



ВЕСТИ

Вурнарского района

№ 2 (28) февраля
16 февраля 2011 г.

www.vurnar.cap.ru

Чувашская Республика
Глава Вурнарского района
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
14.01.2011 г. № 05 в. Вурнары
Об утверждении перечней объектов для использования труда лиц, осужденных к обязательным и исправительным работам.

Во исполнение статьи 39 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, п.39 и п.60 Приказа Минюста РФ от 20 мая 2009г. №142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» постановлено:

1. Утвердить перечень объектов для использования труда лиц, осужденных к обязательным работам (приложение 1).
2. Утвердить перечень объектов для использования труда лиц, осужденных к исправительным работам (приложение 2).
3. Принять утративший силу Постановление главы Вурнарского района Чувашской Республики от 29.01.2010г. №33 «Об утверждении перечней объектов для использования труда лиц, осужденных к обязательным и исправительным работам», со дня вступления настоящего Постановления.

Глава Вурнарского района Чувашской Республики А.И. Кузьмин

№п/п	Наименование объектов	Количество принимаемых лиц	Перечень объектов для использования труда лиц, осужденных к исправительным работам (по согласованию)	Количество принимаемых лиц
1.	Азинское сельское поселение	5	1. СХПК «Янтарин»	5
2.	Алганское сельское поселение	5	2. ООО «Агрофирма «Родник»	5
3.	Апшерское сельское поселение	5	3. ООО «Сибирь»	5
4.	Башкирское сельское поселение	5	4. СХПК «Югитка»	5
5.	Большешушское сельское поселение	5	5. ООО «Агрофирма «Колхозник»	5
6.	Буртинское сельское поселение	5	6. СХПК «Правда»	5
7.	Вурнарское сельское поселение	5	7. СХПК «Победа»	5
8.	Еришнинское сельское поселение	5	8. СХПК «К.М.Марта»	5
9.	Еришнинское сельское поселение	5	9. ЗАО «Ф.Мир»	5
10.	Казинское сельское поселение	5	10. СХПК «Родина»	5
11.	Ковальское сельское поселение	5	11. СХПК «Буревик»	5
12.	Мамушское сельское поселение	5	12. СХПК «Хорошери»	5
13.	Ойек-Нюбское сельское поселение	5	13. СХПК «Знамя»	5
14.	Сиварское сельское поселение	5	14. ООО «Агрофирма «Сивари»	5
15.	Сиварское сельское поселение	5	15. ОАО «Вурнарский мясокомбинат»	5
16.	Харпосинское сельское поселение	5	16. Пародное хозяйство ООО «Вурнарский мясокомбинат»	5
17.	Шаморское сельское поселение	5	17. ФГУП СПО «Вурнарский сельский техникум»	5
18.	Янгиринское сельское поселение	5	18. ОАО «Вурнарский завод СОМ»	5
19.	Вурнарское городское поселение	10	19. ЗАО МСО «Вурнарское»	5
20.	ООО «Семанка»	5	20. ОАО «Вурнарская ИПС»	5
21.	ООО «Агрофирма «Родник»	5	21. ФУП ЧР «Центральный лесхоз»	5
22.	СХПК «Гардари»	5	22. Физлиц «Вурнарский завод Чувашсталь»	5
23.	СХПК «Югитка»	5	23. ОАО «Вурнарскдобротро»	5
24.	ООО «Агрофирма «Колхозник»	5	24. ООО «Мототехно»	5
25.	СХПК «Правда»	5	25. ООО «Ваш партнер»	5
26.	СХПК «Победа»	5	26. ООО «Строитель»	5
27.	СХПК «Ю.К.Марта»	5	27. ООО «Шанс»	5
28.	СХПК «Янтарин»	5	28. ЗАО «Тандер»	5
29.	СХПК «Родина»	5	29. ООО филиал ЧНПЦ «ИлИтео»	5
30.	СХПК «Буревик»	5	30. ООО «Жойориски»	5
31.	СХПК «Хорошери»	5	31. Физлиц ЗАО фирма «Ангута» «ВБСТ»	5
32.	СХПК «Знамя»	5	32. Вурнарское РАИПО	5
33.	ООО «Ф.Мир»	5	33. Кампаниец РАИПО	5
34.	ООО «Агрофирма «Сивари»	5	34. «Вурнарское хлебопекарное предприятие» физлица ГУП ЧР «Чувашскдобротро»	5
35.	ООО «Агрофирма «Семанка»	5	35. ООО «Семанка»	5
36.	ООО «Агрофирма «Югитка»	5	36. ООО «Жизнь»	5
37.	ООО «Аванс»	5	37. ООО «Гардари»	5
38.	МУЗ «Вурнарская ЦРБ»	5	38. СХПК «Луч»	5
39.	ОВД по Вурнарскому району МВД ЧР	5	39. СХПК «МТС»	5
40.	ОАО «Вурнарская сельхозтехника»	5	40. СХПК «Мурта»	5
41.	ООО «Сиварсталь»	5	41. ООО «Ф.Аванс»	5
42.	АОУ ЧР «Редакция Вурнарской районной газеты «СЕНТЕР» СУЛЕЯ (Илут Побыам) Минкультуры Чувашии	5	42. ООО «Агрофирма»	5
43.			43. ООО «Агрофирма «Колхозник»	5
44.			44. ООО СУ «Корпусовский»	5

Чувашская Республика
Глава Вурнарского района
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
31.02.2011 г. № 31 в. Вурнары
Об внесении изменений в постановление главы Вурнарского района Чувашской Республики от 30.07.2010г. № 406

В соответствии с Уставом муниципального образования «Вурнарский район Чувашской Республики», постановлено:
Внести в постановление главы Вурнарского района Чувашской Республики от 30.07.2010г. № 406 «О создании согласительной комиссии для разрешения споров, возникающих при определении местоположения земельных долей» следующие изменения:
- исключить из состава комиссии для разрешения споров, возникающих при определении местоположения земельных долей:
а) Боркова Александра Николаевна; б) Буринцева Елену Станиславовну; в) Максимова Свету Ивановну; г) Хлынова Игоря Валентиновича;
- включить в состав комиссии:
а) Петрова Николая Порфирьевича - заместителя главы администрации - начальника отдела организационной, кадровой работы и юридической службы - председателя комиссии;
б) Константинова Альбины Георгиевны - начальника отдела экономики и хозяйственных отношений администрации Вурнарского района;
в) Репина Сергея Владимировича - главного специалиста-эксперта Вурнарского отдела Управления Росреестра по Чувашской Республике (по согласованию);
г) Лопытева Алексея Валерьевича - ведущего специалиста-эксперта отдела экономики и хозяйственных отношений администрации Вурнарского района.

Глава Вурнарского района Чувашской Республики А.И. Кузьмин

Чувашская Республика Глава администрации Вурнарского района
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
03.02.2011 г. № 33 в. Вурнары
Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Большешушская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики в новой редакции

Руководителям п.11-11 с/с Федерального Закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст.13 Закона РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», в целях приведения устава в соответствие с действующим законодательством

ПОСТАНОВЛЮ:

1. Утвердить Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Большешушская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики в новой редакции, юридический адрес: 429203, Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Большое Шуш, ул. Школьная, д. 1. (Приложение)
2. Администрации муниципального общеобразовательного учреждения «Большешушская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики зарегистрировать Устав учреждения в установленном порядке.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Иванова И.Н.

Глава Вурнарского района

А.И. Кузьмин

УСТАВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Большешушская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского района Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕН:
Администрацией Вурнарского района
постановлением главы Вурнарского района
от 03.02.2011 г. № 33

РАЗДЕЛ I
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большешушская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики (далее - «Учреждение») создано в соответствии с постановлением Главы Вурнарского района от 31.12.1998 г. № 1102.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств местного бюджета Вурнарского района Чувашской Республики, на основе устава.

1.2. Государственный статус Учреждения - тип общеобразовательное учреждение, или - средняя общеобразовательная школа.

1.3. Государственный статус Учреждения устанавливается при его государственной аккредитации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4. Местонахождение Учреждения - на чувашском языке: Чуваш Республика Вурнар районича «М.И. Янтарин» йытызе; на парашан йытызе: муниципалитет вреня учреджени, на русском языке: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большешушская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики.

Составление на русском языке: МОУ «Большешушская СОШ», фактический адрес: 429203, Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Большое Шуш, ул. Школьная, д. 1.

1.5. Учредителем Учреждения является администрация Вурнарского района Чувашской Республики в лице управления образования администрации Вурнарского района в пределах полномочий, предоставленных в соответствии с муниципальными правовыми актами (далее - «Учредитель»).

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.7. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, законами Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Президента Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, типовыми актами управлений образования, изданными Уставом.

1.8. Учреждение является юридическим лицом. Имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета и органы кассовых, в том числе, предпринимательских, за исключением Российской Федерации, расчетный и иные счета в банке.

Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущество на праве собственности, в том числе, обязательства, выступать истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет культуру печати с использованием герба Российской Федерации и своего наименования, штатный, высшему управленческому уровню.

1.9. Учреждение создается на неограниченный срок.

1.10. Права юридического лица Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его регистрации.

1.11. Право на выпуск выпускных документов об образовании государственного образца, на получение диплома об образовании Государственного герба, Российской Федерации возникает у Учреждения с момента его государственной аккредитации, государственной аккредитации.

1.12. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников Учреждения обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органами здравоохранения за учреждением. Учреждение предоставляет возможность соответствующим условиям для работы медицинских работников.

1.13. Организация питания обучающихся, воспитанников и работников Учреждения осуществляется Учреждением. Для питания обучающихся и работников, а также хранения и приготовления пищи в Учреждении выделяется специально приспособленное помещение.

1.14. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Администрация Учреждения не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, за исключением детских общественных объединений (организаций), учредителями или соучредителями политических партий, детских религиозных организаций.

1.15. Обучающиеся Учреждения могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация Учреждения не вправе препятствовать осуществлению таких собраний и митингов, а также хранения и приготовления пищи в помещении Учреждения, если выборыными представителями обучающихся выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные пунктом 1.16 восточного Устава. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательным процессам.

1.16. Основания проведения собраний обучающихся по вопросам защиты своих нарушенных прав осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о митингах.

1.17. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов, которые создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своим уставом.

РАЗДЕЛ II
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

2.1. Основными целями Учреждения являются:
- формирование общекультурной личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их воспитания и жизни в обществе; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, а также условий для реализации гражданской ответственности обучающихся Российской Федерации при получении дополнительного и бесплатного дошкольного образования;

2.2. Учреждение решает следующие типы и виды образовательных программ:
- общеобразовательные программы дошкольного образования; - начальные общее образование; - основное общее образование; - среднее (полное) общее образование;

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

2.3. Учреждение имеет реализованные дополнительные образовательные программы, а также общеобразовательную программу дошкольного образования при наличии соответствующих лицензий.

Учреждение при реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительного образовательной программы руководствуется в своей деятельности также Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования.

2.4. В случае несоответствия реализуемых типов и видов образовательных программ, указанных в пункте 2.1 настоящего Устава, перечню образовательных программ, указанных в лицензии (разрешении) на право ведения образовательной деятельности, Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с полученной лицензией (разрешением).

2.5. Задачи:
- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими теоретическим, практическим и творческим опытом учебной деятельности, умениями логического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития его способностей, интересов и способностей к социальному самоопределению личности; - выявление и интерес к познающим и творческим способностям обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2.6. Основа прав и интересов обучающихся - обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, духовно-нравственного и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

2.6. Для достижения своих основных целей и задач, указанных в настоящем Уставе Учреждение осуществляет бесплатное обучение детей начального возраста в рамках государственных стандартов по образовательным программам, направленным на обеспечение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, указанным в лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

2.7. Обучение в Учреждении ведется на русском и чувашском языках.

2.8. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного образования в трех ступенях: дошкольного образования, программы дошкольного образования (кратчайший срок освоения до достижения воспитанником возраста 7 лет);

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет);

третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

подход к набору обучающихся, их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным программам и направлениям.

2.9. Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовую учебный план, годовую календарный учебный график и расписание занятий.

Годовой учебный план составляется Учреждением самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана.

