

СОДЕРЖАНИЕ

Качество и доступность образования

- Н.Н. Андреева** Технология самоанализа в помощь повышению мотивации педагогов Чувашии к непрерывному развитию профессионально-личностных компетенций 3
- Ольга Никитина** Понять Россию: опыт научно-просветительской программы об отечественном интеллектуальном наследии 7

Лидеры образования

- Олег Кульев** Анастасия Тарасова: «Если у тебя равнодушное сердце и чуткая душа – иди в школу» 12
- А.В. Тарасова** Географическое положение и история исследования Антарктиды (*Урок-путешествие в 7 классе*) 16

Год памяти и славы

- С.А. Ильина** Аслă Сĕнтерĕ кунне сума саватпăр (*Аслă ушкăнри ачасем валли хатĕрленĕ спортпа музыка уявĕ*) 20
- Онлайн-презентация сборника стихов 21

Юбилей

- Геннадий Анисимов** Слово об Учителе 22
- И.В. Павлов** Учёный, инженер, организатор науки 23
- Олег Кульев** Петĕр Яккусен: «Пурнăçама саввăмсемпе илемлетрĕм...» 25
- Василий Кервен** Пирĕншĕн тăван поэт пекех 30

Чăваш чĕлхи, литературы тата культуры

- А.П. Долгова** Родной язык в школах Чувашии: восприятие ситуации изнутри и извне 33
- С.П. Руссков** Феномен чувашской розетты, или Интенции альбома-каталога «Волшебные узоры кĕскĕ» 38
- А.Н. Балтаев** Скифский олень в мифологии чувашского народа 42
- В.И. Егорова** Анне пурри – пуриншĕн те телей (*Професси пĕлĕвĕ паракан вĕренĕ организацийĕсенче irtтермелли уяв сценарийĕ*) 44
- А.Г. Комиссарова** Тăван чĕлхен пурах малашлăх 47
- Елена Енька** Беда с историей 48
- Римма Прокопьева** Камсем телейлĕ? (*Василий Никифоров-Волгинпа Трубина Мархви хайлавĕсенчи ёненĕ теми*) 50
- Е.В. Федотова** Жизнь и творчество классика чувашской литературы Михаила Фёдорова 52

Методическая копилка

- Ф.И. Голованова** Занимательная химия в задачах (*Викторина для 8–9 классов*) 58
- В.Н. Яичников** Использование игровых технологий для активизации учебной мотивации школьников (*Мастер-класс по истории*) 60

АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ И
РЕДАКЦИИ:
428001, г. Чебоксары,
пр. М. Горького, 5, каб. 203.
Тел.: (8352) 58–58–76

АДРЕС ЖУРНАЛА
В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:
на сайте ЧРИО
<http://www.chrio.cap.ru>
(ссылка «Народная школа»)
e-mail: chrio12@cap.ru

© ХАЛĂХ ШКУЛĔ –
НАРОДНАЯ ШКОЛА

Точка зрения автора может
не совпадать с позицией
редакции

Рукописи не возвращаются
и не рецензируются

При перепечатке ссылка
на журнал обязательна

Подписано к печати 10.08.2020 г.
Дата выхода в свет 20.08.2020 г.

Формат 60 х 84 1/8
Печать офсетная
Усл. печ. л. 12,5
Уч.-изд. л. 19,5

Тираж 1000 экз.
Заказ № 1208

Отпечатано
в ООО «Типография
«Перфектум».
428000, Чувашская
Республика – Чувашия,
г. Чебоксары,
ул. К. Маркса, д. 52, оф. 102

Качество печати соответствует
оригинал-макету заказчика

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-71393
от 17.10.2017 г. выдано
Федеральной службой
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

Материалы нерекламного
характера (основание статьи 2
Федерального закона
«О рекламе»), публикуемые
в журнале на платной основе,
размещены на стр. 66–67, 75

Цена свободная

Дошкольное образование: внедрение ФГОС

| | | |
|--|---|----|
| И.В. Елисеева | Путешествие в военную Россию (Занятие в подготовительной группе) | 62 |
| Г.М. Пыркина, И.П. Николаева | Математические приключения (Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшей группы) | 64 |
| Н.А. Исаева, К.В. Копташкина, Е.А. Муратова | Путешествие в страну Математики (Занятие в средней группе) | 66 |
| А.А. Макарова | Мы выбираем космос! (Мероприятие, посвященное Андрияну Николаеву) | 67 |
| Л.Ю. Афанасьева | Волшебная сила тухьи | 69 |
| Т.А. Захарова | Рощи да леса – всему свету краса (Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшей группы) | 71 |
| Н.П. Алексеева, Е.А. Крылова | Национальные подвижные игры как средство нравственно-патриотического воспитания | 72 |
| В.А. Кудряшова, Е.В. Аверьянова | Аннеçĕм, анне, юрататăп сана! (Шкул çулне çитмен ачасен ушкăнĕнче ирттернĕ уяв сценарийĕ) | 74 |
| И.П. Максимова | Мысли вслух | 75 |

Воспитание

| | | |
|---|--|----|
| С.П. Руссков | Педагогика Библии, или Обо всем духовном (Педагогический взгляд на функции Библии) | 76 |
| Герта Белова | Отражение символики малой родины в гербах учебных заведений Чувашии | 79 |
| Н.М. Иванова, Н.П. Кормачева | Çемьере ачасене кăмăл-сипет тĕлĕшĕнчен пăхса ўстересси (Ашшĕ-амăшĕн пухăвĕ) | 82 |
| Н.С. Семенова | Ашшĕ-амăшĕн мĕнле пулмалла? (Ачасен ашшĕ-амăшĕ валли хатĕрленĕ мероприятие) | 84 |

Профессия моей мечты

| | | |
|--|---|----|
| Анастасия Игнатъева, О.В. Иванова | Без журналистики невозможно представить свою жизнь | 87 |
| Андрей Захаров, В.М. Кузьмина | Мечтаю стать учителем | 88 |
| Анастасия Иваншкіна, В.А. Адякина | Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени! | 89 |
| Никита Аржаев, В.Н. Пиняева | Моя будущая профессия – сельский врач | 90 |
| Кристина Кульмакова, В.С. Родионова | Учитель – уникальная профессия | 91 |

Класс тулашĕнчи вулав

| | | |
|-----------------------|--------------------|----|
| Олег Прокопьев | Хура тăпра (Калав) | 92 |
|-----------------------|--------------------|----|

Творчество читателей

| | | |
|------------------------|---|----|
| Александр Тажин | «Запретка» (Из серии рассказов «Андрюшка, Жёлтый и другие») | 95 |
| О.Ю. Ефремов | Ода России | 96 |