Приложение №1

к положению о Конкурсе

|  |  |
| --- | --- |
|  | Информационная карта участника муниципального этапа VIII республиканского конкурса «Самый классный классный-2013»  Романова (фамилия)Людмила Ильинична(имя, отчество)\_\_Батыревский район\_ (наименование района, города Чувашской Республики) |

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование | МБОУ «Первомайская СОШ им.В.Митты»» Батыревского района Чувашской Республики |
| Населенный пункт |  с.Первомайское  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  06 декабря 1967 год |
| Место рождения | с.Первомайское Чувашской Республики |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  <http://www.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=10408><http://www.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=10408> |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | МБОУ «Первомайская СОШ им.В.Митты»» Батыревского района Чувашской Республики |
| Занимаемая должность, преподаваемые предметы | Учитель русского языка и литературы |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 10 класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | 24 года |
| Квалификационная категория | высшая |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР- 1997г.  Почетная Грамота отдела образования администрации Батыревского района(1992 г.), Почетная грамота администрации Батыревского района (2010 г.) |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | ЧГПИ им.И.Я.Яковлева , 1989 год   |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель русского языка и литературы |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |   |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | Член профсоюза работников образования |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Досуг |
| *Хобби* | Чтение  |
| 6. Контакты |
| Мобильный телефон  | 8 9373709596 |
| Личная электронная почта | dsgecrybr2009@yandex.ru |
| Адрес личного сайта в Интернете | Социальная сеть работников образования <http://www.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=7213> |
| Адрес школьного сайта в Интернете | <http://www.permay-batyr.edu.cap.ru> |
| 7. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника | *В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья.* Свадковский И.Ф. |
| Почему нравится работать в школе |  Очень люблю детей, люблю с ними проводить время  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  Любовь к детям, стремление помочь и понять их. |
| 8. Приложения |
| Подборка цветных фотографий:  1. портрет 9×13 см;  2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);  3. *дополнительные жанровые фотографии (не более 5)* | Представляется на компакт-диске в формате JPEG («\*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* |  Еще древние римляне говорили, что корень учения горек. Но зачем учить с горькими и бесполезными слезами тому, чему можно выучиться с улыбкой? Если интересно построить урок, корень учения может изменить свой вкус и даже вызвать у учащихся вполне здоровый аппетит. Удивление, азарт, любопытство в глазах учеников, когда ручонки так и тянутся вверх и невозможно не подпрыгнуть от радости сознания, что ты такой умный, сообразительный, - вот что я хотела увидеть на своих уроках. Прежде всего изменила стиль общения, убедилась, что почти всегда можно перехитрить этих упрямцев : не строгостью, а лаской ,уместной шуткой, сказкой, не повышая голоса , а переводя их шалость в нужное русло. Я училась уважать незнание и непонимание ребенка, старалась найти их причины, а не требовать слепого безоговорочного исполнения всех приказов. «Удобный» ребенок , воспитанный нашими образцовыми педагогическими методами,- это ведь не всегда счастливый ребенок, так как он свое «я» прячет под маской. Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. И важнейшую роль играет в моей деятельности обращение к этой проблеме. Слово учителя - своего рода инструмент воздействия на воспитание личности ребенка. Именно через беседы с педагогом, духовное развитие ребенка, самообразование, радость достижения целей, благородный труд открывают человеку глаза на самого себя. Самопознанию, самоусовершенствованию, умению остаться один на один с собственной душой, посвящена моя работа. Я призываю своих воспитанников быть правдивыми и откровенными с самим собой, ставить такую цель в жизни, для достижения которой надо будет решить задачи, которые соответствуют правилам морали, и никогда не противоречат истинным этическим нормам.Меняются времена , меняются нравы, меняемся и мы вместе с ними. И хочется работать на пределе, доказывая всем, что не зря ношу гордое имя учитель! Как же всегда хочется видеть сверкающие глаза счастливых детей, черпать в них силы. Вдохновение, веру в себя и в то, что смогу подарить им сегодня что-то хорошее, ну хотя бы интересный урок.  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации* | *Представляется на компакт-диске в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти* |

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Романова Л.И.)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«28» \_\_\_\_\_\_\_февраля\_\_\_ 2012\_\_ г.