2.10. Учебные нагрузки обучающихся не могут превышать установленных предельно-допустимых норм. Количество часов, отводимых в учебном плане, учебном расписании, должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

2.11. Количество классов и групп параллельного дня в Учреждении зависит от количества обучающихся (числа поступающих заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Параллельные классы и группы параллельного дня Учреждения устанавливаются в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Учреждение вправе открывать группы параллельного дня по запросам родителей (законных представителей).

2.12. При проведении занятий по образовательному плану, трудовому обучению в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, информатике и вычислительной технике, физике и химии (по мере практической завершенности) классы и группы параллельного дня могут быть созданы по мере необходимости, но не более 20 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также по учебному плану общего образования при изучении иностранного языка.

С учетом интересов родителей (законных представителей) обучающихся и в соответствии с Уставом Учреждения могут открываться классы компенсирующего обучения, а также специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии.

При организации работы специальных (коррекционных) классов Учреждения руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.

2.13. В Учреждении устанавливается 5-бальная система оценок. Знания учащихся оцениваются базисом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). По отдельным дисциплинам успеваемость учащихся может оцениваться с учетом ее значения. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть по 2-9 классам, за полугодия в 10-11 классах. В конце учебного года составляются итоговые годовые оценки.

Table with 4 columns: Indicator, 2010 year, 2009 year, and growth rate. Rows include electricity, gas, and water supply, and production of various goods.

Чувашская Республика до 2020 года. В 2010 году социально-экономическое положение Вурнарского района...

обучающих организациях было обучено 383 человека (в 2009 году - 60 человек). Оценка сложившейся ситуации показывает, что решение проблемы...

Приложение №2

Table with 4 columns: Indicator, 2010 year, 2009 year, and growth rate. Rows include number of employees, production of various goods, and average monthly wage.

Приложение №3

СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРПЛАТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ВУРНАРСКОГО РАЙОНА НЕ ОТНОСЯЩИХСЯ К СУБЪЕКТАМ МАЛОПРЕДПРИИМАТЕЛСТВА

Table with 4 columns: Indicator, 2010 year, 2009 year, and growth rate. Rows include total wage, by economic activity, and by industry.

Приложение №4

Table with 4 columns: Indicator, 2010 year, 2009 year, and growth rate. Rows include total budget, by type of budget, and by sector.

Чувашская Республика Главы Вурнарского района ПОСТАНОВЛЕНИЕ

9.02.2011 г. № 37 п. Вурнары

О продлении сроков ликвидации управления жилищно-коммунального хозяйства при администрации Вурнарского района

В соответствии со ст. 61-4 Гражданского кодекса Российской Федерации...

Чувашская Республика Главы Вурнарского района ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.02.2011 г. № 47п п. Вурнары

Об утверждении Районной целевой программы улучшения условий охраны труда и здоровья работников в Вурнарском районе на 2011-2013 годы

На основании Трудового кодекса Российской Федерации, Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан...

Чувашская Республика Главы Вурнарского района ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.02.2011 г. № 47п п. Вурнары

Районная целевая программа в Вурнарском районе на 2011-2013 годы

Районная целевая программа улучшения условий охраны труда и здоровья работников в Вурнарском районе на 2011-2013 годы (далее - Программа)

Основания для принятия решения о разработке Программы: Трудовой кодекс Российской Федерации, Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан...

Цели и задачи Программы: повышение безопасности работников, улучшение условий охраны труда, развитие системы профессионального обучения...

Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами: обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний...

В результате несчастных случаев за год на производстве ликвидировано 23,4 рабочих места. На протяжении расследования несчастий в районе выделены устойчивый рост производственного травматизма, только в 2009 году произошло 10 несчастных случаев...

Устранение вредных и опасных производственных факторов или приращение их в соответствии с нормами, модернизация оборудования и технологических процессов, создание, обмен, безвозмездное передавание знаний...

Неудовлетворительное состояние условий труда также определяется заметным сокращением объемов капитального и функционального ремонта промышленных зданий, сооружений, машин и оборудования...

В соответствии с программой мероприятий по решению вопросов улучшения условий труда и безопасности обслуживания сельских труженников...

Основными причинами несовершенного или плохого выполнения больших и профессиональных обязанностей являются профессиональные заболевания, низкая квалификация врачей по профпатологии...

Одним из механизмов улучшения условий и охраны труда является аттестация рабочих мест по условиям труда, которая позволяет комплексно оценить условия труда на каждом рабочем месте...

Важным элементом информирования и воспитательной работы не только в области охраны труда, но и в целом в области охраны здоровья...

Другим направлением в работе по улучшению условий и охраны труда стало обеспечение работников современными рабочими и защитными средствами индивидуальной защиты (далее - СИЗ)...

Настоящая Программа отражает современные подходы к данной проблеме и предполагает комплексное взаимодействие всех социальных институтов в решении вопросов охраны труда и сохранения здоровья работников...

II. Основные цели и задачи Программы. Срок реализации Программы. К основным целям Программы относятся: снижение профессионального заболевания и производственного травматизма...

III. Перечень приоритетных мероприятий. Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных мероприятий...

IV. Ресурсы-обеспечивающие Программу. Реализация Программы осуществляется за счет средств бюджетных источников (табл. 1).

Table 1: Budgetary resources of the Program. Columns: Total, 2011, 2012, 2013. Rows: Total budget, from regional budget, from district budget, from other sources.

Объемы затрат по источникам финансирования: всего 3393,0 тыс. руб., в том числе: из областного бюджета - 2373,0 тыс. руб., из районного бюджета - 696,0 тыс. руб., из других источников - 324,0 тыс. руб.

соординируются по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом меняющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задачи на разных этапах исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть изменены в более поздние периоды.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно с 15 февраля до 2014 года представляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы в Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики.

Для выполнения мероприятий Программы предусматривается использование государственной поддержки. Федеральных внебюджетных средств Фонда социального страхования Российской Федерации, средств Регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Чувашской Республике, а также средств местных бюджетов и организаций Чувашской Республики. Направление средств государственной поддержки для выполнения целей и задач Программы предусматривается проводить в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и Чувашской Республики, муниципальных правовых актов Вурнарского района.

VI. Результаты реализации Программы.

Оценка социальной и бюджетной эффективности Программы.

Оценка эффективности реализации Программы проводится в сравнении с 2010 годом с учетом следующих показателей:

снижение производственного травматизма не менее чем на 12 процентов; снижение первичной профессиональной заболеваемости на 10 процентов; увеличение количества рабочих мест, отвечающих санитарно-гигиеническим нормативам, на 10 процентов;

увеличение количества рабочих мест, отвечающих санитарно-гигиеническим нормативам, на 10 процентов;

увеличение количества обученных требованиям охраны труда на 10 процентов;

снижение индекса профессионального риска на 15 процентов; снижение индекса профессиональной заболеваемости на 5 процентов; снижение индекса установления первичной инвалидности и утраты профессиональной трудоспособности вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 10 процентов; увеличение затрат на мероприятия по охране труда на 30 процентов.

Ожидаемые социально-экономические результаты реализации Программы обусловлены деятельностью организаций отраслей экономики в сфере улучшения условий и охраны труда, здоровья работающих на ближайшей год, связанной с реализацией требований Трудового кодекса Российской Федерации, целого ряда федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Чувашской Республики в области охраны труда и здоровья граждан. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы выражается в сокращении численности работников, занятых в неблагоприятных условиях труда; обеспечении социальной, медицинской и профессиональной реабилитации лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижении уровня заболеваемости, производственного травматизма, инвалидизации работников; повышении социальной защиты работников от профессиональных рисков и их удовлетворенности условиями труда; увеличении затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Экономическая эффективность реализации Программы достигается за счет снижения материальных затрат, связанных с производственным травматизмом, общей и профессиональной заболеваемостью, приведения рабочих мест в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности труда; сокращения потерь рабочего времени; снижение затрат на компенсации за сверхурочную работу с вредными условиями труда; предотвращения материального ущерба от аварий, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; уменьшения размера затрат страховых взносов, содержания штрафов за нарушение требований законодательства об охране труда. Общественно-экономический эффект от улучшения условий и охраны труда, здоровья работающих выражается в увеличении доходов организаций, налогов поступлений в бюджеты всех уровней в результате сокращения выплат пособий по временной нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных выплат пострадавшим на производстве, уменьшения расходов на медицинскую, профессиональную и социальную реабилитацию, специальную медицинскую уход, лечение и обеспечение инвалидов вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональной заболеваемости приспособленности для трудовой деятельности и транспортными средствами.

Приложение №1 к районной целевой программе улучшения условий, охраны труда и здоровья работающих в Вурнарском районе на 2011-2013 годы

Районная целевая программа улучшения условий, охраны труда и здоровья работающих в Вурнарском районе на 2011-2013 годы

Table with columns: № п/п, Наименование мероприятия, Исполнитель, Срок исполнения (годы), Источники финансирования, Сумма затрат, тыс. руб. (2011, 2012, 2013 гг.), and columns 8-9.

Table with columns: № п/п, Наименование мероприятия, Исполнитель, Срок исполнения (годы), Источники финансирования, Сумма затрат, тыс. руб. (2011, 2012, 2013 гг.), and columns 8-9.

Итого всего 399,0 12,0 13,0 14,0 399,0 99,0 1093,0 1304,0
* Метрику (таблицу) можно скачать по следующей ссылке:
Чувашская Республика
Глава Вурнарского района
ПОСТАВЛЕНИЕ
2011 г. №
п Вурнары
Об утверждении Районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы
На основании Указа Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. N 25 "О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года", Республиканской целевой программы развития образования в Чувашской Республике на 2011-2020 годы, Стратегии социально-экономического развития Вурнарского района до 2020 года
постановлю:
1. Утвердить Районную целевую программу развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования и молодежной политики администрации района.
3. Настоящее постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2011 года.
Глава Вурнарского района Чувашской Республики А.И. Кузьмин

Районная целевая программа развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы
Паспорт Программы
Наименование Программы Районная целевая программа развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы
Основание для принятия решения о разработке Программы Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. N 25 "О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года"; Республиканская целевая программа развития образования в Чувашской Республике на 2011-2020 годы; Стратегия социально-экономического развития Вурнарского района до 2020 года; Администрация Вурнарского района
Муниципальный заказчик - Программа
Основной разработчик Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики
Программы Цель и задачи Программы цель Программы: обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками преемственности профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции. Задачи Программы: обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства и доходов родителей; достижение качественного инновационного образования с высоким качеством образования; создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни; удовлетворенность населения качеством обучения и показателем образования 90 процентов от числа опрошенных к 2020г.
Внебюджетные источники Программы - удаленный вид обучения, получаемый среднеспециальное общее образование по программам профильного обучения, 85 процентов к 2020 году; - удаленный вид инт. совмещенный образовательный экзамен от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 93 процента к 2020 году; - удаленный вид детей, оставших без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, 95 процентов к 2020 году; - удаленный вид общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно взаимодействующих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, 100 процентов к 2020 году;

численность учащихся, приходящих на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях. 14 в 2020 году - среднее наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020 году - в сельской местности - 17,0; доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных в 2020 году на нормативное подушное финансирование - 100 процентов, на новое (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, - 100 процентов

Срок реализации Программы - 2011-2020 годы.
Исполнение основных мероприятий в учреждениях района.
Перечень подпрограмм
Объемы и источники финансирования Программы
Система управления и контроля за выполнением Программы

Исполнение основных мероприятий в учреждениях района.
Развитие системы дошкольного образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы.
Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Вурнарском районе Чувашской Республики.
Развитие единой образовательной информационной среды в Вурнарском районе на 2011-2020 годы.
Предельно возможный объем финансирования местного бюджета Вурнарского района на 2011-2020 годы составляет 163498,2 тыс. рублей (в ценах 2010 года), в том числе:

на 2011 год - 14605,6 тыс. рублей;
в 2012 году - 14324,4 тыс. рублей;
в 2013 году - 14389,4 тыс. рублей;
в 2014 году - 14945,4 тыс. рублей;
в 2015 году - 15516,4 тыс. рублей;
в 2016 году - 16306,9 тыс. рублей;
в 2017 году - 17390,9 тыс. рублей;
в 2018 году - 17945,4 тыс. рублей;
в 2019 году - 18666,4 тыс. рублей;
в 2020 году - 19207,4 тыс. рублей.
Контроль за ходом выполнения Программы осуществляет администрация Вурнарского района.

