

## Отчет по самообследованию

### Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2015-2016 учебный год

#### 1. Цели, задачи и приоритетные направления работы, стоявшие перед педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году.

**Цель:** Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации детей-сирот.

**Задачи:**

- формирование развивающей учебно-воспитательной среды ориентированной на формирование и развитие ключевых компетенций воспитанников;
- психологическая реабилитация и социальная адаптация детей-сирот;
- организация деятельности по формированию духовной культуры личности;
- организация ценностно-ориентированной предметной деятельности с позиции ценности человека, жизни, совести, чести, справедливости, счастья;
- воспитание личности способной строить жизнь достойную человека.

#### 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена деятельность педагогического коллектива.

При наличии большого числа детей, лишенных родительского попечения, и ряда негативных тенденций, ограничивающих возможности их устройства в семье, основная задача по подготовке детей-сирот к будущей самостоятельной жизни ложится на государственные учреждения.

Основной их задачей является создание условий, приближенных к домашним, способствующих всестороннему развитию, обучению и воспитанию, их психолого - медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации.

Целевой установкой работы коллектива является формирование ключевых компетенций личности ребенка, личности, которая в процессе развития приобрела способность самостоятельно строить свой вариант жизни, жизни достойной человека.

Задача центра, всего педагогического коллектива - так построить свою деятельность, чтобы цели и задачи были достигнуты и реально выполнимы.

Одним из основных условий реализации целей и задач развития является создание таких инновационных условий и механизмов, которые бы способствовали совершенствованию педагогической деятельности, формированию профессиональных компетенций педагогов и воспитанников, внедрению в учебно-воспитательный процесс новых воспитательных и образовательных технологий. Без постоянного совершенствования, повышения своего профессионализма невозможно воспитать нового человека, человека 21 века.

Инновационная деятельность в настоящее время является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса центра, центр работает в режиме развития и учитывает потребности социума, направления государственной политики в сфере образования и воспитания.

### **3. Приоритетные виды деятельности, роль педагогического коллектива направленная на инновационное развитие центра**

- обновление содержания и методов воспитательного процесса посредством модернизации основных компонентов учебно-воспитательной практики;
- личностный рост всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
- воспитание детей посредством приоритетного направления;
- функционирование здоровьесберегающей среды в учреждении;
- медико-социально-педагогическое сопровождения воспитанников;
- индивидуализация и дифференциация, вариативность в реализации программ;
- новые отношения в позиции: субъект- субъектные отношения, возможность гибкой смены позиции объекта и субъекта каждым участником учебно - воспитательного процесса;
- совершенствование работы всех служб по устройству детей-сирот в семьи;
- подготовка воспитанников к самостоятельной взрослой жизни.

### **4. Роль Администрации в успешной реализации поставленных целей и задач.**

- Изучение опыта применяемых инноваций в детских домах и школах — интернатах ;
- знакомство с системой работы других образовательных учреждений города, области;
- разъяснительная работа с педагогами по осмыслению и осознанию необходимости в инновационных процессах через индивидуальные беседы, заседания МО, семинары, педсоветы;
- диагностика личностной, индивидуальной мотивации педагогов работать в режиме развития и совершенствования;
- приглашение к сотрудничеству работников ИУУ, Вузов, практиков.

Работа администрации детского дома, педагогического коллектива была направлена в 2015-2016 учебном году на создание условий проживания детей, приближенных к домашним, созданию благоприятного психологического климата и стабильного коллектива работников. Это позволило эффективно формировать среду для

продуктивного общения взрослых и детей, с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения здоровья воспитанников и их быстрой адаптации к изменившимся условиям проживания. В результате были заложены основы коллектива единомышленников, заинтересованных в совместной деятельности по ранней социализации детей, что является необходимым условием для воспитания личности, способной приобретать и формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в условиях современного мира, а также для формирования потребности в здоровом образе жизни, механизмов стрессоустойчивого поведения.

Реализация годового плана осуществлялась по следующим направлениям

- Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни (спортивно-оздоровительная работа)
- Работа с педагогическими кадрами
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы
- Подготовка учащихся к трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

#### **5. Общие сведения об учреждении**

2.1. Год основания	1997 год .
2.2. Наименование учреждения (по Уставу)	Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2.3. Адрес	
а) юридический адрес (по Уставу)	428014, Чувашская Республика, город Чебоксары улица Магницкого, дом 24
б) фактический адрес	428014, Чувашская Республика, город Чебоксары

	улица Магницкого, дом 24
Телефон	8 (8352)52-72-39
Факс	8 (8352)52-72-39
e-mail (адрес электронной почты)	ch_deddom@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	

3.1. Учредительные документы	
- Устав	Утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.04.2016 года № 1080
3.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
3.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022100987039 ИНН/КПП 212302302/213001001 Серия 21 №002497075
3.5. Документы на имущество (название, дата, № документа)	Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики от 15.11.2013 № 1005 –р.
3.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 667 от 01.08.2016 года Серия № 21ЛО1 №0000628
3.7. Государственный статус учреждения:- Тип	Бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.8. Программа развития учреждения	Утверждена От <u>03.09.2014г.</u> Протокол педсовета № 1
------------------------------------	--

	Количество
Группы	2
Сенсорная комната	1
Актальный зал / музыкальный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Читальный зал	1
Компьютерный класс	1
Комната православной культуры	1
Кабинет врача, изолятор	1
Процедурный кабинет	1
Пищеблок	1

#### **6. Режим и условия работы учреждения.**

В центре созданы условия проживания максимально приближенные к домашним. В учреждении имеется все необходимое для жизни воспитанников и их всестороннего развития: спальные комнаты, учебные и игровые комнаты, актальный зал, сенсорная комната, спортивный зал, кухни. Воспитанники проживают в группах.

