

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Чăваш Республикин вĕрену тата самраксен политикин министерстви



Лидеры школьного образования Чувашской Республики

Школы - победители конкурса образовательных учреждений,
внедряющих инновационные образовательные программы



Чебоксары - 2006

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках необычный сборник, в котором собрана краткая информация о школах Чувашии, участвовавших в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и ставших победителями. Они получили дипломы Министерства науки и образования Российской Федерации и Президента Чувашской Республики. В конкурсе участвовали более 200 школ, их работу оценивали 8 общественных организаций, учитывалось и мнение родителей, бывших выпускников школ-конкурсантов. В этом помогали средства массовой информации, волонтеры из молодежных организаций. Это первый опыт такого масштабного участия общества в оценке качества образования.

Несомненно, каждая из этих школ уникальна, опыт их эксклюзивен. Практически каждая из школ - победителей является экспериментальной площадкой разных уровней, активно участвует в реализации международных и российских образовательных проектов.

Так какая же она – лучшая школа?! Как правило, в лучшую школу ребенок идет с радостью, там хорошо работает учитель, ее любит родитель, к ней с уважением относится социум. В этих школах - современное содержание образования и учебно-материальная база, которые позволяют детям получать качественные образовательные услуги.

Что хочу пожелать всем школам, педагогам? Конечно же, новых творческих достижений! Тем, кто еще только готовится к участию в конкурсах, - больше уверенности. Конкурс – это здорово! Он всегда подтягивает, дает новый импульс в работе, возможность стать лидером и освоить новые образовательные горизонты. Только объединившись, педагоги, учащиеся, родители, все общество - все вместе - мы сумеем сделать наши школы успешными, а детей вырастить духовно богатыми и конкурентоспособными.

Успехов нам всем!

Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики

Г. П. Чернова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минобрнауки России)

Об утверждении списка учреждений победителей конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, которым предоставляется государственная поддержка

П р и к а з ы в а ю:

Утвердить список учреждений - победителей конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, которым предоставляется государственная поддержка.

Министр

А. Фурсенко

Приложение

к приказу Минобрнауки России «23» июня 2006 г. № 162

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА (ЧУВАШИЯ)

- 1.Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 8» г. Шумерля Чувашской Республики
- 2.Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Новочебоксарск Чувашской Республики
- 3.Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 3 г. Чебоксары» Чувашской Республики
- 4.Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 18» г. Новочебоксарск Чувашской Республики
- 5.Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 учебно-воспитательного центра молодежного жилого комплекса г. Чебоксары» Чувашской Республики
- 6.Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов г. Чебоксары» Чувашской Республики
- 7.Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 44 г. Чебоксары» Чувашской Республики
- 8.Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 32 для глухих, плохо слышащих и позднооглохших г. Чебоксары» Чувашской Республики

9. Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 1» г. Чебоксары Чувашской Республики
10. Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Чебоксары Чувашской Республики
11. Государственное образовательное учреждение «Республиканский лицей-интернат им. Г.С. Лебедева» г. Чебоксары Чувашской Республики
12. Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 46 г. Чебоксары» Чувашской Республики
13. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Чебоксары» Чувашской Республики
14. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Ядрин Чувашской Республики
15. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Новочебоксарск Чувашской Республики
16. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов г. Чебоксары» Чувашской Республики
17. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Опытный» Цивильского района Чувашской Республики
18. Муниципальное образовательное учреждение «Траковская чувашско-немецкая гимназия» Красноармейского района Чувашской Республики
19. Муниципальное образовательное учреждение «Тойсинский центр образования» Батыревского района Чувашской Республики
20. Муниципальное образовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики
21. Муниципальное образовательное учреждение «Убеевская средняя общеобразовательная школа» Красноармейского района Чувашской Республики
22. Муниципальное образовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2» Комсомольского района Чувашской Республики
23. Муниципальное образовательное учреждение «Первомайский центр образования» Батыревского района Чувашской Республики
24. Муниципальное образовательное учреждение «Новошимкусская средняя общеобразовательная школа» Яльчикского района Чувашской Республики
25. Муниципальное образовательное учреждение «Хочашевская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района Чувашской Республики
26. Муниципальное образовательное учреждение «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района Чувашской Республики
27. Муниципальное образовательное учреждение «Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского района Чувашской Республики
28. Муниципальное образовательное учреждение «Моргаушский лицей» Моргаушского района Чувашской Республики
29. Муниципальное образовательное учреждение «Яльчикская средняя общеобразовательная школа» Яльчикского района Чувашской Республики
30. Муниципальное образовательное учреждение «Шимкусская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики
31. Муниципальное образовательное учреждение «Кугеський лицей» Чебоксарского района Чувашской Республики
32. Муниципальное образовательное учреждение «Напольновская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района Чувашской Республики
33. Муниципальное образовательное учреждение «Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района Чувашской Республики

МОУ «Гимназия № 8» г. Шумерля
Чувашской Республики

Адрес: Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Сурская, д. 7
Телефон: (236)5-35-57
E-mail: school8@gshum.ru
Сайт: <http://gov.cap.ru/home/76/gogono/2005/school8/>
Директор: Долгова Лилия Васильевна



Гимназия построена на том месте, где находился старый райвоенкомат. Именно здесь получили повестки и отсюда ушли на фронт 11 164 наших земляка, а 4033 – не вернулись с той страшной войны, 2292 - пропали без вести. Гимназия – общественно-активная школа: 7 мая 2005 года состоялось торжественное открытие Камня Памяти. Гимназия реализует Государственную Программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». Гимназия – не элитарное, а массовое образовательное учреждение. Деятельность гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

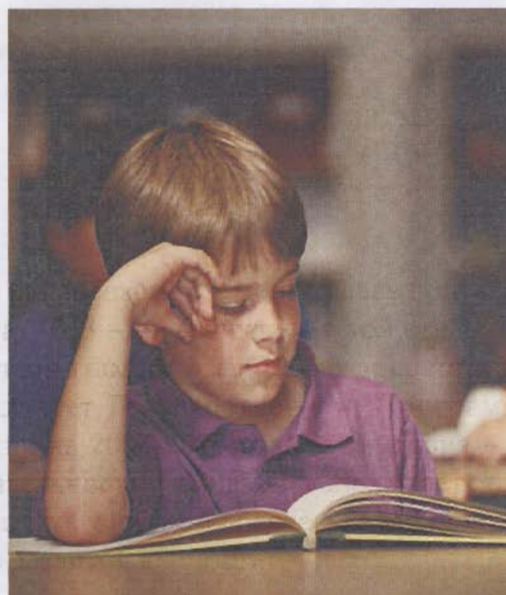
Чувашской Республики

Мы чувствительны к проблемам и готовы их решать. В некоторых вопросах гимназия реализует стратегию опережающих изменений, является федеральной и региональной экспериментальной площадкой:

«Модель здоровьесберегающей школы «Сывлах», работа по Программе «Модернизация содержания образования: перспективные разработки», участие в Проекте «Разработка инструментария и проведение пилотной апробации мониторингового исследования индивидуального учебного прогресса учащихся образовательных учреждений», проект «Реформа образования», направление «Развитие системы управления на школьном уровне (пилотные школы)» и др.

Гимназия соответствует времени, в котором живут ее ученики.

В учебно-воспитательном процессе широко



используются компьютеры, Интернет, электронные базы данных для получения и обработки необходимой информации, электронные учебники, обучающие программы. Компьютеры в гимназии связаны беспроводной локальной сетью Wi-Fi. Гимназия стремится к целенаправленному медиаобразованию в учебном процессе.

Гимназия обеспечивает свободным владением английским языком, знанием французского языка.

Используются современные образовательные технологии: проектное обучение, технологии коллективного взаимообучения, технологии развивающего обучения, технологии разноуровневого обучения,

частнопредметные технологии, информационно-коммуникационные технологии обучения, коммуникативные технологии, игровые технологии, диалоговые технологии, игровое моделирование.

Структурными подразделениями гимназии являются спортивная школа и школа искусств, созданы и успешно работают воспитательные центры, кружки, студии, объединения. Количество учеников, занятых всеми формами дополнительного образования, составляет 150%.

Гимназия – образовательное учреждение, ориентированное на жизнь!

Активно используем здоровьесберегающие технологии.

Реализуем компетентностный подход в образовании.

Создаем поле культурных проб в малом городе.

Осуществляем максимально возможное развитие каждого ребенка.

Гимназия не просто учит ребенка, а создает условия для его развития и положительно влияет на социум.

Безусловной ценностью для нас является ребенок. Мы дорожим тем, что в гимназии царит атмосфера добра, взаимопонимания, сотрудничества.



Гимназия обеспечивает доступность качественного образования через индивидуальный подход в учебном процессе, предпрофильную подготовку и профильное обучение. В целях обеспечения доступности и выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, в гимназии работает «Школа будущего гимназиста – АБВГДейка».

Гимназия имеет прошлое, живет настоящим, устремлена в будущее.

МЫ – ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА!

У нас созданы и работают Совет гимназии, Ученический совет, Попечительский совет в форме АНО (Автономная некоммерческая организация). Активно действует Детско-юношеское объединение МОВИ (молодёжное объединение воплощения идей).

Нет предела совершенству!

Мы в пути!

МОУ «Гимназия № 6» г. Новочебоксарск

Адрес: Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, б. Зеленый, 26

E-mail: school6@cbx.ru

Телефоны: 720658 – приемная, 723659 - заместитель директора

Сайт: <http://gov.cap.ru/main.asp?govid=82>

Директор: Ющенко Владимир Николаевич, народный педагог, Академик Академии творческой педагогики, Почетный работник общего образования Российской Федерации.



История средней школы №6 является составной частью истории города Новочебоксарска. Школа рассчитана на 1280 учебных мест.

С первых же лет своего существования школа-гимназия обрела свой почерк, свое лицо. Именно здесь впервые была апробирована кабинетная система, и был внедрен переход на продленный день.

В 1992 году школа приобрела статус школы, работающей в режиме продленного дня, а в 1994 году преобразована в русскую школу-гимназию.

В школе созданы условия, чтобы охватить во второй половине дня всех учащихся разной внеклассной работой.

Школа имеет прекрасные результаты по количеству победителей и призеров олимпиад всех уровней. Учащиеся школы



отлично сдают выпускные экзамены в форме ЕГЭ. Результаты по каждому предмету стабильно выше среднегородских и значительно выше республиканских. В школе создана серьезная научно-методическая база.

Но что делает гимназию №6 особенной? Сочетание учебной и воспитательной работы. Когда каждое учебное подразделение, будь то студия, клуб, кружок или секция, несет самый главный - нравственный аспект воспитания. Главным объектом воспитательного воздействия является школьный музей. Музей основан 18 сентября 2000 года, профиль музея



– исторический и краеведческий.

Музей истории школы призван формировать у учащихся гражданско-патриотические качества, расширять кругозор, воспитывать познавательный интерес и прививать навыки поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса.

В музее 2 зала.

Первый зал – исторический,
Второй зал – этнографический, который посвящен 30-летнему юбилею школы.

С особой любовью относятся учащиеся школы, педагоги и родители к деятельности школьных творческих студий.

Литературная гостиная –
руководитель
Вшивкова Н.Л.



Основные цели и задачи работы Литературной гостиной:

1. Формирование устойчивого познавательного интереса к предмету «литература» на основе активной поисково-исследовательской, речемыслительной и творческой деятельности.
2. Развитие мышления, речевых, творческих способностей, эстетического вкуса и познавательной самостоятельности учащихся; развитие способности быть читателем, зрителем, слушателем, то есть способности воспринимать искусство.
3. Силой воздействия личности поэта или писателя, его творчества формировать духовный мир школьника, его нравственность, эстетическую восприимчивость.

Театральная студия «Дебют» - руководитель Лаптева З. Т.

Театральная студия «Дебют» была основана в 1993 году и действует уже в течение одиннадцати лет.

Задачи:

1. Приобщение учащихся к литературе и театру, развитие творческих способностей, эстетического вкуса.
2. Приучение к самостоятельному творчеству, пониманию мотивов действий человека, причинно-действенных взаимосвязей поступков и событий.
3. Воспитание навыков коллективной творческой деятельности, ответственного отношения к результатам своей работы и работы коллектива.

За это время поставлено 11 отчетных спектаклей, которые неизменно получили высокую оценку зрителей и членов жюри.

Можно много рассказывать об учебе, творчестве, интересах гимназистов, но педагогическому и детскому коллективу гимназии кажется, что основные удачи, победы, свершения у нас еще впереди.

МОУ «Лицей № 3» г. Чебоксары

Адрес: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 139 стрелковой дивизии, д. 12

E-mail: liceum3@chebnet.ru

Сайт: liceum3.cheb.ru

Директор: Полбенникова Ирина Ильинична – высшая квалификационная категория руководителя, Почетный работник общего образования Российской Федерации



Лицей участвует:

- В республиканском эксперименте по введению профильного обучения – республиканская экспериментальная площадка.
- В федеральном эксперименте «Возрастная модель школы ступеней обучения» – республиканская экспериментальная площадка.
- В городской программе «Развитие сетевого взаимодействия ресурсных центров с образовательными учреждениями города» - ресурсный центр города.

В основе программы развития лежит возрастная модель школы, когда образовательное пространство строится с учетом возрастных особенностей и потребностей учащихся.

Миссия лицея:

1. Педагоги лицея ориентируются на то, чтобы выпускники умели быстро и гибко ориентироваться в изменяющемся образовательном пространстве и в мире профессий, стремились продолжить свое образование в высших учебных заведениях, в наиболее престижных российских вузах.

2. Лицей способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей российской культуры.

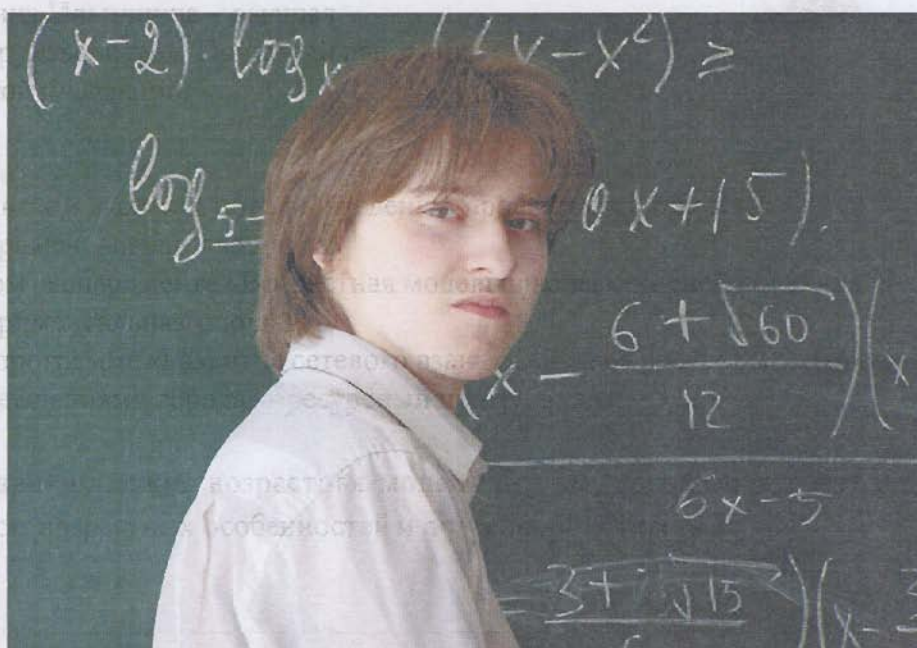
3. Лицей создает условия для овладения следующими универсальными способностями:

- способность к исследованию;
- способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия;
- способность и умение принять решение;
- способность осуществлять принятое решение;
- способность определять меру ответственности в своей деятельности;
- способность постоянно осваивать новые типы деятельности.

Современные образовательные технологии, применяемые в лицее:

- Использование проектных технологий:

Центральным «местом» формирования академических результатов, надпредметных компетентностей и возрастных результатов учащихся является проектная деятельность



(квазипроектная в 5-7 классах), а основным педагогическим методом – проектный метод организации работы учащихся как в рамках урочной, так и неурочной деятельности. В 5-9 классах осуществляются «Курсы по выбору», когда учащийся выбирает тему, определяет цель, находит пути достижения этой цели и оформляет результаты. Деятельность 10-классников над проектами – дипломными работами - организована в консультационном режиме под руководством педагогов лицея.

Кроме того, проектные методы используются педагогами-организаторами (3 человека), руководителями ступеней и лицея (5 человек) в организации работы ученических органов самоуправления и классными руководителями.

- Использование ИКТ-технологий.

В настоящее время в лицее 56 компьютеров. На 1 компьютер приходится 11 учащихся.

В информационно-библиотечном фонде в настоящее время 50 электронных учебников.

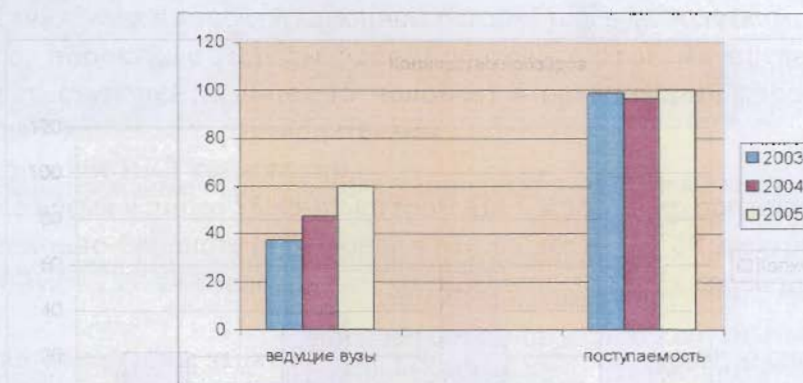
ИКТ используют 75% (42 человека из 56) педагогов в рамках своей профессиональной деятельности.

- Нестандартные формы занятий включают в себя лекционную систему в старших классах, групповые формы проведения уроков, лабораторные работы по группам на уроках физики и химии, экскурсионную программу в младшем звене, индивидуальные формы работы, модульную систему в старших классах.

Призеры олимпиад.



Поступаемость в вузы



Лицей открыт для общественного запроса со стороны родителей, властей, бизнеса, политических и культурных деятелей. Педагоги лицея готовы к кооперации с педагогическими и другими профессиональными сообществами.

МОУ «Лицей № 18» г. Новочебоксарск

Адрес: Чувашская Республика, г. Новочебоксарск
Телефон: 72-49-20, 72-45-90
Сайт: <http://gov.cap.ru/home/82/shkoli/18/index.html>
Директор: Култыгина Валентина Николаевна



Лицей № 18 ориентирован на углубленное изучение предметов технического и естественно-научного (химического) профиля, на протяжении многих лет показывает высокое качество обучения и воспитания.

Школа располагает оборудованными кабинетами. Имеется кабинет информатики, подключенный к Интернету при помощи высокоскоростной ADSL – линии. Есть библиотека, 2 спортивных зала, в которых до вечера идут занятия спортивных секций.



С 2004 года лицей – участник эксперимента по совершенствованию образования «Профилизация старшей школы». Профилирующие предметы изучаются углубленно. Школа заключила договор о сотрудничестве с ведущим предприятием химической отрасли в республике ОАО «Химпром».

Цель программы школы – создать условия для получения профильного образования высокого уровня: разработаны учебные планы, создана и

находится в действии программа экспериментальной работы. Дети активно привлекаются к исследовательской деятельности. Учащиеся 8 – 11 классов обучаются в ЗФТШ при МФТИ. Школа является экспериментальной площадкой по реализации проектов «Разработка моделей организации общего образования в школах ступеней обучения», «Создание и апробация моделей кадетских школ и кадетских классов», школа является базовой по профильному обучению. В школе функционирует орган общественного управления – общественный Фонд развития лицея «Надежда», налажено ученическое самоуправление. Школа имеет диплом третьей степени в номинации «Школа открытий» республиканского конкурса «Школа года-2000». За большие достижения в научно-практической деятельности по обучению



и воспитанию детей в 2004 году Академией творческой педагогики лицей присвоено звание «Академическая школа». Два года подряд по итогам городского смотра-конкурса образовательных учреждений лицей побеждает в номинации «За организацию инновационной деятельности».



За период 2003-2005 г.г. учащиеся лицея успешно выступали на олимпиадах разного уровня:

Городские – 59 призовых мест.

Республиканские – 24 призовых места.

Окружные – 3 призовых места.

Всероссийская – 3 призовых места (Офёркин Игорь, Тимофеев Олег).

Международная – серебряная медаль по физике (Офёркин Игорь, международная олимпиада по физике в Южной Корее).

Лицей оказывает дополни-

тельные образовательные услуги на основе самокупаемости. Дополнительным образованием охвачено 1071 человек, в том числе 598 учащихся занимаются в школьных кружках и студиях, 473 учащихся – в учреждениях дополнительного образования (Центр творчества детей и юношества, Детская школа искусств, Детская музыкальная школа, Детско-юношеская спортивная школа, плавательный бассейн «Дельфин», комната школьника «Родник»).

Лицей №18 – учебное заведение нового типа, сочетающее в себе инновации в обучении, классическое воспитание и активное формирование в своих воспитанниках психологии успешности и конкурентоспособности.



**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61»
Учебно-воспитательного центра МЖК
г. Чебоксары**



Адрес: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чернышевского, д. 16.

E-mail: School 61@cbx.ru.

Сайт: uvc-mgk61.narod.ru

Директор: Гурьева Наталья Михайловна

Учебно-воспитательный центр был создан в 1992 году в микрорайоне МЖК по заказу жителей этого микрорайона, которые тогда строили себе жилье и думали о будущем своих детей, о том, чтобы их дети могли не только учиться, но и имели возможность в свободное время заниматься интересным, любимым делом, получить дополнительное образование в своем же микрорайоне, не выезжая за его пределы в другие районы города.

Главной целью Учебно-воспитательного центра является создание условий для формирования творческой, саморазвивающейся личности, способной к адаптации и самореализации в изменяющемся мире. В основу Концепции УВЦ МЖК легли следующие принципиальные положения:

-осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к каждому обучающемуся как активному субъекту педагогического процесса;

-постановка в центр внимания педагогов вопросов развития личности ребенка;

-предоставление каждому обучающемуся свободы выбора уровня изучения предметов;

-организация систематического взаимодействия различных групп детей и подростков с целью формирования у них системы гражданских, нравственных норм и ценностей;

-создание условий для выбора различных видов внеурочной деятельности, исходя из интересов и склонностей детей и подростков;

-подготовка педагогических кадров, способных к реализации названных положений и к осуществлению работы в режиме инновационной деятельности.



Учебно-воспитательный центр МЖК представляет собой единый педагогический комплекс в состав которого входят:

-дошкольные образовательные учреждения №182 и №183 (480 детей);

-средняя общеобразовательная школа №61 (1640 учащихся);

-школа художественной культуры и образования (650 уч.);

-центр дополнительного образования (198 уч.);

-спортивно-оздоровительный комплекс (950 уч.).

Основные направления инновационной деятельности в УВЦ МЖК:

- использование методики М.Монтессори в дошкольном образовательном учреждении;

- развивающее обучение по системе Эльконина –Давыдова;
- формирование здоровьесберегающей среды;
- четырехуровневое художественно-эстетическое образование, базирующееся на ценностях

национальной, российской и мировой художественной культуры;

- создание воспитательной системы в микрорайоне МЖК.

В школе создана хорошая материальная база: три спортивных зала, два бассейна, два компьютерных класса, залы хореографии, библиотека, укомплектованная литературой на уровне лучших библиотек города, благодаря участию в мегапроекте «Пушкинская библиотека».

Во внеурочной образовательной деятельности возможность выбора реализуется за счет школы художественной культуры и образования, работающей по следующим направлениям: художественное, музыкальное, эстрадное, хореографическое и профильное обучение: дизайн среды и дизайн одежды.

Наличие хорошей спортивной базы предоставляет широкие возможности для вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом. Расширение сети спортивных кружков в различных направлениях – спортивные игры, легкая атлетика, борьба, гимнастика, плавание – позволяет учащимся заниматься физической культурой для сохранения здоровья, улучшения



Реализуемый эксперимент	Статус эксперимента	Сроки	Продукт проектно-экспериментальной деятельности
1. Разработка моделей организации общего образования в школах ступеней обучения	Федеральный проект в рамках ПРСО	2005-2007	Механизм внедрения модели начальной и подростковой ступеней обучения
2. Подготовка общественных управляющих	Федеральный проект	2004-2006	Группа подготовленных управляющих
3. Развитие системы управления образованием на школьном уровне	Республиканский эксперимент	2005-2007	Модель и механизм управления образования на школьном уровне
4. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся	Республиканский эксперимент	2004-2007	Модели предпрофильной и профильной подготовки
5. ОУ - ресурсный центр	Республиканский эксперимент	2004-2007	Создание и реализация программы развития ресурсного центра
6. Многоканальное финансирование	Федеральный проект в рамках НФПК	2005-2006	Описание механизмов привлечения внебюджетных средств
7. Формирование условий толерантного сознания	Республиканский эксперимент	2003-2006	Программа толерантности

физической подготовки, формирования навыка здорового образа жизни или для занятий профессиональным спортом.

В центре дополнительно образования учащиеся совершенствуют свои навыки по использованию информационно – коммуникационных технологий, учатся на курсах по подготовке к ЕГЭ, изучают английский и немецкий языки.

Учащиеся, имеющие склонность к общественной, организаторской работе, совершенствуют лидерские качества через участие в традиционных коллективных творческих делах и в органах самоуправления. Традиции формируют дух школы, определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов, основой воспитательной системы. Наиболее популярными традиционными делами школы являются «Декада знаний науки и творчества», «Фестиваль творческая весна», праздник микрорайона «День МЖК».

Благодаря профессионализму педагогического коллектива и тому, что успешно внедряется система развивающего обучения. В настоящее время средняя школа №61 является Республиканской базовой школой по развивающему обучению. Также школа участвует в республиканском эксперименте по совершенствованию структуры и содержания физической культуры, является экспериментальной площадкой по внедрению профильного и предпрофильного обучения.

В 1995 году Учебно-воспитательный центр стал победителем первого Чувашского республиканского фестиваля инновационных образовательных проектов и программ «Образование - вклад в будущее». В 1996 году по итогам Всероссийского конкурса УВЦ удостоен звания «Школа года России – 96». В 1999 году УВЦ в республиканском конкурсе «школа года Чувашии – 99» занял III место в номинации «Школа открытий». В 2002 году УВЦ МЖК занял I место в Республиканском конкурсе по гигиени-

ческому обучению и физическому воспитанию и II место в Республиканском конкурсе «Лучшая школа года» в номинации «Школа здоровья».

О качестве образования объективнее всего свидетельствует тот факт, что традиционно результаты ЕГЭ по математике и русскому языку от 70% до 75% учащихся школы сдают на «4» и «5».

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, так в 2005-2006 учебном году 27 учащихся стали призерами городских олимпиад, 8 учащихся призерами республиканских олимпиад, Соколова Наталья - выпускница 11 класса стала призером Российской олимпиады по русскому языку.

Также учащиеся школы показывают высокие спортивные результаты, так Крылова Анастасия, ученица 9 класса, заняла I место в Первенстве России по плаванию.

Структура и содержание деятельности УВЦ позволяет каждому ребенку осуществлять свободный выбор в области обучения и во внеурочной деятельности, так, чтобы каждый ребенок чувствовал свою значимость, если не в учебе, то в спорте, искусстве или других областях деятельности.





МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары

Адрес: 428031 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 324 стрелковой дивизии, д. 10

Телефон: 55-52-54, 55-52-95, 25-19-66

E-mail: sosh40@cbx.ru

Сайт: www.sosh40.narod.ru

Директор: Яшина Ираида Михайловна

В целях обеспечения современного качества образования, направленного на развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства школа реализует Программу развития школы по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность (создание образовательной модели «ШСО»).
2. Материально-техническое и финансовое обеспечение.
3. Государственно-общественное управление и формирование социального партнерства для развития гражданского общества.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Проектно-экспериментальная деятельность.
6. Создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса.
7. Гражданское воспитание.
8. Школа – социокультурный центр микрорайона.
9. Создание эффективной системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
10. Создание безопасной школы.
11. Сохранение и укрепление здоровья детей.



Для повышения качества образования через участие в проектно-экспериментальной деятельности школа поставила перед собой задачи:

- создание качественных проектов для получения муниципальных, республиканских, федеральных грантов;
- внедрение результатов проектов в образовательный процесс.

Для выполнения данных задач школа участвует в следующих экспериментах:

В школе эффективно используются современные образовательные технологии. Из 66 педагогов 40 активно используют ИКТ в образовательном процессе, что составляет 60%. В начальных классах 11 учителей ведут мультимедийные курсы для школьников «Мир информатики». Кроме этого учителя и учащиеся используют современную мультимедиа-энциклопедию «Кирилл и Мефодий». В ней представлены энциклопедические статьи, фотографии, видеоматериалы. На диске собрано большое количество игр, викторин и конкурсов по различным

разделам.

Используются электронные учебники и программы.

Важнейшим показателем высокого профессионализма деятельности и достигнутого уровня выступает технологический подход к обучению, который предусматривает точное инструментальное управление учебным процессом и достаточно гарантированное достижение поставленных учебных целей. В организации и управлении познавательной деятельностью во всех видах учебно-воспитательных взаимодействий и деятельности педагогов и учащихся коллектив СОШ №40 внедряет разные *виды педагогических технологий*: «Метод проектов» - 15%, «Метод погружения», «Поляризованные уроки» (учителя начальных классов) –10%, обучение с применением лекций и аудио-визуальных технических средств (учитель-класс) – 50%, система «малых групп» (учитель-малая группа) – коллективные, групповые, дифференцированные способы обучения и воспитания –60%, система «консультант» (учитель-ученик) – индивидуальные консультации без обратной связи – 30%, система «репетитор» - индивидуальное обучение и воспитание – 5%, компьютерное обучение (компьютер-ученик) – 50%.

Достигнутые результаты инновационной деятельности школы:

1. Школа перешла на предпрофильное и профильное обучение.

олимпиады	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Городские	34	61	79	78
Республиканские	13	9	11	20
Всероссийские	2	1	4	4
Международные			1	

2. Средний балл ЕГЭ по обязательному предмету- не ниже 4 баллов.

3. Продолжают обучение по выбранным профилям в ВУЗах-80% выпускников, в СУЗах-20%.

4. Число учителей, использующих ИКТ в образовательном процессе достигло 60%.

5. Создана АНО «Союз попечителей школы № 40».

6. Организованы дополнительные образовательные услуги по 7 направлениям.

7. Создан на базе школы Ресурсный центр по предпрофильному и профильному обучению.

8. Среди общеобразовательных школ по количеству призеров на городских олимпиадах МОУ СОШ № 40 занимает 3 место, среди гимназий и лицеев – 8 место.

9. Число учителей, имеющих рецензированную авторскую программу и использующих ее в работе, достигло 9%.

10. Открыты кабинет психологической разгрузки и оборудованный прививочный кабинет.

11. Увеличена в бюджете школы доля муниципального и внебюджетного финансирования на 7 и 25 % соответственно.

12. Увеличилась доля средств, направленных на поддержку одаренных учащихся на 108 %.

13. Деятельность ОУ открыта для социума (публичные доклады директора школы, собственный сайт школы, публикации в СМИ).

14. Созданы детские организации по ступеням: 1 ступень – «Город мастеров»; 2 ступень – «Солнцеград»; 3 ступень – «Эдельвейс».

15. Идет формирование Управляющего Совета школы.

