

При решении некоторых задач приходится находить производную функции, содержащей один или несколько модулей. Такие задачи возможны и на едином государственном экзамене по математике [1, 2] (см также сайты ФИПИ и МО РФ <http://fipi.ru>, <http://www.ege.edu.ru>). Анализ результатов выполнения различных математических тестов и испытаний показывает, что многие ученики недостаточно хорошо владеют техникой нахождения производных указанных функций и не имеют навыков использования их при решении задач. Целью данной статьи является ознакомление с методами решения задач, основанных на использовании производной функции, содержащей модули.

Как правило, производная функции используется для нахождения промежутков монотонности, точек экстремумов, наибольшего и наименьшего значений функции на промежутке, для чего, прежде всего, надо найти критические точки функции. Таковыми называются точки, принадлежащие области определения функции, в которых производная функции либо не существует, либо существует и равна нулю. Если функция содержит модули, то точки, в которых выражения под модулями обращаются в нуль (нули подмодульных выражений), могут быть как раз теми критическими точками, в которых производная функции не существует. В то же время, эти точки могут и не быть критическими, т.е. функция может иметь в этих точках производную, причем не нулевую. Для выяснения вопроса существования производной функции в таких точках часто используется следующее свойство функции: *производная $f'(x_0)$ функции $f(x)$ в точке x_0 существует тогда и только тогда, когда существуют совпадающие друг с другом левая и правая производные $f'(x_0 - 0)$ и $f'(x_0 + 0)$ функции в этой точке, при этом $f'(x_0) = f'(x_0 - 0) = f'(x_0 + 0)$. Если же хотя бы одна из односторонних производных $f'(x_0 - 0)$, $f'(x_0 + 0)$ не существует или $f'(x_0 - 0) \neq f'(x_0 + 0)$, то производная $f'(x_0)$ не существует.* Вопрос о существовании производной функции в точке можно решать также геометрически, построив график функции в окрестности рассматриваемой точки, но такое решение нельзя считать строгим, особенно, если график имеет нечетко выраженные очертания.

Пример 1. Найти критические точки функций:

а) $f(x) = x^2 - |x|$; б) $f(x) = \sqrt[3]{x} \cdot |x|$; в) $f(x) = (|x| + 1)x$.

Решение. Область определения всех функций $D(f) = \mathbf{R}$.

а) Если $x > 0$, то $f(x) = x^2 - x$, откуда $f'(x) = 2x - 1$. Уравнение $f'(x) = 0 \Leftrightarrow 2x - 1 = 0$ имеет корень $x = 0,5$, который расположен на луче $x > 0$, поэтому является критической точкой функции. Если $x < 0$, то $f(x) = x^2 + x$, $f'(x) = 2x + 1 \Rightarrow f'(x) = 0 \Rightarrow x = -0,5$ – критическая точка функции, так как $-0,5 < 0$. Таким образом,

$$f'(x) = \begin{cases} 2x + 1, & x < 0, \\ 2x - 1, & x > 0. \end{cases} \quad (1)$$

Выясним, существует ли производная $f'(0)$? Найдем левую и правую производные

$$f'(0 - 0) = 2 \cdot 0 + 1 = 1, \quad f'(0 + 0) = 2 \cdot 0 - 1 = -1.$$

Так как $f'(0 - 0) \neq f'(0 + 0)$, то производная $f'(0)$ не существует, поэтому $x = 0$ – критическая точка функции.

Геометрически отсутствие производной $f'(0)$ означает, что к графику функции $y = x^2 - |x|$ в точке с абсциссой $x = 0$ нельзя провести касательную (рис. 1).

Заметим, что в формуле (1) для производной функции обязательно аргумент x должен быть отличным от нуля. Записи

$$f'(x) = \begin{cases} 2x+1, & x \leq 0, \\ 2x-1, & x > 0, \end{cases} \quad f'(x) = \begin{cases} 2x+1, & x < 0, \\ 2x-1, & x \geq 0 \end{cases} -$$

не правильные, ибо $f'(0)$ не существует.