Всего в центре 2 группы. Максимальное количество детей 24. На 31 декабря 2015 года в детском доме проживало 18 воспитанников. Количество воспитанников в течение года меняется, это связано с выбытием детей в кровные и приемные семьи и поступлением на полное государственное обеспечение новых воспитанников. В группах проживают дети разного возраста, дети состоящие в кровном родстве. Все группы обеспечены электробытовой техникой, мебелью. Для организации досуга в зимний период в учреждении имеются лыжи, коньки, санки. В учреждении имеется необходимое видео и аудио оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса. С воспитанниками занимаются педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Режим дня отличается гибкостью, учитываются возрастные, личностные особенности детей, сочетание различных видов нагрузки. Режим работы - круглосуточный.

## **7. Основные направления учебно-воспитательного процесса**

### **7.1. Воспитательная работа**

Воспитательная работа педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году строилась с учётом анализа деятельности за 2015-2016 учебный год и была направлена в соответствии с целью программы воспитания **на формирование жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности по отношению к обществу и к себе самой.**

Для эффективного построения учебно-воспитательного процесса разработаны и реализуются программы:

- «Твой путь»;
- «Мой профессиональный выбор»;
- «Я — Гражданин России»;
- «Программа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и правонарушений среди воспитанников детского дома».

По направлениям программы определены задачи соответственно возрастным и психологическим особенностям воспитанников, формы и методы работы.

В 2015-2016 учебном году разработаны и реализованы следующие тематические планы:

1. План по профилактике курения, наркомании, алкоголизма и правонарушений среди подростков.
2. План по профориентационной работе.
3. План мероприятий, посвящённых Всемирному дню ребёнка.
4. План мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества.
5. План мероприятий, посвящённых Международному женскому дню 8 марта.
6. План мероприятий, посвящённых 70-летию Великой победы.
7. План мероприятий ко Дню защиты детей.

## **7.2. Учебная деятельность**

Воспитанники центра школьного возраста посещают МБОУ СОШ №28 города Чебоксары, вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1.

С педагогами центра были проведены мини-педсоветы совместно с преподавателями МБОУ СОШ №28 на базе центра:

1. Январь 2015г « Повышение учебной мотивации у воспитанников центра . Подготовка к ГИА.»

Вопрос успеваемости постоянно находится на повестке дня совещании при директоре, педагогических советах. Традиционными стали в центре учебные линейки в конце четверти , на которых подводятся итоги успеваемости , отмечаются лучшие воспитанники. Однако педагогическому коллективу есть над, чем работать, чтобы успеваемость улучшилась. Существуют объективные причины в низкой успеваемости отдельных воспитанников.

1. В течение года меняется состав воспитанников (поступают новые дети с определенными учебными успехами).

2. Переходя из начального звена в среднее, или из среднего в старшее увеличивается количество предметов, усложняется программа.

3. Пропуски по причине болезни.

Вывод:

1. Необходимо продолжить работу по осуществлению контроля за подготовкой домашних заданий, успеваемостью, формированием ЗУН.

2. Продолжать работать в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками школ

3. Заместителю директора по социально - воспитательной работе Медведевой Н.Ю. внести в план работы встречи воспитанников с представителями разных профессий, с целью повышения учебной мотивации.

4. Внести в план работы мероприятия с воспитанниками , связанные с развитием познавательной активности (конкурсы эрудитов, интеллектуальные игры , игры-путешествия по стране знаний и т.д.).

## **7.3. Дополнительное образование**

С целью реализации интересов детей и развития у них творческих способностей, включения в активную деятельность, подбираются содержание и методы дополнительного образования и корректируются в зависимости от конкретных возможностей и запросов воспитанников. Дополнительное образование воспитанников осуществляется с учётом их психофизического развития, с учётом потребностей и пожеланий самих детей.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: художественно — эстетическое, художественно – техническое.

В течение 2015-2016 учебного года воспитанники центра занимались в городских учреждениях дополнительного образования, спортивных секциях и посещали кружки в центре.

**Занятость воспитанников в кружках, секциях**

№	Название секции, кружка , студии	Кол-во воспитанников
1.	Секция «Футбол»	10 человек
2.	Секция «Умелые руки»	7 человек
3.	Фотостудия «Светопись»	7 человек
4.	Хореографический кружок «Ритмика и танец»	10 человек
5.	Студия «Вокал»	5
6.	ФОК «Бассейн»	18
7.	«Гончарное дело»	5
8.	Фольклорный кружок «Сентти»	5
9.	Занятия в тренажерном зале	18
10.	«Флора и фауна»	3
11.	Студия «Гитара»	7
12.	Футбол, волейбол	18

В результате организованной кружковой работе воспитанники получили практические навыки в приготовлении разнообразных блюд, научились вязать, работать в технике декупаж, работать с лентами, повысилась социально-правовая и информационная компетенция. Хорошо организованная спортивная секционная работа помогла ребятам найти себя в спорте, уметь заботиться о своём здоровье, бороться с вредными привычками.

