

Доклад начальника отдела образования и молодежной политики
администрации Вурнарского района на августовской конференции
работников образования
24.08.2012 года.

**Модернизация муниципальной системы образования как механизм ее
устойчивого развития**

Добрый день, уважаемые коллеги!
Участники августовской конференции!

Как известно, за минувшие годы в нашей республике проходило много различных экспериментов, были успешно реализованы федеральные и республиканские проекты.

В числе последних нововведений – масштабный проект модернизации системы общего образования.

Реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования Чувашской Республики в 2011 году позволила продолжить дальнейшее развитие приоритетных направлений, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и приоритетном национальном проекте «Образование». В первую очередь, комплекс мер направлен на повышение заработной платы учителей и привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения, а также дальнейшее развитие материально-технической базы, переподготовку и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

В 2012 году продолжилось дальнейшее комплексное сопровождение модернизационных процессов в системе общего образования.

На реализацию мероприятий по модернизации общеобразовательным учреждениям района выделено более 20 млн. рублей. Эти средства направлены на приобретение школьных автобусов, технологического оборудования для пищеблоков, оборудования для медицинских и учебных кабинетов, учебников, компьютерного оборудования и на капитальный ремонт школ.

Сегодня нам важно дать принципиальную оценку тому, насколько результативно и эффективно осуществляется учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях в истекшем учебном году с точки зрения вложения средств и получения результатов.

Говоря о модернизации системы образования нашего района, нельзя не затронуть **дошкольное образование**, так как в дошкольном образовательном учреждении закладывается фундамент будущей

творческой, самодостаточной, конкурентоспособной личности. Чем раньше ребенок попадает в комфортную образовательную среду, тем успешнее будет его путь. Вот почему, в первую очередь, необходимо создание равных возможностей для воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях.

В районе функционируют 15 дошкольных образовательных учреждений. В них воспитывается 1169 детей. При школах организованы 35 дошкольных групп с охватом 486 детей. В целом, система дошкольного образования района охватывает 66 % детей в возрасте от 1,5 лет до поступления в школу.

По состоянию на 1 августа 2012 года очередность в дошкольные образовательные учреждения составляет 255 детей в возрасте от 1,5 лет до поступления в школу.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в районе ежегодно открывается по 1-2 группы в существующих дошкольных образовательных учреждениях. В этом году планируется дополнительно открыть одну группу в детском саду «Ивушка» д. Новые Яхакасы.

Для дальнейшей реализации принципа общедоступности дошкольного образования в 2013 году предусматривается сокращение очередности за счет строительства нового детского сада в п.Вурнары на 145 мест.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе ведется работа по созданию условий для открытия дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях. В настоящее время 17 школ имеют лицензию на дошкольную образовательную деятельность. В течение 2012-2013 учебного года руководителям 7 школ, которые не имеют лицензию, подготовить условия для открытия дошкольных групп при школах.

Еще одним ключевым звеном успешного развития дошкольного образования являются квалифицированные кадры.

Все дошкольные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, в этой сфере работают 138 педагогов, в том числе имеющих высшее педагогическое образование 57 человек (в 2010 г.-55), остальные со средним специальным образованием. Уровень высшего образования среди воспитателей в последние годы существенно не повышается, что не может не отразиться на качестве инновационных процессов. Поэтому руководителям детских садов следует направлять своих педагогов на заочное обучение в высшие учебные заведения и, по возможности, принимать на работу специалистов с высшим образованием.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных образовательных учреждениях обеспечивает охрану жизни и укрепления здоровья, закаливание и физическое развитие ребенка. В последние годы происходит заметное снижение заболеваемости воспитанников как результат совместной деятельности педагогических и медицинских работников. В текущем году в

дошкольных учреждениях число пропущенных дней одним ребенком по болезни составил 2 дня (в республике - 6,4).

По району наполняемость дошкольных образовательных учреждений от проектной мощности составляет 94%. 100-процентная наполняемость от проектной мощности в 13 детских садах. Имеют наполняемость ниже проектной мощности детский сад «Рябинушка» с. Янгорчино (81%) и детский сад «Солнышко» д. Кольцовка (47%). Руководителям вышеназванных дошкольных образовательных учреждений следует вести целенаправленную работу по увеличению охвата дошкольным образованием детей из близлежащих населенных пунктов.

Реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования района, начатая в 2011 году, позволила продолжить дальнейшее развитие **школьного образования**.