16. Количество выпускников, получающих аттестаты особого образца, достигло 7%.

17. Количество родителей, старшеклассников, удовлетворенных результатами работы, происходящими в ней процессами, достигло 80%.

8. Среди общеобразовательных школ по количеству призеров на городских олимпиадах МОУ СОШ № 40 занимает 3 место, среди гимназий и лицеев – 8 место.

9. Число учителей, имеющих рецензированную авторскую программу и использующих ее в работе достигло 9%.

10. Открыты кабинет психологической разгрузки и оборудованный прививочный кабинет.

МОУ «Лицей № 44» г. Чебоксары



Адрес: 428037, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. Баумана, д.10.

E-mail: cheb tic 44 @ rus 21. ru

Сайт: Liceum 44 jino-net.ru

Директор: Константин Гаврилович Синева, Заслуженный учитель Чувашской Республики, Отличник народного образования Российской Федерации

Основная функция лицея №44 – целенаправленная социализация личности. С одной стороны, это – удовлетворение образовательных потребностей индивида, с другой стороны, это - его социальная ориентация, мобильность, способность адаптироваться и успешно функционировать.

Наше педагогическое кредо: природосообразная, личностно-ориентированная, разумно-инновационная школа, базирующаяся на приоритетах педагогики сотрудничества, сохраняющая веру в свою высокую миссию как хранительницу культурных образцов, предоставляющая своим ученикам равные возможности в образовании, которые они могут реализовать на разных уровнях и разными путями, в соответствии со своим личным выбором.

Задачи лицея:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и ее самореализации с учетом качественного и доступного образования для всех;

- введение трехуровневого обучения, социализация школьников, доведение обучения нескольким иностранным языкам до уровня функциональной грамотности; обучение новым информационно-

коммуникабельным технологиям, подготовка к будущей самореализации школьников;

- разработка и внедрение методов прогнозирования, мониторинга в лицее;

- развитие социального партнерства и органов государственного управления;

- создание условий для профессионального роста педагогов;

- укрепление материально-технической базы.



В лицее работают следующие экспериментальные площадки:

- блочно-модульная технология обучения в старших классах;
- психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника;
- технология создания межкультурного диалога.

Школа является пилотной площадкой муниципального уровня по созданию интегрированного учебно-методического комплекса модульного типа. Методический комплекс, созданный по принципу оптимальности, позволяет при минимально необходимых затратах времени и усилий достичь максимально возможных результатов в организации учебной и внеклассной работы учеников и учителей.

«Образование – это индустрия, направленная в будущее» (Капица С.П.). Поэтому в лицее целенаправленно ведется предпрофильная и профильная подготовка обучающихся по следующим

направлениям:

- экономическому,
- математическому,
- физическому,
- педагогическому,
- спортивному.

Разработаны и ведутся спецкурсы, факультативы, работают творческие группы и фокус-группы.

Глобальная задача лицея – научить мыслить. Чтобы к ней приблизиться, учителя используют в своей работе современные образовательные технологии:

- технологию развивающего обучения;
- модульную технологию обучения в старших классах;
- информационные технологии;
- проектную технологию;
- технологию перспективно-опережающего обучения.

В лицее созданы условия для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

В лицее оказываются дополнительные образовательные услуги по 6 направлениям:

- 1) историко-краеведческому («Чебоксары и чебоксарцы», «Мой город»);
- 2) художественно-эстетическому (хор, вокальная группа, танцевальный кружок);
- 3) экологическому («Хочу все знать», «Надежды России»);
- 4) народно-прикладному («Рукодельница», «Чувашская вышивка», «Чувашский фольклор», «Родной край», «Очумелые ручки»);
- 5) научно-познавательному («Мир французской поэзии», «Счастливый английский», «За страницами учебника математики», «Я – гражданин», «Компьютерные технологии», «Рецензия. Отзыв. Эссе.», «Язык мой – друг мой»);
- 6) спортивно-массовому (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, «Зарница», «Орленок»).

Оборудован спортивный комплекс (футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки; прекрасная беговая дорожка, детский комплекс спортивных сооружений, «полоса препятствий»). Есть тир, актовый зал, библиотека с читальным залом.

Последние три года в рейтинге по количеству занятых призовых мест в городских предметных олимпиадах лицей занимает первое место.

В 2005 учебном году ученик 10 в класса Андреев Андрей стал победителем Международной олимпиады по естественно-научным предметам, проходившей в Индонезии.

В 2006 году две ученицы 10-го класса стали лауреатами российского фестиваля «Русское слово».

Школа трижды лауреат конкурса «Школа года России», вошла в число лауреатов «100 лучших школ России (2001 г.)», стала «Школой века (2001)», победитель конкурса «Школа года Чувашии (2002 г.)» в номинации «Школа открытий», победитель конкурса «Лучшая школа города Чебоксары (2003 г.)» (с призовым фондом 400000 рублей); в 2006 году – «Лучшая школа столицы – 2005» в номинации «Школа уникальных личностей».

Школа – единственный социальный институт, через который проходит каждый человек в наиболее ответственный для него период возрастного и личностного развития. И именно наша школа призвана раскрыть индивидуальность каждого ученика и ее уникальность, неповторимость с учетом законов развития.





**МОУ «Специализированная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 32 для глухих,
слабослышащих и позднооглохших»
г. Чебоксары**

Адрес: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кутузова, д.54

Телефон: (8352) 21-49-04

E-mail: Meducina@yandex.ru

Сайт: www.sh32.chebnet.com

Директор: Шапова Вера Фёдоровна

МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 32» осуществляет работу по предоставлению жителям городов Чебоксары и Новочебоксарск, других близлежащих населенных пунктов с нарушением слуха возможности получить качественное среднее общее образование на основе государственного стандарта. А также школа создает условия для развития слуха и речи детей. Задачей школы является достижение уровня образованности, отвечающего требованиям стандарта образования и заказам общества, что приводит к успешной адаптации детей этих категорий в среде



для сохранения здоровья учащихся в урочное и во внеурочное время. Школа внедряет здоровьесберегающие технологии и создает материальную базу для оборудования классов звукоусиливающей аппаратурой. Работа школы направлена на овладение учащимися способами восприятия речи с помощью остаточного, сниженного слуха, улучшение произносительной стороны речи на уроках и внеурочное время. Внедряются новые рекомендации стандарта образования для детей с нарушением слуха.

Отрабатываются новые технологии в компенсаторно-адаптационной области, куда входят коррекционные дисциплины, такие как развитие слухового восприятия, формирование и коррекция речи, фонетическая ритмика, музыкально-ритмические занятия, сенсорное и интеллектуальное развитие. Сюда входят и дисциплины школьного компонента. Основным принципом Концепции инновационного развития школы является формирование у учащихся такого способа действия на базе сохранных анализаторов и включения этих способов действия в

различные сферы деятельности неслышающих и плохо слышащих учащихся, которые способствовали бы адаптации и интеграции этих детей в общество.

В начальной школе разработка школьного компонента учебного плана осуществляется на основе вариативных модулей (вариативный подход), которые создаются с учетом различных категорий учащихся. Для отстающих учащихся в состав занятий по выбору включаются развивающие игры, дополнительные занятия по плохо усваиваемому предмету. Художественно-творческий модуль создается для развития способностей одаренных детей. Для детей с ослабленным здоровьем организуются дополнительные физические упражнения с элементами закаливания. Планируется дальнейшее развитие проектно-исследовательских методов обучения (индивидуальные, групповые, смежные, разновозрастные проекты). Позиция учителя заключается не в том, чтобы транслировать готовые знания, а в том, чтобы инициировать проблемные вопросы, предлагать различные способы их решения, способствовать принятию коллективного решения.

Развитие речевой деятельности глухих учащихся — это интегрированная система обучения, в которой каждый учебный предмет имеет общие и специфические задачи в отношении обучения язы-

ку, меняющиеся в зависимости от года обучения, с постоянной ведущей ролью предметно-практического обучения (ППО). Работа, начатая на уроках ППО по формированию какого-либо



речевого умения, конкретного речевого материала, продолжается на уроках языка (развитие речи, чтение) и других дисциплин. И наоборот, работа над речевым материалом уроков развития речи переходит на уроки ППО (предметно-практическое обучение).

На основе сформированного в начальной школе опыта самостоятельной учебной деятельности в основной школе начинается работа по внедрению технологии, основанной на индивидуальных образовательных маршрутах (траекториях) учащихся. Данная технология позволяет реально осуществить личностно-ориентированный подход в образовании. Сущность образовательной технологии, построенной на индивидуальных образовательных траекториях учащихся, заключается в том, что ученик путем выбора предметов составляет свой индивидуальный учебный план.

Основной стратегической линией развития школы в среднем звене обучения является предпрофильная подготовка в компании «Пчелка», созданной при школе, и уроков обувного дела. Учебный план основной школы обеспечивает условия для предпрофессиональной пробы: ученик путем свободного выбора различных вариативных курсов определяет будущий профиль обучения (согласно рекомендаций по здоровью). Реализуется программа развития ресурсного центра и модель сетевого взаимодействия с физкультурно-спортивным клубом инвалидов «Феникс», детским садом № 26 компенсирующего вида для детей с нарушениями слуха, специализированной детско-юношеской школой олимпийского резерва № 3, РГОУ «Чебоксарское среднее училище олимпийского резерва», МУК ДК «Салют», Новочебоксарской городской организацией инвалидов, городской детско-юношеской библиотекой, библиотекой им. Чернышевского, Чувашским Государственным Университетом им. И. Н. Ульянова, институтом культуры, ВОГ. Разработаны программы развития и воспитания школьников «Теплый дом», «В едином строю». В школе реализуются проекты: республиканский - «Бадминтон для детей с нарушениями слуха», федеральный - «Потребительское образование детей, испытывающих трудности социальной адаптации».



Школа активно участвует в международных, муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах. Такой подход позволяет максимально учесть интеллектуальные, творческие и физические возможности учащихся. Школа стремится сделать жизнь каждого ученика школы не только полноценной, но и яркой, запоминающейся и счастливой.

Реализуется программа развития ресурсного центра и модель сетевого взаимодействия с физкультурно-спортивным клубом инвалидов «Феникс», детским садом № 26 компенсирующего вида для детей с нарушениями слуха, специализированной детско-юношеской школой олимпийского резерва № 3, РГОУ «Чебоксарское среднее училище олимпийского резерва», МУК ДК «Салют», Новочебоксарской городской организацией инвалидов, городской детско-юношеской библиотекой, библиотекой им. Чернышевского, Чувашским Государственным Университетом им. И. Н. Ульянова, институтом культуры, ВОГ.



МОУ «Лицей № 1» г. Чебоксары

Адрес: 428 000, город Чебоксары, улица Ярославская, дом 52
Телефон/факс: 62-11-90
E-mail: lyceum@cbx.ru
Сайт: www.chliceum1.narod.ru
Директор: Николаева Татьяна Львовна

Лицей №1 – это дом, в котором психологически комфортная образовательная среда, современные образовательные программы, надежные знания, увлеченные педагоги, настоящие друзья, успешные учащиеся, замечательные возможности для реализации любых, даже оригинальных, интересов и способностей.

В лицее можно получить среднее общее образование, выбрать по своему желанию на старшей ступени один из четырех профилей обучения (гуманитарный, технический, социально-экономический и естественно - научный), изучить два иностранных языка (английский и французский), ознакомиться с основами менеджмента, приобщиться к общекультурным ценностям и достижениям мировой, русской и чувашской культуры. В лицее можно освоить технику и психологию общения, риторiku, социологию, сделать первые шаги в журналистике, попробовать себя в проектной и научно-исследовательской деятельности, подготовиться к поступлению в высшее учебное заведение.



Цель лицея - создание благоприятных условий для выстраивания лицеистами гармоничных отношений с самим собой, миром, природой и другими людьми, для успешного профессионального старта и личностной самореализации.

В основе философии лицея лежат идеи педагогического наследия С.Т. Шацкого, получившие современное осмысление в работах

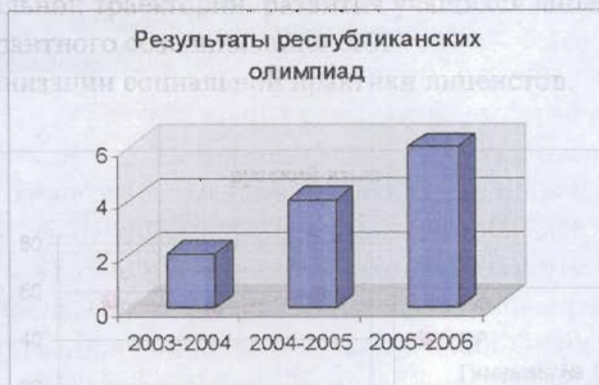
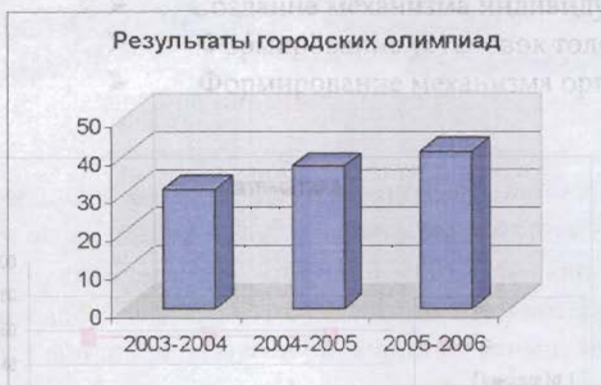
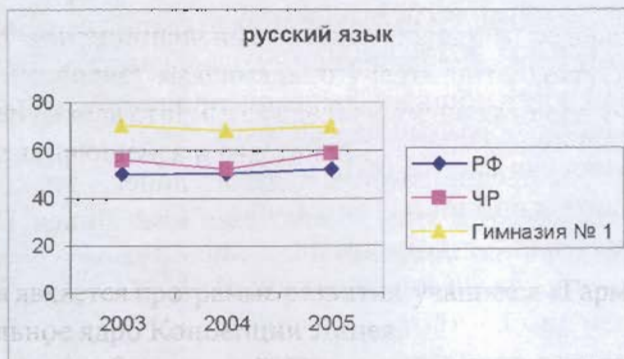
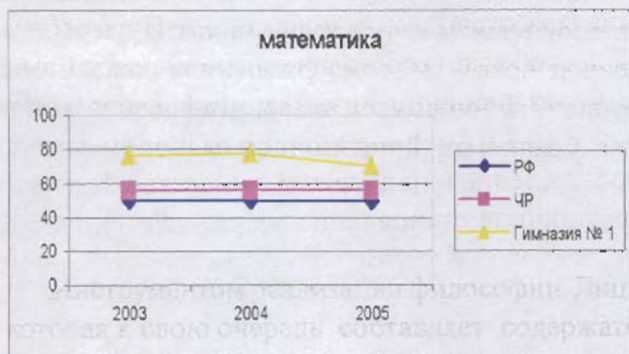
Т.Акбашева: «И в обучении, и в воспитании ребенок формирует собственный неделимый, нерасчленимый «образ Я». Естественно, что процесс творения ребенком «образа Я» есть нечто иное, как процесс ОБРАЗОВАНИЯ. Стало быть, образование есть становление «образа Я», Путь ребенка к Самому Себе. ... Образование есть процесс строительства ребенком собственных отношений с Самим Собой, окружающими людьми, природой, миром через решение возникающих в его жизни усложняющих задач».

Особое предназначение педагога лицея – это сопровождение и поддержка лицеистов на Пути к Самому Себе. И в этом - ключевая идея Лицея. Гармоничное становление «образа Я» лицеистов происходит в разнообразной и активной деятельности, в которой лицеисты приобретают ценнейший опыт общения и выстраивания позитивной жизненной стратегии.

Инструментом реализации философии Лицея является программа развития учащихся «Гармония», которая в свою очередь составляет содержательное ядро Концепции Лицея.

Основные направления содержания обновленной Концепции лицея.

- Развитие системы профильного обучения через включение новых профилей в соответствии с социально-образовательными запросами потребителей.
- Создание механизма индивидуальной траектории развития учащихся лицея.
- Формирование установок толерантного сознания лицеистов.
- Формирование механизма организации социальной практики лицеистов.



➤ Активизация участия родителей в управлении лицеем.

Современные образовательные технологии, применяемые в лицее.

➤ Проектный подход как механизм творческой деятельности школьников.

➤ Методика программирования творческих домашних заданий.

➤ Использование блок-схем, аукционов, интервью, деловых игр.

➤ Методика применения опорных конспектов, пиктограмм, схем и алгоритмизации.

➤ Технология развития коммуникативных качеств личности на основе сюжетно-ролевых игр.

Результаты инновационной деятельности школы.

Ключевым результатом инновационной деятельности лицея является повышение качества образования лицеистов. Качество обучения учащихся на протяжении многих лет не только стабильно сохраняется на высоком уровне, но и имеет позитивную динамику. Год от года растет количество медалистов.

Радуют педагогов и родителей учащихся Лицея и результаты единых государственных экзаменов. Ежегодно результаты сдачи ЕГЭ превышают показатели по Чувашской Республике. Так, например, средний балл по математике составлял в 2002-2003 учебном году – 63,96 (55,9%), в 2003-2004 году – 67,1 (55,87%), в 2004-2005 году – 66,89 (55,05).

Качество образования учащихся позволяет лицеистам быть в числе призеров городских олимпиад, предметных конкурсов и интеллектуальных соревнований. В рейтинговой таблице школ, участников городских олимпиад, лицей входит в первую десятку. Успешно проявляют себя лицеисты и в республиканских олимпиадах, различных конкурсах («Юные дарования» по математике, по географии, в международных соревнованиях «Кенгуру» (математика), «Русский медвежонок»).



В Лицее созданы благоприятные условия для индивидуального развития личности каждого учащегося. Внеаудиторная деятельность лицея позволяет организовать досуг учащихся, решить проблему свободного времени, способствует развитию социальных и интеллектуально-познавательных компетенций школьников. Особое внимание в лицее уделяется развитию одаренных детей. Ученица 9 «К» класса, стипендиат премии Президента Чувашской Республики, Галина Клинок, стала победителем Всероссийского конкурса «Первые шаги», (номинация «Вдохновение»). Учащиеся 4 «А» класса два года подряд (2004-2005 гг., 2005-2006 гг.), участвуя в международном форуме «Одаренные дети России», завоевали гран-при в номинации «Юные богословы». В лицее ежегодно проводится научно-практическая конференция лицеистов, победители которой принимают участие и становятся лауреатами республиканских научно-практических конференций «Эксельсиор». В октябре 2005 года в Лицее был создан филиал российского форума научных объединений «Интеллект будущего». В ноябре 2005 года группа лицеистов в рамках деятельности российского форума приняла участие в российском конкурсе социальных проектов, где заняла 3 место.

Лицей в течение всех лет своего существования - активный участник опытно-экспериментальной деятельности, проектов городского, республиканского, федерального и международного уровней. Сегодня лицей является Республиканской экспериментальной площадкой проекта «Создание и апробация модели «Школьные попечительские, управляющие советы и другие советы», а так же является участником муниципального социально-образовательного проекта «Открытое образование» в 3-х номинациях, активно включился в движение « Общественно-активные школы России».

Лицей – это замечательные условия для развития социальной компетентности, самостоятельности и ответственности, для участия в волонтерской созидательной деятельности.

Выпускников Лицея отличает особый стиль отношения к жизни и следование таким ценностям, как любовь, семья, здоровье, дело, духовность и качество во всем. Двери лицея открыты для детей 6 – 17 лет.

МОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары

Адрес: 428025, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. Эльгера, д. 24.

Телефон: (8352) 45-20-84

E-mail: chebgimnazial@cbx.ru; chebgimnazial@mail.ru

Сайт: www.gym1-cheb.narod.ru.

Директор: Аллабергенова Луиза Ибрагимовна



Миссия гимназии - способствовать социализации ученика в изменяющихся условиях современного общества.

Цель гимназии - создать условия для развития творческих способностей ребенка.

Основа образовательной системы гимназии – это предметное обучение с начальных классов, профильное обучение с 5 класса, система воспитания, направленная на всестороннее развитие личности ребенка.

Наш педагогический коллектив – это сообщество творческих личностей, считающих, что взаимосвязь, взаимоотношения, взаимодействие с родителями и учениками – три кита, которые определяют философию гимназии.

Наша педагогическая философия:

- Каждый ученик должен быть мотивирован на учебу.
- Обучение и воспитание должно осуществляться в условиях физического и психологического комфорта. В гимназии должны быть созданы условия для раскрытия и развития творческих способностей учащихся. Процесс учебы должен сопровождаться положительными эмоциями в обретении новых знаний.

➤ Цель учителя – научить учеников учиться. Достижение этой цели возможно в условиях взаимодействия, сотворчества, сотрудничества.

➤ Вместе с родителями гимназия обязана воспитывать ребенка гармоничной личностью, правильно использовать и развивать в нужном направлении способности, не только дать знания и привить любовь к ним, наделить всевозможными умениями, но и сформировать единство сознания и поведения, создать условия для приобретения положительного опыта и навыков.



Основные направления инновационного развития гимназии:

Учебное: Усиление интенсивности образовательного процесса путем внедрения инновационных образовательных технологий для повышения качества образования и сохранения здоровья учащихся. Изучение образовательных потребностей учащихся и родительской общественности. Привлечение преподавателей высших учебных заведений для организации работы с одаренными учащимися.

Научно-методическое и опытно-экспериментальное: Реализация модели профессионального развития педагога, активизация исследовательской деятельности педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, совершенствование системы развития творческих способностей учащихся. Организация семинаров, мастер-классов по применению новых образовательных технологий. Разработка новых авторских образовательных программ. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса на основе партнерских отношений.

Воспитательное: Привлечение родительской общественности к организации воспитательной работы в гимназии. Расширение сферы деятельности органа ученического самоуправления. Развитие

сетевого взаимодействия с организациями сферы культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования, заинтересованными социальными партнерами.

Управленческое: Развитие государственно-общественного управления, ученического самоуправления. Своевременное информирование общественности о мероприятиях, проводимых в гимназии, публичные доклады, творческие отчеты для обеспечения открытости и прозрачности деятельности гимназии.

Опытно-экспериментальная работа гимназии осуществляется в проектной деятельности. Мы - республиканская экспериментальная площадка по проекту «Разработка моделей организации общего образования в школах ступеней обучения». Успешно реализован проект «Эффективное взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса – путь к успешной социализации учащихся». Работа по проектам «Школа коррекции осанки» и «Сохранение психологического здоровья: взаимодействие учителя и учащихся» способствует оздоровлению гимназистов. С 2005 года гимназия участвует в международной программе по обмену студентами АФС-Интеркультура и принимает иностранных студентов.

Научно-методическая служба гимназии продолжает работу по внедрению современных образовательных технологий (информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии, педагогика сотрудничества, коллективный способ обучения, метод проектов) в образовательный процесс. Педагоги гимназии делятся опытом работы, принимая участие в работе районных методических объединений учителей-предметников, в семинарах на уровне города и республики, а также публикуя свои разработки в научно-методических журналах.



Инновационная деятельность гимназии позволяет добиваться высоких образовательных результатов.

- По итогам ЕГЭ результаты гимназии выше средних по Чувашской Республике и России.
 - Ежегодно улучшаются результаты участия гимназистов в городских и республиканских предметных олимпиадах.
- По итогам 2005-2006 учебного года учащиеся гимназии заняли 111 призовых мест в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня.
- Неуклонно повышается профессиональное мастерство педагогических работников гимназии: 77% аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.
 - Попечительский совет гимназии преобразован в Благотворительный фонд «Образование».

Наши успехи:

- ◆ 2003 год – II место в городском конкурсе школ «Через образование в будущее».
- ◆ 2004 год – III место во II Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений.
- ◆ 2005 и 2006 года – II место в республиканском конкурсе на лучшую web-страницу.
- ◆ 2006 год – грант президента Российской Федерации.

Нам дороги родители, дети. Для нас самое главное - видеть учеников в их непохожести, находить то, что их отличает, то, что делает каждого самым собой, единственным, неповторимым.

ГОУ «Республиканский лицей-интернат имени Г.С. Лебедева» г. Чебоксары

Адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Шумилова, 7

Телефон: 56-25-24, 31-54-61

E-mail: litsey_rli@mail

Директор: Григорьев Станислав Порфирьевич, Почетный работник
общего образования Российской Федерации



Лицей-интернат - многопрофильное инновационное учебное заведение интернатного типа, который успешно сочетает серьезный интерес к национальной культуре, языку с широкими возможностями приобщения к мировой цивилизации и общечеловеческим ценностям.

Лицей основан на базе 2-х общеобразовательных учреждений: Республиканского лицея-интерната и Чувашского национального лицея-интерната имени Г.С. Лебедева в августе 2004 года. Учредителем лицея является Кабинет Министров и Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Целью программы развития лицея является создание условий для эффективного развития лицея-интерната в ходе осуществления модернизации образования. На сегодняшний день идет реализация 1 этапа программы - ориентировочного. Выявляются перспективные направления развития лицея-интерната и моделируется новое качественное состояние образовательного учреждения.

В лицее работает сплоченный профессиональный педагогический коллектив.

По состоянию на 1 января 2006 года в школе обучаются в 26 классах-комплектах 567 учеников.

Набор учащихся в лицей осуществляется из всех районов и городов Чувашии. Учащиеся в лицей поступают по результатам вступительных экзаменов на конкурсной основе. Из года в год растет число желающих обучаться в лицее-интернате. Обучение проводится в одну смену.

Режим работы школы - шестидневная учебная неделя в 6-11 классах и пятидневная учебная неделя в 3-4 классах.

В лицее осуществляются следующие инновационные технологии:

- профильное обучение в 5-11 классах;
- апробация модели «Школа ступеней обучения» на средней ступени;
- обучение иностранному языку в начальных классах по углубленной программе;
- введение новых предметов, спецкурсов, элективных курсов: профессиональное самоопределение, экономика, право, спецкурсы по математике, физике, биологии, обществознанию, психологии;
- преподавание ряда предметов естественно-математического цикла ведется на английском языке с привлечением иностранных специалистов, носителей языка;
- учебные программы, разработанные учителями лицея, рецензированы на соответствующих кафедрах Чувашского республиканского института образования. В процессе обучения реализуются федеральный, национальный и школьный компоненты образования. Используется учебная литература Оксфордских издательств для обучения предметам естественно-математического цикла.

Профильное обучение осуществляется в следующих направлениях:

- 1 отделение:
- социально-экономическое;
 - физико-химическое;
- 2 отделение:
- музыкально-художественно-эстетическое;
 - физико-математическое;
 - чувашская филология и культура.

Лицей - интернат имеет необходимую материально-техническую базу: земельный участок размером 32885 кв.м., из них под строениями - 5335 кв.м., под асфальтом 4453, под озеленением -10655 кв.м.. Имеется школьный стадион (5552 кв.м.) с 300 - метровой беговой дорожкой и футбольным полем.

Здание I отделения оснащено тренажерным залом, здание II отделения - спортивным. Каждое отделение лицея-интерната располагает спортивной площадкой, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом. Лицей имеет 3 компьютерных класса, оснащенных персональными компьютерами типа IBM на базе процессоров Pentium и подключены к сети Интернет. Есть оборудованные учебные кабинеты иностранных языков (4, из них 2-лингвонных), физики, химии, биологии, чувашского языка и литературы (3), истории (2), географии, русского языка и литературы (3). Некоторые кабинеты (математики, физики, немецкого языка, права, музыки, истории) обеспечены компьютерами; имеются две мультимедийные установки. В лицее действуют три библиотеки (в том числе одна музыкальная) с общим фондом 6326 единиц хранения. Имеется библиотека с художественной и методической литературой на английском языке, аудиотека и медиатека. Для обучения музыке лицей располагает различными музыкальными инструментами: рояль - 4, пианино - 48, музыкальный центр -2, баян, скрипка, аккордеон, духовые инструменты, электромузыкальная аппаратура.

• Для проживания учащихся из сельской местности в обоих отделениях имеется общежитие.

Лицей имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими внебюджетными средствами. Бюджетное финансирование покрывает примерно 80% финансовых

нужд образовательного учреждения. Оставшиеся 20% составляют спонсорские и другие внебюджетные средства.

Лицей славится своими традиционными праздниками:

- «Посвящение в лицеисты».
- «Рождество в Германии, Англии, России и Чувашии».
- «День науки».
- «Республиканский литературный конкурс «Буквартен илемле литературана сити», посвященный основопо-



ложнику чувашской письменности И.Я. Яковлеву.

Прием учащихся.

Прием в лицей-интернат на социально-экономическое и гуманитарное отделения осуществляется на базе 8 класса (1-е отделение), на филологическое и физико-математическое отделения - на базе 7 класса основного общего образования (2-е отделение), на музыкальное отделение - на базе начальной школы (с 5 класса). Учащиеся получают полное среднее образование в соответствующих профильных классах, продолжительность обучения - 4 года; на музыкальном отделении - 7 лет.

На основании учебных планов и программ, утвержденных Министерством образования Чувашской Республики, предусмотрено изучение 3-х языков: двух государственных - чувашского и русского, а также иностранных языков (английского и немецкого). Английский язык изучается по углубленной программе. На втором году обучения изучение предметов физики, химии, информатики и биологии в I отделении лицея ведется на английском языке.

Образовательный процесс проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,

а также интересов и склонностей учащихся.

Виды инновационной деятельности	Участники ИД	Продолжи т. Использования	Результаты использования данного вида ИД
Педагогика сотрудничества	вся гимназия в целом	15 лет	Основополагающий подход, заложенный в Концепцию и Программу развития Гимназии.
Проблемное обучение	Кафедра гуманитарных и общественных наук. Кафедра физико-математических, естественно-научных дисциплин	14 лет	1. Приобретение ЗУН. 2. Овладение способами самостоятельной деятельности. 3. Развитие познавательных и творческих способностей. 4. Интенсификация научно-исследовательской деятельности учителя и учащегося
Коммуникативное обучение иноязычной культуре	Кафедра многоязычия	12 лет	1. Активизация и интенсификации учебной деятельности учащихся. 2. Усвоение иноязычной культуры. 3. Воспитание толерантности. 4. Личностная ориентация.
Информационные технологии обучения	вся гимназия в целом	3 года	1. Сформированность умений и навыков работы с информацией, развитие коммуникативных способностей. 2. Подготовка личности нового современного «информационного общества». 3. Сформированность исследовательских умений. 4. Сформированность умений принимать оптимальные решения.
«Экология и диалектика»	Кафедра естественно-научных дисциплин Методическое объединение начальной школы	12 лет	1. Раннее и всестороннее развитие ребенка. 2. Развитие экологического мышления. 3. Обеспечение серьезной профессиональной подготовки на естественно научном профильном направлении. 4. Обеспечение высоко культурного уровня выпускников.
Диалог культур	Кафедра гуманитарных и общественных дисциплин Кафедра воспитательных и эстетических дисциплин	9 лет	1. Интеграция учебных курсов. 2. Развитие коммуникативных навыков и умений. 3. Развитие творческих способностей учащихся. 4. Личностно-ориентированный подход. 5. Обеспечение высоко культурного уровня выпускников. 6. Раннее и всестороннее развитие ребенка.
Технология авторской школы самоопределения	Вся гимназия в целом	7 лет	1. Обретение ребенком своего «Я», самоопределение. 2. Обеспечение «пробы сил» ребенка в различных видах познавательной, художественно-творческой, общественно-организаторской, физкультурно-спортивной деятельности. 3. Умение выражать себя в письменном и устном слове, в словесности. 4. Формирование выпускника, готового к самовыражению в современном обществе. 5. Умение владеть своим телом.

