

**Методические рекомендации  
по проведению Всероссийского открытого урока, посвящённого  
20-летию Конституции Российской Федерации**

(для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования)

В декабре 2013 г. исполняется 20 лет со дня принятия Конституции Российской Федерации.<sup>1</sup> 14 февраля 2013 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал распоряжение «О праздновании 20-летия принятия Конституции Российской Федерации». Распоряжением главы государства образован организационный комитет по подготовке и проведению празднования 20-летия принятия Конституции Российской Федерации и утверждён его состав.<sup>2</sup>

Конституция Российской Федерации является Основным Законом государства, который определяет его общественное и государственное устройство.

Основной Закон Российской Федерации утверждает свободу и справедливость, человеческое достоинство и благополучие, защиту семьи и Отечества, единство многонационального народа России не только как общепризнанные ценности, но и как юридические понятия. Права и свободы человека провозглашаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, идеологические, политические и юридические особенности нашего государства. Изучение Конституции Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях является одним из важнейших средств формирования гражданской идентичности личности, понимаемой как связь человека со своей страной, большой и малой родиной.

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации принята в результате всенародного голосования 12 декабря 1993 г.

<sup>2</sup> <http://kremlin.ru/acts/17514>

В Посланиях к Федеральному Собранию Российской Федерации Президент Российской Федерации В.В. Путин подчёркивал важнейшую роль Конституции Российской Федерации в становлении демократии и правового государства, в избавлении от правового нигилизма и укреплении конституционной законности, в реализации прав и свобод граждан, в обеспечении социальных гарантий, в расширении экономической и предпринимательской свободы как основы для процветания общества в целом и каждого человека.

С учётом этого и в целях формирования правовой культуры как части гражданского воспитания личности предлагается уделить больше внимания изучению основных положений Конституции Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

К основным задачам, которые должны решаться при изучении текста Конституции Российской Федерации, предполагается отнести следующие:

- подготовка обучающихся к восприятию ключевых положений Конституции Российской Федерации как документа, определяющего основы конституционного строя современной России;

- знакомство с историей, основными этапами развития конституционного строя России;

- история создания Конституции Российской Федерации (1993 г.);

- знакомство обучающихся с содержанием и структурой Конституции Российской Федерации;

- воспитание уважения к закону, праву на основе изучения положений Конституции Российской Федерации (особое внимание следует уделить изучению первой и второй глав Конституции Российской Федерации - «Основы конституционного строя» и «Права и свободы человека и гражданина»);

- формирование уважения к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства.

Содержание Конституции Российской Федерации является сложным для восприятия обучающимися. В связи с этим необходима специальная подготовительная работа педагогов, направленная на разработку методических сценариев учебных занятий по изучению текста Конституции Российской Федерации с учётом возрастных особенностей обучающихся, их социального опыта, региональных особенностей субъекта Российской Федерации, в котором находится общеобразовательное учреждение (организация), его специфики.

Понимание роли и места Конституции Российской Федерации в политической системе современной России невозможно без всестороннего осмысления многовековой ее истории. Таким образом, при изучении Конституции Российской Федерации учителям рекомендуется обратить внимание на следующие **ключевые вопросы содержания** этого документа, которые необходимы для понимания значимости Конституции Российской Федерации как Основного Закона страны:

- основы конституционного строя Российской Федерации - России;
- права и свободы человека и гражданина;
- федеративное устройство государства;
- высшие органы государственной власти Российской Федерации: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, Правительство Российской Федерации;
- судебная власть;
- органы местного самоуправления.

Понимая особую значимость для подрастающего поколения знаний о Конституции Российской Федерации, на Всероссийском съезде учителей права и обществознания, который состоялся в мае 2013 года в Санкт-Петербурге, прозвучала инициатива об организации и проведении в образовательных учреждениях страны 2 сентября 2013 года Всероссийского открытого урока, посвящённого 20-летию Конституции Российской Федерации (далее – Всероссийский урок). Главная цель Всероссийского урока – формирование у

школьников российской гражданской идентичности посредством изучения Основного Закона России.