В течение учебного года наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах, организованных как в центре, так и за его пределами.

№	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кем проводилось мероприятие
1.	Отцам России посвящается	Конкурс рисунков	«Чебоксарский

			центр»
2.	Берегите лес от пожара	Конкурс рисунков	Всероссийское добровольное пожарное общество г. Смоленска;
3.	Нашим полицейским посвящается	Конкурс рисунков и сочинений	УМВД России по г.Чебоксары
4.	Краски осени	Конкурс рисунков	Всероссийский интернет-конкурс организован «Некоммерческое объединение педагогов дополнительного образования «ЦЕНТР» г. Москва
5.	Моё спортивное лето	Конкурс рисунков	Всероссийский интернет-конкурс рисунка, организован организация Альманах «Путешествие по России» г. Москва
6.	Мы вместе	Акции	СОГАУ «Точка опоры»
7.	Космические фантазии	Конкурс рисунков	Благотворительный Фондом ЦФО Г. Москва
8.	Роль железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны	Конкурс сочинений	Фонд «Российские железные дороги
9.	Конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей».	Конкурс рисунков	АКБАРС «Созидание»

10.	Конкурс по ДПИ «Дары Волхов».	Конкурс декоративно прикладного искусства	–	АКБАРС «Созидание»
-----	-------------------------------	---	---	--------------------

Работы детей были отмечены дипломами победителей и участников.

#### **7.4.Традиционные мероприятия , проводимые в центре:**

1. Торжественная линейка, посвящённая дню Знаний.
2. Праздник «Прощай , лето!».
3. Концерт «Учителями славится Россия».
4. Концерт «С днем рождения, наш детский дом»
- 5.Новогодний карнавал.
- 6.Спортивный праздник «Богатыри Земли русской», посвящённый дню защитника Отечества.
7. Праздничный концерт , посвящённый 8 марта « Дарите женщинам цветы!».
8. Урок нравственности «Восславим женщину мать!».
9. Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!»,
10. Развлекательная программа « Ах, Масленица!».
11. Конкурс чтецов «Память живет в наших сердцах».
12. Возложение цветов к Вечному огню.
- 13.Конкурсы:
  - «Самая дружная семья»;
  - «Лучший воспитанник года»,
  - «Лучший спортсмен».

#### **7.5. Профорientационная работа**

В 2015-2016 учебном году велась активная работа по реализации программы «Мой профессиональный выбор».

*Целью программы является активизация процесса формирования психологической готовности воспитанников к профессиональному самоопределению.*

Педагог-психолог, воспитатели , заместитель директора по воспитательной работе , врач-педиатр направили свою работу по подготовке воспитанников к осознанному выбору профессии. Формами работы были : анкетирование воспитанников , индивидуальные беседы ,встречи с людьми разных профессий.

Кроме того в течение года в группах проводились:

- беседы,
- игры по ознакомлению с миром профессий,
- круглые столы «Кем быть», «Куда пойти учиться».

Большое значение при выборе профессии отводилось организации экскурсий для выпускников 2016 года.

Выпускники посетили:

1. Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции;
2. Чебоксарский машиностроительный техникум;
3. Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
4. Чебоксарский экономико-технологический колледж;
5. ООО "ККУ "Концерн "Тракторные заводы";
6. Чебоксарский завод силовых агрегатов.

В течение года были организованы встречи сотрудников правоохранительных органов с воспитанниками ( беседы, правовые и деловые игры, лекции):

1. «Мой взгляд»- правовая игра. ( Инспектор ОПДН отдела полиции №3 УМВД России по г. Чебоксары.)
2. «Чтобы не было беды»- инструктаж по мерам пожарной безопасности - викторина. (Старший инспектор ОДН отдела полиции №3 УМВД России по г. Чебоксары. )
3. «Безопасный путь в школу» — урок по безопасности дорожного движения. ( Инспектор ГИБДД ).

Работа Совета профилактики осуществлялась в соответствии с планом. Было проведено 9 заседаний совета.

На заседания рассматривались вопросы постановки на учёт и снятия с учета воспитанников осложненного поведения, разработка планов индивидуального развития на воспитанников, обсуждения проступков воспитанников, эффективность участия в общественной жизни детского дома и школы, занятость в кружковой и спортивно-секционной работе детей, состоящих на учёте в группе «риска», вопросы успеваемости воспитанников.

На заседания Совета профилактики приглашались инспектор ОПДН отдела полиции №3 г. Чебоксары Краснов А.И. В течение года в центр поступали воспитанники, состоявшие уже на учёте в КДН. Со всеми воспитанниками, состоящими на учёте в течение года проводилась индивидуальная работа, работа с психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе. Все воспитанники группы «риска» были задействованы в общих традиционных воспитательных мероприятиях, занимались в кружках и секциях детского дома. За каждым воспитанником закреплен воспитатель куратор.

