-	2011	15,0

1	2	3	4	5
	организации дошкольного образования, их грантовая поддержка	ния и молодёжной политики, органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	15,0 15,0 15,0 15,0 20,0 20,0 20,0 20,0 20,0 175,0
3.11	Грантовая поддержка вариативных форм дошкольного образования, новых моделей (семейный детский сад, домашний детский сад и др.)	отдел образования и молодёжной политики, органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	18,0 20,0 20,0 20,0 20,0 40,0 40,0 40,0 40,0 40,0 298,0
Всего по разделу III.			2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	422,0 427,1 427,1 427,1 427,1 538,3 538,3 538,3 538,3 538,3 4821,9
IV. Нормативно-правовое регулирование и программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования				
4.1.	Разработка и утверждение муниципальных нормативов обеспеченности населения местами в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Отдел образования и молодёжной политики, органы местного самоуправления	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	6,0 8,0 8,0 8,0 8,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 88,0
4.2.	Разработка и утверждение муниципальных нормативов финансирования дошкольных образовательных учреждений в за-	органы местного самоуправления	2011 2012 2013 2014	46,0 46,5 46,5 46,5

1	2	3	4	5
	висимости от вида и категории		2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	46,5 50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 482,0
4.3.	Внедрение механизмов нормативного подушевого финансирования услуг дошкольного образования	органы местного самоуправления	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	1436,4 1500,0 1500,0 1500,0 1500,0 2160,0 2160,0 2160,0 2160,0 2160,0 18236,4
4.4.	Разработка комплексных оздоровительно-профилактических и педагогических технологий работы с детьми дошкольного возраста	Отдел образования и молодежной политики	2012 2013	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
4.5.	Разработка положения об организации интегрированных форм дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования и молодежной политики	2011	
Всего по разделу IV.			2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	1493,4 1554,5 1554,5 1554,5 1554,5 2220,0 2220,0 2220,0 2220,0 2220,0 18811,4
V. Раннее сопровождение ребенка и семьи				

1	2	3	4	5
5.1.	Организация комплексной ранней диагностики каждого ребенка дошкольного возраста с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута и последующего психолого-медико-педагогического сопровождения	отдел образования и молодежной политики, органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	4,0 4,2 4,2 4,2 4,2 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 45,8
5.2.	Создание единого банка данных о детях дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьях	отдел образования и молодежной политики, органы местного самоуправления	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	6,0 6,3 6,3 6,3 6,3 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 66,2
5.3.	Развитие в дошкольных образовательных учреждениях вариативных моделей сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (группы кратковременного пребывания детей, группы «особый ребенок» для детей с комплексными проблемами в развитии, домашние детские сады)	органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 - 2020	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
5.4.	Создание центров игровой поддержки ребенка как структурных подразделений дошкольных образовательных учреждений с целью адаптации детей раннего возраста к поступлению в дошкольные образовательные учреждения	органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	120,0 125,0 125,0 125,0 125,0 180,0 180,0 180,0 180,0 180,0 1520,0
5.5.	Создание служб ранней помощи и «лекотек» для детей, которые по состоянию здоровья или развития не могут посещать государственные дошкольные образовательные учреждения	органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016	10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 21,0

1	2	3	4	5
			2017	-
			2018	21,0
			2019	21,0
			2020	21,0
			Итого	155,0
5.6.	Грантовая поддержка вариативных форм организации дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	отдел образования и молодежной политики	2011	5,0
			2012	5,0
			2013	5,0
			2014	5,0
			2015	5,0
			2016	5,0
			2017	5,0
			2018	5,0
			2019	5,0
			2020	5,0
			Итого	50,0
5.7.	Создание в неспециализированных дошкольных образовательных учреждениях условий для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	органы местного самоуправления	2011	50,0
			2012	50,0
			2013	50,0
			2014	50,0
			2015	50,0
			2016	66,0
			2017	66,0
			2018	66,0
			2019	66,0
			2020	66,0
			Итого	580,0
	Всего по разделу V.		2011	195,0
			2012	200,5
			2013	200,5
			2014	200,5
			2015	200,5
			2016	284,0
			2017	284,0
			2018	284,0
			2019	284,0
			2020	284,0
			Итого	2417,0
VI. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования				
6.1.	Модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений в условиях вариативности дошкольного образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий	ГОУ «Чувашский республиканский институт образования»*, ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я. Яковле-	2011–2020	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность

1	2	3	4	5
		ва»*		
6.2.	Введение новой системы дифференцированной оплаты труда, стимулирующих выплат по результатам труда работникам дошкольных образовательных учреждений	отдел образования и молодежной политики, органы местного самоуправления, образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	3047,0 4048,0 4050,0 4050,0 4080,0 4940,0 4940,0 4940,0 4940,0 4940,0 43975,0
6.3.	Оптимизация штатных расписаний дошкольных образовательных учреждений в зависимости от вида и категории. Введение в штаты учителей-логопедов и специалистов для реализации приоритетных направлений развития воспитанников	дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	300,0 300,0 300,0 300,0 300,0 325,0 325,0 325,0 325,0 325,0 3125,0
Всего по разделу VI.			2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	
VII. Совершенствование материально-технической базы				

1	2	3	4	5
7.1.	Создание современной материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений (строительство и реконструкция объектов)	отдел образования и молодёжной политики, органы местного самоуправления	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	400,0 400,0 400,0 400,0 400,0 480,0 480,0 480,0 480,0 480,0 4400,0
7.2.	Компьютеризация дошкольных образовательных учреждений, внедрение информационных технологий в дошкольное образование	органы местного самоуправления, дошкольные образовательные учреждения	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	120,0 120,0 120,0 120,0 120,0 180,0 180,0 180,0 180,0 180,0 1500,0
7.3.	Государственная поддержка оснащения инновационных дошкольных образовательных учреждений современным учебно-игровым оборудованием, мебелью, учебно-методической литературой	отдел образования и молодёжной политики, органы местного самоуправления	2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	350,0 350,0 350,0 350,0 350,0 400,0 400,0 400,0 400,0 400,0 3750,0
Всего по разделу VII.			2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	870,0 870,0 870,0 870,0 870,0 1060,0 1060,0 1060,0 1060,0 1060,0 9650,0

1	2	3	4	5
	Всего по программе.		2011	7555,9
			2012	8669,8
			2013	8671,8
			2014	8671,8
			2015	8701,8
			2016	10899,5
			2017	10899,5
			2018	10899,5
			2019	10899,5
			2020	10899,5
			Итого	96768,60

* Мероприятия Программы реализуются по согласованию с исполнителями.