

Развитие системы образования в Шумерлинском районе.



В районе в 9 образовательных учреждениях 1 сентября начали обучение 838 учащихся, по сравнению с прошлым годом число обучающихся сократилось в этом году, на 63 ученика (в 2011 году сокращение было на 57 детей). Это серьезная тенденция связана не только с демографической ситуацией в районе, но и с недоработкой учителей в плане привлечения детей в 10 класс.

Средняя наполняемость классов на начало учебного года составила 11, 2 человек (в сельской местности по республике – 15,4 чел.). Число учащихся на 1 учителя – 8,9 чел. (в сельской местности по республике – 11).

Дошкольные группы функционируют при всех девяти общеобразовательных учреждениях. На сегодня в 16 дошкольных группах воспитываются 218 детей.



Общий процент охвата детей услугами дошкольного образования в районе составляет (от 1,6 лет до 7 лет) 55,4% (от 406 чел.), (2011 – 53%). В 2012 году дополнительно были открыты 2 дошкольные группы на 35 мест при Туванской и Юманайской школах.

В условиях, когда значительно повышается фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательной школы, (заработанная плата в сентябре 2011 года составляла 13 773 руб., в сентябре 2012 года она увеличилась до 15 649 руб.) в первоочередном порядке необходимо решить проблему справедливости, прозрачности, в конечном счете, эффективности использования ресурсов.

В 2011–2012 учебном году на муниципальном этапе предметных олимпиад участвовало 763 человека (в 2010-2011 учебном году - 457 человек), в том числе победителей и призеров 191 человек (55 победителей, 136 призеров).

Активность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады наших детей составляет 60,9%, т.к квота была 64 чел, мы выставили только 39 чел. и это ниже 70%, который вызывает беспокойство.

Призовые места в олимпиаде на региональном этапе:

- по истории – 9 класс, учитель Архипова Лидия Робертовна Шумерлинская школа;
- по чувашскому языку 11 класс Юманайская школа учитель Григорьева Зоя Аркадьевна и Егоркинская СОШ, учитель Албутова Надежда Михайловна.

До ЕГЭ в этом году были допущены 71 обучающийся 11 классов района, общий охват выпускников составляет 100%.

Обязательные предметы по русскому языку и математике сдавали 71 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений района (в Краснооктябрьской школе - нет 11 класса).

По итогам экзаменов установлено, доля выпускников, успешно сдавших русский язык, математику составило 100%. Таким образом, уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем образовании обучающимися Шумерлинского района (доля учеников, преодолевших минимальное количество баллов) составляет 100%. (по республике 96,5%)

Следует отметить, что уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам только в 3 муниципалитетах республики составляет 100%: Порецкий, Шемуршинский, Шумерлинский районы.

Активность участия в ЕГЭ, т.е. доля выпускников сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам составляет 95,8%. Наибольшую активность проявили выпускники Егоркинской, Юманайской и Ходарской школ.

Обязательные предметы по русскому языку и математике сдали 132 выпускника 9 классов общеобразовательных учреждений. Уровень освоения образовательных стандартов по основной программе обучения по обязательным предметам в школах Шумерлинского районов составляет по русскому языку 98,5% (2 двойки), по математике – 99,25%.

В целях обеспечения равного доступа учащихся к качественному образованию, создания необходимых условий в соответствии с их интересами, расширения возможностей их социализации, особое внимание уделяется организации **профильного обучения**.

В районе предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников ведётся в собственных школах, без выезда в ресурсные центры. По-прежнему острой является проблема переизбытка профилей гуманитарного, филологического направлений.

В этом учебном году в Юманайскую школу прибыло оборудование в класс технологии, в Ходарскую школу – класс ОБЖ. Ходарская школа будет работать над организацией инженерного класса в тесном сотрудничестве с машиностроительным техникумом города Шумерля. Следует, разработать и реализовать совместные образовательные программы и учебные планы.

Одним из традиционных показателей качества образования было число выпускников, награждённых золотыми и серебряными медалями за особые успехи в обучении.

И сегодня медаль отражает совокупные заслуги выпускника, является подтверждением его текущей успеваемости, т.к. медаль вручается при отличной успеваемости практически по всем предметам.

В 2011-2012 учебном году в районе было большое количество медалей: 14 золотых и 3 серебряные: в Ходарской школе 12 золотых и 1 серебряная медаль, в Егоркинской школе – 2 серебряные, в Юманайской – 2 золотые.



Одним из значительных событий учебного года, конечно же, является **введение новых федеральных государственных образовательных стандартов**. Как уже известно всем, переход на новые ФГОС будет осуществляться поэтапно до 2020 года. В 2011-12 уч. году стартовали в «новые стандарты» наши 67 первоклассников. В этом году начали обучение 75 первоклассников.

Только в 2011-12 учебном году в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования школы района пополнили фонды школьных библиотек на сумму в полмиллиона рублей. В школы поступили 8 автоматизированных рабочих мест для первых классов. В этом году поступят ещё 11 аналогичных автоматизированных рабочих мест для начального звена и 6 компьютерных классов для средних школ.

Одним из основных ресурсов качества образования являются **педагогические кадры**. Все образовательные учреждения района, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов проводится аттестация педагогических работников. Сегодня в образовании района работает 123 педагога.



Остается проблемой нежелание педагогов аттестовываться на высшую категорию. Нет педагогов с высшей категорией в Юманайской школе, Нижнекумашкинской и Торханской начальной школе-детский сад.

Для развития юных талантов в районе функционируют музыкальная школа и детская спортивная школа, в которых занимается 30% воспитанников, созданы условия для формирования творческой среды по развитию особо одаренных детей в каждой общеобразовательной школе

Приоритетными задачами стоящими перед образованием района являются:

- сеть дошкольных образовательных учреждений должна обеспечить охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием не ниже уровня 70 %;
- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, должна составить не менее 100 %;
- все средние общеобразовательные учреждения должны продолжить профильное обучение;
- все школы должны внести изменения в образовательный процесс, направив его на формирование у учащихся ключевых компетентностей;

- все образовательные учреждения должны формировать прозрачную, справедливую систему оплаты труда, стимулирующая часть которой ориентирована на поддержку талантливых результативных педагогов, на создание творческой атмосферы;

- во всех общеобразовательных учреждениях должны быть органы общественного участия в управлении, обладающие комплексом действенных управленческих полномочий;

- все образовательные учреждения должны ввести в практику систему публичных отчётов о своей деятельности, находящихся в постоянном доступе для заинтересованных лиц;

- все образовательные учреждения должны иметь регулярно обновляемые сайты;

- уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам должна составлять 100%;

- количество призовых мест на региональном этапе должно быть не ниже среднереспубликанского показателя по сельским районам.