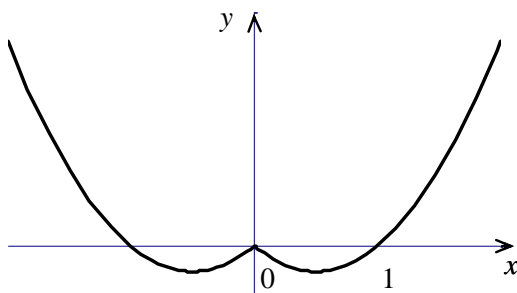


Рис. 1

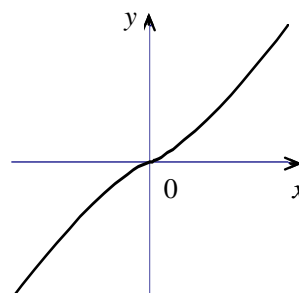


Рис. 2

б)

$$f(x) = \begin{cases} -x^{4/3}, & x < 0, \\ x^{4/3}, & x > 0 \end{cases} \Rightarrow f'(x) = \begin{cases} -\frac{4}{3}x^{1/3}, & x < 0, \\ \frac{4}{3}x^{1/3}, & x > 0, \end{cases}$$

откуда $f'(0-0) = f'(0+0) = 0$. Следовательно, производная $f'(0)$ существует и $f'(0) = 0$. Так как при всех $x \neq 0$ производная $f'(x) \neq 0$, то $x = 0$ – единственная критическая точка функции.

Заметим, что это трудно увидеть на графике функции $y = \sqrt[3]{x} \cdot |x|$ (рис. 2).

В данном случае в формуле для производной можно брать $x = 0$ и писать

$$f'(x) = \begin{cases} -\frac{4}{3}x^{1/3}, & x \leq 0, \\ \frac{4}{3}x^{1/3}, & x > 0 \end{cases} \quad \text{или} \quad f'(x) = \begin{cases} -\frac{4}{3}x^{1/3}, & x < 0, \\ \frac{4}{3}x^{1/3}, & x \geq 0. \end{cases}$$

в)

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 + x, & x < 0, \\ x^2 + x, & x > 0 \end{cases} \Rightarrow f'(x) = \begin{cases} -2x+1, & x < 0, \\ 2x+1, & x > 0 \end{cases} \Rightarrow f'(0-0) = f'(0+0) = 1.$$

Следовательно, производная $f'(0)$ существует и $f'(0) = 1$. При $x \neq 0$ производная $f'(x)$ также отлична от нуля, поэтому функция критических точек не имеет.

Выясним, насколько важен ответ на вопрос «Является ли та или иная точка критической» при решении задач, не связанных с непосредственным нахождением критических точек функции. Пусть x_0 – не критическая точка функции $f(x)$, т.е. $f'(x_0)$ существует и отлична от нуля. Тогда при переходе через точку x_0 производная $f'(x)$ не меняет знак, поэтому точка x_0 расположена строго внутри некоторого промежутка монотонности функции и, следовательно, не является ни точкой экстремума функции, ни точкой, где функция принимает наибольшее или наименьшее значение. Присоединение такой точки x_0 к критическим точкам функции при решении задач, связанных с монотонностью и экстремумами функции, а также задач, связанных с нахождением наибольшего и наименьшего значений функции, на процесс решения задачи и на ответ не влияет, а только увеличивает объем вычислительной работы. Точки, относительно которых неизвестно, являются ли они критическими или нет, можно назвать *подозрительными*.

Пример 2. Найти промежутки монотонности и точки экстремума функции $y = 4x^2 + |x^2 - 2x - 1|$.

Решение. Если $x^2 - 2x - 1 > 0 \Leftrightarrow x \in (-\infty; 1 - \sqrt{2}) \cup (1 + \sqrt{2}; +\infty)$, то $y = 5x^2 - 2x - 1$, $y' = 10x - 2$, откуда $y' = 0$ при $x = 0, 2$. Так как $0, 2 \notin (-\infty; 1 - \sqrt{2}) \cup (1 + \sqrt{2}; +\infty)$, то $x = 0, 2$ – не критическая точка функции.

