

# Работа логопеда on-line:

«ЗА» и «ПРОТИВ»





## КОМУ ПОДОЙДУТ ON-LINE ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ?

- Взрослым.
- Школьникам по коррекции произношения, заикания, дисграфии (нарушения письма), дислексии (нарушение чтения) и т.д.
- Дошкольникам, имеющим речевые нарушения.

## КОМУ НЕ ПОДОЙДУТ ON-LINE ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ?

- Маленьким детям
- Неговорящим детям.
- Детям с нарушением иннервации мышц и с особенным строением артикуляционного аппарата, которым требуется механическая помощь специалиста или/ и логопедический массаж.
- Детям с СДВГ, РАС, ТМНР, особенным детям.\*





## ПЛЮСЫ ON-LINE ЗАНЯТИЙ С ЛОГОПЕДОМ

- ✓ **Экономичность.** Логопед online- это и экономия средств, и экономия времени.
- ✓ **Доступность.** Расстояние от места нахождения ребенка до логопеда (при условии качественной работы связи) не является препятствием для эффективной логопедической работы
- ✓ **Гибкий график.** Возможность подобрать удобное время занятий в формате online .
- ✓ **Асинхронность.** Дошкольник и логопед могут проводить работу независимо во времени, т.е. по удобному для каждого расписанию и в удобном темпе.
- ✓ **Гибкость.** Дети не посещают регулярных занятий, каждый может заниматься столько, сколько ему необходимо; есть возможность заниматься в любом месте и в любое время.
- ✓ **Психологический комфорт** (индивидуальный темп занятий, нет страха за ответ, травли и буллинга).
- ✓ **Охват - «массовость».** Численность обучающихся может быть различной (занятия подгрупповые, групповые и индивидуальные) и определяется исходя из возраста и поставленных задач.



## МИНУСЫ ON-LINE ЗАНЯТИЙ С ЛОГОПЕДОМ.

- Необходимость в персональном компьютере и доступе в Интернет: нужна хорошая техническая оснащённость, но не все имеют компьютер и выход в Интернет; нужна техническая готовность к использованию средств дистанционного обучения; необходимость в базовых навыках владения ИКТ;
- Шумы, некачественный звук, передаваемые через устройство. Иногда звуки искажаются, и невозможно понять, чисто говорит ребёнок или нет. И, в свою очередь, ребёнок может неверно услышать звук, произносимый логопедом.
- Домашняя обстановка, которая расслабляет и демотивирует ребёнка. Любимые игрушки, вкусный запах из кухни, мама, сидящая рядом. Ребёнок чувствует себя максимально расслабленно, и это может стать хорошим поводом для "нерабочего" настроения.
- Сложность мотивации дошкольников к дистанционным логопедическим занятиям: не подходит несамостоятельным детям с низкой мотивацией к обучению; необходимость привлечения к работе родителей: отсутствие жесткого контроля и, как следствие, проблемы с самоорганизацией;
- Невозможность провести логопедический массаж, помочь ребёнку сделать пассивную артикуляционную гимнастику.  
(невозможна (или сильно затруднена) работа над звукопроизношением.



## **МИНУСЫ ON-LINE ЗАНЯТИЙ С ЛОГОПЕДОМ.**

1. отсутствие прямого очного общения между детьми и логопедом: рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания; сложно создать творческую атмосферу в группе;
2. - социальная изоляция затрудняет работу по развитию коммуникативной функции речи;

## ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА ВОЗМОЖНА В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ

- Онлайн занятия (первичные или поддерживающие для тех детей, которые уже занимались очно)
- Готовые уроки в режиме автоматического воспроизведения (учебные фильмы, мультфильмы и т.п.)
- Онлайн консультирование родителей и педагогов
- Онлайн вебинары и мастер-классы.
- Трансляции мероприятий, родительских собраний (решает вопросы информирования родителей)
- Онлайн встречи с семьями, которые могут продемонстрировать успешный опыт реабилитации детей со сложностями развития.