В конце учебного года проводилась диагностика уровня воспитанности детей (методика М.И. Шилова) в сравнении с предыдущими годами по 16 параметрам. Уровень воспитанности устойчивый (3,6 -4 балла), что соответствует вышесреднему показателю

Проанализировав воспитательно-образовательный процесс в детском доме, сделаны выводы:

- 1) Продолжать реализацию программ «Стать человеком», «Мой профессиональный выбор», «Я — Гражданин России».
- 2) Усилить работу по качественному проведению самоподготовки воспитанников.
- 3) Формировать личную заинтересованность каждого воспитанника добиваться лучших результатов в учебной, творческой и спортивной деятельности.
- 4) Проводить воспитательную работу с учётом индивидуальных и психологических особенностей воспитанников (разрабатывать совместно с ребёнком программу индивидуального развития).
- 5) Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых воспитательных технологий.
- 6) Активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых как на областном уровне, так и на Всероссийском.
- 7) Продолжать сотрудничество со школами.

#### **8. Психолого – педагогическая деятельность**

Работа педагога-психолога центра строилась в соответствии с годовым и календарным планами по следующим направлениям:

- 1) психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- 2) система работы с детьми;
- 3) система работы со школой;
- 4) работа по самообразованию и повышению квалификации.

Цель и задачи на учебный год были следующие:

#### **Цель:**

- Содействие развитию и совершенствованию ресурсов педагога как личности и профессионала.
- Формирование у воспитанников позитивной «Я-концепции» на основе реальных способностей и возможностей.

#### **Задачи:**

##### **Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

- Стимулировать интерес педагогов к самопознанию, самоизменению, самосовершенствованию.
- Способствовать осознанию педагогами социально желательных результатов своего труда и целенаправленно строить в соответствии с ними работу.
- Оказывать помощь педагогам в гармонизации внутреннего мира, развитии внутренних психических сил и расширении профессионального самосознания.

- Актуализировать готовность и способность педагогов учитывать и искать новые подходы в воспитании.

#### Система работы с детьми.

- Способствовать формированию нравственных качеств личности воспитанника на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации, гармоничности интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер развития.
- Содействовать развитию склонностей, способностей и интересов воспитанника с учётом его возможностей и желаний, а также социальных требований.
- Активизировать воспитанников в организации и участии личностной и социально ценной деятельности.
- Воспитывать жизненную позицию, соответствующую преобразованиям общества, правам и обязанностям воспитанника.

#### Система работы со школой.

- Координировать работу со школьным психологом и учителями начальных классов.
- Формировать осознание воспитанниками объективной и субъективной значимости учения.
- Помочь старшим подросткам в профессиональной идентификации.

#### Работа по самообразованию и повышению квалификации.

- Изучение и применение в работе новых технологий и передового опыта через семинары, практикумы, периодические издания и литературу по психологии.

1) По первому направлению были намечены и проведены следующие мероприятия:

1. Выступление на педагогических Советах в соответствии с годовым планом детского дома:

Анализ работы за 2015-2016 уч.г. Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 уч.г.

Психологические особенности воспитанников. Индивидуальная работа с детьми группы риска.

Профориентационная работа с выпускниками.

2. Консультация «Гендерные особенности развития детей, воспитывающихся вне семьи».

Цель: психологическое просвещение педагогов в вопросе гендерных особенностей развития детей.

3. Круглый стол «Современный педагог, какой он?»

Цель: стимулирование интереса педагогов к самопознанию, самоизменению, самосовершенствованию.

4. Методическая копилка «Формирование благоприятного социально-психологического климата в группе».

Цель: повышение психологической компетентности педагогов в вопросе формирования благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе.

5. Семинар-практикум «Толерантность для педагогов».

Цель: помощь педагогам в осознании своей индивидуальности.

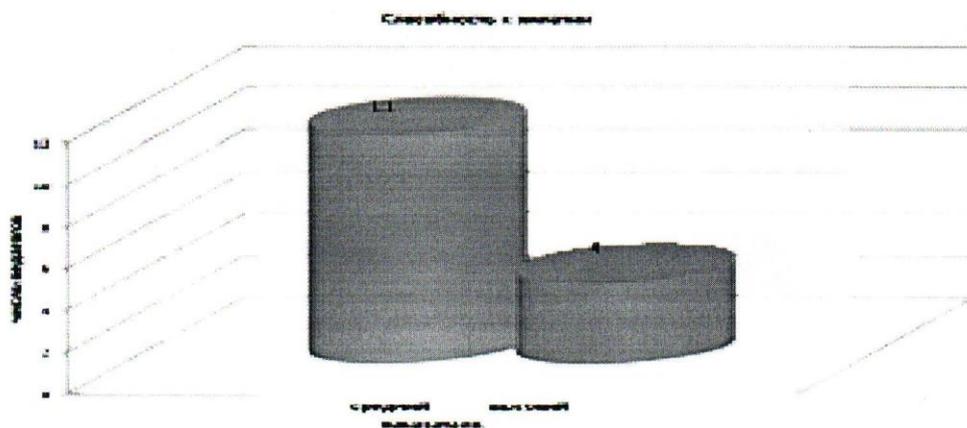
6. Занятие для педагогов «Помоги себе сам».

Цель: знакомство с приёмами саморегуляции эмоционального состояния.

7. Диагностическая работа с педагогами.