Если $x^2 - 2x - 1 < 0 \Leftrightarrow x \in (1 - \sqrt{2}; 1 + \sqrt{2})$, то $y = 3x^2 + 2x + 1$, $y' = 6x + 2$ и $y' = 0$ при $x = -1/3$. Значение $x = -1/3$ удовлетворяет неравенству $x^2 - 2x - 1 < 0$, поэтому $x = -1/3$ – критическая точка функции. К этой точке присоединим еще точки $x = 1 \pm \sqrt{2}$ – корни уравнения $x^2 - 2x - 1 = 0$, не исследуя их на «критичность». Из рис. 3, на котором расставлены знаки производной

$$y' = \begin{cases} 10x - 2, & x \in (-\infty; 1 - \sqrt{2}) \cup (1 + \sqrt{2}; +\infty), \\ 6x + 2, & x \in (1 - \sqrt{2}; 1 + \sqrt{2}), \end{cases} \quad (2)$$

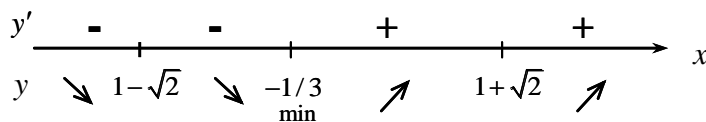


Рис. 3

видно, что на луче $(-\infty; -1/3]$ функция убывает, на луче $[-1/3; +\infty)$ она возрастает и точка $x = -1/3$ является точкой минимума функции.

На основании формулы (2) можно было бы показать, что точки $x = 1 \pm \sqrt{2}$ также являются критическими точками функции, но для решения примера 2 в этом нет необходимости. Более того, если бы мы причислили к критическим точкам еще и точку $x = 0,2$, то это все равно на ответ не повлиял бы, так как при переходе через нее знак производной y' не меняется, т.е. наряду со схемой промежутков монотонностей и точек экстремумов функции, изображенной на рис. 3, является верной также и схема, изображенная на рис. 4.

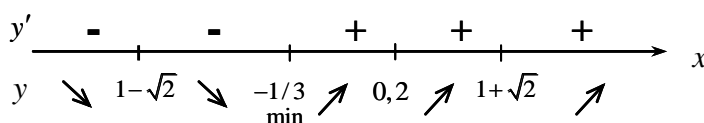


Рис. 4

Таким образом, при решении задач на монотонность, на экстремумы, на наибольшее и наименьшее значения функции, содержащей модули, надо сначала – найти нули выражений, расположенных под модулями, – раскрыть модули со знаками плюс, минус и найти нули производных полученных таким образом функций и точки, в которых эти производные не существуют, и далее следовать стандартной схеме исследования функции, пропуская исследования по определению найденных подозрительных точек на «критичность». Если в задаче надо найти промежутки монотонности и точки экстремума функции, то надо отметить найденные подозрительные точки на числовой оси в пределах области определения функции и определить знаки производной в полученных промежутках. Если же надо найти наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке, то надо найти значения функции на концах отрезка и в подозрительных точках, расположенных на отрезке, после чего выбрать из них наибольшее и наименьшее.

Пример 3. Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = (x - 1)|x + 2| - 5x$ на отрезке $[-4; 1]$.

Решение. Раскрыв модуль со знаками плюс и минус, получим

$$y = (x - 1)(x + 2) - 5x = x^2 - 4x - 2 \Rightarrow y' = 2x - 4,$$

$$y = (x - 1)(-x - 2) - 5x = -x^2 - 6x + 2 \Rightarrow y' = -2x - 6.$$

Следовательно, критическими точками функции могут быть только корни уравнений $x + 2 = 0$, $2x - 4 = 0$, $-2x - 6 = 0$, откуда $x = -2$, $x = 2$, $x = -3$. На отрезке $[-4; 1]$ расположены лишь две подозрительные точки $x = -3$ и $x = -2$, поэтому наибольшее и наименьшее значения

функции на этом отрезке находятся среди ее значений в этих точках и на концах отрезка:
 $y(-4) = (-4-1) \cdot |-4+2| - 5 \cdot (-4) = 10$, $y(-3) = 11$, $y(-2) = 10$, $y(1) = -5$, откуда находим искомые
 наибольшее и наименьшее значения функции, равные 11 и -5 соответственно.

