



# БУ ЧР ДПО «ЧУВАШСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ» МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ



# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2



• *реализация программ дополнительного профессионального образования*

• *научно-методическая, издательская деятельность по сопровождению развития системы образования Чувашской Республики*

• *организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников*

• *организационно-методическое сопровождение программ и проектов*

• *сопровождение информационных систем, мониторинговая деятельность*

• *организация мероприятий, направленных на развитие системы образования*

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

## НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ

**110**  
программ

Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам по математике, русскому языку, физике, химии и биологии и др. (ГИА, ВПР, TIMSS, PISA)

**7013**  
чел.

Реализация содержания предметной области «Родной (чувашский) язык и литература»

**423 500**  
чел./час

Методика преподавания курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях

**Программы-новеллы:**

Цифровая дидактика на основе использования средств ИКТ и облачных сервисов

Soft skills в образовании: развитие гибких навыков у педагогов и детей



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)

ЗА 2019 ГОД И 8 МЕСЯЦЕВ 2020 ГОДА



Программы-новеллы:

Тьютор в сфере образования  
Дефектология, логопедия



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В СИСТЕМЕ СПО)

## НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ



**6**

программ

**Инновационная деятельность мастера  
производственного обучения в условиях реализации  
ФГОС СПО по ТОП-50**

**291**

чел.

**Использование электронной информационно-  
образовательной среды в учебном процессе  
согласно ФГОС СПО**

**18342**

чел./час.

**Совершенствование профессиональных компетенций  
педагогов профессиональных образовательных  
организаций в современных производственных  
условиях на профильных предприятиях**

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ 2018-2020 гг.

Общеразвивающие программы спортивно-оздоровительного направления

\* «Кекусинкай Карате»

\* «Тхэквондо (ВТФ)»

\* «Шахматы»

\* «Волейбол»

**145**

ОБУЧАЮЩИХСЯ

**476 125**

руб.





# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГГС И МС)

7

В 2019-2020 годах  
организовано  
обучение  
государственных  
гражданских  
служащих  
Чувашской  
Республики и  
муниципальных  
служащих

**550**  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**> 100**  
преподавателей





# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ





# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

9

Индекс  
цитирования  
в РИНЦ – 0,95

Публикаций  
в РИНЦ  
(на 100 НПР)– 0,74

Web of Science – 3  
Scopus – 1

«Шкул ачисене чăваш чĕлхипе тата литературипе олимпиадăсене хатĕрлесси» (методическое пособие)

«Artículo de investigación Influence of the role and status of a preschool child on the keeping a positive microclimate inside the family» (статья)

«Зри в корень» (учебно-методическое пособие по подготовке к олимпиадам по русскому языку)

«Фитонимическая картина мира в разноструктурных языках» (монография)

«Чăваш чĕлхи. Республикăн пĕрлехи экзаменĕ» (методическое пособие)



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



**Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные образовательные технологии: успешные практики»**



**Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур», посвященная Году языков коренных народов**



**Конференция работников образования Чувашской Республики «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет»**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



**Разработка КИМов для организации регионального экзамена по чувашскому языку**



**Организация и проведение региональных олимпиад по родным языкам**



**Творческая мастерская учителей родных языков тюркских народов, а также родного языка (русского), «Созвучие культур и языков»**





# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

12



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**12 программ**

По учебному предмету  
«Чувашский язык» для  
общеобразовательных организаций  
с чувашским языком обучения  
1-4 классы  
5-9 классы

По учебному предмету  
«Родной (чувашский) язык» для  
общеобразовательных организаций  
1-4 классы  
5-9 классы  
10-11 классы

По учебному предмету  
«Литературное чтение на родном  
(чувашском) языке»  
1-4 классы

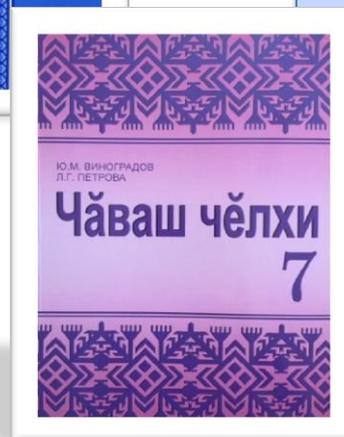
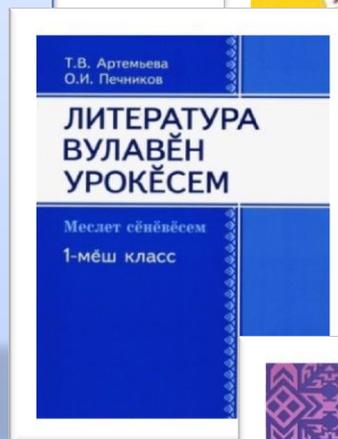
По учебному предмету  
«Родная (чувашская) литература»  
1-4 классы  
5-9 классы  
10-11 классы