Исполнение основных мероприятий Программы ежегодно к 15 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района. По окончании срока реализации Программы и молодежной политики администрации Вурнарского района до 1 марта 2021 г. представлять на районное собрание депутатов доклад о выполнении Программы, эффективности финансовых средств за весь период ее реализации.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа
Система образования района за последние 10 лет претерпела определенную работу по целому ряду системнообразующих направлений, в том числе по созданию нового организационно-управленческого механизма, оптимизации сети образовательных учреждений, созданию системы государственного областного управления образованием и негосударственной системы оценки качества образования, модернизации учебно-информационной базы и др. Стратегическим документом, положившим начало модернизации всей системы образования, стала Президентская программа "Новая школа". В соответствии с ней и другими районными целями программы реализовались идеи последовательного увеличения ресурсов, направленных на удовлетворение потребностей образования (увеличение финансирования образовательных учреждений, развитие информатики и др.). За последние пять лет объем бюджетного финансирования образования в районе вырос в 2,3 раза, при этом значительно увеличилась капитальная часть расходов. Активно решаются вопросы образовательной и информационной безопасности, благоустройства территории школ, строительства новых объектов. Образовательные учреждения имеют активный поиск экономических резервов и внутри системы образования, приближают нормативные показатели наполняемости учреждений, классов, количество учащихся на 1 учителя к республиканским стандартам, эффективно используют инновации. В настоящее время наполняемость классов в сельской местности составляет 16,4, на одного учителя приходится 12 учеников. Активное участие района в инновационных федеральных и республиканских проектах также в значительной мере способствует эффективному решению вопросов развития образования. Благодаря участию в значимых проектах в области образования за последние 5 лет дополнительно привлечены финансовые средства в объеме 30 млн. рублей.

С 2002 года ведется работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений, что позволило создать развитые модели школ. В настоящее время на территории района функционируют 24 школы, в которых обучается 4275 учащихся. "Точками роста" стали 9 базовых школ, в них создана современная учебно-информационная лаборатория-технологическая и спортивная база.
Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений направлена на перспективные программы развития, основу их составляют комплексный подход к содержанию образования, использование инновационных технологий и средств обучения. Широко развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников. В 2010/11 учебном году 73% процентов старшеклассников освоено профильным обучением.

В районе созданы современные образовательные центры, куда поступает более 800 детей из 48 регионов в 16 школьных автобусах. Реализация республиканской программы "Школьный автобус" также способствует повышению творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей.
Безусловно растет число участников олимпиад на школьном, муниципальном и республиканском уровнях. Увеличивается число победителей и призеров республиканских предметных олимпиад. В 2010 году 5 старшеклассников стали победителями и призерами по технологии, чувашскому языку и литературе, обществознанию, биологии и основам безопасности жизнедеятельности (в 2009 году - 6, в 2008 году - 3).

Создана система негосударственной оценки качества образования с 2001 года введен единый государственный экзамен для выпускников средней школы и с 2006 года - единый муниципальный экзамен для выпускников 9-х классов.
Приняты меры по созданию условий для обеспечения доступности качественных образовательных услуг всем детям независимо от места проживания и доходов родителей.
С 2006 года результаты ЕГЭ у выпускников сельских базовых школ сравнялись с результатами ЕГЭ городских школ. Школы района системно готовят выпускников для продолжения обучения в профессиональной школе, 97,0 процента выпускников продолжают учиться в учреждениях профессионального образования. В 2010 году в вузы республики и в средние профессиональные учреждения, 66,0 процентов - в вузы. В 2010 году в вузские вузы страны поступили 23,7 процента выпускников.

Значительная работа проводится по развитию этнокультурного (национального) образования для формирования благоприятной инфраструктуры межкультурного общения, условий для соуществования различных культур, расширения диалога между ними. Все учащиеся имеют возможность изучать родной язык и культуру народов, проживающих в районе. В этих целях школы обеспечивают современную учебную литературу, в том числе электронную учебную литературу. Проводятся конкурсы, соревнования национального образования, способствующие развитию языка и культуры народов, проживающих в районе, создают условия для популяризации их общей культуры и гармонизации отношений граждан разных национальностей. В настоящее время в районе насчитывается 20 чувашских, 4 русских национальных школ. Существующий стиль позволяет удовлетворять потребности детей в получении качественного образования в условиях поликультурного проживания.

Наряду с владением чувашским языком на уровне функциональной грамотности очень важное значение имеет развитие полилингвизма в целом. Формирование личности, владеющей несколькими иностранными языками, - важнейшая задача, обеспечивающая в Стратегии развития образования в районе до 2020 года. Для этой цели в последние годы созданы условия для изучения иностранного языка.
Значительное внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Положено начало формированию целостной системы физического воспитания школьников, включающей утреннюю и вечернюю деятельность, проведение различных физкультурно-олимпиадных мероприятий (77,0 процентов учащихся занимаются в спортивных школах, кружках, секциях). Введено в учебную программу школ 3 часа занятий физической культурой и спортом. Для обеспечения 6-8-часовой двигательной активности в школах созданы условия для проведения утренней зарядки, физкультминуток на уроках. Конкурсы, состязательность, спортивный образ жизни для большинства школьников стали реальностью. Ежегодно проводится множество спортивных мероприятий разного уровня. Школьники с удовольствием участвуют на кубок Президента Чувашской Республики, которая включает самые популярные и доступные виды спорта, районная и республиканская олимпиада по физической культуре, физкультурно-олимпиадные фестивали для дошкольников "Малышам", районные и республиканские конкурсы "Сильный спортивный класс", "Сила спортивная школа".

Активно формируются современные формы работы и управления, новая профессиональная культура, лидируют в учебном процессе инновационные образовательные технологии. Опыт внедрения все шире используется в массовой практике. Об этом свидетельствует успешное участие педагогов и образовательных учреждений в реализации приоритетного национального проекта "Образование" (далее - ПНПО). В 2006-2010 годах в конкурсных процедурах участвовало около 62,1 процента школ и 10,0 процентов учителей. Государственную поддержку по федеральному бюджету получили 3 школы и 14 учителей, 8 образовательных учреждений и 13 педагогов были удостоены грантов и премий Президента Чувашской Республики.

В системе школьного образования работают 365 учителей, из них 92,6 процента - с высшим образованием, остальные со средним специальным (в начальных классах), 13,7 процента учителей имеют высшую квалификационную категорию, что в 1,8 раза больше, чем в 2002 году. С целью стимулирования учителей к непрерывному повышению квалификации, обеспечения результативности их работы модернизируется система аттестации педагогических и руководящих работников школ. Введена новая процедура аттестации учителя (сдает экзамены на соответствие предметной компетентности, проходит тестирование на ИКТ-компетентность, в ходе которого проверяется умение создавать и модернизировать цифровые образовательные ресурсы. По новой системе в два года проходит аттестацию 212 педагогов района).

Одним из главных факторов и значительных результатов модернизации качества работы педагогических работников в системе общего образования является новая система оплаты труда, введенная 1 января 2009 г. Она направлена на повышение эффективности и результативности деятельности каждого педагога. В рамках комплексного проекта модернизации образования, реализацию которого район начал в 2007 году, из всех общеобразовательных учреждений системы создана новая часть фонда оплаты труда, которая распределяется административной службой учреждения совместно с управленческим советом в зависимости от конечных результатов.

В районе созданы условия для формирования с учетом государственно-общественного управления образования. Во всех учреждениях образования созданы попечительские и управленческие советы. Управляющий совет при администрации района. Ассоциация учителей района, совет директоров школ.
Такая форма образования, сохраняя некоторые ценности традиционного обучения, будет стремиться к индивидуализации траектории обучения, выбору образовательных технологий и построению образовательной среды, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов II. Основная цель и задачи Программы - обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей высокими простейшими собственной профессиональной культуры и достижения современных стандартов в качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Достижение этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:
обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства и доходов родителей;
создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни, внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, позволяющих экономически и социально эффективно функционировать образовательных учреждений.
Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, будет осуществляться в 2011-2020 годах.

Эффективность реализации Программы оценивается уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации (таблица №1).
III. Перечень приоритетных мероприятий
Мероприятия Программы включены в два документа №2 к настоящей Программе.
В Программу включены проекты, предусмотренные Стратегией развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики до 2020 года на среднесрочный период.
IV. Ресурсы обеспечения Программы
Основными источниками финансирования для Программы являются: средства муниципального бюджета Вурнарского района для финансирования приоритетных направлений развития образования; внебюджетные источники, в том числе средства, привлекаемые для реализации образовательных проектов.
Программа предусматривает программно-целевое финансирование мероприятий, что соответствует принятым формированиям районного бюджета. Механизм привлечения и использования данных источников средств республиканского бюджета обеспечивает соответствующим образом, мероприятия программы реализуются в Чувашской Республике.
Объем инвестиций и других средств на реализацию Программы может ежегодно уточняться исходя из возможностей местного бюджета, а также объема средств, предусмотренных на эти цели в республиканском бюджете.
V. Результаты реализации Программы

Оценки социальной и экономической эффективности Программы
Однако эффективная реализация Программы возможна на основании следующих показателей:
удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных в 2020 году;
удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 85 процентов в 2020 году;
удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 93 процента в 2020 году;
удельный вес детей, оставшихся без посещения образовательных учреждений, переведенных на воспитание в семьи, 100 процентов;
удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективных в отношении на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, 100 процентов в 2020 году;
численность учащихся, приходящих на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 14 в 2020 году;
средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020 году в сельской местности - 17,0;
доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных в 2020 году на нормативное подушное финансирование, - 100 процентов;
на новое (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, - 100 процентов.
Предполагается, что общий экономический эффект от реализации мероприятий Программы будет достигнут за счет формирования эффективной

экономики образования, основанной на программно-целевых методах финансирования, повышения социального статуса педагогических работников на основе увеличения среднемесячной номинальной заработной платы учителей.
Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена в улучшении качества предоставляемых образовательных услуг, повышении уровня образования, общей культуры граждан, привнесении их ценностей, снижения социальной и экологической напряженности в обществе.

Методика оценки эффективности реализации Программы изложена в приложении №3.

Приложение №1
к Районной целевой программе развития образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы

Таблица с заголовком 'Индикаторы оценки эффективности реализации районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы'. Содержит 10 строк с индикаторами и данными за 2011-2020 гг.

Приложение №2
к Районной целевой программе развития образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы

Таблица с заголовком 'Мероприятия по реализации Районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы'. Содержит 7 столбцов: №п/п, Наименование мероприятия, Исполнитель, Срок исполнения, Местный бюджет, Внебюджетные средства, Всего.