Довузовское образование включает в себя подготовку учащихся по математике, экономике, физике, обществознанию, истории, биологии, русскому языку и литературе, английскому языку, экономике и праву, чувашскому языку и литературе, музыке (специальность, сольфеджио, музыкальная литература).

В лицее осуществляется обучение учащихся и педагогов по специальности «оператор ПЭВМ».

Лицей взаимодействует с высшими учебными заведениями, имеет договоры о сотрудничестве с Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова и Чувашским государственным педагогическим университетом имени И.Я. Яковлева.

С первых дней работы педагогические коллективы обоих отделений в сотрудничестве с ведущими

№	Предмет	средняя оценка	средний балл	№	предмет	средняя оценка	средний балл
1	русский язык	4,2	63,4	5	математика	4,3	68,1
2	история России	4,4	62,7	6	Физика	4,2	63,3
3	обществознание	4,4	61,3	7	Химия	4,3	67,2
4	англ. Язык	4,0	76,2	8	биология	4,7	86,9

высшими учебными заведениями Чувашской Республики изыскали возможность применения в учебно-воспитательном процессе широкого многообразного спектра средств и форм чувашской национальной культуры, народов мира, достижений в области науки (математики, физики, филологии), музыки и современного уклада человеческого общества.

Коллектив лицея-интерната находится в постоянном творческом поиске. В настоящее время в лицее активно внедряются новые образовательные технологии.

Коллектив учителей и учащихся лицея поддерживает тесную связь со школьниками и преподавателями школ Шотландии, реализуя программы сотрудничества с Nethy Bridge School (Scotland) в рамках Международного проекта «FISH», ведется активная переписка между учащимися лицея-интерната и школьниками Шотландии. Через переписку школьники совершенствуют коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний английского языка и знаний о стране изучаемого языка. Происходит постоянный обмен информацией в условиях иноязычного общения.

За время своего существования лицей завоевал значительный авторитет среди населения Чувашии. Многие выпускники приводят в школу своих детей, образуя многочисленные школьные «династии». Кроме того, в состав педагогического коллектива входят выпускники разных лет, что и свидетельствует о позитивном отношении учащихся к своему учебному заведению.



МОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары

Адрес: 428037, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул.Баумана, 4

Телефон/факс: (8352)25-85-01

E-mail: gymnasia46@cbx.ru

Сайт: www.gymnasia46.narod.ru

Директор: Грач Галина Александровна



Основные направления Программы развития гимназии:

Основной целью Программы является создание гимназии с широким спектром образовательных услуг, которые будут способствовать становлению выпускника как компетентной, социально - интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Поэтому нами были определены 4 стратегических направления развития гимназии. Каждое из данных направлений представляет собой систему решаемых задач.

Направление 1. Содержательная и техническая модернизация образовательного процесса в гимназии.

Цель: Совершенствование образовательного процесса, дающего личностный рост ученика и возможность его полноценного и эффективного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Направление 2.

Создание условий, обеспечивающих личностный рост субъектов образовательного процесса.

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и формирование коллектива высококвалифицированных учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, способного на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на



основе «педагогике успеха» в соответствии с основными направлениями модернизации образования в Российской Федерации, предоставление образовательных услуг, отвечающих запросам и потребностям учащихся.

Направление 3. Создание в рамках гимназии открытого информационного образовательного пространства.

Цель: Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость, и предоставление свободного доступа к ней для всех субъектов образовательного процесса.

Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Цель: Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации

социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе.

В гимназии ведется большая экспериментальная деятельность, осуществляется мониторинг самоопределения личности.

Миссия, философия гимназии: Гимназия с широким спектром образовательных услуг, максимально способствующих становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной «мобильной личности», способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.



Достижения
МОУ «Гимназия №46»:

- 2005г. – Победитель городского конкурса «Лучшая школа года столицы – 2005» в номинации «Школа самоопределения личности»;

2006 г. – Грант Президента России.

В Гимназии 3 направления (с 1990 г): гуманитарное, естественно - научное, техническое.

Результаты учебной деятельности гимназистов за 2005-2006 учебный год:

- Успеваемость (1-11 классы) - 99,76%, качество знаний – 64,62%.

- Из 84 выпускников 2006 года 14- получили золотые и серебряные медали.

Пятерым вручен аттестат с отличными отметками.

39 учащихся получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично».

- Результаты участия в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях (2005-2006 уч. год):

городские предметные олимпиады – 37,

республиканские олимпиады – 11,

зональные олимпиады – 1.

- Средний процент выпускников, поступивших в ВУЗы (2003-2005г.г.) – 98,7%.

У Гимназии есть свой гимн, герб, флаг.

Гимназия – это особая атмосфера взаимоотношений учеников и учителей, неразрывная связь поколений, где строго соблюдаются все традиции, где бережно относятся к каждой личности.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62» г. Чебоксары



Адрес: 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, 78

E-mail: sosh@cbx.ru

Телефон/факс: (8352) 41-38-49

Сайт: www.sosh62.narod.ru

Директор: Почетный работник общего образования Российской Федерации Кузнецова Наталья Алексеевна

Школа Содействия Здоровью Европейской сети школ, член Российской ассоциации школ здоровья.

Школа с профильным обучением в старших классах, ориентированным на управленческую деятельность.

Экспериментальная площадка НИИ этнопедагогике при ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Республиканская экспериментальная площадка реализации проекта «Разработка моделей организации общего образования в школах ступеней обучения».

Республиканская экспериментальная площадка по апробации модели школьных Управляющих Советов.

Основу программы развития МОУ СОШ №62 г. Чебоксары определяет процесс перехода к новой стратегии образования.

В школе созданы новые устойчивые формы деятельности:

- Управляющий Совет;
- Благотворительный Фонд «Родник»;

- Комитет поддержки новой школьной политики здоровья (консультативный комитет) и школьная команда здоровья;

- Детская организация волонтеров «Мы за безопасный мир»;

- Кафедра здоровья,
- Внутришкольная ассоциация родителей - медицинских работников;

- Театр здоровья и театральная студия «На краю»;

- «Академия для самых маленьких»;

- Научное общество учащихся школы «Восхождение».

Деятельность волонтерской команды «Мы за безопасный мир» широко известна в республике. Силами школьной команды здоровья при поддержке Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Фонда поддержки социальных и культурных инициатив «Чувашия» в августе-октябре 2005 г. проведена республиканская акция по профилактике вирусного гепатита «Осенью желтеют только листья».

В республике востребован опыт МОУ СОШ №62 как школы Европейской Сети Школ Содействия Здоровью, реализующей в Чувашии Федеральную программу «Обучение здоровью» с 1 по 11 классы.



Высокое качество результатов обучения и воспитания подтверждается наличием победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций городского, республиканского и всероссийского уровня.

Всего победителей олимпиад различного уровня за три года – 40 человек, победителей научно-практических конференций – 22 человека.

С 2003 по 2006 годы школой выпущено 7 золотых и 11 серебряных медалистов.

Достижения школы за 2004 - 2006 гг.

- Получен статус сертифицированного члена Европейской Сети Школ Содействия Здоровью как школы, соответствующей модели школы Всемирной Организации Здравоохранения.
- Школа стала опорной методической площадкой Центра медико-социально-психологической помощи «Развитие» г. Чебоксары.
- Победитель открытого грантового конкурса Фонда «Чувашия» *«Молодежь за здоровый образ жизни»* в 2004 году, где школа представила собственный проект «Дорога к здоровью - нам по пути».



где школа представила собственный проект «Дорога к здоровью - нам по пути».

• В 2004 году школа стала победителем в ежегодном городском конкурсе «Через образование в будущее» в номинации «Школа психологического комфорта».

• В 2005 году школа стала победителем городского конкурса «Лучшая школа столицы – 2005» в номинации «Школа – окно в мир науки».

• В 2006 году школа стала победителем

республиканского фестиваля инновационных образовательных программ и проектов «Инновация – путь к обновлению образования» в номинации «Инновации в образовании».

Сегодня мы пропагандируем школу, где результатом образования должны стать не знания, умения, навыки сами по себе, а система ключевых компетенций в различных сферах деятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и др.). Данные компетенции включают в себя не только когнитивную и операционально-технологическую составляющие, но и мотивационную, этическую, социальную и поведенческую, что напрямую связано с новым вектором в развитии отечественного образования, ориентированным на качество жизни.

Мы видим в образовании самостоятельную ценность и средство для преодоления социальных различий. Наш важнейший принцип – дать каждому нашему ученику возможность в получении качественного образования вне зависимости от имущественного и социального положения. Новое качество образовательного процесса следует целенаправленно формировать. Эффективность данных подходов оптимизирована высокой степенью открытости заявленной школьной системы, имеющей саморазвивающийся характер и стимулируемый активным социальным партнерством. Над всеми этими проблемами успешно трудится коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа №62».

МОУ «Ядринская средняя общеобразовательная школа № 3»

Адрес: 429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, ул. К.Маркса, 64
Телефон: (8-247)80-78
E-mail: yuvkpct@mail.ru
Сайт: http://gov.cap.ru/home/78/educ/sh3_jad/index.htm
Директор: Бурлакова Лидия Витальевна.



Ядринская школа №3 открыла двери нового здания 19 марта 1998 года. Школа и сегодня поражает своей оснащенностью, профессиональным педагогическим коллективом и замечательными учениками.

Основные направления деятельности школы в учебной работе:

- Целенаправленная подготовка детей к школе путем работы «Школы раннего развития»;
- Использование технологий развивающего обучения в начальных классах;
- Раннее изучение иностранных языков; переход к изучению второго иностранного языка в среднем звене;
- Дифференцированное обучение учащихся, работа классов с углубленным изучением предметов;
- Целенаправленная подготовка для поступления в ВУЗы в абитуриентских классах;
- Научно-исследовательская работа учащихся; работа научного общества учащихся.

В воспитательной работе педагогический коллектив ориентируется на следующие направления деятельности:

- Реализация системы воспитательной работы «Школа гуманистических отношений и творчества»;
- Совершенствование воспитательной работы в школе в рамках единого воспитательного пространства;
- Организация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
- Работа классных руководителей по Программе воспитания учащихся;
- Организация самоуправления учащихся как средство повышения их общественной активности;
- Деятельность младших школьников в рамках программы «Страна детства Альгаир»;
- Деятельность учащихся среднего звена обучения в рамках организации школьников «Надежда»;
- Деятельность учащихся старшего звена в развитии ученического самоуправления в рамках «Школьной Республики».

Школа отличается стабильным сплоченным педагогическим составом, который уважает в ребенке личность и знает, как раскрыть потенциал своих учеников.



Школа гарантирует фундаментальное образование по всем базовым дисциплинам, хочет видеть своих выпускников лидерами в различных областях человеческой деятельности. Все выпускники нашей школы – студенты престижных российских и республиканских ВУЗов. Школа гордится многократными победами своих учеников в различных предметных олимпиадах.



Программы, используемые в школе, позволяют раскрыть и развить способности, реализовать потенциальные возможности каждого ребенка. Помимо базовых дисциплин существует система элективных развивающих курсов (5-7 классы) и курсов предпрофильной подготовки (8-9 классы).

Физическое развитие – это традиционные занятия по общей физической подготовке, развитая инфраструктура спортивно-оздоровительных секций, а также хорошо отлаженная профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение позволяет организовать непрерывную работу с каждым ребенком – от диагностики при поступлении до помощи перед выпускными экзаменами. Процесс психологической поддержки включает диагностическую и коррекционную работу, проведение индивидуальных консультаций и тренингов для детей, родителей и педагогов, заполнение индивидуальных карт учащихся по результатам

мониторинга обученности, развития и воспитанности.

Ядринская школа №3 представляет широкий спектр развивающейся деятельности в рамках внеклассной, студийной и клубной работы по интеллектуальному, спортивно-оздоровительному и эстетическому направлениям. Педагоги нашей школы активно используют передовые образовательные технологии: инновационная деятельность с использованием деятельностного метода, технология критического мышления через чтение и письмо, элективные курсы, проектно-исследовательская деятельность, использование новых коммуникативных подходов в изучении иностранного языка. Во внедрении всего нового, интересного, необычного педагогическому коллективу помогает родительский актив и замечательные ученики.



мониторинга обученности, развития и воспитанности.

Ядринская школа №3 представляет широкий спектр развивающейся деятельности в рамках внеклассной, студийной и клубной работы по интеллектуальному, спортивно-оздоровительному и эстетическому направлениям. Педагоги нашей школы активно используют передовые образовательные технологии: инновационная деятельность с использованием деятельностного метода, технология критического мышления через чтение и письмо, элективные курсы, проектно-исследовательская деятельность, использование новых коммуникативных подходов в изучении иностранного языка. Во внедрении всего нового, интересного, необычного педагогическому коллективу

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Новочебоксарска»

Адрес: 429956, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск,
ул. Воинов-интернационалистов, дом 9

E-mail: School19@cbx.ru

Сайт: <http://www/school-19-nchk.narod.ru>

Директор: Матвеева Людмила Петровна



Центральное место в концепции развития школы №19 отводится личности ученика. Главной целью обучения является развитие личности, обогащение ее методиками, технологиями, приемами саморазвития. Для решения этой задачи школе удалось изменить менталитет учителя. Ведущей деятельностью стала тьюторская, то есть функция контроля заменилась функцией помощника – организатора – воспитателя, что способствовало формированию гражданской зрелости ученика, готовности к преодолению трудностей и правильному выбору жизненного пути.

Показатели школы за все годы эксперимента итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ выше среднегородских результатов, значительно выше республиканских – более чем на 20% - по русскому языку, на 25% - по математике в 2003, 2004 годах, на 10% в 2005 году.

Учащиеся школы участвуют во всех предметных олимпиадах, проводимых в городе, и показывают высокие результаты. В 2004 года – 16 призовых мест, 2005 год – 12 мест, 2006 год – 16 мест. На республиканских олимпиадах ученики школы заняли три призовых места.

С целью раскрытия потенциальных возможностей учителя и ученика, оказания им научно-методической помощи, перехода к профильному обучению в школе создана научно-методическая служба, которую возглавляет доктор филологических наук, профессор ЧГУ, заместитель директора по научной работе Ермакова Г.А. В своей работе служба координирует работу ШМО, творческих и проблемных групп, советов по изучению передового опыта школ и по использованию ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

В школе освоены и внедрены следующие образовательные инновации:

- Технология критического мышления.
- Проектная деятельность.
- Технология модульного и личностно-ориентированного обучения.
- Технологические приемы синергетического подхода в организации учебного процесса.

Осуществляется переход в обучении предметов гуманитарного цикла с линейного на концентрический.

Разработаны, апробированы и внедрены модульные программы повышения квалификации учителей-предметников: «Обучение на деятельностной основе», «Русский язык на концентрической основе». К ним создано методическое пособие.



Школа третий год участвует в республиканском эксперименте по профильному образованию. Переход школы к профильному обучению проходил в два этапа: первый – соответствующая подготовка учащихся 9-х классов, второй – организация непосредственно профильных классов. Главное внимание в обоих случаях уделялось организации элективных курсов.

Для осознанного выбора девятиклассниками образовательного профиля и дальнейшего их обучения созданы необходимые условия.

Переход к профильному обучению осуществлен на основе введения расширенного изучения отдельных предметов школьной программы с опорой на индивидуальные учебные планы с целью дифференциации содержания обучения девятиклассников, обеспечения равного доступа к полноценному образованию всех школьников в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, реализации преимуществ профильного обучения с профильным образованием, подготовки выпускников к успешной учебе в ВУЗе.



Учебные планы составлены с учетом профиля, отличаются объемом инвариантной и вариативной частей, за счет чего и дифференцируется содержание образования.

Профильные элективные курсы, как и предпрофильные, разработаны с учетом потенциала школы, запросов учащихся и их родителей. Более 60-ти элективных курсов апробированы учителями школы.

Школа №19 является:

1. Экспериментальной и базовой школой по реализации Концепции профильного образования на муниципальном и региональном уровне.
2. Экспериментальной площадкой ЧРИО по инновационной работе.
3. Методическим центром по инновационной работе в городе.
4. Базовой школой по довузовской подготовке учащихся в Волжский филиал МАДИ.

За время эксперимента по профильному образованию школой разработана Программа реализации Концепции профильного образования, которая удостоилась гранта Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, проведен ряд семинаров для учительства республики. Разработано и опубликовано множество методических рекомендаций, программ и хрестоматий к ним. Методический кабинет школы признан лучшим в городском конкурсе и последние три года занимает 1 место.

С 1998 года ежегодно в городском смотре-конкурсе по подготовке к новому учебному году школа занимает 1 место. На высоком уровне организовано горячее питание, санитарно-гигиеническое и физическое воспитание, детское творчество. Школа систематически занимает призовые места по итогам большинства городских мероприятий.

Основная задача педагогического коллектива – воспитание творчески действующего саморазвивающегося индивида, умеющего увидеть, осознать и раскрыть свои потенциальные возможности, желающего быть креативным, толерантным, конкурентоспособным, владеющим основными компетенциями с целью осознания себя как гражданина социума, способного воспринять сложности мира, обладающего высоким уровнем интеллекта, духовно богатого, нравственно чистого и физически здорового.

За время эксперимента по профильному образованию школой разработана Программа реализации Концепции профильного образования, которая удостоилась гранта Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, проведен ряд семинаров для учительства республики. Разработано и опубликовано множество методических рекомендаций, программ и хрестоматий к ним. Методический кабинет школы признан лучшим в городском конкурсе и последние три года занимает 1 место.

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Чебоксары**



Адрес: 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 139 стрелковой дивизии, 14

E-mail: school54@cbx.ru; school54@inbox.ru

Сайт: <http://www.school54.narod.ru>

Директор: Шебалов Евгений Михайлович

Основные направления Концепции инновационного развития школы:

- Развитие инновационных процессов.
- Внедрение новых образовательных технологий.
- Переход на программно-целевое управление.
- Совершенствование

системы управления инновационной деятельностью.

- Совершенствование диагностики и мониторинга образовательного процесса.



Миссия школы:

Организация процесса обучения и воспитания школьной молодежи в условиях, позволяющих ей самоопределиваться и успешно самореализоваться в динамической социальной и производственной сферах.

Современные образовательные технологии, применяемые в школе:



- Использование тестовых заданий на уроках.
- Применение элементов блочного обучения.
- Проектная деятельность по программе Intel – Обучение для будущего.
- Проведение уроков с использованием информационных технологий.
- Разработка элективного курса по русскому языку.

Наши достижения:

- Городская олимпиада – 2 призовых места.
- Городской конкурс по чувашскому языку – 3 призовых места.
- III республиканская дистанционная олимпиада – 1 призовое место.
- XI республиканская интеллектуальная игра младших школьников – 1 призовое место.

• Открытая научно-практическая конференция (2-4 кл.) «Юный магистр» - 12 призовых мест.

• III городской конкурс «Энциклопедия» в рамках муниципальной программы «Мы – чебоксарцы» - 10 призовых мест.

• Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» - 31 призовое место.

• XII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 2 Диплома.

• Всероссийский конкурс «Компьютерный всеобуч – 2005» - 1 призовое место и 2 поощрительных приза.

• Московский международный Форум «Одаренные дети» - 1 диплом лауреата Гран-при.

• Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада – диплом.

• Республиканский конкурс макетов «Города мира» - диплом.

• Международный фестиваль некоммерческих Интернет-проектов – лауреаты.

• Всероссийский (международный) конкурс «Join Multimedia 2006 R – создай мультимедийную презентацию» среди школьников и студентов России – 50 сертификатов участника Международного конкурса.



• XII Всероссийский

• Городская научно-практическая конференция – 4 призовых места.

• Конференция фестиваль Чебоксарского ГДД и ЮТ – 2 призовых места и 7 дипломов.

• Республиканская научно-практическая конференция – 1 призовое место.

• Республиканский конкурс школьных сайтов – III место.

• Городской конкурс «Мир моих увлечений» - 4 призовых места.

• Зональное первенство Чувашской Республики по лыжным гонкам – 2 призовых места.

Школа №54 – это уникальное общеобразовательное учреждение, в котором каждый ребенок находит себе дело по душе независимо от возраста, способностей и возможностей родителей. Здесь каждый ребенок вместе с учителем творит самого себя и каждый учитель ощущает высокую миссию этого сотворчества.

• Международный фестиваль некоммерческих Интернет-проектов – лауреаты.

• Всероссийский (международный) конкурс «Join Multimedia 2006 R – создай мультимедийную презентацию» среди школьников и студентов России – 50 сертификатов участника Международного конкурса.

• Городская научно-практическая конференция – 4 призовых места.

• Конференция фестиваль Чебоксарского ГДД и ЮТ – 2 призовых места и 7 дипломов.

• Республиканская научно-практическая конференция – 1 призовое место.

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка
Опытный Цивильского района Чувашской
Республики»**



Адрес: 42991, Чувашская Республика, Цивильский район, поселок Опытный, ул. Набережная, 15

Телефон (факс): 8(245) 46-2-47, 46-2-32

E-mail: optschool@mail.ru

Сайт: www.optschool.narod.ru

Директор: Фадеева Галина Георгиевна, Заслуженный учитель Чувашской Республики.

Миссия школы: создание пространства творческого самовыражения, саморазвития, самосовершенствования личности педагога и ученика.

В 2005/2006 году в школе обучалось 449 учащихся, их обучением и воспитанием заняты 42 педагога.

Школа является ресурсным центром Цивильского района, районным ресурсным центром дистанционного обучения, на базе которого реализуется районная программа сетевого взаимодействия школ по введению профильного обучения старшекласников.

В школе обучаются учащиеся из 52 населённых пунктов района и республики, что составляет 47 % от общего количества детей. Ежедневно детей подвозят на 2 школьных автобусах, 60 человек проживает в пришкольном интернате.

Использование инновационных педагогических технологий учителями СОШ

п.Опытный является существенным фактором повышения их профессионального мастерства. На протяжении нескольких лет реализуются проекты «Творческое саморазвитие и самореализация личности педагога», «Творческое саморазвитие и самореализация личности ученика», «Внедрение ИКТ в образовательный процесс», «Организация профильного обучения и предпрофильной



подготовки учащихся», ставшие призерами республиканского фестиваля инновационных и образовательных программ и проектов «Инновация – путь к обновлению образования» и республиканского конкурса педагогических инноваций. Благодаря участию в Федеральном проекте «Реформа системы образования», а также софинансированию муниципалитета, значительно пополнился в школе за последние годы компьютерный парк. Сейчас в школе 2 компьютерных кабинета, один из которых является медиатекой, 1 компьютер приходится на 14 обучающихся, школа подключена к сети Интернет по выделенному каналу, создан сайт школы.

В школе практически ликвидирована компьютерная безграмотность среди педагогов, все педагоги школы успешно прошли обучение на базе действующего в школе Ресурсного центра дистанционного обучения по программе Intel «Обучение для будущего».

Всё это позволяет успешно использовать в образовательном процессе информационно-

коммуникационные технологии. Обучение информатике ведётся со 2 класса. Активно участвуют школьники в республиканских дистанционных олимпиадах (7 призовых мест 2005-2006 уч. году: по биологии- 6 мест, по русскому языку - 1 место) и других Интернет - проектах. ИКТ используется при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Ведется работа по формированию Инновационного банка школы. На сегодняшний день он насчитывает более 10 школьных инноваций.

Педагогическим коллективом школы наработан значительный опыт в создании условий для творческого саморазвития школьников. Учащиеся школы являются призерами практически всех районных творческих конкурсов, лауреатами республиканских, призерами Всероссийских творческих конкурсов и конференций, призерами республиканских предметных олимпиад. С 2001 года ежегодно ученики школы становятся лауреатами Всероссийского открытого

Интернет -фестиваля «Сочи-МОСТ» (Мастерская Остро Современных Текстов), являются Дипломантами Международной детско-юношеской научно-практической конференции «Пушкин и Россия» в г.Санкт-Петербург (2001), Лауреатами Всероссийского конкурса творческих работ «А память нам покоя не дает» (2005), победителями Межрегиональной историко-краеведческой олимпиады посвященной 155-летию И.Я.Яковлева (2002) и т.д.

Учащиеся школы активно занимаются исследовательской работой и за последние 3 года 20 учащихся стали победителями и призерами Республиканского фестиваля творчества молодежи и школьников «EXCELSIOR». Возросло количество учащихся - участников Всероссийских творческих конкурсов и конференций, а также Международных конкурсов-игр «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Чувашская ласточка», «Золотое руно»: с 45 % от общего количества учащихся в 2003/2004 г. до 59 % в 2005/2006 г.

Результативность ЕГЭ по школе в сравнении с Цивильским районом и данными по Чувашской Республике (по 100б шкале, 2005г.)



Учебный год	Количество выпускников	Итого поступивших	Количество поступивших в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе			
			ВУЗы		ССУЗы	
			количество	%	количество	%
2002-2003	49	48	31	48	2	4
2003-2004	86	83	34	39	4	5
2004-2005	67	65	30	45	5	7

Растет количество обучающихся, принимающих активное участие в республиканских и районных конкурсах творческих работ, научно-практических конференциях: в 2003/2004 г – 7 % учащихся, в 2005/2006 г – 12 % учащихся. За последние три года школа принимала участие в 3 международных, 11 всероссийских, 52 республиканских и 75 районных конкурсах, фестивалях, смотрах и спортивных соревнованиях.

Превышают средние по России, Чувашской Республике и Цивильскому району результаты

выпускников школы на ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, математике, биологии, физике, химии, английскому языку.

Результативность участия в конференциях и творческих конкурсах различного уровня



4 выпускника школы по итогам ЕГЭ по русскому языку получили 100 баллов.

Увеличивается количество выпускников, поступающих не только в ВУЗы Чувашии, но и ВУЗы г. Москвы (Государственный Университет Высшая школа экономики – 5 выпускников, МФТИ, МГСХА им. Тимирязева – 3 выпускника), Санкт-Петербурга, Казани, Нижнего Новгорода, Калининграда.

Самыми любимыми традициями стали праздник «За честь школы», конкурс «Ученик года», «Школьный фестиваль искусств», «День семьи», «Турслет», «КВН», «День творческих проектов. Праздник «За

честь школы» - Это творческий отчет школы перед родителями и общественностью, возможность рассказать о достижениях, отметить лучших. Ежегодно в школе проводится «Неделя семьи».

Слаженный, подчиненный общей цели служения детям коллектив учителей СОШ пос. Опытный сделал учебное заведение известным, пользующимся уважением у педагогического сообщества не только республики, но и России. Сюда приезжают перенять опыт представители разных регионов нашей страны. Но что самое главное, спешат в нашу школу дети из самых отдаленных уголков района и республики, чтобы впитать в себя частички света и понести доброе, вечное в мир, к людям, насыщая их и свою жизни верой в прекрасное, стремлением к новым благородным свершениям.

Летят годы, сменяются поколения учеников. Но в окнах школы с раннего утра и до позднего вечера горит все тот же ясный, ровный свет, свет надежды и радости новых встреч и открытий, свет творчества и вдохновения, дружбы и взаимопомощи.



представители разных регионов нашей страны. Но что самое главное, спешат в нашу школу

дети из самых отдаленных уголков района и республики, чтобы впитать в себя частички

света и понести доброе, вечное в мир, к людям, насыщая их и свою жизни верой в прекрасное, стремлением к новым



МОУ «Траковская чувашско-немецкая гимназия» Красноармейского района Чувашской Республики

Адрес: 429620, Чувашская Республика, Красноармейский район, ул. Ленина, д. 38

Телефон: 2-13-62

Сайт: www.trak-gimn@chttts.ru

Директор: Юлмасова Галина Илларионовна

МОУ «Траковская чувашско-немецкая гимназия» является инновационным образовательным учреждением Чувашской Республики.

Траковская гимназия является:

- пилотной школой в проекте «Реформа системы образования»;
- ресурсным центром профильного обучения;
- ресурсным центром дистанционного обучения;
- экспериментальной площадкой кафедры ИОЭ и ЧППИ им. И.Я. Яковлева;
- базовой школой по проведению ЕГЭ;
- базовой школой по раннему обучению иностранному языку, информатике.



Основной акцент в работе педагогического коллектива гимназии делается на эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и, прежде всего использование ИКТ. На сегодняшний день:

- 92% педагогического коллектива гимназии владеют компьютером на уровне пользователя;
- 4 учителей владеют основами программирования;
- 10 учителей имеют удостоверение оператора ЭВМ;
- 9 учителей прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «INTEL – обучение для будущего»;

1 учитель является тьютером данной программы.

В гимназии достигнуты высокие результаты качества обучения и воспитания. В гимназии прослеживается дальнейшая образовательная траектория гимназистов.

Большое внимание уделяется воспитательной работе. С 1996 года в гимназии создана и функционирует детско-юношеская организация «Ростки Яковлева». Цель данной организации: в единстве с педагогическим коллективом развитие в детях добрых чувств, самоуважения, любви к Родине, людям и к жизни, способствование развитию личности каждого ребенка и ученического коллектива в целом.

В гимназии созданы условия для эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе. Оборудовано 2 ученических компьютерных класса (210 кабинет – 14 компьютеров, 310 кабинет – 10 компьютеров) и учительская лаборатория (211 кабинет – 3 компьютера). Компьютерное оборудование (1 компьютер + 1 проектор) имеется в кабинетах химии и физики. Следует отметить, что укрепление материально-технической базы

гимназии произошло за счет участия в проекте «Реформа системы образования».

Гимназии с 2003 года работает над реализацией методической темы «Повышение качества образовательного процесса путем использования информационно-коммуникационных технологий».

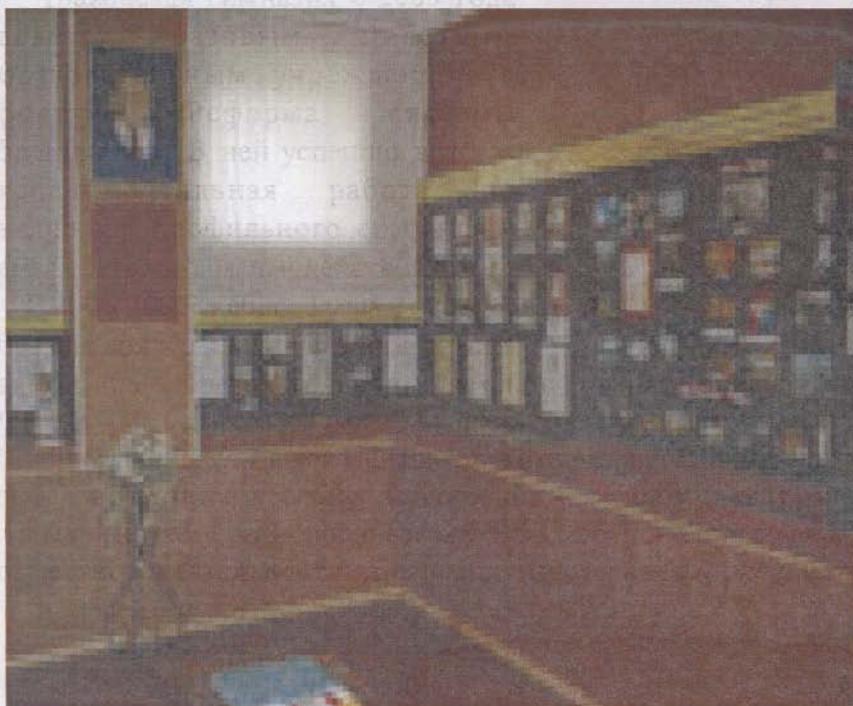
Траковская гимназия с 2003 года является базовым пилотным образовательным учреждением в проекте «Реформа системы образования». В ней успешно ведется экспериментальная работа по внедрению профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школ.

