

## **Порядок проведения районного конкурса «Учитель года – 2013»**

### **1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс «Учитель года – 2013» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Вурнарского района Чувашской Республики.

1.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, директора и заместители директоров общеобразовательных учреждений. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрациями общеобразовательных учреждений района (далее – Заявители).

1.3. Участники Конкурса до **14 марта 2013 года** представляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы:

- заявление участника Конкурса по образцу №1
- информационную карту участника Конкурса по образцу №2

1.4. Не подлежат рассмотрению Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после 14 марта 2013 года.

### **2. Руководство конкурсом**

2.1. Конкурс проводится отделом образования и молодежной политики администрации Вурнарского района.

2.2. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 2).

2.3. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.4. Для оценки конкурсных заданий Оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы. В состав Жюри могут входить педагогические работники, имеющие большой опыт практической и творческой работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, руководители образовательных учреждений, работники отдела образования, представители профсоюза, управляющих советов, работники средств массовой информации.

### **3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Конкурс проводится **19-20 марта 2013 года** в два тура:

3.2. К участию в первом туре Конкурса допускаются все желающие педагогические работники, во втором – первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (далее – Лауреаты).

3.3. В первом туре, который проходит **19 марта 2013 года**, участники Конкурса представляют:

**1. «Интернет-ресурс».** Участники Конкурса не позднее **15 марта** текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно. Критерии оценивания:

- количество и тематическая организованность представленной информации;

- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- культура представления информации.

**2. «Учебное занятие»** (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**3. «Методический семинар»** (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями и др.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

**20 марта 2013 года.**

**1. «Классный час»** (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают на основе списка возможных вопросов накануне проведения классного часа.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включать каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

**2. «Родительское собрание»** (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение группой учителей педагогической ситуации с родителями учащихся. Порядок формирования групп учителей для участия в родительском собрании устанавливается с учетом предложений участников финала конкурса, сформулированных на установочном семинаре. Тему родительского собрания задает педагогическая ситуация, требующая принятия решения. Педагогическая ситуация определяется участниками финала конкурса. Учителя и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут

пути ее решения. К концу родительского собрания должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с коллегами и родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

Во втором туре (**20 марта 2013 года**) участники конкурса участвуют в «**Открытой дискуссии**».

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формулируются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретная проблема определяется накануне.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию.

Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура, объявляется победителем районного конкурса «Учитель года – 2013».

### **3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. Всем участникам Конкурса вручаются свидетельства, лауреаты награждаются дипломами и ценными призами.

3.2. Победителю Конкурса вручается главный приз Конкурса.

3.3. Награждение лауреатов и победителя состоится после подведения итогов Конкурса.

3.4. Активным организаторам Конкурса, спонсорам и др. вручается Благодарственное письмо начальника отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района.