В системе образования Вурнарского района в настоящее время функционируют 24 общеобразовательных учреждения, в новом учебном году в них будет обучаться 3968 учащихся.

Все образовательные учреждения прошли государственную аккредитацию, имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

В районе проведена эффективная работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. С 2005 года реструктурировано 16 школ. Благодаря этой работе, значительно улучшился ряд экономических показателей: средняя наполняемость классов составляет 16,4 (в сельской местности по республике – 15,4), число учащихся на 1 учителя – 12 (по республике – 11).

Продолжается обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса **в начальной школе**.

Как вы знаете, в текущем учебном году продолжится переход первых классов на Федеральный государственный стандарт.

1 сентября 29 первых классов (348 первоклассников) начнут обучение по стандартам начального общего образования.

С целью приведения условий обучения первоклассников в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом прошли курсовую подготовку по стандартам нового поколения тьюторы, все учителя, которые примут первоклассников в 2012 году, администрации школ.

Эффективное формирование новой модели школы, внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – **системы оценки качества образования**.

На слайде вы видите общую статистику ЕГЭ – 2012. В истекшем учебном году единые государственные экзамены сдавали 294 выпускника из 12 средних школ района.

Хочу отметить, что 98% выпускников успешно справились с двумя обязательными экзаменами (русскому языку и математике) и получили аттестаты (по республике – 96,5%). Средний балл по всем предметам составил – 58,36 (по республике – 58,07). Более 90% выпускников сдавали 3 и более экзамена, этот показатель из года в год растет (в 2011 г. – 88 %), что свидетельствует о нацеленности большинства выпускников на получение высшего и среднего профессионального образования.

Как и в предыдущие годы, большой популярностью пользуется обществознание (сдали 49 % от общего числа участников ЕГЭ), физика (сдали 26% выпускников), биология (сдали 20% выпускников), химия (сдали 13% выпускников).

Представлены к награждению золотой медалью «За особые успехи в учении» 20 выпускников, в их числе 5 выпускников Вурнарской средней школы №1, по 4 выпускника из Вурнарской школы №2 и Калининской школы, по 2 выпускника из Санарпосинской и Азимсирминской школ и по одному выпускнику из Ермошкинской, Кюстюмерской, Буртасинской школ.

Серебряной медали «За особые достижения в учении» удостоены 10 выпускников школ района. Среди них: 4 выпускника Вурнарской школы №1; 2 выпускника Вурнарской школы №2; по одному – из Калининской, Санарпосинской, Ермошкинской, Азимсирминской школ.

Как я уже отметил, обязательными экзаменами для получения аттестата являются русский язык и математика. Поэтому отделом образования проведен тщательный анализ результатов этих двух экзаменов.

Средний балл по математике в 2012 году в районе составляет 54,57 балла (по республике – 50,32 балла). Уровень освоения образовательного стандарта по данному предмету в 9 школах из 12 составляет 100%.

Выше среднерайонного уровня результаты выпускников Вурнарской школы №1 (62,37 балла), Ермошкинской (57,17 балла), Калининской (56,72 балла) школ, Вурнарской школы №2 (56,59 балла). Недостаточно подготовили учителя математики своих выпускников к единому государственному экзамену в Янгорчинской (43,06 балла), Буртасинской (43,25 балла), Малояушской (47,43 балла) школах.

Не преодолели минимального порога 4 выпускника из Буртасинской, Янгорчинской, Вурманкибекской, Азимсирминской школ.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 64,04 (в 2011 году – 61,97). Результаты по данному предмету выше среднерайонного показателя в Вурнарской средней школе №1 (71,92 балла), Вурнарской школе №2 (66,67 балла), Ермошкинской (65,67 балла), Калининской (64,34 балла), Кюстюмерской (64,08 балла) школах. Недостаточно подготовили учителя русского языка своих выпускников к единому государственному

экзамену в Малояушской (52,71 балла), Янгорчинской (54,38 балла), Вурман-Кибекской (56,40 балла), Кольцовской (58,45 балла), Буртасинской (58,67 балла) школах.

Также хочу отметить, что не справились с экзаменом по данному предмету по одному выпускнику Янгорчинской, Буртасинской, Калининской школ.

В результате 6 выпускников 2012 года не справились с одним или двумя обязательными экзаменами, остались без аттестата о среднем (полном) общем образовании.

В новом учебном году руководителям общеобразовательных школ, педагогическим коллективам предстоит тщательно проанализировать результаты единого государственного экзамена и организовать целенаправленную работу по обеспечению качественного проведения итоговой аттестации в следующем году. Вести индивидуальную работу с родителями, предлагать разные варианты дальнейшей образовательной и жизненной траектории.