		2017	20	20
		2018	25	25
		2019	25	25
		2020	30	30
	Итого		100	100
3.4	Проведение конференций, интеллектуальных игр, конкурсов, турниров и т.п. («Евробой» и другие), выезда на республиканские мероприятия	Отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2011 20 2012 20 2013 25 2014 25 2015 30 2016 30 2017 35 2018 35 2019 40 2020 40	20 20 25 25 30 30 35 35 40 40
	Итого		300	300
3.5	Организация и проведение районного сета, профильных конкурсов, викторин, тематических спектаклей юных инспекторов движения	Отдел образования и молодежной политики, дом детского творчества, общеобразовательные учреждения	2011 15 2012 15 2013 16 2014 16 2015 17 2016 17 2017 18 2018 18 2019 19 2020 20	15 15 16 16 17 17 18 18 19 20
	Итого		171	171
3.6	Проведение районных физкультурно-спортивных конкурсов, спартакиад и выезда на республиканские мероприятия	Отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2011 260 2012 270 2013 280 2014 290 2015 300 2016 310 2017 320 2018 330 2019 340 2020 350	260 270 280 290 300 310 320 330 340 350
	Итого		3050	3050
3.7	Развитие дистанционных и интерактивных форм обучения учащихся	Отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2013 5 2014 5 2015 7 2016 7 2017 9 2018 9 2019 9 2020 9	5 5 7 7 9 9 9 9
	Итого		58	58
	Итого по разделу 3		300	300
		2011	320	320
		2012	326	326
		2013	336	336
		2014	351	351
		2015	369	369
		2016	384	384
		2017	400	400
		2018	417	417
		2019	433	433
		2020	449	449
	Итого		3759	3759
4.1	Создание и поддержка инновационных сетей ОУ, реализующих инновационные образовательные программы и социально-образовательные проекты	Структура образования: инновационная, кредитно-модульная система, новые идеи	2011 8 2012 8 2013 8 2014 11 2015 11 2016 15 2017 15 2018 19 2019 21 2020 21	8 8 8 11 11 15 15 19 21 21
	Итого		148	148
4.2	Развитие новых моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Итого	2011-2020	
	Итого по разделу 4		8	8
			11	11
			11	11
			15	15
			19	19
			21	21
			21	21
	Итого		148	148
5.1	Развитие инновационных форм многоканального финансирования образования, сотрудничество с частными инвесторами в образовании	Отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2011-2020	
5.2	Создание современной материальной базы образовательных учреждений (ремонт и реконструкция объектов)	Администрация района	2011 3000 2012 4000 2013 4000 2014 4000 2015 4000 2016 4000 2017 5000 2018 5500 2019 6000 2020 6500	3000 4000 4000 4000 4000 4000 5000 5500 6000 6500
	Итого		46000	46000
5.3	Обеспечение доступности качественного образования (софинансирование на приобретение школьных автобусов)	Администрация района	2011 471 2012 500 2013 500 2014 500 2015 500 2016 650 2017 650 2018 650 2019 750 2020 650	471 500 500 500 500 650 650 650 750 650
	Итого		5921	5921
5.4	Государственная поддержка одаренных детей и молодежи (спонсорство, проекты и др.)	Администрация района, отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2011 12 2012 12 2013 12 2014 12 2015 12 2016 12 2017 12 2018 12 2019 12 2020 12	12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
	Итого		120	120
5.6	Реализация плана действий по переходу на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, не требующее установления дополнительных коэффициентов	Администрация района, отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2011-2020	
5.7	Реализация отраслевой системы оптимизации расходов на повышение доходов всех категорий педагогических работников в зависимости от качества выполняемых ими работ	Администрация района, отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2011-2020	
5.8	Развитие и поддержка новых организационно-правовых форм организации образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственного-общественного контроля за их деятельностью	Администрация района, отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2016 3 2017 3 2018 3 2019 3 2020 3	3 3 3 3 3
	Итого		15	15
	Итого по разделу 5		3483	3483
			4512	4512
			4512	4512
			4512	4512
			4512	4512
			4665	4665
			5665	5665
			6165	6165
			6765	6765
			7265	7265

		Итого	52056	52056
6.	Реализация проекта "Маркетинг в образовании: конкурентоспособные учреждения, международная сертификация, новые услуги"			
6.1	Проведение социально-психологических и маркетинговых исследований по выявлению индивидуальных потребностей родителей и учащихся в образовательных услугах, оценке удовлетворенности качеством общего образования	Отдел образования и молодежной политики, районный центр диагностики и консультативные учреждения	2012 2 2014 2 2015 2 2016 2,5 2017 2,5 2018 3 2019 3 2020 3	2 2 2 2,5 2,5 3 3 3
	Итого		20	20
	Итого по разделу 6		2	2
			2	2
			2,5	2,5
			2,5	2,5
			3	3
			3	3
			3	3
			3	3
			20	20
VII.	Реализация проекта "Технологии в образовании: мультиязычные информационные образовательные среды, ускоренное интегрирование"			
7.1	Выделение современных технологий обучения, финансовой культуре	Отдел образования и молодежной политики	2011-2020	
7.2	Развитие технологий нового поколения, основанных на синтезе знаний разных наук	Отдел образования и молодежной политики	2016 5 2017 5 2018 5 2019 5 2020 5	5 5 5 5 5
	Итого		25	25
	Итого по разделу 7		5	5
			5	5
			5	5
			5	5
			5	5
			25	25
VIII.	Реализация проекта "Качество образования: оценка образовательных компетенций, самооценка качества образовательных услуг"			
8.1	Организация итоговой аттестации выпускников и вступительных испытаний для поступающих в учреждения среднего и высшего профессионального образования в форме ЕГЭ (организация пробного тестирования)	Отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2011 10 2012 10 2013 10 2014 10 2015 15 2016 15 2017 15 2018 15 2019 15 2020 15	10 10 10 10 15 15 15 15 15 15
	Итого		130	130
8.2	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по новым формам (организация пробного тестирования)	Отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные учреждения	2011 30 2012 30 2013 30 2014 35 2015 35 2016 35 2017 40 2018 40 2019 45 2020 45	30 30 30 35 35 35 40 40 45 45
	Итого		365	365
8.3	Организация и проведение мониторинговых исследований качества жизни учащихся	Районный центр диагностики и консультативных, общеобразовательные учреждения	2011-2020	
8.4	Применение рефлексивных форм оценки качества образовательных услуг	Районный центр диагностики и консультативных учреждений	2011-2020	
	Итого		40	40
	Итого по разделу 8		40	40
			40	40
			45	45
			50	50
			50	50
			55	55
			55	55
			60	60
			60	60
			495	495
	Итого		3854	3854
	Итого по Программе		4905	4905
			4924	4924
			4951	4951
			4980	4980
			5153,5	5153,5
			6183,5	6183,5
			6701	6701
			7324	7324
			7842	7842
	Итого		56818	56818

Максимальное количество баллов по каждому критерию

Приложение N3 к Районной целевой программе развития образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы

Методика

оценки эффективности реализации Районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы

Эффективность реализации Районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы определяется на основе следующих установленных индикаторов:

1. Удовлетворенность населения качеством общего образования, процентом от числа опрошенных; - относительный индикатор, отражающий степень удовлетворенности населения объемом и качеством предоставляемых в сфере общего образования услуг.

Данный индикатор вычисляется путем деления числа респондентов, которые удовлетворены качеством предоставляемых в сфере общего образования услуг, на общее число опрошенных. Респонденты определяются по установившейся для социологических опросов методике.

2. Удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программе профильного обучения, процентов; - относительный индикатор, характеризующий изменение удельного веса учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, в сравнительный период.

Данный индикатор вычисляется путем деления количества учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, на общее количество старшихклассников средних общеобразовательных учреждений республики.

Источником информации для расчета индикатора является форма статистической отчетности ОШ-1, РИХ-76, ведомственная информация, подготовленная на основе сведений, представленных муниципальными общеобразовательными учреждениями.

3. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, процентов от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ; - относительный индикатор, характеризующий изменение удельного веса выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ, в сравнительный период.

Данный индикатор вычисляется путем деления числа выпускников, сдавших единый государственный экзамен (полное) общего образования, сдавших ЕГЭ на количество выпускников, сдавших единый государственный экзамен (полное) общего образования.

Источником информации для расчета индикатора являются статистические данные, подготовленные на основе сведений, представленных ФГУ "Федеральный центр тестирования", ГУ "Чувашской республиканской центр новых образовательных технологий".

4. Отношение среднемесячной номинальной численности заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике района, процентов. Этот индикатор формируется как отношение среднемесячной номинальной численности заработной платы учителей к среднемесячной номинальной численности заработной платы работников, занятых в экономике района и в расчет берется среднемесячная номинальная заработная плата работников, занятых во всех сферах, кроме бюджетной. В расчет принимается бюджетные учреждения муниципальных образований и бюджетные учреждения района, не учитываются федеральные и государственные учреждения. Расчет по государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям производится суммарно.

Показатель рассчитывается по формуле

$$L = A_2 / A_3 \times 100\%$$

где: L - отношение среднемесячной номинальной численности заработной платы учителей государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной численности заработной платы работников, занятых в экономике района, процентов;

A₂ - среднемесячная номинальная численность заработной платы учителей, рублей;

A₃ - среднемесячная номинальная численность заработной платы работников, занятых в экономике района, рублей;

5. Удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей переданных на воспитание в семьи, про цент, отношение общества к семейному воспитанию и дети-сироты, находящиеся на реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Данный показатель вычисляется как отношение числа детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, к общему числу детей в возрасте до 18 лет.

Источником информации для расчета показателя является статистическая отчетность РИХ-103.

6. Удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно взаимодействующих на формирование задела по образовательным услугам, развитию кадровых, экономических и других вопросов, процентов; - относительный индикатор, характеризующий изменение удельного веса общеобразовательных учреждений, имеющих институты общественного участия в управлении, в сравнительный период.

Данный индикатор вычисляется путем деления числа общеобразовательных учреждений, имеющих институты общественного участия в управлении, на общее число общеобразовательных учреждений района.

Источником информации для расчета индикатора являются статистические отчеты ОШ-1, РИХ-76.

7. Численность учащихся, обучающихся на одном учителе в муниципальных общеобразовательных учреждениях; - индикатор, характеризующий эффективность использования и управления кадровыми ресурсами.

Данный индикатор вычисляется путем деления численности обучающихся во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях на общую численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, занимающих должность учителя и имеющих в качестве основной учебную нагрузку.

Источником информации для расчета индикатора являются статистические отчеты ОШ-1, РИХ-76 и РИХ-83.

8. Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в сельской местности - пок. затаит, характеризующий

Эффективность управления ресурсами

Данный показатель определяется как отношение численности обучающихся во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях к общему числу классов городских муниципальных общеобразовательных учреждений без учета негосударственных общеобразовательных учреждений...

Приложение №4 к Районной целевой программе

Развитие системы дошкольного образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы

Цели программы - развитие системы дошкольного образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы

Наименование подпрограммы - подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы"

Основание для принятия - Стратегия развития образования в Чувашской

Муниципальный заказчик - отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

Основной разработчик - отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

Цели подпрограммы - развитие системы дошкольного образования в Вурнарском районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование

Задачи подпрограммы - обеспечение равных стартовых условий

важнейшие целевые индикаторы и показатели - увеличение в общей численности детей в возрасте от 1 до 6,5 года - увеличение на 27,7 процента;

увелочение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений на 100 процентов;

увелочение вс дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования - увеличение на 30 процентов;

увелочение вс численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием в общей численности педагогов дошкольного образования 100 процентов;

увелочение вс детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь и образование, в общей численности выделенных детей данной категории 100 процентов

Сроки реализации - 2011-2020 годы

Подпрограмма - подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования в Вурнарском районе на 2011-2020 годы"

Объемы и источники финансирования - 9 972,3 тыс. рублей (27,3 проц. от бюджета)

Ожидаемые социальные результаты реализации подпрограммы и показатели - увеличение дохода детей организованных форм дошкольного образования до 90 процентов (в 2009 г. - 68,3 процента);

обеспечение доступа к дошкольным образовательным учреждениям педагогов высшей педагогической подготовки (в 2008 г. - 32 процента)

Социальная эффективность подпрограммы будет выражена в повышении и качестве услуг, предоставляемых образ воспитанникам, увеличении, реально выполнимых программ дошкольного образ. ака, обеспечении равных стартовых возможностей для каждого дошкольника для получения качественного образования, снижения социальной и психо-логической напряженности в обществе.

Экономическая эффективность подпрограммы будет достигнута за счет введения нормативного финансирования, перевода дошкольных обр. учреждений на финансовую самостоятельность, привлечения дополнительных источников средств в соответствии с нормативными показателями

Система организации - роль района для реализации подпрограммы контроль за выполнением

подпрограммы - отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляются бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

Орг. - отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

сметы - к 15 фев. 2011 года представляется бюджет. сметы о ходе выполнения подпрограммы в отделе образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Развитие системы дошкольного образования в Вурнарском районе Чувашской Республики направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование призвано обеспечить для каждого ребенка тот уровень развития, который позволит им быть бы успешными в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Актуальность разработки подпрограммы обусловлена значительными организационными и содержательными проблемами в системе дошкольного образования, возникшими в результате социально-экономических преобразований, увеличением рождаемости детей, возрастанием потребности населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, увеличением числа родителей, желающих пользоваться услугами дошкольных учреждений для достижения детьми трехлетнего возраста.

В Вурнарском районе создан вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом. В районе функционирует 15 дошкольных образовательных учреждений. Открываются в общеобразовательных школах группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих детские сады. В настоящее время их насчитывается соответственно 32. В дошкольных учреждениях воспитываются дети дошкольного и предшкольного возраста за счет различных форм дошкольного образования.