Оценка психологического климата в педагогическом коллективе проведена по полярным профилям с целью определения уровня сформированности коллектива как фактора стимулирующего профессиональную деятельность педагогов, выявления свойства, способствующего сплочению коллектива (положительные) или его разобщению (свойства с отрицательным знаком). Результаты получились следующие: среднеарифметический балл составил +22,3, что указывает на достаточно высокую степень благоприятности социально-психологического климата. Подсчитанные индексы по каждому свойству имеют положительный знак, т.е. они все способствуют сплочению коллектива.

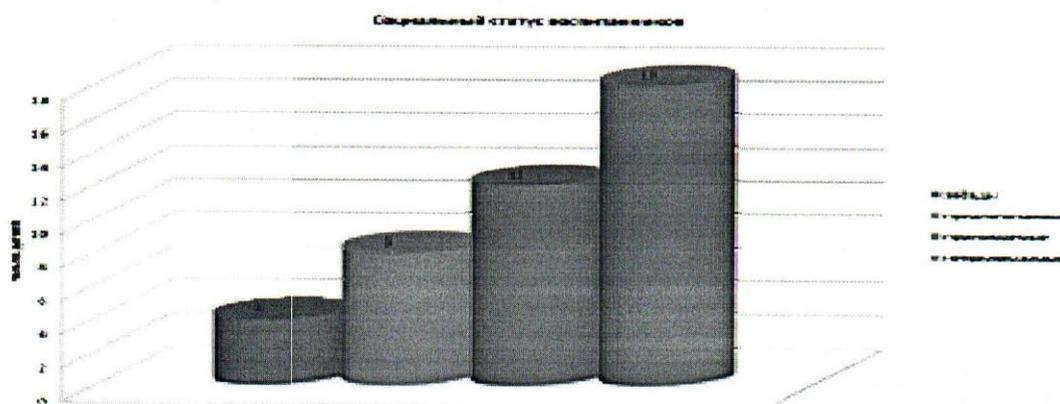
Тестирование педагогов «Способность педагога к эмпатии» (И.М. Юсупова) с целью определения эмпатии (сопереживания), т.е. умения поставить себя на место другого человека и способности к произвольной эмоциональной отзывчивости на переживания других людей. Результат в диаграмме.



Педагоги центра имеют нормальный (средний) и высокий уровни эмпатии, т.е. чувствительны к нуждам и проблемам окружающих, великодушны, склонны многое им прощать. Дети тянутся к ним. В межличностных отношениях судить о других более склонны по их поступкам. В общении внимательны.

Работу с педагогическим коллективом за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Межличностные отношения между педагогами являются, как правило, образцом для воспитанников. Диагностика эмоциональных связей, т.е. взаимных симпатий между воспитанниками, проводилась с помощью социометрии и отражена в диаграмме.



Педагогический коллектив центра в 2015 -2016 учебном году работал над методической темой «Личностно-ориентированная направленность в развитии творческого потенциала воспитанника посредством повышения профессиональной компетенции педагога».

Основными направлениями методической работы в детском доме являются:

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Научно-методическая деятельность.
3. Деятельность по повышению уровня квалификации.
4. Деятельность по обновлению содержания методической работы.

Методическая работа в центре характеризуется дифференцированным подходом.

Воспитательно-образовательный процесс в детском доме строится на основе личностно-ориентированного подхода к ребёнку с учетом принципов воспитания, предложенных Н.Е. Щурковой:

- Принцип ценностной ориентации;
- Принцип субъектности;
- Принцип принятия ребёнка как данности.

Педагогический коллектив в течение всего года работал над методической темой «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе».

В 2015-2016 учебном году с воспитателями детского дома проводилась консультация :

- Планирование воспитательной работы на 2015-2016уч год;
- Индивидуальный подход в системе воспитания;
- Анкетирование педагогов: «Саморазвитие и компетентность педагога».

Семинары-практикумы:

- «Как вести себя с трудным ребёнком» — технологии общения;
- «Использование современных педагогических технологий в работе с детьми».

Так же в течение года проводились индивидуальные консультации для педагогов и молодых специалистов, оказывалась помощь в подготовке открытых воспитательных мероприятий.

Ежегодно в апреле месяца в детском доме проходит единый методический день. Целью единого методического дня является подведение итогов работы методических объединений , анализ работы воспитателей над выбранными темами по самообразованию, оценка деятельности каждого педагога за учебный год, анализ накопленного методического материала, намечаются планы на будущее.

## **9. Устройство детей в семьи**

Работа по возвращению детей в биологическую семью или передачу в приемную является для коллектива учреждения одной из приоритетных. Подавляющая часть воспитанников учреждения – это социальные сироты, т.е. дети, у которых есть биологические родители. 73% воспитанников имеют родителей, которые лишены родительских прав, 40% воспитанников в каникулярное время отдыхают в семьях родственников и граждан постоянно проживающих на территории РФ, 69% воспитанников встречаются с близкими родственниками, 38% воспитанников имеют родственников, с которыми ведется работа по возвращению в семью или установлению тесного контакта.

## **10. Социально-педагогическая работа**

### **Цели и задачи :**

Цель: Создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного психофизического развития, успешного обучения и эффективной социализации детей-сирот в обществе.