Выпускникам, не получившим аттестат, надо дать возможность по аттестатам 9 класса получить среднее образование в профессиональном училище или техникуме. Это прямая обязанность директоров школ, классных руководителей.

В 2012 году в районе продолжена апробация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов в новой форме.

Экзамены по новой форме выпускники сдавали по 15 предметам, из них 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также по чувашскому языку для учащихся школ с родным языком обучения.

Новшеством в этом году явилось то, что выпускник 9 класса для сдачи предметов, кроме русского языка и математики, мог выбрать традиционную форму или с использованием механизмов независимой оценки знаний (технология ЕГЭ). В государственной итоговой аттестации приняли участие 423 выпускника. Экзамены по русскому языку и математике в новой форме успешно сдали 94,6% учеников.

Многие выпускники 9-ых классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку, и средний балл по 5-балльной шкале в районе составил 3,91 (в 2011 году – 3,71). Не справились с заданиями по русскому языку 11 учеников (2,6%): по одному из Абызовской, Азимсирминской, Буртасинской, Янгорчинской, Тузисярмусской школ, по два – из Вурнарской школы №2, Калининской, Хумушской школ. Слабые результаты показали учащиеся Чирш-Хирлепской (3,0 балла), Азимсирминской (3,4 балла), Буртасинской (3,54 балла), Тузисярмусской (3,55 балла) школ.

Большинство выпускников 9 классов успешно справилось с государственной итоговой аттестацией по математике.

Средний балл по математике в районе составил 4,10 (в республике – 4,01).

Не справились с заданиями по математике 16 учеников (3,8%): по одному из Абызовской, Алгазинской, Буртасинской, Малояушской, Тузимуратской, Хумушской, Шинерской школ; двое- из Вурнарской школы №2, трое- из Вурнарской школы №1, четверо- из Азимсирминской школы.

Низкий уровень знаний по предмету выявлен у выпускников Чирш-Хирлепской (3,0 балла), Алгазинской (3,5 балла), Буртасинской (3,5 балла), Шинерской (3,63 балла) школ.

Предметы по выбору с использованием механизмов независимой оценки знаний сдавали 246 выпускников.

Наибольшей популярностью у выпускников основной школы пользуются обществознание (выбрали 74 учащихся – 17,5%), география (53 ученика – 12,5%), физика (38 учеников – 9,0%), биология (37 учеников – 8,8%).

В целом, с предметами по выбору учащиеся справились успешно.

Сегодня перед администрациями школ, учителями, классными руководителями стоит задача по дальнейшему усилению профориентационной работы, формированию пожеланий детей для перехода в 10 класс и ответственного отношения к выбору предметов для государственной итоговой аттестации.

Образование и трудовые траектории выпускников позволяют оценить успешность их вхождения в жизнь. Это – один из основных показателей результативности и эффективности работы системы образования, отражающие ее влияние на социально-экономическую ситуацию в республике. Под пристальным контролем со стороны отдела образования находится распределение наших выпускников.

Приведу предварительные сведения о занятости выпускников 11 классов этого года. Всего по району получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании - 290. Из них 70% поступили учиться в вузы, в том числе 35% - на бюджетной основе; в вузы Чувашской Республики – 75%, за пределами Республики – 25%. Традиционно высок уровень поступаемости в высшие учебные заведения выпускников Вурнарской школы №2 – 91% (в 2011г. – 94%); Вурнарской школы №1 – 84% (в 2011г. – 92%); Калининской – 71% (в 2011г. – 71%); Азимсирминской – 71% (в 2011г. – 72%) школ. В то же время не может быть оставлена без внимания низкая поступаемость в вузы выпускников Малояушской (28%), Вурманкибекской (33%) школ.

Аттестаты об основном общем образовании вручены 423 выпускникам 9-ых классов. Из них 60% поступили в 10 классы. Высокий процент поступаемости в 10-ые классы в Кольцовской (100%), Алгазинской (80%),

Ермошкинской (79%), Санарпосинской (73%) школах, в Вурнарской школе №2 (70,5%). В то же время ни один выпускник из Хирпосинской, Тузи-Муратской, Кумашской школ не пожелал продолжить учебу в 10 классе. В средние специальные учебные заведения поступили 24% выпускников 9-ых классов, в профессиональные училища – 15%.