Главная задача Всероссийского урока: помочь учащимся понять, что такое Конституция Российской Федерации и какова её роль в жизни нашей страны, общества и каждого российского гражданина, содействовать формированию у школьников активной жизненной позиции.

Общий план проведения Всероссийского урока должен предусматривать:

**- Видеоролик с участием первых лиц государства:**

выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина, председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко, Председателя Государственной Думы Российской Федерации С.Е. Нарышкина, Председателя Конституционного Суда Российской Федерации В.Д. Зорькина;

- вступительное слово учителя школы;
- краткое вступительное слово гостя, участвующего во Всероссийском уроке;
- рассмотрение и обсуждение содержательных материалов по теме Всероссийского урока;
- подведение итогов Всероссийского урока;
- заключительное слово учителя об итогах Всероссийского урока, о вопросах, вызвавших наибольший интерес.

По решению образовательного учреждения Всероссийский урок может проводиться в одной из следующих форм (возможно сочетание перечисленных форм).

**Лекция.** Предусматривает изложение необходимого материала и ответы на вопросы. Конкретизация тематики лекции в рамках рекомендованных для обсуждения вопросов устанавливается каждой школой самостоятельно.

**Урок – встреча,** которая предполагает встречу с представителями различных ветвей власти, юристами, людьми, добившимися успехов в различных сферах жизни.

**Экскурсия.** Одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, которая позволяет проводить наблюдения, непосредственно изучать различные предметы, явления и процессы в естественных условиях.

**Пресс-конференция.** Для проведения урока в этой форме в школе должен быть предварительно проведен конкурс на лучший вопрос депутату, участвующему в открытом уроке. Те вопросы, которые были сочтены лучшими, задаются на уроке депутату, который, в свою очередь, определяет по окончании урока автора лучшего вопроса.

**Дискуссия, которая** предполагает активный обмен мнениями между участниками, рассмотрение проблемы с разных позиций, многостороннюю коммуникацию, поиск новых решений, мнений, способов деятельности и оценку предложений и т.д.

Закончиться урок должен объявлением о старте Всероссийского конкурса среди школьников на лучшее знание Конституции Российской Федерации.

#### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность.- М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1997. то же. 2-е изд. М.: Изд-во РЮИД: Сашко, 2000.
2. Баглай М.В., Габричидзе Б.Н. Конституционное право Российской Федерации. Учебник.- М.: Инфра-М, 1996.
3. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России: Учеб. пособие.- М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд. группа Инфра-м - норма, 1997.
4. Государственные символы Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг. Учебное пособие для основной школы/Авт. Е.В. Пчелов. М.: Русское слово. 2002.

5. Герб, гимн, флаг моего Отечества. Плакат. М.: Просвещение. 2002.
6. Государственная символика России. Методические рекомендации для всех классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. С.И. Козленко. М.: МИОО. 2002.
7. Государственные символы России. Учебное пособие для основной школы/Авт. В.А. Клоков, В.В. Кружалов. М.: Новый учебник. 2002.
8. Информационно-справочные материалы, предоставленные Государственной Думой.
9. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под общ. ред. Ю.В. Кудрявцева. -М.: Фонд "Правовая культура", 1996.
10. Конституция Российской Федерации.
11. Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания. Издательство: Инфра. - М., 2007.
12. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации в таблицах и схемах. Изд. 2-е, перераб., доп. - М., 2004.
13. Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002
14. Российская государственная символика/Авт. Н.А. Соболева. М.: Владос. 2002.
15. Символы российской государственности: история и современность. Методические рекомендации для учителей средней (полной) школы/Авт. В.К. Романовский. М.: Русское слово. 2002.
16. Смоленский М.Б. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников. Изд. 4-5-е, перераб., доп. - Р-н-Д.: Феникс, 2008, 2012.