**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯХ ВКЛЮЧАЕТ ТЕ ЖЕ КОМПОНЕНТЫ, ЧТО И В ОЧНОЙ ФОРМЕ РАБОТЫ.**

### Коррекция нарушений устной речи:

1. Коррекция нарушений звукопроизношения (постановка\* и автоматизация, дифференциация звуков)
2. Обогащение словаря
3. Развитие лексико-грамматического строя речи
4. Развитие звуко-слоговой структуры слов
5. Развитие фонематического восприятия
6. Коррекция нарушений письменной речи
7. Помощь в овладении чтением и письмом



## Виды исправлений звукопроизношения(В.А. Ковшиков) (+ возможно, +/- с ограничениями, - невозможно)

## дистанционное применение

<b>Метод чистой имитации</b>	Учитель дает образец подражания, ученик подражает	+
<b>Метод показа правильных артикуляций и воспроизведение их по подражанию</b>	Показ артикуляций на себе	+
	Показ муляжей	+
	Показ артикуляционных профилей	+
	Слуховой образ (демонстрация правильного звучания)	+
	Температурный (по описанию: холодный воздух-теплый)	+/-
	Вибро-тактильный	-при помощи родителя
<b>Метод опоры на сохранные звуки</b>	Например, Ш от Т	-
<b>Метод артикуляторных упражнений</b>	Формирование движений, необходимых для произнесения отдельных звуков	+
	Противопоставление кинестетических особенностей смешиваемых звуков (например, Т и С)	+/-
<b>Метод мнестического воздействия</b>	Использование зондов и зондозаменителей	-
	Использование подручных зондозаменителей (ватных палочек, спичек и т.п.)	+/- помощь родителя
<b>Метод фонематического анализа (синтеза, предъявлений)</b>	Например, с использованием специально разработанных приложений, презентаций	+
<b>Метод связи звука и буквы</b>	На этапе подготовки ребенка к школе, в структуре занятий по обучению грамоте	+/-

Таблица разработана логопедом О.С.Жуковой

## **ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯ ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ ЭТАПЫ:**

- Планирование занятия в соответствии с ИПРР (индивидуальной программой развития ребенка)
- Четкое планирование самого занятия, его этапов, оценка времени на каждый этап занятия
- Подбор и подготовка игр и заданий
- Информирование родителей о необходимых во время занятия предметах (карандаши, бумага, дидактический материал), игрушках, распечатках заданий
  - Уточнение с родителем времени и условий проведения занятий (убрать из комнаты лишних людей, домашних животных, выключить лишнюю технику и т.п.)
- Проведение занятия, домашнее задание
- Обратная связь (обязательный этап рефлексии с родителем)



# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ, ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

1. Дистанционное обучение - <https://www.lektorium.tv/>
2. Онлайн игры, тренажеры, презентации, уроки, энциклопедии, статьи – <http://kid-mama.ru/>
3. Как записать контент в PowerPoint <https://www.youtube.com/watch?v=HfBDjNrqcqQ>
4. Как организовать кружок в онлайн | Rukami <https://www.youtube.com/watch?v=JA20OxUTE0g>
5. Speechbolix - онлайн программа занятий для коррекции заикания у подростков и взрослых.
6. Dictionbolix - онлайн программа для улучшения дикции, развития эрудиции и улучшения коммуникации.



## ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

### Создание рабочих листов в сервисом Wizer

1. <http://marinakurvits.com/interaktivnie-listi-wizer/>  
Создание викторин и тестов  
[http://marinakurvits.com/quizizz/#Как запустит тест для работы с учасимиса/](http://marinakurvits.com/quizizz/#Как_zapustit_test_dla_raboty_s_ucasimisa/)
2. Создание он-лайн тестов  
<https://www.eduneo.ru/kak-za-5-minut-sozdat-onlajn-test-dlya-slushatelej/>
3. МАСТЕР-ТЕСТ <https://master-test.net/> Онлайн-конструктор тестов с неограниченным количеством вопросов/вариантов ответов и подробным отчетом о результатах тестирования
4. LEARNINGAPPS <https://learningapps.org/> Самый популярный бесплатный конструктор для создания электронных интерактивных упражнений
5. Презентации Microsoft Power Point; Видео- гимнастики (артикуляционные, для глаз, для развития мелкой и крупной моторики); Сканированные пособия;
6. Онлайн игры МЕРСИБО <https://mersibo.ru/>;
7. Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ Институт коррекционной педагогики РАО <https://ikp-rao.ru/specialistam/>



# КАКОЙ БЫ НИ БЫЛА ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ГЛАВНОЕ ЧТОБЫ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПРИНОСИЛА РЕЗУЛЬТАТЫ!

---