С 2005-2006 учебного года в системе образования Красноармейского района

данное общеобразовательное учреждение функционирует как ресурсный центр профильного обучения. На базе Траковского ресурсного центра ведется предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся 7 школ Центрального образовательного округа по 6 профилям: филологическому, социально-экономическому, естественно - научному, информационно-технологическому, физико-математическому, технологическому. Взаимоотношения со школами строятся на основе договора о совместной деятельности управления образования администрации Красноармейского района,



Траковская гимназия с 2003 года



образовательным учреждением. В ней формируется высокий уровень знаний, умений, компетентностей обучающихся.

муниципальных общеобразовательных учреждений по организации предпрофильного и профильного обучения старшеклассников школ района.

В гимназии успешно реализуется принцип общественно-государственного управления образовательным учреждением. Здесь функционируют Совет гимназии, Попечительский совет, Совет старейшин, Большой Совет ДЮО «Ростки Яковлева».

Траковская гимназия является конкурентоспособным



МОУ «Тойсинская общеобразовательная школа» Батыревского района

Адрес: Чувашская республика, Батыревский район, село Тойси
Телефон: (232)37-2-99
E-mail: Toysi_shool@cbx.ru
Сайт: <http://gov.cap.ru/home/58/obraz/index.htm>
Директор: Шашакин Петр Геннадьевич

Тойсинская школа – одна из старейших школ Чувашии, имеет интересную историю:

- 1840 г.- открытие народного училища.
- 1918 г.-

однокомплектная школа стала двухкомплектной.

- 1927 г.- начальная школа преобразована в школу крестьянской молодежи (ШКМ).

- 1935 г.- переход на 10-летнее обучение.

- 2005 г.- 165-летие школы. За эти годы из стен школы вышли около 4000 учащихся.



Дважды побывал в Тойсинской школе Иван Яковлевич Яковлев. 7 выпускников школы продолжили учебу в Симбирской чувашской гимназии.

Школа гордится своими выпускниками, ее закончили 2 Героя Советского Союза, 3 Героя Социалистического труда, 2 кавалера ордена Ленина, 8 – ордена Октябрьской революции, 23 – ордена Красного знамени, 173 награждены медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие», 35 выдающихся ученых, 25 мастеров спорта, 2 мастера спорта международного класса, 34 медалиста.

Сегодняшний день школы достойно продолжает ее историю. В школе работают 27 учителей, 6 имеют высшую и 16 первую квалификационную категорию.

МОУ «Тойсинская сош» имеет добротную материально-техническую базу, обеспечивающую учебно-воспитательный процесс:

- Школьный автобус.
- Стадион, спортплощадка, спортзал, тренажерный зал.
- Компьютерный класс.
- Множительная техника.
- Аудио – видеоаппаратура.
- ТСО.

Программа развития школы включает в себя ряд современных, инновационных направлений образовательного процесса:

- Дифференцированное обучение.
- Широкая сеть факультативов.

46 выдающихся ученых, 25 мастеров спорта, 2 мастера спорта международного класса, 34 медалиста. Сегодняшний день школы достойно продолжает ее историю. В школе работают 27 учителей, 6 имеют высшую и 16 первую квалификационную категорию.

- Проведение предметных недель, олимпиад.
- Индивидуальная работа с отстающими и сильными учениками.
- Исследовательская деятельность.
- Проведение элективных курсов.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет воспитательной работе, у школы много замечательных традиций.



- Праздничные вечера.
- Спортивные состязания.
- Конкурсы, викторины, ярмарки.
- Туристический костер.
- День самоуправления.
- Вечер встречи с выпускниками.
- Концерты, балы, дискотеки.
- Экологические субботники.

Успехи школы неоднократно отмечались различными наградами:

В 2000 году школа стала лауреатом конкурса «Школа года».

В 2000 году награждена Почетной грамотой Госсовета Чувашской Республики.

В 2001 и 2004 году – 1 место в районе по готовности школы к учебному году.

Тойсинская школа дорожит своей историей, помнит о родовых корнях, уверенно стоит на ногах и с надеждой смотрит в завтрашний день!

МОУ «Калининская общеобразовательная школа» Вурнарского района



Адрес: 429212, Чувашская Республика, Вурнарский район, село Калинино, ул. Гагарина, д. 1

Телефон: 8(237) 2-63-60,

E-mail: vur-kal@narod.ru

Директор: Ефимова Татьяна Павловна, Заслуженный учитель Чувашской Республики, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Калининская средняя общеобразовательная школа – одно из старейших образовательных учреждений Чувашии, основанное в 1845 году, имеет богатую историю и свои традиции. Находится на территории села Калинино Вурнарского района Чувашской Республики. С 2001 года в школе открыты педагогические классы, в которых по специализированным программам обучаются будущие педагоги. С 2003 года Калининская школа утверждена как базовая школа Вурнарского района. В 2004 году школа стала ресурсным центром Вурнарского района.



Наша школа гордится своими выпускниками, в их числе профессора, доктора и кандидаты технических, физико-математических, медицинских наук: Коротков Н.П., Филиппов Г.В., Макаров В.И., Игнатьев С.Д., Васильев П.Д., Константинов В.П., Константинов В.К.; генералы: Степанов В.А, Тимаков В.И., Григорьев М.П.; контр-адмирал Федоров В.А.; известные спортсмены: Михаил Сильвестров, Николай Ефимов, Татьяна Макарова; Заслуженные артисты Чувашии: Анна Кутузова, Валентина Смирнова, Георгий Мокеев, Галина Рукавишникова, Николай Фомин; художник Праски Вити; Макаревская Н.А. - хирург-маммолог

Республиканской онкологической больницы, Кириллова Э.А. - заведующая поликлиникой Вурнарской ЦРБ, Лукина В.И. - Заслуженный врач Чувашской Республики, Ластухина С.С. - гематолог г. Чебоксары; Николаев Е.Г. - кандидат химико-технологических наук, главный технолог завода смесевых препаратов п. Вурнары; Николаев В.Г. - директор Вурнарского хлебоприемного предприятия; преподаватели Чувашской сельскохозяйственной академии: Александров А.Х. - кандидат сельскохозяйственных наук, Волков В.В., Давыдова И.П.; директора школ: Ефимова Т.П. - директор Калининской СОШ Вурнарского района, Петров В.Г. - директор Хумушской ООШ Вурнарского района, Петров В.В. - директор СОШ-25 г. Чебоксары, Романов Н.Т. - директор Калининской школы-интерната Вурнарского района; Заслуженные учителя Чувашской Республики: Ласкина А.И., Ефимова Т.П., Максимова А.А., Михайлов И.М., Артемьева В.Н., Отрыванова М.В.

Сегодня школа является базовой школой и ресурсным центром Вурнарского района. Находится в типовом здании, имеет спортивный зал, актовый зал на 120 мест. Общее количество кабинетов 17, школьная столовая на 60 мест. Есть школьная библиотека, в фонде которой более 26912 книг. Школа имеет компьютерный класс с 22 компьютерами и современной оргтехникой, выход в Интернет, спутниковую тарелку для приема передач школьного образовательного канала. У школы есть комбинированная мастерская на 16 посадочных мест, микроавтобус, школьный автобус, земля в 2

га, школьный музей, тренажерный зал, стадион. В школе есть водопровод, центральное газовое отопление, канализация. Общее количество детей -355, учителей- 34, из них высшей квалификационной категории - 8, первой категории - 16, второй категории - 11, имеющих награду «Отличник народного просвещения» - 5, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2, звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» - 4, награждены Почетной грамотой министерства образования Российской Федерации-1, Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики-2 педагога.

В школе работают кружки «Сделай сам», «Компьютер - друг и помощник», «Мир волшебных красок», «Швея», «Оригами», «Радиотехнический», «Хореографический», «Филинята», предметные кружки, спортивные секции по волейболу и лыжам.

Инновационная деятельность педагогов:

- использование адаптивной системы обучения;
- использование информационно-коммуникационных технологий, коллективных способов обучения;
- использование элементов системы развивающего обучения Л.Занкова;
- работа по программе «Сообщество»;
- проведение интегрированных уроков;
- проведение уроков самосовершенствования;
- использование интерактивных методов обучения;
- использование проектно-исследовательских технологий;
- игровые технологии;
- опережающее обучение;
- блочная система преподавания русского языка и литературы;
- преподавание русского языка и литературы на концентрической основе.

Основные направления воспитательной работы:

- 1.Здоровье:
 - санитарно-гигиеническое воспитание,
 - физкультурно-массовая и спортивная работа.
2. Учеба - главный труд.
- 3.Труд – основа жизни.
- 4.Культура:
 - массовая,
 - правовая,
 - мы и искусство.

5.Моя Родина. Моя семья.

6.Земля - наш общий дом.

7.Дополнительное образование.

Спортивные достижения(2005г):

По спортивно-массовой работе 4 года никому в районе не уступаем чемпионский титул.

Занимаем только первое место в общем зачете Спартакиады школьников Вурнарского района.

С сентября 2000 года в школе работает краеведческий музей, в котором представлены материалы о природе и древней истории Чувашского края, экспонаты быта и культуры чувашского народа: предметы дерево и металлообработки, гончарного производства, ткачества.

В школе собрана богатая выставка национальной одежды и головных уборов. Имеются материалы по истории школы и села, сведения о знаменитых деятелях истории и культуры Чувашии, известных выпускниках школы. Представлены также работы учащихся школы по истории и культуре Чувашии (рефераты, сочинения, иллюстрации, предметы детского творчества).

В музее проводятся экскурсии не только для своих учащихся, но и для гостей, родителей, учеников близлежащих школ.

Калининская общеобразовательная школа богата своей историей, гордится своим сегодняшним днем и уверенными шагами идет в будущее.



МОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа» Красноармейского района

Адрес: 429626, Чувашская Республика, Красноармейский район, с. Убеево, ул. Сапожникова, д. 12

Телефон: (8-230) 33-2-40

Сайт: www.gov.cap.ru/home/67/chcols/UB14/index.htm

Директор: Фролов Владимир Леонтьевич

Убеевская средняя школа является базовой, общеобразовательной. Предпрофильное и профильное обучение учащиеся школы проходят централизованно в ресурсном центре. Основным принципом работы школы является развитие системы образования в интересах формирования творческой личности и как одного из факторов экономического и социального прогресса общества на основе провозглашенного Российской Федерацией приоритета образования.

Программа развития школы включает следующие разделы:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- реализация мер, обеспечивающих функционирование системы образования в период формирования новых социально-экономических условий жизни общества;
- реализация преемственных государственных образовательных стандартов и соответствующих им примерных образовательных программ для различных уровней, ступеней и направлений образования;
- формирование содержания образования, отражающего передовой отечественный и мировой уровень науки, культуры, техники;
- развитие, разработка и реализация информационных педагогических технологий и методов обучения, включая дистанционные;
- обеспечение контроля качества образования;
- развитие системы подготовки и переподготовки работников образования;



выполнение комплекса приоритетных фундаментальных, прикладных исследований и разработок по проблемам образования, реализация инновационных проектов и программ;

- организация обеспечения фондов библиотеки за счет средств бюджетов всех уровней;
- развитие материально-технической базы.

Новое здание эксплуатируется с 1997 года, рассчитано на 316 обучающихся.

В школе 20 учебных кабинетов - удобных, уютных, светлых, с красивой мебелью и оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам. Школа укомплектована высокопрофессиональными педагогическими кадрами. Педагоги школы ведут серьезную планомерную работу по развитию способностей учащихся. В школе активно действует программа работы с одаренными детьми, которая уже сегодня дает положительные результаты. Из года в год растет число победителей и призеров различных интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований.

Школа - центр спортивно-массовой работы.

Цель физкультурно-массовых и спортивных мероприятий - пропаганда



физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых.

Содержание мероприятий: утренняя гимнастика, 3-х часовые уроки физкультуры, подвижные перемены, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, соревнования, спартакиады, туристические походы.

Также школа является социокультурным центром села.

Проводятся следующие мероприятия по взаимодействию школы и сельского сообщества: дни открытых дверей, экскурсии, Дни музея и библиотеки, конкурсы, народные праздники («Ниме», «Саварни», «Акатуй» и др.). Проводятся различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования по волейболу, футболу между деревнями.

Школа существует с 1840 года. За последние годы коллективу школы удалось достичь:

-2000г. - 1 место в республиканском конкурсе «Школа года - 2000» в номинации «Школа - хранительница села»;

-2001г. - поощрительный приз в республиканском конкурсе «Лучшее подсобное хозяйство»;

-2002г. - 1 место в республиканском конкурсе «БиблиОбраз» в номинации «Перспектива»;

-2002г. - грант в размере 600 000 рублей во Всероссийском конкурсе «БиблиОбраз» в номинации «Перспектива»;

-2004г. - 1 место в республиканском конкурсе «Лучший урок с применением ИКТ»;

-2005г. - 2 место в республиканском конкурсе «Лучший кабинет чувашского языка и литературы»;

-2005г. - 1 место в республиканском конкурсе «Лучший школьный двор».

Убеевская общеобразовательная школа на своем ярком примере доказывает простую и важную истину: «Живет школа - живет село!»

МОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2» Комсомольского района



Адрес: Чувашская Республика, Комсомольский район, село Комсомольское, ул. Шолохова, д.40

Телефон: 8(239) 51221

E-mail: komshool@cbx.ru

Сайт: <http://gov.cap.ru/home/66/2005/kssh/index.htm>

Директор: Длиннов Геннадий Егорович

Комсомольская общеобразовательная школа №2 начала свою работу с 1994 года. Сегодня в школу осуществляется подвоз из пяти деревень, в ней обучаются более пятисот учащихся. Педколлектив насчитывает 47 ярких, творческих педагогов, 16 из которых имеют высшую категорию, 25 – первую категорию. Школу закончили 17 золотых и 48 серебряных медалистов. Всего же школа выпустила в большую жизнь более тысячи питомцев, большинство из которых продолжили обучение в ВУЗах и СУЗах республики и России. Ежегодно выпуск составляет 90-100 учащихся, одна треть которых поступает в ВУЗы на бюджетной основе. Вместе с контрактным обучением студенты ВУЗов среди выпускников школы составляют 70%.

Школа имеет современное оборудование, оргтехнику. Ежедневно идет обучение ИКТ-технологиям в двух компьютерных классах.

Учителя школы активно участвуют во всех республиканских и районных конкурсах, учащиеся школы успешно выступают на районных олимпиадах. Школьная команда ежегодно занимает 1 место по количеству побед в районных олимпиадах.

С мая 2005 года школа участвует в проекте «Развитие управления образованием на школьном уровне». В данном проекте педколлектив выбрал собственное направление: «Финансово-хозяйственная самостоятельность как средство повышения роли школы-ресурсного центра».



Опыт финансово-хозяйственной самостоятельности апробирован в школе с 2004 года.

Основные направления программы инновационного развития школы связаны с ее участием в проекте «Реформа системы образования». С октября 2004 года школа является ресурсным центром Комсомольского района, осуществляет сетевое взаимодействие со школами района по профильному обучению.

В школе создан орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет, который представляет всех участников

образовательного процесса, и положение о нем зарегистрировано в качестве локального акта в Уставе школы. При содействии Управляющего Совета значительно возросли привлекаемые в школу внебюджетные средства, усилилась открытость и прозрачность деятельности образовательного учреждения, активизировалось ученическое самоуправление. В практику управления образовательным процессом вошло регулярное проведение мониторинговых исследований по различным этапам внедрения новых образовательных технологий, дальнейшее развитие форм социального партнерства.

Сегодня школа работает над проблемой «Педагогика сотрудничества на уроке и вне урока». В связи с этим ведущими направлениями деятельности школы являются:

- Разработка системы стимулирования деятельности.
- Оптимизация системы мониторинга результатов образовательной деятельности.
- Формирование принципов толерантности в процессе взаимодействия личности с социумом.
- Разработка и внедрение элективных курсов на ранней стадии профилизации.
- Психологическое сопровождение участников педагогического процесса.



В течение нескольких лет в школе отрабатываются принципы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Свою миссию как социо-культурного центра своего района школа видит в создании образовательного учреждения нового типа с активным участием в ее деятельности всех участников образовательного процесса, в формировании новой системы государственно-общественного управления школой.

Имея объективные данные и положительные показатели в учебно-воспитательной работе, школа показала себя конкурентоспособной, готовой идти к новым целям и решать новые серьезные задачи.



МОУ «Первомайский центр образования имени В. Митты» Батыревского района

Адрес: 429364, Чувашская Республика, Батыревский район, село Первомайское, ул. Кирова, дом № 71

E-mail: PERMAY_school@ru

Директор: Чернышев Вячеслав Софронович

Миссия центра.

Основное направление образования – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования. Технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Исходя из целей работы школы, приоритетных проблем, содержание образовательного процесса представлено следующими аспектами:

1. Диагностика учебных и личностных возможностей учащихся.
2. Развитие личностных способностей и черт характера школьников.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Обеспечение личностного самоопределения учащихся.
5. Осуществление предпрофильного и профильного обучения.
6. Обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности.

деятельности.

Приоритетные направления развития центра образования.

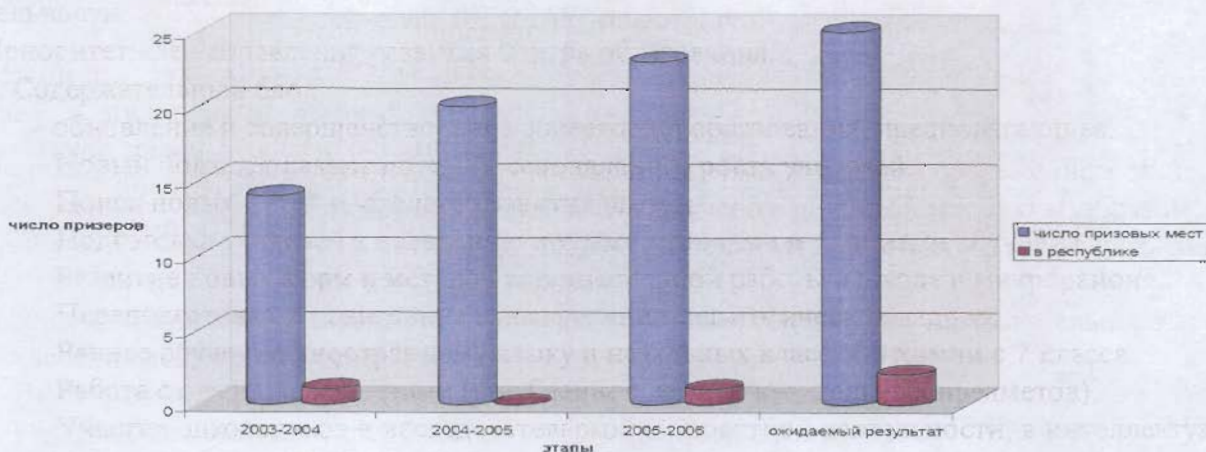
1. Содержательный блок.

- обновление и совершенствование содержания образования, предполагающее:

- Новый подход к развитию профессионального роста учителей.
- Поиск новых путей и средств развития школы.
- Подготовка учителей к овладению новыми методами и приемами обучения.
- Развитие новых форм и методов воспитательной работы в школе и микрорайоне.
- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
- Раннее обучение иностранному языку в начальных классах и химии с 7 класса.
- Работа с одаренными детьми (углубленное изучение отдельных предметов).
- Участие школьников в исследовательской и проектной деятельности, в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах.

играх, конкурсах, олимпиадах.

Участие в олимпиадах



2. Организационно – структурный, управленческий блок:

- Управление программой развития школы.
- Взаимодействие родительской общественности с педагогическим и ученическим коллективом.
- Психологическая диагностическая работа среди учащихся: уровень тревожности, притязаний, профессиональной направленности. Использование диагностической карты исследований развития каждого учащегося с учетом разработанных критериев оценки развития личности.

3. Финансово – экономический блок:

- Создание попечительского фонда школы; Развитие дополнительного образования.
- Решение вопросов финансирования центра в ходе совместной работы педагогического коллектива и попечительского совета родителей.

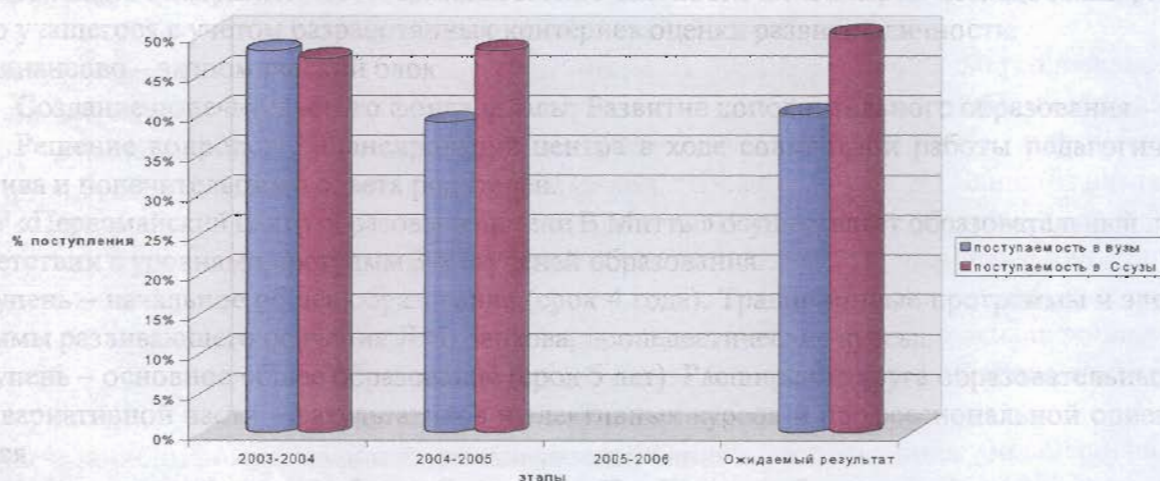
МОУ «Первомайский центр образования имени В.Митты» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями программ 3-х ступеней образования.

1 ступень – начальное общее образование (срок 4 года). Традиционные программы и элементы программы развивающего обучения Л.Н. Занкова, пропедевтические курсы.

2 ступень – основное общее образование (срок 5 лет). Расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части - факультативов и элективных курсов и профессиональной ориентации учащихся.

3 ступень – среднее (полное) общее образование. Профильное обучение по естественно-научному

Поступаемость выпускников 11-х классов



и информационно-технологическому направлениям. Организация спецкурсов по довузовской подготовке учащихся.

4 ступень - определение индивидуальной образовательной траектории выпускника.

Центр образования расположен в трехэтажном здании с общей площадью всех помещений 4809м². Мастерская находится в подвальном помещении этого же здания. Имеются спортзал, актовый зал на 120 мест, библиотека, столовая на 80 посадочных мест, учебно-опытный участок, спортплощадка, борцовский зал. Есть у центра и два школьных автобуса для подвоза детей. Для хозяйственных нужд имеется автомобиль ГАЗ-52 и трактор Т-40.

Целью разработки, оформления и внедрения новшеств в Первомайском центре образования является повышение конкурентоспособности, актуализация своей деятельности с действующим правовым, нормативно-методическим, информационным обеспечением.

От инновационной деятельности мы ожидаем получение качественно новых результатов образования, укрепление материально-технической базы.

Внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс осуществляется целенаправленно. В 2005-2006 учебном году перед нами стояли следующие задачи:

Организационная - выбор элективных курсов, выбор классов, учащихся и учителей, повышение

квалификации учителей на курсах, мониторинг качества образования в центре;

Образовательная - апробация новых учебных программ, предметов, курсов, дальнейшее накопление методической литературы и систематизация, корректировка учебных планов, программ в соответствии с профилем обучения в центре;

Методическая - активизация деятельности учащихся путем использования нетрадиционных приемов и методов, форм проведения уроков, совершенствование методики проведения урока, внедрение новых педагогических технологий, использование на уроках компьютера, работа ВМО, ММО, обобщение опыта работы учителей;

Воспитательная - организация научного общества учащихся и предметников. Участие в конкурсах «EXCELSIOR», «Наука. Творчество. Развитие», проведение предметных недель, олимпиад, кружков, выставок.

За последние три года Первомайский центр образования получил через Всемирный банк различное учебное оборудование для кабинетов и мастерской, спортивное оборудование, компьютеры и оборудование к ним. Знакомясь с электронными пособиями, учителя оценивают их соответствие образовательным целям и программам и внедряют в учебный процесс.

На 1 ступени обучения (1-4 классы):

- организационная деятельность будущих первоклассников (детсад—школа),
- раннее изучение английского языка со 2 класса,
- изучение основ информатики со 2 класса,
- развитие творческой деятельности через участие в конференциях и конкурсах,
- проведение уроков по новым технологиям, активизация познавательной деятельности учащихся.

На 2 ступени обучения (5-9 классы):

- проведение уроков по новым педагогическим технологиям: (по блочно-модульной технологии
- учитель истории и права Лукин С.Н., по проектному методу - учитель технологии Романов Н.В, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала - учитель математики Дикина В.П., технология обучения математики на основе решения задач (автор Г.Ф.Хазанкин) - учитель математики Игнатьев),

- апробация учебников по профессиональной подготовке в 9-х классах,
- раннее изучение химии с 7 класса,
- предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов с 2003-2004 учебного года,
- изучение основ информатики в 5-9 классах за счет часов ГПД.

На 3 ступени обучения (10-11 классы):

- профильное обучение по естественно-научному направлению,
- промежуточная аттестация в 10-х классах в форме экзамена по профилирующим предметам,
- проведение практических занятий по информатике в группах за счет вариативной части учебной программы,
- привлечение учащихся к исследовательской деятельности.

В основу организации образовательного и инновационного процесса положен личностно-ориентированный подход, который способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя.

Первомайский центр образования работает над проблемой - «Системный подход к воспитанию и обучению в условиях личностно-ориентированного образования». Своей главной целью центр образования считает развитие индивидуальности ученика, его способности ориентироваться в современном мире. Осознание целесообразности использования личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе учащихся побудило педагогов центра образования разработать и применить новые информационные технологии. Именно они делают сегодня Первомайский центр высококонкурентной школой, в которую стремятся ученики не только Батыревского района, но и других районов Чувашии.

- промежуточная аттестация в 10-х классах в форме экзамена по профилирующим предметам,
- проведение практических занятий по информатике в группах за счет вариативной части учебной программы,

- 56 -привлечение учащихся к исследовательской деятельности.
- В основу организации образовательного и инновационного процесса положен личностно-ориентированный подход, который способствует раскрытию в каждом школьнике творческого

**МОУ «Новошимкуская средняя
общеобразовательная школа»
Яльчикского района**



Адрес: 429388, Чувашская Республика, Яльчикский район, село Новые Шимкусы, улица Центральная, дом 125

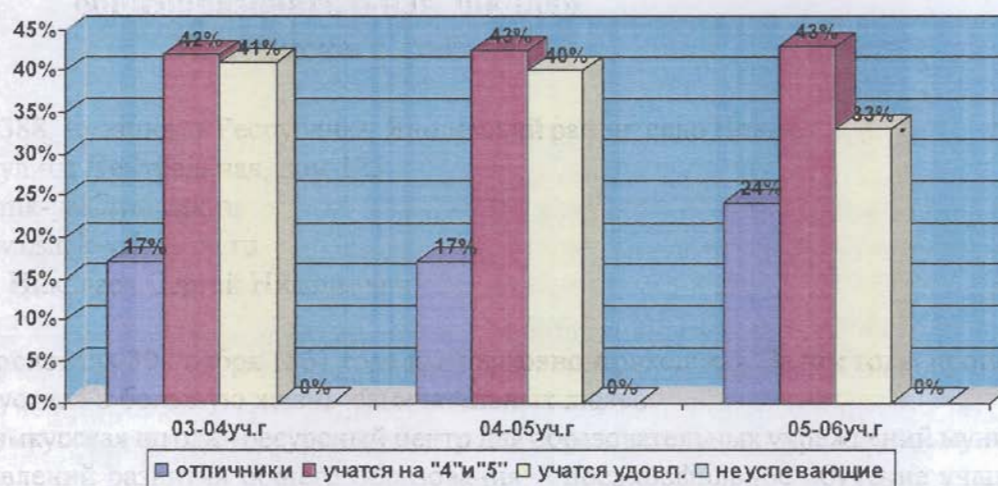
E-mail: nsimk-yal@yandex.ru

Сайт: www.nsimk-yal.narod.ru

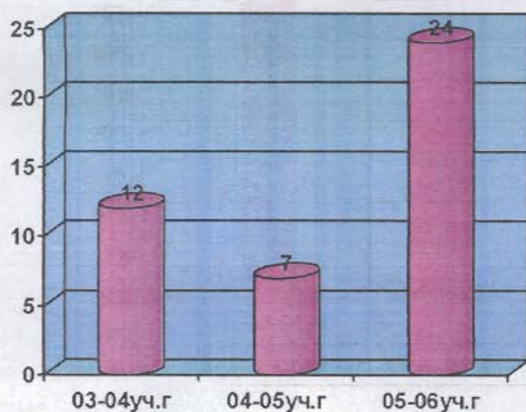
Директор: Николаев Сергей Николаевич

Школа основана 30 ноября 1861 года как церковно-приходская. За эти годы прошла интересный путь и выпустила в большую жизнь замечательных людей.

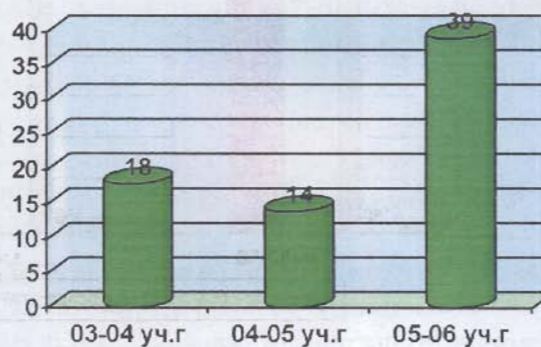
Новошимкуская школа - ресурсный центр для образовательных учреждений муниципалитета по ряду направлений развития общего образования: предпрофильное обучение учащихся 9 класса, изучение английского языка со 2 класса и информатики с 3 класса, эффективное использование



Динамика количества призовых мест на районных предметных олимпиадах



Динамика количества победителей и призеров районных, республиканских, международных конкурсов, олимпиад, конференций



современных образовательных технологий в образовательно-воспитательном процессе.

В школе создана система, дающая возможность получить качественное образование. Функционируют на договорной основе лицейские 10, 11 классы ЧГУ им. И.Н.Ульянова,

специализированные 10, 11 классы Волжского филиала МАДИ (ГТУ) и Чебоксарского института МГОУ, имеются классы начального профессионального образования по подготовке трактористов-машинистов категории ВСЕФ, водителей категории АВС и поваров III и IV разрядов.

Занятия проводятся в одну смену по кабинетной системе. Во второй половине дня – работа кружков, секций, индивидуальные консультации; спецкурсы

с преподавателями ВУЗов; общешкольные творческие дела, дела классов. В школе шестидневная рабочая неделя. Дошкольное образование представлено детским садом «Золотая рыбка», который могут посещать сорок детей.

Образовательным процессом занимаются 28 учителей, 4 мастера производственного обучения, 2 воспитателя, социальный педагог, библиотекарь. Средний возраст педагогического персонала – 39 лет.