### **Задачи:**

1. Работа по социально-психологическому сопровождению детей-сирот.
2. Осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних.
3. Проведение профориентационной работы с выпускниками направленной на повышение уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни.
4. Подготовка и устройство детей в принимающие семьи.

Пристальное внимание уделяется защите прав и законных интересов воспитанников. С этой целью социальным педагогом детского дома осуществляется контроль за исполнением обязанностей родителей по уплате алиментов в соответствии с решениями суда. Своевременно осуществляется проверка поступлений на сберегательные счета несовершеннолетних денежных средств, оформление пенсий; проверка сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками; оформление и восстановление жизненно важных документов (медицинские полисы, страховые и пенсионные свидетельства, ИНН, свидетельство о рождении).

На 01.09.15г. в центре проживает 19 детей от 11 до 18 лет .Из них: 6 детей - сироты; 13 воспитанников - оставшееся без попечения родителей

### ***Основными направлениями работы являются:***

1. Оказание содействия органам опеки и попечения в определении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи. (Предоставление информации о детях в банк данных, подготовка пакета документов для передачи детей).
2. Информационно-пропагандистская деятельность, способствующая семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Организация встреч детей детского дома с кандидатами в принимающие семьи и сопровождение процесса знакомства ребенка с семьей. (собеседование с кандидатами в принимающие семьи, консультирование их по личным делам детей, предоставление информации о детях).
4. Психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей к передаче их на воспитание в замещающие семьи.

В течение года, совместно с отделом опеки и попечительства Калининского района г. Чебоксары, велась работа в подборе кандидатов из числа граждан, решивших принять ребёнка в семью. Проводилась индивидуальная работа с кандидатами из числа граждан, решивших принять ребёнка в семью, по оказанию помощи в воспитании детей. За период 2015-2016 уч. года в семьях граждан находились 16 воспитанников в каникулярное время. В 2015 году переданы в приемные семьи 8 воспитанников. Совместно с педагогом – психологом, воспитателями велась разносторонняя профориентационная работа. Традиционными стали круглые столы «Как живешь выпускник?», на которые приглашаются выпускники прошлых лет. В время таких встреч идет обмен опытом первых лет жизни вне детского дома Опыт выпускников очень важен для тех, кто покидает центр сегодня. В 2016 году 4 воспитанника продолжают свое обучение в учреждениях СПО., и ВВУЗ.

### **11. Оздоровительная деятельность**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В детском доме созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным. Режим дня соблюдается неукоснительно, с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности.

Работа по оказанию лечебно – профилактической помощи воспитанникам построена в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4 990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах – интернатах для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствовали гигиеническим требованиям: световой и воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха и озеленение, эстетике в оформлении здания.

Медицинская помощь в центре осуществляется врачом-педиатром и 1 медицинской сестрой. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется специалистами, окончившими высшие и средние – специальные учреждения, имеющими дипломы государственного образца (врач и медицинские сестры). Медицинское сопровождение включает в себя изучение условий жизнедеятельности, предыдущего образа жизни детей; медицинское обследование; комплекс оздоровительных мероприятий; динамическое диспансерное наблюдение. В план оздоровительных мероприятий включены:

медицинский контроль соблюдения условий жизнедеятельности воспитанников (выполнение санитарно-эпидемического режима; выполнение гигиенических норм в режиме дня; организация самоподготовки воспитанников; соблюдение личной гигиены воспитанников и др.).

Воспитатели совместно с медицинскими работниками систематически проводят профилактические беседы, мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников, формирование потребности здорового образа жизни. Анализируют физическое состояние детей и их нагрузки. Ежедневно проводится утренняя зарядка, физкультминутки во время самоподготовки и в время занятий с дошкольниками. В учреждении организовано пятиразовое питание воспитанников. Ежедневная стоимость питания на одного воспитанника соответствует утвержденным нормам. Благодаря комплексу профилактических мероприятий уровень заболеваемости в течение учебного года снизился. Большое внимание уделялось профилактике энтеробиоза и педикулеза путем выполнения санитарно-гигиенических мероприятий, регулярных контрольных осмотров и проведения санитарно-просветительской работы. Санитарно-просветительная работа проводилась в форме бесед, практикумов с воспитанниками и младшим обслуживающим персоналом.

Основные темы:

- «Первая доврачебная помощь»,
- «Гигиена детей и подростков»,
- «Медицинское сопровождение выпускников детского дома»,
- «Сохранение здоровья».

Ежемесячно выпускался санбюллетень, где отражались наиболее актуальные проблемы на данный момент.

Пристального медицинского внимания требуют все воспитанники детского дома так как дети поступают из неблагополучных семей, с отягощенным анамнезом, уже при поступлении имеют хроническую патологию, входят в «группу риска» по конкретным заболеваниям. Большая работа по укреплению здоровья проводится инструктором по физической культуре.

## **12. Материально-техническая база**

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы центра. В полном объеме осваиваются бюджетные средства. Помимо этого для укрепления материально-технической базы учреждения привлекались внебюджетные средства.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса Чебоксарского центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отводится материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательного процесса. В Центре созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей.