По учебному предмету  
«Родная (чувашская) литература» с  
обучением на родном (чувашском)  
языке» 5-9 классы

По учебному предмету  
«Государственный язык Чувашской  
Республики — чувашский язык»  
1-4 классы  
5-9 классы



Подготовка учебных пособий и методических изданий для изучения предметов этнокультурной направленности в соответствии с требованиями ФГОС – **14 наименований** (2019-2020 годы)



Разработка новых линий УМК по литературному чтению на родном (чувашском) языке для 1-4 классов, по родной (чувашской) литературе для 5-9 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения – **5 рукописей** (2019-2020 годы)



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## СОВМЕСТНО С ИЗДАТЕЛЬСТВОМ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» СОЗДАНО 13 ЭЛЕКТРОННЫХ ФОРМ УЧЕБНИКОВ

УЧЕБНИКИ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Загрузить учебники

Поиск

Чувашский язык, ...  
В. И. Игнатъева, Н. Н. ...

Чувашский язык, ...  
В. И. Игнатъева, Н. Н. ...

Чувашский язык, ...  
В. И. Игнатъева, Н. Н. ...

Чувашский язык, ...  
В. И. Игнатъева, Н. Н. ...

Чăваш чĕлхи. 3...  
Сергеев Л.П., Артемьева...

Чăваш чĕлхи. 2...  
Сергеев Л.П., Артемьева...

Чăваш букварĕ, 1...  
Т.В. Артемьева, Т.Г. ...

Чăваш чĕлхи 4...  
Виноградов Ю.М. ...

УЧЕБНИКИ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Содержание    Закладки    Заметки

28-мĕш урок

27-мĕш урок

28-мĕш урок

29-30-мĕш уроксем

31-мĕш урок

32-33-мĕш уроксем

34-мĕш урок

35-36-мĕш уроксем

37-мĕш урок

Электронный учебник    Печатная версия - страница 47

28-мĕш урок

**Где? (Аста?)** На столе — сĕтел **синче**, перед столом — сĕтел **умĕнче**, за столом — сĕтел **хушшинче**, у стола — сĕтел **патĕнче**.

**Куда? (Аста?)** На стол — сĕтел **сине**, к столу — сĕтел **умне**, патне, за стол — сĕтел **хушшине**.





Составление учебно-методических комплектов для обучающихся дошкольных образовательных организаций по программе **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» на чувашском языке** (книги для чтения, методические указания для воспитателей для разных этапов дошкольного образования)



## ПОДГОТОВКА УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «ИСТОРИЯ ЧУВАШИИ И ЧУВАШСКОГО НАРОДА» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО В ЧАСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСТОРИЯ»

С

В Цивильском районе была найдена стоянка-мастерская этого времени (см. карта на с. ). Было обнаружено около 1200 изделий из кремня, кварцита и кости, следы костров, а также множество костей животных, большинство из которых лошади.

Вероятно, с потеплением, дикие лошади пришли в эти места, а за ними - охотившиеся на них люди. Они обнаружили тут залежи кремнёвых пород и поселились тут.

!! Как вы думаете, почему люди надолго поселились тут, только ли из-за наличия кремня?



Находки стоянки-мастерской. Кремний хорошо обрабатывается, из него получают острые и твердые ножи, резак, скребки и т.д.



С

Реконструкции древних орудий. Рукояти делали из древесины, кости, рога, крепили полосками кожи, кишков.

!! Сравните изображения 3 и 5 (рукоять обернута куском кожи). Где показана рукоять из кости, а где из рога?

### 2. Мезолит

Примерно 10 тыс. лет назад в Среднем Поволжье в жизни людей появилось много изменений. Этот период каменной эпохи ученые называют - мезолит.

После окончания ледникового периода, климат стал другим. Вымерли крупные животные: мамонты, шерстистые носороги и др. Распространились более мелкие виды - лось, медведь, лиса, куница, бобр и др.

!! Что произошло в мезолите с климатом, он стал теплее или холоднее? Как вы думаете, почему крупные животные вымерли?