Однако в развитии системы дошкольного образования есть ряд проблем, требующих ускоренного решения. В соответствии с Федеральным законом от 05 октября 2003 г. № 157-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация местного самоуправления в Российской Федерации" организация предоставления общедоступного дошкольного образования на территории муниципального района и городского округа относится к вопросам местного значения. Но финансовая база местного самоуправления крайне недостаточна и не обеспечивает исполнения возложенных обязанностей.

С 2000 года в республике отмечается значительный рост потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений. Проблема ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения остается по-прежнему актуальной. По состоянию на 1 сентября 2010 г. очередность в дошкольные образовательные учреждения составляет 4,5 месяца. Кроме того, в детских садах численность детей превышает количество мест, из них 3 удельных - до 100 процентов, 3 - на 10, 5-го до 20,6 - на 130 и более процентов.

С учетом вышеназванного состояния муниципальных систем дошкольного образования (обеспеченности местами и составом детей), демографических тенденций, представляющих приоритетные меры, способствующие развитию сети дошкольных учреждений:

возраст 3 групповых помещений в зданиях детских садов по 60 мест, перепрофилированных яслей;

Параду с точки зрения мер по развитию сети можно обеспечить за счет открытия дополнительных помещений для дошкольного образования в существующих помещениях детей на базе действующих детских садов и свободных помещений общеобразовательных школ.

Особого внимания требует решение вопроса обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В настоящее время более 60 дошкольных учреждений оказывают специализированные услуги по коррекции речи. В дошкольных образовательных учреждениях ведется большая работа по оздоровлению детей. Формирование здоровьесберегающей среды, интеграция профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс является одним из направлений натуральной коррекционной системы дошкольного образования. Необходимо продолжать работу по совершенствованию организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья.

Не менее значимы проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Недостатки значения имеют как педагогического вида деятельности в дошкольном возрасте и обогащения игровой среды может принести к серьезным отставаниям в развитии ребенка. Необходимо уделить особое внимание созданию современной предметно-развивающей среды и обеспечению качества дошкольного образования, разработке системы взаимовыгодных дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста. Рядом детскими садами должны быть открыты и детские дошкольные сады дошкольного образования. Одним из приоритетов должно стать увеличение материально-технической базы и оздоровление игровой обстановки.

Серьезного внимания требует развитие речи ребенка, так как дети дошкольного возраста характеризуются повышенным чувствительностью к опозданию языковых связей с увеличением числа двуязычных детей существует проблема обучения их грамотной речи. Эти моменты необходимо учитывать в практике работы детских садов, лишь в 20 процентах) из них в планы введены учителя-логопеды. Нынешние также проблемы в кадровом обеспечении дошкольных образовательных учреждений. Низкий уровень заработной платы педагогов системы дошкольного образования (в среднем в 1,5-2 раза меньше, чем у учителей) ведет к текучести кадров и не позволяет обеспечить детские сады высококвалифицированными педагогическими кадрами. Это в свою очередь ведет к снижению качества дошкольного образования. Одним из мер по улучшению этой ситуации должно стать введение новой системы оплаты труда, ориентированной на улучшение качества и результативности труда. Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. Требуется создание дополнительных альтернативных форм дошкольного образования: семейных детских садов, мини-детских садов, центров игровой поддержки и др. Для эффективного развития сети альтернативных форм дошкольного образования необходимо привлечь организации районной формы собственности.

Дошкольное образование позволяет обеспечить ребенку полноценное детство, социальную адаптацию, качественную подготовку к обучению в школе, а родителям - реализовать право на труд, участие в общественной жизни. Оно востребовано родителями, потому должно быть гибким, многообразным, отвечающим социальным запросам населения. Для решения демографических задач дошкольное образование должно стать общедоступным, местом для социализации детей, предоставления качественного образования.

Мероприятия Программы направлены на решение вышеуказанных проблем.

II. Основные цели и задачи, сроки реализации подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются развитие системы дошкольного образования в Вурнарском районе и обеспечение государственной гарантии права граждан на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачами подпрограммы являются обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста как основы их успешного обучения и жизни; повышение качества дошкольного образования; совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Индикаторы годов ожидаемой эффективности реализации подпрограммы приведены в приложении №1.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, будет осуществляться в 2011-2020 годах.

III. Перечень мероприятий подпрограммы

Подпрограмма включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

2. Повышение качества систем дошкольного образования;

3. Стимулирование инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений;

4. Нормативно-правовое регулирование и программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования;

5. Развитие сотрудничества ребенка и семьи;

6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;

7. Совершенствование материально-технической базы;

8. Мероприятия по реализации подпрограммы исполнены в приложении №1.

IV. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования

Цель мероприятий данного направления - полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Предусматривается:

1. Развитие и оптимизация муниципальных программ развития дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех категорий детей;

2. Создание вариативной сети дошкольных образовательных учреждений, создание условий для выбора родителями различных образовательных услуг 2. Повышение качества систем дошкольного образования.

Цели мероприятий данного направления - улучшение качества образовательных услуг, предоставление образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательные программы дошкольного образования, соответствующих современным требованиям.

Предусматривается:

1. широкое внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования;

2. оптимизацию организационного компонента содержания дошкольного образования;

3. совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

4. повышение профессиональной компетентности педагогических кадров системы дошкольного образования.

5. Стимулирование инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Цели мероприятий данного направления - поддержка лучших дошкольных образовательных учреждений и лучших педагогов.

Предусматривается:

1. грантовая поддержка инновационных проектов по развитию дошкольного образования;

2. проведение республиканских конкурсов среди дошкольных образовательных учреждений и педагогов.

3. Нормативно-правовое регулирование и программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования.

Цель мероприятий данного направления - соблюдение законности в области дошкольного образования.

Предусматривается:

1. разработка нормативно-правовых и организационных механизмов реализации новых типов и видов учреждений (организаций), в том числе интегрированных со школой, учреждений дополнительного образования, хореографических, культурно-спортивных учреждений, семейных, частных, корпоративных детских садов;

2. внедрение механизма нормативного дошкольного образования; развитие в дошкольных образовательных учреждениях вариативных моделей сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Развитие условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

Цель мероприятий данного направления - создание системы непрерывного образования, модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Предусматривается:

1. развитие новой системы оплаты труда, стимулирующей вылизат по результатам труда работников дошкольных образовательных учреждений;

2. оптимизация штатных расписаний дошкольных образовательных учреждений в зависимости от вида и категории;

3. разработка и реализация программы системной подготовки и переподготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений по профессиональному образованию.

7. Совершенствование материально-технической базы.

Цель мероприятий данного направления - обновление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

Предусматривается:

1. строительство новых современных детских садов, возрат перепрофилированных и ремонт существующих дошкольных образовательных учреждений;

2. оснащение образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, современным технологическим, учебно-игровым оборудованием и мебелью.

IV. Ресурсы обеспечения подпрограммы

"Материальная система воспитания детей и молодежи в Вурнарском районе Чувашской Республики" районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы

Планируемые подпрограммы

Наименование подпрограммы

Основание для принятия решения об разработке подпрограммы

Муниципальный заказчик подпрограммы

Основной разработчик подпрограммы

Цели подпрограммы

Задачи подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы

Ожидаемые социальные результаты реализации подпрограммы и показатели

Муниципальный заказчик подпрограммы

Основной разработчик подпрограммы

Цели подпрограммы

Задачи подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы

Ожидаемые социальные результаты реализации подпрограммы и показатели

Муниципальный заказчик подпрограммы

Основной разработчик подпрограммы

Цели подпрограммы

Задачи подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы

Ожидаемые социальные результаты реализации подпрограммы и показатели

Муниципальный заказчик подпрограммы

Основной разработчик подпрограммы

Цели подпрограммы

Задачи подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы

Ожидаемые социальные результаты реализации подпрограммы и показатели

Муниципальный заказчик подпрограммы

Основной разработчик подпрограммы

Цели подпрограммы

Задачи подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы

Ожидаемые социальные результаты реализации подпрограммы и показатели

Муниципальный заказчик подпрограммы

Основной разработчик подпрограммы

Цели подпрограммы

Задачи подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы

Ожидаемые социальные результаты реализации подпрограммы и показатели

Муниципальный заказчик подпрограммы

Основной разработчик подпрограммы

Цели подпрограммы

Задачи подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограмм
Объемы и источники финансирования подпрограмм

в 2011 году – 34 тыс. рублей, в 2012 году – 40 тыс. рублей, в 2013 году – 37 тыс. рублей, в 2014 году – 46 тыс. рублей, в 2015 году – 34 тыс. рублей, в 2016 году – 31 тыс. рублей, в 2017 году – 36 тыс. рублей, в 2018 году – 45 тыс. рублей, в 2019 году – 43 тыс. рублей, в 2020 году – 69 тыс. рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социальной и экономической эффективности

финансовым механизмам управления деятельностью 30 процентов к 2020 году

2011-2020 годы

общая сумма финансирования – 518 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета Вурнарского района Чувашской Республики (в том числе: в 2011 году – 34 тыс. рублей, в 2012 году – 40 тыс. рублей, в 2013 году – 37 тыс. рублей, в 2014 году – 46 тыс. рублей, в 2015 году – 34 тыс. рублей, в 2016 году – 31 тыс. рублей, в 2017 году – 36 тыс. рублей, в 2018 году – 45 тыс. рублей, в 2019 году – 43 тыс. рублей, в 2020 году – 69 тыс. рублей)

социальная эффективность: создание системы муниципальной поддержки программ инновационного развития воспитательной деятельности образовательных учреждений: расширение возможностей обучающихся в получении услуг дополнительного образования в объеме не менее 2 часов в неделю с 2012 году и не менее 6 часов в неделю с 2020 году; увеличение доли детей и молодежи, получающих дополнительное образование; обеспечение поддержки институтов семейного воспитания; увеличение количества общеобразовательных учреждений - членом Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья до 2; повышение уровня профессиональной компетентности не менее чем 50% специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; экономическая эффективность: расширение в учреждениях дополнительного образования детей МДОУОД «Дом детского творчества современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью

контроль за реализацией подпрограмм осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики. Исполнительный мероприятий подпрограммы ежегодно с 1 февраля до 2021 года информируют отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики о ходе выполнения мероприятий подпрограммы. Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики ежегодно с 15 февраля до 2021 года Главе Вурнарского района Чувашской Республики доклад о ходе работ по реализации подпрограммы и эффективности использования финансовых средств. По окончании срока реализации подпрограммы отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики до 15 февраля 2021 г. представляет Главе Вурнарского района Чувашской Республики доклад о выполнении подпрограммы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

Система организационного контроля за выполнением подпрограмм

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Главным методом социального развития Вурнарского района и республике являются интеллектуальный потенциал и активная позиция граждан. Эффективность воспитания и его социально приемы результаты обеспечиваются рядом факторов: политического, социального, демографического, экономического и иного характера.

В республиканской целевой программе развития образования воспитание рассматривается как инновационная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общеобразовательных и личностных ценностей.

Воспитательские функции в общеобразовательном учреждении выполняет все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Благодаря реализации приоритетного национального проекта «Образование» статус классного руководителя значительно повысился, педагог и стал получать эквивалентное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя. В районе ведется активная работа по модернизации системы воспитания подросткового поколения. Работниками не игнорируется практика проекта по совершенствованию работы в классах. Ежегодно педагоги активно участвуют в республиканских конкурсах на лучшую инновационную работу в области воспитания. Каждый третий классный руководитель став их участником. На районном конкурсе на лучшего классного руководителя 2010 года «Самый классный классный» приняли участие 140 классных руководителей, что составляет около 50 процентов от их общего числа. На этапах конкурса педагоги показали возможность использования информационных технологий в деятельности классного руководителя, а также результаты реализации программ индивидуального развития личности ребенка, работы классного руководителя с семьей. Эффективные методики воспитания демонстрирует классные руководители Абызовской, Азинской, Аламанской, Мамаевской, Вурнарской, Капустинской, Вурнарской СОШ №1 и №2, Орунцевой, Вурнарской, Туземарской ООШ.