Здание построено в 1983 году, с 2013 по 2015 годы был проведен капитальный ремонт фасада здания; строение кирпичное, двухэтажное, общей площадью 1 152,1 м<sup>2</sup>. Кроме

основного здания, в котором живут воспитанники, на территории есть баня, 2 хозяйственных сарая.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого воспитанника.

В Чебоксарском центре имеются: 11 компьютеров в комплекте, 6 МФУ, 6 принтеров, 3 сканера, 9 ноутбуков, 5 телевизоров, 2 мультимедиапроектора, интерактивная доска, факс.

Для создания условий, максимально приближенных к семейным в 2015 году были приобретены 5 диванов, 4 холодильника.

Также, в Центре имеется все необходимое для успешного творческого развития детей: 2 пианино, синтезатор, 2 акустические гитары, баян, швейные машины.

Для поездок в школу, театры, музеи, иные мероприятия, проводимые вне Чебоксарского центра, используется автотранспорт ГАЗ 322132 (на 12 посадочных мест). Автотранспорт оборудован спутниковой навигационной системой «ГЛОНАСС» и контрольным устройством тахограф.

#### ***Групповые (семейные) комнаты***

В групповых (семейных) комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп (семей) Центра оснащены мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Спальни оборудованы кроватями по росту детей, шкафами для хранения постельного белья, сменной одежды, имеются прикроватные тумбочки. Каждая группа (семья) создана с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в групповых (семейных) комнатах оборудовано место для приготовления и приема пищи. В каждой группе (семье) имеются уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создавать все условия для умственного, физического, эстетического воспитания воспитанников. В каждой возрастной группе (семье) имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности воспитанников.

***Для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения в Центре оборудованы:***

- кабинет социального педагога, который оборудован несгораемыми шкафами для хранения личных дел воспитанников, компьютерной техникой, телефонной связью.

- кабинет педагога-психолога, который оборудован компьютерной техникой, телефонной связью.

- кабинет педагога-организатора: оборудовано место для индивидуальной работы с детьми, оснащен компьютерной и оргтехникой, мебелью.

- сенсорный кабинет для психологической разгрузки воспитанников, где имеются световые столы для рисования с песком, модульные лабиринты, массажные коврики с

камнями, стенды сенсорной тренировки, световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором, сенсорная тропа для ног и т.д.

### ***Музыкальный зал***

Специально оборудован музыкальный зал, где есть фортепиано, музыкальный центр, зеркала и зеркальная стена, станки для занятий хореографией. Музыкальный зал оснащен современной аудио и видео техникой, DJ – оборудованием. Музыкальный зал живет со своими хозяевами одной жизнью, превращаясь каждый раз во что-то новое и волшебное в зависимости от события Центра. В музыкальном зале проводятся коллективные праздники для всех воспитанников Центра, тематические вечера.

### ***Компьютерный класс (информационное обеспечение воспитательного процесса)***

В Чебоксарском центре имеется компьютерный класс, в котором находятся 6 специализированных комплексов, типа Apple Mac 21, 10 автоматизированных рабочих мест Acer – ноутбуков. В силу своего социального статуса воспитанники Центра не могут иметь свой личный домашний компьютер (как у большинства их сверстников, проживающих в семьях), поэтому для большинства детей посещение компьютерного класса – единственная возможность познакомиться с возможностями компьютерной техники, научиться владеть компьютером. Возникает необходимость показать детям, какую пользу они могут извлечь при использовании компьютера. Отсюда вытекает и актуальность компьютерного класса.

С октября 2015 года стартовала программа «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра», которая направлена на организацию дистанционного репетиторства для воспитанников Чебоксарского центра, готовящихся к сдаче экзаменов.

Основная цель программы – подготовка к сдаче итоговой аттестации учеников 8-11 классов и поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения. Занятия проходят в режиме on-line, по индивидуальной программе с высококвалифицированными преподавателями по основным предметам: математика и русский язык.

Кроме того, в компьютерном классе находится творческая лаборатория по фотоделу «Светопись». Имеются 2 цифровые фотокамеры зеркального типа со штативом Canon, 2 цифровые видеокамеры высокого разрешения со штативом Canon. Дети охотно снимают различные сюжеты, мероприятия на видео. В Центре действует постоянно меняющаяся фотовыставка работ воспитанников.

### ***Медицинский кабинет***

Одной из главных задач Центра является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинский кабинет полностью оборудован. Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников, по медицинским показаниям проводится осмотр воспитанников врачами и специалистами, плановые консультации и операции в стационарах и больницах города. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием. Дети оздоравливаются в санаториях и детских оздоровительных центрах Чувашской Республики и Республики Крым.

Также для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в Центре оборудованы:

- процедурный кабинет: оснащен мебелью, холодильником для хранения лекарств, необходимыми аптечками для оказания первой помощи.
- изолятор на 2 койки: оснащен мебелью, шкафом для хранения одежды, санузлом.

### ***Организация питания***

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние

здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в Центре пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В Центре осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации Чебоксарского центра.

Столовая на 20 посадочных мест. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником. В Центре имеется кладовая для хранения продуктов питания и т.д.

### ***Музей***

В целях развития интереса к истории своего народа, укрепления нравственных позиций воспитанников, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую Родину, активизации познавательной и исследовательской деятельности воспитанников в Чебоксарском центре в 2015 году был открыт музей.