Модернизация образования ставит важную и ответственную задачу – создание **системы поиска и поддержки талантливых детей и одаренной молодежи**, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Этой важной теме в этом году посвящена республиканская конференция работников образования. 22 и 23 августа в районе работали дискуссионные площадки и проводились секционные занятия, на которых работники образования обменялись опытом, мнениями по организации работы с одаренными детьми.

В районе создана база данных достижений одаренных детей. Это победители предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных турниров районного, республиканского, Всероссийского уровней.

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад. Победителями и призерами III этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012 году стали 5 обучающихся.

Учитель Вурнарской средней школы №2 Горбунова Елена Николаевна подготовила победителя республиканской олимпиады по русскому языку, учителя Вурнарской средней школы №1 Павлова Римма Алексеевна и Феофанов Юрий Александрович - призеров по чувашскому языку и астрономии, учитель Янгорчинской школы Захаров Евгений Георгиевич - по истории, учитель Вурманкасинской школы Кузьмин Николай Геннадьевич - по технологии.

Из года в год успешно и качественно работают по подготовке школьников к участию в районных и республиканских олимпиадах учителя чувашского языка и литературы, обществознания, технологии, начальных классов. К сожалению, в числе призеров республиканского этапа олимпиады не бывает наших школьников по математике, информатике, физике, химии. Нам надо серьезно проанализировать причины неуспешного выступления учащихся на олимпиадах по этим предметам и организовать правильное методическое сопровождение.

Большое распространение получило проведение интеллектуальных состязаний и олимпиад в дистанционной форме.

В 2012 году участниками дистанционных олимпиад по физике, математике, биологии и русскому языку стали более 60 учащихся 6-11

классов, в интеллектуальных состязаниях («Кенгуру», «Инфознайка», «Юные дарования» и др.) – более 150 школьников.

Наиболее популярны республиканские конкурсы исследовательских работ – «Я-исследователь» для младших школьников и научно-исследовательская конференция «Excelsior».

Так, на республиканскую конференцию «Excelsior» в текущем году представлены работы 24 обучающихся из 9 школ. Призовые места заняли работы учащихся из Вурнарских средних школ №1 и №2, Чирш-Хирлепской школы.

В районе осуществляется определенная поддержка талантливых детей. В 2011-2012 учебном году удостоены стипендии Главы Вурнарского района 10 обучающихся в размере 200 рублей. 20 молодых людей получают специальную стипендию Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в размере 1830 рублей.

Одним из приоритетов реализации Комплекса мер является дальнейшее формирование **современного корпуса педагогов и руководителей учреждений образования**. На это направлен **новый порядок аттестации педагогов**, который введен с 1 января 2011 года. Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, главное место в них занимают профессиональные компетентности.

На сегодня 83,3% педагогов района имеют квалификационные категории (в 2011 – 81,6%). Высшую и первую квалификационные категории в районе имеет 71% учителей (по республике – 64%). Доля учителей, имеющих стаж работы до 35 лет составляет 16,5% (в республике – 15,4%). Средний возраст педагогических работников в районе составляет 46 лет (по республике – 48 лет).

Модернизация образования также потребовала серьезных изменений в подходах к организации системы **повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов**.

Сегодня педагоги имеют возможность выбрать и программы, и образовательные учреждения, в числе которых не только Чувашский республиканский институт образования, но и педагогический университет, госуниверситет.

Охват курсовой подготовкой педагогов школ района составляет 95%. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли 134 человека, что на 4 % больше, чем в предыдущем. Особый акцент был сделан на курсовой переподготовке учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, музыки, изобразительного искусства.

Сегодня руководителям образовательных учреждений необходимо иметь дополнительное образование «менеджер», так как в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ответственность за реализацию образовательным учреждением полномочий, предусмотренных настоящим Законом, возложена на его руководителя. В настоящее время 25% руководителей общеобразовательных учреждений имеют такую квалификацию, и этот процесс продолжается.

Вместе с тем в некоторых общеобразовательных школах района работают отдельные учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации 5 и более лет. Все это требует от администраций вышеназванных школ серьезной перестройки методической работы в данном направлении.

Качественное образование учащихся во многом зависит от **творческого потенциала учителя**. Большинство педагогов уверенно внедряют в свою работу современные педагогические технологии, превращая свои уроки в настоящие педагогические мастерские.