Центром духовно-нравственного и творческого развития является ГОУ «Чувашский республиканский институт образования» в 2010 году на базе Вурнарской СОШ №1 организован и проведен выездные курсы повышения квалификации классных руководителей района. 42 педагога получили квалификацию в области воспитания. Реализация комплексных мероприятий, направленных на повышение статуса воспитания в образовательных учреждениях и успешности взаимодействия с семьей и другими образовательными институтами воспитания, исключает ограничение в получении информации о деятельности воспитательной работы, как одного из формальных показателей оценки качества воспитательной работы. Это является и существенным повышением эффективности работы районного Центра диагностики и консультирования. В последнее время ежегодно выявляется все больше детей с ограниченными возможностями здоровья. Все это требует квалифицированного социально-педагогического и психологического сопровождения семьи. По состоянию на 1 января 2010 г. служба практической психологии образования района насчитывает 2 педагога-психолога, 25 социальных педагогов, 1 учителя-дефектолога и 1 учителя-логопеда.

Значительное внимание уделяется созданию целостной системы физического воспитания обучающихся, включающей урочную и внеурочную деятельность, проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством его инновационного действия является дополнительное образование детей. Этот вид образования социально востребован, как органично сочетающий воспитание, обучение и развитие личности ребенка, обладает свойствами открытости, гибкости, мобильности, что позволяет быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, обеспечить удовлетворение образовательной потребности при индивидуальной траектории. В Вурнарском районе 3 учреждения различной ведомственной подчиненности, в которых занимается 1732 детей и подростков, или 31% от общего числа обучающихся. 47 педагогических работников заняты в учреждениях дополнительного образования. В дополнительном образовании района представлены спортивные, художественно-эстетические, культурно-просветительские и другие направления. К 2012 году необходимо обеспечить за счет бюджетных средств каждому школьнику не менее 2 часов дополнительного образования в неделю, а к 2020 году - не менее 6 часов.

Федеральным указом от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления услуг дополнительного образования детей отнесена к вопросам местного значения.

Для развития системы детского отдыха, сохранения и защиты детей и обеспечения непрерывного процесса творческого развития личности проводится ежегодный республиканский конкурс на лучшую организацию воспитательной работы в привходящих лагерях. Особое внимание уделяется профилактике их деятельности. В 2009 и 2010 годах привходящие лагеря Абызовской и Азинской ООШ стали призерами и победителями конкурса.

Коренное изменение ситуации в пользу усиления воспитательной составляющей системы образования сегодня возможно при усилении формирования социального заказа на развитие воспитания, совершенствования нормативной правовой базы, поддержки воспитательной деятельности образовательных учреждений со стороны общества и государства, развития их материальной базы.

В повышении эффективности воспитательной работы является ряд проблем: нерешенность комплексной государственной задачи по обеспечению воспитательной деятельности образовательных учреждений; дефицит профессиональных кадров для осуществления эффективной воспитательной деятельности, обеспечения единства процессов обучения и воспитания в образовательном учреждении.

На решение предлагаются комплекс мероприятий настоящей подпрограммы.

II. Основные цели и задачи, сроки реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является повышение роли воспитательной составляющей в деятельности образовательных учреждений для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда.

Задачи подпрограммы:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию воспитания и дополнительное образование детей в образовательных учреждениях;

реализация эффективной политики инновационного развития воспитательной деятельности образовательных учреждений и гражданских институтов воспитания;

поддержка общеобразовательных учреждений, реализующих эффективные программы и проекты сопровождения семейного воспитания и формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;

развитие социального партнерства для защиты прав несовершеннолетних, предотвращения (профилактика) социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

поддержка развития инфраструктуры воспитательных систем образовательных учреждений;

повышение уровня профессиональной компетентности кадров, осуществляющих воспитательную деятельность;

разработка системы научно-методического сопровождения инновационных процессов в воспитании, анализа и мониторинга воспитательной деятельности образовательных учреждений;

обеспечение функционирования информационной среды воспитательной деятельности;

внедрение современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью учреждений дополнительного образования детей.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, будет осуществляться в 2011-2020 годы.

Надлежащая эффективность реализации подпрограммы привнесет в **приложении № 1.**

III. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия подпрограммы распределяются по восьми направлениям (**приложение № 2**).

IV. Ресурсы обеспечения подпрограммы

Выполнение подпрограммы финансируется за счет средств муниципального бюджета Вурнарского района Чувашской Республики (**таблица**). С учетом возможностей муниципального бюджета Вурнарского района Чувашской Республики объемы средств, направляемые на реализацию подпрограммы, могут уточняться.

Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам ее реализации

Источники финансирования	всего	Объемы финансирования (тыс. рублей)									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Бюджет Вурнарского района	518,0	34,0	40,0	37,0	46,0	54,0	51,0	56,0	68,0	63,0	69,0
Итого	518,0	34,0	40,0	37,0	46,0	54,0	51,0	56,0	68,0	63,0	69,0

V. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы представляет собой скоординированное по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разных этапах исполнения отдельные мероприятия подпрограммы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

К участию в реализации подпрограммы привлекаются различные организации. Исполнителями отдельных мероприятий подпрограммы осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Бюджетная составляющая подпрограммы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и законодательными актами Вурнарского района.

Управление реализацией подпрограммы осуществляет основной разработчик – отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики, контролирующей выполнение исполнителей мероприятий подпрограммы и обеспечивающей целевое и эффективное использование бюджетных средств. Основной разработчик обеспечивает также организационное руководство реализацией подпрограммы.

Исполнители мероприятий подпрограммы ежегодно с 1 февраля до 2021 года информируют о ходе выполнения мероприятий подпрограммы отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики.

Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики ежегодно с 15 февраля до 2021 года Главе Вурнарского района Чувашской Республики доклад о ходе работ по реализации подпрограммы и эффективности использования финансовых средств в соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 октября 2006 г. N 274 «О совершенствовании и расширении сферы применения целевых методов бюджетного планирования».

По окончании срока реализации подпрограммы отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики до 15 февраля 2021 г. следующего за последним отчетным, представляет доклад Главе Вурнарского района Чувашской Республики о выполнении подпрограммы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

Информация о ходе и этапах реализации подпрограммы и отчетах для широкой общественности размещается на сайте отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики в сети Интернет.

VI. Результаты реализации подпрограммы

Оценка социальной и экономической эффективности подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы проведена на основании следующих показателей:

социальная эффективность:

создание системы государственной поддержки программы инновационного развития воспитательной деятельности образовательных учреждений;

расширение возможностей обучающихся в получении услуг дополнительного образования в объеме не менее 2 часов в неделю с 2012 году и не менее 6 часов в неделю с 2020 году;

увеличение доли детей и молодежи, получающих дополнительное образование;

обеспечение поддержки институтов семейного воспитания;

увеличение количества общеобразовательных учреждений - членом Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья;

повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность, экономической эффективности;

измерение не менее чем в 30 процентах учреждений дополнительного образования детей современных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью.

Эффективность реализации подпрограммы определяется уровнем достижения ее показателей и индикаторов согласно **приложению № 3.**

Приложение № 1

к подпрограмме «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Вурнарском районе Чувашской Республики» районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы

Индикатором

Эффективность реализации подпрограммы «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в вурнарском районе Чувашской Республики» районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы

Показатели	Годы реализации подпрограммы									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Объем услуг дополнительного образования, оказанных каждому школьнику, часов в неделю		1	2	2	4	5	6	6	6	6
Удельный вес детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охватываемых услугами дополнительного образования, %	87	90	92	94	95	96	97	98	99	100
Количество общеобразовательных учреждений - членом Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья, единиц	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2
Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации в области воспитания, человек	5	5	5	25	5	5	5	5	25	5

Приложение № 2

к подпрограмме «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Вурнарском районе Чувашской Республики» районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы

Индикатором

Мероприятия подпрограммы «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в вурнарском районе Чувашской Республики» районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы

№/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения (годы)	Объем финансирования из средств муниципального бюджета Вурнарского района (тыс. рублей)	
				2011	2020
1	2	3	4	5	6
I. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию воспитания и дополнительное образование детей в образовательных учреждениях					
1.1	Разработка и принятие муниципальной программы развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступность дополнительного образования для всех категорий детей и молодежи	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района	2011 - 2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
1.2	Разработка и принятие нормативных правовых актов по переводу учреждений дополнительного образования детей на муниципальное финансирование	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района	2011 - 2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
Всего по разделу I					
				2011	
				2012	
				2013	
				2014	
				2015	
				2016	
				2017	
				2018	
				2019	
				2020	
				Итого	
II. Поддержка программ и проектов сопровождения семейного воспитания и формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья					
2.1	Проведение обучающих семинаров, конференций и т.п. по теории и практике организации воспитательной деятельности образовательных учреждений	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района		2011	4,0
				2012	4,0
				2013	5,0
				2014	5,0
				2015	6,0
				2016	6,0
				2017	7,0
				2018	7,0
				2019	8,0
				2020	8,0
				Итого	60,0
2.2	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания	Районный Центр диагностики и консультирования		2011	1,0
				2012	1,0
				2013	1,0
				2014	1,5
				2015	1,5
				2016	1,5
				2017	2,0
				2018	2,0
				2019	2,0
				2020	2,0
				Итого	15,5
2.3	Разработка и реализация программ нового поколения по здоровьесберегающим технологиям	Районный Центр диагностики и консультирования		2011	1,0
				2012	1,0
				2013	1,0
				2014	1,5
				2015	1,5
				2016	1,5
				2017	2,0
				2018	2,0
				2019	2,0
				2020	2,0
				Итого	15,5
Всего по разделу II					
				2011	6,0
				2012	6,0
				2013	7,0
				2014	8,0
				2015	9,0
				2016	9,0
				2017	11,0
				2018	11,0
				2019	12,0
				2020	12,0
				Итого	91,0
III. Развитие социального партнерства для защиты прав несовершеннолетних, профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					
3.1	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи с отклоняющимся поведением	Районный Центр диагностики и консультирования		2011	1,0
				2012	1,0
				2013	1,0
				2014	1,5
				2015	1,5
				2016	1,5
				2017	2,0
				2018	2,0
				2019	2,0
				2020	2,0
				Итого	15,5
3.2	Разработка и реализация программ по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Районный Центр диагностики и консультирования		2011	1,0
				2012	1,0
				2013	1,0
				2014	1,5
				2015	1,5
				2016	1,5
				2017	2,0
				2018	2,0
				2019	2,0
				2020	2,0
				Итого	15,5
Всего по разделу III					
				2011	2,0
				2012	2,0
				2013	3,0
				2014	3,0
				2015	3,0
				2016	3,0
				2017	4,0
				2018	4,0

8.5	Проведение детских и молодежных творческих, интеллектуальных конкурсов, фестивалей, конференций	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района, МОУДОД «Дом детского творчества»	2011	5,0
			2012	5,0
			Итого	35,0
			2011	
			2012	
			2013	
			2014	
			2015	
			2016	
			2017	
8.6	Проведение новогодних, праздничных представлений, участие в республиканской новогодней елке	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района, МОУДОД «Дом детского творчества»	2011	5,0
			2012	6,0
			2013	7,0
			2014	8,0
			2015	9,0
			2016	10,0
			2017	11,0
			2018	12,0
			2019	13,0
			2020	14,0
Итого			2011	7,0
			2012	8,0
			2013	10,0
			2014	11,0
			2015	12,0
			2016	14,0
			2017	15,0
			2018	16,0
			2019	18,0
			2020	19,0
Итого			2011	34,0
			2012	40,0
			2013	37,0
			2014	46,0
			2015	54,0
			2016	51,0
			2017	56,0
			2018	68,0
			2019	63,0
			2020	69,0
Итого			2011	518,0
			2012	
			2013	
			2014	
			2015	
			2016	
			2017	
			2018	
			2019	
			2020	

Мероприятия, предусмотренные подпрограммой, осуществляются по согласованию с исполнителем.

политики информирует администрацию Вурнарского района Чувашской Республики ежегодно к 01 марта до 2021 года.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Подпрограмма разработана на основе анализа современного состояния информатизации системы образования в Вурнарском районе в соответствии с требованиями модернизации системы образования Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании и развитии Чувашской Республики» Об образовании, федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002-2010 годы)», Стратегией социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года, Стратегией развития образования в Чувашской Республике на 2011-2020 годы, республиканской целевой программой развития единой образовательной информационной среды в Чувашской Республике на 2011-2020 годы, стратегией социально-экономического развития Вурнарского района до 2020 года.