В школе 13 постоянных и переходящих кубков по различным видам спорта. За последние 3 года подготовлено 7 кандидатов в мастера спорта по гирям (Старостина О., Волкова Р., Козлова Т., Николаева Н., Михайлова А.), зимнему полиатлону (Исаев Н.), легкой атлетике (Васильев Д.).

Выпускники школы – студенты ЧГУ и других ВУЗов республики, ведущих ВУЗов Москвы, Казани, Рязани, Саратова.

Учителя – победители и призеры дистанционного фестиваля «Инновация – путь к обновлению» в номинациях: «Преподавание английского языка» (Светопольская Е.П.), «Преподавание литературы» (Димитриева Р.В.), «Преподавание информатики» (Ефимова А.Н.). Федорова Т.П. – призер республиканского конкурса «Лучший классный руководитель – 2006» в номинации «Самый классный классный».

Школа является победительницей конкурса «Школа года -2001» в номинации «Школа – хранительница села». Нашу школу можно назвать и школой здоровья, так как педколлектив строит свою работу с использованием здоровьесберегающих технологий. У нас созданы все условия для духовного и физического совершенствования учащихся, создана целостная воспитательно-оздоровительная система.

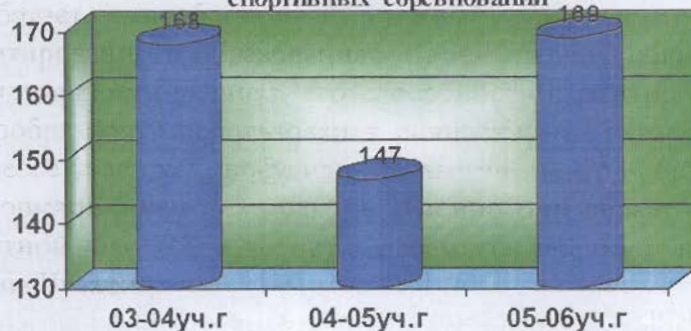
Работает детское объединение «Алые паруса», основными задачами которого являются повышение интереса к учебе, развитие интеллекта, творческих и организаторских способностей, пропаганда здорового образа жизни, организация досуга учащихся.

С 1985 года работает историко-краеведческий музей, которому в 1992 году присвоено звание «Народный музей». В фондах музея находится около трех тысяч экспонатов. В нем представлены произведения искусства, археологические, нумизматические коллекции, изделия кустарных промыслов, предметы культуры и быта низовых чувашей. Музей проводит большую просветительскую работу и культурно-массовые мероприятия.

Школа располагает 39 гектарами подсобного хозяйства, где выращиваются овощи, фрукты и ягоды, пшеница и др. Вся эта продукция направлена на удешевление горячего питания учащихся, учителей и работников. Учащиеся общежития обеспечены четырехразовым горячим питанием.

За годы своего функционирования школа не на словах, а на деле стала центром развития детей, способным подготовить конкурентоспособную личность в современном обществе. Об этом говорят результаты районных, республиканских и всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований. Наша школа – школа радости, открытий, развития.

Динамика количества победителей и призеров районных, республиканских, зональных, российских спортивных соревнований



**МОУ «Хочашевская средняя
общеобразовательная школа» Ядринского района**

Адрес: 429069, Чувашская Республика, Ядринский район,
с. Хочашево, ул. Березовая, 22
Телефон: (247) 60-5-03(247) 60-5-03
E-mail: hoch_sos@chttts.ru
Сайт: <http://www.gov.cap.ru/home/78/educ/Xoch/index.htm>
Директор: Никитина Ираида Геннадиевна



Хочашевская средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей.



Педколлектив школы большое значение придает формированию здорового образа жизни, экологической грамотности учащихся, патриотическому воспитанию. Начата работа по активному

внедрению информационно-коммуникационных технологий.



Миссия школы состоит в создании для ученика условий, при которых он имеет возможность выбрать для себя приоритетное направление обучения с целью более полной реализации своих возможностей и интересов. Ценностные основания школы ориентированы на воспитание высокообразованного, высококультурного человека с развитым чувством гражданского самосознания, придерживающегося принципов демократии и гуманизма.

В школе начат эксперимент по внедрению инновационных образовательных технологий с начальной ступени обучения. Поставлена задача создания непрерывного воспитательно-образовательного процесса на основе инновационных методик развивающего характера. Применение такого рода технологий начинается в группе развития и подготовки к школе (ГРПШ). Руководитель группы, учитель начальных классов Н.В. Петрова, применяет элементы методики, разработанные в ходе федеральной программы «Школа России». Для реализации данной методики используются учебники М.И. Моро «Математика»; учебник А.А. Плешакова «Пирен тавралах» («Мир вокруг»). В третьем классе Н.В. Петровой используется система УДЕ (укрупнённой дидактической единицы) в математике по Д.Б. Эльконину.

Учитель начальных классов Н.Н. Албутова в своей работе внедряет оригинальную авторскую программу по математике для учащихся начальных классов, разработанную А.Л. Смирновым, преподавателем-методистом Ивановского высшего педагогического училища. Параллельно применяется индивидуально-коррекционная программа по математике для 2 класса.

В обучении применяются методология и методика раскрепощения нейрофизиологической основы психического и физического развития доктора медицинских наук В.Ф. Базарного.

Используемые программы и методики дают реальные результаты:

- 1) раскрепощение творческого потенциала ребенка средствами художественно-образных произведений;
- 2) развитие телесно-координаторных чувств ребенка.

В среднем и старшем звене учителями применяются элементы проблемного обучения. Активно внедряемые в школе современные методики положительно сказываются на качестве обучения, что можно увидеть в динамике образовательных результатов.

МОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского района

Адрес: Чувашская Республика, Алатырский район, село Алтышево
Сайт: <http://ts.edu.ru/schools/18862>
Директор: Григорьев Александр Дмитриевич, Заслуженный работник физической культуры и спорта



С 2004 года школа включена в эксперимент по реализации сетевой модели предпрофильного и профильного обучения. В 2006 году школа стала экспериментальной площадкой для апробации моделей кадетских классов.

Программа развития школы как ресурсного центра является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием системы образования Алатырского района и Чувашской Республики.

За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения села Алтышево. Многие ее выпускники приводят в школу своих детей, возникают многочисленные школьные «династии». Кроме того, тринадцать педагогов являются выпускниками школы разных лет, что может свидетельствовать о позитивном отношении учащихся к своему образовательному учреждению.

Качество образования учащихся позволяет школе в течение последних десяти лет стабильно лидировать среди школ Алатырского района Чувашской Республики по результатам районных предметных олимпиад, конкурса «Юные дарования», других смотров и фестивалей. Ежегодно в предметных олимпиадах, конкурсах и интеллектуальном марафоне на различных уровнях принимают участие более 50% учащихся школы.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса. В 2004-2005 учебном году в педагогический состав средней школы входило 22 человека. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла составляло 6 человек.

Для успешного решения проблем воспитания в нашей школе созданы практически все условия, соответствующее кадровое обеспечение (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители). Объединенные усилия всех этих звеньев направлены на достижение главной цели - обучение и воспитание конкурентоспособной личности.

В школе активно действует самоуправление. Главная функция самоуправления состоит в привлечении всех учеников к сознательному систематическому участию в управлении делами класса и всей школы. Что дает нам ученическое самоуправление? Задача школы – воспитание сознательных активных граждан нашей страны, способных в будущем взять в свои руки государственные и общественные дела, иными словами, воспитание хороших организаторов. Самоуправление учит ребят не только руководить, но и подчиняться государственным законам, нормам поведения в обществе, формирует нравственные качества: самостоятельность, ответственность, принципиальность, требовательность, инициативность, чувство коллективизма и другие.

Организация самоуправления в классе и школе формирует лидерскую культуру учащихся, обогащает их кругозор. В школе действует детская организация «ШАР» (Школа Активных Ребят).

По итогам года «Школа Активных Ребят» заняла 2 место среди детских организаций Алатырского района.

С начала учебного года классы вступают в марафон соревнований школьного, районного и республиканского масштабов.

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволяет наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «школьное братство» учеников и учителей.



МОУ «Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского района

Адрес: Чувашская Республика, Шемуршинский район, село Шемурша,
ул. Юбилейная, д. 8

Телефон: 2-15-18

E-mail: chem_shcola@cbx.ru

Сайт: <http://www.shemurshinskay.narod.ru>

Директор: Иванова Лидия Николаевна

В Шемуршинской средней школе сегодня обучаются 732 учащихся.

Каждому родителю хочется, чтобы именно его ребенку уделяли как можно больше внимания, окружали заботой и учитывали все особенности. Миссия школы - развитие способностей и реализация возможностей каждого ребенка, подготовка успешного образованного человека.

Для этого, помимо общеобразовательной программы, в школе осуществляется разнообразный спектр воспитательных мероприятий, оказываются дополнительные воспитательные и образовательные услуги. Школа напрямую работает со спортивной и художественной школами, а также Дворцом культуры. В спортивной школе занимаются 175 учащихся, в музыкальной и художественной школе занимаются 130 учащихся, во Дворце культуры занимаются 92 учащихся. Занятия в кружках и клубах по интересам, предполагают определенную программу деятельности и строятся на принципах добровольности, развития личности.

В самой школе работают 32 кружка, где занимаются 336 учащихся.

С сентября 2004 года школа работает по программе «Надежда». Программа «Надежда» предполагает охват учащихся с 1 по 11 класс.

Цель программы: научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимной помощи и поддержки в детском коллективе.

Уже сегодня работа в данной программе дает реальные результаты. Дети уверенно чувствуют себя в любой социальной среде, смело противостоят различным пагубным привычкам, умеют дать квалифицированный ответ на вопросы, связанные со здоровьесбережением. В целом выросла культура отношения к собственному здоровью среди учеников школы.

В целях активизации учебно-воспитательной работы в школе создан попечительский совет, председателем является директор Шемуршинского лесхоза Петьков В.А. В организации профилактической работы с учащимися и их родителями принимают участие родительские комитеты класса, школы. Организовано совместное дежурство в селе в вечернее время.

Коллектив школы – активный участник всех мероприятий в селе и районе.

Школа участвовала в районном конкурсе агитационных сценических программ, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом и наркоманией.

В школе организован правовой всеобуч для родителей. 4 раза в год с родителями проводят беседы, читают доклады на воспитательные темы. Подростковая трудовая бригада школы была признана лучшей в районе и удостоилась чести представлять район в городе Новочебоксарске. По итогам спартакиады трудовая бригада «ООН» заняла 2 место в республике.

Команда КВН «Шемуршинские асы» (руководитель Воронцова Елена Семеновна) играет в Первой лиге команд КВН Чувашской Республики, участвовала в фестивале команд КВН в городе Чебоксары и была признана лучшим творческим объединением в районе. Школьная организация «Радуга» участвовала в республиканском проекте «60 добрых дел навстречу Победе» и стала победителем в номинации «Этих дней не смолкнет слава».

Воспитание - категория вечная, оно существует с момента возникновения человеческой цивилизации. В ходе многовековой истории менялись его функции, содержание, сущность. Сегодня же воспитание рассматривается как педагогический компонент, предполагающий целенаправленные действия по созданию условий для развития человека. Курс на гуманизацию образования в нашей стране требует от педагогов поиска новых подходов к организации воспитательного процесса. И это очень хорошо понимают педагоги Шемуршинской средней школы.

Школа участвовала в районном конкурсе агитационных сценических программ, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом и наркоманией.

В школе организован правовой всеобуч для родителей. 4 раза в год с родителями проводят беседы, читают доклады на воспитательные темы. Подростковая трудовая бригада школы была признана лучшей в районе и удостоилась чести представлять район в городе Новочебоксарске. По итогам

МОУ «Моргаушский лицей» Моргаушского района

Адрес: 428541, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, ул. 50 лет Октября, 34

Телефон: (241) 2-11-49

E-mail: margaylichey@cbx

Сайт: www.margay.narod.ru

Директор: Смирнов Николай Евгеньевич



В 2005 году Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики лицей был присвоен статус «Республиканская экспериментальная площадка» для реализации проекта «Индивидуализация образовательного процесса в условиях лицея».

Миссия Моргаушского лицея заключается в предоставлении жителям Моргаушского района возможности получить качественное среднее общее образование на основе государственного стандарта, позволяющее успешно конкурировать при поступлении в высшие учебные заведения.

Образовательное учреждение создает условия для интеллектуального развития учащихся, формирования эффективных навыков социального поведения в условиях быстро меняющегося мира.

В соответствии с Концепцией и Программой развития лицея на период с 2005 по 2010 годы педагогическим коллективом определены следующие основные направления инновационного развития лицея:

1. Индивидуализация образовательного процесса.
2. Организация профильного обучения.
3. Развитие исследовательской деятельности учащихся.
4. Построение образовательного процесса на основе компетентностно-ориентированного подхода.
5. Формирование уклада жизни школы, адекватного данному возрасту. Развитие навыков самоуправления.
6. Использование новых образовательных технологий, адекватных образовательной цели основной школы.
7. Развитие кадетского направления в образовательной деятельности лицея.

Педагогический коллектив лицея активно внедряет в образовательный процесс следующие современные образовательные технологии: индивидуальные образовательные маршруты, проектная деятельность, технологии развития критического мышления, интерактивное обучение, использование новых информационных технологий в учебном процессе.

Одним из важных показателей эффективного развития образовательного учреждения является качество знаний. Приведем данные мониторинга успешности образовательного процесса.

Ежегодно учащиеся лицея активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Анализ информации за период с 2001 по 2005 годы позволяет констатировать проявившуюся тенденцию положительной динамики достижений учащихся на олимпиадах и конкурсах.

О высоком качестве обучения говорят данные о выпускниках лицея, поступивших в ВУЗы. Почти 100% выпускников ежегодно поступают в ВУЗы.

Одной из задач программы развития лицея является развитие исследовательских навыков учащихся. С 2003 – 2004 учебного года осуществляется дидактическое и консультационное сопровождение научно-исследовательской работы учащихся. Ежегодно в октябре месяце проводится обучение лицеистов основам научно-исследовательской деятельности. Лицеистам на протяжении всего периода исследовательской работы оказывается постоянная консультативная помощь. Анализ участия Моргаушского лицея в районных научно-практических конференциях за последние пять лет показывает положительную динамику количества представленных работ и числа лицеистов, принявших участие в работе конференций.

Интересные, нестандартные формы обучения привлекают в лицей все новых и новых учеников.



МОУ «Яльчикская средняя общеобразовательная школа» Яльчикского района

Адрес: 429380, Чувашская Республика, Яльчикский район, с. Яльчики, ул. Юбилейная, д. 6

Телефон: (8-249) 2-14-65

E-mail: yal-yal@yandex.ru ; yalshol@rambler.ru

Сайт: <http://www.yal17.narod.ru/>

Директор: Данилов Алексей Ардалионович

Школа открыта в 1878 году в селе Яльчики. В 2002-2003 году в ходе реструктуризации школ района Яльчикская школа №1 и Яльчикская школа №2 объединились в муниципальное образовательное учреждение «Яльчикская средняя общеобразовательная школа». Реструктуризация позволила решить основные задачи:

1. Создание необходимых условий для обеспечения доступности образования.
2. Повышение качества общего образования обучающихся.
3. Создание мощной материальной базы сельской школы.

В школе обучается более семисот учащихся, больше половины первоклассников поступают из детских садов «Солнышко» и «Чебурашка», с которыми школа поддерживает постоянный контакт. За последние три года школа выпустила 395 своих питомцев, 60 выпускников получили золотые и серебряные медали.

Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив профессионалов. В школе работают 53 педагога, высшей категории – 3 человека, первой – 17 человек.

Улучшается год от года материально-техническая база школы. Сегодня в школе два современных компьютерных класса с 25 компьютерами, мультимедиа-проектором, имеются цифровые фото и видеокамеры. Компьютеры активно используются в библиотеке, в работе администрации школы. Уроки с использованием ИКТ-ресурса идут не только в старшем, но и в среднем, и младшем звене.

Организация образовательного процесса учащихся в настоящее время невозможна без качественного научно-методического обеспечения. Поэтому особое внимание в школе уделено пополнению фонда учебников, учебных пособий, в том числе и CD-дисков, а также справочно-хрестоматийного материала. Библиотека обладает общим фондом 13130 единиц хранения.

Школа активно включена в программу «Школьный автобус», она активно эксплуатирует два школьных автобуса. Подвоз большого количества учащихся из окрестных деревень остро поставил вопрос о профилизации обучения. Так появилась вертикаль лицейских классов, в которых ведется углубленное изучение ряда предметов.

Результаты ЕГЭ учащихся лицейских и педагогических классов (которые также появились в школе как требование времени) реально показывают разницу между профильными и общеобразовательными классами. Развитие лицейских классов, работающих в режиме профильного обучения, значительно расширило и улучшило качество предлагаемых населению образовательных услуг, позволило создать условия для личностного и профессионального самоопределения школьников.

По итогам 2005-2006 учебного года учащиеся школы заняли в районных олимпиадах 43 призовых места. Немало успехов у яльчикских школьников и в спорте. В школе учащиеся занимаются легкой атлетикой, волейболом, футболом, хоккеем. После уроков тренеры ДЮСШ ведут занятия по тяжелой атлетике, баскетболу, вольной борьбе. К спорту учащиеся приобщаются с самого раннего возраста.

Активно действует в школе ученическое самоуправление. Школьное объединение «Млечный путь» в мае 2004 года была названо лучшим на республиканском фестивале детских общественных организаций.

В школе вводится новый механизм государственно-общественного управления, уже сегодня вопрос о деятельности попечительского совета школы становится ведущим в концепции ее развития.

Яльчикская школа идет уверенным шагом по пути новых ярких свершений в обучении, воспитании и развитии подрастающего поколения.

Результаты ЕГЭ учащихся лицейских и педагогических классов (которые также появились в школе как требование времени) реально показывают разницу между профильными и общеобразовательными классами. Развитие лицейских классов, работающих в режиме профильного обучения, значительно расширило и улучшило качество предлагаемых населению образовательных услуг, позволило создать

МОУ «Шимкусская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района



Адрес: Чувашская Республика, Янтиковский район, с. Шимкуссы
E-mail: shimkusy@yantik.cap.ru
Сайт: <http://gov.cap.ru/home/80/2005/shimkus/rekvizit/rekvizit.htm>
Директор: Орлова Светлана Павловна

В МОУ «Шимкусская СОШ» обучаются в 1-9 классах дети из 3 населенных пунктов: с. Шимкуссы, д. Ямбулатово, д. Нижарово, в 10-11-х классах - из 17 населенных пунктов.

В 2005 году школа перешла на профильное обучение. Для обучающихся в старшей школе организованы профили:

- естественно- научный (математика + физика + биология + химия),
- гуманитарный (история + русский язык + иностранный язык). С 2001 года школа участвует в федеральном эксперименте «Единый государственный экзамен».

С этого времени качество знаний учащихся ежегодно повышается.

Ежегодно учащиеся школы участвуют и занимают призовые места на предметных районных олимпиадах:

- В 2003-2004 учебном году - 28 призовых мест.
- В 2004-2005 учебном году - 22 призовых места.
- В 2005-2006 учебном году - 33 призовых места.
- Ежегодно учащиеся 10-11-х классов участвуют в работе научно-практических конференций в Чувашском государственном университете им И. Н. Ульянова «Первый шаг в науку» и показывают отличные результаты.

Число учителей, использующих ИКТ - ресурс в образовательном процессе составляет 70 %. Педагогический коллектив в своей работе использует инновационные образовательные технологии: нетрадиционные уроки – сценарии, медиауроки, здоровьесберегающие технологии, уроки – диспуты, проекты, презентации, конкурсы. В декабре 2005 года на базе школы проведен фестиваль педагогических инноваций.

Учителями разработаны и введены в программу элективные курсы. В школе сложилась эффективная система сетевого взаимодействия с учреждениями образования различного уровня.

Главной целью Программы развития школы является развитие школьного образования в интересах формирования социально – активной, гармонично – развитой творческой личности, нацеленной на непрерывное совершенствование и реализацию себя в современном обществе. Педагогической целью – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии.

Особенностью сельской школы является то, что она была и остается носителем просвещения и грамотности, хранительницей духовных ценностей, национальных традиций, единственной силой, способной сохранить и возродить село.

У нас сложились свои взаимоотношения и связи между школой и социокультурным окружением. Традиционным считается решение социально значимых задач всем селом, что приносит определенные результаты. Мы в тесном контакте работаем с:

- СХПК «Шимкусский»,
- сельский Дом культуры,
- библиотека,
- отделение врача общей практики.

Такое сотрудничество школы с её социальным окружением делает актуальной проблему объединения ресурсов сельского сообщества и школы для решения социально значимых проблем села и обеспечения устойчивого развития школы.



МОУ «Кугесский лицей» Чебоксарского района

Адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, поселок Кугеси, улица Первомайская, дом 13а

E-mail: licey_kugesy@mail.ru

Сайт: www.licey.kugesy.ru

Директор: Вершинина Наталья Васильевна

Основные направления развития лицея:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, лицейской, дополнительного образования, вузовской), предоставляющей каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своему лицей, поселку, республике, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в лицее;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- включение внеобразовательных, социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Педагогический коллектив лицея – это сплоченный коллектив единомышленников, укомплектованный высококвалифицированными кадрами: из 53 учителей – 14 высшей категории (26%), 29 учителей имеют первую квалификационную категорию (56%). Среди них 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 7 учителей – звание «Отличник народного просвещения», 4 учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования», 6 учителей являются Соросовскими учителями.

Лицей выпустил около двух тысяч питомцев: в их числе 46 выпускников были награждены золотой, 79 – серебряной медалью. Успеваемость по лицей составляет 99-99,9%; успешность в обучении – 51-55%. Выпускники успешно проходят аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл лицейского класса по математике составляет 4,7, по русскому языку – 4,5. Поступаемость в высшие учебные заведения составляет 63% по лицей, а выпускники лицейских классов поступают все.

Из года в год учащиеся становятся победителями районных олимпиад (30-46%) и призерами республиканских олимпиад в области естественных наук и чувашской литературы.

Для достижения успешного обучения учащихся в лицее создана необходимая материально-техническая база: 2 современных компьютерных класса, имеющих локальную сеть, выделенный канал для выхода в Internet; оснащенные оргтехникой рабочие места директора, заместителей директора, психолога, бухгалтера, социального педагога, библиотекаря, учителей физики, химии.

МОУ «Кугесский лицей» является победителем многих конкурсов, смотров.

2003 год – победитель республиканского зонального смотра-конкурса ДОО.

2005 год – победитель в конкурсе «Знание основ страхования» на XV Республиканском слете юных инспекторов дорожного движения.

2005 год – победитель республиканского конкурса «Школьный двор» среди городских школ.

2006 год – победитель районного и призер республиканского конкурса «Безопасное колесо».

Лицей принимает активное участие в различных проектах. В 2000-2002 гг. мы были участниками Российско-Голландского проекта «Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании физики». Третий год являемся пилотной школой в проекте «Информационно-коммуникационные технологии в сельской школе», а с 2005 года – ресурсным центром дистанционного обучения.

МОУ «Напольновская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района

Адрес: 429035, Чувашская Республика, Порецкий район, с. Напольное

Телефон: (83543) 33-2-37

Факс: (83543) 2-10-25

E-mail: rog_napo@cbx.ru

Сайт: <http://www.napschool.narod.ru/>

Директор: Кумакшев Александр Николаевич



Школа в селе Напольном была открыта 1 сентября 1876 года. Согласно архивным данным, это было начальное одноклассное училище для близлежащих населенных пунктов – деревни Студенец, Низовки и Рындино. При открытии школы было 26 учеников-мальчиков и два учителя. В 1963 году неполная средняя школа была преобразована в среднюю. В этом же году было завершено строительство двухэтажного здания школы. В декабре 1979 года начались занятия в пристрое школы на 320 мест. Занятия стали проводить в одну смену.

Школа гордится своими выпускниками. Здесь обучались Герой Советского Союза Г.Ф. Арлашкин, командир полка 24 Симбирской Железной дивизии С.Е. Стексов, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой физической химии Московского института народного хозяйства им. Г.В. Плеханова Маколкин Иван Афанасьевич, Заслуженный писатель Мордовии, член Союза писателей СССР, делегат 1 съезда писателей СССР в 1934 году А.Д. Куторкин; поэт-фронтовик, Заслуженный писатель Мордовии, член Союза писателей СССР И.Д. Пиняев; кавалеры ордена Ленина свиарка А.К. Кукина, Заслуженный механизатор РСФСР Н.Д. Карпов, руководитель профсоюза работников районного АПК Н.Ф. Фролов; Заслуженный шахтер РСФСР, Почетный шахтер СССР Н.М. Кулясов; Заслуженный строитель России и Чувашии, Заслуженный работник культуры РСФСР, президент Мордовского культурного центра Чувашской Республики П.П. Седойкин, неоднократный победитель и призер многих всесоюзных и международных соревнований Н.П. Клюковкин и многие другие.

В настоящее время школа участвует в проекте «Реформа системы образования», оснащена современным учебным оборудованием, компьютерной и копировально-множительной техникой, учебно-методическими пособиями, спортивным инвентарем, школьным автобусом.

Школа имеет статус «Базовая сельская школа». В процессе реструктуризации школы была создана своя бухгалтерия. Она имеет свой расчетный счет и свои реквизиты.

Также школа начала осуществлять дошкольное воспитание. Работают две дошкольные группы. Педколлектив школы завершает реализацию Программы развития образования на 2000-2004 годы. В школе работают филиалы учреждений дополнительного образования. Это филиалы Порецкой спортивной школы и Порецкой детской школы искусств.

Школа полностью обеспечена высококвалифицированными кадрами. Здесь работают Заслуженный учитель Чувашской Республики, отличник народного просвещения РСФСР, зам. директора школы по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществоведения Кулясов В. М.; учитель биологии Вирясова А. Ф. и учитель математики Шитова Т.В., награжденные знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», учитель физкультуры Пиняев Д. М., учитель начальных классов Демкина Н. И., награжденные Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. В последние годы учителя школы добиваются больших успехов в ежегодном конкурсе «Учитель года». В 2003 году учитель русского языка и литературы Куторкина Мария Николаевна стала победителем районного и лауреатом республиканского конкурса «Учитель года – 2003», а учитель химии и биологии Петрова Наталья Викторовна – призером районного конкурса «Учитель года – 2004», учитель начальных классов Шабалкина Нина Васильевна – призером районного конкурса «Учитель года – 2005».

Жизнь продолжается, а, следовательно, летопись школы еще не окончена. Будет жить село - будет работать школа!



МОУ «Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района

Адрес: 429079, Чувашская Республика, Ядринский район, дер. Верхние Ачаки, ул. Ленина, д. 38-А

Телефон: 247-60-3-42

E-mail: vach_sos@mail.ru

Сайт: <http://gov.cap.ru/home/78/educ/FRA/index.htm>

Директор: Егоров Владимир Юрьевич

Верхнеачакская школа является базовой школой с гуманитарно-эстетическим направлением в учебно-воспитательном процессе.

В ней обучаются 240 учеников, работают 28 педагогов и 18 технических работников. Главное направление в работе школы – гуманитарно-эстетическое.

Основные методические проблемы в настоящий момент:

- освоение и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- переход к предпрофильному и профильному обучению.

ПРИОРИТЕТЫ Верхнеачакской школы:

- гуманизация учебно – воспитательного процесса, содержания учебных планов и программ, перевод образовательного процесса на новые учебные планы;
- переход к профильному образованию, соответственно – создание системы взаимодействия школ внутри ресурсной сети;
- раннее изучение иностранного языка;
- подготовка выпускников к сознательному выбору профессиональной деятельности;
- обеспечение компьютерной грамотности учащихся;
- овладение новыми информационными технологиями педагогическими работниками;
- совершенствование системы воспитательной работы в школе и ее микрорайоне посредством реализации проектов по эстетическому, физическому и трудовому воспитанию;
- осуществление проектов по военно-патриотическому, правовому и нравственному воспитанию;
- демократизация управления школой и взаимоотношений педагогического и ученического коллективов, привлечение к управлению школой широкого круга общественности.

Верхнеачакская СОШ имеет добрые традиции развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки, оказания помощи в развитии одаренных детей.

Личностно – ориентированный подход к детям подразумевает и поддержку тех ребят, которые не всегда проявляют свои способности в учебной работе, открывают таланты не на уроке, а в других сферах: в искусстве, музыке, спорте, в общественной работе. Учитывая месторасположение школы, уже сложившиеся традиции, а также современные потребности детей и родителей, школа определила основным направлением своей деятельности гуманитарно – эстетическое и духовное. Ведется апробирование авторской программы по обучению в группах развития и подготовки к школе с дошкольниками 6-6,5 лет.

Школа с 2004 года участвует в работе по внедрению образовательной профилактической программы по выработке у школьников навыков противостояния вредному влиянию внешних факторов. Для реализации данной программы школа разработала и осуществляет Проект «Норе»-«Надежда».

Школа оказывает услуги дополнительного образования:

- хореографический кружок,
- музыкальные кружки эстрадного пения и народных инструментов,
- кружок рукоделия,
- радиотехнический,
- спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике,

68 Школа предоставляет свои способности в учебной работе, открывают таланты не на уроке, а в других сферах: в искусстве, музыке, спорте, в общественной работе. Учитывая месторасположение школы, уже сложившиеся традиции, а также современные потребности детей и родителей,

- спортивно-оздоровительные группы, туристический кружок.

Школьный хореографический ансамбль «Гармония» от районного Дома детского творчества является образцовым детским коллективом Министерства образования и науки Российской Федерации, многократным участником и лауреатом республиканских фестивалей и смотров-конкурсов, а также лауреатом международного детского фестиваля тюркских народов.

В целях координации деятельности классных руководителей по воспитанию разносторонне развитой личности обучающихся и в целях достижения единства содержания в данной работе в школе разработана программа единой системы воспитательной работы, в которой тематически определено содержание работы по 6 направлениям для учащихся 1 – 11 классов. Формы работы проводимых мероприятий, средства для их проведения выбирают активные участники процесса (классные руководители, учащиеся, родители).

В целях координации работы по воспитанию подрастающего поколения в микросоциуме школы был разработан Проект «Что есть красота?» по совместной работе школы и учреждений культуры (2002 год), который был одобрен Министерством образования Чувашской Республики. Работа по Проекту продолжается, до сих пор в программу вносятся коррективы.

Программа «Отдых и труд» составлена в целях организованного проведения летнего отдыха и труда учащихся с привлечением детей из многодетных и неблагополучных семей. Программа работает в течение ряда лет, корректируется и будет продолжена.

С 2004 года школа является ресурсным центром. По решению администрации Ядринского района к ней прикреплены близлежащие образовательные учреждения.

Школа имеет добрые традиции сотрудничества со своими давними социальными партнерами: широко использует возможности патриотического, трудового воспитания учащихся совместно с ОПХ «Ленинская искра» (в том числе использует музей и экологический полигон хозяйства), совместно с сельской администрацией проводит целый ряд общественно - значимых мероприятий, участвует в программе культурного обслуживания санатория «Ачаки».