В течение года в районе и республике прошли значимые мероприятия, направленные на повышение престижа учительской профессии и качества педагогического труда. Более 20 процентов педагогов района принимали участие во всевозможных конкурсах, фестивалях, конференциях:

- победителями районных конкурсов «Учитель года-2012», «Воспитатель года» и участниками республиканских профессиональных конкурсов стали учитель истории Калининской школы Романов Виктор Иванович и воспитатель детского сада №3 «Ромашка» п. Вурнары Алексеева Евгения Владимировна;

- на республиканском фестивале «Лучшие уроки географии» учитель Калининской школы Зайцева Галина Митрофановна (номинация «Лучшая методическая разработка»), учитель Алгазинской школы Петров Алексей Геннадьевич (номинация «Молодые таланты»), учитель Хумушской школы Золов Виктор Леонидович (номинация «Учитель-эрудит») стали победителями;

- в республиканском конкурсе учителей чувашского языка в номинации «Лучшее эссе» победителем стала учитель Калининской школы Яшнова Алиса Вячеславовна;

- во II республиканском дистанционном конкурсе «Современные технологии в работе учителя естественно-научного цикла» в номинации «Опираясь на классику» лучшей признана работа учителя биологии и химии Санарпосинской школы Егоровой Галины Ивановны, призерами стали учитель Буртасинской школы Рыжова Елена Егоровна и учитель Янгорчинской школы Максимова Алевтина Алексеевна;

- на Всероссийском конкурсе методических разработок учителей английского языка III место заняла учитель Вурнарской школы №2 Физер Ольга Валерьяновна.

Учителя Вурнарской школы №2 Горбунова Елена Николаевна, Золина Вера Алексеевна, Шабалина Людмила Валерьяновна, Николаева Людмила Борисовна являются авторами учебно-методических пособий-путеводителей по русскому языку, химии, математике. Основной задачей этих пособий является оказание помощи учащимся в выборе индивидуального маршрута при подготовке к ЕГЭ.

В истекшем учебном году дошкольные образовательные учреждения района и педагоги приняли активное участие в республиканском конкурсе на денежное поощрение Главы Чувашской Республики.

Грант Главы Чувашской Республики в размере 200 тыс. рублей присужден детскому саду №3 «Ромашка» п. Вурнары (заведующая Антонова Ирина Андреевна).

Учитель-логопед этого же учреждения Козлова Марина Вячеславовна удостоена Гранта Главы Чувашской Республики.

Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьных библиотек.

Школьная библиотека не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит чтением школьников, но уже сегодня является ресурсной базой обновления школьного образования, информационным центром для учителей. Она должна входить в единое библиотечно-информационное пространство. И это на сегодняшний день стало необходимостью читателей. Поэтому библиотекари в своей работе должны применять новые технологии, большое внимание уделять информационной работе, проводить различные исследования, мониторинги, конкурсы и многое другое. Главная цель компьютеризации библиотек – создание необходимых условий для обеспечения школ своевременной, достоверной и полной информацией.

С 2004 году по Программе «Рабочее место библиотекаря» школьные библиотеки района начали оснащаться компьютерным оборудованием, в них есть доступ к сети-Интернет. На районных семинарах школьных библиотекарей рассматриваются вопросы по использованию современных технологий. Хорошо поставлена работа по применению новых технологий в библиотеках Вурнарских школ СОШ №1 и №2, Азимсирминской,

Абызовской, Алгазинской, Ермошкинской, Санарпосинской, Кюстюмерской, Тузи-Муратской и Тузисярмусской школ.

Не укомплектованы компьютерным оборудованием библиотеки Большеяушской, Буртасинской, Кольцовской, Хумушской школ. Поэтому предстоит еще многое сделать, чтобы наши библиотеки заняли подобающее ей достойное место в образовательном и информационном пространстве.

Недавно из федерального бюджета в район поступили учебники для обучающихся начальных классов на сумму более 2 миллионов рублей. 100 процентов обучающихся 1, 2 классов будут полностью обеспечены бесплатными учебниками из федеральных перечней учебников, пособиями для изучения родного (нерусского) языка, учащиеся 3-4 классов – до 80 процентов. Также бесплатные учебники будут предоставлены детям из малообеспеченных семей.

Информатизация образования является приоритетной среди задач российской школы. Приход в школы информационных технологий изменил ее образовательные цели. В условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлению услуг в электронном виде образовательными учреждениями, использование ИКТ технологий в образовательном процессе становится первоочередной задачей для современной школы. Именно информационно-коммуникативные технологии выступают как способ новых форм индивидуального обучения, как средство для решения конкретных педагогических задач в плане предоставления качественного образования.