Анализ преемственного этапа информатизации системы образования в Вурнарском районе показывает, что в последние годы удалось обеспечить высокие показатели по информатизации учреждений современного компьютерного оборудованием, появились эффективные проекты внедрения ИКТ в образовательный процесс. Активно развиваются дистанционные формы обучения.

В настоящее время обеспечение школ компьютерной техникой составляет 1 компьютер на 8,5 ученика, в том числе по поселку – на 17,8 обучающихся, по селу – на 12,5. Все школы имеют доступ к сети Интернет и собственные сайты, а также набор цифровых образовательных ресурсов по основным предметам.

В ходе реализации проекта «Информатизация системы образования в районе в 2006 году создан районный центр дистанционного обучения. За период работы центра (2006 – 2009 г.) по программам формирования базой ИКТ-компетентности учителя преподаватели прошли обучение более 150 учителей и руководителей школ.

В среднем по району ИКТ-компетентны – 94 % учителей, хорошо владеют ИКТ 58 %, на среднем уровне – 36%.

Традиционным стало участие в республиканских компьютерных олимпиадах для педагогов и обучающихся, конкурсах грантовой поддержки образовательных учреждений по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Результаты участия стали победой в 2007 г. Большеульской СОШ, Вурнарской СОШ №2 по направлению «Лучшая сеть образовательных учреждений в сфере внедрения информационных технологий».

В 2010 году Вурнарская СОШ №1 победитель конкурса «Образовательная инициатива» по направлению информатизация образования.

Созданы автоматизированные рабочие места включающие компьютер, проектор в Вурнарской СОШ №2 и №1, Азмариновской СОШ, Калининской СОШ, Атяшевской СОШ, Большеульской СОШ (для учителей химии, биологии, русского языка, математики, физики, английского, черчения, начальных классов).

В Вурнарской СОШ №1 созданы единая локальная сеть учреждений, введен электронный журнал.

С 2006 года при участии педагогических работников учитываются ИКТ-компетентность учителя.

Педагоги активно разрабатывают творческие образовательные ресурсы, включая в этот процесс учащихся старших классов, что стимулирует их к дальнейшему овладению интернет-технологиями, активно применяют ИКТ – технологии на уроках.

Применение за последние годы мероприятий позволило учред. увеличить число педагогических работников, активно применяющих ИКТ в своей педагогической деятельности. В настоящее время успешно формируется современная инфраструктура доступа к сети Интернет компьютеров личного пользования педагогов.

Особое внимание уделяется содержательной модели информатизации образования – созданию единого информационного пространства «Учащегося – учителя – родителя – орган управления образованием – общественности», что предполагает размещение в сети Интернет достаточного полного информационного ресурса образовательных учреждений и имеет существенное значение для развития модели открытой, прозрачной школы. Начет уровня внедрения учебной информации в систему школьного образования.

Средства ИКТ выступают как новая образовательная среда, меняется весь уклад школы. И необходимо обеспечить нормативную базу функционирования данной системы, потому в целях организации непрерывного мониторинга и оценки условий осуществления образовательного процесса в кабинетах информатики приком. РОО и МП от 11 января 2009 г. № 01 « О лицензировании кабинетов информатики и информационно-коммуникационных технологий» утверждено Положение о лицензировании кабинетов информатики, структура и содержание формы паспорта и примерное положение о кабинете информатики.

Необходимо отметить, что процесс информатизации образования сталкивается с объективными и субъективными трудностями. В настоящее время, несмотря на хорошие показатели обеспеченности оборудованием, информационные технологии в образовательном процессе не стали ведущими, не удалось создать эффективную систему активного применения ИКТ в обучении и воспитании учащихся, управленческой деятельности.

Реализация настоящих подпрограмм позволит обеспечить дальнейшее развитие процесса информатизации образования в республике.

II. Основная цель и задачи подпрограммы

Основной целью подпрограммы является развитие в Вурнарском районе единой образовательной информационной среды, обеспечивающей создание условий для перехода к открытому непрерывному образованию на основе ИКТ.

Достижение этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

политаный переход к системе открытого непрерывного образования на основе ИКТ, в том числе дистанционных форм организации учебного процесса;

развитие системы информатизации и организационно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе на региональном уровне;

развитие современной системы повышения ИКТ-компетентности педагогических работников;

внедрение ИКТ в управление образованием;

интерпретация образовательных учреждений Вурнарского района Чувашской Республики в российскую и мировую образовательную информационную среду.

III. Мероприятия, предусмотренные подпрограммой, будут осуществляться в 2011-2020 годах.

Эффективность реализации подпрограммы определяется перечнем индикаторов, представленных в приложении № 1.

III. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия подпрограммы распределяются по 4 направлениям (приложение № 2):

интерпретация образовательных учреждений Чувашской Республики в российскую и мировую образовательную информационную среду;

внедрение современных ИКТ в образовательный процесс;

формирование информационно-коммуникационной инфраструктур образовательных учреждений;

формирование механизмов стимулирования активизации использования ИКТ в системе образования.

IV. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Средствами исполнения финансирования подпрограммы (таблица) являются:

средства районного бюджета Вурнарского района;

внебюджетные источники, в том числе средства, привлекаемые для реализации образовательных проектов.

Объемы и источники финансирования

Годы реализации	Объем затрат по источникам финансирования (тыс. рублей)	внебюджетные источники	всего
2011	793	125,2	918,2
2012	805	133	938
2013	815	133	948
2014	855	133	988
2015	865	133	1000
2016	938	153	1093
2017	968	153	1123
2018	988	153	1143
2019	988	156	1144
2020	988	156	1144

Объем инвестиций и других расходов на реализацию подпрограммы может ежегодно уточняться исходя из возможностей районного бюджета Вурнарского района.

V. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом меняющихся социально-экономических условий реализации. В стадии исполнения отдельные мероприятия подпрограммы могут быть изменены или дополнены в зависимости от изменений в течение срока реализации.

Бюджетная составляющая подпрограммы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики.

Управление реализацией подпрограммы осуществляет государственный заказчик – Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района, контролирующей выполнение мероприятий подпрограммы и обеспечивающей целевое и эффективное использование бюджетных средств.

Отдел образования и молодежной политики информирует администрацию Вурнарского района Чувашской Республики ежегодно к 01 марта до 2021 года.

По окончании срока реализации подпрограммы Отдел образования до 1 марта 2021 г. представляет в администрацию Вурнарского района Чувашской Республики доклад о выполнении подпрограммы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

Информация о ходе и итогах реализации подпрограммы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте Отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района в сети Интернет.

VI. Результаты реализации подпрограммы

Оценка социальной и экономической эффективности подпрограммы

Целевая эффективность реализации подпрограммы проводится на основании следующих показателей:

численность обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер в образовательных учреждениях 5 человек к 2020 году;

удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями в дистанционной форме, 80 процентов к 2020 году;

удельный вес учителей, охваченных дистанционными формами повышения квалификации, 70 процентов к 2020 году;

удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, 100 процентов к 2017 году.

Социальная эффективность будет выражена в создании условий для получения непрерывного образования с использованием ИКТ для всех обучающихся.

Предполагается, что общий экономический эффект от реализации мероприятий подпрограммы будет достигнут за счет создания единого информационного пространства, обеспечения доступности образовательных услуг различным социальным группам населения, переходом на современный механизм управления образованием на основе средств ИКТ, обеспечения открытости информационно-образовательных ресурсов.

Социальная значимость полученных результатов заключается в социальной адаптации людей разных социальных групп и сокращении их информационного неравенства. Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, что в свою очередь будет способствовать совершенствованию системы образования в целом.

Методика оценки эффективности реализации подпрограммы изложена в приложении № 3.

Приложение № 3 к подпрограмме "Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Вурнарском районе Чувашской Республики" районной программы развития образования Вурнарского района Чувашской Республики на 2011-2020 годы

Методика оценки эффективности реализации подпрограммы "Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Вурнарском районе Чувашской Республики" районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республике на 2011-2020 годы

Эффективность реализации подпрограммы "Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Вурнарском районе Чувашской Республики" районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республике на 2011-2020 годы определяется на основе следующих индикаторов:

1. Объем услуг дополнительного образования, оказываемых каждому школьнику, часов в неделю, - показатель, характеризующий изменение объема услуг дополнительного образования школьников в сравнительных периодах. Источником информации о показателе являются данные учредительской организации района.
2. Удельный вес детей и подростков в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, процентов, - показатель, характеризующий изменение доли детей и молодежи, охваченных услугами дополнительного образования. Источником информации о показателе являются данные учредительской организации района.
3. Качество общеобразовательных учреждений - членов Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья, - показатель, характеризующий изменение количества общеобразовательных учреждений в составе Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья, в сравнительных периодах. Источником информации о показателе являются данные учредительской организации района.
4. Качество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, - показатель, характеризующий изменение количества специалистов по организации воспитательной деятельности, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, в сравнительных периодах. Источником информации о показателе являются данные ГОУ "Чувашский республиканский институт образования" и учредительской организации района.
5. Доля учреждений дополнительного образования детей с эффективными организационно-финансовыми механизмами управления деятельностью, процентов, - показатель, характеризующий изменение доли учреждений дополнительного образования детей, функционирующих по современным формам организационно-финансового управления деятельностью в сравнительных периодах. Источником информации о показателе являются данные учреждений дополнительного образования детей района.

Приложение №6 районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе на 2011 - 2020 годы

ПОДПРОГРАММА «Развитие единой образовательной информационной среды в Вурнарском районе на 2011-2020 годы»

«Развитие единой образовательной информационной среды в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы»

Наименование подпрограммы - подпрограмма «Развитие единой образовательной информационной среды в Вурнарском районе на 2011-2020 годы» районной целевой программы развития образования в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы

Основание для разработки подпрограммы - Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»; постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 1 августа 2008 г. № 230 «О переносе республиканских и ведомственных целевых программ, предусматривающих финансирование из республиканского бюджета Чувашской Республики в 2009-2011 годах»

Основной разработчик подпрограммы - Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района

Цель подпрограммы - Информатизация единой образовательной информационной среды, обеспечивающей создание условий для перехода к открытому непрерывному образованию на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе дистанционных форм организации учебного процесса;

Задачи подпрограммы - развитие системы информатизации и организационно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе на региональном уровне; развитие современной системы повышения ИКТ-компетентности педагогических работников;

внедрение ИКТ в управление образованием; интерпретация образовательных учреждений Вурнарского района в республиканскую, российскую и мировую образовательную информационную среду;

Важнейшие целевые индикаторы и показатели - численность обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях 5 человек к 2020 году; удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями в дистанционной форме, 80 процентов к 2020 году; удельный вес учителей, охваченных дистанционными формами повышения квалификации, 70 процентов к 2020 году; удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, 100 процентов к 2017 году.

Сроки реализации подпрограммы - 2011-2020 годы

Объемы и источники финансирования - предполагаемый общий объем финансирования за 2011-2020 годы составляет 10439,2 тыс. рублей (в ценах 2010 года), в том числе за 2011 год – 918,2 тыс. рублей, 2012 год – 938 тыс. рублей, 2013 год – 948 тыс. рублей, 2014 год – 988 тыс. рублей, 2015 год – 1000 тыс. рублей, 2016 год – 1093 тыс. рублей, 2017 год – 1123 тыс. рублей, 2018 год – 1143 тыс. рублей, 2019 год – 1144 тыс. рублей, 2020 год – 1144 тыс. рублей.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социальной и бюджетной эффективности - охватывающая дистанционные технологии обучения учащихся, педагогов (дошение учредительской организации к 2020 году); доведение охвата обучающихся мероприятиями в дистанционной форме до 80 процентов к 2020 году); создание единого образовательного информационного пространства образовательных учреждений Вурнарского района и интерпретация единой образовательной информационной среды образовательных учреждений Чувашской Республики (численность обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях 5 человек к 2020 году); обеспечение перехода всех образовательных учреждений на современные и эффективные механизмы управления системой образования на основе ИКТ на 100 процентов к 2017 году.