Пример 4. При каких значениях параметра a наименьшее значение функции $y = 4|x+a| + |x^2 - 2x - 3|$ меньше 4.

Решение. При больших положительных значениях x функция $y = x^2 + 2x + 4a - 3$, поэтому при $x \rightarrow +\infty$ она стремится к $+\infty$. При больших по модулю отрицательных значениях x функция $y = x^2 - 6x - 4a - 3$, поэтому при $x \rightarrow -\infty$ она также стремится к $+\infty$. Кроме того, функция всюду неотрицательна. Следовательно, наименьшее значение функции существует.

Раскрыв модули со знаками плюс и минус, получим

$$y = 4(x+a) + x^2 - 2x - 3 = x^2 + 2x + 4a - 3 \Rightarrow y' = 2x + 2,$$

$$y = 4(x+a) - x^2 + 2x + 3 = -x^2 + 6x + 4a + 3 \Rightarrow y' = -2x + 6,$$

$$y = -4(x+a) + x^2 - 2x - 3 = x^2 - 6x - 4a - 3 \Rightarrow y' = 2x - 6,$$

$$y = -4(x+a) - x^2 + 2x + 3 = -x^2 - 2x - 4a + 3 \Rightarrow y' = -2x - 2,$$

поэтому критическими точками могут быть только точки, в которых

$$x+a=0, \quad x^2-2x-3=0, \quad y'=0 \Rightarrow x=-a, \quad x=-1, \quad x=3.$$

Функция дифференцируема на числовой оси, кроме, быть может, пересеченных точек, поэтому по свойству дифференцируемой функции ее наименьшее значение находится среди ее значений $y(-a) = |a^2 + 2a - 3|$, $y(-1) = 4|a-1|$, $y(3) = 4|a+3|$. Это наименьшее значение функции будет меньше 4 тогда и только тогда, когда хотя бы одно из трех указанных значений функции меньше 4, т.е.

$$\begin{cases} |a^2 + 2a - 3| < 4, \\ 4|a-1| < 4, \\ 4|a+3| < 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -4 < a^2 + 2a - 3 < 4, \\ -1 < a-1 < 1, \\ -1 < a+3 < 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -1 - \sqrt{8} < a < -1 + \sqrt{8}, \quad a \neq -1, \\ 0 < a < 2, \\ -4 < a < -2 \end{cases} \Leftrightarrow a \in (-4; -1) \cup (-1; 2).$$

Задачу на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции на промежутке можно решать проще и без использования производной, если функция является непрерывной кусочно-линейной, записанной посредством модулей. Например, функция

$$f(x) = k|x-a| + m|x-b| + K + nx + c$$

на любом промежутке, на которые разбивается числовая ось точками $x=a$, $x=b$, ..., является линейной или постоянной, поэтому ее графиком будет ломанная. Абсциссы вершин этой ломанной являются нулями выражений, расположенных внутри модулей, если даже некоторые модули находятся внутри других. Например, на рис. 5 изображен график функции

$y = |2|x+1|-3| + 2|x-3| + x - 9$ – ломанная с вершинами в точках с абсциссами $x = -1$, $x = -2,5$, $x = 0,5$ и $x = 3$, являющимися нулями выражений $x+1$, $2|x+1|-3$ и $x-3$.