Всего в школах района 596 компьютеров, 125 мультимедийных проекторов и 17 интерактивных досок. В то же время в 5 средних школах Вурнарской школе №2, Абызовской, Кольцовской, Малояушской, Янгорчинской интерактивные доски для кабинетов информатики не приобретены.

В среднем на 1 компьютер приходится 6,8 учащихся (по республике - 8,4 учащихся).

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в школы района в 2011 году поступили 57 компьютеров для основных общеобразовательных школ, 29 комплектов автоматизированных рабочих мест учителя начальных классов всех школ.

В 2012 году планируется поступление компьютерных классов для средних общеобразовательных школ.

Важнейшая составляющая ИКТ-инфраструктуры – Интернет, являющийся и источником новых знаний, и средством обучения, и самым быстрым способом общения. Доступ к Интернету обеспечен во всех школах

района. 100% образовательных учреждений ведут веб-сайт и имеют электронную почту.

Единая сеть, объединяющая все компьютеры в школе (школьная компьютерная сеть), организована в 16 школах (66,6 % от общего количества школ), в 4 школах имеется выделенный сервер (в Вурнарской школе №1, Калининской, Ермошкинской, Буртасинской школах). 38 % учебных кабинетов в школах оснащены автоматизированными рабочими местами.

В настоящее время в 9 школах района ведется работа по введению электронных дневников и журналов. Автоматизированная информационная система полностью введена в Вурнарских школах №1 и №2.

350 педагогов района (99 %) владеют навыками работы на компьютере, 244 педагога (69 %) систематически используют информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения, 159 учителей (45 %) имеют собственные сайты. Наиболее часто средствами ИКТ для проведения учебных занятий пользуются учителя информатики, географии, физики, истории, химии, литературы, начальных классов, английского языка.

Однако информатизация образования заключается не только в наполнении учреждений образовательными ресурсами. Отсутствие общешкольной (образовательной) локальной сети и возможности подключения новых рабочих мест ограничивает участникам образовательного процесса доступ к образовательным ресурсам в Интернет. Руководителям школ необходимо продолжить работу по созданию единой локальной сети с выделенным сервером, оснащению учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами и введению автоматизированной информационной системы. В рамках данного направления в этом учебном году необходимо провести монтаж локальной сети в 4 средних школах (Большееяушской, Кольцовской, Санарпосинской, Янгорчинской), закупить серверное оборудование и программное обеспечение.

Организация школьной компьютерной сети с выделенным сервером поможет наполнить учебными, образовательными и методическими материалами школьную сеть, что позволит участникам образовательного процесса удовлетворить большинство своих потребностей в информации, организовать документооборот в школе (образовательном учреждении) и возможность донести необходимый документ до любого сотрудника образовательного учреждения.

Уважаемые коллеги! Как вы знаете, **воспитательная система** охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную жизнь учащихся в школе и за её пределами. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, вокруг учащихся должна быть создана такая атмосфера, в которой им будет комфортно и уютно.

Поэтому хочется, чтобы каждый день, проведенный учеником в школе, был полноценным, полноправным. Для ведения воспитательной и профилактической работы с учащимися образовательные учреждения располагают необходимыми кадрами. В школах работают 261 классный руководитель, 26 заместителей директоров по учебной и 15 заместителей директоров по воспитательной работе, 14 социальных педагогов и 3 педагога-психолога.

В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты становится очевидным необходимость повышения статуса воспитательной работы, изменения в целом идей, подходов, принципов и характера воспитательной работы в каждом образовательном учреждении. Ключевая роль в решении этих задач принадлежит классному руководителю. Он является организатором деятельности учащихся в классе. Ему приходится работать в тесном контакте с администрацией школы, учителями-предметниками, находить контакты с родителями и т.д.

Несомненно, повышению престижа классного руководителя способствует районный конкурс «Самый классный классный». Количество участников районного конкурса из года в год растет. В этом году каждый четвертый классный руководитель принял в нем участие. Победителем районного конкурса среди молодых классных руководителей стала Андреева Сюзанна Олеговна, учитель математики Калининской школы, среди классных руководителей начального звена - Карпова Людмила Петровна и Пелевина Лия Витальевна, учителя начальных классов Вурнарских школ №2, №1, среди классных руководителей среднего звена – Герасимов Дмитрий Владимирович, учитель физической культуры Абызовской школы.