Система организации контроля за выполнением подпрограммы - Контроль за ходом выполнения подпрограммы осуществляет администрация Вурнарского района Чувашской Республики, Отдел образования и молодежной

Приложение № 1 к подпрограмме «Развитие единой образовательной информационной среды в Вурнарском районе на 2011-2020 годы»

Индикаторы оценки эффективности реализации подпрограммы «Развитие единой образовательной информационной среды в Вурнарском районе на 2011-2020 годы»

Мероприятия «Развитие единой образовательной информационной среды в Вурнарском районе на 2011-2020 годы»

Исполнение

Сроки исполнения

Объем финансирования (тыс. рублей)

в том числе районный бюджет

внебюджетные источники

всего

2010 г. 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.

1. Численность обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях, человек

2. Удельный вес учителей, охваченных мероприятиями в дистанционной форме, процентов

3. Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями в дистанционной форме, процентов

4. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

5. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

6. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

7. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

8. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

9. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

10. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

11. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

12. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

13. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

14. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

15. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

16. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

17. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

18. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

19. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

20. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

21. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управление, процентов

1.1. Поддержка образовательных учреждений в получении доступа к образовательным информационным ресурсам сети Интернет	информационную среду	2011	273	123,2	396,2
	2012	280	130	410	
	2013	280	130	410	
	2014	280	130	410	
	2015	280	130	410	
	2016	300	150	450	
	2017	300	150	450	
	2018	300	150	450	
	2019	300	150	450	
	2020	300	150	450	
	Итого	2893	1393,2	4286,2	

1.2. Содержание сайтов школ на республиканском образовательном портале «Образование Чувашии»	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района, образовательные уч. Общед. уч.	2011-2020			
	2011	273	123,2	396,2	
	2012	280	130	410	
	2013	280	130	410	
	2014	280	130	410	
	2015	280	130	410	
	2016	300	150	450	
	2017	300	150	450	
	2018	300	150	450	
	2019	300	150	450	
	2020	300	150	450	
Итого	2893	1393,2	4286,2		

1.3. Участие в дистанционных онлайн-курсах обучающихся по общеобразовательным предметам	Общед. уч.	2011-2020			
	2011	273	123,2	396,2	
	2012	280	130	410	
	2013	280	130	410	
	2014	280	130	410	
	2015	280	130	410	
	2016	300	150	450	
	2017	300	150	450	
	2018	300	150	450	
	2019	300	150	450	
	2020	300	150	450	
Итого	2893	1393,2	4286,2		

1.4. Участие в республиканском конкурсе по созданию веб-сайта образовательных учреждений	Общед. уч.	2011-2020			
	2011	273	123,2	396,2	
	2012	280	130	410	
	2013	280	130	410	
	2014	280	130	410	
	2015	280	130	410	
	2016	300	150	450	
	2017	300	150	450	
	2018	300	150	450	
	2019	300	150	450	
	2020	300	150	450	
Итого	2893	1393,2	4286,2		

II. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района, образовательные учреждения	2011-2020			
		2011	273	123,2	396,2
		2012	280	130	410
		2013	280	130	410
		2014	280	130	410
		2015	280	130	410
		2016	300	150	450
		2017	300	150	450
		2018	300	150	450
		2019	300	150	450
		2020	300	150	450
Итого	2893	1393,2	4286,2		

2.1. Мониторинг оценки эффективности информатизации образовательных уч.	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района, образовательные учреждения	2011-2020			
		2011	273	123,2	396,2
		2012	280	130	410
		2013	280	130	410
		2014	280	130	410
		2015	280	130	410
		2016	300	150	450
		2017	300	150	450
		2018	300	150	450
		2019	300	150	450
		2020	300	150	450
Итого	2893	1393,2	4286,2		

2.2. Участие в конкурсе грантовой поддержки образовательных учреждений по использованию ИКТ в преподавании отдельных дисциплин	Образовательные учреждения	2011-2020			
		2011	273	123,2	396,2
		2012	280	130	410
		2013	280	130	410
		2014	280	130	410
		2015	280	130	410
		2016	300	150	450
		2017	300	150	450
		2018	300	150	450
		2019	300	150	450
		2020	300	150	450
Итого	2893	1393,2	4286,2		

2.3. Расширение парабюджетного опыта создания интернет-ресурсов образовательных учреждений Вурнарского района и их интеграция в республиканский образовательный портал «Образование Чувашии»	Образовательные учреждения	2011-2015			
		2011	273	123,2	396,2
		2012	280	130	410
		2013	280	130	410
		2014	280	130	410
		2015	280	130	410
		2016	300	150	450
		2017	300	150	450
		2018	300	150	450
		2019	300	150	450
		2020	300	150	450
Итого	2893	1393,2	4286,2		

2.4. Участие в конкурсе «Лучшая интернет-страница образовательного учреждения»	Образовательные учреждения	2011-2020			
		2011	273	123,2	396,2
		2012	280	130	410
		2013	280	130	410
		2014	280	130	410
		2015	280	130	410
		2016	300	150	450
		2017	300	150	450
		2018	300	150	450
		2019	300	150	450
		2020	300	150	450
Итого	2893	1393,2	4286,2		

2.5. Внедрение современных методов дистанционного обучения с использованием социальных сервисов сети Интернет	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского района, общеобразовательные учреждения	2011-2020			
		2011	273	123,2	396,2
		2012	280	130	410
		2013	280	130	410
		2014	280	130	410
		2015	280	130	410
		2016	300	150	450
		2017	300	150	450
		2018	300	150	450
		2019	300	150	450
		2020	300	150	450
Итого	2893	1393,2	4286,2		

2.6. Участие в конкурсе цифровых образовательных ресурсов, созданных педагогами образовательных учреждений	Образовательные учреждения 2011-2020	2011-2020			
		2011	273	123,2	396,2
		2012	280	130	410
		2013	280	130	410
		2014	280	130	410
		2015	280	130	410
		2016	300	150	450
		2017	300	150	450
		2018	300	150	450
		2019	300	150	450
		2020	300	150	450
Итого	2893	1393,2	4286,2		

III. Формирование информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных учреждений	Образовательные учреждения 2011-2020	2011-2020			
		2011	273	123,2	396,2
		2012	280	130	410
		2013	280	130	410
		2014	280	130	410
		2015	280	130	410
		2016	300	150	450
		2017	300	150	450
		2018	300	150	450
		2019	300	150	450
		2020	300	150	450
Итого	2893	1393,2	4286,2		

3.1. Обеспечение педагогических работников школ автоматизированными рабочими местами учителя	Орган местного самоуправления	2011	240	0	240
		2012	240	0	240
		2013	240	0	240
		2014	260	0	260
		2015	260	0	260
		2016	260	0	260
		2017	260	0	260
		2018	240	0	240
		2019	240	0	240
		2020	280	0	280
		Итого	2600	0	2600

3.2. Оснащение школ учреждений дополнительного образования детей, современных мультимедийных компьютерных образовательных ресурсов и лицензионными программами обеспечения	Орган местного самоуправления	2011	150	0	150
		2012	150	0	150
		2013	150	0	150
		2014	150	0	150
		2015	150	0	150
		2016	200	0	200
		2017	200	0	200
		2018	200	0	200
		2019	200	0	200
		2020	200	0	200
		Итого	1750	0	1750

3.3. Оснащение оборудования для организации занятий сетевых образовательных учреждений Вурнарского района	Орган местного самоуправления	2011	50	0	50
		2012	50	0	50
		2013	50	0	50
		2014	70	0	70
		2015	70	0	70
		2016	70	0	70
		2017	100	0	100
		2018	100	0	100
		2019	100	0	100
		2020	100	0	100
		Итого	760	0	760

3.4. Оснащение образовательных учреждений «Интернет-классами» специализированными программными продуктами для внедрения автоматизированной системы управления образовательными учреждениями и ведения электронного документооборота	Орган местного самоуправления	2011	80	0	80
		2012	80	0	80
		2013	90	0	90
		2014	90	0	90
		2015	100	0	100
		2016	100	0	100
		2017	100	0	100
		2018	100	0	100
		2019	100	0	100
		2020	100	0	100
		Итого	940	0	940

3.5. Участие в конкурсе на грантовую поддержку образовательных учреждений по созданию модели «Лучшее образовательное учреждение в сфере внедрения электронного документооборота»	Образовательные учреждения	2011-2020			
		2011	520	0	520
		2012	520	0	520
		2013	530	0	530
		2014	570	0	570
		2015	580	0	580
		2016	630	0	630
		2017	660	0	660
		2018	680	0	680
		2019	680	0	680
		2020	680	0	680
Итого	6050	0	6050		

IV. Формирование механизмов стимулирования активизации использования информационно-коммуникационных технологий в системе образования	Орган местного самоуправления	2011	0	2	2
		2012	0	2	2
		2013	5	3	8
		2014	5	3	8
		2015	5	5	10
		2016	8	5	13
		2017	8	5	13
		2018	8	5	13
		2019	8	6	14
		2020	8	6	14
		Итого	61	43	103

4.1. Разработка и внедрение программы комплексной поддержки образовательных учреждений, активно внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс	Орган местного самоуправления	2011	0	2	2
		2012	0	2	2
		2013	5	3	8
		2014	5	3	8
		2015	5	5	10
		2016	8	5	13
		2017	8	5	13
		2018	8	5	13
		2019	8	6	14
		2020	8	6	14
		Итого	61	43	103

4.2. Участие в фестивале школьных студий компьютерной графики и анимации	Общественные организации	2011-2020			
		2011	520	0	520
		2012	520	0	520
		2013	530	0	530
		2014	570	0	570
		2015	580	0	580
		2016	630	0	630
		2017	660	0	660
		2018	680	0	680
		2019	680	0	680
		2020	680	0	680
Итого	6050	0	6050		

4.3. Участие в республиканском конкурсе компьютерного творчества педагогов и обучающихся (конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ» открыт замечательным примером среди школьников по пригласительному и др.)	Орган местного самоуправления	2011-2020			
		2011	520	0	520
		2012	520	0	520
		2013	530	0	530
		2014	570	0	570

Table with columns for tax type, amount, and other details. Includes categories like 'налог на добычу полезных ископаемых', 'государственная пошлина', etc.

основную общеобразовательную программу дошкольного образования... 1. Установить родительскую плату на 1 квартал 2011 года согласно приложению №1.

Глава Вурнарского района А. И. Кузьмин

Начальник отдела образования молодежи политики к постановлению главы Вурнарского района от 13.09.2010 года №

Размер родительской платы за содержание детей в детских учреждениях на 1 квартал 2011 года

Table showing the amount of parental payment for children in kindergartens for Q1 2011, broken down by institution name and various cost components.

Расчет определения норматива затрат на содержание детей в детских дошкольных учреждениях за 1 квартал 2011 года

Table detailing the calculation of the cost norm for children in kindergartens for Q1 2011, including actual expenses and budget allocations.

Приложение № 2 к постановлению Главы Вурнарского района от 13.09.2010 года №

Исполнение расходной части бюджета Вурнарского района Чувашской Республики за 2010 год

Table showing the execution of the budget's expenditure part for the Vurnar district of the Chuvash Republic in 2010, categorized by various administrative and social sectors.

Чувашская Республика Глава Вурнарского района ПОСТАНОВЛЕНИЕ 27.01.2011 г. № 28 п. Вурнары

Об установлении родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях на 1 квартал 2011 года.

В соответствии со ст.52.1 Закона РФ от 10 июля 1992г. № 3266-1 «Об образовании», Закон ЧР от 28 января 1993г. «Об образовании», Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2007г. № 973 «О порядке и условиях предоставления в 2008-2009 годах субсидий на федеральный бюджет бюджетам субъектов РФ на выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную, общеобразовательную программу дошкольного образования»...

СОСТАВ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА:

- Председатель Редакционного Совета: Петров Н.П. - заместитель главы Вурнарского района
Члены Редакционного Совета: Анисимова Л.И. - начальник финансового отдела администрации Вурнарского района;
Войтенок С.Н. - управляющий делами администрации Вурнарского района;
Леонтьева Г.А. - депутат Вурнарского районного Собрания депутатов;
Киметов Р.Ш. - депутат Вурнарского районного Собрания депутатов;
Максимова А.В. - главный бухгалтер администрации Вурнарского района;
Ильин А.С. - заведующий сектором информатизации администрации Вурнарского района

Address: ЧР, Вурнарский район, п. Вурнары, ул. Советская, д. 20.
Phone: (8-83537) 2-52-15, 2-58-85
Fax: (8-83537) 2-55-95
E-mail: org@vurnar.scp.ru, uprav1@vurnar.ru