Изменились "размеры" животных, изменились и способы охоты. Все чаще стали применяться лук и стрелы, была одомашнена собака.



Первобытные охотники - рисунок современного художника.

!! Как используется собака, показанная слева? Останки какого животного обнаружили собаки? Как их могут использовать люди?

Важным занятием было для людей тех времен было **рыболовство**. Начали строить лодки, плести сети и другие средства ловли рыбы.

!! Как вы думаете, в мезолите люди занимались собирательством?



## ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

TDD/JoEL Summer /Yaz 2020/17 • Tehlikedeki Diller Dergisi/Journal of Endangered Languages

### ИСАЕВ ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ



#### ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИН ВЁРЕНҮ ТЫТМЭ ХАЛЬХИ ЛАРУ-ТӐРӐВӐ ТАТА АТАЛАНУ ПУ

**Аннотаци:** Статъяра Чӑваш Республикин вӑрену тытӑмӑ аталанӑ статистика кӑтартавӑсене пӑхса тухнӑ, пӑтӑмӑшле (шкул умӑнхи, шкул тата хушма вӑренӑвӑн хальхи лару-тӑрӑвӑ сырса панӑ. Хальхи вӑ шайӑнче пӑлӑракан паянхи кӑткӑс мӑйтӑвӑсене тупса куҫ умне кӑларӑ памалли ку е ӗл сул-ӗре сӑнӑ. Регионсен вӑрену тытӑмӑ шайлашу Федерацийӑн вӑрену талкӑшине йӑркелесе пымалли витӑмлӑ ӗй пулли. Автор Раҫей халӑхӑсен чӑлхисене аталантарма май паракан услови шуӑхшланин ӑнлантарнӑ. Статъяра уйрӑмах педагогика ӗҫченӑсене мӑйтӑва тимленӑ.

**Тӑн сӑмахсем:** ҫын хаклӑхӑ, вӑрену тытӑмӑ, педагогикӑн хальхи техн вӑрену талкӑшӑ, олимпиада юхӑмӑ, XXI ӗмӑрӑн чӑнӑвӑ, вӑрену регион вӑрену шайӑсем, тӑтӑш вӑрену тытӑмӑ, тӑван чӑлхисене сыхласа аталан методика енчен пулӑшу парса тӑраси, пӑрлештерӑн вӑрену пр технологилӑ профессорсем, ӗҫлевлӑх квалификациӑвӑсен центрӑсем, де педагогика мелӑсене пайӑрлатаси, регионӑн вӑрену талкӑшӑ, п профессине сыхӑшӑ «ситменӑхӑ».

#### The Current Status of the Education System of the Chuvash Republic Perspective

**Abstract:** This article presents the statistics of the development of Chuvash system, describes the modern state of general (preschool, school) education, describes current problems of educational system on different levels and lists those problems. Main attention is given to the fact that balanced development of education is a key factor of forming unified educational system in Russian people's native languages. Special attention was given to the problem of the continuous education of teachers.

**Keywords:** human assets, educational system, modern teaching technologies, movement, challenges of XXI century, regionalization of education, education, preservation and development of native languages, teachers



TDD/JoEL Summer /Yaz 2020/17 • Tehlikedeki Diller Dergisi/Journal of Endangered Languages

### ЕГОРОВА АННА СЕМЕНОВНА



#### ЧАВАШ ГИДРОНИМӐСЕН ПӐЛТЕРӐШ УШКАӆӐСЕМ

**Аннотаци:** Статъяра чӑваш чӑлхичӑ шыв-шур ӑт панин уйрӑмлӑхӑсене тишкерӑн, чӑваш гидронимӑсен пӑлтерӑш ушкӑнӑсене пӑлӑртнӑ. Чӑваш чӑлхичи гидронимсене тӑпчӑвӑҫ ӑкӑ пысӑк ушкӑна уйӑрат: ҫут ҫанталӑк уйрӑмлӑхӑсене кӑтартаканисем (объект уйрӑмлӑхиче кӑтартаканисем, ҫӑр пичӑн расналӑхиче кӑтартаканисем, усен-тӑран тата ҫӑр чул тӑнчи хӑй ӗвӑрлӑхиче пӑлӑртаканисем, географи объектсене вырӑнне кӑтартаканисем, объект шутне кӑтартаканисем, сӑнарлӑ гидронимсем) тата ҫынпа е унӑн ӗҫ-хӑлӑне сыхӑннисем (халӑхӑн пулӑх культурипе сыхӑннисем, ӑс-хакӑл культурипе сыхӑннисем, ҫын ӑҫӑсенчен пулнисем, халӑх ӑҫӑсенчен пулнисем). Автор шуӑхӑнӑ, шыв-шур ӑҫӑне унӑн пӑлтерӑшӑ ҫылай чулхе тӑр килеҫӑ, анчах та гидронимӑн ҫӑн-ҫӑн пӑлтерӑшӑ яланах ҫилет ыртман пири кӑшни ятах уйрӑм илсе тишкерме тивет.