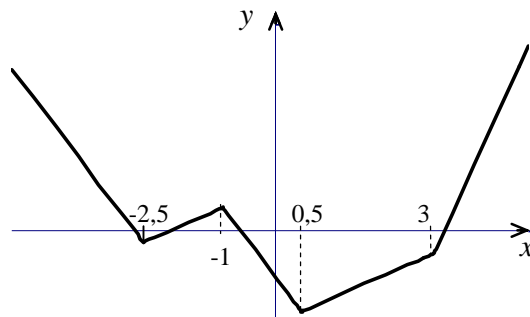


Рис. 5

Если непрерывная кусочно-линейная функция записана посредством модулей, то ее наибольшее и наименьшее значения на отрезке всегда существуют и достигаются либо на концах отрезка, либо в нулях подмодульных выражений, расположенных на отрезке.

Наибольшее и наименьшее значения такой функции на всей числовой оси, оба или только одно, а также эти значения на луче могут существовать, а могут и нет. Если же они существуют, то на числовой оси они достигаются в нулях подмодульных выражений, а на луче – либо в начальной точке луча, либо в нулях подмодульных выражений, расположенных на луче. Геометрической интерпретацией приведенных свойств кусочно-линейной функции служат графики, изображенные на рис. 6.

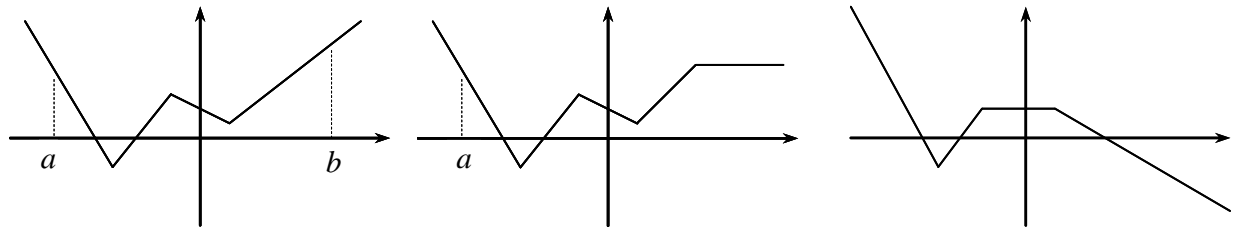


Рис. 6

Пример 5. Найти наибольшее и наименьшее значения функции

$$y = |2|x+1|-3| + 2|x-3| + x - 9$$

а) на отрезке $[-2; 1]$; б) на луче $[0; +\infty)$; в) на всей числовой оси.

Решение. а) Нулями подмодульных выражений $x+1$, $2|x+1|-3$, $x-3$ являются точки $x = -2,5$, $x = -1$, $x = 0,5$, $x = 3$, из которых на отрезке $[-2; 1]$ расположены лишь точки $x = -1$ и $x = 0,5$. В этих точках и на концах отрезка $y(-2) = 0$, $y(-1) = 1$, $y(0,5) = -3,5$, $y(1) = -3$. Следовательно, наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке $[-2; 1]$ равны 1 и $-3,5$ соответственно.

б) При больших положительных x все модули раскрываются со знаком плюс и $y = 5x - 16$, откуда следует, что при $x \rightarrow +\infty$ функция стремится к $+\infty$, поэтому наибольшее значение функции на луче $[0; +\infty)$ не существует, а наименьшее значение достигается либо в точке $x = 0$, либо в точках $x = 0,5$, $x = 3$. Так как $y(0) = -2$, $y(0,5) = -3,5$, $y(3) = -1$, то искомое наименьшее значение функции равно $-3,5$.

в) При $x \rightarrow -\infty$, как и при $x \rightarrow +\infty$, функция стремится к $+\infty$, поэтому наибольшее значение функции на числовой оси не существует, а наименьшее значение, равное $-3,5$, достигается в точке $x = 0,5$.

Пример 6. При каких значениях параметра a неравенство $|x+1|-2|x-a| < 3-x$ выполняется для любого значения x .

Решение. Неравенство равносильно неравенству $f(x) < 0$, где $f(x) = |x+1|-2|x-a|+x-3$. Неравенство $f(x) < 0$ выполняется для любого значения x тогда и только тогда, когда наибольшее значение функции $f(x)$ на числовой оси существует и меньше 0.

