

Рассмотрено на Общем собрании трудового
коллектива
Протокол №01 от 12.09.2018

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора БУ ЧР
«Чебоксарский центр для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей»
Минобразования Чувашии №152 от
12.09.2018

Л.А. Читнаев



Отчет
О результатах самообследования
БУ ЧР «Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»
Минобразования Чувашии за 2017 – 2018 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

II. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

2.2. Юридический адрес: 428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, д. 24.

2.3. Фактический адрес: 428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, д. 24.

Телефоны, факс: тел./факс 52-72-39, 52-78-08, 52-72-08, 52-72-06

Е-mail: ch_deddom@mail.ru

сайт: http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=885

2.4. Год основания: 1997 г.

2.5. Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Адрес: 428004, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17

Тел.: (8352) 64-21-71

Е-mail: minobr@cap.ru

Сайт: <http://obrazov.cap.ru/>

III. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Директор Читнаев Леонид Анатольевич т. 8 (38442) 6-24-81

3.2. Заместители директора:

по социальной и воспитательной работе – Медведева Наталия Юрьевна, тел. 52-78-08;

по административно-хозяйственной части – Горбунов Дмитрий Львович, тел. 52-76-77.

ЦЕЛИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСЛУГИ

Цели Учреждения:

- содержание, воспитание и социализация в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обеспечение условий проживания в Учреждении несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий, приближенных к

домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности);

- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- осуществление профилактической и коррекционно - реабилитационной работы с кровными родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с приемными родителями.

Виды деятельности Учреждения:

- круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход и присмотр за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в подсобных хозяйствах;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку(попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно – гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области;

Услуги, предоставляемые Учреждением:

- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социальное (постинтернатное) сопровождение детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- профилактическая и коррекционно – реабилитационная работа с родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;
- оказание психологической, педагогической, юридической и социальной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми.

Прием воспитанников в Учреждение и их отчисление осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Дети помещаются под надзор в учреждение временно, на период до их устройства на воспитание в семью.

В Учреждение зачисляются дети в возрасте от 7 лет до 18 лет на основании акта органа опеки и, о помещении ребенка под надзор в учреждение.

Дети, чьи родители, усыновители, опекуны (законные представители) не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно помещены в Учреждение по заявлению родителей (законных представителей), а также с учетом мнения детей.

Учреждение может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, но не старше 23 лет.

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательного процесса.

Для проживания воспитанников имеется групповые помещения. В учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Групповые помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, спальные помещения, санитарно-гигиенические помещения, игровые комнаты. В каждой группе имеется мягкая мебель, ковры, телевизор, DVD, ноутбуки, спутниковое телевидение. А также имеется необходимая мебель для подготовки домашних заданий. Все воспитанники детского дома обеспечены одеждой и обувью по сезону, имеют личные вещи, обеспечены учебниками и письменными учебными принадлежностями.

В актовом и спортивном зале учреждения проводятся праздники, конкурсы, игровые мероприятия, репетиции.

В учреждении для проведения спортивной работы имеется спортивный инвентарь: футбольные, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, воланы, ракетки для игры в бадминтон, стол для игры в настольный теннис, маты для борьбы, силовой комплекс (тренажер).

Пищеблок включает в себя: горячий цех, мясной цех, овощной цех первичной обработки продуктов, овоще-рыбный цех, цех суточного запаса.

Имеется печь с духовкой, конверторная печь, холодильники, вытяжная вентиляция. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В детском доме имеется медицинский блок, состоящий из кабинетов первичного приема и изоляторов.

Информатизация является одним из наиболее перспективных направлений повышения качества воспитательной деятельности в детском доме. Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером.

Численность воспитанников и их возрастные группы.

Воспитывается в Центре на 01.08.2018 г. 16 воспитанник в возрасте от 7 до 18 лет. Дети живут в воспитательных разновозрастных группах численностью по 8 человек. Родные братья и сестры проживают в одной группе.

В Учреждении используется разно уровневая система образования воспитанников, 16 воспитанника в общеобразовательных школах:

4 – учащиеся МБОУ «СОш № 28 г. Чебоксары»;

1 – учащиеся НОШ № 1 для детей с ОВЗ г. Чебоксары;

4- Специальная коррекционная школа № 1 г. Чебоксары;

1 – БОУ «ЦО и КС детей» Минобразования Чувашии;

6 – ЦО №2 г. Чебоксары

На 01.08. 2018 года в Учреждении воспитывается 16 ребенок, из них:

4- детей-инвалидов;

3 -воспитанника - дети-сироты;

2 - детей по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией;

7- воспитанников в связи с лишением родителей родительских прав.