**Тӑн сӑмахсем:** чӑваш гидронимӑсем, шыв-шур ӑҫӑсем, пӑлтерӑш ушкӑнӑсем, ҫут ҫанталӑк уйрӑмлӑхӑсем, ҫынпа унӑн ӗҫ-хӑлӑ.

#### Çuvaş Hidronimlerin Anlamsal Grupları

**Ӗzet:** Makalede Çuvaşçada “su” adlandırmasının özellikleri ele alınmış, Çuvaş hidronimlerinin anlamsal gruplarına değinilmiştir. Çuvaşçadaki hidronimleri araştırmacı iki büyük gruba ayırır: Doğanın özelliklerini gösterenler (Nesnelerin özelliklerini gösterenler, yeryüzünün özelliklerini gösterenler, bitki ve hayvan aleminin kendisine özgü özelliklerini gösterenler, nesnelerin sayısını gösterenler, benzeri hidronimler) ve insanlar ve onun faaliyetleri ile ilintili olanlar (Halkın maddi ve manevi kültürü ile ilintili olanlar, insan adlarından ve halk adlarından oluşanlar). Yazarın düşüncesine göre su adları ile bunların anlamları çoğu zaman örtüşmektedir. Ancak hidronimlerin gerçek anlamları her zaman açık olmadığı için her bir adı ayrıca ele alıp incelemek uygun düşmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Çuvaş hidronimleri, su adları, semantik kısımlar, doğanın özellikleri, insanlar ve faaliyetleri.



## ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-популярный и учебно-методический педагогический журнал **«Народная школа»** освещает проблемы преподавания школьных предметов, вопросы воспитания, национальной культуры, инновационный опыт общеобразовательных и дошкольных организаций, а также учебных заведений Чувашии

Издается **6** номеров в год

**6000** экземпляров





## ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

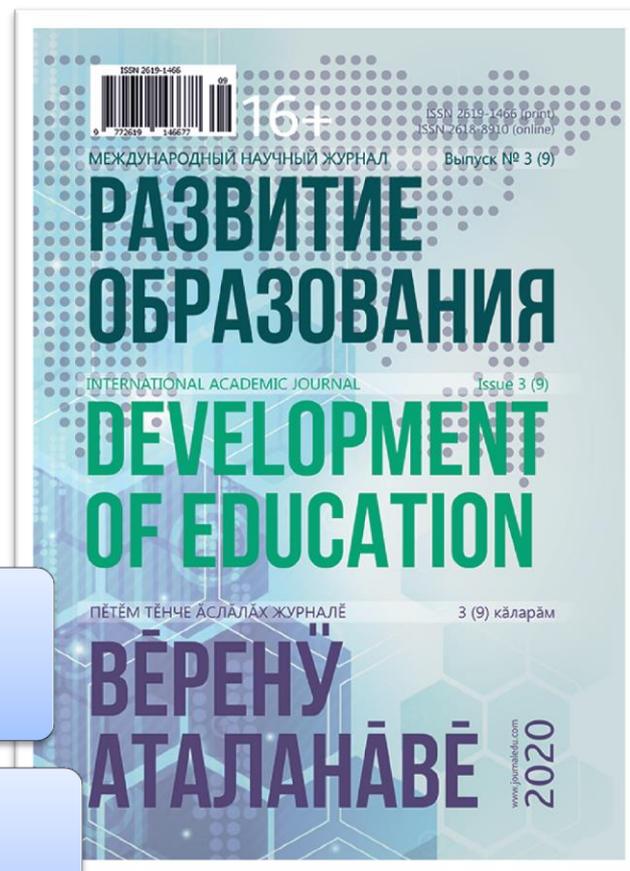
В журнале **«Развитие образования»** статьи публикуются на русском, английском и чувашском языках.