Во многих школах ведется целенаправленная работа по совершенствованию форм и методов организаторской работы. Разрабатываются и внедряются в практику проекты по совершенствованию воспитательной работы в школах. Ежегодно учреждения образования и педагоги района активно участвуют в республиканских и Всероссийских конкурсах на лучшие инновационные проекты в области воспитания.

В 2011 году Вурнарская школа №1 стала дипломантом III степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем в номинации «Общеобразовательные учреждения».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Анализируя состояние преступности среди учащихся общеобразовательных школ, надо отметить, что за 2011-2012 учебный год совершено 2 преступления учащимися

Кольцовской и Вурнарской №2 школ, а за аналогичный период прошлого года – 3.

На учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на 1 августа 2012 года состоит 31 несовершеннолетний, из них учащихся школ района - 28. Наибольшее количество состоящих на учете из Вурнарской школы №1, Вурнарской школы №2 и Кумашской школы. К ним прикреплены общественные воспитатели из числа депутатов поселений и педагогов. К сожалению, не все общественные воспитатели выполняют свою миссию добросовестно.

В районе ведется целенаправленная работа по реализации государственной политики в интересах детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С начала года органом опеки и попечительства выявлено 20 детей, оставшихся без попечения родителей. В основном, это «социальные сироты» - сироты при живых родителях. Имеет место «скрытое» социальное сиротство, причинами которого являются аморальный образ жизни, рост алкоголизма, особенно среди женщин, что приводит к увеличению числа детей, находящихся в опасных для них условиях.

По состоянию на 1 августа 2012 года, на учете органа опеки и попечительства состоят 146 несовершеннолетних. Из них 40 - круглые сироты, 106 - оставшиеся без попечения родителей. Под опекой и попечительством – 95, а в приемных семьях – 47.

В текущем году создано 4 приемные семьи. Родительских прав лишены 2 человека. Все трое детей, оставшихся без родительского попечения, переданы в приемные семьи. Основным видом жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, является опека и попечительство.

Растет и количество людей, изъявляющих желание создать приемные семьи. Немаловажную роль в этом играет материальное стимулирование данного вида жизнеустройства. В текущем году запланировано изменение в законодательстве в части ещё одного вида - усыновления и удочерения. Надеемся, что принятые меры будут способствовать уменьшению количества детей, направляемых в детские дома и интернатные учреждения.

Говоря о задачах по укреплению института семьи, возрождению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях, нельзя не затронуть вопрос профилактики раннего начала половой жизни несовершеннолетними.

В районе ежегодно выявляются случаи беременности несовершеннолетних девушек, прерывания беременности и отказа от воспитания новорожденных. Так, количество рожениц несовершеннолетнего возраста составляет в 2012 году – 1 (в 2011 году – 7, в 2010 году – 9).

В этой связи педагогам и психологам необходимо усилить воспитательную работу с подростками, а также с родителями в данном направлении. Детям надо больше рассказывать о том, как строить семью, как правильно выстраивать семейные отношения, т.е. готовить их к семейной жизни.

Сегодня одна из важнейших задач, которая стоит перед нами, - это укрепление и сохранение здоровья детей в течение всего учебного процесса. Это возможно осуществить во многом через занятия физической культурой и спортом.

Как вы знаете, с 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения района ввели третий час физической культуры в учебные программы.

Школы района активно включились в республиканский проект «Танцующая школа», в рамках которого в 2011-2012 учебном году объявлен конкурс под девизом «Танцуем вместе. Танцуем все!». На школьном этапе конкурса участвовали 138 команд в 19 школах. На районном этапе конкурса выступили 29 команд – победители школьного этапа. Самыми танцующими признаны Азимсирминская (руководитель Николаева Ольга Николаевна), Тузи-Муратская (руководитель Малова Ираида Васильевна.) и Буртасинская школы (руководитель Лукина Светлана Николаевна). Участие детей в проекте в этих школах составило от 97% до 100%, а в целом по району - 62% детей. 12 видеороликов лучших выступлений представлены на республиканский конкурс. Танцевальная команда Вурнарской школы №2 стала лауреатом (руководитель Судова Елена Валерьевна) и поощрительный приз заслужила команда Малояушской школы (руководитель Алексеева Ираида Ивановна).

К сожалению, 5 школ не откликнулись на новое начинание, несмотря на то, что проект реализовывается в рамках третьего часа физической культуры. Хочется надеяться, что руководители Алгазинской, Кольцовской, Кюстюмерской, Хумушской и Вурманкасинской школ примут меры для того, чтобы дети с нового учебного года тоже включились в данный проект.