**Распоряжение Президента Чувашской Республики
от 10 июля 2006 г. N 68-рп**

1. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 г. № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» (в редакции Указа Президента Чувашской Республики от 13 апреля 2006 г. N 24) присудить в 2006 году ежегодные гранты в размере 200 тыс. рублей следующим общеобразовательным учреждениям Чувашской Республики:

муниципальному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа N 16» г. Новочебоксарска;

муниципальному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа N 37 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Чебоксары;

муниципальному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа N 50» г.Чебоксары;

муниципальному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа N 59 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Чебоксары;

муниципальному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа N 56» г.Чебоксары;

муниципальному образовательному учреждению «Гимназия N 6» г.Алатыря;

муниципальному образовательному учреждению «Лицей N 2» г.Чебоксары;

муниципальному образовательному учреждению «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 15» г.Чебоксары;

муниципальному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа N 3» г.Канаша;

муниципальному образовательному учреждению «Гимназия N 1» г. Мариинский Посад Мариинско-Посадского района;

муниципальному образовательному учреждению «Большечурашевская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района;

муниципальному образовательному учреждению «Ермошкинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района;

муниципальному образовательному учреждению «Кудеихинская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района;

муниципальному образовательному учреждению «Ходарская гимназия» Шумерлинского района;

муниципальному образовательному учреждению «Чуваштимайская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского района;

муниципальному образовательному учреждению «Аликовская средняя общеобразовательная школа им.И.Я.Яковлева» Аликовского района;

муниципальному образовательному учреждению «Калайкасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района;

муниципальному образовательному учреждению «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского района;

муниципальному образовательному учреждению «Шихазанская средняя общеобразовательная школа» Канашского района;

муниципальному образовательному учреждению «Мусирминская средняя общеобразовательная школа» Урмарского района.

2. Министерству образования и молодежной политики Чувашской Республики обеспечить выплату грантов общеобразовательным учреждениям, указанным в пункте 1 настоящего распоряжения.

Президент
Чувашской Республики

Н. Федоров

г.Чебоксары

10 июля 2006 года

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с классами углубленного изучения предметов эстетического цикла» г. Новочебоксарск



Адрес: Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Семенова, 25а

E-mail: School16@inbox.ru

Сайт: <http://gov.cap.ru/home/82/shkoli/16/index.htm>

Директор: Ющенко Ия Ивановна

Своей миссией школа видит создание равных возможностей, обучение и развитие каждого ребенка, создание условий для интеллектуального роста и всестороннего развития личности, возможности реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся. В связи с этим школа реализует основные приоритеты концепции инновационного развития: личностно-ориентированное обучение, воспитание через развитие интеллектуальных способностей и возможностей ребенка, внедрение инновационных педагогических технологий, использование информационно - коммуникационных технологий, использование здоровьесберегающих технологий, эстетическое воспитание и развитие.

Отличительной особенностью нашего видения задач школы как государственного института подготовки подрастающего поколения к взрослой самостоятельной жизни является содействие развитию всех задатков и способностей ребенка. Опираясь на данную концепцию и исходя из тезиса «Не бывает неталантливых детей», педагогический коллектив считает важным способствовать развитию эстетических представлений и способностей учащихся на ранней и средней ступени обучения. С этой целью формируются классы эстетического и художественного профилей. Учащиеся данных классов ежегодно становятся победителями и призерами городских и республиканских конкурсов. Неповторимый интерьер школы – настенные росписи - также выполнен учащимися художественных классов. Проводились эксперименты по формированию классов юридического, экономического, социально-экономического профилей в старшей ступени обучения.

В 2001-2005 годах школа принимала участие в Российском эксперименте по совершенствованию структуры содержания образования, республиканском эксперименте «Формирование установок толерантного сознания», участвовала в конкурсе «Молодежь и здоровый образ жизни» (грант конкурса в номинации «Здоровая жизнь с улыбкой»).

Ведущие технологии организации учебного процесса – информационно - коммуникационные технологии, «Развитие критического мышления через чтение и письмо», модульное обучение, проектная деятельность, КСО.

Технология проектной деятельности положена в основу организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В школе создано научное общество, проводятся научные конференции.



Ежегодно члены школьного научного общества становятся победителями, призерами, дипломантами городских, республиканских и всероссийских конференций, предметных игр, конкурсов, турниров.



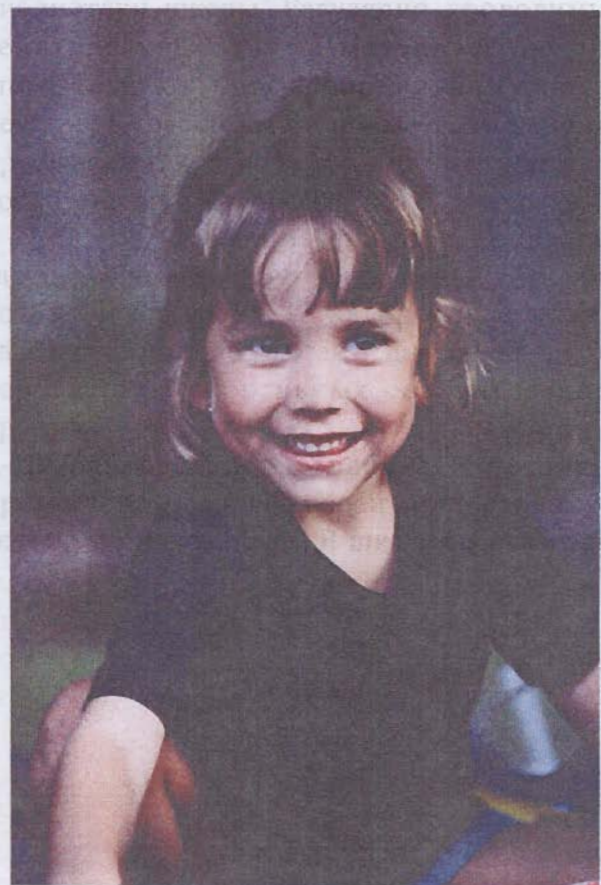
Для организации научных исследований и учебных занятий в школе создана медиатека, что позволяет использовать электронные средства обучения и контроля знаний путем интеграции курсов. Методическим советом школы разработана система календарного тематического планирования уроков с использованием ИКТ-ресурса. К услугам преподавателей и учащихся - возможность выхода в Интернет из кабинета информатики и библиотеки школы. Регулярно проводимые тематические Единые методические дни способствуют профессиональному росту педагогов, раскрывают новые возможности организации эффективного учебно-воспитательного процесса.

Особое значение в школе придается здоровьесберегающим технологиям. Апробировано и внедрено 12 авторских методик, разработанных педагогами школы. В школе работают 14 спортивных секций разного профиля.

Воспитательная работа призвана организовать досуговую и общественную деятельность учащихся. В школе работают два

музея: музей Боевой славы и музей национальной культуры. Особый интерес учащихся вызывают работа военно-патриотического клуба «Гардемарины», литературного клуба «Лира», вокальных ансамблей «Капельки», «Журавушка», изостудии, театрального коллектива «Эксклюзив». Школьная детская организация «Орион» в 2005 году награждена грамотой ЦТДиЮ за успехи в организации работы с одаренными детьми.

Реалии сегодняшнего дня могут подтвердить тезис, что Школа сегодня – коллектив единомышленников, работающий на основе принципов сотворчества, содружества, согласия.



**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Чебоксары**



Адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект 9-ой Пятилетки, д. 11.

E-mail: shool37@cbx.ru

Сайт: www.shool37cheb.narod.ru

Директор: Матвеев Александр Меркурьевич

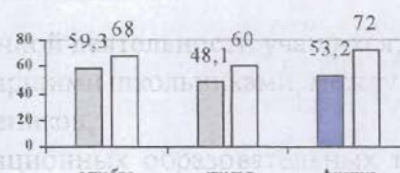
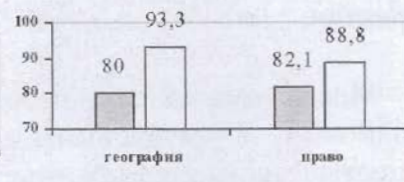
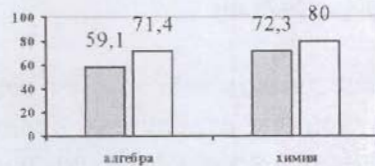
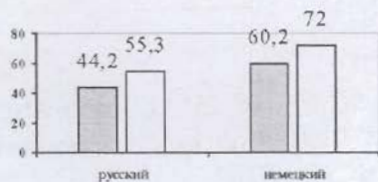
Миссия муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары заключается в предоставлении жителям микрорайона и всем желающим ряда возможностей:

1. Качественное среднее образование на основе государственного стандарта.
 2. Углубленное изучение отдельных дисциплин как в рамках школьного учебного плана, так и во внеурочное время, что даст возможность выпускникам школы быть конкурентоспособными в определении уровня дальнейшего обучения и сферы деятельности.
 3. На основе реализации концепции предпрофильной подготовки и профильного обучения расширение представления учеников школы о сферах их возможной будущей деятельности и путях достижения.
 4. Овладение навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования, а также развитие творческие возможности и способности, интерес к научно-поисковой деятельности.
- Основные направления программы развития школы:
- получение качественного среднего образования на основе государственного стандарта с ориентацией на европейские и мировые стандарты качества образования;
 - индивидуализация учебного процесса;
 - углубленное изучение отдельных предметов как в рамках школьного учебного плана, так и за его пределами;
 - приобретение учениками школы навыков осознанного выбора сферы деятельности на перспективу;
 - овладение навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;
 - развитие творческих способностей, интереса к научно-поисковой деятельности;

№ п/п.	Название методов, приемов, технологий	Предмет	ФИО учителя
1.	Групповые формы работы на уроках как средство повышения мыслительной активности учащихся	Русский язык и литература	Зеленцова В.В.
2.	Дифференциация приемов и методов обучения как одно из средств развития познавательной деятельности учащихся на уроках	Химия	Грачева Г.В.
3.	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в учебном процессе на уроках биологии	Биология	Иванова Л.В.
4.	Выработка орфографической зоркости на основе лексического и структурного анализа слова	Русский язык	Журавлева Г.И.
5.	Интерактивные методы обучения как одно из средств повышения успеваемости и качества знаний	Иностранный язык	Ташков А.Ю.
6.	Развитие зрительной, образной, словесно-логической памяти на уроках чтения в начальной школе	Литературное чтение	Константинова Н.Г.
7.	Диспозиционная конгруэнтность в системе «педагог-школьник»	Информатика	Семенов А.Г.
8.	Проектная деятельность на уроках иностранного языка	Иностранный язык	Ташкова Л.В.
9.	Формирование и совершенствование речевого общения учащихся как предпосылка развития мышления на уроках иностранного языка	Иностранный язык	Будникова И.П.

- организация разнообразной интересной внеурочной деятельности учащихся;
- развитие сотрудничества между младшими и старшими школьниками, между школьниками и учителями, между педагогами и родителями учеников.

В школе активно идет процесс внедрения инновационных образовательных технологий, это показывают диаграммы роста качества знаний учащихся по профильным предметам (по результатам выпускных экзаменов – 9-ых кл. и промежуточной аттестации – 10-ых кл.) 9А (гуманитарный) 9Б (естественно-математический) 9В (социально-экономический):



Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске, не останавливается на достигнутом, совершенствуется, занимается саморазвитием.

Учителя используют на своих уроках новые педагогические технологии. Повышается интерес учащихся к изучению предмета. В классах, где используются на уроках новые педагогические технологии, 100-процентная успеваемость, наблюдается тенденция роста качества знаний. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» участвует как в школьных проектах, так и в проектах и экспериментах городского и республиканского уровня. Участвуя в проектах такого уровня, школа повышает свой статус, рейтинг и авторитет в микрорайоне.



МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Чебоксары



Адрес: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мате Залка, 4/1

E-mail: SC50@chuvashia.ru

Сайт: <http://school50.bu.ru>

Директор: Петрова Галина Ивановна, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный учитель Чувашской Республики, Почетный работник образования Российской Федерации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» шагает в ногу со временем, готовит будущих строителей гражданского общества и правового государства. Ориентируясь на личность ученика, педколлектив ставит перед собой проблему - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Школа опирается на следующие принципы: научить жить, научить познавать, научить делать и научить жить вместе.

Научить жить, с тем, чтобы содействовать расцвету личности ребенка, чтобы он был в состоянии действовать, проявлять независимость, самостоятельность суждений и личную ответственность. Для этого педколлектив школы № 50 не пренебрегает ни одной из потенциальных возможностей учащихся, не оставляет невостребованным ни один из талантов, которые, как сокровища, спрятаны в каждом человеке: память, способность к мышлению, эстетические чувства, физические возможности, способности к коммуникации. Поэтому дифференцированный подход к каждому ученику полностью удовлетворяет запросы социума.

Научить познавать – это прежде всего научить воспитанников приобретать знания, вести их к стремлению превзойти самого себя, сочетая широкую общую культуру с возможностью углубленной работы в более узкой области.

Научить делать, с тем, чтобы приобрести разнообразные умственные, трудовые навыки, а в более широком смысле - компетентность во многих областях знаний.

Научить жить вместе, воспитывая в ученике понимание другого и ощущение взаимосвязи, быть толерантным, быть готовым к урегулированию конфликтов в условиях уважения ценностей плюрализма и мира.

Основными направлениями программы развития школы являются:

1. Достижение современного качества образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.
3. Совершенствование воспитательной системы.
4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
5. Развитие внешних связей.
6. Совершенствование системы управления школой.

Современное обучение невозможно без информатизации учебно-воспитательного процесса. С этой целью школа разработала «Программу развития информатизации» на 2005-2010 учебные годы. Для ее реализации в школе имеется материально-техническая база: информационно-методический центр (7 компьютеров), 1 компьютерный класс с локальной школьной сетью с выходом в ИНТЕРНЕТ, аудио-видеотека, мультимедийное оборудование, медиатека.

Грант Президента Чувашской Республики школа планирует использовать для оборудования второго компьютерного кабинета по современным информационным технологиям.

В школе успешно внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и авторские программы, разработанные учителями школы и лицензированные экспертными комиссиями высшего звена и специалистами управления образования.

С 2004-2005 учебного года школа № 50 является экспериментальной площадкой муниципального

уровня. Направление эксперимента - «Создание информационной технологии по интегрированному курсу обучения чувашскому слову в музыке в 1-4-х классах». В ходе эксперимента педагогом дополнительного образования Никитиной Н.И. и композитором Никитиным А.Н. были написаны более 60 детских песен, подготовлено много обработок чувашских народных песен для исполнения детскими коллективами, а также выпущены аудиокассеты, компакт-диски для уроков и внеклассной работы. Ими выпущен цикл детских песен на тему «Наша школьная страна». В эксперименте



участвуют и педагоги школы. На базе учреждения создан совместный ансамбль учащихся и учителей, являющийся лауреатом многих конкурсов. Результаты мониторинговых исследований хода эксперимента показали, что дети, участвующие в эксперименте, лучше владеют чувашским языком, более музыкальны, знают и чтят традиции чувашского народа.

С 1 сентября 2005 года в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50» начала работать еще одна

экспериментальная площадка «Школа развития» для детей дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне школы. Здесь осуществляется психолого-педагогическая подготовка дошкольников к обучению в школе, благодаря чему они хорошо адаптируются к школьной жизни.

Совместное эффективное сотрудничество педколлектива и родительской общественности позволило превратить школу в социально-культурный центр микрорайона. Здесь объединили усилия партнеры школы: родительская общественность и депутаты, ГИБДД, МУЗ «ГДБ № 3», «МУЗ «ГКЦ № 4», МУРЭП «Юго-запад», «ОАО «Хлеб», Мебельная фабрика, ЦДО, ДК «Салют», Церковь «Взыскание погибших», библиотека им. Тургенева, Институт культуры и искусства, культурно-выставочный центр «Радуга». Это сотрудничество помогает школе активно вовлекать учащихся, родителей, жителей микрорайона во всевозможные акции, мероприятия. Традиционными стали такие праздники как «Масленица», «Акатуй», «День здоровья», «День урожая», выступление звезд чувашской эстрады на территории современного спортивного городка школы.

Школа активно внедряет фандрайзинговую программу. В школе созданы Совет школы и Попечительский совет, которые позволили развить материально-технический потенциал учебного заведения. За последние 3 года привлечено внебюджетных спонсорских средств на 750 тыс. руб. для содержания, развития, эстетического оформления школы и приобретения современного оборудования.

Настоящий успех школы – победы в различных конкурсах: 1 место в номинации «Школа радости» в республиканском конкурсе «Школа года» (2002 – 2003 гг.); призер городского конкурса «Через образование в будущее» (2003-2004 гг.); призер в номинации «Школа гражданского становления»; призер городского конкурса школьных музеев «Навстречу 60-ти летию Победы в Великой Отечественной Войне» (2004-2005 г.) – 2 место; призер республиканского конкурса библиотек общеобразовательных учреждений «Библиобраз» (2003-2004 гг.) – 2 место в номинации «Навигатор».

Востребованность временем и обществом такой школы радости, добра и справедливости, как школа № 50, доказывает ее конкурентоспособность.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Чебоксары



Адрес: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Лебедева, д. 13.

E-mail: school59@list.ru, school59@bk.ru

Сайт: www.chebschool59.hut2.ru

Директор: Арыченкова Сиринэ Миннетдиновна

Миссия муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 59» заключается в предоставлении жителям микрорайона школы возможности получить качественное среднее общее образование на основе государственного стандарта, а также в создании условий для углубленного изучения отдельных предметов в рамках школьного учебного плана. Наше образовательное учреждение создает условия для сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и оказания профилактических услуг в школьном центре медицинской реабилитации.

Коллектив школы понимает, что данная миссия выполнима только при консолидации усилий всех служб и структурных подразделений школы, при полном взаимопонимании между администрацией и учительским коллективом, при здоровом стремлении к успеху – лидерству. Основными признаками успеха являются: укрепление здоровья учащихся, победы школы в конкурсах, смотрах, соревнованиях; развитие инновационной деятельности; индивидуальные победы школьников; высокие показатели поступаемости в высшие учебные заведения; развитие профессионализма учителей; положительный имидж школы и удовлетворенность учащихся укладом ее жизни.

Основные направления Концепции инновационного развития школы:

- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- включение в образовательный процесс новых информационных технологий;
- создание условий для перехода на личностно - ориентированное образование;
- развитие инновационных процессов и экспериментальной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития учащихся;
- предпрофильная подготовка учащихся.

Концепция и Программа развития школы представляет собой систему взглядов на функционирование и развитие образовательного учреждения на период 2006-2010 года. Актуальность разработки данной Концепции и Программы обусловлена тем, что в последнее время произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые порождают потребность дальнейшего развития образовательного учреждения.

Экспериментальная деятельность:

- 2002 год – школа стала Федеральной экспериментальной площадкой по теме «Интеграция содержания образования предметов гуманитарного и художественно-эстетического циклов (проект «Постижение культуры»);
- 2003 год – получен статус республиканской экспериментальной площадки «Взаимодействие школы и реабилитационного отделения детской городской больницы на основе школьного реабилитационного центра «Здравушка» в решении проблем сохранения здоровья школьников»;
- 2006 – Проект «Создание межшкольного валеологического информационно-методического центра», экспериментальная деятельность «Оценки через Интернет», ранее обучение информатике (со 2-го класса), создание школы раннего развития (для подготовки детей в 1-й класс), участие в республиканском эксперименте по введению профильного обучения.

Реализуемые образовательные программы и технологии: международного уровня – программа «Сообщество»; всероссийского уровня – федеральная экспериментальная площадка по авторской программе «Интегрированное обучение на основе культурологического модуля предметов гуманитарного и художественно-эстетического циклов»; муниципального уровня – авторская программа «Здоровье», «Расти здоровым», «Айболит», «Педагогика здоровья», «Чтение и письмо для развития критического мышления». Социальные проекты: международного уровня – «Здоровые города», регионального уровня – республиканская экспериментальная площадка «Взаимодействие школы и реабилитационного отделения детской городской больницы», создание медико-психолого-педагогического центра; уровня образовательного учреждения – «Мы – чебоксарцы»; применение интерактивных форм обучения; тематическое обучение в начальных классах (выбор темы); проектная деятельность – применение информационных и телекоммуникационных технологий в деятельности учителя; здоровьесберегающие технологии, технологии развития критического мышления; проблемное обучение, развивающее обучение, технология обучения на основе интегрированного культурологического метода.

Инновации, внедряемые в школе:

1. Внедрение технологии интегрированного обучения (2000 г.).
2. Апробация авторского учебника Абрамовой Г.В. (2003 г.) (чув. яз.).
3. Работа проблемно-творческих групп учителей (2000 г.).
4. Разноуровневое преподавание уроков физической культуры (2002 г.).
5. Литературная студия «Говорящее перо» (авторская проза и поэзия) (с 1993 г. по настоящее время).
6. Нестандартные уроки (активно с 1993 г. по настоящее время).
7. Технология развития критического мышления учащихся (составление кластеров, синквейнов, «Двойного», «Тройного» дневника и др.) (с 2002 г.).
8. Блочная система изучения отдельных предметов (2003 г.).
9. Здоровьесберегающие технологии (с 2002 г.).
10. Лекционно-семинарская система обучения отдельным предметам (с 2000 г.).
11. Рейтинговая система обучения отдельным предметам (с 2002 г.).
12. Проектная деятельность (с 2002 г.).
13. Интерактивное обучение (с 2000 г.).
14. Педагогическая диагностика (2004 г.).
15. Мониторинг качества образования (с 2002 г.).
16. Организация работы методического совета (с 2000 г.) и постоянно действующего семинара «Новые педагогические технологии» (2004 г.).
17. Развитие самоуправления учащихся (с 1995 г.).
18. Работа интеллектуального клуба учащихся «Эрудит» (развитие научно-исследовательской деятельности) (с 2000 г.).
19. Внедрение системы портфолио среди учителей, учащихся (с 2003 г.).
20. Программа нравственно-правового обучения в начальных классах «Учимся жить вместе» (с 1998 г.).
21. Раннее обучение иностранным языкам (с 1 класса – английский язык). Введение второго иностранного языка (с 5-го класса – французский язык).
22. Введение третьего часа физической культуры.
23. Внедрение информационно - коммуникационных технологий в учебный процесс. Организация работы медицентра, информационно - библиотечного центра, обучение педколлектива работе на персональном компьютере, информационно - коммуникационные технологии.

Педколлектив так определил горизонты развития школы: к 2010 году создать потенциал, позволяющий эффективно удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»

г. Чебоксары

Адрес: 428028, Чувашская Республика, г. Чебоксары,

пр. Тракторостроителей, 38

E-mail: soch56@mail.ru

Сайт: www.shkola-56.narod.ru

Директор: Исаева Инна Владиславовна

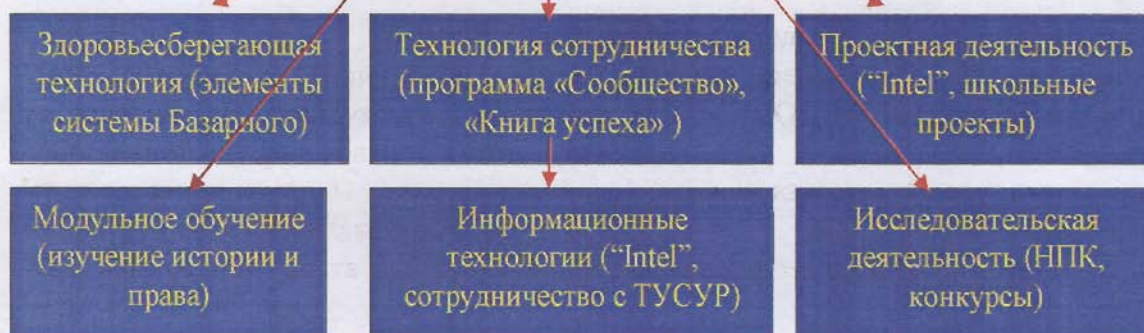


Миссия школы: создание общественно-активной школы для обучения, воспитания и развития человека во имя человека для общества.

Основные идеи развития школы:

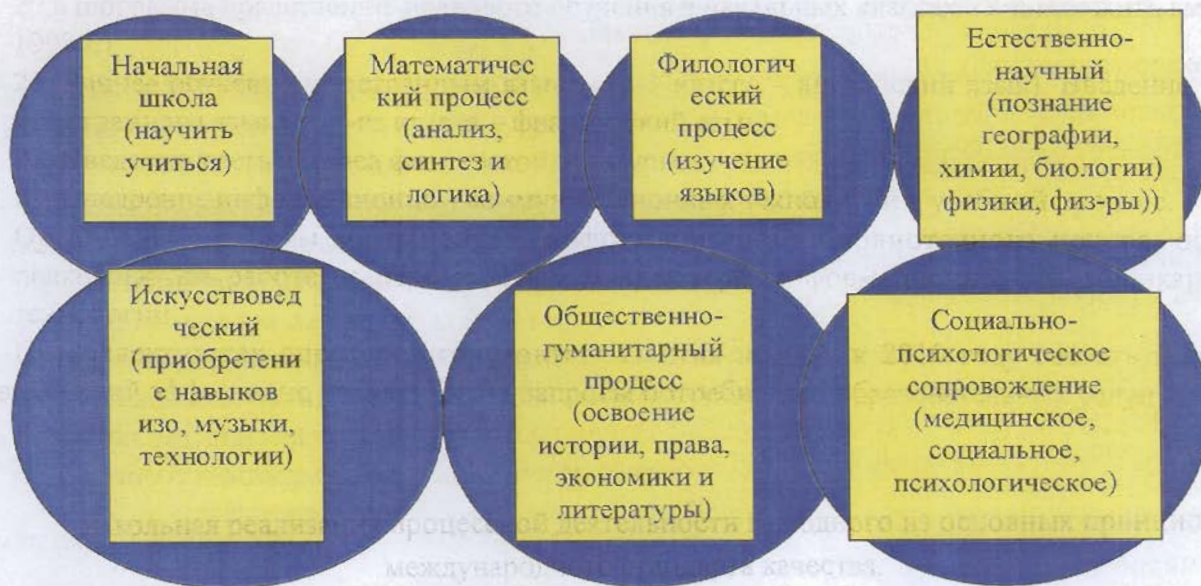
- Идея совершенствования качества преподавания предметов с учетом инновационных технологий («Индивидуальный прогресс», «Дети ИСО-14 000»), разработка и внедрение собственной внутришкольной системы качества.
- Идея создания команды единомышленников (кружки качества, Совет школы, проблемные микрогруппы, выпуск школьной газеты).
- Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса (Кодекс корпоративной культуры, портфолио).
- Идея построения здоровьесберегающей среды: динамические часы, Дни здоровья, программа ЛФК, «Самый здоровый класс», классные фитобары и аптечки, полноценное горячее питание.
- Идея обеспечения психологически безопасной среды в школе (тренинги, психологическое сопровождение).

Образовательные технологии нашей школы



Наш рабочий проект на 2005-2009 гг.: «Совершенствование системы оценки качества в условиях новой организационной культуры».

Школьная реализация процессной деятельности как одного из основных принципов международного стандарта качества.



Экспериментальная деятельность:

- Федеральный эксперимент «Индивидуальный прогресс» совместно с институтом педагогики и психологии (г. Красноярск), 2004-2006 гг.
- Федеральный эксперимент по апробации задачника международного проекта PISA совместно с Высшей школой социально-экономических наук (г. Москва), 2004-2005 гг.
- Международный проект «Общественно-активные школы» (г. Красноярск).
- Республиканский эксперимент по введению профильного обучения (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 609 от 31.08.2004 г.).
- Социально-образовательный проект «Открытое образование», 2005-2008 гг.

Результаты инновационной деятельности:

- победитель в номинации «Школа активной мысли» (городской конкурс «Школа года-2004»).
- победитель в номинации «Школа открытий» (республиканский конкурс «Школа года – 2004»);
- Николаев В. И., учитель физкультуры, завоевал 1 место в районном, 1 место в городском и 1 место в республиканском конкурсе «Учитель года» в 2003-2004 учебном году;
- Платонова С. В., старший вожатый, 2 место в районном конкурсе «Вожатый года», 2004 г.;
- Николаева Н. М. - 1 место в республиканском конкурсе «Психолог года 2006»;
- Николаева Г. Н. - победитель в номинации «Воспитание сотворчеством» республиканского конкурса «Самый классный классный руководитель -2006»;
- победитель в номинации «Услуги образовательные» регионального конкурса «Сто лучших товаров России 2006»;
- победитель республиканского конкурса на получение гранта Президента Чувашской Республики 2006.



Школа №56 представляет собой такие отношения между родителями, учениками и учителями, где независимость всех сторон одинакова, зависимость – обоюдная, а обязательства – взаимны.

МОУ «Гимназия № 6»

г. Алатырь

Адрес: Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Жуковского, д. 63.

Телефон: (233-31)5-39-22.

E-mail: s_6@galatr.cap.ru

Сайт: <http://gymnasium.fatal.ru/>

Директор: Фёдоров Владимир Александрович



Школа открыта 1 сентября 1987 года, получила статус гимназии 1 сентября 1992 года.

1 октября 1992 года при гимназии была открыта музыкальная студия (руководитель Разуткина Л.И. - преподаватель 1 категории по классу фортепиано).

1 сентября 1988 года при гимназии появился филиал детской художественной школы (руководитель Куцев В.А.).

1 октября 1993 года создан центр довузовской подготовки на базе ЧГУ (руководитель Стаховская В.И. - старший преподаватель, заместитель заведующего кафедрой высшей математики АФ ЧГУ).

Ежегодно работает «Школа будущего первоклассника», в которой дошкольники и родители занимаются совместно. ШБП формирует качественно новый уровень готовности детей к успешному обучению в гимназии.

В гимназии работает единственный в городе школьный психолого-педагогический центр. На его базе проводятся консультации для школьных психологов города и района.

Со дня открытия школы работают кружки:

- технического творчества и моделирования (рук. Каримуллин Р.Х.),
- спортивные секции - баскетбол (рук. Шумилов В.М.), футбол (рук. Ворожейкин И.А.),
- рукоделие (рук. Куцева Н.Н., Николаева Е.Г.),
- студия популярной музыки (рук. Лиманский А.Г.),
- хореография (рук. Душенькина Р.В.),
- атлетическая гимнастика (рук. Душенькин В.В.),
- этническая культура (рук. Теплова Н.И.).

По инициативе учителя Куцева В.А. в гимназии создан филиал художественной школы и гимназическая художественная галерея, где выставлены творческие работы учащихся 4 -11 классов, в том числе отмеченные свидетельствами республиканской конференции творчества молодежи и школьников «Excelsior». Музыкальные произведения, созданные учащимися музыкальной студии гимназии, используются на городских мероприятиях и музыкальных вечерах в гимназии.

Система управления гимназией ориентирована на реализацию ведущих принципов функционирования современных образовательных систем:

- концепция развития гимназии;
- определенность педагогических целей;
- формирование коллектива учителей-единомышленников - команды;
- системная работа по повышению коммуникативной культуры;
- развитие научно-методической базы и формирование педагогического стиля коллектива в соответствии с целями деятельности.

В педагогическом коллективе гимназии 87 педагогов. В гимназии работают два психолога, социальный педагог, два методиста по внеклассной работе.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (6%).

Первую квалификационную категорию - 33 человека (34%).

Вторую квалификационную категорию - 30 человек (34%).

В гимназии работает Ирина Михайловна Львова, Заслуженный учитель Чувашской Республики, «Учитель года Чувашии-95», победитель республиканского конкурса инновационных проектов, участница российского конкурса «Учитель года - 95», победитель международного конкурса учителей

в Артеке, победитель всероссийского конкурса материалов по воспитательной работе, участник семинара творчески работающих учителей России - 99.

Гражданка Великобритании Алисон Руфь Бэкхаус работает в гимназии преподавателем английского языка уже четвёртый год.



В гимназии работает Валентина Петровна Мартынова, Заслуженный учитель Чувашской Республики. Её учащиеся являются призёрами олимпиад, а выпускники имеют стопроцентное поступление в вузы.