Издание размещается в российской электронной библиотеке eLibrary, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), в Российской государственной библиотеке (РГБ), в международном реестре CrossRef

Издается **4** раза в год

**9** номеров

**2400** экземпляров





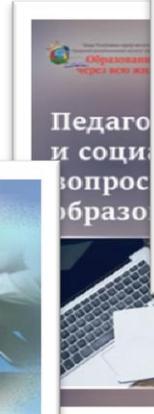
# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 20

## ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**8** монографий

**6** сборников статей

**21** сборник конференций





# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



**3500**  
педагогических  
работников

Первая  
квалифика  
ционная  
категория  
– **2300**

Высшая  
квалифика  
ционная  
категория  
– **1200**

**1900**  
экспертов

**5751800,00** руб.  
за счет средств  
целевой субсидии  
на выполнение  
мероприятий,  
проводимых в  
рамках  
государственных  
программ  
Чувашской  
Республики



## РЕАЛИЗУЕТСЯ БОЛЕЕ 15 ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ

- Точка роста
- Билет в будущее
- Азбука молодого руководителя
- Развитие методических служб
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами
- Социокультурная программа «Истоки»
- Повышение уровня финансовой грамотности населения
- Школа молодого педагога

# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ



Реализация республиканского проекта  
«Организация методической и консультативной помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами»

108 школ  
с низкими образовательными  
результатами



Сопровождение 380 педагогов Чувашской Республики, обучающихся на курсах повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»

Обучение школьных команд составлению программ перевода общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования

Проведение диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, на платформе Indigo. Охват – 400 человек

Организация и проведение семинаров по распространению эффективного опыта реализации модели методической помощи учителям в школах с низкими результатами обучения. В 2019-2020 учебном году проведено 8 семинаров

Проведение совещаний со специалистами органов управления образованием администраций районов и городов Чувашской Республики по вопросу работы со школами с низкими результатами обучения. В 2019-2020 учебном году проведено 2 совещания

# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ



## АЗБУКА ИСТОКОВ



**«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» –  
основа духовного возрождения России**

## АЗБУКА ИСТОКОВ



**С 2014 ГОДА РЕАЛИЗУЕТСЯ КАК РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ПРОЕКТ В 146 ШКОЛАХ И 106 ДОШКОЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

## ИСТОКИ



**Базовые площадки:  
гимназия №8 и детский сад №10 г. Алатыря,  
средняя школа №27 и детский сад № 182 г. Чебоксары,  
средние школы № 2 и 11 г. Новочебоксарска**



## ПРОЕКТЫ ПО РАЗВИТИЮ РОДНОГО ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА



### **Атлашевская школа Чебоксарского района:**

- Мероприятия на чувашском языке для родителей и детей
- летний онлайн лагерь «Ўалтӑрчӑк»



### **Калайкасинская школа Моргаушского района:**

- Республиканский фестиваль «Чӑваш ачи – чӑвашах»



### **Михайловская школа Цивильского района:**

- Платформа для дистанционного изучения чувашского языка и литературы
- Электронный журнал «Шкулта»
- Республиканский конкурс «Эпӗ пӗчӗксӗ чӑваш»

### **Новочурашевская школа Ибресинского района:**

- Сельский праздник «Чӑваш вӑййи»



## Региональный центр финансовой грамотности



- «Финансовый семейный фестиваль» - более **1500** участников
- Всероссийская неделя финансовой грамотности
- Творческие конкурсы для педагогов и обучающихся
- Программа повышения квалификации педагогов

# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ



Чувашия-  
без  
табака

«Чувашия – территория  
без табака»



«За здоровый  
образ жизни»



«Здоровое питание»



«PRO-здоровье»



«Шаг навстречу»



## «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» 2018-2020 г.г.

**8055** детей получили  
рекомендации

**189** школ -участников

**26** площадок проведения  
проб (вузы, СПО, ДПО)

Реализованная сумма  
**11 828 747 руб. 20 коп.**





# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)

За 2019 год и 8 месяцев 2020 года

## Национальный проект «Демография»





## СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

- Электронная запись в первые классы в общеобразовательные организации
- Электронная очередь в детские сады (98 тыс. детей)
- Федеральный проект Дошкольное образование «Информика»
- Заявочная кампания в загородные оздоровительные лагеря ЧР (с 2014г.)
- Дистанционные курсы (более 100)
- Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования
- «АИС Путевка» Сопровождение и организация выездов обучающихся в «Артек», «Орленок», «Смена»
- Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании (или) квалификации, документах об обучении»
  - (данные с 1992г. более 200 тыс. аттестатов)
- «Сетевой город. Образование» электронный журнал, электронные дневники