Численность, структура и состав работников учреждения.

Сведения о должностных лицах учреждения.

№	Должностные лица	Наименование должности	ФИО
1	Руководитель	Директор	Брехт Наталья Николаевна
2	Заместители руководителя	Заместитель директора по СВР	Медведева Наталия Юрьевна
		Заместитель директора по АХЧ	Горбунов Дмитрий Львович

Воспитательный процесс в Учреждении осуществляют 22 педагога: воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, инструктор по труду, педагоги доп.образования.

Коллектив, работающий в Учреждении, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области

педагогике, психологии, здравоохранения. В коллективе работают как молодые специалисты, так и педагоги с большим опытом под руководством директора Читнаева Леонида Анатольевича.

Возраст

	2017-2018
до 25 лет	2
25-35 лет	8
35 лет и старше	12

Образовательный ценз

Образование	2017-2018
высшее	14
среднее профессиональное	7
Имеют среднее профессиональное образование и обучаются в вузах	1

Стаж работы в учреждении

	2017-2018
до 3-х лет	-
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	9
свыше 20 лет	10

Квалификация

Категория	2017-2018
высшая	7 (31,8%)
первая	16 (63,7%)
Не имеют	1(4,5 %)

Все педагоги ежегодно работают над темами по самообразованию, участвуют в работе семинаров, знакомятся с опытом работы других учреждений.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения стабилен на протяжении многих лет. Штат Учреждения по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала.

Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами.

Воспитательная система Учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: занятия; внеурочную жизнь воспитанников; дополнительное образование; общение за пределами детского дома, в социуме. Воспитательная деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- общеобразовательное направление заключается в получении воспитанниками соответствующего образования;
- спортивно-оздоровительное направление способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- коррекционно-развивающее направление способствует коррекции и развитию психических процессов, развитию эмоционально-волевой сферы;
- социализация: социальное направление способствует формированию социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе и профессионального самоопределения, духовно-нравственное направление способствует формированию социального опыта воспитанников для подготовки к жизни в семье и самостоятельной жизни в обществе, общекультурное направление способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, сохранению и развитию традиций. Развитие творческих способностей, дарований воспитанников осуществляется через создание системы дополнительного образования по направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- духовно-нравственного направления;
- социальное направление.

Численность воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Динамика семейного устройства воспитанников детского дома

Формы семейного устройства	2017-2018
Усыновление	0
Опека, попечительство	4
Приемная семья	-
Возвращение в биологическую семью	1
Всего	5

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения.

Структура Учреждения и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

**Показатели деятельности БУ ЧР «Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Минобразования Чувашии, подлежащие самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-ух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	67%/98%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	нет
1.6	Численность/ удельный вес численности воспитанников по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	100%
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	2/14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28/100%
1.6.3	Дети-мигранты	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/14
1.7	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	8/93%
1.8	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	78/93%
1.8.1	На муниципальном уровне	64/78%
1.8.2	На региональном уровне	46/78%
1.8.3	На межрегиональном уровне	34/78%

1.8.4	На федеральном уровне	20/71%
1.8.5	На международном уровне	28/78%
1.9	Численность/ удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности воспитанников, в том числе:	54/78%
1.9.1	На муниципальном уровне	28%
1.9.2	На региональном уровне	30%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17,6%
1.9.4	На федеральном уровне	11/39%
1.9.5	На международном уровне	214%
1.10	Численность/ удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	21/75%
1.10.1	На муниципальном уровне	21/%
1.10.2	На региональном уровне	3/11%
1.10.3	На межрегиональном уровне	4/18%
1.10.4	На федеральном уровне	10/36%
1.10.5	На международном уровне	1/4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/63%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/63/%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/37%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	7/37%

	педагогических работников	
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	22/100%
1.17.1	Высшая	8/36%
1.17.2	Первая	13/59%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/7%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	12/54%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/27%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	29
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Медицинский кабинет	1
2.2.	Столовая	1
2.4.	Количество помещений для осуществления досуговой	4

	деятельности, в том числе:	
2.4.1	Библиотека	1
2.4.2	Музыкальный зал	1
2.4.3	Игровое помещение	1
2.4.4.	Компьютерный зал	1
2.4.5	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	нет
		нет