Произведения учащихся гуманитарного направления печатаются в «Учительской газете», в журнале «Искусство в школе», республиканском журнале «Народная школа», в местной прессе.

МДЦ «Артек» отдохнули 15 учащихся гимназии, в ВДЦ «Орлёнок» - 4 учащихся, побывали во Франции 3 ученика.

В гимназии организованы профильные - технические и гуманитарные классы, прогимназические 1-4 классы, организованы классы социально-экономического профиля.

В гимназии введено изучение второго иностранного языка в 5-10 классах (преподаватель Игнатъева Н.А.).

Мы сотрудничаем:

- с Чувашским государственным университетом имени И.Н. Ульянова;
- с Чувашским государственным педагогическим университетом имени И.Я. Яковлева;
- с Алатырским педагогическим училищем;
- с Домом детского творчества;
- с городским Дворцом культуры;
- с детской художественной школой;
- с методическим кабинетом Алатырского РОО;
- с гимназией №46 г. Чебоксары;
- с Ядринской национальной гимназией;
- с лицеем №1 г. Чебоксары.

С 1994 года гимназию посетили:

- группа учащихся мужского колледжа из Бельгии;
- преподаватели из Швеции;
- преподаватели из Америки, Канады, Англии, Франции.

Гимназия № 6 города Алатыря - это классическая гимназия с определенным внутренним укладом, ритмом жизни и общегимназическими принципами, ритуалами и традициями. Именно гимназия стала для города оплотом образования, воспитания и развития подрастающего поколения, новых горожан.

МОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары

Адрес: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Шевченко, д. 2

E-mail: licey2@cbx.ru

Сайт: www.pshg.edu.mhost.ru

Директор: Петрова Татьяна Васильевна



Все родители хотят видеть своего ребенка здоровым, умным и счастливым. Они хотят, чтобы он с удовольствием ходил в школу, хорошо учился, без проблем поступил в престижный ВУЗ, получил профессию и сделал блестящую карьеру. Важно и то, чтобы у ребенка сформировался такой характер, который позволил бы ему достичь поставленных целей, рассчитывая на собственные силы. Словом, чтобы ребенок был запрограммирован на успех.

Всего этого можно добиться в муниципальном образовательном учреждении «Лицей № 2». Лицеистов можно узнать сразу, потому что они:

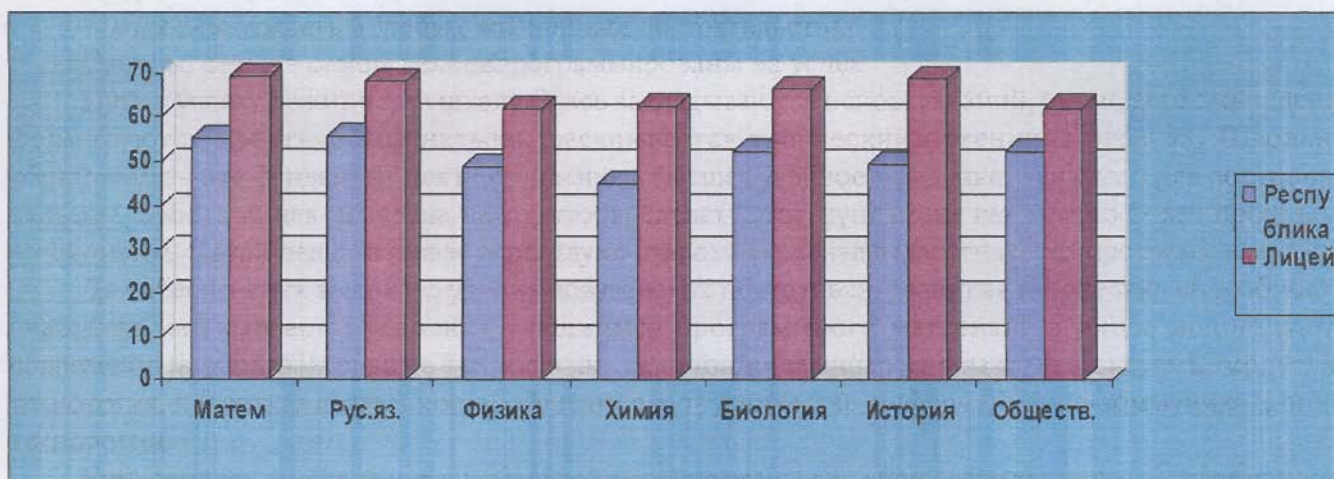
- любят учиться;
- конкурентоспособны;
- решительны и целеустремленны;
- доброжелательны, оптимистичны, остроумны;
- хорошо образованны;
- умеют побеждать в любых жизненных обстоятельствах.

Словом, они и в самом деле запрограммированы на успех.

Путь к успеху лежит через школу. Здесь закладываются основы знаний, развивается мышление, формируются практические навыки, раскрывается творческий потенциал ребенка. Школьное образование – это фундамент для поступления в высшее учебное заведение, а значит и для построения карьеры. Работа лицея нацелена на то, чтобы сделать этот фундамент как можно более прочным и устойчивым. С этой целью в школе используют широкий арсенал педагогических программ и методик.

Для обеспечения высокого уровня довузовской подготовки, развития творческих способностей учащихся, оптимизации усвоения учащимися программного материала в лицее используются современные образовательные технологии: лекционно-семинарская зачетная система, модульная технология, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

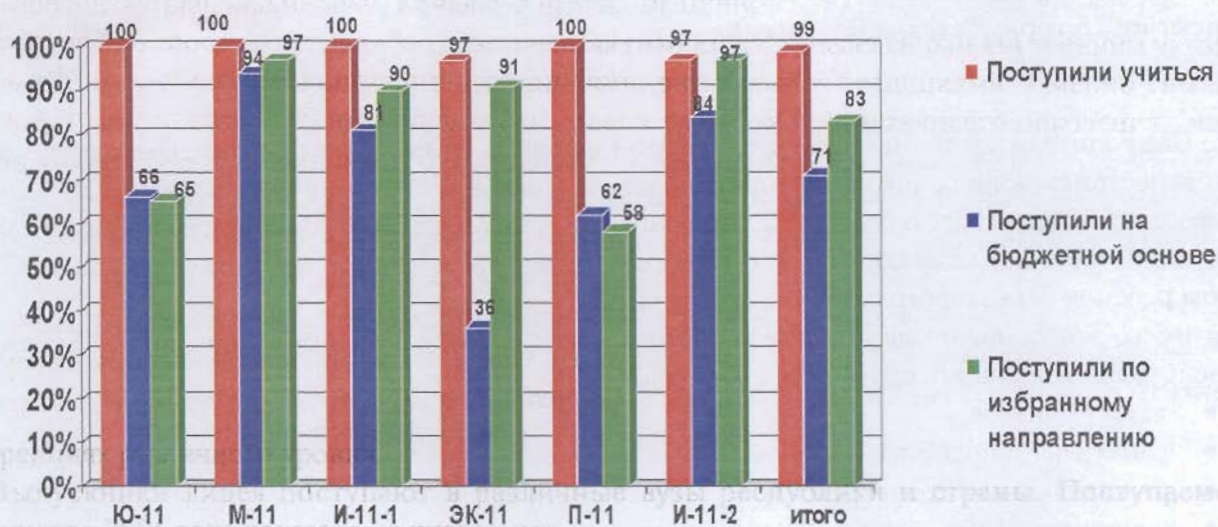
Ежегодно учащиеся лицея показывают высокие результаты при сдаче единого государственного экзамена. Средний балл единого государственного экзамена учащихся лицея в сравнении со среднереспубликанским за 2004 - 2005 учебный год представлен на диаграмме:



Возможность развития творческой активности, участие в научно-исследовательской деятельности позволяют учащимся лицея добиваться высоких результатов на олимпиадах и

конференциях различного уровня.

Выпускники лицея поступают в различные вузы республики и страны. Поступаемость выпускников 2005 года показана на диаграмме:



Творческая, инновационная деятельность педагогического коллектива лицея была отмечена в 2002 году дипломом лауреата республиканского конкурса «Лучшая школа года» за 3 место в номинации «Школа открытий», дипломом III степени за III место в городском конкурсе на лучшее образовательное учреждение 2003-2004 года «Через образование в будущее», дипломом I степени в номинации «Школа открытий» в республиканском конкурсе «Лучшая школа года – 2004».

В лицее 60% учителей имеют высшую квалификационную категорию, а 28% обладают почетными званиями и наградами.

С 2005 года муниципальное образовательное учреждение «Лицей №2» является ресурсным центром, обеспечивающим сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города. Преподаватели лицея принимают активное участие в различных проектах, и с 2006 года лицей приобрел статус экспериментальной площадки по организации дистанционного обучения и проектов «Мониторинг-ресурс» и «Медиа-ресурс».

Основные направления Концепции инновационного развития школы:

- осуществление системного подхода к формированию творчески активной личности в условиях лицея;
- разработка обучающих технологий, обеспечивающих переход к личностно-ориентированному образованию;
- разработка форм и методов обучения, способствующих развитию потребностей в научных исследованиях;
- информационное и психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения в рамках ресурсного центра.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать условия, обеспечивающие развитие индивидуальных способностей каждого ученика, психологический комфорт и высокий творческий настрой на все виды деятельности. Философия школы – «образование для жизни». Мы можем сказать с полной уверенностью – нет больше разницы между учебой, работой и жизнью. Это один непрерывный процесс.

Основные направления Концепции инновационного развития школы:

- осуществление системного подхода к формированию творчески активной личности в условиях лицея;
- разработка обучающих технологий, обеспечивающих переход к личностно-ориентированному образованию;
- разработка форм и методов обучения, способствующих развитию потребностей в научных исследованиях;

МОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 15» г. Чебоксары

Адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая
д. 31/15

Е-mail: chebschool15@cbx.ru

Сайт: www.gov.cap.ru/home/102/shool/15/index.html

Директор: Григорьев Валерий Петрович



Школа наша самая лучшая! Ученики чувствуют в ней себя комфортно, имеются оборудованные кабинеты, светлые рекреации с множеством живых цветов, зеркал. Система обучения построена на дифференцированном подходе, соответствует наиболее полному развитию личности учащихся, создает условия для духовно-нравственного воспитания, дальнейшей социализации выпускников. С 2004 г. коллектив школы работает под девизом: «Мир у каждого в душе!», реализуя Программу духовно-нравственного воспитания «Возрождение». Были разработаны основные направления Программы развития на 2004-2008 гг.: создание условий для духовно-нравственного воспитания – «Нравственное воспитание и духовная просвещенность»; формирование культуры здоровья - «Здоровье – это здорово!»; объединение усилий семьи и школы в воспитании подростков на основе ценностей национальной культуры – «Культура»; создание условий для социализации выпускников - «Шаг в будущее».

В 2004 г. на базе школы открыта муниципальная экспериментальная площадка. На сегодняшний день, после 2 лет реализации мероприятий Программы «Спорт и творчество», нами достигнуты значительные результаты: число детей и подростков с нарушениями интеллекта, участвующих в регулярных круглогодичных тренировках и соревнованиях всех уровней, возросло с 18 человек (2001г.) до 597 человек (2005г.). Значимость Программы состоит в предоставлении возможности детям с умственной отсталостью участвовать в жизни общества в качестве полезных и уважаемых граждан, развивать и демонстрировать свои умения и таланты посредством участия в спортивных соревнованиях «Спорт для всех, общество для всех». Вот к чему мы призываем общественность! Нам доверена почетная миссия – обучение и воспитание детей с проблемами здоровья и интеллекта, создание условий для их физического, социального и психологического развития, дальнейшей социализации. Наша Миссия – ВЫПОЛНИМА!!! Среди педагогов, работающих в школе №15, нет случайных людей. Все они приняли философию школы: «Мы вместе». Мы – это ученики, учителя и родители. Мы вместе делаем все, чтобы развить у наших детей уверенность в себе и адаптировать их к повседневной жизни, стараемся подготовить выпускников к трудовой деятельности в современном обществе. Для специальной школы особую ценность представляют инновационные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность усвоения знаний учащимися с нарушениями интеллекта. Для повышения качества образования педагоги нашей школы применяют игровые технологии, личностно-ориентированное развивающее обучение, педагогику сотрудничества.

В рамках Программы развития «Спорт и творчество» учащиеся школы принимают участие в международных и всероссийских соревнованиях, занимая призовые места:

- 2000г.: обладатели Кубка России по мини-футболу.
- 2001г.: III место в Международном турнире по мини-футболу.
- 2003г.: II место в чемпионате России по мини-футболу.
- 2005г.: 7 призовых мест в республиканских соревнованиях по легкой атлетике.

За педагогическое мастерство, успешность обучения и воспитания, многолетний творческий поиск коллектив школы награжден дипломом «Школа века». Школа, в которой сложились гуманные и добрые отношения между учениками, учителями, родителями, трижды становилась лауреатом конкурса «Школа года» (1999, 2000, 2001 гг.). В 2004 г. за большие достижения в научно-практической деятельности по обучению и воспитанию учащихся коллективу школы присвоено звание «Академическая школа».

В нашей школе созданы все условия для достижения высокого качества результатов обучения и воспитания.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш



Адрес: Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Кооперативная, д. 10.

Тел.: 8 (3533) 4-18-75, 8(3533) 2-77-98.

E-mail: sosh3@cbx.ru

Сайт: <http://gov.cap.ru/HOME//61/obraz/3/xor.html>

Директор: Шадаев Марат Минзагитович

Образовательно-воспитательную работу в школе ведут 44 педагогических работника, из которых 3 «Отличника народного образования»,

1 «Учитель-методист»,

1 «Старший учитель»,

5 с квалификацией «Учитель высшей категории»,

12 с квалификацией «Учитель 1 категории»,

9 с квалификацией «Учитель 2 категории».

По 12 разряду работают 8 педагогов.

Школу №3 города Канаш отличает не только интересная и насыщенная учебная жизнь. Такова она практически в каждой хорошей школе. В нашей школе очень серьезное внимание уделяется воспитательной работе, учащиеся привлекаются в школу во внеурочное время.

Школа работает по программе «Школа Здоровья». В рамках этой программы у нас открыты следующие клубы и студии:

- Театр-студия «Айболит» (рук. Филиппова Г.А.).
- Интеллектуально-познавательный клуб «Мудрёнок» (рук. Андреева Т.Н.).
- Лекционно-познавательный клуб «Почемучка» (рук. Павлова А.Н.).
- Дискуссионный клуб (рук. Николаева Н.А.).
- Клуб встреч с интересными людьми (рук. Николаева Н.А.).
- «Школа хороших манер» (рук. Хамзина А.М.).

В школе созданы отличные условия для учебы и отдыха детей: два музея (музей Боевой славы, этнографический музей), тренажерный зал, душевые кабины для детей, медиатека, красиво оформленные рекреации и многое другое. Известны не только в городе, но и в республике хор школы (рук. Большова Г.В.) и танцевальный ансамбль «Фантазия» (рук. Афанасьева Н.О.).

С 1 сентября 1999 года в нашей школе активно работает детская организация «Сто друзей», которая по сей день сохранила свой девиз: «Когда мы едины, мы непобедимы».

В организации функционирует 8 министерств, которыми руководят старшеклассники.

Министры направляют, координируют и отчитываются за работу по разным направлениям всего школьного коллектива. Детская общественная организация широко известна в городе своими экологическими субботниками, волонтерскими походами, творческими и спортивными мероприятиями.

Ежегодно с февраля в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» начинается предшкольная подготовка будущих первоклассников. Обычно в первый день для них и их родителей показывается прекрасно подготовленная программа. Пока дети проходят тестирование по готовности к обучению в школе, родителей приглашают на презентацию школы, на экскурсию по ней. В этот же день родители получают рекомендации психолога Самсоновой Г.Х., врача школы Григорьевой Н.Н., логопеда Шапки Л.М. Обязательно происходит знакомство с будущими учителями. В этом году первоклассников набирают опытные учителя Павлова А.Н., учитель I категории; Гаврилова И.Х., учитель II категории.

Завершается этот день демонстрацией школьной формы и концертом. По субботам будущие первоклассники посещают уроки математики, развития речи, получают индивидуальные рекомендации.

Школа №3 отличается радостным настроем ее учеников и педагогов. Каждый день учителя и их питомцы живут по принципу: «Каждое дело – творчески, а иначе зачем?».

Министры направляют, координируют и отчитываются за работу по разным направлениям всего школьного коллектива. Детская общественная организация широко известна в городе своими экологическими субботниками, волонтерскими походами, творческими и спортивными мероприятиями.

МОУ «Гимназия № 1» г. Мариинский Посад

Адрес: 429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Июльская, д. 25

E-mail: gimnazia@chttts.ru

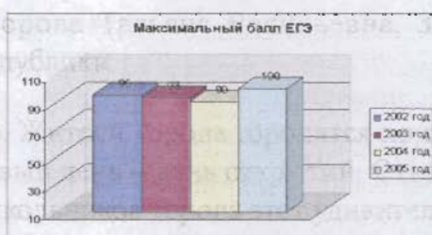
Сайт: <http://gimn1-mpos.narod.ru>

Директор: Егорова Татьяна Васильевна, Заслуженный учитель Чувашской Республики.



Раннее утро. Жители города торопятся по своим делам. Спешат в школу и юные граждане. Для них каждый новый день – день открытий. Открытий нового мира, огромного и прекрасного. И для большинства школьников города этот удивительный мир открытий неразрывно связан с Гимназией №1, одной из старейших и лучших школ Чувашской Республики. Вся школьная жизнь ребят здесь – это стремление к вершинам знаний и мастерству.

У каждой хорошей, интересной школы свое лицо, свой стиль работы. Индивидуальность гимназии особенно заметна и не только потому, что школа носит почетное звание Гимназия. Ведущим направлением работы гимназии является создание воспитательной системы гуманистического типа. Главный вопрос, который мы задали себе, был таков: «Во имя чего работаем, каким должен стать наш воспитанник в процессе педагогического взаимодействия?» Концепция развития гимназии определила главные цели деятельности гимназии, этапы, способы и средства достижения этих целей. Мы считаем, что достигли хороших результатов при сдаче ЕГЭ:



С каждым годом увеличивается число гимназистов, поступающих в высшие учебные заведения России и Чувашской Республики:



Растет качественная успеваемость:



Самое главное для нас – ребенок (не ученик), который комфортно должен себя чувствовать в школе и вне ее, расценивать жизнь человека с позиции добра, истины, красоты. Весь процесс учебно-воспитательной работы строится на подготовке воспитанников к взрослой жизни. В соответствии с позицией «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня» мы стремимся так организовать учебно-воспитательный процесс гимназии, чтобы дети, еще находясь в стенах учебного заведения, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека.

На сегодняшний день у нас есть ряд отработанных моделей эффективного использования информационных технологий на уроках. Мы применяем как готовые программные продукты, так и созданные учителями-предметниками. Компьютер приходит на помощь педагогам и при осуществлении контроля знаний у учащихся. В практике работы учителей гимназии имеется опыт применения тестовых программ по математике, информатике, иностранному языку, русскому языку, физике, биологии, химии. Другим вариантом использования компьютера в педагогическом процессе является создание учителем и использование на уроках мультимедийных презентаций, которые позволяют представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией. Наши учителя не только успешно применяют на уроках информационно - коммуникационные технологии, но и делятся своим опытом на «мастер-классах», конференциях различных уровней. Обобщен опыт по теме «Информационные технологии на уроках математики и информатики» в методическом сборнике. Педагоги участвуют в различных профессиональных и творческих конкурсах: учитель математики высшей категории Листенева Надежда Николаевна стала победителем республиканского конкурса «Лучший урок с использованием информационно - коммуникационных технологий».

В гимназии 20 педагогов окончили курсы в рамках программы Intel «Обучение для будущего» и активно привлекают учащихся к исследовательской деятельности. Проектные работы, созданные нашими гимназистами, занимают призовые места на Республиканских научно-практических конференциях. Широкое применение нашел «Телефонный справочник города Мариинского Посада и Мариинско-Посадского района», созданный ученицами 10 класса. Гимназисты осваивают технологию создания учебных продуктов: учеником 11 класса исследован метод инвариантов для решения сложных уравнений и создано руководство по применению этого метода. Учениками 9 класса создана программа перевода текста с чувашского языка на русский - «Чувашско-русский словарь-переводчик».

Современное обучение немислимо без применения ресурсов интернета. Учителями и учениками гимназии активно используются поисковые системы, электронная почта, интернет-конференции. электронные олимпиады и викторины стали неотъемлемой частью современного образования.

Информационные технологии открывают ребенку мир культуры, учителю – перспективу профессионального роста, руководителю – более эффективный механизм принятия решений и контроля за их исполнением.

Не следует забывать, что научить детей использовать возможности компьютера, в совершенстве владеть им, не самая главная задача школы. Важнейшей задачей современного образования была и остается задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. С 2001 года в гимназии работает школьное объединение «Юные Пушкинисты». Пушкиниана нашла отражение в научно-исследовательских проектах «Пушкин и Чувашский край», «Жизнь Пушкина в романе «Евгений Онегин» и других работах. Одна из любимых традиций юных пушкинистов - осенние экскурсии в Болдино. Погружение в мир поэтического творчества оставляет свой след и в душе пушкинистов. В литературном салоне творят юные поэты, художники, певцы.

В целях воспитания в детях гордости за край, в котором родился и рос, воспитания истинных граждан и патриотов Чувашии и России создан проект «Золотые родники национально-песенной культуры». Фольклорный ансамбль «Родничок» радуется своим творчеством местных жителей, успешно выступает на районных и республиканских конкурсах детского фольклорного творчества «Перепелочка».

В гимназии стала крылатой фраза «Школа – это праздник, который всегда с тобой». Самый светлый праздник с проверками тетрадей, с дежурствами, с дневниками и тысячами самых разных и интересных дел.

МОУ «Большечурашевская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района

Адрес: 429067, Чувашская Республика, Ядринской район, с. Большое Чурашево, переулок Школьный, д. 1

Е-mail: bchur_sos@chttts.ru

Сайт: chur_jad@index.ru

Директор: Черлаков Владимир Николаевич



Экспериментальная, инновационная деятельность школы:

- развивающее обучение в начальных классах;
- индивидуальные учебные планы старшеклассников;
- индивидуальная образовательная траектория ученика по профильному обучению (объединение ресурсов трех средних школ – подвоз учеников и учителей на выбранные профили данных школ);
- совершенствование взаимодействия с родителями учащихся;
- использование новых образовательных технологий (проектная деятельность).

Большечурашевский ресурсный центр – это

- чемпион России 2005 года по легкой атлетике «Шиповка юных» (командное четырехборье);
- круглогодичная работа школьной теплицы;
- сильный педагогический состав (20% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя являются авторами учебных пособий: «Чувашская литература» (Черлаков В.Н.), «Пропись для 1-го класса» (Захарова С.Л.);
- интересные ученики (16% учащихся – отличники учебы, 52% учащихся успевают на «4» и «5»).



Успехи школы в 2005 году:

1. «Самый лучший школьный двор» - 3 место в республике.
2. «Самая спортивная школа» - 2 место в республике.
3. «Самый спортивный класс» - 2 место в республике (9 «а» класс).
4. Владимиров Эдуард 7 раз становился чемпионом республики по спортивной ходьбе.
5. Сергеев Сергей выполнил норматив мастера спорта, многократный чемпион республики по



гиревому спорту.

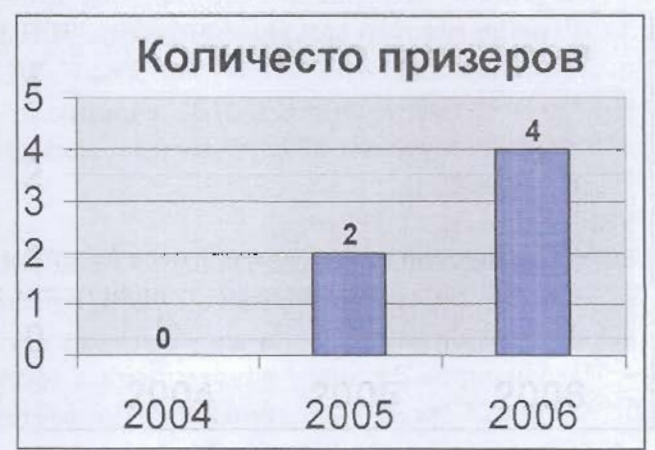
- 6. Рахкошкин Максим (10 класс) занял 2-ое место на республиканской олимпиаде по экологии.
- 7. Рахкошкин Максим (10 класс) занял 1-ое место на республиканской заочной олимпиаде по биологии.

Достижения школы за последние 3 года:

- Спартакиада школьников района:
2 место 1 место 3 место
2004 год 2005 год 2006 год
- Растет количество призеры районных предметных олимпиад.



- Год от года увеличивается количество призеров республиканских предметных олимпиад.



Большечурашевская школа – это теплый добрый дом, свет окон которого освещает путь многим поколениям ребятшек села, дает им силы в нелегком пути к вершинам знаний и поддерживает в печали и радости. Двери школы распахнуты для каждого, кто хочет обрести глубокие знания и настоящих друзей.

МОУ «Ермошкинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района

Адрес: 429217, Чувашская Республика, Вурнарский район,
д. Ермошкино, ул. Школьная, д. 1а
E-mail: vur-erm@yandex.ru
Сайт: www.vur-erm.narod.ru
Директор: Фролов Евгений Павлович



Современные образовательные технологии, применяемые в школе:

- Информационно - коммуникационные технологии.
- Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания.
- Технология дифференцированного, в том числе индивидуализированного обучения и воспитания.

Педколлектив считает, что образовательный потенциал школы высок, и для её дальнейшего инновационного развития планирует:

- дальнейшее развитие интеллектуального потенциала ученика;
- пополнение учебного фонда школы новыми учебными и методическими пособиями, художественной литературой;
- обновление технических средств обучения, наглядных, дидактических, раздаточных материалов;
- расширение сотрудничества с ВУЗами;
- расширение дополнительных образовательных услуг;
- целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива.



Результаты ЕГЭ за последние 3 года:



Секрет таких успехов прост – инновационная деятельность педагогического коллектива, профессионализм учителей, творческая атмосфера в учебной деятельности учащихся. Единый государственный экзамен по русскому языку не был обязательным в последние два года, но ежегодно около 80% учащихся сдают его и показывают высокие результаты. Средние баллы по русскому языку за последние три года – 4,0; 4,3; 4,1. Растет количество призеров районных и республиканских олимпиад.



Школа организует инновационную деятельность учащихся в различных программах: «Русский медвежонок – языкознание для всех» - международная игра по русскому языку, «Кенгуру» - международная игра по математике, «Чувашская ласточка – языкознание для всех!», «Инфознайка», в дистанционной школе одаренных детей «Поиск» и многих других.

Изучение информатики с 3 по 11 класс, иностранного языка со 2 класса уже сейчас дает свои положительные результаты. Это и призовые места в предметных районных олимпиадах, и успешное использование знаний в учебной и практической деятельности, и новый взгляд на перспективу получения высшего образования в лучших российских ВУЗах. Уже сегодня ученик школы Молостов Андрей поступил в Открытый лицей «Всероссийская заочная многопредметная школа» на факультет информатики.

Больших успехов ученики школы добиваются в науке и творчестве. В республиканском конкурсе творческих работ обучающихся «Победе посвящается» в номинации «Авторские стихи на военно-патриотическую тематику» Андреева Ирина заняла 3 место. В 2005-2006 учебном году в районных олимпиадах 4 ученика стали призерами, на районной научно – практической конференции завоевали 2 первых и 1 третье место. На республиканской олимпиаде по физкультуре ученица 11 класса Маркова Марина вошла в пятерку лучших. На районном слете юных друзей природы в номинации «Наш дом - планета» Антонова Наташа заняла 1 место, на конкурсе «Ростки возрождения» в номинации «Овеянные славою Флаг наш и Герб» - 3 место. На районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» за высокий уровень научно - исследовательской работы ученику 10 класса Филиппову Сергею присужден диплом 1 степени.

Большое значение придается внедрению здорового образа жизни. Этому способствует совместная работа школы, Ермошкинского сельского поселения, попечительского совета школы. По итогам спартакиады школьников района школа ежегодно занимает призовые места. Учащиеся, получившие хорошую физическую закалку, поддерживают идею здорового образа жизни и после окончания школы бывают частыми гостями в школе, оказывают ей спонсорскую помощь.

Совместная работа педагогического и ученического коллективов, попечительского совета школы и руководства Ермошкинского поселения позволяет сегодня организовать на селе конкурентоспособное общеобразовательное учреждение нового типа.

МОУ «Кудеихинская средняя общеобразовательная школа» Порецкого района

Адрес: 429036, Чувашская Республика, Порецкий район, с. Кудеиха, ул. Советская, 16.

Тел. (8243) 23-2-23

E-mail: por_kude@cbx.ru

Сайт: <http://www.kudeih.narod.ru/>

Директор: Рябова Лариса Юрьевна



Кудеихинская средняя общеобразовательная школа осуществляет бесплатное обучение детей школьного возраста в рамках государственных стандартов.

В школе введено раннее обучение английскому языку и информатике. Учреждение предоставляет дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе с родителями (законными представителями) обучающихся: хореографический кружок в начальных классах; кружок мягкой игрушки; групповые дополнительные занятия по математике в 9 классе. Доходы от оказания платных образовательных услуг реинвестируются в школу, в том числе на увеличение заработной платы учителей в порядке, устанавливаемом школой самостоятельно.

Цель педагогического коллектива на 2004-2005 учебный год - создание условий для получения детьми качественного образования.

Проблема - оптимизация учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий.

Основные направления учебно - воспитательной деятельности учреждения:

1. Работа по внедрению информационно - коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
2. Профориентационная работа.
3. Реализация программы «Одаренные дети».
4. Развитие инновационных образовательных технологий.
5. Работа по преемственности.
6. Здоровьесберегающая деятельность.
7. Обновление содержания деятельности школьного методического объединения.
8. Создание оптимальных условий для самореализации учителя и ученика.

Одним из интереснейших направлений работы школы является деятельность Молодежного клуба «ОАЗиС».

В нашем понимании молодежное объединение - это организация, работающая на благо общества и претворяющая в жизнь идеи данного общества. На современном этапе молодежная организация - это творческая, неординарная группа людей, которых объединяют определенные принципы, идеалы, привносящая определенную «новую волну» в молодежное движение.

Ни для кого не секрет, что хороший лидер в маленьком школьном коллективе - это редкость. Поэтому в 2004-2005 учебном году был создан в школе молодежный клуб «ОАЗиС» (Остроумные, Активные, Задорные и Спортивные), членами которого являются учащиеся 9-11 классов, молодежь села и молодые педагоги. Клуб объединяет творческих ребят. Он имеет свои задачи, цели, гимн. Члены клуба выезжали на Республиканский фестиваль в г. Шумерля, где были отмечены дипломом организаторов.

Педколлектив школы большое внимание уделяет нравственному воспитанию учащихся. Педагоги отдают себе отчет в том, что именно школа является образцом высокой морали, твердых жизненных принципов и стремления к получению новых знаний. Сегодня на селе именно школа тот очаг тепла и взаимопонимания, вокруг которого собираются лучшие человеческие ресурсы. Высокая миссия школы - воспитать Личность - понимается учителями Кудеихинской школы как ежедневная, кропотливая работа. И эта задача решается педколлективом Кудеихинской общеобразовательной школы достойно.