Открытие музея служит объединению, сплочению воспитанников и педагогов вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании патриотизма, укрепляет дружбу между воспитанниками разных возрастов. Большое внимание будет уделяться сохранению личной истории ребенка во взаимосвязи с историей Центра, города, края, страны. Творческая работа воспитанников, сопровождающаяся исследовательской деятельностью, найдет отражение в персональных, тематических мини-выставках, альбомах, хранящихся в фондах музея.

### ***Баня***

Все знают, что бани имеют большое гигиеническое и оздоровительное значение. Они способствуют поддержанию чистоты тела, закаливанию организма, предупреждению простудных, кожных и других заболеваний. Воспитанники Центра по выходным дням в сопровождении воспитателей и медицинских работников посещают баню, после бани у детей появляется чувство бодрости, свежести, спокойствия, подъема сил, улучшается сон, самочувствие.

### ***Территория***

Территория вокруг здания асфальтирована. На здании имеется вывеска с названием учреждения.

Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Благоустройство и художественно-эстетическое оформление территории в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями придает новый образ всему участку, и позволяет по-новому взглянуть на свой дом и прилегающую территорию.

На территории для отдыха установлены малые архитектурные формы, во многом определяющие общий вид территории, украшают ее, делят визуально на зоны и служат игровыми элементами. Мельница, колодец, беседка, качели, фонтан являются частью ландшафта, привлекательными для детей.

Огород используется для формирования у детей навыков ухода за различными культурами.

Таким образом, в БУ ЧР «Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии по возможности созданы условия для всестороннего развития и содержания воспитанников. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

## **12.Обеспечение безопасности**

В здании организовано круглосуточное видеонаблюдение, установлена система противопожарной безопасности, имеется ограждение по всему периметру территории, тревожная кнопка. В здании имеются поэтажные планы эвакуации на случай пожара, огнетушители, пожарные краны, система автоматической пожарной сигнализации. Имеются инструкции по охране труда при возникновении чрезвычайных ситуаций, разработано положение о пропускном режиме, телефоны служб города, локальные приказы по учреждению.

Инструктаж при поступлении работников по действиям в чрезвычайных ситуациях проводится с регистрацией в журнале.

Регулярно проводятся занятия по соблюдению правил дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД. Обеспечивается постоянный контроль порядка допуска посторонних лиц в помещения детского дома. Вся система работы направлена на формирование у детей навыков и умений поведения в неожиданных и экстремальных ситуациях.

Таким образом, в центре созданы условия для полноценного физического развития детей, а также для безопасного содержания воспитанников и сохранения их жизни и здоровья.

В течение года нет случаев травматизма воспитанников. Повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

## **21.Выводы и рекомендации**

### **Успехи в работе всего коллектива центра:**

- 1.В центре созданы все необходимые условия для организации работы с детьми и их успешного развития.
- 2.В течение учебного года были проведены все мероприятия согласно планированию.
- 3.Успешно реализованы комплексно-целевые программы воспитателей ,индивидуальные программы развития воспитанников.
- 4.Установлено тесное сотрудничество с Администрацией школ.

5. В центре в течение года проводился контроль за выполнением планов работы, режимом дня, производственный контроль.
6. Серьезное внимание уделялось повышению профессионального мастерства педагогов.
7. Успешно осуществлялась работа по возвращению детей в кровные семьи, семьи родственников, приемные семьи.
8. Коллектив детского дома принимал самое активное участие в благоустройстве территории.
9. Продолжалось тесное взаимодействие с организациями, оказывающими помощь в воспитании детей и укреплению материально-технической базы центра.
10. На административных совещаниях рассматривались все направления работы.
11. Разработана программа по возвращению детей в кровные семьи.
12. Педагоги активнее стали принимать участие в конкурсах, семинарах.
13. Педагогический коллектив работал в режиме развития.
14. Интересной и результативной стала работа с кровными семьями воспитанников. Разработана «Книга жизни воспитанников». Материал может быть использован в работе другими учреждениями.

**Коллективу БУ ЧР «Чебоксарский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики предстоит продолжить в 2016-2017 учебном году работу по реализации целей и задач программы развития.**

Для успешной реализации целей и задач необходимо:

1. Использовать новые воспитательные технологии, направленных на достижение оптимального уровня развития каждого ребенка.
2. Совершенствовать систему мониторинга за уровнем воспитанности детей.
3. Совершенствовать систему самореализации и социализации детей.
4. Повышать уровень учебной мотивации у воспитанников.
5. Отработать систему диагностики профессиональных возможностей воспитателей, способствующих определению путей ликвидации их затруднений. Повышать профессиональное мастерство через внедрение новых форм работы.
6. Направлять всю работу коллектива детского дома на создание собственной модели развития.
7. Улучшать материально-техническую базу центра.
8. Расширять сотрудничество с организациями и Благотворительными фондами.
9. Обновлять содержание учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения мобильности, гибкости, вариативности.
10. Вести работу по защите прав и законных интересов воспитанников, укреплению их здоровья.
11. Способствовать семейному устройству детей, возвращению их в кровные семьи.

12. Участвовать в конкурсах, проектах, выставках проводимых как на областном, так и на Всероссийском уровне.

Директор



М.Я. Павлова