

Организационно-  
методическое  
сопровождение стажерских  
площадок образовательных  
учреждений для повышения  
квалификации  
педагогических работников

**Димитриева С.В.**  
проректор БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский  
республиканский институт образования»

**Тимофеева С.В.**  
начальник управления учебной и  
кадровой работы

# Актуальность

В рамках модернизации системы повышения квалификации активизируется такая форма работы педагога как **стажировка**, в современных условиях являющаяся катализатором самообразования, условием продуктивного труда педагога и руководителя. Поэтому организация оптимальных форм профессионального обучения педагогических работников становится важнейшей задачей практики повышения квалификации.

**Стажировка** - своеобразная форма повышения квалификации педагогов, выстраиваемая на основе взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**Стажировка** является частью образовательной программы повышения квалификации и способствует реализации принципов непрерывного образования, личностно-ориентированного подхода в повышении квалификации, инициации передачи передового педагогического опыта, практико-ориентированного обучения.

**Стажировка**, как форма ПК, отличается большей субъектностью и самостоятельностью в образовании педагогических работников. В программе стажировки осуществляется технологическое и организационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогов на основе сочетания науки и практики непосредственно в процессе работы.



**Стажировка как форма повышения квалификации педагогов** есть специально организованное взаимодействие специалистов - ученых, новаторов-практиков и стажеров - педагогов по овладению научно-методическим содержанием и современными технологиями социально-педагогической деятельности. Стажировка педагогов как форма повышения квалификации позволяет в минимально сжатые сроки качественно изменить уровень их теоретической и методической подготовки; добиться обеспечения социально-педагогической деятельности новыми образовательно-воспитательными программами и соответствующим методическим сопровождением. В силу максимальной приближенности программы стажировки к практической деятельности каждого стажера обеспечивается действительное единство теории и практики в деятельности педагогов.



Использование стажировки педагогических кадров как формы повышения квалификации педагогов позволяет оперативно влиять на профессиональный и творческий потенциал работников данной категории, направлено управлять их профессиональной адаптацией к постоянно меняющимся внешним и внутренним условиям деятельности образовательных учреждений, в том числе в рамках введения ФГОС. Стажировка стимулирует выработку стратегии последовательного формирования личного профессионального опыта. Она дает возможность каждому стажеру самостоятельно определить новые перспективы изучения теории; мотивирует дальнейший карьерный рост, усиливает роль творчества в практической деятельности; позволяет добиваться высоких конечных результатов социально-педагогического труда.



Созданная в ЧРИО система повышения квалификации педагогов с внедрением новых форм обучения (стажировки, вебинары, дистанционное обучение) становится востребованной.


Для реализации стажировок педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях республики создана нормативно-правовая база:

- **Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.06.2010 №1029 "О республиканских стажерских площадках для тиражирования опыта учителей-новаторов"**

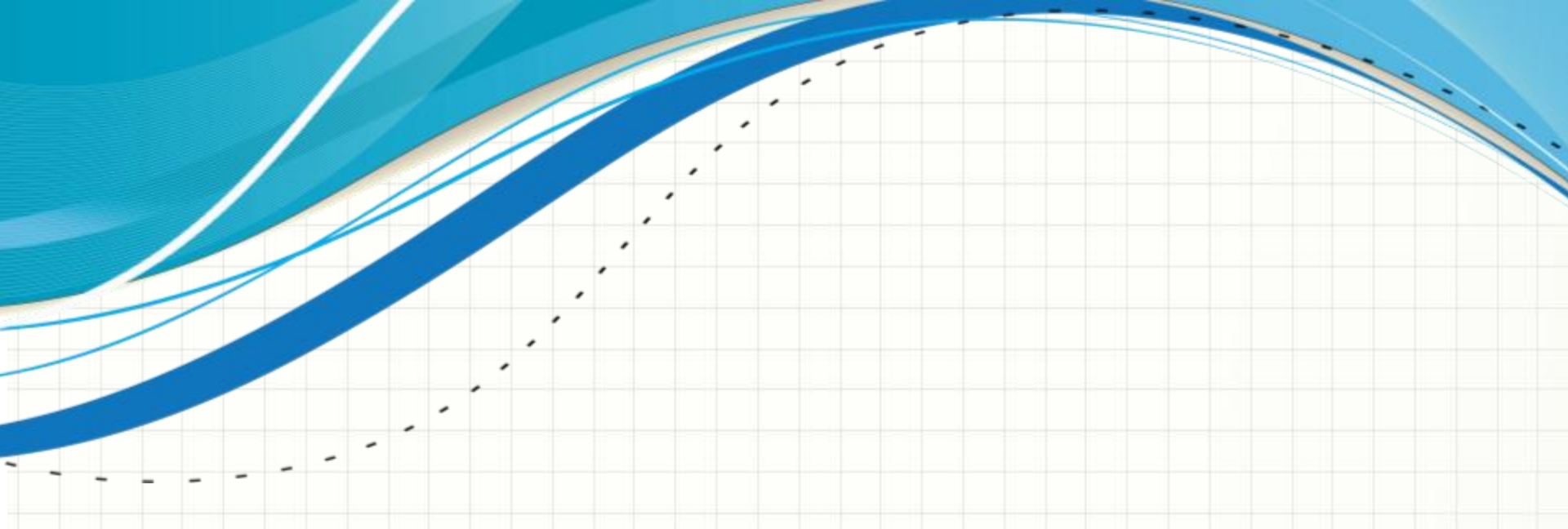
- **Положение о республиканских стажерских площадках для тиражирования опыта учителей-новаторов**