МОУ «Ходарская гимназия имени И.Н.Ульянова» Шумерлинского района



Адрес: Чувашская Республика, Шумерлинский район, с. Ходары,
ул. Ленина

E-mail: hodar@shumer.cap.ru

Сайт: <http://gov.cap.ru/home/77/obrazov/hodarygim/index.htm>

Директор: Кузьмин Владимир Валентинович

Ходарская гимназия с 2000 года - базовое образовательное учреждение Академии педагогических и социальных наук Российской Федерации и Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева.

Основными задачами гимназии являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, реализации образовательных программ (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье;
- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала чувашской нации, развитие высших потребностей личности, гражданского и духовного возрождения на основе традиций, языка, культуры, искусства, истории родного края и общечеловеческих ценностей;
- выявление наиболее способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей личности, формирование потребностей к саморазвитию и самоучению;
- подготовка учащихся к получению высшего и среднего специального образования, творческому труду в различных областях.

В учебно-воспитательном процессе активно участвуют ученые и преподаватели высших учебных заведений республики. В гимназии работают 2 Отличника народного образования, 3 Почетных работника общего образования Российской Федерации.

В гимназии организовано 5 кафедр: естественно-математических дисциплин, многоязычия, русской филологии и начальных классов, истории и национальной культуры, эстетического и физического воспитания. В гимназических классах организованы специализированные курсы по 14 предметам, а с 2005/2006 учебного года в рамках территориального школьного объединения (ТШО) учащиеся 11-х классов из 3-х школ (муниципальное общеобразовательное учреждение «Туванская средняя образовательная школа», муниципальное общеобразовательное учреждение «Егоркинская средняя образовательная школа», муниципальное общеобразовательное учреждение «Ходарская гимназия»)



занимаются в гимназии по углубленным программам.

Педагоги активно используют в работе технологии, основанные на личностно - ориентированном обучении. Учитель выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Среди разнообразных новых педагогических технологий чаще всего применяется технология обучения в сотрудничестве, основной идеей которой является создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся. 12% учителей работают с применением метода проектов (проблем), который позволяет учащимся овладеть умением осуществлять деятельность, выработать ценностное отношение к общению со сверстниками и учителями, приобрести самостоятельность. Такой метод применяется только с одаренными учениками, ведущими исследовательскую, поисковую деятельность.

Уроки проводятся с применением компьютерной техники в оснащенных кабинетах: информатики, физики, биологии, химии, информационно - методическом, библиотеке.

Общение с преподавателями ВУЗов, приближение учебы гимназистов к вузовским формам работы вызывает интерес к будущей профессии, желание знать больше, чем предусмотрено программой сельской школы. Гимназисты занимаются с упорством и интересом в научном обществе «Мысль», где получают навыки научно-исследовательской и опытнической работы.

С каждым годом все большее количество учащихся участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах районного и республиканского масштаба. Разносторонняя подготовка учащихся дает замечательные результаты: 43 ученика стали призерами 9 районных олимпиад, каждый второй ученик успевае на «4» и «5».

В 2001 году гимназия приняла участие в республиканском конкурсе «Сельский образовательный центр» по реализации проекта МБРР «Реформа системы образования» и получила статус базового общеобразовательного учреждения - ресурсного центра Шумерлинского района.

В октябре 2004 года гимназия успешно прошла конкурсный отбор и учреждена одной из 12 экспериментальных площадок Министерства образования Российской Федерации, Национального Фонда подготовки кадров (НФПК) по проекту «Индивидуальный прогресс», среди которых - она является единственным сельским общеобразовательным учреждением. Учащиеся выпускных классов ежегодно успешно проходят аттестацию и поступают в лучшие ВУЗы Чувашии и России.

Гимназия регулярно участвует в социальных проектах, грантах, конкурсах, в которых имеет победителей и лауреатов.

Главное стратегическое направление гимназии – решение проблемы личностно-ориентированного образования. Педколлектив успешно решает задачу – заменить традиционную парадигму образования «учитель – учебник - ученик» на новую: «ученик – учебник - учитель». Именно эта парадигма лежит в основе педагогического процесса гимназии, который в максимальной мере учитывает особенности и возможности каждого ученика и создает условия для раскрытия и развития его потенциальных возможностей.





МОУ «Чуваштимяшская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского района

Адрес: 429707, Чувашская Республика, Ибресинский район,
с. Чувашские Тимяши, улица Школьная, дом 45

E-mail: chtshcool@rambler.ru

Сайт: <http://gov.cap.ru/home/60/site/school/ch-timyashi/index.htm>

Директор: Михайлова Лариса Ильинична

В 2005 году школе присвоен статус «Республиканская экспериментальная площадка» проекта «Создание и апробация моделей «Школьные попечительские, управляющие и другие советы». В школе действует Управляющий совет из 17 человек, председателем которого является главный бухгалтер колхоза имени Ильича Ибресинского района Иванова Н.В. Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного управления образованием. Деятельность Управляющего совета способствует преодолению внутреннего консерватизма системы учебно-воспитательной работы в школе, активному включению общества в процесс управления этой системой, повышению роли общественности в формировании и реализации Программы развития школы, которая в свою очередь определила следующие приоритетные основные направления:

1. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
4. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных образовательных программ учащимися школы.
5. Формирование здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

Учителя активно применяют новые методы работы. На уроках стали использовать новые интерактивные и групповые методы работы с учащимися. Широко применяются новые информационные технологии с использованием информационно - коммуникационных технологий. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, проявляющих интерес к новым инновационным технологиям. Учителя школы активно участвуют в разных конкурсах и фестивалях и занимают призовые места. Так учитель математики

Кириллова А.Ф. заняла 2 место на районном фестивале инновационных педагогических проектов и программ «Инновация – путь к обновлению образования» в номинации «Элективные курсы».

Классный руководитель 4 класса Титушина Е.Ф. заняла 3 место в районном конкурсе «Классный руководитель – 2006».

В школе внедряются следующие инновационные направления:

1. Предпрофильное обучение в 9 классе.
2. Организация элективных курсов по математике, физике, химии, биологии, русскому языку.
3. Изучение иностранного языка со 2 класса.
4. Изучение информатики в 3 - 9 классах.

Обучаясь у талантливых учителей, учащиеся развивают свои образовательные, творческие, спортивные способности. Это доказывают и победы учеников школы в различных состязаниях и успешные индивидуальные образовательные траектории выпускников - спортсменов.

Прекрасно поставленная воспитательная работа в школе дает свои результаты.

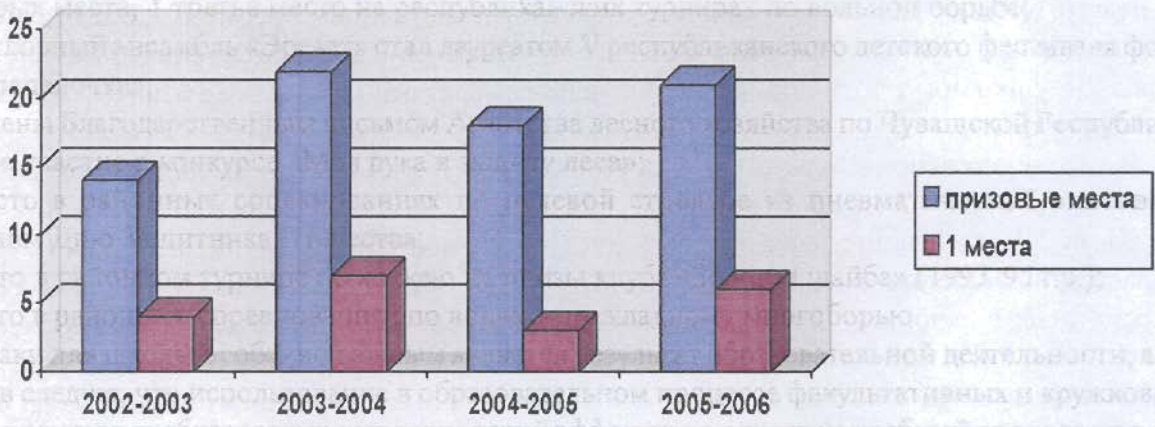
В 2005-2006 учебном году школа достигла следующих успехов в воспитательной работе:

- 2 место в зональных республиканских соревнованиях юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» (1993-1995г.р.);

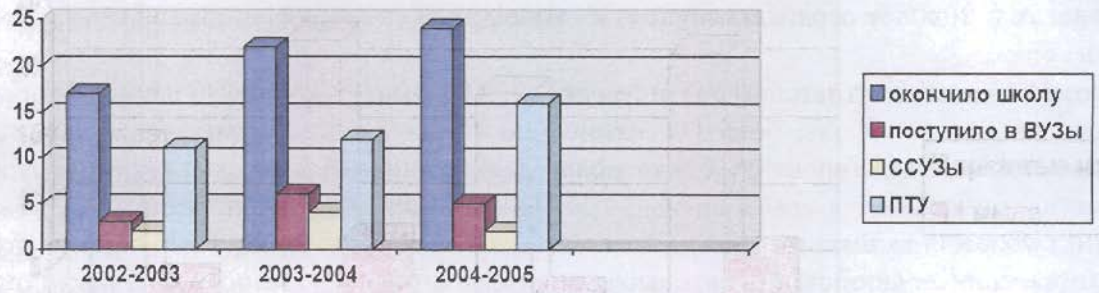
- 3 место в зональных республиканских соревнованиях юных хоккеистов на клуба «Золотая шайба» (1991-1992 г.р.);

- 2 место в первенстве республики по хоккею с шайбой;
- 2 вторых места, 1 третье место на республиканских турнирах по вольной борьбе;
- фольклорный ансамбль «Эревет» стал лауреатом V республиканского детского фестиваля фольклора «Перепелочка»;
- отмечены Благодарственным письмом Агентства лесного хозяйства по Чувашской Республике за активное участие в конкурсе «Моя рука в защиту леса»;
- 1 место в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященном Дню Защитника Отечества;
- 1 место в районном турнире по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» (1993-95 г.р.);
- 1 место в районных соревнованиях по военно-прикладному многоборью.

И все-таки для школы особенно важным является результат образовательной деятельности, а из результатов следует, что использование в образовательном процессе факультативных и кружковых занятий, современных образовательных технологий эффективно влияет на учебный процесс школы. Особенно ярко это видно по результатам олимпиад и дальнейшей образовательной траектории выпускников.



Поступление выпускников 11 класса школы в учебные заведения.



Школа находится на пути к новым интересным вершинам, которые совместно покоряются профессиональным педколлективом, талантливыми учениками и их замечательными родителями.



МОУ «Аликовская средняя образовательная школа им. И.Я. Яковлева» Аликовского района

Адрес: 429250, Чувашская Республика, Аликовский район, с. Аликово,
ул. Советская, д. 15.

Телефон: (8235) 22-0-44, 22-0-77.

E-mail: alik_coh@cbx.ru

Сайт: http://gov.cap.ru/home/57/obrazov/alik_coh/index.htm

Директор: Дмитриев Анатолий Максимович

В школе обучается всего 940 учащихся, в начальной школе – 276, в основной школе – 533.

В средней полной школе – 132, в 11-х классах – 127.

Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения за последние 3 года, 187 человек.

В начальном и среднем звене организовано преподавание на основе общеобразовательных программ и стандартов. В целях дифференциации обучения созданы классы коррекции и компенсирующего обучения. В старшем звене осуществляется профильное обучение. Функционируют два педагогических класса, три класса с углубленным изучением предметов. В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Вырученные средства реинвестируются в развитие школы. Девушки могут получить профессиональное образование по кройке и шитью легкого женского и мужского платья.

В школе активно действуют две детских общественных организации: «Союз одержимых» включает в себя 12 подростков 8-11 классов; «Радуга» - более 200 детей 1-7 классов. В школе обучается 8 спортсменов-разрядников. Спортивным соревнованиям и здоровому образу жизни придается большое значение. Ежегодно в школе проводятся спартакиады школьников среди классов. На районных соревнованиях команда школы регулярно занимает только первые места по всем проводимым видам спорта. Так, начиная с 1998-99 гг., команда школы занимает только I место на спартакиаде школьников Аликовского района. В спортивных состязаниях школа не знает себе равных.

Особое внимание уделяется здоровью детей. Организовано горячее питание, которым охвачено 100% учащихся.

Ежегодно более 50% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения и успешно продолжают свое образование. Учащиеся на районных олимпиадах занимают около 90% призовых мест по всем предметам. Ежегодно учащиеся Аликовской школы становятся призерами республиканских олимпиад, учителя - победителями районных профессиональных конкурсов мастерства. А в 2000г. учитель истории В.К. Волков стал победителем всероссийского конкурса «Учитель Года».

В ходе сдачи единого государственного экзамена учащиеся Аликовской средней общеобразовательной школы показали наилучшие результаты в районе, превзошли средние по республике показатели. Учащиеся Аликовской средней общеобразовательной школы отличаются развитостью социальных и коммуникативных навыков. По итогам 2005-2006 учебного года три выпускника удостоены золотой медали, пять выпускников - серебряной. Учащиеся школы со дня учреждения именных стипендий Президента Чувашской Республики являются их обладателями. В 2004 г. учащиеся школы заняли 1 и 3 место на республиканской олимпиаде по иностранному языку, 1-е место по технологии, 2-е место на республиканской олимпиаде по праву, проводимой Министерством юстиции Чувашской Республики. В 2003 году - 1-е место по истории среди сельских школ республики.

Учащиеся школы в течение многих лет держат «пальму первенства» на юнармейских играх «Зарница» и «Орлёнок».

Аликовская школа – учебное заведение нового типа, в котором профессионализм педагогов отражается на качестве образованности и воспитанности учащихся.

А в 2000г. учитель истории В.К. Волков стал победителем всероссийского конкурса «Учитель Года».

98 В ходе сдачи единого государственного экзамена учащиеся Аликовской средней общеобразовательной школы показали наилучшие результаты в районе, превзошли средние по республике показатели. Учащиеся Аликовской средней общеобразовательной школы отличаются

МОУ «Калайкасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района



Адрес: 429541, Чувашская Республика, Моргаушский район,

д. Калайкасы, ул. Молодежная, д. 3

E-mail kalschmor@cbx.ru

Сайт: <http://gov.cap.ru/HOME/71/obrazov/school/kalaykasy/index.htm>

Директор: Осипова Ирина Венедиктовна

Основное направление деятельности школы – адаптация учащихся в современном обществе. Технологии обучения подбираются так, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную деятельность и чувствовал себя в школе комфортно.

Исходя из целей работы школы, содержание образовательного процесса представлено следующими аспектами:

1. Реализация государственных образовательных стандартов.
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
3. Диагностика учебных и личностных возможностей учащихся.
4. Обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности.
5. Развитие личностно-смысловой сферы школьников.
6. Обеспечение личностного самоопределения учащихся.

Участие в проекте Международного Банка Реконструкции и Развития дало возможность полностью оснастить современным оборудованием, мебелью кабинеты физики, химии, биологии и информатики. Создана модельная библиотека, где имеются видеоматериалы и диски с учебным материалом, энциклопедии. Благодаря этому уроки проводятся очень интересно. Учащиеся вовлекаются в проектную деятельность, проводят различные исследования. В течение ряда лет, учащиеся имеют возможность вместе с аттестатом о среднем образовании получить свидетельство «Оператор ПЭВМ». Учащиеся начинают изучать компьютер с 3 класса, иностранный язык – со 2 класса.

Школа является ресурсным центром Восточного образовательного округа Моргаушского района. К школе прикреплены еще 10 учреждений образования. Администрацией и педколлективом школы разработан проект сетевого взаимодействия школ округа.

В школе функционируют профильные классы: педагогический и спортивный.

Учащиеся школы активно занимаются спортом. Школа гордится своими учениками - призерами спортивных соревнований республиканского и российского уровня.

Учителя стараются идти в ногу со временем: постоянно работают над повышением своей квалификации, участвуют в различных конкурсах. Ершова Т.А. принимала участие в конкурсе «Самый классный классный» и заняла 2 место в районе. Моисеев В.Т. принимал участие в конкурсе «Лучший учитель», его работа вышла в финал. Школа участвовала в конкурсе на грант Президента Чувашской Республики и попала в число призеров. Во всероссийском конкурсе «Лидер в образовании – 2005» директор школы Мочалов Л.И. стал победителем, а теперь он возглавляет территориальный отдел образования Моргаушского района.

Сегодня:

- Школа готова принять всех желающих в ней учиться и предоставить возможность выбора образовательных программ. Квалификация педагогического персонала является достаточной для эффективного обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей. Персонал школы проявляет уважительное отношение к учащимся и их родителям. В уставе школы конкретно определены виды социально-педагогической, психолого-педагогической консультативной помощи, которые могут получить учащиеся в школе. Школа предоставляет родителям учащихся всю интересующую их информацию о своей деятельности.

- Школа располагает необходимыми учебными кабинетами, спортивной базой; число учащихся на один компьютер приближается к уровню наиболее развитых стран. Школа бесплатно обеспечивает всех учащихся пособиями, соответствующими Федеральному перечню учебников.

Школьная библиотека в своем фонде имеет все произведения, включенные в списки литературы, рекомендованной для учащихся.

- Учащиеся школы имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги, соответствующие их запросам. Объем домашних заданий для учащихся не превышает установленных норм и дает им реальную возможность заниматься дополнительным образованием. Учащиеся обучаются в первую смену в классах, наполняемость которых не превышает установленные нормы.

- Школа способствует дополнительному образованию детей, их творческому развитию, обеспечивает возможность занятий спортом. В школе проводятся для учащихся развлекательные мероприятия, соответствующие запросам различных возрастных групп школьников.

- Режим работы школы отвечает интересам сохранения здоровья детей, он согласуется с родителями. Время перемен строго соблюдается; это время достаточно для принятия учащимися горячей пищи. Все учащиеся имеют возможность получить качественное горячее питание бесплатно или за плату, соответствующую реальным финансовым возможностям семьи. В школе регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры, гарантирована экстренная медицинская помощь; имеется возможность получить консультации специалистов медицинских учреждений. В школе систематически проводятся оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе осуществляются меры, предупреждающие травматизм учащихся.

- В уставе школы четко определено, в чем заключается право учащихся свободно выражать свое мнение, по каким вопросам жизни школы мнение учащихся должно систематически изучаться, при решении каких персональных вопросов учащихся их мнение должно обязательно учитываться. В уставе школы четко определено, в чем заключается право учащихся на свободу мысли, совести и религии, в чем заключаются права учащихся на личную жизнь. Информация о личной жизни учащихся, ситуациях в семье, результатах психологического тестирования является закрытой. В школе невозможно публичное обсуждение вопросов, касающихся личной жизни учащихся. В школе существует запрет на чтение личных дневников, писем и записок учащихся. Педагоги школы готовы помочь учащимся по их просьбе в решении существующих у них личных проблем.

- В школе существуют и реально функционируют органы ученического самоуправления.

- В школе четко определены права и обязанности каждой группы участников образовательного процесса. В школе недопустимы оскорбления или унижения кого-либо со стороны персонала, а также со стороны учащихся. Дети могут не бояться, что их кто-то обидит в школе. В школе созданы условия, гарантирующие сохранность личных вещей учащихся.



Учащиеся имеют возможность получить в школе помощь в решении значимых для них проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самой школе и в семье.

Именно эти принципы работы выгодно отличают Калайкасинскую школу от других образовательных учреждений.

**МОУ «Тюрлеминская средняя
общеобразовательная школа»
Козловского района**



Адрес: 429440, Чувашская Республика, Козловский район,

станция Тюрлема, улица Пионерская д. 1

Телефон: 24-4-55, **факс:** 2-15-88.

E-mail: koz-tsst@mail.ru

Сайт: <http://gov.cap.ru/home/65/obrazov/sajty/turlrma/sajt/index.htm>

Директор: Полякова Фаина Агеевна

Тюрлеминская школа с 2004 года является ресурсным центром для образовательных учреждений Козловского района в рамках проекта «Реформа системы образования».

С декабря 2005 года – региональная экспериментальная площадка проекта «Создание и апробация модели «Школьные и попечительские управляющие и другие советы».

Педагогический коллектив школы работает по следующим направлениям:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
2. Развитие чувства единства и гармонии с природой на основе природоохранных и спортивных мероприятий.

Обучение здоровью на основе навыков – это подход к обучению здоровому образу жизни и созданию условий для формирования необходимых знаний. Обучение здоровью на основе навыков включается в школьные программы, интегрируется в темы основных предметов и в различные формы внеклассных мероприятий.

Следуя основным принципам модернизации обучения, члены педколлектива внедряют информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательный процесс для обеспечения эффективности, доступности и качества обучения и воспитания учащихся в следующих формах:

1. Компьютер как объект изучения.
2. Овладение всеми способами применения компьютера в качестве средства организации учебной деятельности.
3. Использование мультимедийной техники, электронных учебников, видеофильмов.

25 педагогов используют информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности. В целях реализации республиканской целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды в Чувашской Республике на 2006 – 2010 годы» учащиеся и учителя участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Применение информационно - коммуникационных технологий, интерактивных методов обучения позволило педколлективу добиться определенных результатов в образовательной деятельности за 3 года:

- Качественный показатель успеваемости учащихся составляет 51%.
- Количество медалистов – 10.
- Высокие результаты единого государственного экзамена.
- Количество призеров олимпиад – 51.
- Неоднократным лауреатом республиканского конкурса «Цветы Чувашии» стал Белов А. (6 кл.).

Исходя из необходимости организации природоохранных мероприятий и имеющихся информационно-коммуникационных ресурсов, начата предпрофильная подготовка учащихся 9 классов по следующим направлениям: естественно-научный профиль, информационно-технологический профиль. Дополнительным образованием охвачено 80% детей.

Тюрлеминская школа сегодня – это центр Здорового образа жизни, центр освоения ИКТ ресурсов, центр творчества, центр интересных начинаний и духовного роста детей и юношества.



МОУ «Шихазанская средняя общеобразовательная школа имени М. Сеспеля» Канашского района

Адрес: 429310, Чувашская Республика, Канашский район, село Шихазаны, ул. Михаила Сеспеля, дом 17

E-mail: sch_shix@kanash.cap.ru

Сайт: <http://gov.cap.ru/home/63/obrazov/sosch/Shix/index.htm>

Директор: Федоров Владимир Иванович

Цель школы - создание необходимых условий, обеспечение равных возможностей сельским школьникам в получении качественного, доступного, эффективного, общего, предпрофильного и профессионального образования через осуществление лично-ориентированного подхода.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы:

- Подготовка интеллигентного, образованного и культурного человека, обладающего творческим мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего совершенствовать себя, строить гармоничные отношения с миром, природой, другими людьми.
- Повышение качества обучения всех возрастных групп учащихся.

Целевые показатели:

- Формирование духовно-развитой личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
- Развитие системы защиты здоровья учащихся школы.
- Укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования.
- Внедрение в практику проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.
- Разработка целевых комплексных школьных программ для организации профильного обучения в старших классах.
- Создание и утверждение нормативно - правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы.
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, повышение престижа педагогического труда.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шихазанская средняя общеобразовательная школа им. М. Сеспеля» - это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Исходя из этого, структура образовательного учреждения функционирует в рамках трех ступеней.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею – реализацию лично - ориентированного образования, которое направлено на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью. При этом воспитание личности есть сверхзадача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям, навыкам, необходимое для образования, выступает как средство образования. Для реализации данной идеи педколлектив включился в следующие процессы:

1. Включение ИКТ-ресурса в деятельность учителей предметников.
2. Введение профильного обучения.
3. Организация проектной деятельности в курсах технологии, биологии и в работе с начальным звеном.
4. Проведение исследования по теме - «Личностно – ориентированный подход в обучении».

Объектами исследования являются:

- система дифференцированного обучения по уровням учебных возможностей учащихся;
- правовое образование как фактор гражданского становления личности;

- диагностика и коррекция развития учащихся в рамках программы «Здоровье».

Большое внимание в школе уделяется реализации программы «Одаренные дети».

Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию учащихся: в школе с 2002 года действует театр танца «Эксклюзив». Он являлся победителем республиканского фестиваля молодых исполнителей «Йепрес шанкаравесем» (2004 г), был награжден дипломом III степени республиканского фестиваля-конкурса хореографических коллективов «Ярапар 2005» в номинации «Стилизация народного танца». А в июле 2005 года занял I место в районном фестивале творчества, приуроченном к Всероссийскому празднику «День молодежи-2005», в номинации «Эстрадный танец».

Сведения об олимпиадах (районные):

Год	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
1- место	9	9	7	12	10	13	14
2- место	7	7	5	9	9	11	12
3- место	3	5	7	5	2	3	4
Итого	19	21	19	26	21	27	30

Сведения об олимпиадах (республиканские):

Год	2004	2006
1- место	-	Коновалова Т.
3- место	Ильина О.	-

Медалисты:

Год	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Золото	1	2	1	1	0	0	1
Серебро	2	2	4	4	4	2	5

Результаты ЕГЭ:

Год	2002	2003	2004	2005
Математика (сред.балл)	62,7	58,65	61	59
Русский язык (сред.балл)	59,3	53,3	52,4	60,8

Спортивные достижения:

Год	2004	2006
1- место	-	«Спартакиада школьников» в районе
3-место	По футболу в Республике	По футболу в спартакиаде на кубок Президента Н.В.Федорова

В школе растут собственные таланты. Юные художники, поэты и чтецы, певцы и музыканты, спортсмены и артисты – все они неоднократные победители и призеры Регионального Форума «Одаренные дети Чувашской Республики».

Все они когда-то пришли в нашу школу малышами, и именно школа дала возможность их таланту развиваться и окрепнуть.

Спортивные достижения:

Год	2004	2006
1- место	-	«Спартакиада школьников» в районе
3-место	По футболу в	По футболу в спартакиаде на кубок

МОУ «Мусирминская средняя общеобразовательная школа» Урмарского района



Адрес: 429421, Чувашская Республика, Урмарский район,

с. Мусирмы, ул. Гагарина, д. 35

Тел.: 39-2-54, 39-2-20, 39-2-85

E-mail: urm_musirma@chtt.ru

Сайт: www.musirma.narod.ru

Директор: Николаев Владимир Данилович, Отличник народного образования, Заслуженный учитель Чувашской Республики

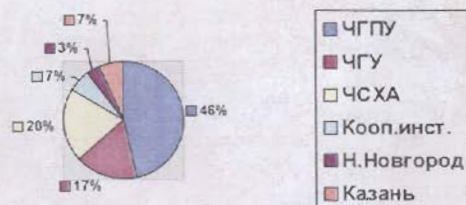
Школа работает над проблемой: «Оптимизация учебно-воспитательного процесса в экспериментально-инновационных условиях».



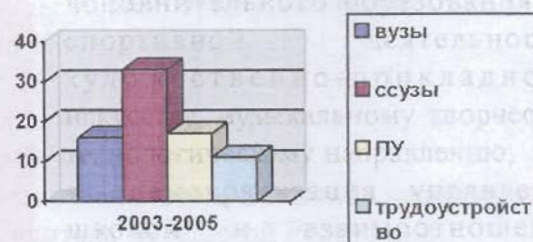
Основными направлениями Концепции инновационного развития школы является:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса и дополнительного образования по спортивной деятельности, художественно-прикладному искусству, музыкальному творчеству, технологическому направлению;
- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственность в обучении и развитии функциональной грамотности.

Поступили учиться в вузы за 2003
2005 уч.годы



Поступаемость выпускников



Модель муниципального образовательного учреждения «Мусирминская средняя общеобразовательная школа» предполагает создание условий для осуществления многоуровневой и многопрофильной подготовки за счет реализации образовательных программ дошкольного, начального, общего и среднего общего образования, поэтому миссия нашей школы заключается в следующем:

1. В обеспечении свободы выбора индивидуальной траектории обучения в рамках образовательной программы и ориентации на гуманистические ценности в деятельности по развитию индивидуальности и творческих способностей каждого ученика.

2. В становлении Мусирминского ресурсного центра как ядра сельского социума, способного оказать позитивное влияние на демографическую, социально-экономическую и культурную ситуацию.

- эффективное ресурсное обеспечение учреждений образования района;
- обслуживание их деятельности образовательными, информационными, техническими, кадровыми, организационными ресурсами.

Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.

3. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития – естественных и естественно-приемлемых норм культурного человека.

Сложившаяся система работы школы позволяет, исходя из решения триады задач - вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, - перейти к реструктуризации учебно - воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

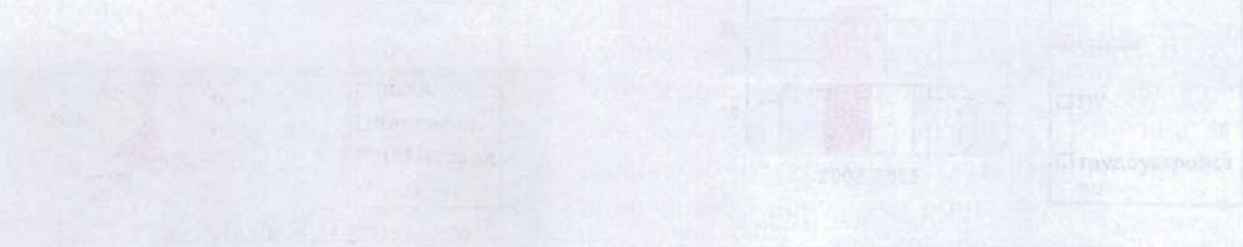
В компьютерном кабинете – 17 компьютеров.

Предмет «Информатика» ведется с 3 по 11 класс. Клубной работой по информатике охвачены все звенья учащихся: 1-4 кл., 5 – 9 кл., 10-11 кл. В инновационном развитии школы достойное место занимают элективные курсы и профильное обучение: по валеологии, русскому языку, математике, истории, химии, биологии, технологии, английскому языку, информатике. Со 2-го класса изучается английский язык. Прошедшие элективные курсы девятиклассники продолжают обучение по профилям гуманитарного, физико-математического, химико-биологического и агро - технологического направлений в 10 классе.

Учащиеся нашей школы являются многократными призерами всероссийских и республиканских соревнований по маунтинбайку, кросс-кантри и велокроссу по шоссе.



Создание новой образовательной модели школы инновационного типа позволяет обеспечить широкий спектр образовательных услуг; способствует сохранению физического, психического, нравственного здоровья учащихся; обеспечивает возможность для каждого ученика по своей индивидуальной траектории учения учиться на основе личной активности, своих индивидуальных интересов и потребностей; активно применять технологию развития критического мышления.



В результате проведенных исследований выявлено, что в процессе обучения в начальной школе у детей с интеллектуальными нарушениями наблюдается снижение уровня познавательной деятельности, что связано с недостаточным развитием познавательных процессов. В связи с этим необходимо разработать и внедрить в учебный процесс специальные коррекционные программы, направленные на развитие познавательных процессов и повышение уровня познавательной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями.

В процессе обучения в начальной школе у детей с интеллектуальными нарушениями наблюдается снижение уровня познавательной деятельности, что связано с недостаточным развитием познавательных процессов. В связи с этим необходимо разработать и внедрить в учебный процесс специальные коррекционные программы, направленные на развитие познавательных процессов и повышение уровня познавательной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями.

Подписано в печать 19.08.2006 г. Формат: 60x90^{1/16}.
 Бумага офсетная. Гарнитура Times.
 Печать оперативная. Усл. печ. л. 7,00
 Тираж: 100 экз. Заказ № 153.

Отпечатано в типографии
 Чувашского Республиканского Центра
 новых образовательных технологий.
 г. Чебоксары, Школьный проезд, 10а.