Отделом образования и молодежной политики, образовательными учреждениями уделяется большое внимание организации летнего отдыха, занятости и трудоустройства школьников в период летних каникул. В 2012 году в 24 пришкольных лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 900 детей. Организация профильных лагерей позволила сделать отдых детей более интересным и полезным для их развития.

В 11 загородных лагерях республики отдохнуло 313 детей по бюджетным путевкам, в т.ч. 107 детей, находящиеся в трудной жизненной

ситуации, смогли поправить свое здоровье через отдел социальной защиты населения. 34 ребенка отдохнули по путевкам, приобретенным предприятием «Вурнарский завод смесевых препаратов» по месту работы родителей.

К сожалению, не сумели организовать должным образом подачу своевременных заявок через Интернет для получения путевок в загородные оздоровительные лагеря руководители Вурман-Кибекской, Хумушской, Кумашской и Кольцовской школ. Ни один ребенок из этих школ не воспользовался отдыхом в загородном лагере республики.

В летний период одним из важных направлений является организация временных рабочих мест для подростков 14-18 лет, где особое внимание уделяется на обеспечение занятостью детей группы риска, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. 250 подростков были заняты работой по благоустройству и озеленению сел и деревень, из них 48 - из группы риска.

Всего оздоровительной кампанией в 2012 году охвачено 3407 учащихся (90,7%), из них в пришкольных оздоровительных лагерях отдохнуло 2810 (74,8%), в загородных - 347 (9,2%).

В реализации Комплекса мер по модернизации общего образования особую важность приобретает **совершенствование материально – технической базы общеобразовательных учреждений**. В 2012 году на проведение капитального ремонта и реконструкцию зданий общеобразовательных учреждений выделено по этой программе 9934,3 тыс. рублей.

Эти средства направлены в девять общеобразовательных школ на капитальный ремонт кровли зданий, замену оконных блоков, модернизацию системы водоснабжения и канализации и проведение срочных противоаварийных мероприятий.

Кроме этого, на осуществление капитального ремонта объектов социально-культурной сферы в рамках пилотного проекта по комплексной компактной застройке и благоустройству сельских поселений Чувашской Республики выделены финансовые средства в сумме 1956,6 тыс. рублей. По данному проекту по 652,2 тыс. рублей направлены в три общеобразовательные учреждения, которые использованы на замену оконных блоков, ремонт пола, на модернизацию системы водоснабжения и канализации.

В рамках реализации программы «Доступная среда», участником которой является Вурнарская школа №1, финансовые средства использованы на капитальный ремонт крыльца, оборудование санузлов,

учебных кабинетов и приобретение специализированного оборудования в сумме 2747,6 тыс. рублей.

Во время летних каникул по трем вышеназванным программам капитальный ремонт зданий проводился в 12 школах района, что позволило намного повысить процент образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям.

В этом году в район поступили 4 новых школьных автобуса на замену устаревших для Вурнарской школы №1, Кольцовской, Тузисярмусской, Буртасинской школ и один автобус для открытия нового школьного маршрута Синьял-Яуши – Челкасы – Большеяуши. До 1 сентября планируется оснастить системой ГЛОНАСС все поступившие автобусы.

Многие педагогические коллективы, используя бюджетные средства, родительские взносы, спонсорскую помощь, спецсредства качественно подготовили образовательные учреждения к новому учебному году. Особо хочется отметить руководителей и педколлективы Вурнарской школы №1, Калининской, Малояушской, Санарпосинской, Большеяушской, Янгорчинской школ, детских садов №3 «Ромашка», №1 «Солнышко», «Березка» д. Хирпоси, «Ивушка» д. Санарпоси, «Светлячок» с. Калинино.

Хочется поблагодарить руководителей и педагогические коллективы образовательных учреждений за своевременное и добросовестное выполнение объема предусмотренных ремонтных работ к новому учебному году.

Уважаемые коллеги!

Подводя итоги обсуждения основных направлений модернизации системы образования района, можно сделать следующий вывод.

Успех модернизации зависит от нас с вами, нашего творческого и неравнодушного отношения к своему труду. При достойной поддержке со стороны государства и в союзе с родителями и общественностью мы должны успешно решить задачи, стоящие перед системой образования района.

Поздравляю всех Вас с началом нового учебного года! Желаю творческих успехов, здоровья, радости от общения с детьми и коллегами, благополучия и счастья!

Спасибо за внимание!