При больших положительных значениях x функция $f(x) = x+1-2x+2a+x-3 = 2a-2$, т.е. принимает постоянное значение. При больших по абсолютной величине отрицательных значениях x функция $f(x) = -x-1+2x-2a+x-3 = 2x-2a-4$, поэтому при $x \rightarrow -\infty$ стремится к $-\infty$. Следовательно, наибольшее значение функции на числовой оси существует и совпадает с одним из значений $f(-1) = -2|a+1|-4$, $f(a) = |a+1|+a-3$ функции в точках $x = -1$, $x = a$, т.е. $\max_{x \in \mathbb{R}} f(x) = \max\{-2|a+1|-4; |a+1|+a-3\}$. По условию

$$\max\{-2|a+1|-4; |a+1|+a-3\} < 0 \Leftrightarrow \begin{cases} -2|a+1|-4 < 0, \\ |a+1|+a-3 < 0 \end{cases} \Leftrightarrow a < 1.$$

Задачи для самостоятельного решения

1. Найдите критические точки функций
а) $y = 2|x| + \sin x$; б) $y = 1, 2x - \sqrt[5]{x} \cdot |x|$.
2. Выясните, является ли точка $x = 0$ критической точкой функций
а) $f(x) = x \cdot \sin x$; б) $f(x) = x \cdot \ln(2 + |x|)$.
Найдите значение производной $f'(0)$, если оно существует.
3. Найдите промежутки возрастания и убывания функции $y = 3x^2 - 7|x - 6|$.
4. Найдите наибольшее и наименьшее значение функции
а) $f(x) = (x - 4)|x|$ на отрезке $[-0,5; 3]$; б) $f(x) = |2x^2 - x - 1| + |x^2 + x - 3|$ на отрезке $[-5; 2]$.
5. Найдите наименьшие значения функций
а) $f(x) = x^2 - 2|x - 2|$; б) $f(x) = |x - 1| - \sqrt{x + 2}$; в) $f(x) = x(|x - 1| + |x + 1|) + 3x^2$.
6. Найдите наибольшие значения функций
а) $f(x) = 2x - 3x^2 + |x^2 - 2|$; б) $f(x) = |2x + 4| - 6|x + 1| + |3x - 6|$.
7. При каких значениях параметра a уравнение $5|x - 3a| + |x - a^2| + 4x - a = 0$ не имеет корней.
8. При каких значениях параметра a уравнение $2||x - 1| - 2| = x + a - 1$ имеет хотя бы один корень.
9. При каких значениях параметра a неравенства
а) $x^2 - |x + a| - |x + 1| + 3 \geq 0$, б) $2|x - a| + |x - 1| > 2x + 3$
выполняются для всех значений x .
10. При каких значениях параметра a наименьшее значение функции
 $f(x) = 3|x + a| + |x^2 - x - 2|$ меньше 2.
11. Решите неравенства
а) $\min_{x \in \mathbb{R}}(ax + |x^2 - 4x + 3|) > 1$; б) $\max_{x \in \mathbb{R}}(2|x - a - a^2| - |x + 3| - 2|x - 1|) < -1$.

Ответы

- 1.** а) 0; б) -1; 1. **2.** а) Да, $f'(0) = 0$; б) нет, $f'(0) = \ln 2$. **3.** Убывает на $(-\infty; -7/6]$; возрастает на $[-7/6; +\infty)$. **4.** а) -4; 0; б) 1; 71. **5.** а) -5; б) $-\sqrt{3}$; в) $-1/3$. **6.** а) 2,25; б) 11. **7.** $(-\infty; -8) \cup (0; +\infty)$. **8.** $[-2; +\infty)$. **9.** а) $[-2; 1]$; б) $(-\infty; -1,5)$. **10.** $(-8/3; -1) \cup (0; 5/3)$. **11.** а) $(1; 4 + 2\sqrt{2})$; б) $((-1 - \sqrt{3})/2; (-1 + \sqrt{3})/2)$.

Литература

1. ЕГЭ 2010. Математика. Типовые тестовые задания / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: Экзамен, 2010. 56 с.
2. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2010. Математика / Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: АСТ: Астрель, 2010. 95 с.