- **Утвержден Перечень республиканских стажерских площадок для тиражирования опыта учителей-новаторов**

# Схема взаимодействия

- Заявка от ОУ  Приказ Минобразования Чувашии
- Договор на организацию стажировки (на 1 год)
- Заявка от ЧРИО в ОУ (список слушателей)
- Индивидуальный план стажировки (согласовывается ОУ и ЧРИО)
- Отчет о стажировке (утверждается ОУ и ЧРИО)
- Стажерская площадка выдает сертификат





**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СТАЖИРОВКИ -  
3 ДНЯ (ОТ 18 ДО 24 ЧАС.)**

**После стажировки -  
КРУГЛЫЙ СТОЛ**

## **СТАЖИРОВКА МОЖЕТ ПРЕДУСМАТРИВАТЬ:**

- САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ПО ТЕМЕ СТАЖИРОВКИ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПОДТВЕРЖДЕНИЕМ ДАННОЙ РАБОТЫ;
- НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКОЙ;
- РАБОТУ С НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ;
- ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.
- ПОСЕЩЕНИЕ И АНАЛИЗ УРОКОВ ОПЫТНЫХ ПЕДАГОГОВ.
- ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ И ПРИНЦИПАМИ ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА.
- ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ, ИЗУЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.
- ВЫПОЛНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ (В КАЧЕСТВЕ ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩЕГО ОБЯЗАННОСТИ ИЛИ ДУБЛЕРА);
- ПОЛУЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ЗАЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЕ;
- УЧАСТИЕ В МАСТЕР-КЛАССАХ, СОВЕЩАНИЯХ, ДЕЛОВЫХ ВСТРЕЧАХ И ДР. МЕРОПРИЯТИЯХ;
- РАЗРАБОТКУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОДУКТА, ПРОЕКТА КАК РЕЗУЛЬТАТА СТАЖИРОВКИ.

## **ЗАДАЧАМИ СТАЖИРОВКИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ, ПРОГРЕССИВНОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ;**
- **ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ПО ПРОФИЛИРУЮЩИМ ДИСЦИПЛИНАМ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ ИХ С НОВЕЙШИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ;**
- **ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ФОРМ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ;**
- **ИЗУЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА К ТРЕБОВАНИЯМ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ И НЕОБХОДИМОСТИ ОСВОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ;**
- **МОДЕЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И Т.П.;**
- **ВЫРАБОТКА КОНКРЕТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕДОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ПРОИЗВОДСТВА.**

# ***Основные формы работы***

- **Семинары;**
- **Посещение и анализ уроков;**
- **Лекции;**
- **Тренинг;**
- **Деловая игра;**
- **Открытые уроки стажеров;**
- **Консультации.**

# **РЕЗУЛЬТАТ**

- 1. Эффективное развитие педагогических кадров.
- 2. Возможность стажеру активно и реально участвовать в планировании, реализации, оценивании и коррекции процесса обучения.
- 3. Реально влиять на содержание, формы и методы обучения, контролировать организацию обучения, адаптировать обучение к своим индивидуальным потребностям и особенностям.
- 4. Сделать обучение индивидуализированным, адресным, четким и функциональным.

# Ресурсы

Вся информация по стажерским площадкам размещается на сайте института в разделе «Стажерские площадки»

Сайт ЧРИО [www.chrio.cap.ru](http://www.chrio.cap.ru)