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

31



**Мониторинг системы  
образования  
Чувашской Республики**

**Более 800  
организаций**

**Более 20 тыс.  
педагогических  
работников**

**Мониторинг  
официальных сайтов  
образовательных  
организаций**

**Детские сады,  
школы,  
организации СПО,  
дополнительного  
образования  
детей**

**110 показателей по  
каждой  
образовательной  
организации  
(более 800  
организаций)**

**Мониторинг по оценке  
готовности  
образовательных  
организаций к началу  
нового учебного года  
с 2018г.**

**Более 850  
организаций**

**Сбор информации  
ежедневно  
июль-август,  
размещение в АИС**



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





## СИТУАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

**Обучение более 90 общественных наблюдателей ежегодно (март-май)**



**Осуществление видеонаблюдения за ходом проведения экзаменов на портале Рособрнадзора «smotriego.ru» за более 6 тыс. выпускниками (май-сентябрь)**



**Пересмотр трансляций экзаменов обучающихся детей, попавших в «зону риска» (более 200 человек , август-октябрь)**



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О системе    Новости    Документы    Контакты    Ирина Степанова  
УЧЕТНАЯ ЗАПИСЬ    Выход

## Информационно-аналитическая система «Родные языки»

Главная / Личный кабинет / Формы сбора данных

УВЕДОМЛЕНИЯ    ФОРМЫ СБОРА ДАННЫХ

### Формы сбора данных

Год: 2020    Форма отчета: Федеральный мониторинг

Группа форм: Федеральный мониторинг реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**ПОКАЗАТЬ**

Формы сбора данных	Сроки предоставления сведений	Статус предоставленных сведений

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МОНИТОРИНГ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРЕДМЕТНОЙ  
ОБЛАСТИ  
«РОДНОЙ ЯЗЫК И  
ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ЧТЕНИЕ НА  
РОДНОМ ЯЗЫКЕ»  
И «РОДНОЙ ЯЗЫК  
И РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА» В  
СУБЪЕКТАХ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Обработано 1200 показателей**

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Цель** – апробация подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

с 2015 по 2020 гг.

Учителя-предметники:  
**593 человек**

Руководители и  
заместители руководителей:  
**40 человек**

**Предметы:** математика,  
русский язык и литература,  
история, обществознание,  
родной язык и литература,  
химия, физика, география,  
английский язык,  
начальные классы и др.



О НАС ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТЫ КОМАНДА ДОКУМЕНТЫ СМИ О ПРОЕКТАХ

2020

## Исследование компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования

### Об исследовании

В 2020 году по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки АНО РЦНСП «Инициатива» проводит исследование компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Исследование проводится в целях создания и апробации подходов и инструментария для оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

### Задачи исследования

1. Проведение анализа региональных практик по использованию результатов оценки компетенций работников образовательных организаций в субъектах Российской Федерации.
2. Совершенствование технологий, методик и инструментария процедуры оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.
3. Разработка оценочных материалов для апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.
4. Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.



# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 6 • конференции
- 33 • конкурсы
- 9 • фестивали
- 30 • семинары, «круглые столы»
- 18 • творческие мастерские
- 9 • педагогические сессии



# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## Реализация Закона Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» подпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Чувашской Республики»

### **Конкурс-фестиваль «Хунав»**

для обучающихся  
дошкольных образовательных  
организаций

### **Фестиваль «Искорка дружбы»**

для обучающихся  
1-4 классов

### **Межрегиональная интернет-олимпиада**

среди обучающихся  
5-6 классов

### **Конкурс ораторского мастерства**

среди обучающихся  
7-8 классов

### **Республиканский конкурс сочинений**

среди обучающихся  
9-11 классов

### **Межрегиональный фестиваль «Хавхалану»**

для педагогов и  
обучающихся

### **Республиканский конкурс учителей и воспитателей**

осуществляющих  
образовательную деятельность  
на чувашском языке

### **Республиканский конкурс «Голос эрзи»**

для обучающихся  
и педагогов

### **Конкурс фотографий «Чăваш тĕнчи»**

для обучающихся  
и педагогов



## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ВНЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

38

• Цифровая трансформация

• Земский учитель

• Эткер

• Взаимодействие с издательствами

• Немецкий—первый второй иностранный

• Воспитать человека

• Наставничество

• Экспертная деятельность (конкурсы, проводимые другими ведомствами)